

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ  
(ТРИЗ И ДРУГИЕ МЕТОДЫ)**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
**Передача и распределение электрической энергии в**  
**системах электроснабжения**

Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется во 2 семестре

**очная**  
**2022 г**

**Разработано:**

Доцент кафедры экономики, менеджмента  
и государственного управления

(должность разработчика)

Куликова Е.А.

(Ф И О.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК- 3) будущего бакалавра по специальности 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Цель освоения дисциплины «Искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы)» - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области управления затратами предприятия и разработки ценовой политики.

Задачами освоения дисциплины «Искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы)» являются:

- формирование у студента знания и понимания теоретических особенностей искусства и культуры принятия решения (ТРИЗ и других методов);
- получение студентом знаний об основных элементах искусства и культуры принятия решения (ТРИЗ и других методов);
- усвоение студентом направлений к расширению знаний об искусстве и культуре принятия решения (ТРИЗ и других методах);
- формирование у студента понимания направлений практического применения полученных знаний об искусстве и культуре принятия решения (ТРИЗ и других методах).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы)» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код, формулировка компетенции                                                              | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-1 <sub>УК-3</sub> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                      | Использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, метод «проб и ошибок», системное мышление в командной работе в рамках поставленной задачи.                                                                     |
|                                                                                            | ИД-2 <sub>УК-3</sub> обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, ин-новационных технологий и технологий форсайта; | Применяет методы развития творческого воображения, системное мышление, эволюционное мышление, для получения оптимальных результатов совместной работы при выполнении поставленных задач, используя технологии форсайта. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИД-З <sub>УК-3</sub> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | Использует системный подход, глубокий анализ, нестандартные задачи в ТРИЗ на основе мониторинга командной работы. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий          | З.е. | Астр. ч. | Из них в форме практической подготовки |
|------------------------|------|----------|----------------------------------------|
| Всего:                 | 3    | 81       |                                        |
| Из них аудиторных:     |      | 36       |                                        |
| Лекций                 |      | 12       |                                        |
| Лабораторных работ     |      | -        |                                        |
| Практических занятий   |      | 24       |                                        |
| Самостоятельной работы |      | 45       |                                        |
| Формы контроля:        |      |          |                                        |
| Зачет                  |      |          |                                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

##### 5.1. Тематический план дисциплины

| №         | Раздел (тема) дисциплины                             | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.) |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|           |                                                      |                         | Лекции                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 2 семестр |                                                      |                         |                                                               |                      |                     |                        |                               |
| 1         | Тема 1. Традиционная технология решения задач        | УК-3                    | 1,5                                                           | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
|           |                                                      |                         |                                                               | 1,5                  |                     |                        |                               |
| 2         | Тема 2. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) | УК-3                    | 1,5                                                           | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
|           |                                                      |                         |                                                               | 1,5                  |                     |                        |                               |
| 3         | Тема 3. Системный подход и системное проектирование  | УК-3                    | 1,5                                                           | 1,5                  | -                   | -                      |                               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|   |                                              |      |     |     |   |   |    |
|---|----------------------------------------------|------|-----|-----|---|---|----|
|   | мышление                                     |      |     | 1,5 |   |   | 45 |
| 4 | Тема 4. Идеальность и законы развития систем | УК-3 | 1,5 | 1,5 | - | - |    |
|   |                                              |      |     | 1,5 |   |   |    |
| 5 | Тема 5. Логика решения нестандартных задач   | УК-3 | 1,5 | 1,5 | - | - |    |
|   |                                              |      |     | 1,5 |   |   |    |
| 6 | Тема 6. Ресурсы в системе ТРИЗ               | УК-3 | 1,5 | 1,5 | - | - |    |
|   |                                              |      |     | 1,5 |   |   |    |
| 7 | Тема 7. Эффекты в ТРИЗ                       | УК-3 | 1,5 | 1,5 | - | - |    |
|   |                                              |      |     | 1,5 |   |   |    |
| 8 | Тема 8. Вепольный анализ. Практический АРИЗ  | УК-3 | 1,5 | 1,5 | - | - |    |
|   |                                              |      |     | 1,5 |   |   |    |
|   | Итого за 2 семестр                           |      | 12  | 24  | - | - | 45 |
|   | Всего                                        |      | 12  | 24  | - | - | 45 |

## 5.2. Наименование и содержание лекций

| № Те мы          | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                      | Объем часов (астр.) | Из них практическая подготовка, часов |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                       |
| 1                | Традиционная технология решения задач<br>1.1. Метод «проб и ошибок»<br>1.2. Психологическая инерция<br>1.3. Отсутствие системного мышления                                                                                              | 1,5                 | -                                     |
| 2                | Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ): основные категории<br>2.1. Сущность ТРИЗ<br>2.2. Уровни изобретений<br>2.3. Функции ТРИЗ<br>2.4. Структура ТРИЗ<br>2.5. Использование инструментов ТРИЗ<br>2.6. Изобретательское мышление | 1,5                 | -                                     |
| 3                | Системный подход и системное мышление<br>3.1. Основные определения системного подхода<br>3.2. Системность и системный оператор<br>3.3. Системное мышление<br>3.4. Эволюционное мышление<br>3.5. Методы разрешения противоречия          | 1,5                 | -                                     |

