

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 11:21:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала)

СКФУ

М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Технологии форсайта в командной работе»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Проектирование городской среды

2023

Очно-заочная

2 семестре

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине « Технологии форсайта в командной работе» студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (направленность (профиль) « Проектирование городской среды») очно-заочная формы обучения.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль): Проектирование городской среды утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол № от

3. Разработчик Шибиченко Григорий Игоревич, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Китаева И.В. – заведующий кафедрой дизайна.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор ООО «Севкавгипроводхоз»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль): Проектирование городской среды рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«_____» _____ 202 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти.	демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти на минимальном уровне.	демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти на среднем уровне.	демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти в полном объеме

ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Не формирует навык эффективного руководства командой с использованием информационных технологий и технологий форсайта	Формирует навык эффективного руководства командой с использованием информационных технологий и технологий форсайта на минимальном уровне	Формирует навык эффективного руководства командой с использованием информационных технологий и технологий форсайта на среднем уровне	Формирует навык эффективного руководства командой с использованием информационных технологий и технологий форсайта в полном объеме
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не способен проводить мониторинг по результатам проведения командной работы и внесения своевременных корректив	Способен проводить мониторинг по результатам проведения командной работы и внесения своевременных корректив на минимальном уровне	Способен проводить мониторинг по результатам проведения командной работы и внесения своевременных корректив на среднем уровне	Способен проводить мониторинг по результатам проведения командной работы и внесения своевременных корректив в полном объеме

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОЗФО Семестр 2	
1.		Основной объем средств на финансирование конкретных форсат-проектов предоставляют: а) научные организации; б) неправительственные организации; в) правительства (федеральные и региональные);	УК-3
2.		Форсайт как технология предвидения (не элемент программы) появился: а) на рубеже XIX-XX веков; б) в первой половине XX века; в) в конце XX века.	УК-3
3.		Основными принципами инструментария Форсайта являются: а) согласованность действий властей и бизнеса; б) инициатива властей по разработке плана социального и экономического развития территории; в) вовлеченность общественных сил, коммуникации участников, концентрация на долговременном периоде, координация с имеющимися достижениями в социально-экономической сфере, согласие бизнеса, науки, власти и гражданского общества.	УК-3
4.		9. по мнению специалистов, в России применение методологии форсайта начинается: а) в 40-х годах XX-го века; б) в 70-х годах XX-го века; в) в начале XXI-го века.	УК-3
5.		Каковы истоки Форсайта? а) пассивное прогнозирование; б) плановая система, применявшаяся в СССР; в) прогностика, планирование, футурология.	УК-3

6.		Дайте определение понятия «Форсайт (foresight)»	УК-3
7.		Какова цель форсайта ?	УК-3
8.		Что такое фокус форсайта (Foresight Focus) ?	УК-3
9.		Кого называют инициаторами форсайта?	УК-3
10.		Назовите цель социального форсайта .	УК-3
11.		Что такое «Командные роли» в технологии форсайта	УК-3
12.		Что такое форсайт-стадия (Foresight stage), ?	УК-3
13.		Что такое форсайт-сессия ?	УК-3
14.		Что такое деловая игра в технологиях форсайта?	УК-3
15.		Что такое задание на проведение Форсайта ?	УК-3
16.		Имитационное моделирование в технологии форсайта	УК-3
17.		В чем заключается информационное обеспечение форсайт-проекта?	УК-3
18.		Что такое корпоративный форсайт?	УК-3
19.		В чем состоит метод «круглого стола» (совещаний, комиссий) ? —	УК-3
20.		Дайте определение понятия «Поле Форсайта»	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-3 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-3 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.