

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:37:55
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Территориальная организация населения»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 8__ семестре

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
Региональное управление
Очная
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Территориальная организация населения» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Территориальная организация населения»
3. Разработчик: Шибиченко Г.И., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«___»_____ 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-4.	1-9	Опрос, собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования Контрольная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-1} Знает содержание основных элементов системы управления территорией;	Не способен применять на практике основные элементы системы управления территорией	Способен применять на практике основные элементы системы управления территорией на минимальном уровне	Способен применять на практике основные элементы системы управления территорией на среднем уровне	Способен применять на практике основные элементы системы управления территорией в полном объеме
ИД-2 _{ПК-4} Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах;	Не способен оценивать на основе анализа проблематику территориальной организации населения и оптимальность размещения хозяйства в стране и	Способен оценивать на основе анализа проблематику территориальной организации населения и оптимальность размещения хозяйства в стране и регионах на минимальном	Способен оценивать на основе анализа проблематику территориальной организации населения и оптимальность размещения хозяйства в стране и регионах на среднем уровне.	Способен оценивать на основе анализа проблематику территориальной организации населения и оптимальность размещения хозяйства в стране и регионах в полном объеме.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	14
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 8)	8	14
3	Контрольная точка № 3 (Практическое занятие № 12)	12	14
4	Контрольная точка № 4 (Практическое занятие № 16)	16	13
Итого за 3 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
Расчет рейтингового балла по дисциплине Рейтинговый балл по 5-балльной системе 88 – 100	Оценка по 5-балльной системе Отлично

72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

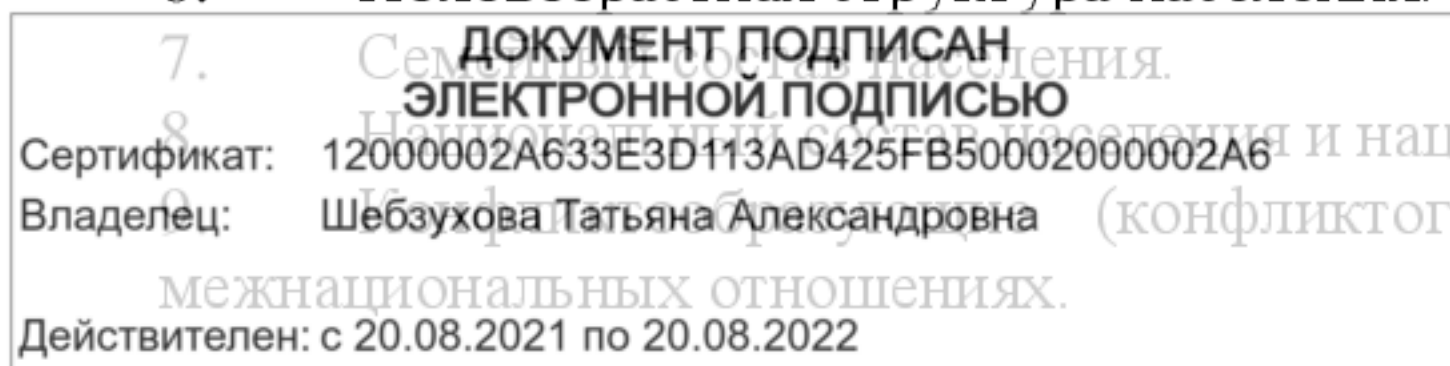
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

