

Введение

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Планировка территорий населенных мест» предназначены для бакалавров очной формы обучения.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студента).

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе

всего учебного процесса
**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Общая характеристика самостоятельной работы

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Планировка территорий населенных мест». Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени 30% -50% от всего времени изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; консультационная помощь.

Самостоятельная работа предусмотренная рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины включает в себя:

- самостоятельное изучение литературы по темам программы, с итоговым продуктом самостоятельной работы – написание конспекта, средства и технологии оценки - собеседование;
- подготовка к практическим занятиям, с итоговым продуктом самостоятельной работы – выполнение индивидуального задания, средства и технологии оценки – собеседование, письменный отчет.

Цели самостоятельной работы:

- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать умение использовать справочную документацию и специальную литературу;
- научить студентов систематизировать и закреплять полученные

теоретические знания и практические умения.

В результате самостоятельной работы студент приобретает следующие компетенции:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПК - 2 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
9 семестр					
ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2)	Самостоятельное изучение литературы по темам 9-11	Ответы на вопросы по темам дисциплины	7	1	8
ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2)	Подготовка к курсовому проекту по темам 11-17	Текст курсового проекта	90	10	100
Итого за 9 семестр			97	11	108
Итого			97	11	108

3. Контрольные точки и виды отчетности

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие	4 неделя	20
2.	Практическое занятие	8 неделя	20
3.	Практическое занятие	12 неделя	15
Итого за семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные для текущего контроля мероприятия сроки, определяется

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		Рейтинговый балл (в % от максимального)
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		

задания	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Указания по организации работы с литературой

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

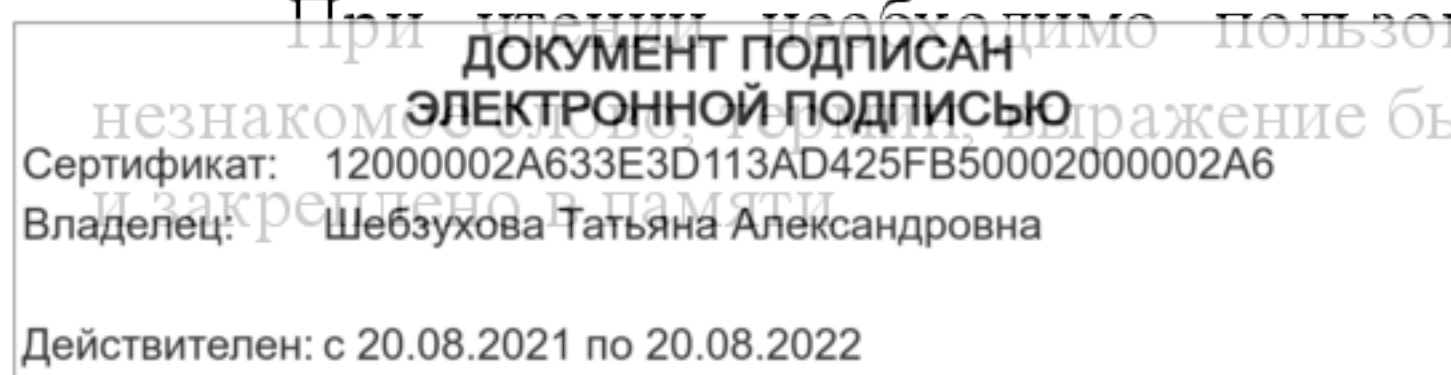
Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово и выражение было правильно воспринято, понято



Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное

положение, сформулированное составлением тезисов, студент четко и

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. В Интернете, можно получать уже готовые подборки

Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Изучение дополнительных источников.

Таковыми источниками могут быть рецензии, критические статьи, критико-биографические, историко-литературные работы. Выявить эти источники можно с помощью справочных и библиографических изданий.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради дополнять конспект лекций, также следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Работа со справочными изданиями.

Словарь – справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц (слов, словосочетаний, фраз, терминов, имен, знаков), снабженных относящимися к ним справочными данными.

Терминологический словарь – словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их определения (разъяснения).

Справочник – справочное издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей. По целевому назначению различают: научный, массово-политический, производственно-практический, учебный, популярный и бытовой справочники.

Биографический справочник (словарь) – справочник, содержащий сведения о жизни и деятельности каких-либо лиц.

Библиографический справочник (словарь) – справочник, содержащий биографические сведения о каких-либо лицах, списки их трудов и литературы, освещающей их жизнь и деятельность.

то время как справочник нацелен главным образом на выборочное чтение, по мере того, как возникают те или иные вопросы и нужда в справке, и для последовательного чтения не приспособлен.

Энциклопедия – справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде кратких статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке. В зависимости от круга включенных сведений различают универсальную (общую), специализированную (отраслевую), региональную (универсальную или специализированную) энциклопедии.

Энциклопедический словарь – энциклопедия, материал в которой расположен в алфавитном порядке.

Глоссарий – словарь терминов.

Тезаурус относится к специальному типу словаря нормативной лексики с точно определенными связями между терминами.

5. Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

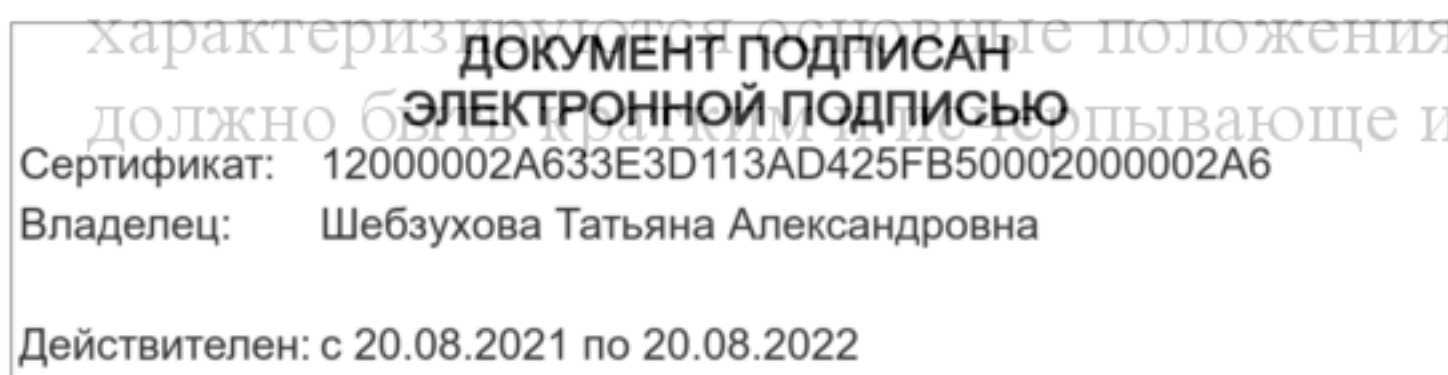
5.1 Вид самостоятельной работы студентов: подготовка доклада.

Доклад представляет собой краткое изложение сути проведенного исследования, полученных результатов, их теоретической и практической значимости.

В структурном отношении доклад обычно делится на три части: введение, основную часть, заключение

В совокупности эти части должны составлять единое целое и каждая часть должна быть логическим продолжением предыдущей. Принцип построения доклада следующий: сначала приводится общая информация об исследовании, затем излагается ход и содержание проведенного исследования и в заключении подводятся итоги.

Основная цель введения доклада информировать о содержании исследования и вызвать интерес к проделанной работе: обосновывается актуальность темы, устанавливается проблема, требующая разрешения, дается оценка степени изученности и научной проработанности темы, определяется объект, предмет и цель исследования, комплекс задач, которые необходимо было решить, чтобы цель была достигнута. Проводится изложение методологической базы исследования, характеризующей основные положения, выносимые на защиту. Введение должно быть кратким, информативным.



Вторая часть доклада - самая большая по объему. В ней, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, излагается суть выполненной работы: постановка и решение задач, обоснование выбора методов исследования, аргументация полученных результатов. В этой части необходимо подчеркнуть собственный вклад в проведенном исследовании, определить новизну полученных результатов.

В заключении приводятся общие выводы, основные рекомендации, характеризуется новизна полученных результатов, устанавливается связь полученных результатов с практикой, определяются перспективы дальнейшего развития темы и полученных результатов.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Титульный лист

2. *Содержание*, включающее: введение, название разделов (при необходимости подразделов), заключение, список использованных источников с указанием страниц.

3. *Введение*.

4. *Текст* доклада работы.

5. *Список* использованной литературы.

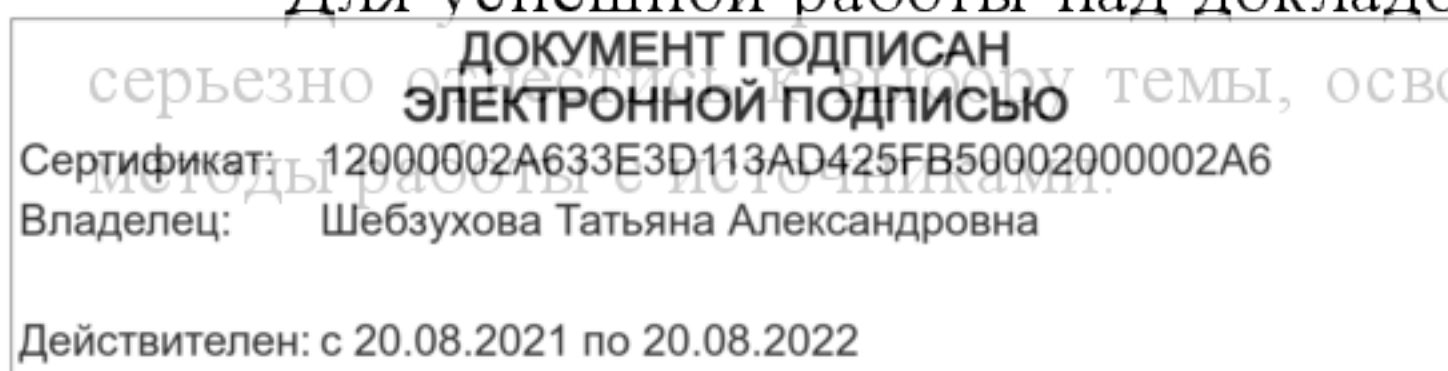
Итоговый продукт самостоятельной работы: устный.

Средства и технологии оценки: темы доклада.

Порядок оформления и предоставления: текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы. От этого качество выступления станет ниже и это отразится на вашей оценке.

Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, следует уделить отработке его чтения. При этом следует читать не торопясь, но и без излишней медлительности, осваивая темп будущего выступления. Если не удастся уложиться в регламент, следует вернуться к тексту и сократить материал: обычно бывает растянутой вводная часть, выводы следует свести к пронумерованным тезисам, сделав их предельно четкими и краткими.

Для успешной работы над докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к теме, освоить навыки подбора литературы,



Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Темы докладов

Базовый уровень

1. Городская застройка. Характеристики застройки.
2. Факторы, оценивающие жилую застройку и ее обновление.
3. Генеральные планы (назначение, содержание, виды).
4. Зонирование территорий для градостроительства.
5. Основные функциональные зоны города.
6. Приемы взаимного размещения промышленности и селитьбы.
7. Расчет перспективной численности населения и площади функциональных зон города
8. Социальная и планировочная структура селитебных территорий.
9. Социально-демографические предпосылки формирования структуры селитебных территорий.
10. Схемы социальной организации селитьбы.
11. Принцип микрорайонирования.
12. Функциональное зонирование центра города.
13. Транспорт в планировке города.
14. Градоформирующее значение конфигурации улично-дорожной сети и транспортных проблем в целом.
15. Классификация улиц и дорог.
16. Красная линия улицы и линия регулирования застройки.
17. Технико-экономические показатели улично-дорожной и транспортной сети города
18. Градостроительное значение зеленых насаждений, общая классификация.
19. Система зеленых насаждений как структурно-формирующая система города.
20. Принцип построения системы зеленых насаждений.

21. Нормативы зеленых насаждений.

22. Планировка города, принципы его формирования.

23. Жилой район в системе планировочного района.

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

24. Межмагистральная территория, функциональное зонирование межмагистральной территории.

25. Эффективность использования городской территории, технико-экономические показатели города, жилого района, микрорайона.

Повышенный уровень

1. Климатические факторы
2. Ландшафтно-географические и геологические условия
3. Санитарно-экологические факторы
4. Комплексная планировочная оценка территории
5. Организация территории города.
6. Классификация жилых домов
7. Общественно-деловая застройка
8. Производственные зоны
9. Система озеленения города.
10. Транспортная инфраструктура города
11. Инженерная подготовка и оборудование
12. Концепция городского развития
13. Основные принципы разработки новой планировочной документации для селитебных территорий в муниципальных образованиях
14. Пути воспроизводства жилых, обслуживающих и производственных объектов или их комплексов.
15. Реструктуризация производственных, коммунально-складных зон и территорий внешнего (междугородного) транспорта.
16. Реорганизация и реконструкция городских транспортных систем.
17. Реорганизация и реструктуризация социально-бытовой и культурной инфраструктуры.
18. Развитие подземного хозяйства города и направленность подземного градостроительства.
19. Реорганизация и реструктуризация зеленых насаждений общего пользования и рекреационных зон общегородского значения.
20. Определение перспектив развития всех инженерных систем жизнеобеспечения города
21. Реставрация исторической художественной среды населенного места и перспективы ее современного развития.
22. Благоустройство жилых территорий.
23. Схемы территориального планирования.
24. Генеральный план городского округа.
25. Проект планировки и межевания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

53. **Исследование творческой работы студентов: самостоятельное изучение литературы по темам 10-11.**

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующую тему:

Самостоятельное изучение литературы по теме Технико-экономическая оценка проекта планировки территорий поселений.

