

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 18:03:42

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486411ca13aef36

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

***Пятигорский институт (филиал) СКФУ***

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

По дисциплине

Экологическая безопасность

производственной деятельности предприятий  
сервиса

Направление подготовки

43.03.01 - Сервис

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Учебный план

2021 года приема

Изучается

в 7 семестре

## Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экологическая безопасность производственной деятельности предприятий сервиса» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_г.
3. Разработчик: Ю.В. Коновалова, доцент кафедры транспортных средств и процессов.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры транспортных средств и процессов Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой транспортных средств и процессов, Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Д.К. Сысоев, зав. кафедрой транспортных средств и процессов

Д.Н. Алексенко, доцент кафедры транспортных средств и процессов

Г.И.Стате, старший преподаватель кафедры транспортных средств и процессов

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«\_\_»\_\_\_\_\_ (подпись)

7. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине

Экологическая безопасность  
производственной деятельности предприятий  
сервиса

Направление подготовки

43.03.01 - Сервис

Направленность (профиль)

Сервис транспортных средств

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Учебный план

2021 года приема

| Код<br>оцениваемо<br>й<br>компетенци<br>и (или её<br>части) | Модуль,<br>раздел, тема<br>(в соответствии<br>с Программой) | Тип<br>контроля   | Вид<br>контроля | Компонент<br>фонда<br>оценочных<br>средств       | Количество<br>заданий для<br>каждого уровня,<br>шт. |                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
|                                                             |                                                             |                   |                 |                                                  | Базовы<br>й                                         | Повы-<br>шенны<br>й |
| ПК-12                                                       | 1-9                                                         | текущий           | устный          | Вопросы для<br>собеседования                     | 9                                                   | 9                   |
| ПК-12                                                       | 1-9                                                         | промежут<br>очный | письменн<br>ый  | Комплект<br>заданий для<br>контрольной<br>работы | 20                                                  | 20                  |
| ПК-12                                                       | 1-9                                                         | промежут<br>очный | устный          | Вопросы к<br>экзамену                            | 83                                                  |                     |

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.В. Коновалова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой ТСП

Д.К. Сысоев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Вопросы для собеседования**

по дисциплине **Экологическая безопасность производственной деятельности предприятий сервиса**

### **Базовый уровень**

**Тема 1.** Воздействие на окружающую среду результатов производственной деятельности предприятий автомобильного сервиса.

**Тема 2.** Правовое поле специалиста по экологической безопасности. Экологический контроль и надзор.

**Тема 3.** Организация экологической службы на предприятии. Воздухоохранная деятельность на предприятии.

**Тема 4.** Порядок использования водных ресурсов на предприятии. Безопасное обращение с отходами на предприятии.

**Тема 5.** Финансово-экономические аспекты экологической безопасности. Система экологического менеджмента (сэм) на предприятии.

**Тема 6.** Классификация источников загрязнения. Оборудование для очистки сточных вод предприятий. Системы оборотного водоснабжения на предприятиях автосервиса.

**Тема 7.** Оборудование для очистки воздуха. Системы естественной и принудительной вентиляции. Снижение потребления природных ресурсов и загрязнения окружающей среды автотранспортом

**Тема 8.** Система управления охраной окружающей среды на предприятиях автосервиса. Системы пожарной безопасности на предприятиях автосервиса. Системы оповещения.

**Тема 9.** Экологическая и производственная безопасность технологических процессов и технических систем. Системы снижения негативного воздействия предприятий автосервиса на окружающую среду.

### **Повышенный уровень**

**Тема 1.** Воздействие на окружающую среду результатов производственной деятельности предприятий автомобильного сервиса.

**Тема 2.** Правовое поле специалиста по экологической безопасности. Экологический контроль и надзор.

**Тема 3.** Организация экологической службы на предприятии. Воздухоохранная деятельность на предприятии.

**Тема 4.** Порядок использования водных ресурсов на предприятии. Безопасное обращение с отходами на предприятии.

**Тема 5.** Финансово-экономические аспекты экологической безопасности. Система экологического менеджмента (сэм) на предприятии.

**Тема 6.** Классификация источников загрязнения. Оборудование для очистки сточных вод предприятий. Системы оборотного водоснабжения на предприятиях автосервиса.

**Тема 7.** Оборудование для очистки воздуха. Системы естественной и принудительной вентиляции. Снижение потребления природных ресурсов и загрязнения окружающей среды автотранспортом

**Тема 8.** Система управления охраной окружающей среды на предприятиях автосервиса. Системы пожарной безопасности на предприятиях автосервиса. Системы оповещения.

