

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:43:49
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине Конкурентная разведка

Специализация

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022 г.

Реализуется в 8 семестре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Конкурентная разведка»

3. Разработчик: Писковацкая М.Н., старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Конкурентная разведка».

"25" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3})	1-6	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3})	2,5,6	собеседование	текущий	Устный, письменный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3})	1-6	Отчёт (устный)	текущий	устный	Комплект типовых задач (заданий)
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3})	1-6	Экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	вопросы к экзамену

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не способен выявлять источники информации и способы их верификации. Не способен использовать в профессиональной деятельности зарубежный и отечественный опыт конкурентной разведки; нормативную правовую базу конкурентной разведки. Не может определять инструменты конкурентной разведки, соответствующие ситуации. Не способен распознавать признаки проведения конкурентной разведки. Не может использовать методы защиты от мероприятий конкурентной разведки, приёмы контрразведки.	Выявляет источники информации и способы их верификации. Использует в профессиональной деятельности зарубежный и отечественный опыт конкурентной разведки; нормативную правовую базу конкурентной разведки. Определяет инструменты конкурентной разведки, соответствующие ситуации. Распознает признаки проведения конкурентной разведки. Использует методы защиты от мероприятий конкурентной разведки, приёмы контрразведки. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выявляет источники информации и способы их верификации. Использует в профессиональной деятельности зарубежный и отечественный опыт конкурентной разведки; нормативную правовую базу конкурентной разведки. Определяет инструменты конкурентной разведки, соответствующие ситуации. Распознает признаки проведения конкурентной разведки. Использует методы защиты от мероприятий конкурентной разведки, приёмы контрразведки. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выявляет источники информации и способы их верификации. Использует в профессиональной деятельности зарубежный и отечественный опыт конкурентной разведки; нормативную правовую базу конкурентной разведки. Определяет инструменты конкурентной разведки, соответствующие ситуации. Распознает признаки проведения конкурентной разведки. Использует методы защиты от мероприятий конкурентной разведки, приёмы контрразведки. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной	Не способен использовать в профессиональной деятельности методы и процедуры сбора информации о деятельности конкурентов; методами оценки качества информации. Не	Использует в профессиональной деятельности методы и процедуры сбора информации о деятельности конкурентов; методами оценки качества информации. Анализирует достоверность полученных данных и	Использует в профессиональной деятельности методы и процедуры сбора информации о деятельности конкурентов; методами оценки качества информации. Анализирует достоверность полученных данных и валидность их источников. Способен проводить мониторинг информационной	Использует в профессиональной деятельности методы и процедуры сбора информации о деятельности конкурентов; методами оценки качества информации. Анализирует достоверность полученных данных и валидность их источников. Способен проводить мониторинг информационной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ситуации;	способен проводить мониторинг информационной среды.	мониторинг информационной среды. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	среды. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	среды. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ук-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант решения.	Не способен использовать в профессиональной деятельности ресурсы и процессы в области разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности. Не может проводить комплексный экономический анализ фирмы, рынка; анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности для принятия решений по повышению конкурентоспособности организации возможных угроз экономической безопасности.	Использует в профессиональной деятельности ресурсы и процессы в области разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности. Проводит комплексный экономический анализ фирмы, рынка; анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности для принятия решений по повышению конкурентоспособности организации возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует в профессиональной деятельности ресурсы и процессы в области разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности. Проводит комплексный экономический анализ фирмы, рынка; анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности для принятия решений по повышению конкурентоспособности организации возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует в профессиональной деятельности ресурсы и процессы в области разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности. Проводит комплексный экономический анализ фирмы, рынка; анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности для принятия решений по повышению конкурентоспособности организации возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает

