

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 12.09.2023 10:54:03
Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки/ специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается

Администрирование информационных систем

09.03.02 Информационные системы и технологии/

Информационные системы и технологии

Бакалавр

очная

2021 г.

в 8 семестре

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего и промежуточного контроля.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Администрирование информационных систем» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ», протокол №__ от «__» _____ 201_ г.
3. Разработчик _____ Мартиросян К.В., доцент кафедры СУиИТ
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры систем управления и информационных технологий, протокол №__ от «__» _____ 2020 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой кафедры систем управления и информационных технологий, протокол №__ от «__» _____ 2020 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Першин И.М.
_____ Антонов В.Ф.
_____ Сорокин И.Д.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

«__» _____ 2020 г. _____ И.М.Першин

7. Срок действия ФОС один год.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине **АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**
Направление подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность Информационные системы и технологии
(профиль)
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения очная
Год начала обучения 2020
Изучается в 8 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-1, ПК-10, ПК-21	Темы 1,2,3	текущий	Устный	Вопросы для собеседования	35	40
УК-1, ПК-10, ПК-21	Темы 1-10	текущий	Письменный	Темы индивидуальных заданий для письменного отчета	40	60

Составитель _____ Мартиросян А.В.
(подпись)

«__» _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СУиИТ
И.М.Першин
«__» 2018 г.

Вопросы для собеседования по дисциплине АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Базовый уровень

Тема 1. Функции, процедуры и службы администрирования

1. Что представляют собой виртуальные машины?
2. Для каких целей можно использовать виртуальные машины?
3. Какое количество виртуальных машин можно создать на одном физическом устройстве (компьютере)?
4. Какая операционная система именуется хозяйской ОС?
5. Как называется специальный модуль в составе приложения VM, который решает все задачи по управлению виртуальными машинами?
6. Какая операционная система называется гостевой?
7. Каким образом можно изменять конфигурацию созданной виртуальной машины?

Тема 2 Объекты администрирования

8. Какие типы установки операционных систем вы знаете?
9. Для чего создаются файлы ответов и что они собой представляют?
10. Как создать файл ответов?

Тема 3. Методы администрирования

11. Что представляет собой сервер?
12. Какие виды серверов вам известны?
13. Что подразумевается под понятием «виртуальный сервер»?
14. Какие задачи решает сервер?
15. Назовите особенности серверной ОС Windows Server 2003.

Повышенный уровень

Тема 1. Функции, процедуры и службы администрирования

1. Что представляют собой виртуальные машины?
2. Для каких целей можно использовать виртуальные машины?
3. Какое количество виртуальных машин можно создать на одном физическом устройстве (компьютере)?
4. Какая операционная система именуется хозяйской ОС?
5. Как называется специальный модуль в составе приложения VM, который решает все задачи по управлению виртуальными машинами?
6. Какая операционная система называется гостевой?
7. Каким образом можно изменять конфигурацию созданной виртуальной машины?
8. Каким образом осуществляется подключение жесткого и CD-ROM дисков?
9. Как осуществить подключение дополнительных виртуальных дисков?
10. Что такое снимок состояния, как его создать и для чего такие снимки можно использовать?
11. Какие функции станут доступными после установки расширенных инструментов в виртуальную машину?

Тема 2 Объекты администрирования

12. Какие типы установки операционных систем вы знаете?
13. Для чего создаются файлы ответов и что они собой представляют?
14. Как создать файл ответов?

Тема 3. Методы администрирования

15. Что представляет собой сервер?
16. Какие виды серверов вам известны?
17. Что подразумевается под понятием «виртуальный сервер»?
18. Какие задачи решает сервер?
19. Назовите особенности серверной ОС Windows Server 2003.
20. Какие задачи выполняет служба теневого копирования тома в Windows Server 2003?
21. На чем основано управление сервером Windows Server 2003?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; студент анализирует полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. При ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по теме. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, ПК-10, ПК-21. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что задания базового уровня предполагают наличие знаний и умений в области данных компетенций, в то время, как задания повышенного уровня предназначены для демонстрации полного и всеобъемлющего владения знаниями и навыками в области данных компетенций.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами. При проверке задания оцениваются: последовательность и рациональность выполнения; точность формулировок; знания технологий, использованные при подготовке ответа.

