

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 11:39:22
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e4f96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Проектные решения проблем устойчивого развития»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 2 семестре

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
Очная
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектные решения проблем устойчивого развития» студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (направленность (профиль) «Проектирование городской среды») очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектные решения проблем устойчивого развития»

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Члены комиссии:

Представитель организации-работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«24» марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	Тема 1	собеседование	текущий	Устный Письменный	Индивидуальное задание, собеседование
	Тема 2	собеседование	текущий	Устный Письменный	Собеседование,
	Тема 3	опрос	текущий	Устный Письменный	Групповые проектные задания
	Тема 4	опрос	текущий	Устный Письменный	Групповые творческие задания
	Тема 5,6,7,8	опрос	текущий	Устный Письменный	Групповые проектные задания

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3				
Индикатор: ИД-1 УК-3 Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом	Не способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом	Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом	Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом	Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна, Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
ИД-1 УК-3 Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	ИД-1 УК-3 Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	ИД-1 УК-3 Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	ИД-1 УК-3 Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	ИД-1 УК-3 Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
ИД-1 УК-3 Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	ИД-1 УК-3 Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	ИД-1 УК-3 Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	ИД-1 УК-3 Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	ИД-1 УК-3 Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Опшеница Татьяна Александровна

В рамках рейтинговой системы успеваемости

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

обучающихся по каждой дисциплине

оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль
Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Аудиторная самостоятельная работа. Концепции ООН в области устойчивого развития. Энергетические проблемы. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России	5 неделя	15
2.	Аудиторная самостоятельная работа. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения	10 неделя	20
3.	Аудиторная самостоятельная работа. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право	15 неделя	20
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН <i>по дисциплине по результатам работы в семестре</i> ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна 50 ≤ Rсес ≤ 60 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Количество баллов за зачет (Sзач)
		40
		35

$33 \leq R_{\text{сум}} < 39$	27
$R_{\text{сум}} < 33$	0

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-3 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-3 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию Компетенция (и) (знания) УК-3

1. История принципа «устойчивое развитие»
2. Глобальные экологические проблемы и правовые пути их решения
3. Международные организации в области охраны окружающей среды
4. Международные конвенции в области охраны окружающей среды

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Тема 1. Экологические проблемы России
Компетенция (и) (знания) УК-3

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Экологическая безопасность в контексте Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
2. Национальный проект «Экология»

Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения Компетенция (и) (знания) УК-3

1. Глобальная энергетическая безопасность и право
2. Правовые основы энергетического правопорядка
3. Энергетическое право России и устойчивое развитие
4. Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 "Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации"
5. Правовое регулирование энергетических отношений в РФ

Тема 3. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода Компетенция (и) (знания) УК-3

1. Ликвидация нищеты и голода, уменьшение неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития
2. Всемирная продовольственная программа
3. Международно-правовая охрана земель. Борьба с опустыниванием
4. Правовое обеспечение социальной защищенности населения и обеспечения продовольственной безопасности в России
5. Правовые гарантии для малообеспеченных слоев населения в России как реализация международного принципа ликвидации нищеты и голода
6. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России
7. Охрана и использование земель сельскохозяйственного назначения

Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве Компетенция (и) (знания) УК-3