Компетенция: ПК-3

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъекта РФ.	Не способен использовать в профессиональной деятельности знания содержания и этапов проведения стратегического анализа; современных методологических принципов конкурентной разведки. Не может применять способы обработки данных;	Использует в профессиональной деятельности знания содержания и этапов проведения стратегического анализа; современных методологических принципов конкурентной разведки. Применяет способы аналитической обработки данных; методы исчисления основных характеристик финансовой и хозяйственной деятельности	Использует в профессиональной деятельности знания содержания и этапов проведения стратегического анализа; современных методологических принципов конкурентной разведки. Применяет способы аналитической обработки данных; методы исчисления основных характеристик финансовой и хозяйственной деятельности	Использует в профессиональной деятельности знания содержания и этапов проведения стратегического анализа; современных методологических принципов конкурентной разведки. Применяет способы аналитической обработки данных; методы исчисления основных характеристик финансовой и хозяйственной деятельности
--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;	хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности; методы анализа конкурентной среды, анализа предприятия, контент-анализа для решения задач конкурентной разведки;	деятельности учреждений различных форм собственности; методы анализа конкурентной среды, анализа предприятия, контент-анализа для решения задач конкурентной разведки; Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	учреждений различных форм собственности; методы анализа конкурентной среды, анализа предприятия, контент-анализа для решения задач конкурентной разведки; Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	учреждений различных форм собственности; методы анализа конкурентной среды, анализа предприятия, контент-анализа для решения задач конкурентной разведки; Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	Не способен использовать показатели финансовой и хозяйственной деятельности, формирования и реализации конкурентных преимуществ организации. Не может прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности. Не может использовать приемы конкурентного анализа; методику оценки состояния и перспектив развития коммерческой организации и рынка. Не способен разрабатывать собственный инструментарий и методики конкурентной разведки на конкретных примерах из отечественной и зарубежной практики.	Использует показатели финансовой и хозяйственной деятельности, формирования и реализации конкурентных преимуществ организации. Прогнозирует возможные угрозы экономической безопасности. Использует приемы конкурентного анализа; методику оценки состояния и перспектив развития коммерческой организации и рынка. Разрабатывает собственный инструментарий и методики конкурентной разведки на конкретных примерах из отечественной и зарубежной практики. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует показатели финансовой и хозяйственной деятельности, формирования и реализации конкурентных преимуществ организации. Прогнозирует возможные угрозы экономической безопасности. Использует приемы конкурентного анализа; методику оценки состояния и перспектив развития коммерческой организации и рынка. Разрабатывает собственный инструментарий и методики конкурентной разведки на конкретных примерах из отечественной и зарубежной практики. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует показатели финансовой и хозяйственной деятельности, формирования и реализации конкурентных преимуществ организации. Прогнозирует возможные угрозы экономической безопасности. Использует приемы конкурентного анализа; методику оценки состояния и перспектив развития коммерческой организации и рынка. Разрабатывает собственный инструментарий и методики конкурентной разведки на конкретных примерах из отечественной и зарубежной практики. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает

Описание документа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

В рамках реализации программы повышения успеваемости студентов по каждой дисциплине

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Практическое занятие №8	8 неделя	25
2	Практическое занятие №16	16 неделя	30
	Итого за 8 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Базовый уровень