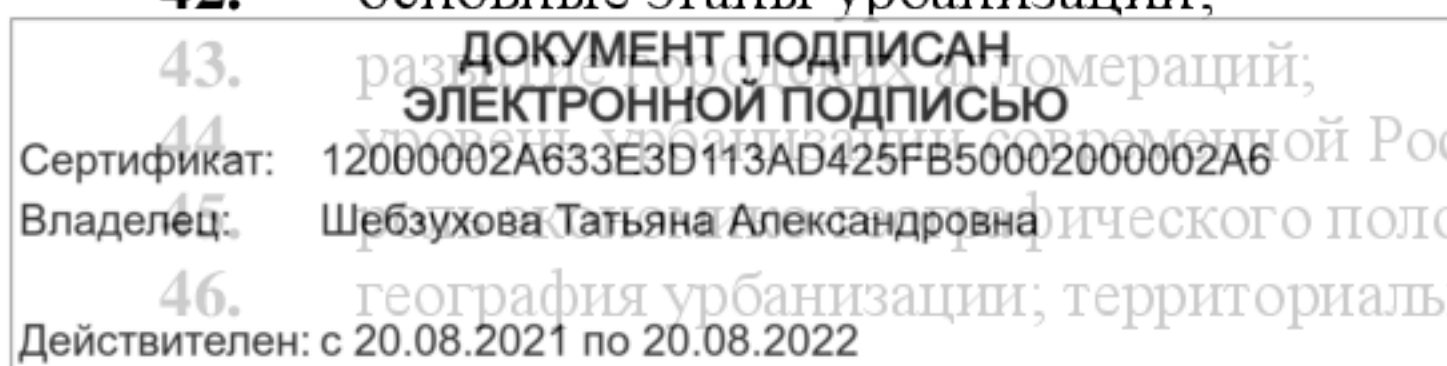
Вопросы для собеседования

1. Географическое положение и территория России.
2. Государственные границы и их протяженность.
3. Административные границы со странами СНГ. Единое таможенное пространство.
4. Общие черты демографической обстановки.
5. Общая характеристика населения: численность населения и его естественное воспроизводство.
6. Половозрастная структура населения.



7. Семья, социальное положение.
8. Национально-культурные традиции и национальные проблемы.
9. Межкультурные конфликты (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.

10. Расселение: основные понятия.
11. Закономерности размещения населения и влияние территориальных факторов на характер расселения.
12. Показатели размещения населения.
13. Особенности расселения населения в России.
14. Урбанизация: классификация городских поселений по численности населения (людности);
15. основные этапы урбанизации;
16. развитие городских агломераций;
17. уровень урбанизации современной России;
18. Единство социального строя и территориальной организации общества.
19. Основные понятия «территориальная организация производства», «размещение», «размещение производства», «территориальная организация общества», «территориальная организация народного хозяйства».
20. Закономерности размещения производства в условиях развития рынка: рациональное, наиболее эффективное размещение производства; комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации; рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий; выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.
21. Отраслевая структура хозяйства России. Факторы размещения хозяйства.
22. Основные черты (особенности) территориальной организации хозяйства.
23. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
24. Дифференциация отраслей промышленности по основным факторам размещения.
25. Сущность и формы разделения труда.
26. Виды территориального разделения труда и его современные особенности.
27. Транспорт и территориальное разделение труда.
28. Основные цели и задачи эффективного функционирования экономики страны.
29. Проблемы формирования единого экономического пространства России.
30. Принципы формирования единого пространства общероссийского рынка.
31. Федеральные и региональные целевые программы развития - важное средство по формированию, поддержанию и развитию единого экономического пространства России.
32. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность:
33. территория и ее особенность, природно-ресурсный потенциал, климат.
34. Расселение и формирование среды обитания.
35. Последствия изменения геополитического положения России.
36. Общие черты демографической обстановки.
37. Общая характеристика населения: численность населения и его естественное воспроизводство.
38. Половозрастная структура населения.
39. Семейный состав населения.
40. Национальный состав населения и национальные проблемы.
41. Конфликтообразующие (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.
42. Урбанизация: классификация городских поселений по численности населения (людности);
42. основные этапы урбанизации;
43. развитие городских агломераций;
44. уровень урбанизации современной России;
45. география урбанизации; территориальная структура российских городов.
46. география урбанизации; территориальная структура российских городов.



47. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда.
48. Рурбанизация: многообразие типов сельского расселения;
49. ближайшие перспективы российского села.
50. «Главная полоса расселения» и очаговый характер заселения остальной территории.
51. Специфика размещения производства в России.
52. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
53. Проблемы территориальной организации народного хозяйства России.
54. Концентрация производства и территориальное разделение труда
55. Масштабы территориального разделения труда.
56. Территориальное разделение труда и районообразование.
57. Основные показатели специализации районов.
58. Гармонизация интересов экономических субъектов в социальном партнерстве на национальном и региональном уровне.
59. Географическое разделение и территориальная интеграция труда, их взаимодействие.
60. Интеграционные процессы и общеэкономическое пространство России.

