

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 17:14:24
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ

Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 7 семестре

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Очная
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Управленческий анализ в отраслях»

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

1. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Срок действия ФОС 4 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
7 семестр					
ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6	6-10	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6	10	отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6	1-10	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации рыночной экономики	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				
Индикатор ПК-2 способность осуществлять обработку информации по бизнес-анализа	Не совсем корректно применяет и обрабатывает	В целом правильно обрабатывает информацию по	Грамотно применяет знания и обрабатывает	

информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	для обоснования управленческих решений	информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	итогах бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
--	--	--	---	--

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Способность применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	Не способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	Не совсем корректно применяет методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	В целом правильно применяет знания о методах калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	Грамотно применяет знания о методах калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
--	--	--	--	---

<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-6 Способность формировать в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	Не способен формировать в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	Не совсем корректно применяет знания в рамках бухгалтерского учета и формировать дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	В целом правильно применяет знания в рамках бухгалтерского учета и формировать дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	Грамотно применяет знания в рамках бухгалтерского учета и формировать дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями
--	---	--	--	---

ИД-3 ПК-6 Способность разрабатывать и контролировать выполнение внутренних организационно-управленческих документов	Результат выполненной работы по разработке и контролю выполнения внутренних организационно-управленческих документов	Результат выполненной работы по разработке и контролю выполнения внутренних организационно-управленческих документов	Результат выполненной работы по разработке и контролю выполнения внутренних организационно-управленческих документов	Результат выполненной работы по разработке и контролю выполнения внутренних организационно-управленческих документов
--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками является неверным и (или) использован некорректный способ решения	организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками является верным, но использован некорректный способ решения задачи	организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками является частично верным	организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками является верным
--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	6 семестр		
1.	Практическое занятие 8	8 неделя	20
2.	Практическое занятие 16	15 неделя	35
3.	Итого за 6 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета или зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающемуся набрано 33 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, набравшему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

при различных рейтинговых баллах

по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

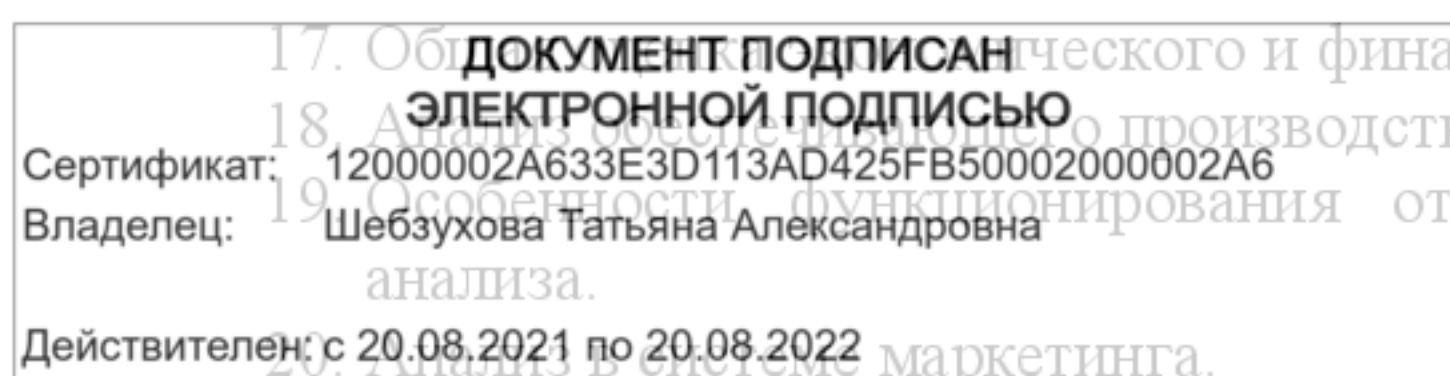
Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1 Вопросы для собеседования

1. Сущность и цели управленческого анализа.
2. Принципы организации управленческого анализа.
3. Направления и основные этапы управленческого анализа.
4. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.
5. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа.
6. Анализ организационно-технического уровня производства.
7. Состав решений, принимаемых на основе анализа издержек, объема производства и прибыли.
8. Анализ издержек при принятии решения о собственном производстве или закупке изделия со стороны
9. Особенности строительного производства, основные задачи и источники информации анализа.
10. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.
11. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства.
12. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.
13. Анализ условий хозяйствования, размеров и структуры сельскохозяйственных предприятий.
14. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.
15. Анализ продукции растениеводства и животноводства.
16. Особенности деятельности предприятий транспорта и основные направления ее анализа.



17. Обоснование экономического и финансового состояния АТО.

18. Анализ особенностей производства (технической службы).

19. Особенности функционирования отрасли связи и основные направления ее анализа.