Составитель _____ Мартиросян А.В.
(подпись)

«__»_____ 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СУиИТ
И.М.Першин
«__» 201_ г.

**Темы индивидуальных заданий для письменного отчета по дисциплине
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Базовый уровень

Тема 1. Функции, процедуры и службы администрирования

1. Что представляют собой виртуальные машины?
2. Для каких целей можно использовать виртуальные машины?
3. Какое количество виртуальных машин можно создать на одном физическом устройстве (компьютере)?
4. Какая операционная система именуется хозяйской ОС?
5. Как называется специальный модуль в составе приложения ВМ, который решает все задачи по управлению виртуальными машинами?
6. Какая операционная система называется гостевой?
7. Каким образом можно изменять конфигурацию созданной виртуальной машины?

Тема 2 Объекты администрирования

8. Какие типы установки операционных систем вы знаете?
9. Для чего создаются файлы ответов и что они собой представляют?
10. Как создать файл ответов?

Тема 3. Методы администрирования

11. Что представляет собой сервер?
12. Какие виды серверов вам известны?
13. Что подразумевается под понятием «виртуальный сервер»?
14. Какие задачи решает сервер?
15. Назовите особенности серверной ОС Windows Server 2003.

Тема 4. Домены Windows. ActiveDirectory

16. Какие топологии логических связей можно использовать при создании компьютерных сетей?
17. Назовите достоинства и недостатки одноранговых сетей и сетей с выделенным сервером.
18. Что такое «Рабочая группа» (workgroup) и для чего она используется?
19. Какие функции (роли) выполняет выделенный сервер?

Тема 5 Серверы имен. DNS, WINS. Администрирование DNS

20. Что представляет собой стек протоколов TCP/IP?
21. Какие выполняют основные протоколы стека TCP/IP?
22. Что представляет собой IP-адрес?

Тема 6. Группы безопасности. Управление пользователями. Понятие групповой политики

23. Для чего предназначены групповые политики?
24. Какие параметры групповых политик являются приоритетными?
25. На какие основные категории делятся параметры политики?

Тема 7. Службы управления конфигурацией, контролем характеристик, ошибочными ситуациями, учетом и безопасностью, службы управления общего пользования

26. Какие функции имеет учетная запись пользователя?
27. Какие стандартные разрешения NTFS существует для файлов и папок?

28. Может ли владелец передать право собственности на файл другому пользователю в ОС Windows Server 2003?

29. Как создается структура хранилища?

Тема 8. Службы регистрации, сбора и обработки информации

30. Какие функциональные возможности имеет программа «Архивация (Backup)» ОС Windows Server 2003?

31. Какие пользователи имеют право архивировать и восстанавливать данные?

32. С какими особыми типами данных программа «Архивация (Backup)» предоставляет расширения для работы?

33. На какие типы делится резервное копирование?

Тема 9. Службы планирования и развития

34. Что такое надежность и безопасность ИС?

35. По каким трем основным уровням распределяются специальные методы и средства обеспечения надежности и информационной безопасности?

Тема 10. Дерево документации

36. Система ведения сетевой документации.

37. Уровни доступа сетевой иерархии.

38. Коммутаторы, серверы, принтеры и локальные узлы компании.

39. Таблица документации и коммутаторы уровня доступа.

40. Имена коммутаторов, используемые порты, кабельные соединения, корневые, назначенные и альтернативные порты.

Повышенный уровень

Тема 1. Функции, процедуры и службы администрирования

1. Что представляют собой виртуальные машины?

2. Для каких целей можно использовать виртуальные машины?

3. Какое количество виртуальных машин можно создать на одном физическом устройстве (компьютере)?

4. Какая операционная система именуется хозяйствской ОС?

5. Как называется специальный модуль в составе приложения ВМ, который решает все задачи по управлению виртуальными машинами?

6. Какая операционная система называется гостевой?

7. Каким образом можно изменять конфигурацию созданной виртуальной машины?

8. Каким образом осуществляется подключение жесткого и CD-ROM дисков?

9. Как осуществить подключение дополнительных виртуальных дисков?

10. Что такое снимок состояния, как его создать и для чего такие снимки можно использовать?