Критерии оценивания компетенций

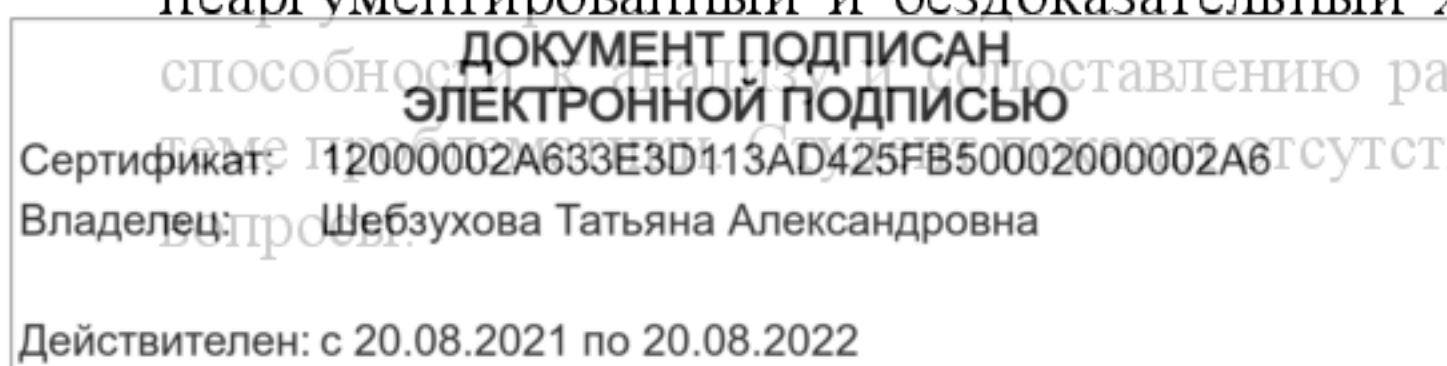
Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие

способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.



61. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

62. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-1; ПК-4. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Комплект заданий для контрольной работы

Задание по контрольной работе выдается в сроки, установленные учебным планом. Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком.

Вариант контрольной работы выбирается из перечня вопросов контрольных работ в соответствии с последней и предпоследней цифрой зачетной книжки студента.

Ваш вариант определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки и составляет два вопроса на пересечении (таблица).

В каждом варианте 2 теоретических вопроса из разных тем, один из которых – базового уровня, второй – повышенного.

Последняя цифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Предпоследняя цифра										
0	1,20	2,21	3,22	4,23	5,24	6,25	7,26	8,27	9,28	10,29
1	11,30	12,31	13,32	14,33	15,34	16,35	17,36	18,37	19,38	20,1
2	21,2	22,3	23,4	24,5	25,6	26,7	27,8	28,9	29,10	30,11
3	31,12	32,13	33,14	34,15	35,16	36,17	37,18	38,19	39,20	1,21
4	1,20	2,21	3,22	4,23	5,24	6,25	7,26	8,27	9,28	10,29
5	11,30	12,31	13,32	14,33	15,34	16,35	17,36	18,37	19,38	20,1
6	21,2	22,3	23,4	24,5	25,6	26,7	27,8	28,9	29,10	30,11
7	31,12	32,13	33,14	34,15	35,16	36,17	37,18	38,19	39,20	1,21
8	1,20	2,21	3,22	4,23	5,24	6,25	7,26	8,27	9,28	10,29
9	11,30	12,31	13,32	14,33	15,34	16,35	17,36	18,37	19,38	20,1

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Территориальная организация населения