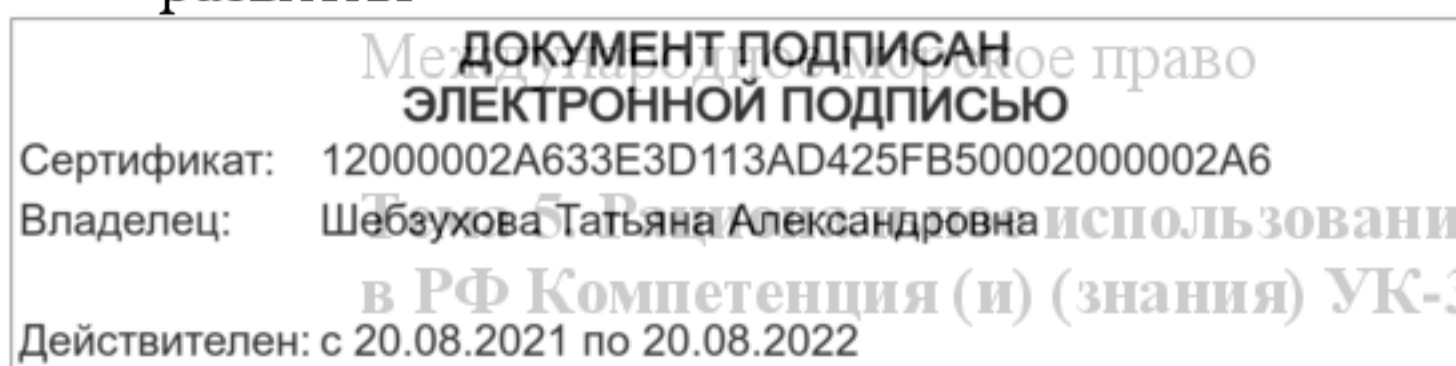
1. Ответственность природопользования и охраны окружающей среды в международном праве
2. Международно-правовой принцип ответственного потребления
3. Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами
4. Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС
5. Правовой принцип рационального природопользования и правовые проблемы обращения с отходами в РФ
6. Содержание и регламентация правового принципа рационального природопользования
7. Российское законодательство в области обращения с отходами
8. Проект «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»

Повышенный уровень (УК-3)

Тема 5. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития

Компетенция (и) (знания) УК-3

Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития



Тема 5. Рациональное использование водных ресурсов в РФ Компетенция (и) (знания) УК-3

Правовое регулирование водных отношений в РФ
Санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения
Проект «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»

Тема 6. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения

Компетенция (и) (знания) УК-3

Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год) Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли

Тема 6. Охрана атмосферного воздуха в РФ

Компетенция (и) (знания) УК-3

Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя в РФ
Меры по реализации Парижского соглашения в РФ

Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном уровне

Компетенция (и) (знания) УК-3

Международно-правовая охрана лесов и иной растительности
Международно-правовая охрана животного мира

Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия в РФ

Компетенция (и) (знания) УК-3

Правовая охрана лесов в РФ
Правовая охрана животного мира в РФ

Тема 8. Инфраструктурные проекты и урбанистика

Компетенция (и) (знания) УК-3

Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития
Индустриализация, инновации и инфраструктура

Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право в РФ

Компетенция (и) (знания) УК-3

Правовые проблемы градостроительства в РФ
Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ

1. Описание шкалы оценивания

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция УК-3 освоена на повышенном уровне.

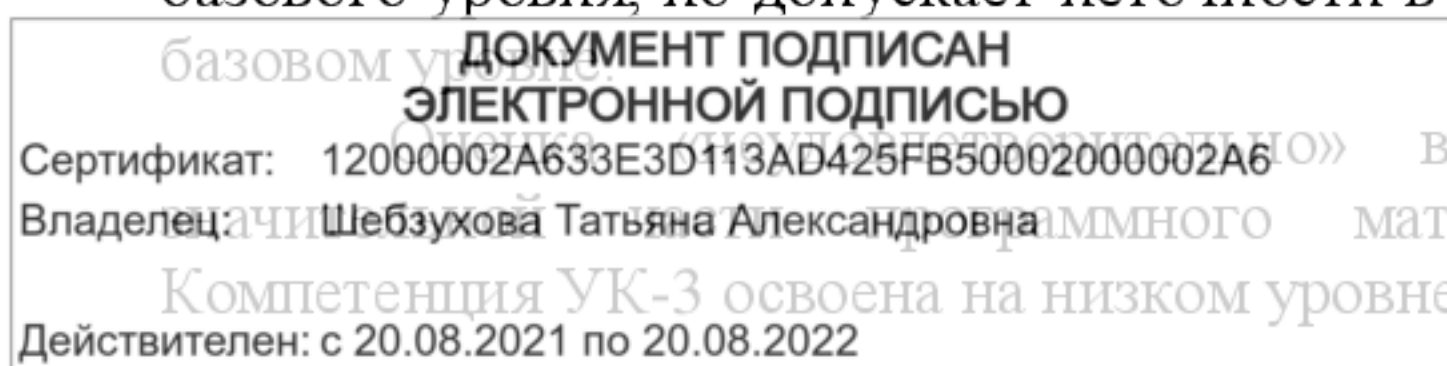
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция УК-3 полностью освоена на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенция УК-3 частично освоена на базовом уровне.