**Тема 9.** Экологическая и производственная безопасность технологических процессов и технических систем. Системы снижения негативного воздействия предприятий автосервиса на окружающую среду.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

### **В соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть**

#### **Знать:**

- воздействие технологических процессов сервиса транспортных средств на окружающую среду и используемые ресурсы
- классификацию и источники образования отходов, образующихся на предприятиях автомобильного сервиса
- способы контроля качества процессов сервиса на параметры технологических процессов, на используемые ресурсы
- современные способы обеспечения и перспективные направления улучшения экологической безопасности процессов сервиса целью осуществления контроля качества

#### **Уметь:**

- определять выбросы в атмосферу, водную среду и почву загрязняющих веществ процессов сервиса для контроля параметров технологических процессов, используемых ресурсов
- определять параметры технологического оборудования, участвующего в процессах сервиса, осуществляющих очистку выбросов в атмосферу, водную среду и почву
- определять этапы производственного процесса, на которых появляются отходы

- оценивать риски, связанные с неправильной утилизацией и переработкой отходов для вторичного использования ресурсов
- разрабатывать мероприятия, связанные с обеспечением экологической безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов

#### **Владеть:**

- навыками эффективного использования ресурсов, энергии и материалов при сервисе и ремонте транспортных средств и осуществлении контроля качества процессов сервиса
- способностью использовать основы правовых знаний для обеспечения безопасной жизнедеятельности человека при эксплуатации транспортных средств
- навыками учета, сбора, хранения отходов с соблюдением нормативов, правил и требований для осуществления контроля качества процессов сервиса
- навыками разработки мер по улучшению охраны окружающей среды на основе изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта с помощью контроля параметров технологических процессов и используемых ресурсов

### **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая оценка знаний – не предусмотрена.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-12.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования литературными источниками, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, четкие ответы на дополнительные вопросы

Лист оценивания собеседования

| ФИО студента | Знание содержания всех вопросов из базовой части | Понимание сути излагаемого | Речь грамотная, ясная, точная | Анализ сути, приведение собственных примеров | Знание содержания материала повышенного уровня |
|--------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|              | 0 – 0,5 – 1                                      | 0 – 0,5 – 1                | 0 – 0,5 – 1                   | 0 – 0,5 – 1                                  | 0 – 0,5 – 1                                    |
|              |                                                  |                            |                               |                                              |                                                |
|              |                                                  |                            |                               |                                              |                                                |

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.В. Коновалова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске*

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой ТСП  
\_\_\_\_\_ Д.К. Сысоев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине **Экологическая безопасность производственной деятельности**  
**предприятий сервиса**

**Тема 1. Воздействие на окружающую среду результатов производственной деятельности предприятий автомобильного сервиса.**

**Вариант 1**

*Базовый уровень*

Задание 1. Классификация негативных воздействия на окружающую среду предприятиями автосервиса.

*Повышенный уровень*

Задание 2. Виды выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.

**Вариант 2**

*Базовый уровень*

Задание 1. Источники загрязнений окружающей среды на автотранспортных предприятиях.

*Повышенный уровень*

Задание 2. Характеристика сточных вод предприятия их классификация.

**Вариант 3**

*Базовый уровень*

Задание 1. Характеристика отходов, образуемых в результате производственной деятельности автотранспортных предприятий.

*Повышенный уровень*

Задание 2. Источники выделения и состав вредных веществ на участке мойки подвижного состава, диагностики и зоны технического обслуживания

**Вариант 4**

*Базовый уровень*

Задание 1. Определение загрязняющего атмосферу вещества, источника загрязнения атмосферы и предельно допустимой концентрации.

*Повышенный уровень*

Задание 2. Источники выделения и состав вредных веществ в слесарно-механическом и электротехническом отделении

**Вариант 5**

*Базовый уровень*

Задание 1. Способы переработки моторного масла, антифриза и электролита.

*Повышенный уровень*

Задание 2. Источники выделения и состав вредных веществ в гальваническом отделении, котельной и на участке механической обработке древесины.

#### **Вариант 6**

*Базовый уровень*

Задание 1. Способы переработки моторного масла, антифриза и электролита.

*Повышенный уровень*

Задание 2. Источники выделения и состав вредных веществ на аккумуляторном участке, в кузнечно-рессорном и топливном отделениях.

