

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:43:50
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Выявление и основы расследования административных
правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022 г.

Реализуется в 4 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности»

3. Разработчик: Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-1 _{ПК-13} , ИД-2 _{ПК-13} , ИД-3 _{ПК-13}	1-9	собеседование	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования
	3, 5, 8	собеседование	текущий	устный, письменный	перечень дискуссионных тем для круглого стола
	1-9	собеседование	текущий	устный	комплект ситуационных задач

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-12				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и правовой точки зрения; анализировать и оценивать правовые явления, категории и понятия; применять знания соответствующих правовых норм в процессе профессиональной деятельности в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточен высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и правовой точки зрения; анализировать и оценивать правовые явления, категории и понятия; применять	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и правовой точки зрения; анализировать и оценивать правовые явления, категории и понятия; применять соответствующих правовых норм в процессе профессиональной деятельности в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и правовой точки зрения; анализировать и оценивать правовые явления, категории и понятия; применять знания соответствующих правовых норм в процессе профессиональной деятельности в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и
Сертификат: Владелец:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна			
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

	на практике административно-правовые формы и методы административно-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; соблюдать и осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, применять на практике административно-правовые формы и методы административно-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	общественного порядка; соблюдать и осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, применять на практике административно-правовые формы и методы административно-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	правопорядка, охране общественного порядка; соблюдать и осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, применять на практике административно-правовые формы и методы административно-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-12} Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен осуществлять мероприятия по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по прогнозированию, выявлению, оценке и анализу угроз экономической безопасности; эффективно использовать юридически значимую информацию в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности; не владеет навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять мероприятия по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по прогнозированию, выявлению, оценке и анализу угроз экономической безопасности; эффективно использовать юридически значимую информацию в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности; не владеет навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять мероприятия по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по прогнозированию, выявлению, оценке и анализу угроз экономической безопасности; эффективно использовать юридически значимую информацию в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности; владеет навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять мероприятия по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по прогнозированию, выявлению, оценке и анализу угроз экономической безопасности; эффективно использовать юридически значимую информацию в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности; владеет навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;
Сертификат: Владелец: Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна на уровне навыков привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;			

		ответственности за административные правонарушения;		
Компетенция: ПК-13				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-13} Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; определяет признаки составов административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, применяет познания в области материального права	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального; применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; определять квалифицирующие признаки административных правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешать правовые проблемы и коллизий	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального; применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; определять квалифицирующие признаки административных правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешать правовые проблемы и коллизий	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального; применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; определять квалифицирующие признаки административных правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешать правовые проблемы и коллизий	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального; применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; определять квалифицирующие признаки административных правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешать правовые проблемы и коллизий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-13} Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права;	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об

осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях	производство по делам об административных правонарушениях; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулируемую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административными нормами и процессуальным законодательством.	правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулируемую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административными нормами и процессуальным законодательством	административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулируемую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административными нормами и процессуальным законодательством	возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулируемую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административными нормами и процессуальным законодательством
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-ЗПК-13 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен производить документирование события административного правонарушения; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы; разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен производить документирование события административного правонарушения; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы; разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен производить документирование события административного правонарушения; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы; разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен производить документирование события административного правонарушения; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы; разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации
Сертификат: Владелец: Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

		характера, соответствующие конкретной правовой ситуации		ситуации
--	--	--	--	----------

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
4 семестр			
1.	Практическое занятие №7	7 неделя	25
2.	Практическое занятие №14	14 неделя	30

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой (4 семестр)**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
Пр ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

шкала пересчета рейтингового балла по

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Тема №1. Административное правонарушение и административная ответственность.

1. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
2. Законодательство об административных правонарушениях.
3. Административная ответственность и административное наказание.
4. Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
5. Административно-процессуальные нормы: понятие и особенности. Содержание и виды административно-процессуальных норм.
6. Административно-процессуальные правоотношения: понятие и особенности. Содержание и виды административно-процессуальных правоотношений.
7. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и саморегулируемых организаций (гл. 14 КоАП РФ).
8. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней (гл. 15 КоАП РФ).
9. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) (гл. 16 КоАП РФ).
10. Производство по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
11. Производство по государственной регистрации общественных объединений.

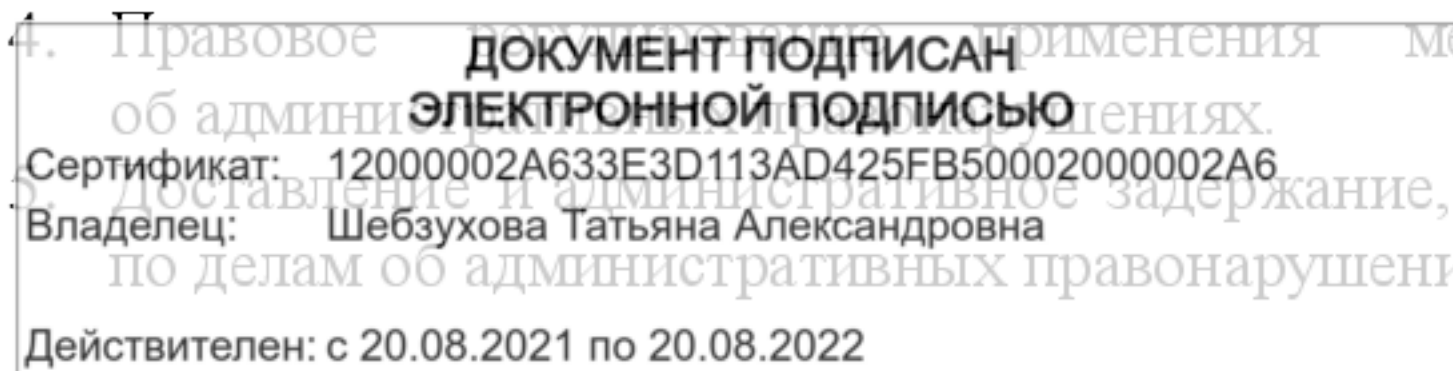
Тема №2. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.

1. Общая классификация субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
2. Характеристика субъектов административных правонарушений в сфере экономики.
3. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Потерпевший: его права и обязанности
5. Специалист: его права и обязанности

Тема №3. Выявление административных правонарушений в сфере экономической деятельности.

1. Общая характеристика выявления административных правонарушений.
2. Документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении.
3. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях..
4. Правовое обеспечение применения мер обеспечения производства по делам

привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.



Тема №4. Процессуальные основы возбуждения дел об административных правонарушениях.

1. Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях.
2. Виды, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административных правонарушениях.
4. Участники производства по делам об АП, их права и обязанности.
5. Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях.
6. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
7. Виды производств по делам об административных правонарушениях.

Тема №5. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
2. Понятие, виды и свойства доказательств.
3. Личные доказательства
4. Вещественные доказательства

Тема №6. Возбуждение дела об административном правонарушении

1. Поводы к возбуждению дела об АП.
2. Процессуальные основы и процессуальные документы, оформляемые на стадии возбуждения дела об АП.
3. Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях.
4. Понятие, цели применения и виды мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении
5. Возбуждение дела об административном правонарушении: характеристика данной стадии производства по делу об АП.
6. Содержание протокола об административном правонарушении

Тема №7. Методика расследования дел об административных правонарушениях.

1. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
2. Процессуальные документы, оформляемые на данном этапе рассмотрения дел об административном правонарушении.
3. Направление материалов дела на рассмотрение по подведомственности.
4. Понятие, содержание, этапы стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

Тема №8. Пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

1. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
2. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
3. Процессуальные документы, оформляемые на данных стадиях рассмотрения дела об АП.
4. Обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Протест прокурора.
5. Стадия исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	у, если ответ на поставленные вопросы изучаемой предметной области, отличается терминологическим аппаратом; умение
---	---

объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, логичность и последовательность ответа.

