

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:19:13
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Пятигорск
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации по организации практических занятий	5
Список рекомендуемой литературы	18

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Методические указания по дисциплине «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения дисциплины «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика следующих компетенций: ПК-5, что состоит в формировании у будущих специалистов прочных и глубоких теоретических знаний в рассмотрении основных характеристик инвестиций и инвестиционного процесса в рыночной экономике, изучение экономической сущности и форм инвестиций, инвестиционного рынка, механизма его действия, инвестиционного процесса, финансового обеспечения инвестиций и различных способов мобилизации инвестиционного капитала в рыночной экономике.

Учебные задачи дисциплины:

- оценить привлекательность инвестиционного проекта;
- проанализировать эффективность вложений;
- формировать оптимальный портфель ценных бумаг;
- применять теоретические навыки на практике;
- рассмотреть правовую базу осуществления инвестиционной деятельности.

Дисциплина «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» является дисциплиной вариативной части ОП ВО направления 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы» и реализуется в 7 семестре.

Дисциплина «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» базируется на знаниях, умениях и навыках полученных в результате изучения таких предшествующих дисциплин как: «Финансовая статистика», «Финансовые вычисления».

Дисциплина «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» является основой для изучения таких последующих дисциплин как: «Финансовые рынки», «Финансовые риски».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
2. Типы инвестиций.
3. Финансовые институты.
4. Национальные и международные финансовые институты.

Цель: Знать экономическую сущность, значение и цели инвестирования, типы инвестиций, финансовые институты, национальные и международные финансовые институты.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
- отечественный и зарубежный опыт в области регулирования инвестиционной деятельности;
- задачи, этапы, методы, показатели и критерии, используемые при оценке экономической эффективности инвестиций.

Уметь:

- выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры;
- составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации;
- проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта.

Владеть:

- способностью осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;
- способностью формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Финансовые рынки.
2. Страховой рынок.
3. Денежный рынок.
4. Рынок золота.
5. Срочный рынок.
6. Модель инвестиционного поведения предприятия.
7. Принципы инвестирования.

Теоретическая часть

Основные инструменты экономической оценки инвестиций. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций. Эффективность сокращения продолжительности инвестиционной фазы. Учет амортизации при оценке эффективности инвестиций. Оценка ликвидности инвестиций.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации		
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ (№ источника)		
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1-10
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		

Оценочные средства: вопросы к собеседованию (См.: Фонд оценочных средств)

Тема2. Инвестиционный процесс и типы инвесторов

1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
2. Участники инвестиционного процесса.
3. Типы инвесторов.
4. Инвестиционные компании и основные его функции.

Цель: Научиться понимать экономическую сущность, значение и цели инвестирования, участники инвестиционного процесса, типы инвесторов, инвестиционные компании и основные его функции.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
- задачи, этапы, методы, показатели и критерии, используемые при оценке экономической эффективности инвестиций.

Уметь:

- выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры;

Владеть:

- способностью осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;
- способностью формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Инвестиционный процесс.
2. Инвестиционный спрос.
3. Инвестиционное предложение.
4. Инвестиционная стратегия.
5. Финансовая система.
6. Финансовая политика.
7. Инвестиционный климат.
8. Методы оценки инвестиционного климата регионов России и пути его улучшения.

Теоретическая часть

Типы инвестиционных компаний. Участники инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Клиринговая деятельность. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и их характеристика

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
		1,2	1-10

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Щербухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценочные средства: вопросы к собеседованию (См.: Фонд оценочных средств)

Практическое занятие № 2.

Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.

1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
2. Участники инвестиционного процесса.
3. Типы инвесторов.
4. Инвестиционные компании и основные его функции.

Цель: Изучить депозитарную деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и их характеристика.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области регулирования инвестиционной деятельности;
- задачи, этапы, методы, показатели и критерии, используемые при оценке экономической эффективности инвестиций.

Уметь:

- выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры;
- составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации;
- проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта.

Владеть:

- способностью осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;
- способностью формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Типы инвестиционных компаний.
2. Участники инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг.
3. Брокерская деятельность.
4. Дилерская деятельность.
5. Деятельность по управлению ценными бумагами.
6. Клиринговая деятельность.

Теоретическая часть

Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и их характеристика.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-10

Оценочный документ, подписанный в соответствии с требованиями к собеседованию (См.: Фонд оценочных средств)

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

1. Общие сведения и классификация инвестиционных проектов.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Программа курса, содержание, классификации, фазы развития.