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 4                         | Идеальность и законы развития систем<br>4.1. Идеальная система<br>4.2. Показатель степени идеальности<br>4.3. Идеальный конечный результат (ИКР)<br>4.4. Законы развития систем в общем представлении<br>4.5. Закон S-образного развития систем<br>4.6. Законы организации технических систем<br>4.7. Законы эволюции систем<br>4.8. Законы, разработанные Г. С. Альтшуллером | 1,5       | -        |
| 5                         | Логика решения нестандартных задач<br>5.1. Нестандартные задачи в ТРИЗ<br>5.2. Практика использования ИКР с помощью ТРИЗ<br>5.3. Логика АРИЗ                                                                                                                                                                                                                                  | 1,5       | -        |
| 6                         | Ресурсы в системе ТРИЗ<br>6.1. Общие понятия использования ресурсов в ТРИЗ<br>6.2. Классификация системы ресурсов в ТРИЗ<br>6.3. Применение системы ресурсов по новому назначению в ТРИЗ<br>6.4. Выявление свойств системы ресурсов в ТРИЗ<br>6.5. Применение выявленных свойств системы ресурсов в ТРИЗ                                                                      | 1,5       | -        |
| 7                         | Эффекты в ТРИЗ<br>7.1. Эффекты в интерпретации ТРИЗ<br>7.2. Физические эффекты в интерпретации ТРИЗ<br>7.3. Химические эффекты в интерпретации ТРИЗ<br>7.4. Биологические эффекты в интерпретации ТРИЗ<br>7.5. Математические эффекты в интерпретации ТРИЗ                                                                                                                    | 1,5       | -        |
| 8                         | Вепольный анализ. Практический АРИЗ<br>8.1. Понятия вепольного анализа<br>8.2. Условные обозначения в вепольном анализе ТРИЗ<br>8.3. Виды вепольных систем в вепольном анализе ТРИЗ<br>8.4. Устранение вредных связей в вепольном анализе ТРИЗ<br>8.5. Основные понятия практического АРИЗ                                                                                    | 1,5       | -        |
| <b>Итого за 2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> | <b>-</b> |
| <b>Итого</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> | <b>-</b> |

### 5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                     |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|
| <p><b>5.4 Наименование практических работ</b></p> <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: №12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> |  | Объем часов (астр.) | Из них практическая подготовка, часов |
| 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |                                       |

|   |                                                                            |     |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 1 | Практическая работа №1. Традиционная технология решения задач              | 1,5 | - |
|   |                                                                            | 1,5 |   |
| 2 | Практическая работа №2. Обзор теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) | 1,5 | - |
|   |                                                                            | 1,5 |   |
| 3 | Практическая работа №3. Системный подход                                   | 1,5 | - |
|   |                                                                            | 1,5 |   |
| 4 | Практическая работа №4. Идеальность                                        | 1,5 | - |
|   |                                                                            | 1,5 |   |
| 5 | Практическая работа №5. Логика решения нестандартных задач                 | 1,5 | - |
|   |                                                                            | 1,5 |   |
| 6 | Практическая работа №6. Ресурсы в общем представлении                      | 1,5 | - |
|   |                                                                            | 1,5 |   |
| 7 | Практическая работа №7. Эффекты в ТРИЗ                                     | 1,5 | - |
|   |                                                                            | 1,5 |   |
| 8 | Практическая работа №8. Вепольный анализ                                   | 1,5 | - |
|   |                                                                            | 1,5 |   |
|   | Итого за 2 семестр                                                         | 24  | - |
|   | Итого                                                                      | 24  | - |

### 5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов          | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки                | Объем часов, в том числе (астр.) |                                    |       |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------|
|                              |                                     |                                         |                                             | СРС                              | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 2 семестр                    |                                     |                                         |                                             |                                  |                                    |       |
| УК-3                         | Самостоятельное изучение литературы | Конспект                                | Собеседование                               | 9                                | 1                                  | 10    |
|                              | Самостоятельное решение задач       | Решенная задача                         | Письменный отчет о решении проблемных задач | 9                                | 1                                  | 10    |
|                              | Выполнение презентационных проектов | Презентационный проект                  | Защита презентационного проекта             | 22,5                             | 2,5                                | 25    |
| Итого за 2 семестр           |                                     |                                         |                                             | 40,5                             | 4,5                                | 45    |
| Итого                        |                                     |                                         |                                             | 40,5                             | 4,5                                | 45    |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечива-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

планируемых результатов обучения. ФОС - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах



их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Тимофеева, Ю. Ф. Основы творческой деятельности. Часть 1. Эвристика, ТРИЗ Электронный ресурс : Учебное пособие / Ю. Ф. Тимофеева. - Москва : Прометей, 2012. - 368 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4263-0119-1

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ : учебное пособие / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 109 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 96-99. - ISBN 978-5-85271-495-4

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Куликова Е.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы)»

для документирования, подписания, подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электроника»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Куликова Е.А. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Искусство и культура принимать решения»

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



ния (ТРИЗ и другие методы)» для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». – Пятигорск, 2022.(электронная версия)

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
2. Методы принятия управленческих решений: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>
3. Центр развития предпринимательства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://crpvl.ru/>
4. Готовые примеры бизнес-планов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.beboss.ru/bplans/all>
5. Все для открытия бизнеса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openbusiness.ru/>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncstu.ru/catalog">http://catalog.ncstu.ru/catalog</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.              |
| 2 | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> - «Университетская библиотека онлайн»                                           |
| 3 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> - ЭБС «IPRbooks»                                                      |
| 4 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс                                     |
| 5 | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> – Информационно-правовой портал «Гарант»                                    |
| 6 | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации |

Программное обеспечение:

|    |                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level |
| 2. | Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level               |

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер в сборе; доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240 переносная; трибуна. |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|                        |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательных функций, в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022