20. Анализ в системе маркетинга.

21. Анализ продукции предприятий связи.
22. Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа.
23. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота.
24. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.
25. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы.
26. Анализ качества торгового обслуживания покупателей.
27. Анализ оптового товарооборота. Анализ издержек обращения.
28. Анализ финансовых результатов в торговле
29. Взаимосвязь управленческого анализа с другими дисциплинами. Основные потребители данных управленческого анализа.
30. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.
31. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.
32. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа.
33. Анализ прочих условий производства.
34. Специальные решения о цене реализации продукции и прибыли.
35. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ.
36. Анализ себестоимости строительной продукции.
37. Анализ использования земельного фонда.
38. Анализ обеспеченности предприятия АПК основными средствами производства и эффективности их использования.
39. Анализ охраны природы и использования природных ресурсов.
40. Особенности функционирования отрасли связи и основные направления ее анализа.
41. Анализ в системе маркетинга.
42. Анализ продукции предприятий связи.
43. Особенности деятельности предприятий общественного питания и основные направления ее анализа.
44. Изучение качества и комплексности выпуска продукции.

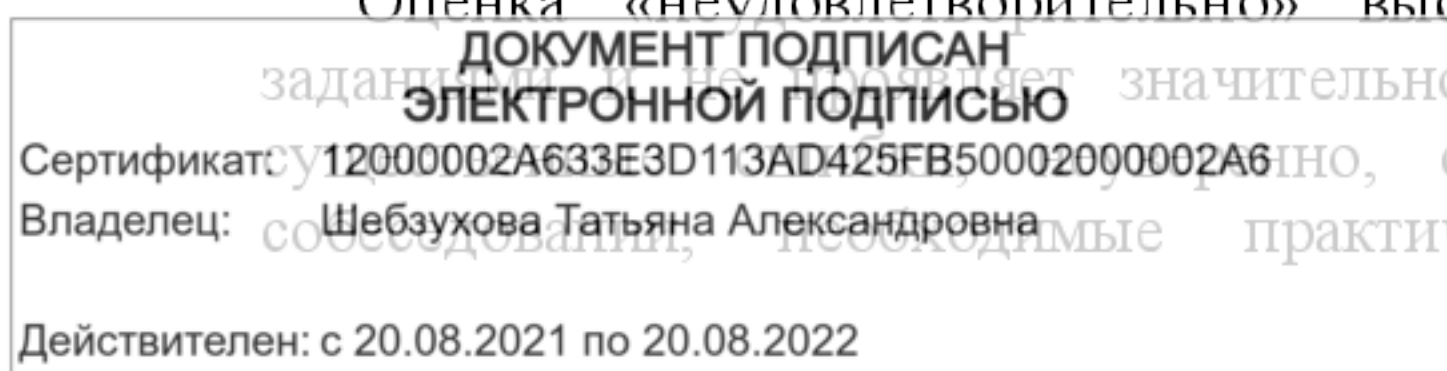
1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданием, не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы,



большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-2, ПК-6 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть способностью поиска, сбора и анализа информации в области управленческого анализа по указанным направлениям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебной литературой, периодическими изданиями, сетью Интернет и т.д.

При проверке задания оцениваются полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, уровень самооценки при проведении лекции-беседы.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Уровень самооценки	Итоговый балл

3.2 Комплект разноуровневых задач

1. Задачи репродуктивного уровня

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Используя данные по поголовью коров и их продуктивности, проанализируйте выполнение плана производства молока.

Показатели	План	Факт
Среднегодовое поголовье коров	25	29
Удой на 1 корову, кг	2650	2600
Жирность молока, %	3,5	3,6

На основании приведенных данных определить:

1. Валовый надой молока в хозяйстве по плану и фактически.
2. Фактический валовый надой молока с учетом жирности по плану.
3. Увеличение валового надоя за счет роста жирности молока.
4. Влияние среднего поголовья коров и удоя на одну корову на изменение валового надоя молока методом разниц.
5. Сделайте выводы.

Задача 2.

Имеются данные о работе торгового предприятий.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот, тыс. руб.	5720	5824
Уровень издержек по заработной плате, %	5,21	5,32
Уровень транспортных издержек, %	0,94	0,98
Уровень прочих затрат, %	10,23	10,25

С применением способа долевого участия рассчитайте влияние на размер товарооборота следующих факторов:

- уровня издержек по заработной плате (Y_3);
- уровня транспортных издержек (Y_T);
- уровня прочих затрат ($Y_{пр}$).

Сделайте выводы на основании проведенных расчетов.

Задача 3.

Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и Б) и имеет следующие показатели

Показатели	А	Б	Всего
1. Объем реализации, шт.	50	100	
2. Цена за 1 шт., руб.	2200	4400	
3. Выручка от реализации, тыс. руб.			
4. Переменные расходы на 1 шт., руб.	1320	3190	
5. Переменные расходы на весь объем реализации, тыс. руб.			
6. Маржинальный доход, тыс. руб.			
7. Постоянные расходы, тыс. руб.			110000
8. Чистая прибыль, тыс. руб.			

Условно допускается, что до критической точки - X продукции А и 2X продукции Б.

Администрацией предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции следующим образом: объем продаж продукции А увеличился

до 80 шт. (в базисном периоде - 50 шт.).

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Определите маржинальный доход по каждому виду продукции от всего объема реализованной продукции. Определите влияние изменения структуры продукции на величину маржинального дохода.

2. Определите величину чистой прибыли до и после изменения структуры продаж.

3. Рассчитайте критические точки объема производства до и после изменения структуры продаж. Сделайте вывод о влиянии изменения структуры на маржинальный доход и объем производства.

Задача 4.

На основании приведенных показателей хозяйственной деятельности автохозяйства осуществить анализ выполнения плана за отчетный год.

Показатели	План	Факт
1. Среднегодовое количество автомобилей	50	48
2. Количество автомобиле-дней пребывания в хозяйстве	?	?
3. Количество автомобиле-дней в работе	14 568	14 349
4. Общий пробег, км	887 110	998 253
5. Пробег с грузом, км	625 150	615 892
6. Сделано тонно-километров, ткм	356 775	320 195
7. Число ездов с грузом	15 295	16 865
8. Коэффициент использования автопарка	?	?
9. Коэффициент использования пробега	?	?
10. Среднее расстояние перевозки грузов, км	?	?

Исходя из условия задачи определить:

- Показатели производственной базы автохозяйства и эффективности ее использования по плану и фактически за отчетный год.
- Выполнение плана по всем показателям.
- Сделать выводы.

Задача 5.

Метод и системы организации бухгалтерского (управленческого) учета

- Формирование центров затрат для целей управления производством
- Задача. На мебельной фабрике для выполнения разового заказа по изготовлению 9000 шкафов предусмотрено установить монтажный конвейер, в результате чего с инвестиционными затратами 29000 руб, можно сократить время сборки шкафа на 0,5 ч/ед.

Является ли данная инвестиция целесообразной, если предполагается, что основная зарплата составит 8 руб./ч., а затраты на дополнительную зарплату будут начислены в размере 50% от основной зарплаты?

Сколько потребуется капиталовложений, чтобы сэкономить затраты на одно рабочее место, если вновь введенные средства производства могут использоваться:

- 3 года
- 5 лет;
- 10 лет, а уровень процентной ставки на капитал составил 10% годовых?

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Показатели: объем производства – 2000 шт., цена продажи единицы продукции – 150 руб., переменные затраты на единицу продукции – 100 руб., постоянные затраты – 40 000 руб. за период. Определите с использованием табл., как изменится прибыль, если каждый из показателей изменится на 10%. Сделайте выводы.

Фактор	Прибыль после изменений, руб.	Увеличение прибыли	
		руб.	%
1. Повышение продажной цены			
2. Снижение переменных затрат на единицу продукции			
3. Снижение постоянных затрат			
4. Увеличение объема производства			

Задача 2

1. Предприятие производит три продукта – А, Б, В со следующими характеристиками.

Показатель	Продукция		
	А	Б	В
1	2	3	4
Цена продажи, руб.	33	32	26
Объем производства и сбыта, шт	6000	16000	12500
Себестоимость, руб.	156000	508800	285000

1. Определить величину прибыли на единицу каждого продукта и в целом по предприятию, если выпускать и продавать все изделия.
2. В предстоящем году при неизменных ценах ожидается снижение объема продаж каждого вида продукции на 10%. Как изменится величина прибыли по каждому изделию, если общие затраты на их производство и сбыт составят соответственно 143640 руб., 478080 руб. и 261000 руб.
3. Руководство предприятия предлагает продукт Б снять с производства. Каковы последствия такого решения, как изменится ставка покрытия по изделиям в таком случае, каким будет финансовый результат деятельности?

3. Задачи творческого уровня

Задача 1

Фирма в течение месяца производит и продает три изделия – А, Б и В при следующих условиях:

Показатели	Изделия		
	А	Б	В
Остаток на складе, шт	4000	2000	1500
Количество продаж, шт	10000	3600	4000
Объем производства, шт	8000	2000	3000
Расход материалов, руб.	2400	2400	900
Заработная плата, руб.	3200	1200	600
Прочие переменные затраты производства, руб.	6400	2400	1500
Постоянные затраты производства	4000	3000	2100
Переменные затраты на сбыт и расходы на рекламу, руб.	3000	1440	800
Постоянные затраты на сбыт и управление, руб.	2000	1080	400
Цены реализации	-	5100	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

Цена продажи, руб./ед.	0,4	6,00	2,00
------------------------	-----	------	------

Используя методику Директ-костинг:

1. Рассчитайте нижнюю границу цены каждого изделия
2. Определите финансовый результат реализации методами полных затрат и Директ-костинга, дайте аргументированный ответ.

4. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не справился с заданиями.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если при решении не менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично» или все задачи решены на оценку «удовлетворительно».

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при решении менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично».

5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

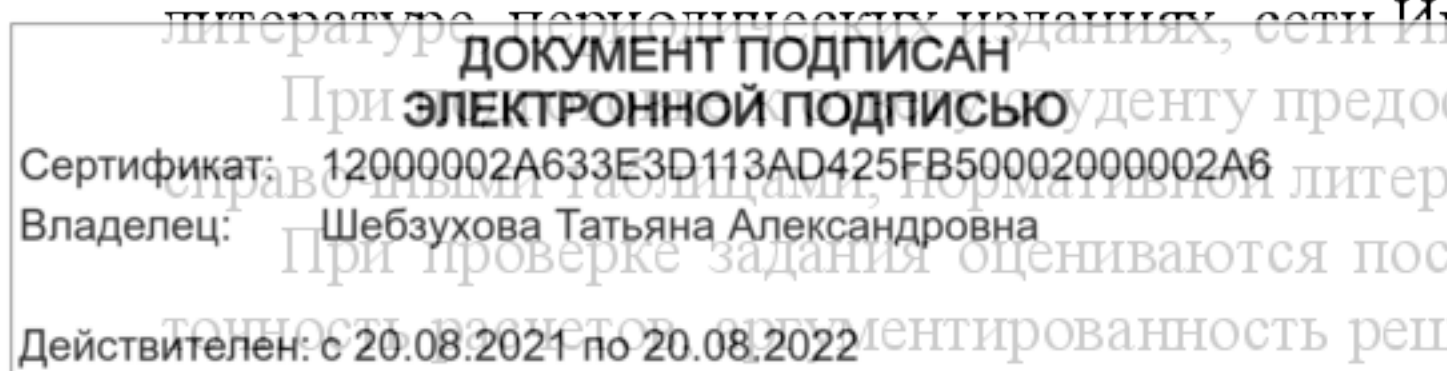
Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении задач.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-2, ПК-6 компетенцию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо повторить план счетов бухгалтерского учета, овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д.

При выполнении задания студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.



7. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Последовательность и рациональность решения	Точность расчетов	Аргументированность решения	Правильность оформления	Итоговый балл

3.3 Паспорт фонда тестовых заданий

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-10	ПК-2, ПК-6	7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1. Бюджетные организации: (ПК-2)

1. нуждаются в управленческом анализе так же, как и коммерческие организации;
2. для них управленческий анализ абсолютно не характерен;
3. могут проводить анализ, но в несколько ином виде, чем коммерческие организации.

Вопрос 2. Для принятия управленческого решения индивидуальный предприниматель: (ПК-2)

1. мало нуждается в построении системы управленческого учета и анализа;
2. может проводить управленческий анализ по усеченному кругу наиболее важных для него вопросов;
3. чрезвычайно заинтересован в построении системы управленческого анализа.

Вопрос 3. Субъектами управленческого анализа являются: (ПК-6)

1. руководство предприятия;
2. государство;
3. государственные органы статистики.

Вопрос 4. Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений: (ПК-6)

1. определение целей и задач;
2. поиск альтернативных вариантов действий;
3. сравнение полученных результатов с запланированными;
4. все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия относится к: (ПК-6)

1. особенностям управленческого анализа;
2. методам управленческого анализа;
3. принципам управленческого анализа.

Вопрос 6. Анализ деятельности автотранспортных предприятий: (ПК-2)

1. проводится по отраслевой методике, учитывающей специфику вида деятельности;
2. проводится по отраслевой методике, учитывающей специфику вида деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопрос 7. Внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации позволит: (ПК-6)

1. сократить сроки обработки аналитических данных;
2. повысить качество и достоверность обработанной информации;
3. снизить трудоемкость и стоимость аналитического процесса;
4. все вышеперечисленное.

Задания открытой формы

Вопрос 8. Аналитичность информации – это: _____ (ПК-6)

Вопрос 9. Фондоотдача – это отношение: _____ (ПК-6)

Вопрос 10. Коэффициент реагирования затрат показывает: _____ (ПК-6)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предварительные тестовые задания позволяют проверить ПК-2, ПК-6 компетенции. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.
 При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	3	2	1	4	3	2	4	соответствии ее требованиям экономического анализа.	выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств	Величину переменных затрат на единицу продукции

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022