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-1_{ПК-12} Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и правовой точки зрения; анализировать и оценивать правовые явления, категории и понятия; применять знания соответствующих правовых норм в процессе профессиональной деятельности в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; соблюдать и осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, применять на практике административно-правовые формы и методы административно-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-2_{ПК-12} Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять мероприятия по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по прогнозированию, выявлению, оценке и анализу угроз экономической безопасности; эффективно использовать юридически значимую информацию в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности; владеет навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;

Компетенция: ПК-13 Индикатор: ИД-1_{ПК-13} Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального; применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; определять квалифицирующие признаки административных правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешать правовые проблемы и коллизий

Компетенция: ПК-13 Индикатор: ИД-2_{ПК-13} Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулиющую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административными нормами и процессуальным законодательством

Компетенция: ПК-13 Индикатор: ИД-3_{ПК-13} Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен производить документирование события административного

правонарушения, составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные документы; разрабатывать документы процессуального характера, Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-1_{ПК-12} Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и правовой точки зрения; анализировать и оценивать правовые явления, категории и понятия; применять знания соответствующих правовых норм в процессе профессиональной деятельности в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; соблюдать и осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, применять на практике административно-правовые формы и методы административно-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-2_{ПК-12} Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять мероприятия по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по прогнозированию, выявлению, оценке и анализу угроз экономической безопасности; эффективно использовать юридически значимую информацию в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности; владеет навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;

Компетенция: ПК-13 Индикатор: ИД-1_{ПК-13} Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального; применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; определять квалифицирующие признаки административных правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешать правовые проблемы и коллизии

Компетенция: ПК-13 Индикатор: ИД-2_{ПК-13} Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регуливающую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административными нормами и процессуальным законодательством

Компетенция: ПК-13 Индикатор: ИД-3_{ПК-13} Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие действия; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регуливающую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административными нормами и процессуальным законодательством

Обучающийся
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

документы; разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

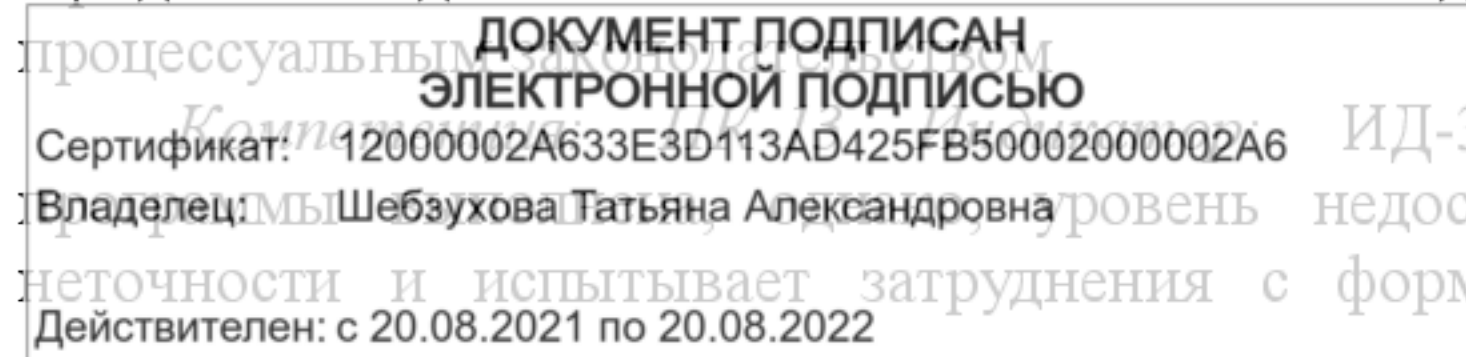
Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-1_{ПК-12} Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и правовой точки зрения; анализировать и оценивать правовые явления, категории и понятия; применять знания соответствующих правовых норм в процессе профессиональной деятельности в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; соблюдать и осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, применять на практике административно-правовые формы и методы административно-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-2_{ПК-12} Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять мероприятия по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по прогнозированию, выявлению, оценке и анализу угроз экономической безопасности; эффективно использовать юридически значимую информацию в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности; на минимальном уровне владеет навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;