1. Понятие «конкурентная разведка».
2. Цель и задачи конкурентной разведки.
3. История развития конкурентной разведки.
4. Роль и место конкурентной разведки в системе безопасности субъекта хозяйствования.
5. Риски и возможности, исследуемые системой конкурентной разведки.
6. Потребность в информации.
7. Классификация информации.
8. Источники информации.
9. Требования, предъявляемые к информации, и ее характеристики.
10. Контент-анализ.
11. Работа на выставке (конференции).
12. Непрофильные выставки
13. Интернет как инструмент конкурентной разведки.
14. Мониторинг в Интернете.
15. Направленный поиск в Интернете.
16. Поисковые системы.
17. Каталоги.
18. Информационные и новостные агентства.
19. Средства массовой информации.
20. Блоги.
21. Социальные сети.
22. Выявите особенности мониторинга в Интернете
23. Выявите особенности работы на выставке (конференции)
24. Выявите особенности работы с открытыми источниками информации
25. Выявите особенности аналитической обработки данных, собранных в СМИ
26. Выявите особенности работы со сторонними организациями по поиску информации
27. Выявить требования, предъявляемые к информации, и ее характеристики.
28. Проанализируйте потребность в информации при проведении конкурентной разведки.
29. Проанализируйте историю развития конкурентной разведки
30. Оцените роль и место конкурентной разведки в системе безопасности субъекта хозяйствования.
30. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения ассортиментной политики супермаркетов товаров для дома и ремонта г. Томска (Базовая компания – сеть супермаркетов «Стройся» – планирует обновить свой ассортиментный ряд по направлению «Мебель для ванной комнаты»). Перечислите источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
31. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения цен в автосалонах г. Воронеж в сегменте автомобилей для женщин, в т.ч. малолитражек (Базовая компания – автосалон «Шевроле» – планирует обеспечить наличие широкого ассортимента таких автомобилей в своем салоне) Перечислите источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

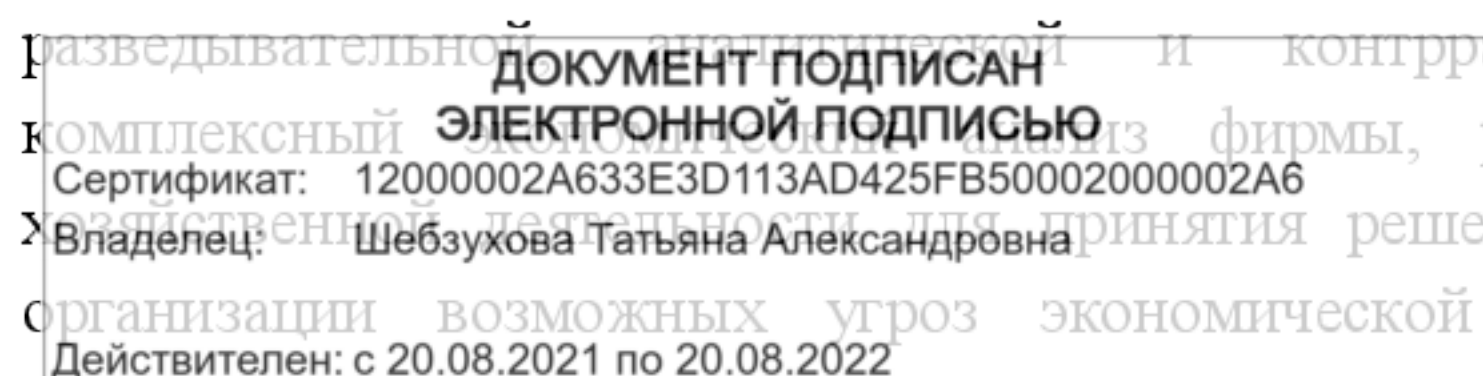
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Повышенный уровень

1. Анализ информации предоставляемой Федеральной службой статистики.
2. Анализ информации предоставляемой Федеральной налоговой служба (ФНС РФ).
3. Анализ информации предоставляемой Министерством иностранных дел РФ (МИД РФ).
4. Анализ информации предоставляемой Министерством внутренних дел РФ (МВД РФ).
5. Анализ информации предоставляемой Федеральной службой судебных приставов.
6. Анализ информации предоставляемой Министерством экономического развития (Минэкономразвития).
7. Анализ информации предоставляемой российскими частными информационными агентствами.
8. Анализ информации предоставляемой иностранными консалтинговыми фирмами.
9. Использование открытых источников информации.
10. Использование собственных средств обработки информации.
11. Аналитическая обработка данных, собранных в СМИ.
12. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения местонахождения салонов красоты г. Воронежа). Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
13. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения уровня сервиса в саунах г. Воронеж. Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
14. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения стоимости кредитов банков г. Воронеж. Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
15. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения эффективности мерчендайзинга в магазинах тканей г. Воронеж. Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
16. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения рекламной активности риэлтерских компаний. Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
17. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения квалификации персонала (наличие ученой степени, почетных званий) медицинских центров г. Воронеж. Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выявляет источники информации и способы их верификации. Использует в профессиональной деятельности зарубежный и отечественный опыт конкурентной разведки; нормативную правовую базу конкурентной разведки. Определяет инструменты конкурентной разведки, соответствующие ситуации. Распознает признаки проведения конкурентной разведки. Использует методы защиты от мероприятий конкурентной разведки, приёмы контрразведки (ИД-1_{УК-1}). Использует в профессиональной деятельности методы и процедуры сбора информации о деятельности конкурентов; методами оценки качества информации. Анализирует достоверность полученных данных и валидность их источников. Способен проводить мониторинг информационной среды. (ИД-2_{УК-1}). Использует в профессиональной деятельности ресурсы и процессы в области разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности. Проводит комплексный анализ деятельности фирм, рынка; анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности для принятия решений по повышению конкурентоспособности организации возможных угроз экономической безопасности. (ИД-3_{УК-1}). Использует в



