

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:41:22
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и
экономическая безопасность

Специализация

Финансово-экономическое
обеспечение
федеральных государственных
органов,
обеспечивающих безопасность
Российской Федерации

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022 г.

Реализуется в 7 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность»

3. Разработчик: Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - В.В.Брыксин советник президента Торгово-промышленной палаты г.Пятигорска.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, направленность (профиль) " Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации (текущий /промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или использование технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3}) ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4})	1-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3}) ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4})	1, 2,6	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3}) ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4})	1-7	собеседование	текущий	письменный	Комплект типовых задач
ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3}) ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4})	1-7	собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов	Не обрабатывает и не может интерпретировать полученные результаты анализа статистических данных и показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.	Обрабатывает и интерпретирует полученные результаты анализа статистических данных и показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Обрабатывает и интерпретирует полученные результаты анализа статистических данных и показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Обрабатывает и интерпретирует полученные результаты анализа статистических данных и показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-3 Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Не анализирует показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации, не выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности; не оценивает эффективность инвестиционно-инновационной политики экономического объекта.	Анализирует показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности; оценивает эффективность инвестиционно-инновационной политики экономического объекта. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности; оценивает эффективность инвестиционно-инновационной политики экономического объекта. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности; оценивает эффективность инвестиционно-инновационной политики экономического объекта. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-4 Проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта	Не освоил основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач; не применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность; не проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности	Освоил основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач; применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность;	Освоил основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач; применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность;	Освоил основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач; применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность;
обеспечения экономической безопасности Сертификат Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 политики государства и общества.	проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем	проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем	проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем

		систем экономической безопасности в рамках научно- технической политики государства и объекта. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	систем экономической безопасности в рамках научно- технической политики государства и объекта. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	экономической безопасности в рамках научно- технической политики государства и объекта. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-ЗПК-4 Выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности	Не освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности; не выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики; разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики.	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно- технической политики, показатели ее эффективности; выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики; разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно- технической политики. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности; выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики; разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности; выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики; разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

Описание ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количес тво баллов
7 семестр			
1	Практическое занятие №6	6 неделя	35
2	Практическое занятие №16	16 неделя	20
	Итого за 7 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

и иные материалы, характеризующие этапы
формирования компетенции

Вопросы к экзамену

1. «Нововведения», «инновации», классификация инноваций и их сущность.
2. Сущность инновационной политики фирмы.
3. Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике.
4. Управление инновационной средой фирмы.
5. Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.
6. Инновационная модель экономики.
7. Инновационный путь развития.
8. Инновационная экономика в России.
9. Государственная научно-техническая политика.
10. Приоритеты инновационной политики предприятия.
11. Элементы регулирования инновационной политики государства / предприятия.
12. Показатели инновационной деятельности.
13. Инвестиционная политика.
14. Инвестиционная политика государства.
15. Цели инвестиционной политики.
16. Содержание инвестиционной политики.
17. Принципы инвестиционной политики.
18. Региональная инвестиционная политика.
19. Этапы реализации инвестиционной политики.
20. Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).
21. Технология инвестиционного анализа.
22. Определение оптимального объема инвестиций.
23. Принцип «замазки».
24. Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений.
25. Принцип мультипликатора (множителя).
26. Q – принцип. Принцип адаптационных издержек.
27. Конъюнктура инвестиционного рынка.
28. Показатели доходности проекта.
29. Метод дисконтирования.
30. Показатели инновационной деятельности государства.
31. Показатели инновационной деятельности предприятия.
32. Сущность и цели государственной научно-технической политики.
33. Инструменты реализации научно-технической политики.
34. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
35. Роль региональной научно-технической политики и методы её осуществления.
36. Реализация научно-технической политики в Российской Федерации.
37. Научно-техническая политика предприятия.
38. Принципы научно-технической политики предприятия.
39. Инвестиционная безопасность.
40. Инновационная безопасность.
41. Научнотехническая безопасность.
42. Роль инновационно-инвестиционной политики в стратегии национальной безопасности.
43. Смоделируйте основные этапы инновационного процесса.
44. Сформируйте механизм анализа показателей научно-технического состояния предприятия.

45. Смоделируйте основные этапы реализации инновационной политикой на предприятии.
46. Проведите анализ инновационного развития страны.
47. Проведите анализ внешней среды, влияющей на процесс освоения инноваций.
48. Проведите анализ внутренней среды, влияющей на процесс освоения инноваций.