2. Фазы инвестиционного проекта.
3. Прединвестиционная фаза.

Цель: Изучить общие сведения и классификация инвестиционных проектов, фазы инвестиционного проекта, прединвестиционная фаза.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
- отечественный и зарубежный опыт в области регулирования инвестиционной деятельности;

Уметь:

- составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации;
- проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта.

Владеть:

способностью формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Инвестиционная фаза.
2. Эксплуатационная фаза.
3. Фаза завершения проекта.
4. Особенности анализа вариантов инвестиционных проектов.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-10

Оценочные средства: вопросы к собеседованию (См.: Фонд оценочных средств)

Практическое занятие № 3.

Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

1. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
2. Состоятельность проектов.
3. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
4. Метод расчета индекса рентабельности инвестиции.

Цель: Изучить критерии и методы оценки инвестиционных проектов, состоятельность проектов, метод расчета чистого приведенного эффекта, метод расчета индекса рентабельности инвестиции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
- отечественный и зарубежный опыт в области регулирования инвестиционной деятельности;
- задачи, этапы, методы, показатели и критерии, используемые при оценке экономической эффективности инвестиций.

Уметь:

- выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры;
- составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации;
- проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта.

Владеть:

- способностью осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;
- способностью формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции.
2. Метод определения срока окупаемости инвестиции.
3. Метод расчета коэффициента эффективности инвестиции.
4. Критические точки и анализ чувствительности.

Теоретическая часть

Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Введение процедур финансово-экономического обоснования на этапе проектирования.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-10

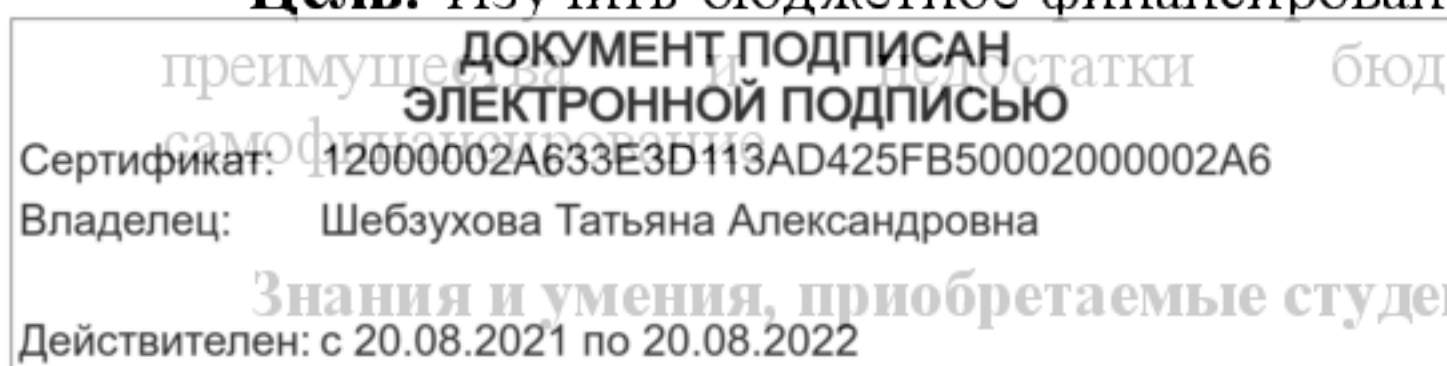
Оценочные средства: вопросы к собеседованию(См.: Фонд оценочных средств)

Практическое занятие № 4

Методы финансирования инвестиционных проектов.

1. Бюджетное финансирование.
2. Государственные гарантии субъектов РФ.
3. Преимущества и недостатки бюджетных источников финансирования.
4. Самофинансирование.

Цель: Изучить бюджетное финансирование, государственные гарантии субъектов РФ, преимущества и недостатки бюджетных источников финансирования, самофинансирование.



Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
- отечественный и зарубежный опыт в области регулирования инвестиционной деятельности;

Уметь:

- выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры;
- составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации;

Владеть:

- способностью осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;
- способностью формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Собственные источники.
2. Норма амортизации.
3. Уставной и добавочный капиталы.
4. Акционирование.
5. Рынок облигаций.
6. Методы долгового финансирования.
7. Вексель.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-10

Оценочные средства: вопросы к собеседованию (См.: Фонд оценочных средств)**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ****Перечень основной литературы:**

1. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 413 с. - (Вузовский учебник). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 402-406.