Основные показатели оценки и их расчет. Разработка технико-экономических показателей проекта и баланса земли.

Самостоятельное изучение литературы по теме Формирование градостроительных предпосылок повышения качества жизни населения. Планировочная организация территорий. Взаимосвязь социально-экономического и территориального планирования.

Итоговый продукт самостоятельной работы: ответы на вопросы по темам дисциплины.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: собеседование включает подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины, студенту предоставляется право на работу: с методическими указаниями по выполнению практических работ, с методическими рекомендациями для студентов по организации самостоятельной работы.

Вопросы к собеседованию

по дисциплине

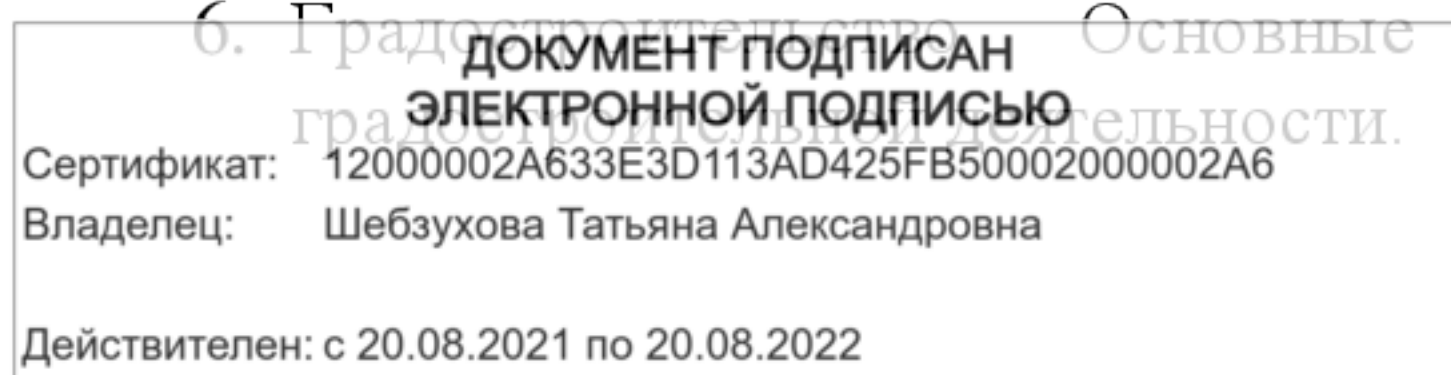
Планировка территорий населенных мест

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

1. Эволюция расселения и общие принципы его системной организации.
2. Расселение. Понятие системы расселения. Формирование системы расселения.
3. Основы современного градостроительства Понятие «город». Базовые виды деятельности города, как градообразующие факторы.
4. Типология современных городов: по количеству населения; по административному принципу; по планировочным признакам; по градообразующим факторам.
5. Современные города. Классификация. Общие принципы его системной организации.

6. Градостроительство Основные термины и определения в



7. Категории городских улиц и дорог. Городской пассажирский транспорт. Внешний транспорт. Зависимость стоимости недвижимости от развития и характера транспортной инфраструктуры города
8. Инженерное обеспечение городских территорий - система водоотведения стоков (канализация);
9. Инженерное обеспечение городских территорий - система теплоснабжения;
10. Слаботочные сети и теле-радио-коммуникации;
11. Санитарная очистка территорий;
12. Геополитические природно – климатические аспекты, как основа развития градостроительства. Территория – уникальный природный ресурс жизнедеятельности населения города.
13. Функциональное зонирование. Структурный анализ городов и оценка эффективности инвестиционных вложений в их развитие: промзоны; селитебные зоны; ландшафтно - рекреационные зоны.
14. Разработка предварительных эскизных вариантов развития города.
15. Метод оценки вариантов.
16. Градостроительная политика, основные направления, перспективы развития территории.
17. Система ценностей градостроительного регламента.
18. Градостроительное управление территориально-пространственным развитием города. Организация правовых, экономических, социальных условий, способствующих реализации градостроительных планов территориально-пространственного развития городов.

Повышенный уровень

1. Градостроительство. Основные термины и определения в градостроительной деятельности.
2. «Афинская хартия».
3. Тип, факторы и цель формирования системы расселения. Инфраструктура системы. Агломерация, понятие.
4. Основы районной планировки. Генеральная и консолидированная схема планирования размещения городов на территории РФ.
5. Главные задачи функциональной организации территории города. Пространственные схемы городов.
6. Основные функции города.
7. Транспортная инфраструктура города и степень ее развития.

Транспортная инфраструктура города и степень ее развития. Требования к транспортной сети

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8. Инженерное обеспечение городских территорий - система водоснабжения;
9. Инженерное обеспечение городских территорий - система электроснабжения;
10. Инженерное обеспечение городских территорий - система газоснабжения;
11. Слаботочные сети и теле-радио-коммуникации;
12. Размещение инженерных сетей и коммуникаций
13. Оценка пригодности территории для размещения и развития городов по основным критериям: инженерно - геологическим, строительно - климатическим, почвенно – растительным.
14. Комплексная методика проектирования развития города.
15. Разработка экспериментального проекта и его стадии.
16. Планирование развития крупнейших городов и агломераций.
17. Градостроительное решение.
18. Показатели качества градостроительной формы.
19. Градостроительный анализ. Технико-экономические показатели проекта.

5.3 Разработка расчетно-графической работы: выполнение РГР.

Расчетно-графическая работа (РГР) – это самостоятельное исследование студента. Выполняя РГР студент совершенствует знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины, а именно: определять цель, выделять задачи, формулировать проблемы и находить способы их решения. Работая над РГР студент получает умения и навыки, которые будут полезными в будущем – при выполнении более сложных задач (дипломная работа, диссертация, научное исследование).

Расчетно–графическая работа выполняется в два этапа в соответствии со структурой дисциплины.

Первый этап РГР включает следующее:

- выбор темы РГР,
- определение актуальности и цели работы,
- подбор литературы и источников информации согласно избранной теме,
- сбор данных, необходимых для раскрытия избранной темы,
- систематизацию и структурирование данных,
- оформление результата выполнения первого этапа в текстовом

Результат выполнения первого этапа предоставляется в распечатанном виде.

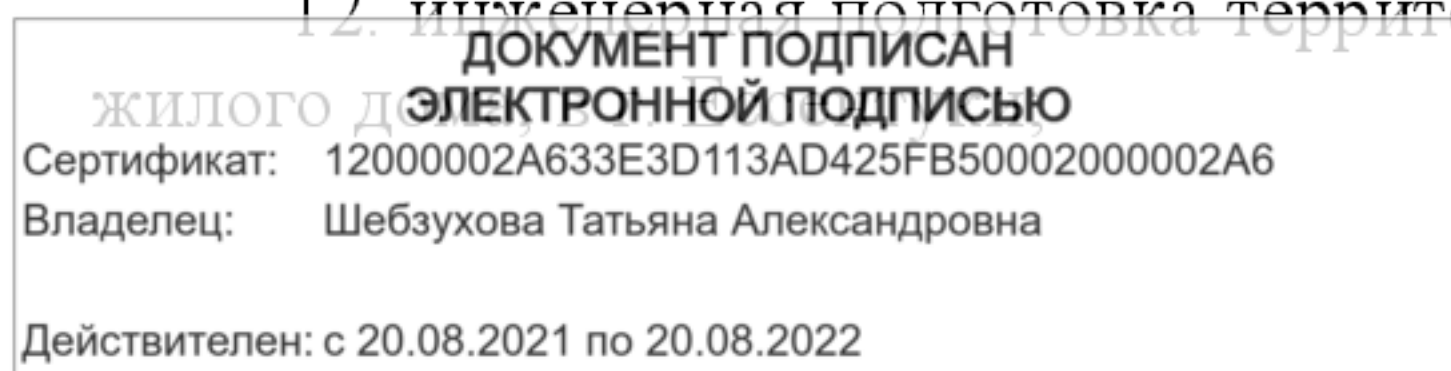
Второй этап РГР включает следующее:

- выбор метода обработки информации,
- обоснование и описание избранного метода,
- обработку информации,
- получение результатов,
- интерпретацию результатов,
- формулирование выводов,
- оформление отчета,
- подготовка к публичной защите выполненной работы.

Отчет о выполнении РГР оформляется в электронном и печатном виде. К отчету прилагаются таблицы, чертежи и т.д.

Тематика РГР:

1. инженерная подготовка территории строительства 3-х этажного жилого дома, расположенного в г. Пятигорске;
2. инженерная подготовка территории строительства 3-х этажного жилого дома, расположенного в г. Ессентуки;
3. инженерная подготовка территории строительства 5-ти этажного жилого дома, расположенного в г. Пятигорске;
4. инженерная подготовка территории строительства 5-ти этажного жилого дома, в г. Ессентуки;
5. инженерная подготовка территории строительства 6-ти этажного жилого дома, расположенного в г. Пятигорске;
6. инженерная подготовка территории строительства 6-ти этажного жилого дома, в г. Ессентуки;
7. инженерная подготовка территории строительства 7-ми этажного жилого дома, расположенного в г. Пятигорске;
8. инженерная подготовка территории строительства 7-ми этажного жилого дома, в г. Ессентуки;
9. инженерная подготовка территории строительства 8-ми этажного жилого дома, расположенного в г. Пятигорске;
10. инженерная подготовка территории строительства 8-ми этажного жилого дома, в г. Ессентуки;
11. инженерная подготовка территории строительства 9-ти этажного жилого дома, расположенного в г. Пятигорске;
12. инженерная подготовка территории строительства 9-ти этажного



13. инженерная подготовка территории строительства 10-ти этажного жилого дома, расположенного в г. Пятигорске;

14. инженерная подготовка территории строительства 10-ти этажного жилого дома, в г. Ессентуки.

15. инженерная подготовка территории строительства 3-х этажного жилого дома, расположенного в г. Кисловодске;

16. инженерная подготовка территории строительства 3-х этажного жилого дома, расположенного в г. Минеральные Воды;

17. инженерная подготовка территории строительства 5-ти этажного жилого дома, расположенного в г. Кисловодске;

18. инженерная подготовка территории строительства 5-ти этажного жилого дома, расположенного в г. Минеральные Воды;

19. инженерная подготовка территории строительства 6-ти этажного жилого дома, расположенного в г. Кисловодске;

20. инженерная подготовка территории строительства 6-ти этажного жилого дома, расположенного в г. Минеральные Воды;

21. инженерная подготовка территории строительства 7-ми этажного жилого дома, расположенного в г. Кисловодске;

22. инженерная подготовка территории строительства 7-ми этажного жилого дома, расположенного в г. Минеральные Воды;

23. инженерная подготовка территории строительства 8-ми этажного жилого дома, расположенного в г. Кисловодске;

24. инженерная подготовка территории строительства 8-ми этажного жилого дома, расположенного в г. Минеральные Воды;

25. инженерная подготовка территории строительства 9-ти этажного жилого дома, расположенного в г. Кисловодске;

26. инженерная подготовка территории строительства 9-ти этажного жилого дома, расположенного в г. Минеральные Воды;

27. инженерная подготовка территории строительства 10-ти этажного жилого дома, расположенного в г. Кисловодске;

28. инженерная подготовка территории строительства 10-ти этажного жилого дома, расположенного в г. Минеральные Воды;

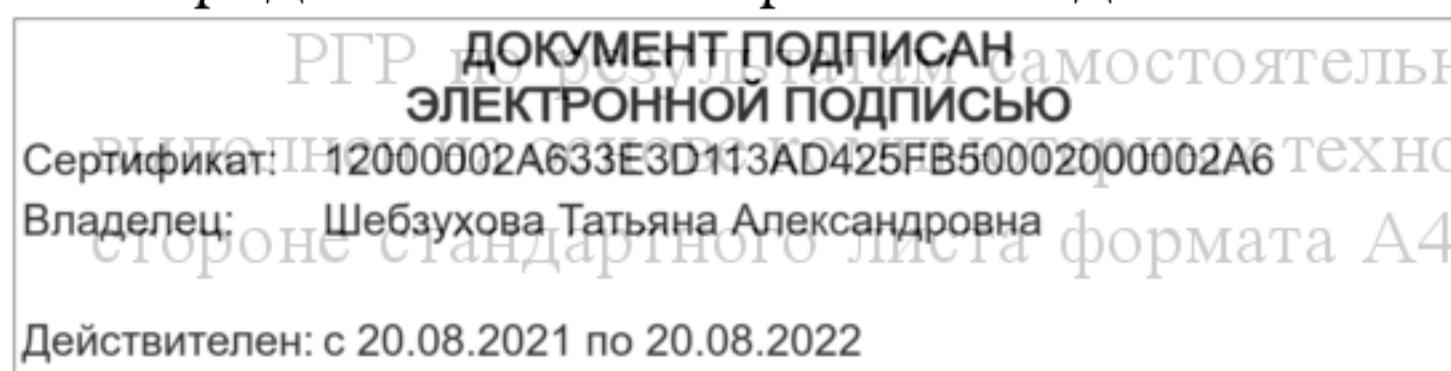
29. инженерная подготовка территории строительства 7-ми этажного жилого дома, расположенного в г. Железноводске;

30. инженерная подготовка территории строительства 3-х этажного жилого дома, расположенного в г. Железноводске.