профессиональной деятельности знания содержания и этапов проведения стратегического анализа; современных методологических принципов конкурентной разведки. Применяет способы аналитической обработки данных; методы исчисления основных характеристик финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности; методы анализа конкурентной среды, анализа предприятия, контент-анализа для решения задач конкурентной разведки (ИД-1_{ПК-3}). Использует показатели финансовой и хозяйственной деятельности, формирования и реализации конкурентных преимуществ организации. Прогнозирует возможные угрозы экономической безопасности. Использует приемы конкурентного анализа; методику оценки состояния и перспектив развития коммерческой организации и рынка. Разрабатывает собственный инструментарий и методики конкурентной разведки на конкретных примерах из отечественной и зарубежной практики. (ИД-2_{ПК-3})

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выявляет источники информации и способы их верификации. Использует в профессиональной деятельности зарубежный и отечественный опыт конкурентной разведки; нормативную правовую базу конкурентной разведки. Определяет инструменты конкурентной разведки, соответствующие ситуации. Распознает признаки проведения конкурентной разведки. Использует методы защиты от мероприятий конкурентной разведки, приёмы контрразведки (ИД-1_{УК-1}). Использует в профессиональной деятельности методы и процедуры сбора информации о деятельности конкурентов; методами оценки качества информации. Анализирует достоверность полученных данных и валидность их источников. Способен проводить мониторинг информационной среды. (ИД-2_{УК-1}). Использует в профессиональной деятельности ресурсы и процессы в области разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности. Проводит комплексный экономический анализ фирмы, рынка; анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности для принятия решений по повышению конкурентоспособности организации возможных угроз экономической безопасности. (ИД-3_{УК-1}). Использует в профессиональной деятельности знания содержания и этапов проведения стратегического анализа; современных методологических принципов конкурентной разведки. Применяет способы аналитической обработки данных; методы исчисления основных характеристик финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности; методы анализа конкурентной среды, анализа предприятия, контент-анализа для решения задач конкурентной разведки (ИД-1_{ПК-3}). Использует показатели финансовой и хозяйственной деятельности, формирования и реализации конкурентных преимуществ организации. Прогнозирует возможные угрозы экономической безопасности. Использует приемы конкурентного анализа; методику оценки состояния и перспектив развития коммерческой организации и рынка. Разрабатывает собственный инструментарий и методики конкурентной разведки на конкретных примерах из отечественной и зарубежной практики. (ИД-2_{ПК-3})