11. Какие функции станут доступными после установки расширенных инструментов в виртуальную машину?

Тема 2 Объекты администрирования

12. Какие типы установки операционных систем вы знаете?

13. Для чего создаются файлы ответов и что они собой представляют?

14. Как создать файл ответов?

Тема 3. Методы администрирования

15. Что представляет собой сервер?

16. Какие виды серверов вам известны?

17. Что подразумевается под понятием «виртуальный сервер»?

18. Какие задачи решает сервер?

19. Назовите особенности серверной ОС Windows Server 2003.

20. Какие задачи выполняет служба теневого копирования тома в Windows Server 2003?

21. На чем основано управление сервером Windows Server 2003?

Тема 4. Домены Windows. Active Directory

22. Какие топологии логических связей можно использовать при создании

компьютерных сетей?

23. Назовите достоинства и недостатки одноранговых сетей и сетей с выделенным сервером.
24. Что такое «Рабочая группа» (workgroup) и для чего она используется?
25. Какие функции (роли) выполняет выделенный сервер?
26. Что такое домен?
27. Как называется база данных для домена в Windows Server 2003?
28. Какой статус получает сервер, на котором разворачивается служба Active Directory?
29. Почему выгодно помещать файлы базы данных и журнала на разные физические диски?
30. Что содержит папка «SYSVOL», и какие условия хранения она требует?
31. Каким образом можно провести контроль качества установки контроллера домена?

Тема 5 Серверы имен. DNS, WINS. Администрирование DNS

32. Что представляет собой стек протоколов TCP/IP?
33. Какие выполняют основные протоколы стека TCP/IP?
34. Что представляет собой IP-адрес?
35. Каким образом назначаются сетевые адреса?
36. Какие подходы предлагают разработчики стека TCP/IP для решения проблемы дефицита IP-адресов?
37. Как может быть автоматизирован процесс распределения IP-адресов по узлам сети?

Тема 6. Группы безопасности. Управление пользователями. Понятие групповой политики

38. Для чего предназначены групповые политики?
39. Какие параметры групповых политик являются приоритетными?
40. На какие основные категории делятся параметры политики?
41. На какие компьютеры сети будет распространяться «Групповая политики»?
42. Что означает понятие наследственности в иерархической структуре домена Active Directory?
43. Что произойдет в случае перемещения учётной записи пользователя в иерархии Active Directory на другое место, где на него никакой объект групповой политики не действует?
44. Какие параметры можно изменить при редактировании групповой политики?

Тема 7. Службы управления конфигурацией, контролем характеристик, ошибочными ситуациями, учетом и безопасностью, службы управления общего пользования

45. Какие функции имеет учетная запись пользователя?
46. Какие стандартные разрешения NTFS существуют для файлов и папок?
47. Может ли владелец передать право собственности на файл другому пользователю в ОС Windows Server 2003?
48. Какими разрешениями определяются права доступа к сетевой папке?
49. Какие действия необходимо выполнить для предоставления доступа к папке?
50. Тема 8. Службы регистрации, сбора и обработки информации
51. Какие функциональные возможности имеет программа «Архивация (Backup)» ОС Windows Server 2003?
52. Какие пользователи имеют право архивировать и восстанавливать данные?
53. С какими особыми типами данных программа «Архивация (Backup)» предоставляет расширения для работы?
54. На какие типы делится резервное копирование?

Тема 9. Службы планирования и развития

55. Какие средства обеспечения защиты информации вы знаете?
56. Что должен включать комплекс программно-технических средств и административных мер по обеспечению надежности и информационной безопасности компьютерной сети предприятия?

Тема 10. Дерево документации

57. Система ведения сетевой документации.
58. Уровни доступа сетевой иерархии.
59. Коммутаторы, серверы, принтеры и локальные узлы компании.
60. Таблица документации и коммутаторы уровня доступа.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; студент анализирует полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. При ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя защиту отчета по лабораторной работе.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, ПК-10, ПК-21. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что задания базового уровня предполагают наличие знаний и умений в области данных компетенций, в то время, как задания повышенного уровня предназначены для демонстрации полного и всеобъемлющего владения знаниями и навыками в области данных компетенций.

Составитель _____ Мартиросян А.В.
«____» 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СУиИТ
И.М.Першин
«__» 201_ г.