№ темы	Наименование темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства	1. Географическое положение и территория России. 2. Государственные границы и их протяженность. 3. Административные границы со странами СНГ. Единое таможенное пространство	1. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность: территория и ее особенность, природно-ресурсный потенциал, климат. 2. Расселение и формирование среды обитания. 3. Последствия изменения геополитического положения России.
2	Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов.	4. Особенности природно-ресурсного потенциала страны. 5. Природные ресурсы как первоисточник благосостояния общества. 6. Понятие «природная среда», «природные условия» и «природные ресурсы». 7. Необходимость адаптации к суровым природным условиям. 8. Агроклиматические	4. Особенности природно-ресурсного потенциала страны. 5. Природные ресурсы как первоисточник благосостояния общества. 6. Понятие «природная среда», «природные условия» и «природные ресурсы». 7. Необходимость адаптации к суровым природным условиям.
		9. Общие черты демографической обстановки. 10. Общая характеристика	8. Общие черты демографической обстановки. 9. Общая характеристика

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: 3 Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	демографического и этнонационального расселения	населения: численность населения и его естественное воспроизводство. 11. Половозрастная структура населения. Семейный состав населения. Национальный состав населения и национальные проблемы. 12. Конфликтообразующие (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.	населения: численность населения и его естественное воспроизводство. 10. Половозрастная структура населения. 11. Семейный состав населения. 12. Национальный состав населения и национальные проблемы. 13. Конфликтообразующие (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.
4	Территориальные факторы и особенности развития расселения	13. Расселение: основные понятия. 14. Закономерности размещения населения и влияние территориальных факторов на характер расселения. 15. Показатели размещения населения. 16. Особенности расселения населения в России. 17. Урбанизация: классификация городских поселений по численности населения (людности); основные этапы урбанизации; 18. развитие городских агломераций; уровень урбанизации современной России;	14. Урбанизация: классификация городских поселений по численности населения (людности); 15. основные этапы урбанизации; развитие городских агломераций; 16. уровень урбанизации современной России; 17. роль экономико-географического положения в развитии городов; 18. география урбанизации; территориальная структура российских городов. 19. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда. 20. Рурбанизация: многообразие типов сельского расселения, ближайшие перспективы российского села. 21. «Главная полоса расселения» и очаговый характер заселения остальной территории.
5	Закономерности территориальной организации производства	19. Единство социального строя и территориальной организации общества. 20. Основные понятия «территориальная организация производства», «размещение», «размещение производства», «территориальная организация общества», «территориальная организация народного	21. Закономерности размещения производства в условиях развития рынка: рациональное, наиболее эффективное размещение производства; комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации; рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий; выравнивание уровней экономического и социального развития регионов. 22. Специфика размещения производства в России. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

			23. Проблемы территориальной организации народного хозяйства России.
6	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда	22. Отраслевая структура хозяйства России. Факторы размещения хозяйства. 23. Основные черты (особенности) территориальной организации хозяйства. 24. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации. 25. Дифференциация отраслей промышленности по основным факторам размещения. 26. Сущность и формы разделения труда. Виды территориального разделения труда и его современные особенности. 27. Транспорт и территориальное разделение труда.	24. Транспорт и территориальное разделение труда. 25. Концентрация производства и территориальное разделение труда. 26. Масштабы территориального разделения труда. 27. Территориальное разделение труда и районообразование. 28. Основные показатели специализации районов.
7	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	29. Уровни развития территориального общественного самоуправления 30. Транспорт - одна из важнейших отраслей хозяйства. 31. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.	28. Особенности транспортной системы России. 29. Виды транспорта и размещение транспортной сети: железнодорожный, автомобильный, воздушный, трубопроводный, морской, внутренний водный (речной). 30. Направления реформирования транспортного комплекса России
8	Особенности территориальной организации транспортной системы РФ	32. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства. 33. Реорганизация колхозов и совхозов, региональные различия формирования новых организационно-правовых структур в сельском хозяйстве. 34. Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования. 35. Особенности сельскохозяйственного производства.	31. Основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства: природные, социально-демографические, экономические. 32. Основные отрасли и подотрасли сельского хозяйства, их территориальная дифференциация. 33. Основные сельскохозяйственные районы, их типы. 34. Рыночные отношения и будущее сельского хозяйства.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			36. Типы регионов и особенности их развития в условиях формирования рыночных отношений. 37. Краткая характеристика

		России: западная и восточная экономические зоны, их состав.	федеральных округов России. 38. Общие контуры территориальной (региональной) организации современной России.
--	--	---	---

Контрольная работа представляет собой результат самостоятельного изучения дисциплины студентом, объемом 20-24 страницы рукописного текста, 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Структура контрольной работы выглядит следующим образом:

1. Титульный лист (приобретается на выпускающей кафедре);
2. Содержание;
3. Введение;
4. Теоретический вопрос № 1;
5. Теоретический вопрос № 2;
6. Заключение;
7. Список используемых источников и литературы
8. Приложения (при наличии громоздкого графического или табличного материала).