#### **Вариант 7**

*Базовый уровень*

Задание 1. Определение терминов максимальная разовая предельно допустимая концентрация, инвентаризация выбросов, предельно допустимый выброс, режим ограниченной хозяйственной деятельности.

*Повышенный уровень*

Задание 2. Источники выделения и состав вредных веществ в медницко-жестяницком, сварочном и арматурном отделениях.

#### **Вариант 8**

*Базовый уровень*

Задание 1. Определение терминов захламление и загрязнение земель, технические нормативы выбросов, зона ограниченного землепользования.

*Повышенный уровень*

Задание 2. Источники выделения и состав вредных веществ на участке шиномонтажа и ремонта шин, лакокрасочных покрытий, в обойном отделении.

#### **Вариант 9**

*Базовый уровень*

Задание 1. Определение терминов разрешения на выброс, сброс и размещение отходов, сточные воды.

*Повышенный уровень*

Задание 2. Источники выделения и состав вредных веществ на участке обкатке двигателей внутреннего сгорания, стоянки и места отстоя подвижного состава, склада топливно-смазочных материалов.

#### **Вариант 10**

*Базовый уровень*

Задание 1. Определение терминов технические нормативы выбросов, санитарно-защитная зона, объект экологической опасности

*Повышенный уровень*

Задание 2. Мероприятия по снижению загрязнений окружающей среды при обслуживании и ремонте автомобилей

### **Тема 4. Организация экологической службы на предприятии.**

#### **Вариант 1**

*Базовый уровень*

Задание 1. Экологическая служба предприятия.

*Повышенный уровень*

Задание 2. Система документации по вопросам ООС на предприятии.

## **Вариант 2**

### *Базовый уровень*

Задание 1. Государственная статистическая отчетность.

### *Повышенный уровень*

Задание 2. Организация и проведение производственного экологического контроля на предприятии.

## **Вариант 3**

### *Базовый уровень*

Задание 1. Рабочая документация производственного экологического контроля.

### *Повышенный уровень*

Задание 2. Порядок осуществления инструментального контроля на предприятии.

## **Вариант 4**

### *Базовый уровень*

Задание 1. Типы структур систем экологического управления и менеджмента и оценка их эффективности.

### *Повышенный уровень*

Задание 2. Классификация экологических служб предприятия по способу организации деятельности (дифференцированный, интегрированный и смешанный тип).

## **Вариант 5**

### *Базовый уровень*

Задание 1. Перечень документов, необходимых для организации экологической службы.

### *Повышенный уровень*

Задание 2. Текущие затраты предприятия на охране окружающей природной среды и рациональному использованию природных ресурсов.

## **Вариант 6**

### *Базовый уровень*

Задание 1. Набор документов от предприятия и нормативные документы в части охраны атмосферного воздуха.

### *Повышенный уровень*

Задание 2. Задачи экологической службы.

## **Вариант 7**

### *Базовый уровень*

Задание 1. Набор документов от предприятия и нормативные документы в части охраны поверхностных вод и рационального водопользования.

### *Повышенный уровень*

Задание 2. Требования к знаниям персонала экологической службы.

## **Вариант 8**

### *Базовый уровень*

Задание 1. Набор документов от предприятия и нормативные документы в части обращения с отходами.

### *Повышенный уровень*

Задание 2. Квалификационные требования к персоналу экологической службы.

## **Вариант 9**

### *Базовый уровень*

Задание 1. Условия, необходимые для реализации природоохранной деятельности предприятия.

### *Повышенный уровень*

Задание 2. Характеристика задач ответственного за охрану окружающей среды на автосервисе.

## **Вариант 10**

### *Базовый уровень*

Задание 1. Функции руководителя экологической службы.

### *Повышенный уровень*

Задание 2. Средства контроля соответствия за техническим состоянием технологического оборудования

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

### **В соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть**

#### **Знать:**

- воздействие технологических процессов сервиса транспортных средств на окружающую среду и используемые ресурсы
- классификацию и источники образования отходов, образующихся на предприятиях автомобильного сервиса
- способы контроля качества процессов сервиса на параметры технологических процессов, на используемые ресурсы
- современные способы обеспечения и перспективные направления улучшения экологической безопасности процессов сервиса целью осуществления контроля качества

#### **Уметь:**

- определять выбросы в атмосферу, водную среду и почву загрязняющих веществ процессов сервиса для контроля параметров технологических процессов, используемых ресурсов
- определять параметры технологического оборудования, участвующего в процессах сервиса, осуществляющих очистку выбросов в атмосферу, водную среду и почву
- определять этапы производственного процесса, на которых появляются отходы