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выявляет источники информации и способы их верификации. Использует в профессиональной деятельности зарубежный и отечественный опыт конкурентной разведки; нормативную правовую базу конкурентной разведки. Определяет инструменты конкурентной разведки, соответствующие ситуации. Распознает признаки проведения конкурентной разведки. Использует методы защиты от мероприятий конкурентной разведки, приёмы контрразведки (ИД-1_{УК-1}). Использует в профессиональной деятельности методы и процедуры сбора информации о деятельности конкурентов; методами оценки качества информации. Анализирует достоверность полученных данных и валидность их источников. Способен проводить мониторинг информационной среды. (ИД-2_{УК-1}). Использует в профессиональной деятельности ресурсы и процессы в области разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности. Проводит комплексный экономический анализ фирмы, рынка; анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности для принятия решений по повышению конкурентоспособности организации возможных угроз экономической безопасности. (ИД-3_{УК-1}). Использует в профессиональной деятельности знания содержания и этапов проведения стратегического анализа; современных методологических принципов конкурентной разведки. Применяет способы аналитической обработки данных; методы исчисления основных характеристик финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности; методы анализа конкурентной среды, анализа предприятия, контент-анализа для решения задач конкурентной разведки (ИД-1_{ПК-3}). Использует показатели финансовой и хозяйственной деятельности, формирования и реализации конкурентных преимуществ организации. Прогнозирует возможные угрозы экономической безопасности. Использует приемы конкурентного анализа; методику оценки состояния и перспектив развития коммерческой организации и рынка. Разрабатывает собственный инструментарий и методики конкурентной разведки на конкретных примерах из отечественной и зарубежной практики. (ИД-2_{ПК-3})

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен выявлять источники информации и способы их верификации. Не способен использовать в профессиональной деятельности зарубежный и отечественный опыт конкурентной разведки; нормативную правовую базу конкурентной разведки. Не может определять инструменты конкурентной разведки, соответствующие ситуации. Не способен распознавать признаки проведения конкурентной разведки. Не может использовать методы защиты от мероприятий конкурентной разведки, приёмы контрразведки. (ИД-1_{УК-1}). Не способен использовать в профессиональной деятельности методы и процедуры сбора информации о деятельности конкурентов; методами оценки качества информации. Не может анализировать достоверность полученных данных и валидность их источников. Не способен проводить мониторинг информационной среды. (ИД-2_{УК-1}). Не способен использовать в профессиональной деятельности ресурсы и процессы в области разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности. Не может проводить комплексный экономический анализ фирмы, рынка; анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности для принятия решений по повышению конкурентоспособности организации возможных угроз экономической безопасности. (ИД-3_{УК-1}). Не способен использовать в профессиональной деятельности знания

содержания и этапов проведения стратегического анализа; современных методологических принципов конкурентной разведки. Не может применять способы аналитической обработки данных; методы исчисления основных характеристик финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности; методы анализа конкурентной среды, анализа предприятия, контент-анализа для решения задач конкурентной разведки. (ИД-1_{ПК-3}). Не способен использовать показатели финансовой и хозяйственной деятельности, формирования и реализации конкурентных преимуществ организации. Не может прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности. Не может использовать приемы конкурентного анализа; методику оценки состояния и перспектив развития коммерческой организации и рынка. Не способен разрабатывать собственный инструментарий и методики конкурентной разведки на конкретных примерах из отечественной и зарубежной практики. (ИД-2_{ПК-3}).

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения

теоретических знаний, умений и навыков, а также практических навыков и компетенций, целью которой является контроль качества освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три вопроса.. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>	<i>Кол-во баллов</i>
правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента	
правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна 35 – 40 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Оценка по 5-балльной системе
		Отлично

28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
< 27	Неудовлетворительно

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Основы деятельности конкурентной разведки

1. Что такое конкурентная разведка?
2. Почему важны так называемые этические регуляторы работы специалиста конкурентной разведки?
3. Как конкурентная разведка в России регулируется законодательно?
4. Перечислите и расшифруйте основные задачи конкурентной разведки, встречающиеся на практике.
5. Каково место конкурентной разведки среди инструментов менеджмента?

Тема 2. Информация в работе конкурентной разведки

1. Потребность в информации для принятия управленческого решения.
2. Модель определения потребности в информации.
3. Классификация информации: принципы, ограничения.
4. Источники информации и данных.
5. Принципы поиска источников.
6. Классификация источников.
7. Требования, предъявляемые к информации.
8. Характеристики информации.