Оценка «плохо» выставляется студенту, если он не знает

программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенция УК-3 освоена на низком уровне.



3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с

рабочей программой дисциплины, подготовить ответы на вопросы к собеседованию.

Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям: правильность ответа, полнота раскрытия вопроса, умение аргументировать свой ответ.

Групповые творческие задания (проекты):

Тема 1. Экологические проблемы России

Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа по проекту «Стратегия энергосбережения дома или в университете». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень энергосберегающих мероприятий в соответствии с Федеральным законом №261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Проект должен содержать перечень не менее 5 энергосберегающих мероприятий; обоснование необходимости их внедрения в домашних условиях или в университете; прогноз их эффективности в целях обеспечения энергосбережения

Тема 3. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях» с созданием тематической группы по 3-5 человек в социальной сети «В Контакте» и разработки текстов информационного сообщения с консультациями практического характера на основе действующего российского законодательства: о получении тех или иных льгот, об оформлении льготного кредита (в том числе ипотечного), о получении какой-либо компенсации, социальной выплаты и т.п. Информационное сообщение должно содержать перечень и образцы оформления необходимых документов

Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа по проекту «Рациональное обращение с отходами». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень мероприятий по ликвидации мест скопления отходов в каком-либо населенном пункте (в особенности несанкционированных свалок), а также предложения по рационализации дальнейшего обращения с отходами (их переработка или вторичное использование, сокращение количества вырабатываемых отходов и т.д.). Проект должен содержать перечень из не менее чем пяти мероприятий и практических предложений; обоснование необходимости их внедрения в населенном пункте; прогноз эффективности заявленных мероприятий и предложений в целях рационализации обращения с отходами

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Тема 3. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа по проекту «Научные разработки в области водного права». Студенты, разбившись на группы по 2-3 человека, пишут в соавторстве научные статьи по проблемам правового регулирования охраны вод и рационального использования водных ресурсов. В качестве нормативной основы исследования можно использовать действующие российские нормы или ретроспективу законодательства (изучение исторического опыта регулирования водных отношений), современные достижения международного водного права или зарубежный опыт регламентации водопользования. Статьи после проверки преподавателем и обсуждения на семинарских занятиях публикуются студентами в научной периодике или в сборниках научно-практических конференций

Тема 6. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа по проекту «Модель международной конференции ООН по изменению климата». Студенты разбиваются на группы по 3-5 человек, которые будут представлять собой делегации разных стран (реальных или вымышленных, на выбор). Важно, чтобы это были страны – представительницы разных континентов, с различным уровнем социально-экономического развития. Изучив Рамочную конвенцию ООН об изменении климата и Парижские соглашения к ней, команды вырабатывают стратегию представления интересов выбранной страны на модели международной конференции. Командам необходимо оценить выгоду/невыгоду для себя уже запланированных международных мероприятий по противодействию изменениям климата, а также предложить свои возможные мероприятия. После презентации каждой командой своего доклада в рамках модели конференции ООН между командами проводится дискуссия с обсуждением предложенных мероприятий.

Тема 6. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа по проекту «Охрана животного мира». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень мероприятий, направленных на улучшение обращения с дикими, домашними и бездомными животными с учетом норм действующего российского законодательства. Проект должен содержать перечень из не менее чем пяти мероприятий и практических предложений; обоснование необходимости их внедрения в России; прогноз эффективности заявленных мероприятий и предложений

Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право в РФ

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа над проектом «Урбанистическую среду меняем к лучшему». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек (по возможности из одного или похожих населенных пунктов), предлагают идею того, что бы они хотели в своем городе/селе изменить к лучшему. Разрабатываемый ими проект должен содержать обоснование нужности, креативности и реализуемости их урбанистической идеи, перечень этапов и мероприятий, необходимых для ее реализации, прогноз полезного эффекта от этого. Проекты защищаются каждой из команд и обсуждаются всей группой в ходе практических занятий