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

49. Проведите анализ инвестиционного потенциала любого региона России.
50. Проведите анализ инновационный потенциал любого региона России.
51. Анализ научно-технического состояния предприятия (исходные данные предоставляются преподавателем).
52. Анализ инвестиционного состояния предприятия (исходные данные предоставляются преподавателем).
53. Анализ инновационного состояния предприятия (исходные данные предоставляются преподавателем).
54. Особенности инновационной политики в России в современный период времени.
55. Анализ показателей инвестиционной активности государства
56. Анализ показателей инвестиционной активности предприятия.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговая оценка по дисциплине		Оценка по 5-балльной системе
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		Отлично
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		Хорошо
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три вопроса.. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;

- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>	<i>Кол-во баллов</i>
правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента	
правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов за ответ на экзамене	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
< 27	Неудовлетворительно

Вопросы для собеседования

Тема 1: Сущность, формы и механизм инновационной политики.

«Нововведения», «инновации», классификация инноваций и их сущность.
 Основные этапы инновационного процесса, сущность инновационной политики фирмы.
 Управление инновационной политикой на предприятии.
 Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике.
 Внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций.
 Управление инновационной средой фирмы.
 Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.

Тема 2. Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне.

Инновационная модель экономики.
 Инновационный путь развития.
 Инновационная экономика в России.
 Государственная научно-техническая политика.
 Этапы инновационного развития, особенности инновационной политики в России.
 Приоритеты инновационной политики предприятия.
 Элементы регулирования инновационной политики государства / предприятия.
 Показатели инновационной деятельности

Тема 3. Инвестиционная политика государства

Инвестиционная политика ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Содержание инвестиционной политики. Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
--

Региональная инвестиционная политика.
Этапы реализации инвестиционной политики.

Тема 4. Инвестиционная политика организации (предприятия)

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технология инвестиционного анализа.

Определение оптимального объема инвестиций.

Принцип «замазки».

Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений.

Принцип мультипликатора (множителя).

Q – принцип.

Принцип адаптационных издержек.

Тема 5: Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

Конъюнктура инвестиционного рынка.

Показатели доходности проекта.

Показатели инновационной деятельности государства.

Показатели инновационной деятельности предприятия.

Метод дисконтирования.

Показатели инвестиционной активности государства/предприятия.

Тема 6: Научно-техническая политика государства и предприятия

Сущность и цели государственной научно-технической политики.

Инструменты реализации научно-технической политики.

Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

Роль региональной научно-технической политики и методы её осуществления.

Реализация научно-технической политики в Российской Федерации.

Научно-техническая политика предприятия.

Принципы научно-технической политики предприятия.

Анализ научно-технического состояния предприятия.

Тема 7: Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность.

Инвестиционная безопасность.

Инновационная безопасность.

Научнотехническая безопасность.

Инвестиционный потенциал.

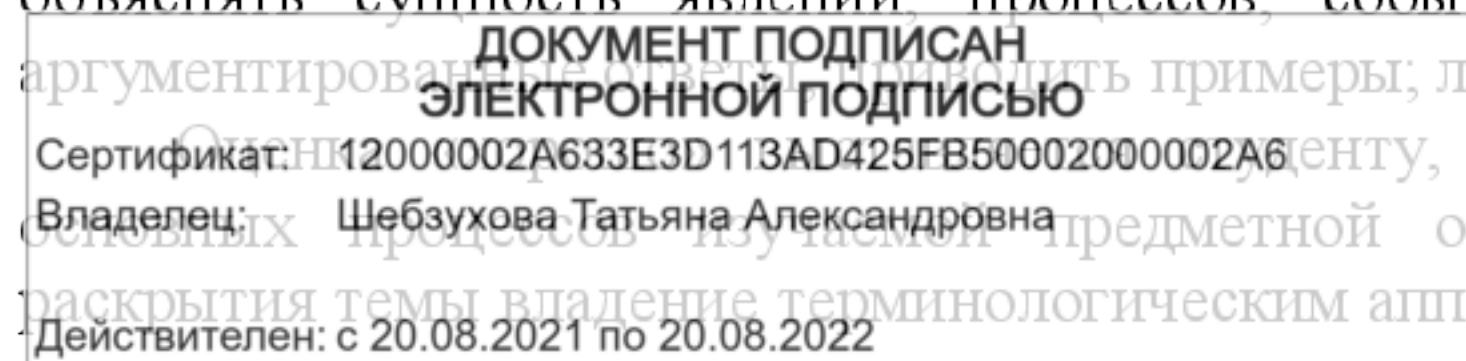
Инновационный потенциал.