Тема 3. Работа со сторонними организациями по поиску информации

1. Обоснование необходимости работы со сторонними организациями.

Тема 4. Методы использования материалов средств массовой информации в целях конкурентной разведки

1. Средства массовой информации как инструмент получения информации.
2. Классификация информации, получаемой из СМИ.
3. Алгоритм аналитической обработки прессы.
4. Организация работы по сбору информации в СМИ.
5. Средства обработки информации.
6. Аналитическая обработка данных, собранных в СМИ.
7. Контент-анализ при обработке материалов СМИ.

Тема 5. Выставки в работе конкурентной разведки. Выставка как разведывательная операция

1. Подготовка к выставке.
2. Получение и поиск информации о выставках (конференциях).
3. Конференция как источник информации.
4. Профильные и непрофильные выставки.
5. Этапы подготовки к выставке.
6. Формирование списка контрагентов.
7. Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
8. Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
9. Алгоритм получения информации на выставке.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

стенд конкурента, стенды контрагентов.

10. Завершающий этап.

Тема 6. Аналитическая разведка средствами интернет

1. Масштабы сети Интернет.
2. Компьютерная разведка.
3. Вариант организации работ по поиску информации в сети.
4. Принципы работы поисковых машин (систем).
5. Принципы работы каталогов.
6. Онлайновые полнотекстовые базы данных.
7. Доски объявлений, форумы, чаты.
8. Принципы использования информации из блогов, социальных сетей.
9. Принципы и механизмы работы поисковых систем Yandex, Google.

Повышенный уровень

Тема 1. Основы деятельности конкурентной разведки

1. Сходство и различие конкурентной разведки и маркетинга.
2. Какие кабинетные методы конкурентной разведки существуют?
3. Какие полевые методы конкурентной разведки существуют?
4. Этический регулятор – это личное дело конкретного специалиста или нет? Обоснуйте ответ.

Тема 2. Информация в работе конкурентной разведки

1. Важность использования открытых источников.
2. Специфика оперативных данных.
3. Экспертные оценки в конкурентной разведке.
4. Агентурные данные.
5. Использование сторонних организаций.

Тема 3. Работа со сторонними организациями по поиску информации

1. Риски при работе со сторонними организациями.

Тема 4. Методы использования материалов средств массовой информации в целях конкурентной разведки

1. Исторический аспект использования СМИ.
2. Прогнозирование на основе материалов СМИ.
3. Количественный и качественный контент-анализ.
4. Информационный шум.

Тема 5. Выставки в работе конкурентной разведки. Выставка как разведывательная операция

1. Причины привлекательности выставок для специалистов конкурентной разведки.
2. Конспирация: причины и механизмы.
3. Одноразовые и множественные подходы к стендам.
4. Ошибки на выставке.

Тема 6. Аналитическая разведка средствами интернет

1. Организации, специализирующиеся на поиске информации в сети.
2. Программное обеспечение для поиска информации (роботы): преимущества и недостатки.
3. «Невидимый» документ: принципы существования и масштабы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Информация об оценке компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
	ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
	ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
ИД-3_{ПК-3} Способен анализировать и прогнозировать	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;
	ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	Кол-во баллов 1-5
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

Критерий оценки участия студента в дискуссии	Кол-во баллов 1-5
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна 37-45 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Оценки представлено в таблице.
---	--	--------------------------------