Во введении кратко описывается актуальность тем, объект и предмет исследования, степень научной разработанности проблемы.

В заключении делаются общие выводы по изучаемым вопросам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

Результат выполнения и защиты контрольной работы будет оцениваться по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется студенту за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа лекции преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за полный ответ на вопросы в объеме лекции преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

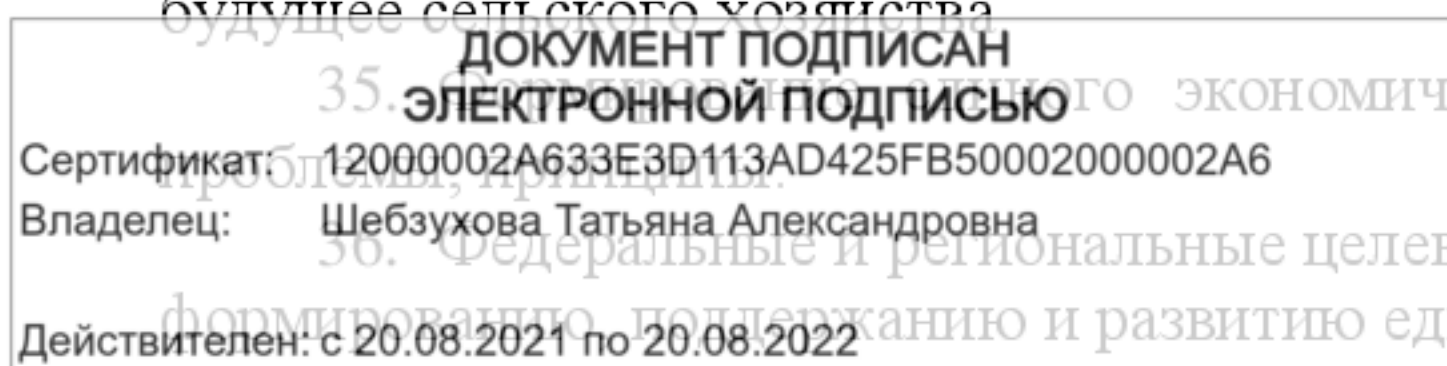
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, в котором освещены в полном объеме один из двух вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за ответ, в котором освещен в полном объеме один из двух вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

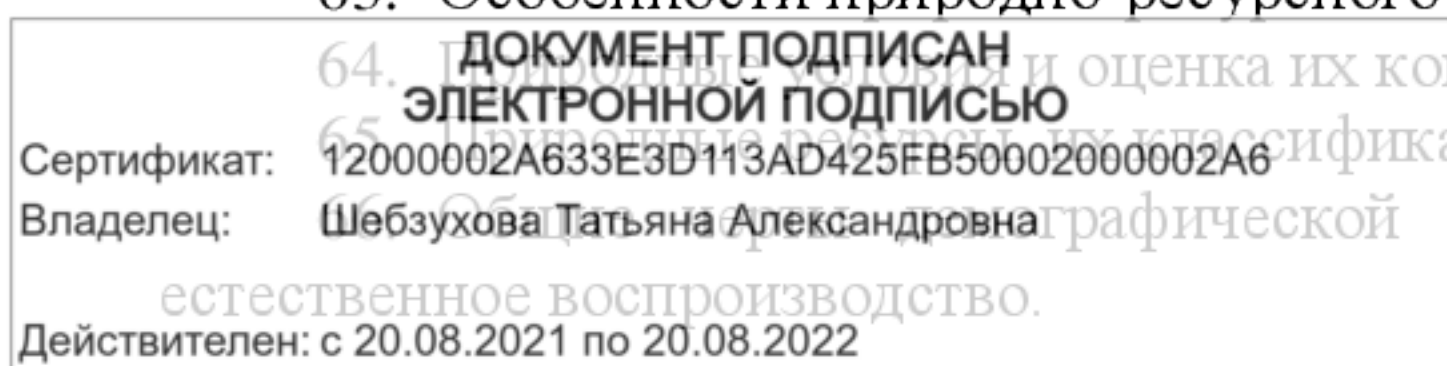
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Вопросы к экзамену