Роль инновационно-инвестиционной политики в стратегии национальной безопасности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.



процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;
	ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
ПК-4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-4} Проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
	ИД-3 _{ПК-4} Выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность, разрабатывает мероприятия по

	минимизации рисков и угроз экономической безопасности
--	---

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо

16-25	Докладчик
11-15	Докладчик
6-10	Докладчик
1-5	Докладчик
0	Докладчик
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Комплект типовых задач

Задание 1. В виде подробной схемы отобразите основные этапы инновационного процесса на уровне организации.

Задача 2. Инвестиционный проект предполагает вложения 100 денежных единиц в 0-м периоде и получение отдачи в 115,5 ден. единиц в 1-м периоде. Альтернативная стоимость капитала составляет 10%. Для финансирования проекта в 0-м периоде привлекается кредит с процентной ставкой 4%, который погашается в 1-м году. 1. Постройте денежные потоки, показывающие взаимосвязь денежных потоков по проекту и денежных потоков различных участников. 2. Рассчитайте чистый дисконтированный доход для каждого из потоков. 3. Рассчитайте внутренний уровень доходности для каждого из потоков.

Задача 3. Инвестиционный проект предусматривает прирост ежегодных продаж продукции в течение первых четырех лет эксплуатации на сумму 20 млн. руб. и поддержание выручки от реализации на неизменном уровне в последующие пять лет операционной деятельности. Цены реализации продукции остаются неизменными. Операционные издержки за вычетом амортизации в первом году эксплуатации составляет 12 млн. руб. При этом удельный вес расходов на сырье, материалы, топливо и энергию в общей сумме операционных издержек за вычетом амортизации составляет 58%, заработной платы с начислениями - 1,7%, остальных издержек – 2,5%. Половина расходов на оплату труда связана с переменными издержками. Сначала, течение первых четырех лет, операционные издержки за вычетом амортизации возрастают до 36 млн. руб., затем сохраняются на неизменном уровне в последующие годы. Инвестиции в основной капитал в размере 160 млн. руб. осуществляются в течение одного года и направляются на приобретение и установку оборудования. Инвестиции в оборотный капитал вкладываются в начале каждого года, в течение которого увеличивается оборотный капитал. Оборудование полностью изнашивается за девять лет. Налоги не выплачиваются. Количество оборотов за год для денежных средств равняется 24, для сырья, материалов, топлива и энергии – 5, для дебиторской и кредиторской задолженности - 12. Коэффициент ликвидности составляет 1,2. 1. Определите потребность в нормируемых оборотных средствах (общую величину и по видам) упрощенным методом на основе прироста операционных издержек. 2. Рассчитайте показатель приведенной отдачи вложений (рентабельности инвестиций).

Задача 4. 1. Определите свой вариант (I или II) и выбирайте данные из таблицы. 2. Постройте диаграмму разброса. 3. Пользуясь метод наименьших квадратов (МНК) и уравнением прямой ($y=ax+b$), определите тренд. 4. Найдите прогнозные значения объема продаж на следующий год. 5. Проведите расчет специального сезонного индекса для своего прогнозного месяца. 6. Скорректируйте прогнозное значение объема продаж на специальный сезонный индекс (только для своего прогнозного месяца). 7. Рассчитайте ошибку прогноза.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание:

Месяц, х	I вариант	II вариант
	Объем продаж, у	Объем продаж, у
1	34	30
2	39	45
3	37	40
4	42	58
5	47	55
6	59	65
7	55	70
8	59	75
9	52	80
10	47	75
11	42	70
12	37	50

Примечание: первая цифра – номер варианта, вторая цифра – номер прогнозируемого месяца.

Задача 5. Изучаются на начало осуществления проекта два варианта инвестиций. Потоки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет: Варианты проекта. Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам. 1 -й год 2-й год 3-й год 4-й год 5-й год 6-й год А -20 -30 10 20 25 25 В -40 -10 20 25 25 10 Рассчитать индекс рентабельности проектов «А» и «Б» при ставке приведения 12%. Сделать вывод о целесообразности того или иного варианта проекта.

Задача 6. Фирма объявляет о выпуске облигаций номиналом 1000 тыс. руб. с купонной ставкой 12% и сроком погашения 16 лет. По какой цене будут продаваться эти облигации на эффективном рынке капитала, если требуемая доходность инвесторов на облигации с данным уровнем риска составляет 10%? Как изменится цена облигации, если требуемая доходность инвесторов увеличится с 10% до 12%?