- оценивать риски, связанные с неправильной утилизацией и переработкой отходов для вторичного использования ресурсов
- разрабатывать мероприятия, связанные с обеспечением экологической безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов

#### **Владеть:**

- навыками эффективного использования ресурсов, энергии и материалов при сервисе и ремонте транспортных средств и осуществлении контроля качества процессов сервиса
- способностью использовать основы правовых знаний для обеспечения безопасной жизнедеятельности человека при эксплуатации транспортных средств
- навыками учета, сбора, хранения отходов с соблюдением нормативов, правил и требований для осуществления контроля качества процессов сервиса
- навыками разработки мер по улучшению охраны окружающей среды на основе изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта с помощью контроля параметров технологических процессов и используемых ресурсов

### **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая оценка знаний – не предусмотрена.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя процедуру проверки заданий контрольной работы. Принципиальным отличием заданий базового уровня от повышенного является использование усложненной терминологической лексики и необходимости построения монологического высказывания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-12.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый и повторить ранее изученный лексический и грамматический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться текстом контрольной работы.

#### **Оценочный лист**

| <b>Оцениваемый критерий</b>                                                    | <b>Оценка</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Уровень раскрытия содержания материала                                         |               |
| Грамотность и логичность изложения материала                                   |               |
| Использование терминологии                                                     |               |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами            |               |
| Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов                               |               |
| Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач |               |
| Знание современной учебной и научной литературы                                |               |

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.В. Коновалова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой ТСП

Д.К. Сысоев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **Вопросы к экзамену**

по дисциплине **Экологическая безопасность производственной деятельности предприятий сервиса**

**Вопросы к экзамену (9 семестр):**

**Знать:**

1. Источники загрязнения окружающей среды при обслуживании и ремонте объектов транспорта.
2. Негативные воздействия предприятий автотранспорта на окружающую среду.
3. Основные экологические термины и определения.
4. Отходы автотранспортных предприятий.
5. Эксплуатационные и технологические загрязнения автомобилей.
6. Общие сведения о законодательстве в области охраны окружающей среды.
7. Система экологического законодательства.
8. Критерии строительства системы экологического законодательства.
9. Назначение, цель, классификация и структура природоресурсного законодательства.
10. Назначение, цель, классификация и структура природоохранного законодательства.
11. Государственный экологический контроль действующих предприятий
12. Государственная и общественная экологическая экспертиза, назначение.
13. Формы экологического контроля РФ.
14. Объекты экологической экспертизы федерального уровня.
15. Объекты экологической экспертизы регионального уровня.
16. Назначение экологической экспертизы, ее права и порядок проведения, заключение, ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе.
17. Мероприятия по охране окружающей среды при разработке проектов.
18. Основные недостатки, выявленные при проведении экспертизы в части экологической безопасности.
19. Экологическая служба предприятия.
20. Система документации по вопросам ООС на предприятии
21. Типы структур систем экологического управления и менеджмента и оценка их эффективности.
22. Перечень документов, необходимых для организации экологической службы.

23. Набор документов от предприятия и нормативные документы в части охраны атмосферного воздуха.
24. Набор документов от предприятия и нормативные документы в части охраны поверхностных вод и рационального водопользования.
25. Набор документов от предприятия и нормативные документы в части обращения с отходами.
26. Правовое регулирование воздухоохранной деятельности
27. Организация воздухоохранной деятельности на предприятии
28. Требования воздухоохранного законодательства.
29. Характеристика источников и выбросов в атмосферу загрязняющих веществ на территории АТП.
30. Порядок получения разрешений на выбросы в атмосферу предприятиям АТП.
31. Правовой режим охраны и использования водных объектов
32. Государственное регулирование водопользования.
33. Требование водоохранного законодательства.
34. Классификация сточных вод автотранспортных предприятий.
35. Конструкция, принцип действия и правила эксплуатации песколовок.
36. Конструкция, принцип действия и правила эксплуатации горизонтального отстойника.
37. Конструкция, принцип действия и правила эксплуатации флотатора.
38. Правовое и экономическое регулирование деятельности по обращению с отходами
39. Разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение
40. Обязанности, установленные Федеральным законом «Об отходах производства и потребления»