**Вопросы к экзамену по дисциплине
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Базовый уровень**

- Знать
- Что представляют собой виртуальные машины?
 - Для каких целей можно использовать виртуальные машины?
 - Какое количество виртуальных машин можно создать на одном физическом устройстве (компьютере)?
 - Какие типы установки операционных систем вы знаете?
 - Для чего создаются файлы ответов и что они собой представляют?
 - Как создать файл ответов?
 - Что представляет собой сервер?
 - Какие виды серверов вам известны?
 - Какие топологии логических связей можно использовать при создании компьютерных сетей?
 - Назовите достоинства и недостатки одноранговых сетей и сетей с выделенным сервером.
- Уметь,
- Владеть
- 10. Что такое «Рабочая группа» (workgroup) и для чего она используется?
 - 11. Какие функции (роли) выполняет выделенный сервер?
 - 12. Что такое домен?
 - 13. Как называется база данных для домена в Windows Server 2003?
 - 14. Что представляет собой стек протоколов TCP/IP?
 - 15. Какие выполняют основные протоколы стека TCP/IP?
 - 16. Что такое DNS?
 - 17. Что представляет собой IP-адрес?
 - 18. Каким образом назначаются сетевые адреса?
 - 19. Для чего предназначены групповые политики?
 - 20. Какие параметры групповых политик являются приоритетными?
- Повышенный уровень
- Знать
- 21. На какие основные категории делятся параметры политики?
 - 22. На какие компьютеры сети будет распространяться «Групповая политики»?
 - 23. Какие действия необходимо выполнить для предоставления доступа к папке?
 - 24. Действительны ли разрешения, предоставленные пользователю на новую папку, для ее дочерних объектов?
 - 25. Как создается структура хранилища?
 - 26. Какие функциональные возможности имеет программа «Архивация (Backup)» ОС Windows Server 2003?
 - 27. Какие пользователи имеют право архивировать и восстанавливать данные?
 - 28. С какими особыми типами данных программа «Архивация (Backup)» предоставляет расширения для работы?
 - 29. На какие типы делится резервное копирование?
 - . Какие методы архивирования позволяют сэкономить пространство на

носителях с резервными копиями и ускорить процесс создания ежедневных копий?

- Уметь . Какие способы архивирования данных можно использовать при создании резервных копий?
- Владеть . Какие функциональные возможности имеет программа «Архивация (Backup)» ОС Windows Server 2003?
. Как выполняется восстановление данных?
. Виды информационных систем.
. Для чего необходим журнал архивации?
. Что такая надежность и безопасность ИС?
. По каким трем основным уровням распределяются специальные методы и средства обеспечения надежности и информационной безопасности?
. Какие средства обеспечения защиты информации вы знаете?
. Распределение ролей в домене вычислительной сети предприятия
. Что должен включать комплекс программно-технических средств и административных мер по обеспечению надежности и информационной безопасности компьютерной сети предприятия?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает методы работ по доводке и освоению информационных технологий; методы поддержки работоспособности информационных систем и технологий; Показывает умение выполнять работы по доводке и освоению информационных технологий; поддерживать работоспособность информационных систем и технологий; демонстрирует навыки владения методами работ по освоению информационных технологий; инструментами поддержки работоспособности информационных систем и технологий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет знания и практические навыки применения средств реализации информационных технологий; умеет разрабатывать весь спектр средств реализации информационных технологий; Владеет инструментами разработки средств реализации информационных технологий в полной мере.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знания средств реализации информационных технологий имеются, но практических навыков нет; он умеет разрабатывать отдельные средства реализации информационных технологий и владеет отдельными инструментами разработки средств реализации информационных технологий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют знания средств реализации информационных технологий; отсутствует умение разрабатывать средства реализации информационных технологий; студент не владеет инструментами разработки средств реализации информационных технологий.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае, если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{экз} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и одно практическое задание. Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке практического задания, оцениваются: последовательность и рациональность выполнения; точность вычислений; знание технологий, использованное в ходе выполнения задания.

Составитель _____ Мартиросян А.В.

«____»_____ 201_ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности								Итоговый балл	
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки		Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки		
			Умение анализировать	Умение доказывать							
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