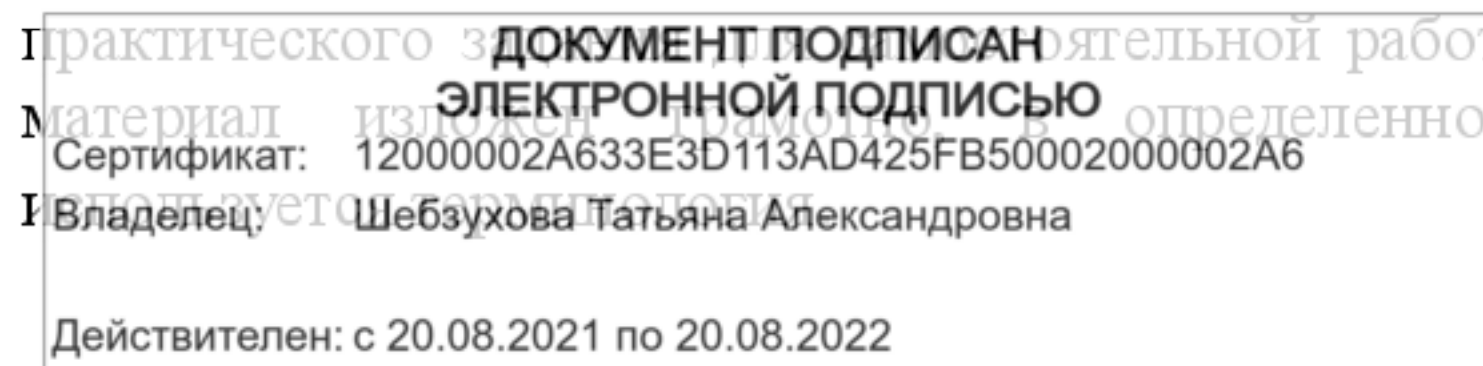
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

Комплект типовых задач (заданий)

1. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения ассортиментной политики супермаркетов товаров для дома и ремонта г. Томска (Базовая компания – сеть супермаркетов «Стройся» – планирует обновить свой ассортиментный ряд по направлению «Мебель для ванной комнаты»). Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
2. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения цен в автосалонах г. Воронеж в сегменте автомобилей для женщин, в т.ч. малолитражек (Базовая компания – автосалон «Шевроле» – планирует обеспечить наличие широкого ассортимента таких автомобилей в своем салоне). Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
3. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения местонахождения салонов красоты г. Воронежа). Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
4. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения уровня сервиса в саунах г. Воронеж. Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
5. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения стоимости кредитов банков г. Воронеж. Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
6. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения эффективности мерчендайзинга в магазинах тканей г. Воронеж. Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
7. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения рекламной активности риэлтерских компаний. Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.
8. Составьте план проведения мероприятий по конкурентному анализу с целью сравнения квалификации персонала (наличие ученой степени, почетных званий) медицинских центров г. Воронеж. Перечислить источники информации, способы ее получения, разработать шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; дает ответы на дополнительные вопросы, определенной логической последовательности, точно



Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания и позволяет проверить сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
	ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
	ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать риски и угрозы	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;
	ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Базовый уровень
1.	Потребность в информации для принятия управленческого решения.	Конкурентной разведки

2. Модель определения потребности в информации.

Тема 5. Выставки в работе конкурентной разведки. Выставка как разведывательная операция

1. Профильные и непрофильные выставки.
2. Принципы работы на выставке: стенд конкурента, стенды контрагентов.

Тема 6. Аналитическая разведка средствами интернет

1. Вариант организации работ по поиску информации в сети.
2. Принципы работы поисковых машин (систем).

Повышенный уровень

Тема 2. Информация в работе конкурентной разведки

1. Экспертные оценки в конкурентной разведке.
2. Агентурные данные.

Тема 5. Выставки в работе конкурентной разведки. Выставка как разведывательная операция

1. Причины привлекательности выставок для специалистов конкурентной разведки.
2. Конспирация: причины и механизмы.

Тема 6. Аналитическая разведка средствами интернет

1. Программное обеспечение для поиска информации (роботы): преимущества и недостатки.
2. «Невидимый» интернет. Причины существования и масштабы.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не

сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
	ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
	ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;
	ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную учебную литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти все изученный материал. Критерии оценивания конспекта:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему;
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	Кол-во баллов 1-5
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

Критерий оценки участия студента в дискуссии	Кол-во баллов 1-5
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Количество оценок: 5
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022