Итоговый продукт самостоятельной работы: письменный.

Средства и технологии оценки: РГР.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде отчета и предоставляется при собеседовании на практическом занятии.



самостоятельной работы студента должна быть технологий и распечатывается на одной стороне стандартного листа формата А4 белой односортной бумаги через

1,5 интервала черным шрифтом с полями вокруг текста. Объем отчета составляет 15-20 печатных листов формата А4.

Размер левого, нижнего и верхнего полей – не менее 20 мм, правого – не менее 15 мм. Размер шрифта 14. Рекомендуемый шрифт - TimesNewRoman.

Текст должен равномерно располагаться на странице, с одинаковыми отступами от начала поля, где располагается текстовый материал. Текст, начинающийся с красной строки, печатают с абзаца отступом 1,25 см от начала строки.

Каждый структурный раздел (введение, главы, заключение, список использованных источников) начинается строго с новой страницы. Подразделы внутри основного раздела размещаются на той же странице.

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается. Рекомендуется выделять заголовки жирным шрифтом.

Разделы должны иметь порядковые номера на протяжении всего текста отчета, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Пример:

1 Характеристика компании

1.1

1.2 \ Нумерация пунктов первого раздела отчета

1.3

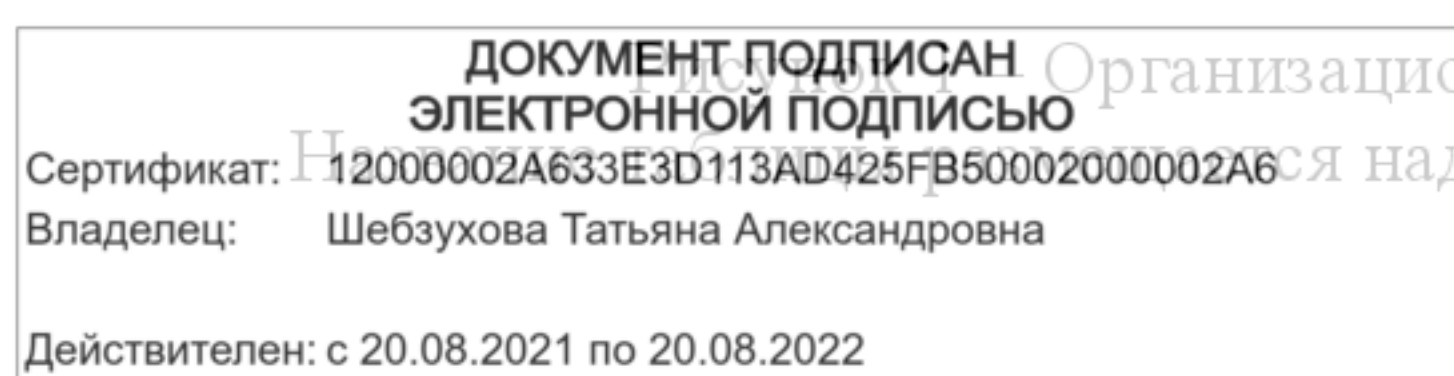
Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.

Если текст научного отчета подразделяется только на пункты, то они нумеруются порядковыми номерами в пределах всего содержания.

Нумерация страниц отчета, включая приложения, должна быть сквозная, располагаться внизу по центру.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы являются рисунками.

Название рисунка размещается под рисунком, при этом центрируется.



Организационная структура ОАО ...

Нумерация страниц отчета, включая приложения, должна быть сквозная, располагаться внизу по центру.

Таблица 1 – Основные социально-экономические показатели
деятельности

Если речь идет о данных конкретной компании – объекта исследования, то в названии рисунка или таблицы указываются объект исследования, период исследования и источник информации.

До рисунка (таблицы) делается упоминание о нем, а после рисунка (таблицы) следуют разъяснения или анализ данных, показанных в рисунке (таблице).

Перенос таблицы на другую страницу должен оформляться следующим образом. При переносе таблицы на другую страницу надо писать «Продолжение таблицы 2» в верхнем правом углу. При этом обязательно переносится на следующую страницу либо шапка таблицы, либо номера колонок. На первой странице, где размещено начало таблицы, нижняя черта не ставится, это означает, что таблица не закрыта.

На протяжении всего текста отчета ставятся ссылки на используемые источники. При использовании Интернет-ресурсов необходимо делать ссылку на сайт.

Источники размещаются в списке в алфавитном порядке.

Пример описания выходных данных источника в библиографическом списке:

- учебник:

1 Антонов В.Г., Крылов В.В., Кузьмичев А.Ю. и др. Корпоративное управление: Учебное пособие/под ред. В.Г.Антонова - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2014.-288с.;

- статья из журнала:

2 Быханов Е.Н. Ответственность члена совета директоров. Новый подход.// Акционерное общество: вопросы корпоративного управления. №6, 2013. С. 12-17;

- информация из Интернета:

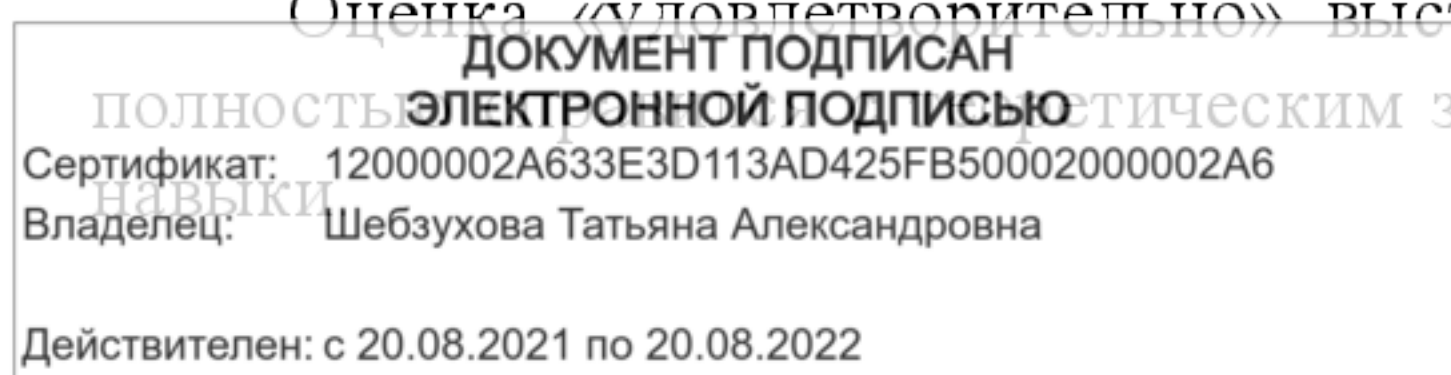
3 Программа развития АВТОВАЗ до 2020 года. Электронный ресурс: <http://www.lada-auto.ru/>Дата обращения 20.01.2012.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, но не показал умения и навыки.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Вопросы к экзамену
по дисциплине
планировка территорий населенных мест

Базовый уровень

1. Город. Основные понятия о городе, как исторически сложившемся поселении.
2. Современные города. Классификация. Общие принципы его системной организации.
3. Основные функции города.
4. Градостроительство. Основные термины и определения в градостроительной деятельности.
5. Эволюция расселения и общие принципы его системной организации.
6. «Афинская хартия».
7. Функциональное зонирование территории города.
8. Селитебная зона, её назначение, состав и планировочная организация
9. Территориально-пространственное развитие селитебной зоны. Факторы, влияющие на её развитие.
10. Производственная зона, её размещение, планировочная организация и развитие. Факторы, влияющие и учитываемые при развитии производственной зоны города.
11. Ландшафтно-рекреационные территории города.
12. Система учреждений обслуживания и общественных центров городов.
13. Градообразующие факторы. Расчёт численности городского населения на перспективу.
14. Планировочная структура города как единство и взаимосвязь различных частей городского организма.
15. Пространственные схемы городов: компактные, расчленённые, протяжённые (линейные) и комбинированные.
16. Планировочные структуры пространственных схем городов - центрические (радиальные, радиально-кольцевые) и сетевые (решетчатые, ортогональные).
17. «Каркас» и «ткань» города.

18. Транспортно-планировочная организация города.

19. Влияние городского транспорта на формирование и развитие города

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

20. Классификация уличных и внеуличных путей сообщения и особенности их проектирования.
21. Влияние процесса урбанизации на рост и развитие городов.
22. Учёт и влияние экологических факторов на развитие города.

Повышенный уровень

23. Терренкур. Основные функции и его назначение.
24. Озеленение и внешнее благоустройство территории при развитии города.
25. Модели города и его проектирование. Спектральные, гравитационные математические модели.
26. Оценка пригодности территории по инженерно-геологическим, строительно-климатическим, почвенно-растительным условиям.
27. Категории оценочных участков.
28. Близость источников водоснабжения и энергоснабжения.
29. Условия целесообразного взаимного размещения отдельных функционально-планировочных частей города.
30. Наличие резервных территорий.
31. Ландшафтно-архитектурная оценка территории.
32. Экологические критерии планировки города.
33. Комплексная методика проектирования развития города.
34. Разработка предварительных эскизных вариантов и экспериментального проекта развития города. Метод оценки вариантов.
35. Районная планировка. Задачи и объекты комплексного территориального развития.
36. Планирование развития крупнейших городов и агломераций.
37. Градостроительная политика, основные направления, перспективы развития территории.
38. Градостроительное решение.
39. Градостроительное управление территориально-пространственным развитием города.
40. Организация правовых, экономических, социальных условий, способствующих реализации градостроительных планов территориально-пространственного развития городов.
41. Показатели качества градостроительной формы.
42. Система ценностей градостроительного регламента.
43. Градостроительный анализ. Технико-экономические показатели проекта.
44. Ордерное зонирование селитебной территории города.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6. Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

Косицына, Э.С. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест: учебное пособие / Э.С. Косицына, Н.В. Коростелева, И.В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с.

Котенко И.А. Основные этапы планировки городских территорий учебное пособие/ Котенко И.А. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 59 с.

Лазарев Ю.Г. Строительство наружных сетей водопровода и канализации: учебное пособие/ Лазарев Ю.Г., Клековкина М.П. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.-105 с

Перечень дополнительной литературы:

Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды: учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм)/ Корзун Н.Л. - Саратов: Вузовское образование, 2014.- 157 с.

Сироткин Н.А. Организация и планирование строительного производства: учебное пособие / Н.А. Сироткин, С.Э. Ольховиков; отв. ред. С.М. Кузнецов. - М.; Берлин: Директ - Медиа, 2015. - 212 с.

Рыжанкова Л.Н. Общие и специальные виды обустройства территорий: учебное пособие / Л.Н. Рыжанкова, Е.К. Синиченко. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 239 с.

Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие/ В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев- М.: ИНФРА-М, 2011.

Фатиев М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учеб. пособие/ М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский - М.: ФОРУМ, 2011.

Орлов В. А. Строительство и реконструкция инженерных сетей и сооружений: учеб. пособие / В.А. Орлов. - М.: Академия, 2010. - 304 с.

Краснов В. И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений [Текст] : учеб. пособие / В. И. Краснов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению курсового проекта
по дисциплине
Планировка территорий населенных мест

направление подготовки 08.03.01 строительство
направленность (профиль): городское строительство и хозяйство

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Основные цели и задачи курсового проекта
2. Градостроительные основы проектирования поселка
3. Инженерное оборудование поселка
4. Состав курсового проекта
5. Оформление курсового проекта

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Основные цели и задачи курсового проекта

Разработка проекта поселка с населением в 1200 жителей является курсового проекта по градостроительной тематике, поэтому работа охватывает весьма широкий круг подлежащих изучению аспектов архитектурной деятельности. Выполнение курсовой работы сопровождается чтением лекций по соответствующей тематике. Перед студентом, выполняющим работу, ставится задание:

Получить представление о:

- задачах и об общих принципах градостроительной деятельности;
- связи задач регионального и локального уровней;
- системе нормирования в градостроительстве;
- характере функционально-пространственной организации населенного места;
- роли благоустройства и природных факторов в создании комфортных условий жизни населения;
- номенклатуре и параметрах основных типов жилых и общественных зданий, используемых для застройки сельскохозяйственных населенных мест.