**Уметь,**

**Владеть:**

41. Виды отходов производства автосервисных предприятий, класс опасности, способы переработки.
42. Требования к установлению санитарно-защитных зон.
43. Экономические основы охраны окружающей среды.
44. Экологические платежи.
45. Взаимосвязь эффективной деятельности предприятий и экологической безопасности.
46. Оценка экономической эффективности комплексной утилизации транспортных средств.
47. Цели, задачи, значение экологического менеджмента на предприятии
48. Сертификация предприятий на соответствие международным стандартам ISO 9000 и ISO 14000.
49. Перечень стандартов ISO 14000/
50. Характеристика уровней экологических аспектов.
51. Что включает обязательный и добровольный экологический аудит.
52. Жизненный цикл предприятия и автомобиля.
53. Виды загрязнений окружающей среды
54. Назначение, конструкция, принцип действия песколовок.
55. Назначение, конструкция, принцип действия отстойников.
56. Источники загрязнения воды автосервисными предприятиями.
57. Классификация сточных вод автосервисных предприятий.
58. Обратное водоснабжение.
59. Виды обработки сточных вод.

60. Виды загрязнений атмосферного воздуха автотранспортными предприятиями.
61. Организация естественной и принудительной циркуляции воздуха на предприятии.
62. Система «природная среда – техносфера».
63. Ресурсный баланс автосервисных предприятий.
64. Условия природоохранной деятельности на предприятиях автосервиса.
65. Экологический мониторинг.
66. Классификация помещений автосервиса по пожарной опасности.
67. Системы оповещения на предприятиях
68. Производственно-технологические методы обеспечения экологической безопасности автотранспорта.
69. Повышение экологической безопасности автомобиля при проектировании.
70. Комплексный экологический анализ при проектировании
71. Оценка экологической безопасности автотранспортного средства.
72. Повышение экономичности ДВС, установка нейтрализаторов.
73. Изменение конструкции двигателей при применении альтернативных видов топлива.
74. Улучшение акустических показателей машин при проектировании.
75. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов.
76. Классификация средств индивидуальной защиты.
77. Предохранительные устройства.
78. Материальные и технические потоки в жизненном цикле автомобиля.
79. Альтернативные топлива, их достоинства и недостатки.
80. Перспективы развития инновационного автомобильного транспорта.
81. Способы обеспечения экологической безопасности автотранспортных средств.
82. Источники выделения и состав вредных веществ в производственных процессах автосервисных предприятий
83. Системы снижения негативного воздействия на окружающую среду.

## **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

## **В соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть**

### **Знать:**

- воздействие технологических процессов сервиса транспортных средств на окружающую среду и используемые ресурсы
- классификацию и источники образования отходов, образующихся на предприятиях автомобильного сервиса

- способы контроля качества процессов сервиса на параметры технологических процессов, на используемые ресурсы
- современные способы обеспечения и перспективные направления улучшения экологической безопасности процессов сервиса целью осуществления контроля качества

#### **Уметь:**

- определять выбросы в атмосферу, водную среду и почву загрязняющих веществ процессов сервиса для контроля параметров технологических процессов, используемых ресурсов
- определять параметры технологического оборудования, участвующего в процессах сервиса, осуществляющих очистку выбросов в атмосферу, водную среду и почву
- определять этапы производственного процесса, на которых появляются отходы
- оценивать риски, связанные с неправильной утилизацией и переработкой отходов для вторичного использования ресурсов
- разрабатывать мероприятия, связанные с обеспечением экологической безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов

#### **Владеть:**

- навыками эффективного использования ресурсов, энергии и материалов при сервисе и ремонте транспортных средств и осуществлении контроля качества процессов сервиса
- способностью использовать основы правовых знаний для обеспечения безопасной жизнедеятельности человека при эксплуатации транспортных средств
- навыками учета, сбора, хранения отходов с соблюдением нормативов, правил и требований для осуществления контроля качества процессов сервиса
- навыками разработки мер по улучшению охраны окружающей среды на основе изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта с помощью контроля параметров технологических процессов и используемых ресурсов

### **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая оценка знаний – не предусмотрена.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса (один вопрос для проверки знаний и два вопроса для проверки умений и навыков студента).

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами

При проверке практического задания, оцениваются:

- знание параметра;
- последовательность и рациональность выполнения.

Оценочный лист

| Оцениваемый критерий                                                           | Оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Уровень раскрытия содержания материала                                         |        |
| Грамотность и логичность изложения материала                                   |        |
| Использование терминологии                                                     |        |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами            |        |
| Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов                               |        |
| Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач |        |
| Знание современной учебной и научной литературы                                |        |

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.В. Коновалова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.