Компетенция: ПК-13 Индикатор: ИД-1_{ПК-13} Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального; применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; определять квалифицирующие признаки административных правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешать правовые проблемы и коллизий

Компетенция: ПК-13 Индикатор: ИД-2_{ПК-13} Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулиющую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующими административными нормами и

Компетенция: ПК-13 Индикатор: ИД-3_{ПК-13} Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на



минимальном уровне способен производить документирование события административного правонарушения; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы; разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-1_{ПК-12} Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и правовой точки зрения; анализировать и оценивать правовые явления, категории и понятия; применять знания соответствующих правовых норм в процессе профессиональной деятельности в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; соблюдать и осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, применять на практике административно-правовые формы и методы административно-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-2_{ПК-12} Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен осуществлять мероприятия по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по прогнозированию, выявлению, оценке и анализу угроз экономической безопасности; эффективно использовать юридически значимую информацию в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности; не владеет навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения

Компетенция: ПК-13 Индикатор: ИД-1_{ПК-13} Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального; применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; определять квалифицирующие признаки административных правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешать правовые проблемы и коллизий

Компетенция: ПК-13 Индикатор: ИД-2_{ПК-13} Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий;

осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регуливающую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административными нормами и процессуальным законодательством.

Компетенция: ПК-13 Индикатор: ИД-3_{ПК-13} Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен производить документирование события административного правонарушения; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы; разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	ИД-2 _{ПК-12} Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-13 Способен выявлять, документировать, расследовать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности	ИД-1 _{ПК-13} Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; определяет признаки составов административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, применяет познания в области материального права.
	ИД-2 _{ПК-13} Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
ИД-3_{ПК-13} Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки устного ответа</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов за собеседование по теме в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема №2. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.

1. Общая классификация субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
2. Характеристика субъектов административных правонарушений в сфере экономики.
3. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Потерпевший: его права и обязанности
5. Специалист: его права и обязанности

Тема №4. Процессуальные основы возбуждения дел об административных правонарушениях.

1. Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях.
2. Виды, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административных правонарушениях.
4. Участники производства по делам об АП, их права и обязанности.
5. Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях.
6. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
7. Виды производств по делам об административных правонарушениях.

Тема №7. Методика расследования дел об административных правонарушениях.

1. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
2. Процессуальные документы, оформляемые на данном этапе рассмотрения дел об административном правонарушении.
3. Направление материалов дела на рассмотрение по подведомственности.
4. Понятие, содержание, этапы стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных вопросов изучаемой предметной области, отличается неглубоким пониманием сущности явлений, процессов, недостаточным знанием теории, несформированными навыками анализа явлений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 42000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

1. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	ИД-2 _{ПК-12} Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-13 Способен выявлять, документировать, расследовать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности	ИД-1 _{ПК-13} Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; определяет признаки составов административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, применяет познания в области материального права.
	ИД-2 _{ПК-13} Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
	ИД-3 _{ПК-13} Правильно и полно отражает результаты

	профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
--	---

Вопросы повышенного уровня отличаются от вопросов базового уровня тем, что ответы на них демонстрируют более глубокое осознание изученной темы, использование дополнительной литературы и иных источников информации при подготовке к данному оценочному мероприятию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При оценке участия студента в дискуссии на круглом столе учитываются также его способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов; коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс; умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность анализировать информацию и аргументированному, логически	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов за участие в дискуссии в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

Комплект ситуационных задач

Задача №1. Козлова, 15 лет, зашла к престарелой Мухиной, сообщила ей, что будто бы на соседней улице продают с лотка арбузы, в которых последняя остро нуждалась в связи с наличием у нее почечно-каменной болезни, и предложила ей свои услуги помочь приобрести и доставить в квартиру арбузы. Мухина передала Козловой 400 рублей для приобретения ей арбузов, однако Козлова обманула потерпевшую и скрылась, присвоив ее деньги.