Знать:

- характер взаимосвязи природных, социальных, демографических и технических параметров в градостроительстве;
- основы пространственного функционального зонирования населенного места; основные положения градостроительных нормативов, в особенности относящихся к экологическим, санитарно-гигиеническим и противопожарным аспектам; содержание основных технико-экономических показателей в градостроительстве и правила их определения;
- параметры основных градостроительных элементов поселка; параметры элементов, формирующих селитебную зону населенного места;

Уметь:

- проводить выбор участка застройки;
- выполнять градостроительные разработки графически;
- выполнять вариантное проектирование;
- определять перспективное направление развития сельского поселения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Градостроительные основы проектирования поселка

Градостроительную базу сельского населенного пункта составляют сельскохозяйственные предприятия и отдельные фермерские хозяйства, а также предприятия по промышленной переработке сельхозпродукции и производственному обслуживанию сельскохозяйственного производства. Проектирование сельских поселений ведется на основе схем расселения по экономическим районам, региональных градостроительных программ, схем и проектов районной планировки в увязке со схемами развития и размещения производственных мощностей. Учитываются территориальные комплексные схемы охраны природы, защиты территорий и поселений от опасных геологических и гидрологических процессов.

Выбор участка застройки.

При этом принимаются во внимание размеры территорий, необходимых для размещения производства и жилой зоны; характер рельефа, ориентация по сторонам света, наличие и характер естественных водоемов, транспортных коммуникаций регионального уровня, грунтовые условия и т.д.

В зависимости от особенностей выбранной территории могут существенно варьироваться объемы работ по ее инженерной подготовке, благоустройству и озеленению. Рекомендуются использовать для застройки участки с относительно спокойным рельефом, имеющие условия для связи с автодорогами регионального уровня, обеспеченные водоснабжением из естественных источников, хорошо озелененные и расположенные в стороне от ветров, дующих с промзоны.

Территория поселка выбирается на основе сравнения вариантов (как правило, 2-3) предлагаемых топографических основ. Топографии выполнены в масштабе 1:1000 с горизонталями через 1 м (иногда через 2 м) и позволяют, с использованием навыков, полученных при изучении курса геодезии, определить существенные достоинства и недостатки возможных площадок и самостоятельно или с помощью преподавателей выбрать один для последующей разработки.

Производственная зона. В состав не жилой зоны могут входить животноводческий комплекс, автотранспортный парк, молокозавод, овощехранилище, складские объекты. Предусматриваются санитарно-защитные полосы и коммунальные объекты (табл. 1).

Селитебная зона. Для определения потребности в селитебной территории следует пользоваться укрупненными показателями - на 1200 чел. - 60 га (СНиП 2.07.01-89 п. 2.1).

В селитебную зону включаются территории жилой застройки, центра, детских садов-яслей, культуры и отдыха со спортивными

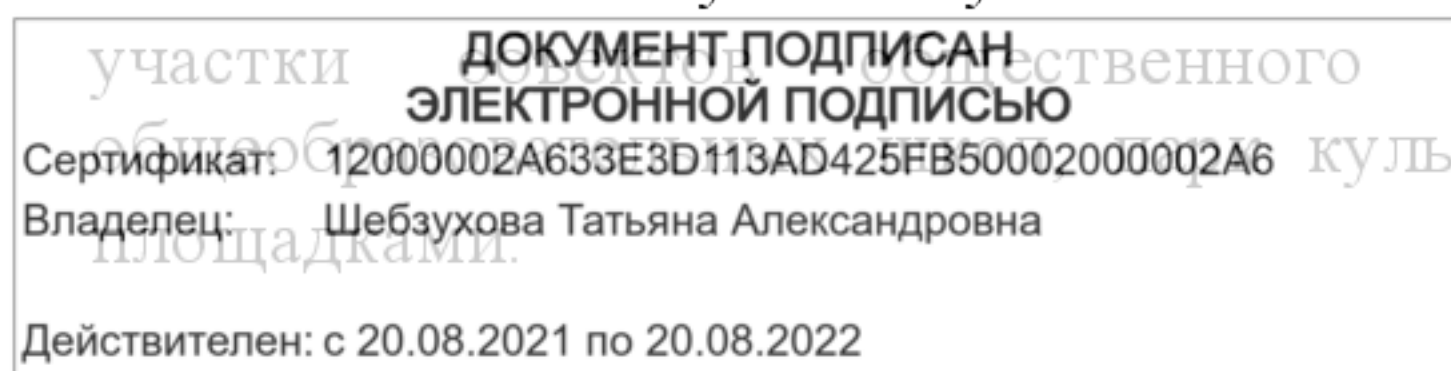


Таблица 1 - Состав и площади земельных участков производственных и вспомогательных объектов

Наименование объектов	Площадь участка, га	Санитарные разрывы от жилой застройки, м
Животноводческая ферма на 2000 голов	3,5	300
Молокозавод	1,1	50
Автотракторный парк	2,3	100
Пункт технического обслуживания	0,7	100
Склады и хранилища	1	100
Общепоселковая котельная	0,5	300
Общепоселковые очистные сооружения	3,0	500
Мусороперерабатывающая станция	0,1	500
Гаражи-боксы индивидуального пользования	0,4	50
Итого	11,5	-

Детально площадь селитебной зоны определяется расчетом исходя из средней этажности застройки и плотности населения (табл. 2)

Таблица 2 - Расчетная плотность населения на селитебной территории сельского населения (по СНиП 2.07.01- 89)

Типы домов	Плотность населения, чел./га, при среднем размере семьи, чел.		
	3	4	5
Усадебные, с участком 1200 кв.м	21	25	32
Усадебные, с участком 1000 кв.м	24	30	35
Усадебные, с участком 400 кв.м	40	45	54
Секционные, с количеством этажей 3	150	-	-
Секционные, с количеством этажей 4	170	-	-

Структура жилого фонда поселка должна количественно и качественно соответствовать семейной структуре населения (табл. 3)

Жилая застройка. Жилые дома должны быть запроектированы секционного, блокированного и усадебного типов. Для укрупненных расчетов принята среднестатистическая норма обеспеченности в 23 кв. м полезной площади на человека.

Таблица 3 - Структура населения, типы квартир и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

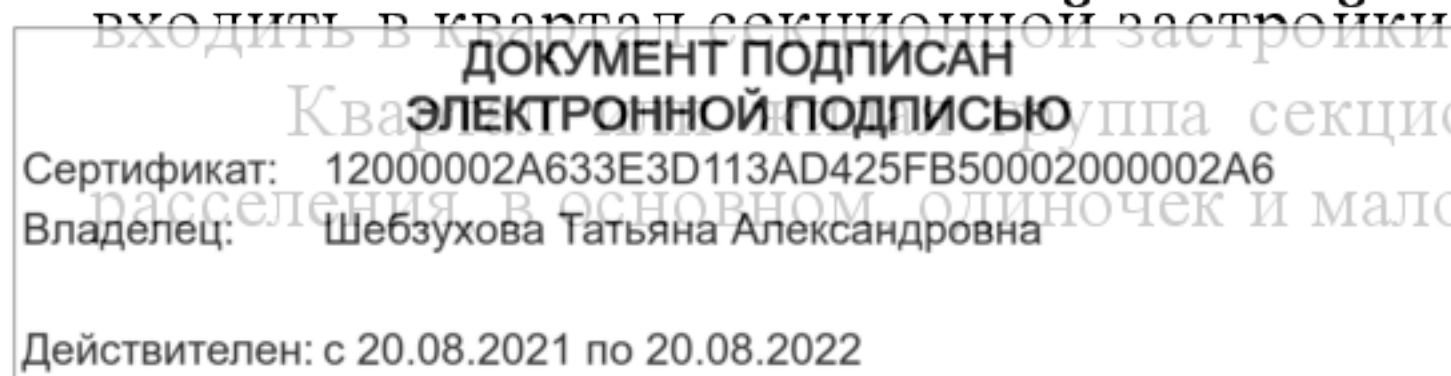
Состав семьи	Население		Кол-во квартир	Ориентировочные характеристики квартир	Рекомендуемые типы жилых зданий	
	%	Человек		Общая площадь, кв.м	Тип	Этажность
1	5	60	60	30-35	Секционный	3-4
2	20	240	120	45-50	То же	То же
3	30	360	120	65-75	Секционный, блокированный	3-4 1-2
4	25	300	75	100-110	Блокированный, усадебный	1-2 1-2
5	20	240	48	120-140	Усадебный	1-2
Всего:	100	1200	423			

Примечание. Для семьи из трех человек принимаются 50% секционных домов и 50% - блокированных.

Усадебная застройка предполагается, прежде всего, для расселения наиболее крупных семей и создает условия для ведения достаточно развитого хозяйственного производства. Размер земельного участка для усадебной застройки 1000-1200 кв. м. На участке размещаются жилой дом, хозяйственные постройки (гараж, баня, сарай), садово-огородное хозяйство. Хозяйственные постройки размещаются на расстоянии 7 м от окон жилых комнат, боксы для скота и птицы - 15 м, а от границы участка - не менее 1 м. Расстояние между жилыми домами, на смежных участках - не менее 15 м, допускается блокировка жилых и хозяйственных построек на смежных участках (при согласии домовладельцев). Жилые дома могут размещаться по красной линии жилых улиц. Усадебные участки должны иметь выход на скотопрогон, ведущий к местам выгула животных.

Блокированная застройка рекомендуется для расселения семей из трех и более человек и не рассчитана на ведение развитого хозяйства. Блоки могут быть длиной до 180 м, фасады располагаются вдоль жилых улиц. Площадь участка - 200 - 400 кв. м, а ширина - 4 - 10 м. Как правило, фасады домов располагаются с отступом 6 м от красной линии (красная линия проходит по границе тротуара). Участок блокированной застройки может входить в квартал секционной застройки.

Кварталы секционных домов предназначены, для расселения, в основном, одиночек и малосемейных в одно, двухкомнатных



квартирах. В секционных домах возможно расселение некоторого количества лиц, предпочитающих городской образ жизни, для них предусматриваются квартиры с 3 - 4 комнатами. В первых этажах секционных домов возможно устройство встроенных учреждений обслуживания. Секционные дома располагаются в центральной части поселка, в непосредственной близости от общественного центра, там где наиболее насыщена сеть инженерных коммуникаций и учреждений социального обслуживания. Высота секционных домов принимается в 3-4 этажа, они блокируются, из 3-4 секций, размещаются с отступом от красной линии и организуют внутреннее дворовое пространство, необходимое для быта и отдыха проживающих. Площадь озеленения для этой группы - 6 кв.м на проживающего. На участке должны быть предусмотрены площадки для отдыха взрослых и детей, спортивная и хозяйственная площадки (сушка белья, чистка ковров), мусоросборник и хозяйственный блок.

Расстояние между длинными сторонами зданий высотой 3-4 этажа - не менее 20 м, между длинными сторонами и торцами - не менее 10 м. Расстояния могут быть сокращены при соблюдении норм инсоляции и освещенности, если обеспечивается непросматриваемость жилых помещений из окна в окно. Минимальный противопожарный разрыв для зданий I, II степени огнестойкости – 6м.

Общественный центр поселка. Состав и объемы сети учреждений обслуживания приведены в табл. 4. Радиус обслуживания общественно-торгового центра не должен превышать нормы пешеходной доступности - 500 - 600 м. Торговая зона располагается изолированно от административной, на пути следования большинства трудящихся к производственной зоне. Кроме того, в состав общественного центра возле учреждений общественного питания и бытового обслуживания целесообразно вводить жилые дома гостиничного типа.