1. Особенности экономико-географического и геополитического положения России. Территория и границы.
2. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
3. Особенности природно-ресурсного потенциала России.
4. Природные условия и оценка их комфортности.
5. Природные ресурсы, их классификация и экономическая оценка.
6. Общие черты демографической обстановки. Численность населения и его естественное воспроизводство.
7. Половозрастная структура и семейный состав населения.
8. Национальный состав населения и национальные проблемы. Конфликтообразующие (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.
9. Миграционные процессы и основные миграционные потоки.
10. Рынок труда и занятость населения.
11. Основные понятия расселения. Закономерности и показатели размещения населения.
12. Городское и сельское население.
13. Особенности расселения населения в России: урбанизация и рурбанизация.
14. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда.
15. Закономерности и специфика размещения производства в России.
16. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
17. Проблемы территориальной организации народного хозяйства России.
18. Отраслевая структура хозяйства России.
19. Факторы размещения и основные черты территориальной организации хозяйства.
20. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
21. Сущность и формы разделения труда.
22. Виды территориального разделения труда.
23. Масштабы территориального разделения труда.
24. Территориальное разделение труда и районообразование.
25. Основные показатели специализации районов.
26. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
27. Особенности транспортной системы России.
28. Направления реформирования транспортного комплекса России.
29. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
30. Реорганизация колхозов и совхозов, региональные различия формирования новых организационно-правовых структур в сельском хозяйстве.
31. Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования.
32. Особенности сельскохозяйственного производства, основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства.
33. Основные отрасли и подотрасли сельского хозяйства, их территориальная дифференциация.
34. Основные сельскохозяйственные районы, их типы. Рыночные отношения и будущее сельского хозяйства.
35. Проблемы, принципы, принципы формирования единого экономического пространства России: цели, задачи, проблемы, принципы.
36. Федеральные и региональные целевые программы развития - важное средство по формированию, поддержанию и развитию единого экономического пространства России.



37. Интеграционные процессы. Взаимосвязь географического разделения и территориальной интеграции труда.
38. Россия в системе мирового разделения труда и международные экономические связи.
39. Особенности международного разделения труда в СНГ.
40. Экономические цели и проблемы повышения эффективности освоения северных районов.
41. Формы расселения жителей Севера.
42. Общие экономические проблемы регионов России.
43. Экономические районы и федеральные округа России, их краткая характеристика.
44. Суть и проблемы экономического районирования.
45. Общие контуры территориальной (региональной) организации современной России. Типы регионов и особенности их развития в условиях формирования рыночных отношений.
46. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства
47. Природные предпосылки социально-экономического развития крупнейших регионов России
48. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России
49. Территориальные факторы и особенности развития расселения
50. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда
51. Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования.
52. Особенности сельскохозяйственного производства.
53. Основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства:
природные, социально-демографические, экономические.
54. Основные отрасли и подотрасли сельского хозяйства, их территориальная дифференциация.
55. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории, проблемы экономической интеграции
56. Основные цели и задачи эффективного функционирования экономики страны.
57. Проблемы формирования единого экономического пространства России.
58. Принципы формирования единого пространства общероссийского рынка.
59. Федеральные и региональные целевые программы развития - важное средство по формированию, поддержанию и развитию единого экономического пространства России.
60. Гармонизация интересов экономических субъектов в социальном партнерстве на национальном и региональном уровне. современной России.
61. Особенности экономико-географического и геополитического положения России. Территория и границы.
62. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
63. Особенности природно-ресурсного потенциала России.
64. Проблемы формирования единого экономического пространства и оценка их комфортности.
65. Проблемы формирования единого экономического пространства и экономическая оценка.
66. Особенности географической обстановки. Численность населения и его естественное воспроизводство.