1. Описание шкалы оценивания

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются по пятибалльной системе: «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
3. Студент, удовлетворительно владеющий компетенцией, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает. Компетенция УК-3 освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция УК-3 полностью освоена на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенция УК-3 частично освоена на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция УК-3 освоена на низком уровне.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, подготовить ответы на вопросы к собеседованию. Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям: правильность ответа, полнота раскрытия вопроса, умение аргументировать свой ответ.

Темы индивидуальных творческих заданий
по дисциплине Проектные решения проблем устойчивого развития

Индивидуальные творческие задания (проекты):
(УК-3)

Темы 1- 8

Компетенция (и) (знания) УК-3

Изучение общих подходов к проектной работе в команде: понятия проектной работы и её этапов, распределение ролей в команде, методы эффективного достижения целей проекта и рефлексии достигнутых результатов.

1. Описание шкалы оценивания

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция УК-3 освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция УК-3 полностью освоена на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенция УК-3 частично освоена на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция УК-3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, подготовить ответы на вопросы к собеседованию.

Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям: правильность ответа, полнота раскрытия вопроса, умение аргументировать свой ответ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) **«Проектные решения проблем устойчивого развития»**,

разработанного по направлению подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, к.э.н., доцент Вирабова М.Р.

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____

содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;

модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (*при наличии модуля*) _____

дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;

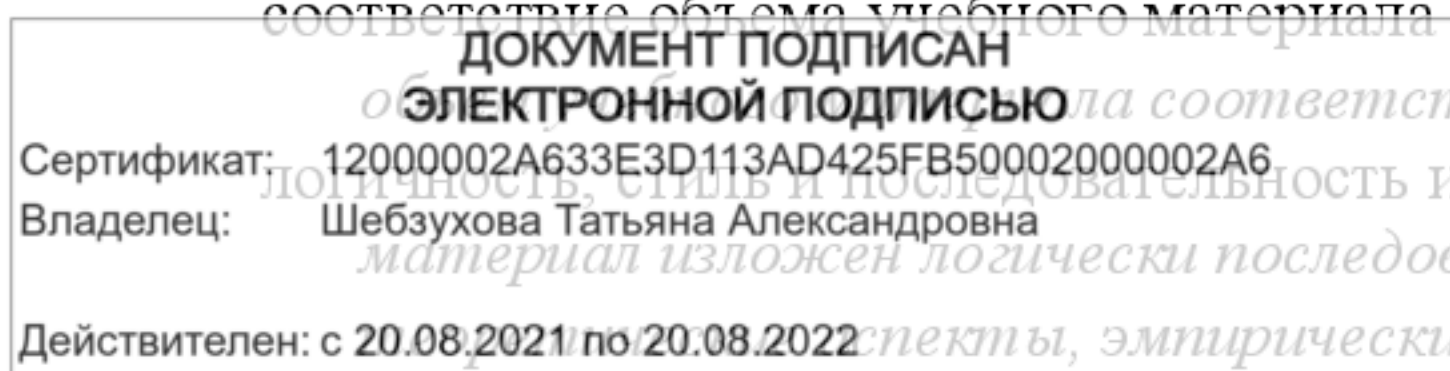
соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____

объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 _____

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна _____

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 _____



научный и методический уровень материала _____
учебный материал является обобщением академической литературы и научных исследований;

наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) _____
в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;

наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическим материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;

доступность и полнота методических указаний _____
методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;

качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____
В лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств**:

соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций *формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;*

наличие и правильность эталонов ответов _____
соответствуют требованиям;

соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____

общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;

наличие использования различных типов и видов заданий _____
имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;

наличие документа, подписанного работодателем	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Выводы:	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

_____ *есть положительный отзыв работодателя;*

*Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.
(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).*

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа

« 24 » марта 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022