Взаимосвязь между планировочными зонами поселка и их элементами осуществляется с помощью развитой коммуникационной сети. При этом параметры каждого типа улиц или дорог дифференцированы в зависимости от назначения. Выделяются главные транспортные и пешеходные направления между селитебной и производственной зонами, основной подъезд к административному центру поселка от магистрального шоссе или станции железной дороги, сеть второстепенных улиц, местных проездов и пешеходных дорожек, и также скотопрогонные дороги и хозяйственные проезды в зоне усадебной застройки, прогулочные маршруты в парке (табл. 5).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Таблица 4 - Состав, размещение учреждений и объектов обслуживания и управления

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во	Строительный объем, куб.м	Площадь участка (га) при изолированном размещении	Рекомендуемые места размещения	Возможности кооперации и блокирования объекта
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сельсовет	Объект	1	1500	0,3	В общественном центре	Неограниченные
2	Контора	То же	1	1500	0,3	То же	То же
3	Почта, АТС, сберкасса	«	1	1000	0,2	«	«
4	Клуб с библиотекой и спортзалом	Место	300	15000	0,6	«	«
5	Комбинат бытового обслуживания	Рабочее место	15	1500	0,1	«	«
6	Фельдшерско-акушерский пункт с аптекой и молочной кухней	Объект	1	1500	0,1	«	Не блокируются
7	Продовольственный магазин	Рабочее место	4	1500	0,36	«	Может блокироваться с объектами 8,9
8	Промтоварный магазин	То же	2	1000	0,2	«	То же
9	Столовая	То же	50	500	0,1	То же	Может блокироваться с объектами 7,8
10	Баня-прачечная	Объект	1	3000	0,3	В коммунальной зоне	Не блокируется
11	Детский сад-ясли	Место	140	4500	0,5	В жилой застройке	То же
12	Школа-интернат (8 кл.)	Учащиеся	380	7000	2,0	В жилой застройке	«
13	ПТУ с общежитием	То же	320	7000	2,0	В жилой застройке, ближе к промзоне	«
14	Опорный пункт правопорядка	Объект	1	100	-	В общественном центре	Неограниченные
15	Гостиница	Место	10	200	-	То же	То же
16	Общепосредств. центр	Объект	1	-	4,0	Вблизи центра	«
					11,0		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Таблица 5 - Структура и характеристика элементов уличной сети

Наименование	Ширина одной полосы движения, м	Ширина дороги, м	Ширина тротуаров, м	Ширина разделительных газонов, м	Расстояние от поребрика до красной линии застройки, м	Минимальное расстояние от поребрика до стен жилых и общественных зданий, м	Наибольшие продольные уклоны, м на км	Наименьшие радиусы кривизны в плане, м
1. Поселковая дорога, связь с внешними дорогами общей сети	3,5	10,5	-	-	-	-	-	-
2. Главная транспортная поселковая дорога	3,5	10,5	1,5-2,25	5,0	8,0	14,0	40	400
3. Главная пешеходная дорога	-	6,5	-	-	-	5,0	10	-
4. Основной подъезд к общественному центру	3,5	12,0	1,5-2,25	6,0	9,0	16,0	40	400
5. Второстепенные улицы	3,5	7,0	1,5	5;0	6,5	11,5	70	60
6. Местные проезды	-	3,5*	1,0	-	-	5,0	80	30
7. Хозяйственные проезды	-	4,5*	-	-	-	5,0	80	30
8. Скотопрогоны	-	4,5	-	-	-	5,0	40	-

* На дорогах с местными проездами необходимо не реже чем через 100 м предусматривать площадки для разъезда. Тупиковые проезды должны заканчиваться поворотными площадками 12х12м или площадками 12х12м. Дороги не менее 12 м.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Сельские поселения, как правило, отличаются близостью человека к природному окружению. Уклад жизни на селе диктует требования к сельской архитектуре, повышая ее связи с естественным ландшафтом. Изменение естественно-природной среды должно быть минимальным. Принцип наименьших преобразований ландшафта служит одним из критериев правильности выбора территории для строительства.

Для достижения высокого качества архитектурно-планировочных решений застройки сельского населенного места изучаются вопросы:

- эстетических особенностей природной ситуации;
- масштабы отдельных пространств и пространственных систем;
- организации видовых точек и смены пространственных ситуаций в архитектурных ансамблях.

Для сравнения вариантов архитектурно-планировочных решений используются технико-экономические показатели (табл. 6) и баланс территории поселка (табл. 7).

Таблица 6 - Техничко-экономические показатели (форма)

Наименование	Единица измерения	Количество
Численность населения	чел.	
Площадь поселка в красных линиях	га	
Площадь нежилой зоны	га	
Площадь селитебной зоны	га	
Общая полезная площадь в жилых домах	м ²	
Кубатура зданий общественного назначения	м ³	
Плотность жилого фонда брутто	м ² /га	
Средняя этажность застройки	этаж	

Таблица 7 - Баланс территории селитебной зоны поселка (форма)

Территория	Площадь, га	%
Жилая территория		
Участки зданий учреждений и предприятий обслуживания		
Зеленые насаждения общего пользования		
Улицы, дороги, проезды, площадки для стоянки автомобилей, площади		
Итого		100

Экономическая эффективность архитектурно-планировочных решений во многом зависит от инженерно-технических характеристик объектов строительства и инженерно-технических качеств.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

оборудование поселка

Поселок оснащается всеми видами инженерного оборудования:

- теплоснабжением - от единой котельной, расположенной в производственной зоне, в усадебных домах - от автономных источников тепла (котлов), работающих на газе;
- водопроводом - от поселковых артезианских скважин;
- канализацией с отводом сточных вод на очистные сооружения с биологической очисткой (возможно применение автономных систем канализации);
- электроснабжением - от высоковольтных сетей через систему трансформаторных подстанций;
- газоснабжением - от групповых установок сжиженного газа;
- телефонизацией - от поселкового узла связи;
- телевидением - от коллективных и индивидуальных телеантенн.

Вопросы решения инженерных сетей на данном этапе в проекте специально не рассматриваются, однако их влияние на планировочную организацию поселка должно быть учтено в работе над генеральным планом поселка.

4. Методические указания к разработке проекта поселка

Для выбора наиболее рационального функционального зонирования территории, принципиального решения транспортно-коммуникационной сети необходимо тщательно изучить задание и участок, произвести предварительные расчеты по определению размеров отдельных функциональных зон поселка и потребной территории в целом.

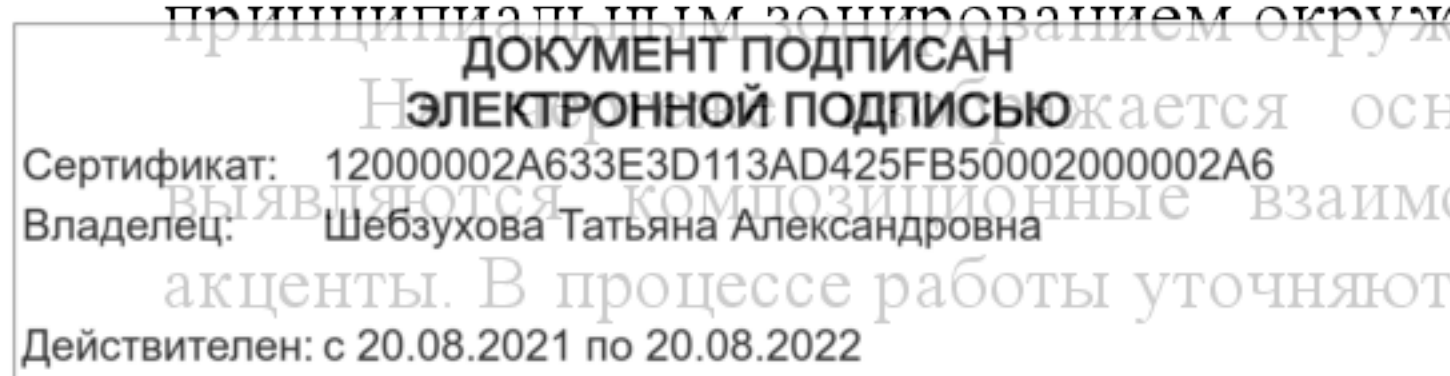
На подготовительном этапе изучаются рельеф местности, характер растительности, гидрографическая ситуация, современное использование территории. Особое внимание отводится анализу аэрационного режима, инсоляции склонов, условий поверхностного водоотведения, вида растительности, эстетических возможностей природной ситуации.

На основании расчета потребных территорий и предварительного анализа участка осуществляется принципиальное функциональное зонирование территории в пределах выбранной площадки, намечаются основные транспортные и пешеходные коммуникации, производственные и трудовые связи. На начальной стадии целесообразно разрабатывать 2 -3 варианта функционального зонирования поселка для различных участков.

Принятый к дальнейшей разработке проект ложится в основу *эскиза-идеи проекта* (2-я и 3-я недели работы).

На этой стадии выполняется эскизный чертеж генплана в масштабе 1:1000, разрабатывается вариант ситуационного плана в масштабе 1:5000 с показом основных производственных и транспортных связей с принципиальным зонированием окружающей территории.

На этой стадии выполняется основная планировочная идея поселка, выявляются композиционные взаимосвязи, архитектурные и природные акценты. В процессе работы уточняются конфигурация и размеры отдельных



функциональных зон, даются предложения по прорисовке красных линий застройки, трассировке и классификации элементов дорожно-коммуникационной сети, архитектурно-планировочной организации общественного центра поселка и других важнейших узлов; графически оформляется принципиальное решение по формированию жилых групп в соответствии с характером жизненного уклада различных категорий населения и его демографической структуры. На этой стадии конкретизируются вид и количество жилых зданий, способы блокировки и кооперации учреждений обслуживания, их размещение, характер взаимоотношений между жилой и нежилой зонами поселка, закладываются основные решения общепоселкового парка и системы внутреннего озеленения. Специально рассматриваются вопросы удобной транспортной связи поселка с магистральными шоссе и другими транзитными коммуникациями.

Одобренный кафедрой эскиз-идея планировки и застройки поселка уточняется и детализируется на *стадии эскиза* (4, 5 и 6-я недели работы).

Взаиморазмещение отдельных элементов планировочной структуры, их места и параметры приводятся в соответствии с действующими нормативами СНиП 2.07.01 - 89. На макете проверяются архитектурно-художественные решения композиции поселка, условия формирования ансамбля; сочетание застройки и природного окружения, а также организация жилых групп.

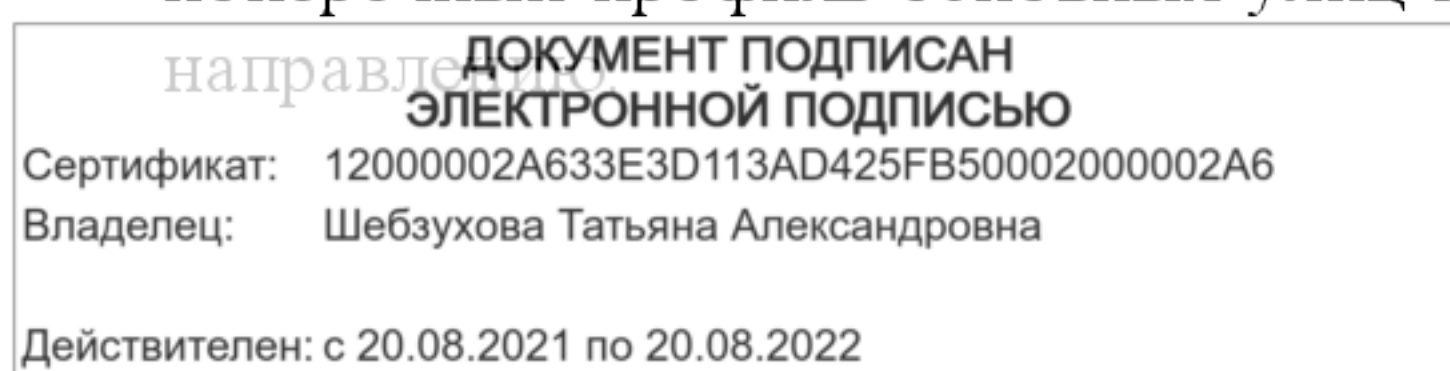
Эскиз подается в виде планировочного рабочего макета в масштабе 1:1000 без излишней детализации объемов, но с показом основных архитектурных и природных форм.

Из графических материалов на этой стадии изготавливается схема решения инженерных коммуникаций поселка. На этой же стадии делается расчет технико-экономических показателей, подсчитывается ориентировочный баланс территории поселка.

Отмеченные в эскизе проекта планировки и застройки недостатки устраняются при переходе к стадии *окончательной подачи* курсовой работы (7-я - 8-я недели работы).

На этой стадии решается генплан поселка с показом всех элементов планировочной структуры, благоустройства, озеленения и оснащения территории. В процессе проработки благоустройства вносятся необходимые изменения в планировку отдельных кварталов и зон поселка.

Помимо генерального плана, изображаются 2 - 3 рисунка, характеризующие различные зоны поселка, ситуационный план в масштабе 1:5000, на котором показываются внешние связи населенного места и ближайшие сельскохозяйственные угодья, принципиальная схема инженерных сетей - водопровод и канализация - в масштабе 1:2000, поперечный профиль основных улиц по основному архитектурно-значимому



На чертеже обязательно наносятся баланс территории поселка и технико-экономические показатели, которые уточняются уже по готовому проекту.

Выполненный в полном объеме проект подписывается руководителем и допускается к подаче на кафедральный обход. На чертеже генерального плана должны быть показаны многоэтажные дома (жилые) и здания общественного назначения, выполненные в масштабе 1:1000 и участвующие в формировании архитектурного облика поселка.

5. Состав курсового проекта

Расчетно-графическая работа состоит из пояснительной записки 25-30 листов формата А4 и графической части 1 лист формата А1 (возможна группировка листов: 2 листа формата А2)

Примерная структура пояснительной записки:

Введение.

- 1. Выбор территории для проектирования.*
- 2. Характеристика района.*
- 3. Расчетная часть.*
- 4. Функциональное зонирование территории.*
- 5. Планировка и застройка населенного пункта.*
- 6. Транспортная структура.*
- 7. Инженерное оборудование.*

Заключение.

Библиографический список.

Приложения.

Данная структура содержания может быть дополнена по желанию учащегося.

