

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектные решения проблем устойчивого развития

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется во _2_ семестре

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
очная
2022

Разработано доцентом кафедры
экономики, менеджмента и госу-
дарственного управления
Вирабова М.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-3) компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

Методика преподавания дисциплины имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, умение работы в команде, а также возможности выбора индивидуальной траектории обучения в рамках универсальной Концепции устойчивого развития.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, а также может быть рекомендована для изучения студентами иных направлений подготовки.

Таким образом, целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями Концепции устойчивого развития;
- выработка умения выявить и сформулировать проблемы и осуществить поиск их решения;
- формирование навыков командной работы;
- приобретение опыта самоорганизации;
- формирование навыков реализации личностного потенциала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проектные решения проблем устойчивого развития» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений подготовки бакалавра направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
	ИД-2. УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижений и технологий форсайта;	Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий форсайта;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		нологий и технологий фор-сайта;
	ИД-3. УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

4. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	
Из них аудиторных:	1,3	36	
Лекций	0,4	12	
Лабораторных работ		-	
Практических занятий	0,9	24	
Самостоятельной работы	1,7	45	
Формы контроля:			
Зачет с оценкой			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества часов и видов занятий часов

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее	УК-3	1,5	3			3
2	Тема 2. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения	УК-3	1,5	3			6

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3	Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России	УК-3	1,5	3			6
4	Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития	УК-3	1,5	3			6
5	Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию	УК-3	1,5	3			6
6	Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения	УК-3	1,5	3			6
7	Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях	УК-3	1,5	3			6
8	Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право	УК-3	1,5	3			6
9	Итого:		12	24			45

5.2 Наименование и содержание лекций

	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	2 семестр		
1	Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей (1,5) История принципа «устойчивое развитие» Цели Концепции ООН в области устойчивого развития Международное экологическое право Проектные подходы в обучении студентов в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития	1,5	
2	Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения Глобальная энергетическая безопасность и право Правовые основы энергетического правопорядка	1,5	
3	Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России Ликвидация нищеты и голода в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития Охрана земель в международном измерении Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России	1,5	
4	Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития Международно-ответственное потребление	1,5	

Сертификат:
Владелец:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	ния Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами Законодательство РФ в сфере обращения с отходами		
5	Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития Международное морское право Правовое регулирование охраны и использования водных ресурсов в РФ Тема 6. Проблемы изменения климата в свете устойчивого	1,5	
6	развития и правовые средства их решения Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год) Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли Меры по реализации Парижского соглашения в РФ		
7	Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях Международно-правовая охрана лесов и иной растительности Международно-правовая охрана животного мира Правовая охрана лесов в РФ Правовая охрана животного мира в РФ	1,5	
8	Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития Индустриализация, инновации и инфраструктура Правовые проблемы градостроительства в РФ Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ	1,5	
Итого		12	

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1.	Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей Практическое занятие № 1. Концепция ООН по устойчивому развитию История принципа «устойчивое развитие»	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Международные конвенции в области охраны окружающей среды		
1	Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей Практическое занятие № 2. Экологические проблемы России Экологическая безопасность в контексте Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" Национальный проект «Экология»	1,5	
2	Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения Практическое занятие № 3. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения Глобальная энергетическая безопасность и право Правовые основы энергетического правопорядка	1,5	
2	Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения Практическое занятие № 4. Энергетическое право России и устойчивое развитие Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 "Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации" Правовое регулирование энергетических отношений в РФ	1,5	
3	Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России Практическое занятие № 5. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода Ликвидация нищеты и голода, уменьшение неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития Всемирная продовольственная программа Международно-правовая охрана земель. Борьба с опустыниванием	1,5	
3	Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России Практическое занятие № 6. Правовое обеспечение социальной защищенности населения и обеспечения продовольственной безопасности в России Правовые гарантии для малообеспеченных	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	опасности в России Охрана и использование земель сельскохозяйственного назначения		
4	Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития Практическое занятие № 7. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве Международно-правовой принцип ответственного потребления Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС	1,5	
4	Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития Практическое занятие № 8. Правовой принцип рационального природопользования и правовые проблемы обращения с отходами в РФ Содержание и регламентация правового принципа рационального природопользования Российское законодательство в области обращения с отходами Проект «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»	1,5	
5	Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию Практическое занятие № 9. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития Международное морское право	1,5	
5	Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию Практическое занятие № 10. Рациональное использование и охрана вод в РФ Правовое регулирование водных отношений в РФ Санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения Проект «Чистая вода» в контексте националь-	1,5	
	Тема 6. Изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения.	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Практическое занятие № 11. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год) Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли		
6	Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения. Практическое занятие № 12. Охрана атмосферного воздуха в РФ Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя в РФ Меры по реализации Парижского соглашения в РФ	1,5	
7	Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях Практическое занятие № 13. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном уровне Международно-правовая охрана лесов и иной растительности Международно-правовая охрана животного мира	1,5	
7	Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях Практическое занятие № 14. Правовая охрана биоразнообразия в РФ Правовая охрана лесов в РФ Правовая охрана животного мира в РФ	1,5	
8	Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право Практическое занятие № 15. Инфраструктурные проекты и урбанистика Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития Индустриализация, инновации и инфраструктура	1,5	
8	Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право Практическое занятие № 16. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право в РФ Правовые проблемы градостроительства в РФ Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ	1,5	
Итого за 2 семестр		24	
Итого		24	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реа- лизу- емых ком- пе- тен- ций	Вид деятельности студентов	Итоговый про- дукт самостоя- тельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная ра- бота с препода- вателем	Всего
2 семестр						
УК-3	Подготовка к практическому занятию; самостоятельное изучение литературы (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет), ознакомление с нормативными докумен- тами	Опорный кон- спект темы, реферирован- ные научные статьи	Собеседование	10,5	1	11,5
	Выполнение проектного за- дания	Проектное за- дание	Собеседование	15	2	17
	Написание докладов	Доклады	Проверка и обсуждение письменных докладов	3	0,5	3,5
	Выполнение групповых твор- ческих заданий	Групповые творческие задания (пре- зентации, схе- мы)	Проверка групповых творческих за- даний (презен- таций, схем)	6	0,5	6,5
	Выполнение ин- дивидуальных творческих за- даний	Индивидуаль- ные творче- ские задания (схемы,пре- зентационные проекты)	Проверка ин- дивидуальных творческих за- даний (схем, презентацион- ных проектов)	6	0,5	6,5
Итого за 2 семестр				40,5	4,5	45
Итого				40,5	4,5	45

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя: описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

2. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 486 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 349 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

4. Багмет А.М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Лизгаро, В.Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494>

2. Солдатов, Л.В. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатов. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (ФИНЮНИТ), 2019. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45238.html>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х. Абашидзе [и

др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2017.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Вирабова М.Р. Проектные решения проблем устойчивого развития: практикум для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. – Пятигорск. СКФУ, 2022 (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.

2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Лекционный кабинет, аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием для проведения занятий, оснащена оборудованием обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Самостоятельная Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационной-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуальной звукоусиливающей аппаратуры

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022