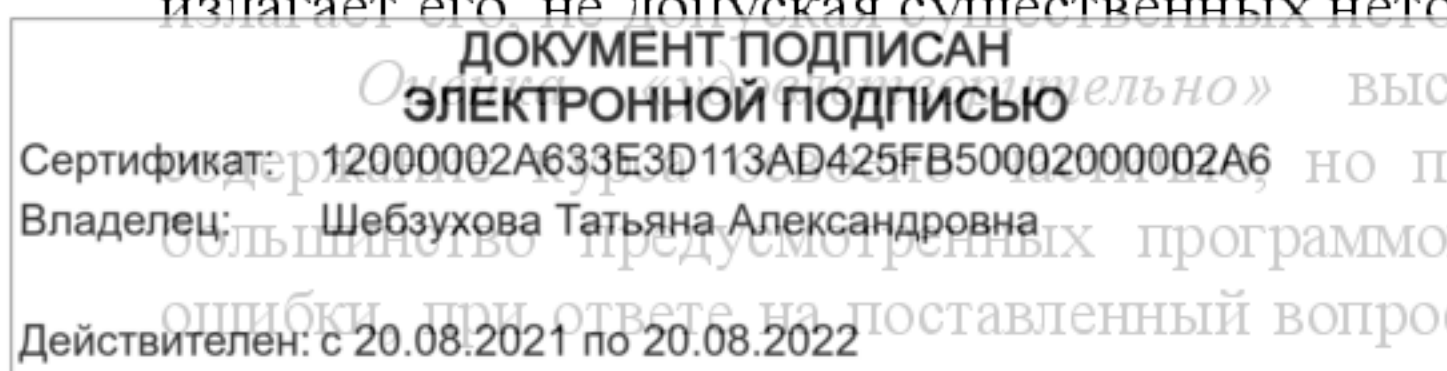
67. Половозрастная структура и семейный состав населения.
68. Национальный состав населения и национальные проблемы. Конфликтообразующие (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.
69. Миграционные процессы и основные миграционные потоки.
70. Рынок труда и занятость населения.
71. Основные понятия расселения. Закономерности и показатели размещения населения.
72. Городское и сельское население.
73. Особенности расселения населения в России: урбанизация и рурбанизация.
74. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда.
75. Закономерности и специфика размещения производства в России.
76. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
77. Проблемы территориальной организации народного хозяйства России.
78. Отраслевая структура хозяйства России.
79. Факторы размещения и основные черты территориальной организации хозяйства.
80. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
81. Сущность и формы разделения труда.
82. Виды территориального разделения труда.
83. Масштабы территориального разделения труда.
84. Территориальное разделение труда и районообразование.
85. Основные показатели специализации районов.
86. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
87. Транспортно-промышленный комплекс Севера
88. Направления реформирования транспортного комплекса России.
89. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
90. Реорганизация колхозов и совхозов, региональные различия формирования новых организационно-правовых структур в сельском хозяйстве

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено в основном, имеются некоторые пробелы, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно



правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

1 .Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{ЭКЗ}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
30 – 34	Хорошо
20 – 29	Удовлетворительно

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-1, ПК-4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) «Территориальная организация населения»,

разработанного по направлению подготовки/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Региональное управление»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, к.с.н., доцент Шибиченко Г.И..

(должность, звание, Ф.И.О. автора)

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (*при наличии модуля*) _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
- логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
- научный и методический уровень материала _____

учебный документ подписан обобщением	
исследователем ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.)	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

_____ академической литературы и научных
_____ аппарата (обобщений, выводов, вопросов,

в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;

- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
- основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическим материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
- доступность и полнота методических указаний _____

методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;

- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____

в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств**:

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций

формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;

- наличие и правильность эталонов ответов _____

соответствуют требованиям;

- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____

общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;

- наличие использования различных типов и видов заданий _____

имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;

- наличие согласований с работодателем _____

на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном

государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК recommendовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа

Штапова И.С.



Русинова О.С.



Пархоменко Н.А.



« 24 » марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022