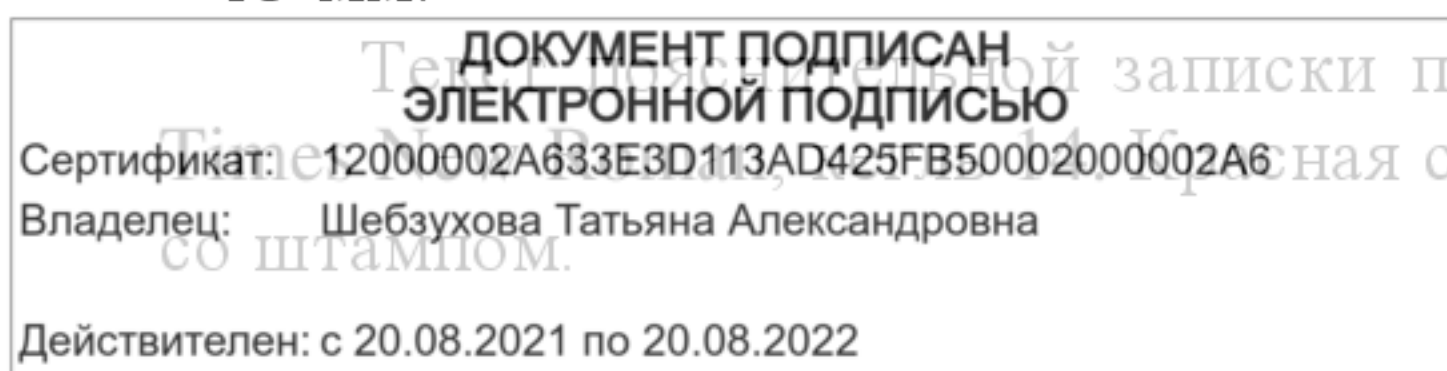
В графической части должны быть представлены следующие материалы:

- 2 варианта функционального зонирования территории*
- Ситуационный план транспортных связей*
- Схема решения инженерного оборудования*
- Генеральный план поселка*

6. Оформление курсового проекта

Текст пояснительной записки должен быть напечатан на одной стороне листов белой бумаги формата А4 (210×297 мм).

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 15 мм.



Пояснительная записка должна быть сброшюрована. Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки в конце и без указания «стр.» или «с».

Титульный лист, содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется.

Основную часть курсовой работы следует делить на разделы, подразделы, пункты и подпункты.

Параграфы, пункты и подпункты (кроме введения, заключения, библиографического списка и приложений) нумеруют арабскими цифрами, например: раздел 1., параграф 1.1., пункт 1.1.1., подпункт 1.1.1.1.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Слово «раздел» не пишется. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание раздела. Заголовки и подзаголовки приводят в форме именительного падежа единственного или множественного числа. Разделы и подразделы следует располагать в середине строки. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел, начинается с новой страницы, которые не нумеруются, но включаются в общую нумерацию работы. Шрифт Times New Roman, жирный, кегль 14. Между подразделом и основным текстом ставится 1 пробел. Точка в конце названия раздела, подраздела не ставится.

Например:

1.1. Архитектурно-планировочные решения

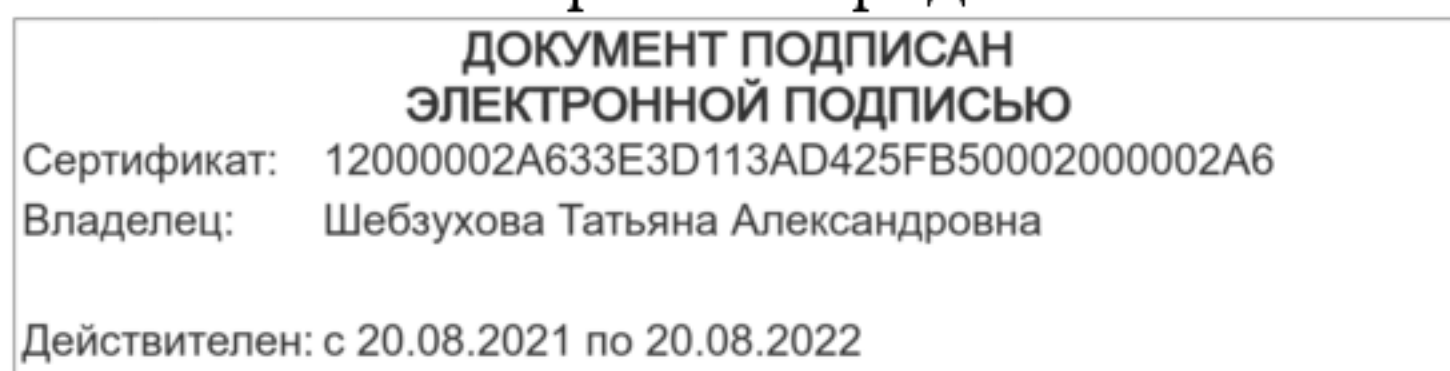
Слова «Введение», «Заключение», «Содержание», «Библиографический список» писать (печатать) без точки в конце, заглавными буквами, не подчеркивая, отделяя от текста одним межстрочным интервалом. Введение должно содержать цели, задачи, курсовой работы, объект и предмет исследования. В заключении приводятся выводы по каждому разделу курсовой работы.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все рисунки должны быть даны ссылки по тексту пояснительной записки.

Рисунки должны иметь названия, которые помещают под рисунком посередине.

Они нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы (Рис. 1. Генеральный план объекта). Шрифт Times New Roman, кегль 14. Нумерация рисунков сквозная. После названия рисунка ставится 1 пробел перед основным текстом. Например:



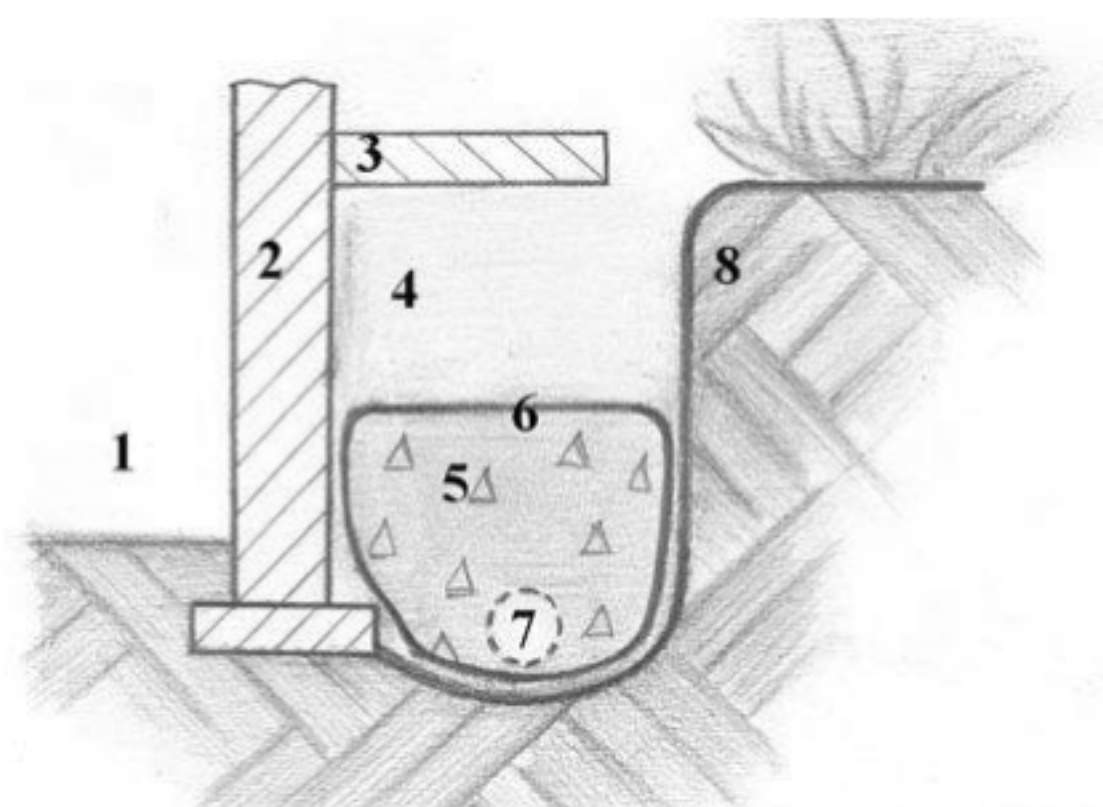


Рис. 1. Схема устройства пристенного дренажа

1. Подвал дома, 2. Фундамент дома, 3. Отмостка, 4. Песок, 5. Гравийная обсыпка, 6. Геотекстиль, 7. Дрена.

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Таблицы нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы (нумерация сквозная).

Каждая таблица должна иметь заголовок. Шрифт Times New Roman, жирный, кегль 14.

Таблицу следует размещать так, чтобы ее можно было читать без поворота работы. Если такое размещение невозможно, то таблицу располагают так, чтобы ее можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

При переносе таблицы на другую страницу название столбцов таблицы не повторяется. Повторяются только номера столбцов. Над ними пишется «Продолжение таблицы» и указывается ее номер. Допускается нумерация граф и повтор их нумерации на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют. Содержание таблицы пишется: шрифт Times New Roman, кегль 12. Шапка таблицы пишется жирным шрифтом.

После таблицы ставится 1 пробел перед основным текстом.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице, то ее обозначение помещается над таблицей.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента, обозначения марок материала, обозначения нормативных документов не допускается.

Например:

Таблица 1 - Элементы стены

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				
№	Плотность	Коэффициент теплопроводности	Толщина	
слоя	ρ_0 , кг/м ³	λ , Вт/(м°С)	слоя δ , м	

1	2	3	4	5
1	Цементно-песчаная штукатурка	1800	0,93	0,025
2	Кладка из керамического кирпича	1800	0,81	0,51

Уравнения и формулы выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения можно ставить 1 пробел. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знака (+), или после других математических знаков с их обязательным повторением в новой строке.

Формулы и уравнения в работе следует нумеровать порядковыми номерами в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении напротив формулы. Например, (5), (6), (6а). Если в работе только одна формула или уравнение, то их не нумеруют.

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения указываются в круглых скобках. При ссылках следует писать: «в соответствии с данными в таблице 5», (таблица 2), «по данным рис. 3.», (рис. 4.), «в соответствии с приложением 1» (приложение 2), «... по формуле (3)».

При оформлении содержания пояснительной записки надо учитывать, что в нем приводятся все заголовки работы (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

При оформлении листов графической части надо учитывать, что масштаб изображаемых деталей и графиков на чертежах, размеры надписей и яркость изображения должны быть достаточными для их рассмотрения.

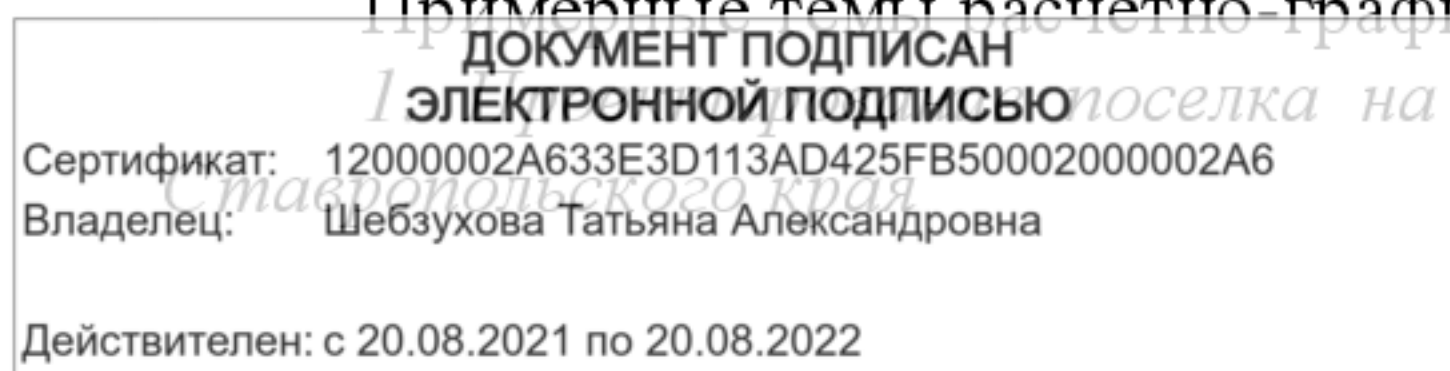
Все листы должны иметь рамки, отстоящие от левого края на 20 мм, от всех остальных на 5 мм. В правом нижнем углу каждого листа размещается штамп установленной формы и размеров. Расположение отдельных частей чертежа на листах и их группировка по листам устанавливаются студентом при согласовании с преподавателем.

Графическая часть курсовой работы выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД.

7. Тематика курсового проекта

Студентом выбирается район для размещения поселка и согласовывается с преподавателем. После этого закрепляется и утверждается тема расчетно графической работы.

Примерные темы расчетно-графических работ.



поселка на 1200 жителей в Предгорном районе

2. *Проектирование поселка на 1200 жителей в Георгиевском районе Ставропольского края*
3. *Проектирование поселка на 1200 жителей в районе г. Ессентуки*
4. *Проектирование поселка на 1200 жителей в Кабардино-Балкарии*
5. *Проектирование поселка на 1200 жителей в районе г. Черкесска*
6. *Проектирование поселка на 1200 жителей в Георгиевском районе Ставропольского края*
7. *Проектирование поселка на 1200 жителей в Георгиевском районе Ставропольского края*
8. *Проектирование поселка на 1200 жителей в Буденновском районе Ставропольского края*

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы:

Косицына, Э.С. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест: учебное пособие / Э.С. Косицына, Н.В. Коростелева, И.В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с.