Повышенный уровень

Задача 1. Есть три объекта инвестирования с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (в тыс. руб.) в каждом случае неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей.

Проект 1		Проект 2		Проект 3	
ДОХОД	ВЕРОЯТНОСТЬ	ДОХОД	ВЕРОЯТНОСТЬ	ДОХОД	ВЕРОЯТНОСТЬ
6000	0.20	5000	0.2	4000	0.2
7000	0.4	6500	0.35	6000	0.30
8000	0.80	8000	0.70	8000	0.60
9000	0.40	9500	0.55	10000	0.70
10000	0.20	13000	0.20	16000	0.20

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание. Определить математическое ожидание дохода для рассматриваемых проектов. Определить какой из проектов будет предпочтительнее в данном случае. Определить какой проект будет менее рискованным и почему? Определить размах вариации дохода для

каждого из предлагаемых проектов. Что будет являться основным критерием отбора варианта в данном случае?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача (ситуационная задача) решена правильно и оформлена согласно предложенного алгоритма. Даны исчерпывающие ответы на все вопросы задачи (ситуационной задачи).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача (ситуационная задача) решена правильно, но содержит незначительные ошибки в оценке показателей (не более 30%) и оформлении. Ответы на все вопросы неполные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача (ситуационная задача) решена правильно, но содержит ошибки в оценке показателей (не более 50%) и оформлении. Даны ответы не на все вопросы задачи (ситуационной задачи).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача (ситуационная задача) решена неправильно. Содержит ошибки в оценке показателей (более 50%). Даны неверные ответы на вопросы задачи (ситуационной задачи).

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;
ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
ПК-4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-4} Проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности
	ИД-3 _{ПК-4} Выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя получение студентами задачи и ее решение с письменным оформлением результатов. Задачи могут решаться непосредственно на занятии, или самостоятельно в ходе подготовки к практическому занятию. Это определяет преподаватель. Для подготовки к решению задачи необходимо внимательно изучить лекционный материал, а так же нормативные источники, вспомнить формулы расчетов и методику исчисления. Решение задач требует аналитического мышления, а так же точности вычислительных действий. Итоги решения задачи оформляются письменно и отдаются преподавателю на оценку. В случае необходимости преподаватель проводит собеседование, в ходе которого уточняется логика решения задач и глубина демонстрируемых студентом знаний, умений и навыков.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект, основную, дополнительную и методическую литературу. Решить поставленную задачу. Оформить решение в виде конспекта с описанием всех стадий выполнения.

При проверке задания, оцениваются:

- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика решения задач;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Количество: Оценка: Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

оенок представлен в таблице.

51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворитель но
< 21	неудовлетворите льно

Перечень дискуссионных тем

Тема 1: Сущность, формы и механизм инновационной политики.

Круглый стол: *Управление инновационной средой фирмы.*

Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и США.

Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Японии.

Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Германии.

Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Франции.

Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Великобритании.

Инновационный проект – как объект инвестирования.

Организационная структура управления инновационным проектом.

Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности.

Формирование инновационной политики предприятия.

Основные направления и меры усиления влияния государства на инновационную деятельность корпораций.

Государственная поддержка корпоративных инновационных программ и проектов.

Тема 2. Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне.

Круглый стол: *Инновационная модель экономики.*

Инновационный путь развития.

Инновационная экономика в России.

Государственная научно-техническая политика.

Этапы инновационного развития, особенности инновационной политики в России.

Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.

Развитие системы государственного регулирования инновационной деятельности в России.

Организационно-экономические аспекты системы государственного регулирования инновационной деятельности.

Отраслевые особенности управления инновационной деятельностью в РФ.

Государственное стимулирование финансово-кредитных организаций как инвесторов инновационных предприятий.

Особенности системы государственного регулирования инновационной деятельности в

субъектах РФ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Тема 6: Научно-техническая политика государства и предприятия

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Круглый стол: Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
 Научно-техническая политика в современной России
 Роль региональной научно-технической политики и методы её осуществления.
 Методы стимулирования активной научно-технической политики организаций и предприятий.
 Управление научно-технической политикой предприятия.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

определяющие процедуры оценивания знаний, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;
	ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
ПК-4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-4} Проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности
	ИД-3 _{ПК-4} Выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему;
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;

– умение вести диалог с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свои позиции с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022