Определите, имеются ли в действиях Козловой признаки состава преступления. Если да, то охарактеризуйте их.

Задача №2. Юсупов, руководитель предприятия без образования юридического лица ? Агро?, для ремонта помещения и приобретения продукции остро нуждался в дополнительных инвестициях. Чтобы получить в банке кредит, Юсупов представил фиктивный баланс предприятия, завысив основные фонды и оборотные средства. На полученные в банке кредитные средства, равные 40 тыс. долл. США, Юсупов сделал ремонт и заключил договор на выгодных условиях о приобретении продуктов питания, после реализации которых Юсупов мог отдать банку взятый кредит и уплатить проценты за пользование кредитом. Но контейнер, в котором были продукты, предназначенные для Юсупова, задержали сотрудники таможенной службы на 10 дней. В результате этой задержки Юсупов отдал ссуду банку с опозданием на две недели. Банк от этого не пострадал.

Квалифицируйте содеянное.

Задача №3. Косихин, используя фиктивные документы и не будучи зарегистрированным в качестве предпринимателя, покупал по оптовым ценам винно-водочные изделия и продукты питания и реализовывал их в розницу. Таким образом, он получил доход в сумме 141 млн. руб., который скрыл от налоговой инспекции. Действия Косихина Октябрьский районный суд г. Омска квалифицировал только по ст. 171 УК как незаконное предпринимательство.

Квалифицируйте содеянное.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задача №4. Коммерческий банк ? Перспектива? направил документы в Главное управление Центробанка РФ по Владимирской области на получение лицензии на валютные операции, включая проведение операций о

зачислении на счет и снятия со счета денежных сумм, куплю-продажу наличной валюты в долл. США и евро. Председатель совета банка Чугунов и президент правления банка Ярцев через три недели со дня отправления документов, не дожидаясь получения валютной лицензии, отдали распоряжение о купле-продаже наличной валюты. В течение месяца, пока не была получена валютная лицензия, банк от продажи наличной валюты в долл. США и евро получил доход в размере 1 млн. 130 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

Задача №5. Цветков с помощью компьютера и цветного принтера изготовил триста купюр достоинством в сто долларов с целью произвести впечатление на девушку Аниту, с которой он встречался. Пускать их в оборот он не собирался. После того, как он продемонстрировал содержимое своего бумажника Аните, он обклеил ?долларами? стены в туалете.

Какое значение для квалификации имеет цель, которую преследовал Цветков?

Задача №6. Сотрудниками Пулковской таможни был задержан американский турист, у которого было обнаружено 32 антикварных изделия, среди которых была коллекция курительных трубок мастеров Западной Европы, светильник, представляющий редкий памятник религиозного культа. Все это находилось в нескольких крупных мягких игрушках. В декларации, заполненной собственноручно гражданином Хьюстоном, эти предметы не были указаны, и он не заявил о них при устном опросе.

Квалифицируйте содеянное.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного количества баллов за данное мероприятие. Рейтинговый балл, установленный графиком контрольных мероприятий, сданным студентом в установленные сроки, определяется следующим образом:

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя самостоятельное решение ситуационной задачи и устный отчёт о результатах ее решения на практическом занятии. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	ИД-2 _{ПК-12} Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-13 Способен выявлять, документировать, расследовать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности	ИД-1 _{ПК-13} Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; определяет признаки составов административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, применяет познания в области материального права.
	ИД-2 _{ПК-13} Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях
	ИД-3 _{ПК-13} Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекций, основную и дополнительную литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами.

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

– правильность и полнота выполненного задания;

применение творческого подхода;

- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного отчёта о решении ситуационной задачи</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов за решение ситуационной задачи в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022