Котенко И.А. Основные этапы планировки городских территорий учебное пособие/ Котенко И.А. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 59 с.

Лазарев Ю.Г. Строительство наружных сетей водопровода и канализации: учебное пособие/ Лазарев Ю.Г., Клековкина М.П. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.-105 с

Перечень дополнительной литературы:

Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды: учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм)/ Корзун Н.Л - Саратов: Вузовское образование, 2014.- 157 с.

Сироткин Н.А. Организация и планирование строительного производства: учебное пособие / Н.А. Сироткин, С.Э. Ольховиков; отв. ред. С.М. Кузнецов. - М.; Берлин: Директ - Медиа, 2015. - 212 с.

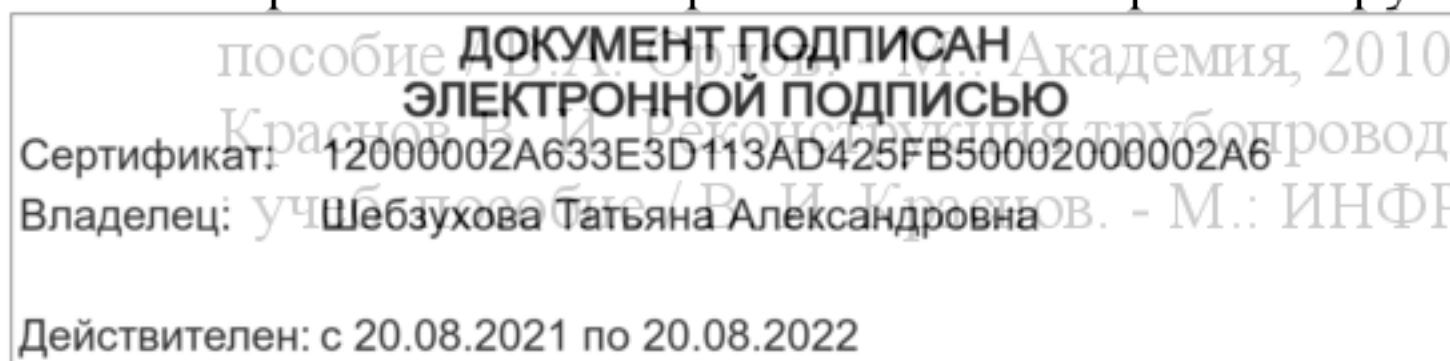
Рыжанкова Л.Н. Общие и специальные виды обустройства территорий: учебное пособие / Л.Н. Рыжанкова, Е.К. Синиченко. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 239 с.

Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие/ В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев- М.: ИНФРА-М, 2011.

Фатиев М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учеб. пособие/ М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский - М.: ФОРУМ, 2011.

Орлов В. А. Строительство и реконструкция инженерных сетей и сооружений: учеб. пособие/ В. А. Орлов - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.

Краснов В. И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений [Текст] / В. И. Краснов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.



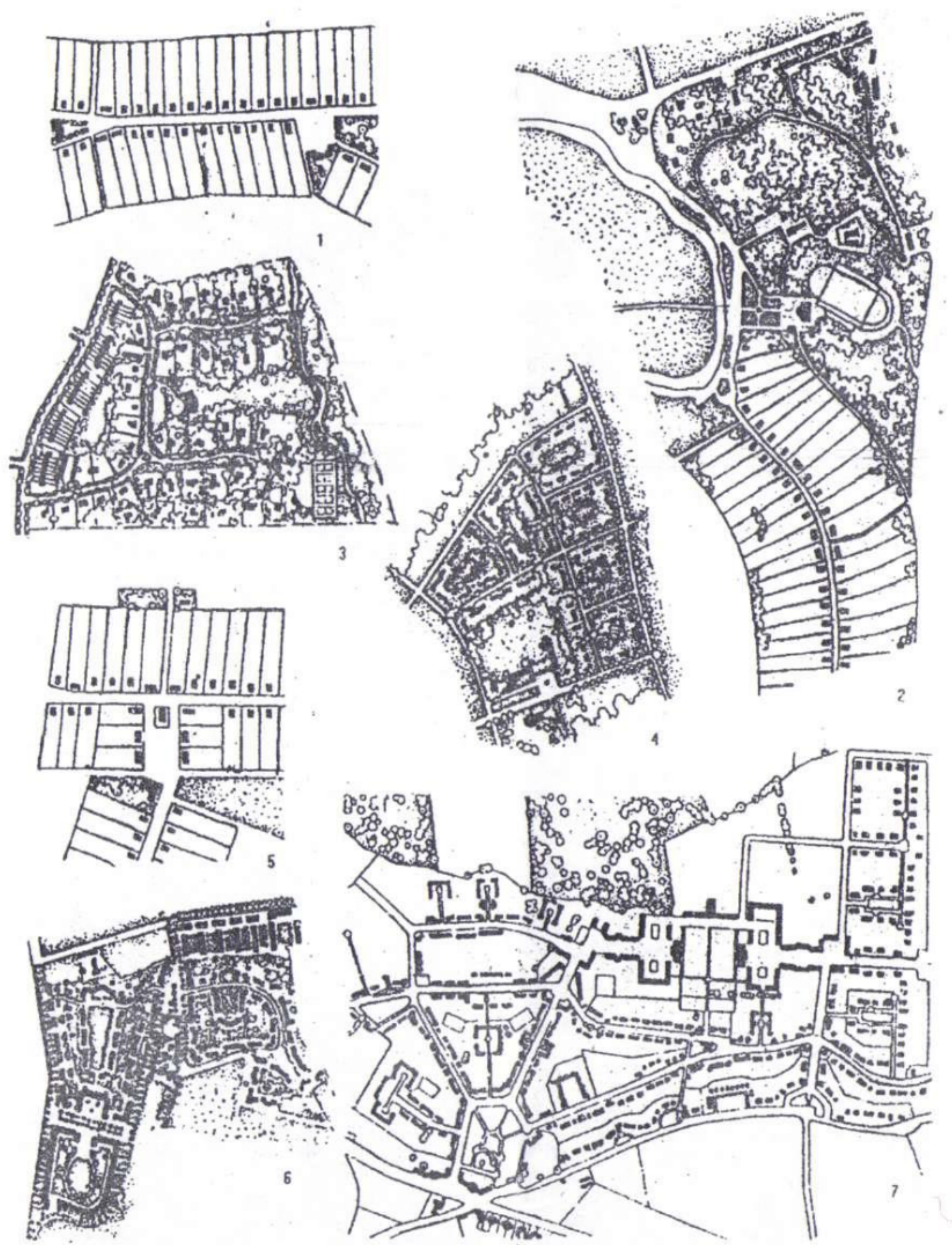


Рис. 1. Композиционные приемы плана малых населенных мест

1, 2, 3 – Линейный; 4 – кварталный; 5, 6 – групповой; 7 – смешанный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

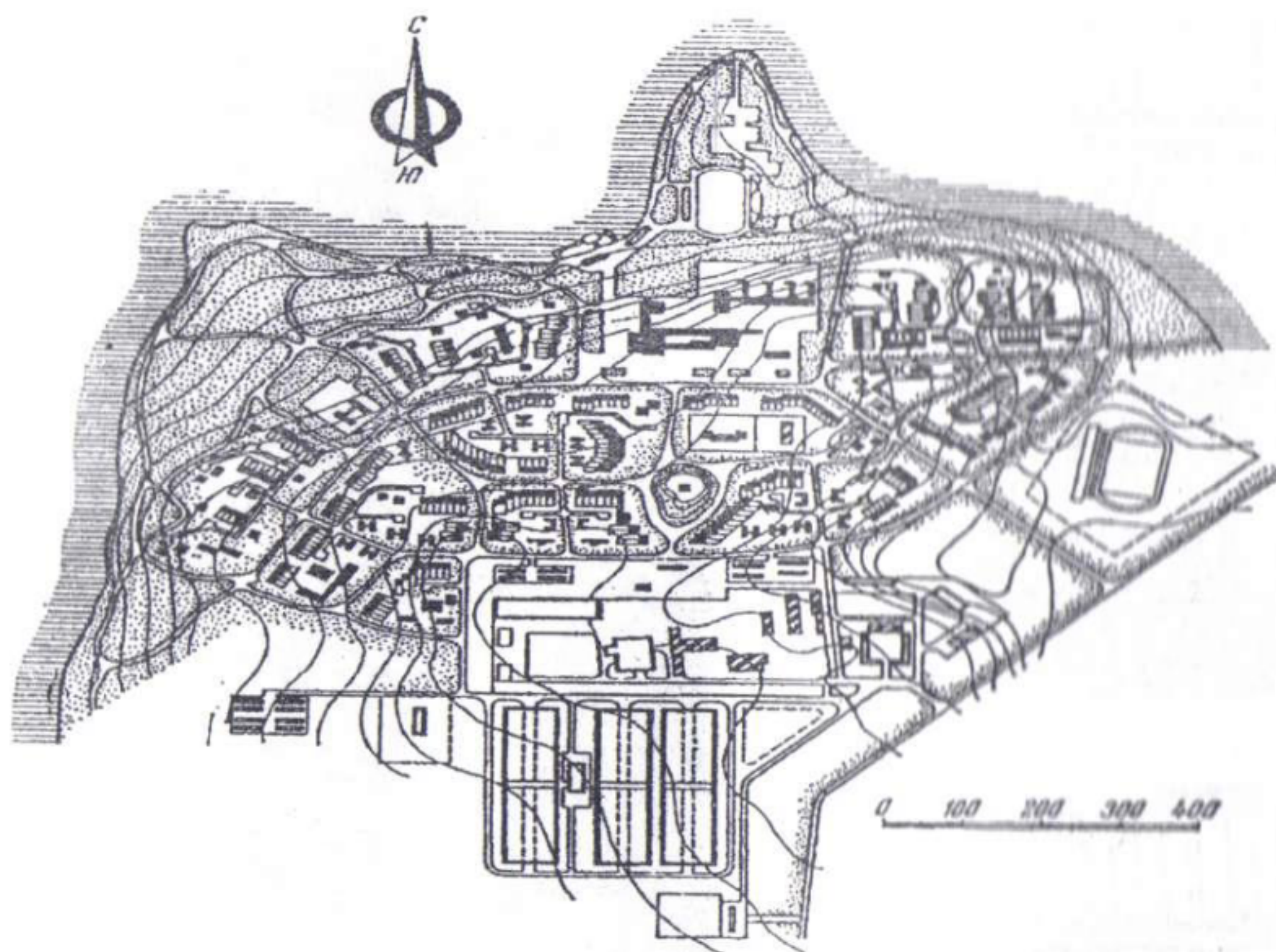


Рис. 2. Свободная планировка и застройка поселка

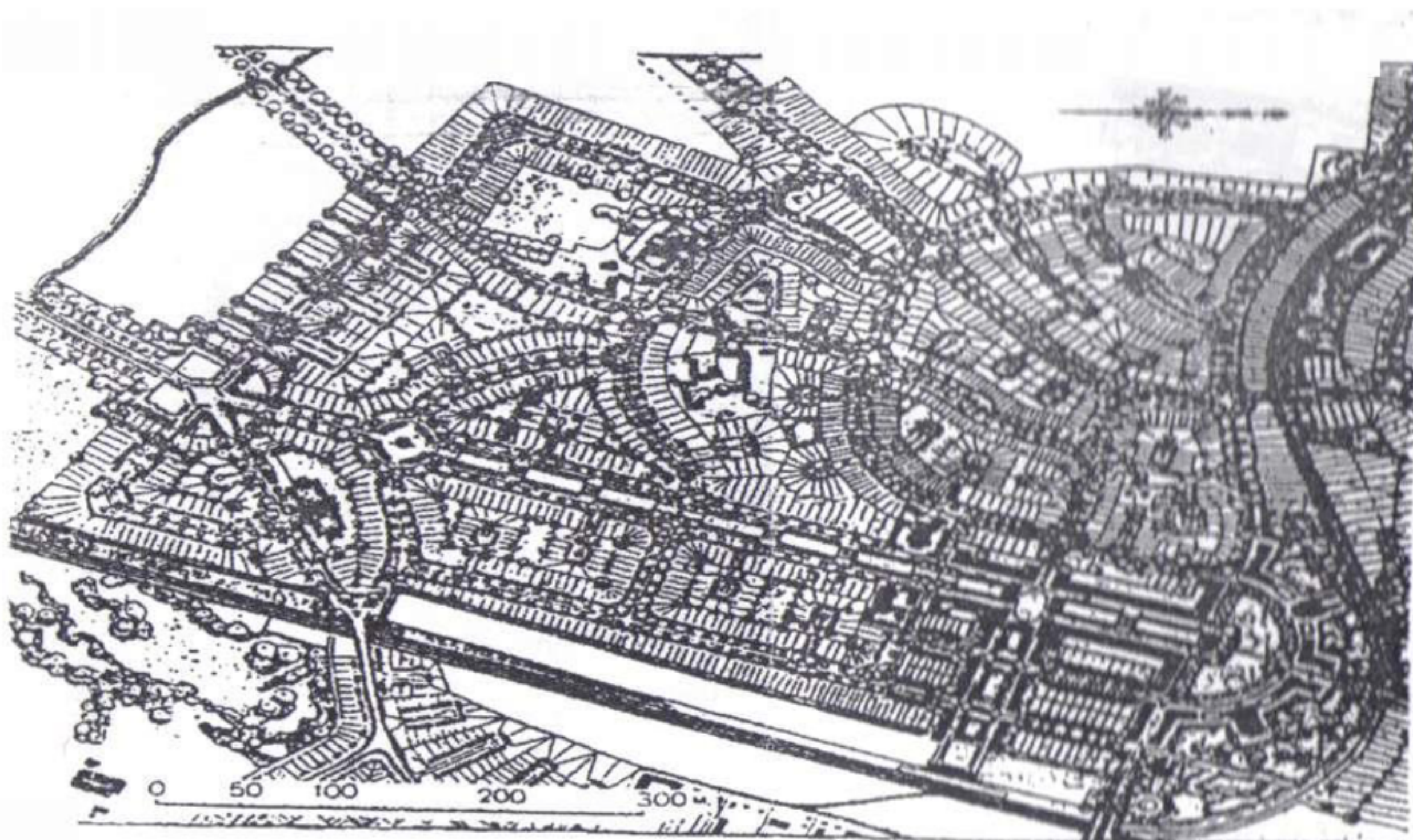


Рис. 3. проект планировки поселка Вельвин (Англия)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

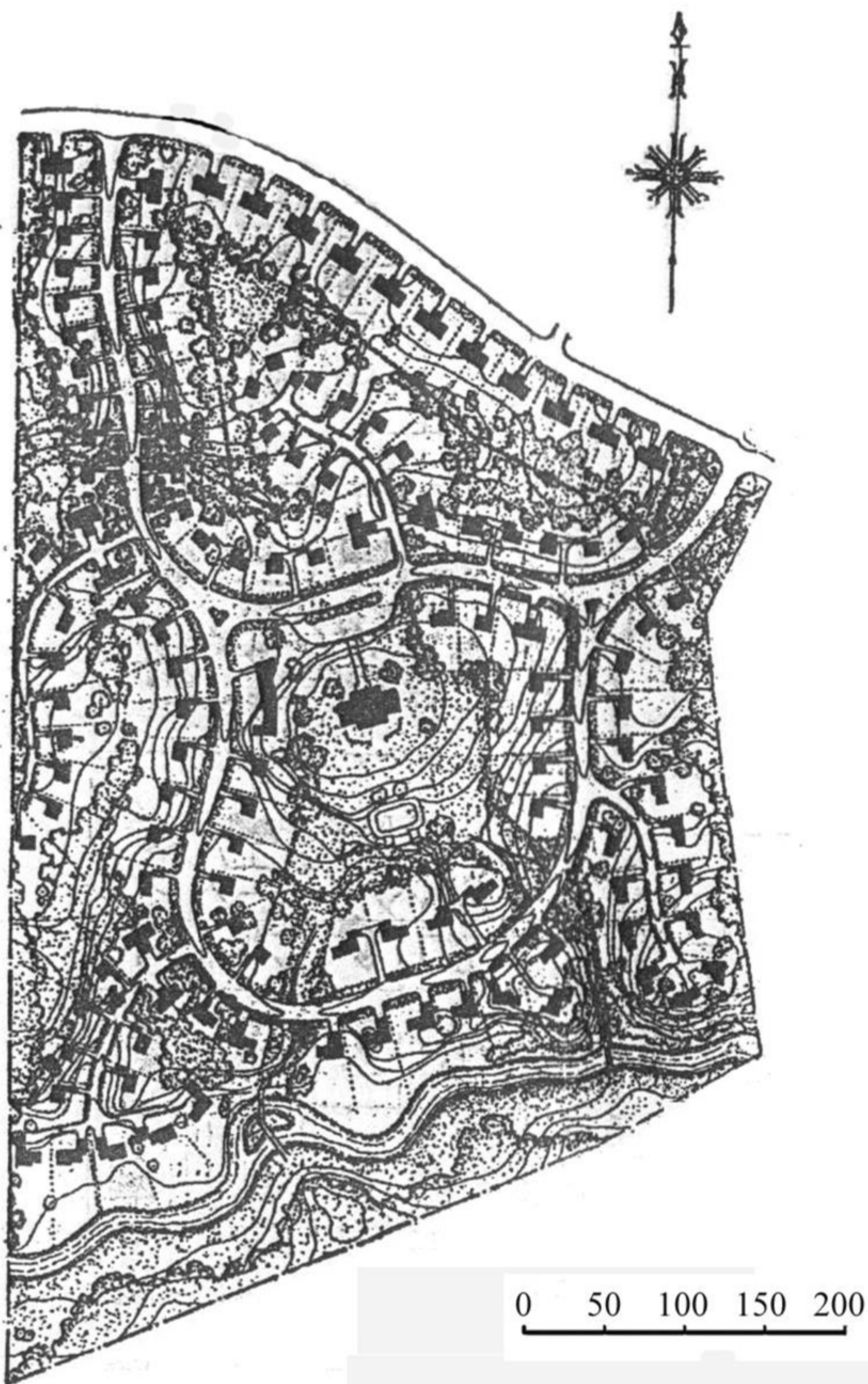


Рис. 4. Влияние рельефа на композицию плана

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

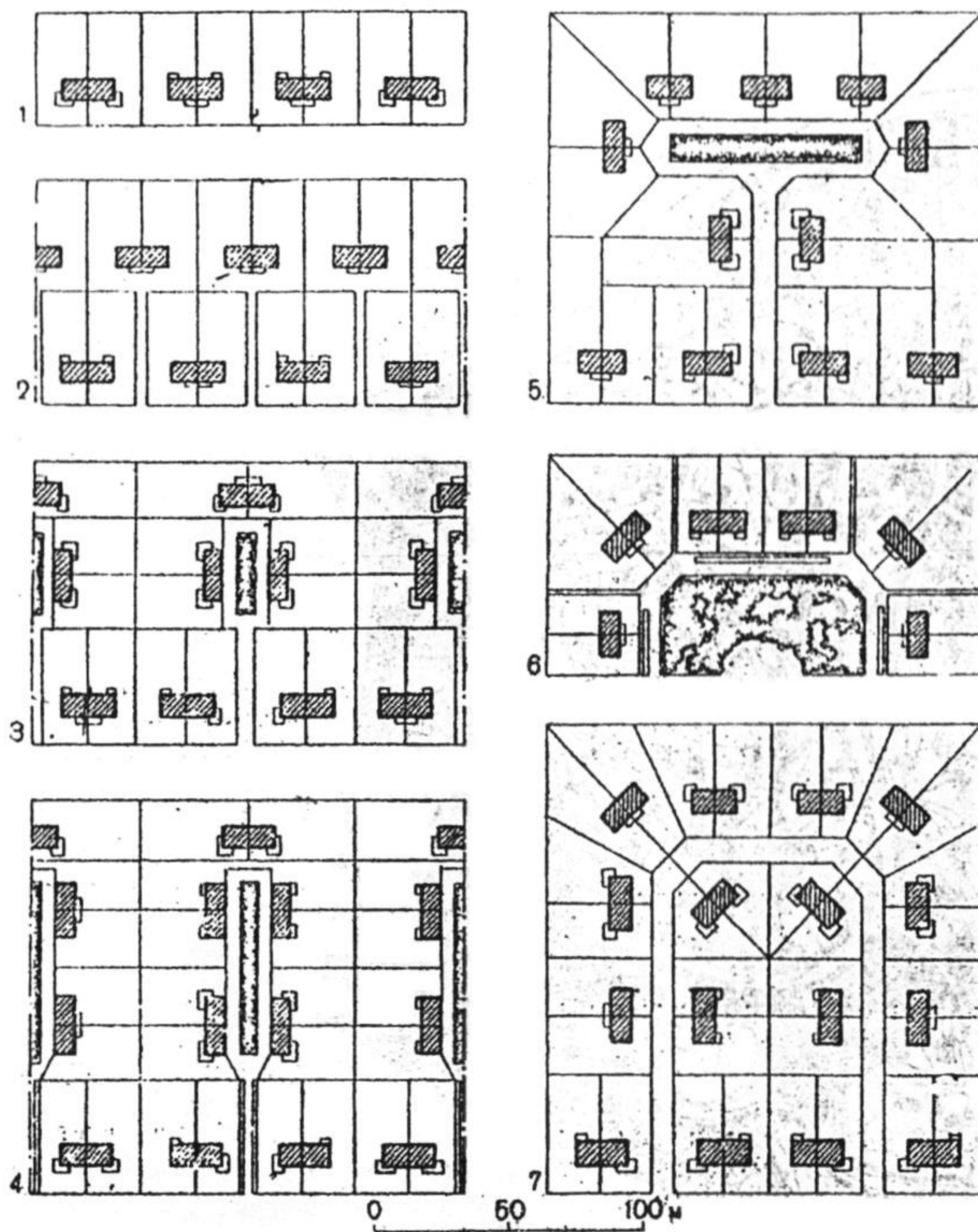


Рис. 5. Приемы малоэтажной застройки

1- обычная рядовая застройка; 2 – застройка в два ряда; 3, 4 – тупиковая система застройки; 5 – застройка внутриквартальной открытой площади; 6 – застройка открытой площади; 7 – застройка по тренируемому петлеобразному проезду.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

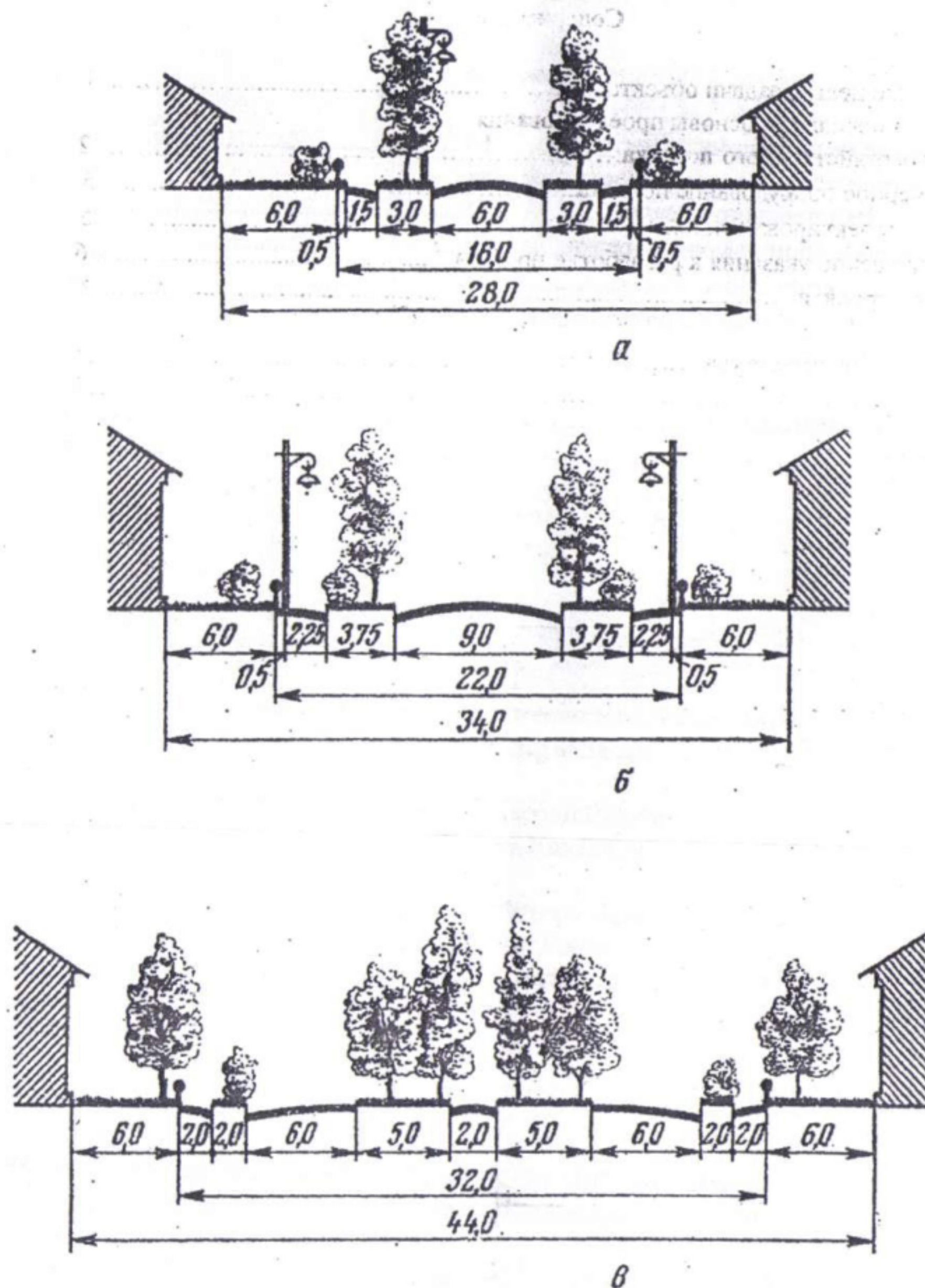


Рис. 6. Примеры архитектурных профилей улиц