Перечень дополнительной литературы:

1. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 201 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://www.e-library.ru> - электронная библиотека e-Library
4. <http://www.scribd.ru> - электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Щебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6. www.minfin.ru- официальный сайт Минфина РФ.
7. www.cbr.ru- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
8. www.finansy.ru- официальный сайт "Finansy.ru" - публикации по экономике и финансам.
9. www.fd.ru- электронный журнал «Финансовый директор».
10. www.raexpert.ru- официальный сайт «Эксперт РА» - рейтинговое агентство.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы»

Пятигорск

2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	С
	.
Введение	3
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
2. План-график выполнения самостоятельной работы	7
3. Методические указания по изучению теоретического материала	8
4. Методические указания по подготовке к зачету	10
5. Список рекомендуемой литературы	11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения дисциплины «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика следующих компетенций: ПК-5, что состоит в формировании у будущих специалистов прочных и глубоких теоретических знаний в рассмотрении основных характеристик инвестиций и инвестиционного процесса в рыночной экономике, изучение экономической сущности и форм инвестиций, инвестиционного рынка, механизма его действия, инвестиционного процесса, финансового обеспечения инвестиций и различных способов мобилизации инвестиционного капитала в рыночной экономике.

Учебные задачи дисциплины:

- оценить привлекательность инвестиционного проекта;
- проанализировать эффективность вложений;
- формировать оптимальный портфель ценных бумаг;
- применять теоретические навыки на практике;
- рассмотреть правовую базу осуществления инвестиционной деятельности.

Дисциплина «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» является дисциплиной вариативной части ОП ВО подготовки направления 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы» и реализуется в 7 семестре.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Общая характеристика самостоятельной работы

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях», содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических указаний.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний. Систематичность или несистематичность самостоятельной работы студентов зависит, прежде всего, от ее планирования и организации преподавателем, а также от осуществляемого за нею контроля. Поэтому основное содержание самостоятельной работы студентов, ее формы и методы, последовательность и сроки выполнения работ определяются преподавателем в рамках учебного процесса.

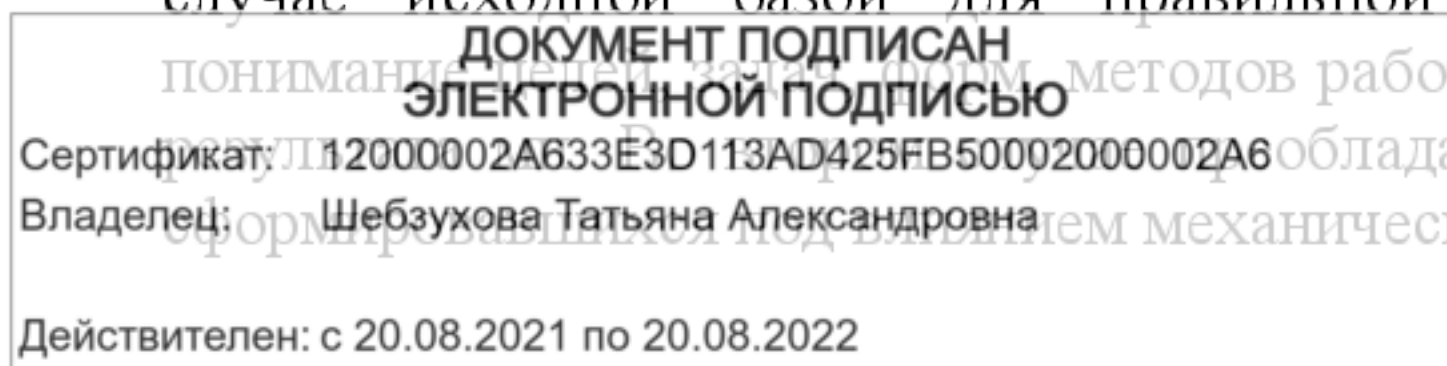
Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. В первом случае исходной базой для правильной организации деятельности служат ясное

понимание сути задачи, осознание методов работы, сознательный контроль за ее процессом и результатом. Во втором случае студент обладает смутным пониманием, действием привычек, сформировавшихся под влиянием механических повторений, подражание и т. п.



Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить необходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка доклада к круглому столу;

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель самостоятельной подготовки доклада к круглому столу – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами подготовки к круглому столу являются:

- углубление и расширение теоретических знаний в рамках конкретной темы;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие исследовательских умений;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Формируемые компетенции:

Индекс	Формулировка:
ПК-5	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ИД-3 ПК – 4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	55,8	6,2	62

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Серификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

ИД-2 ПК – 3

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5 ИД-3 ПК – 5 ИД-4 ПК – 5 ИД-5 ПК – 5						
ИД-3 ПК – 4 ИД-1 ПК – 5 ИД-2 ПК – 5 ИД-3 ПК – 5 ИД-4 ПК – 5 ИД-5 ПК – 5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседова ние	9	1	10
Итого за 7 семестр:				64,8	7,2	72

3. Методические указания по изучению теоретического материала

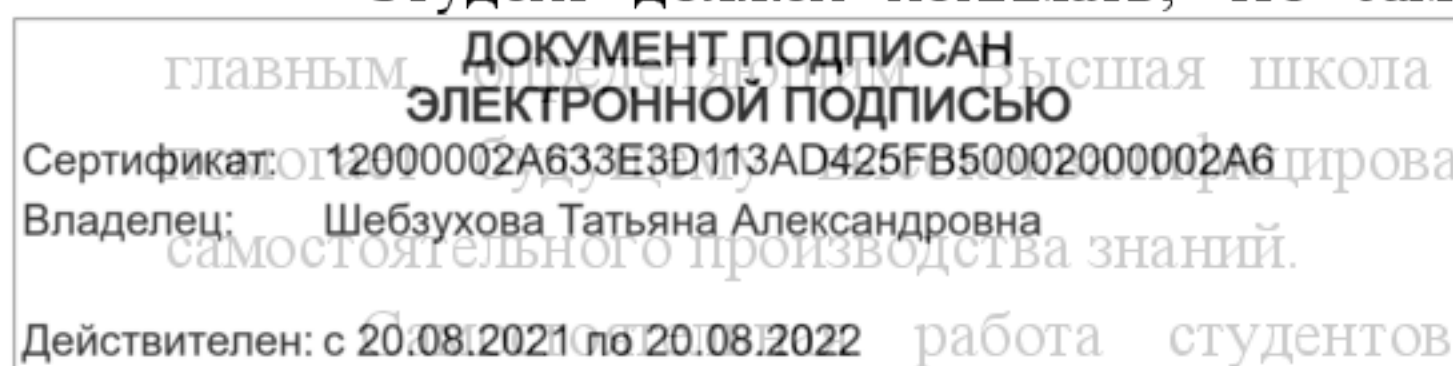
Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является



создает для этого необходимые условия, данному специалисту овладеть технологией

очной формы обучения по изучению

теоретического материала предполагает инициативный поиск дополнительных сведений, раскрывающих содержание тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях».

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподавателя, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

При работе с литературой рекомендуется конспектировать наиболее существенную для освоения дисциплины информацию.

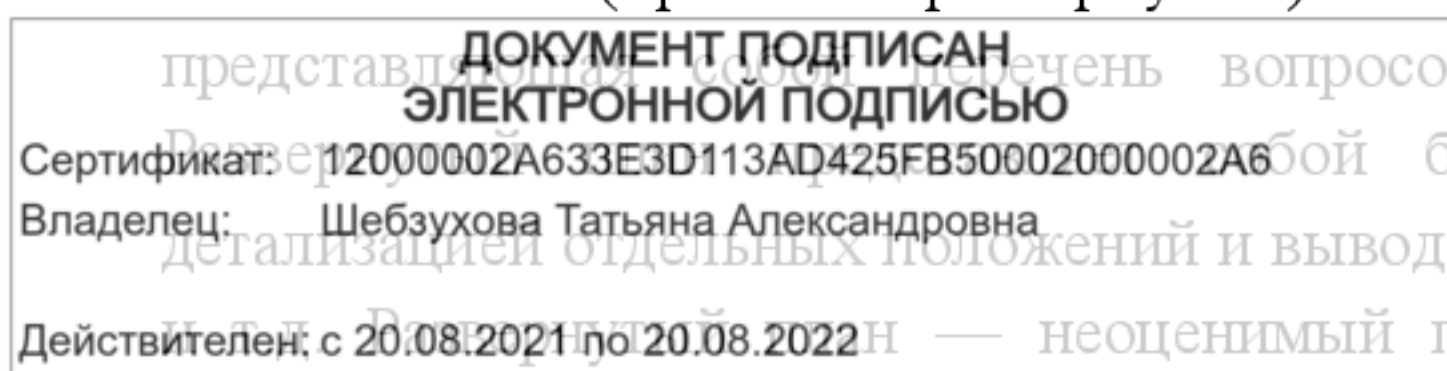
Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного,

представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье.

Развернутый план — более подробная запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных

и т. д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на



конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы, а также дополнительно изученный материал предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

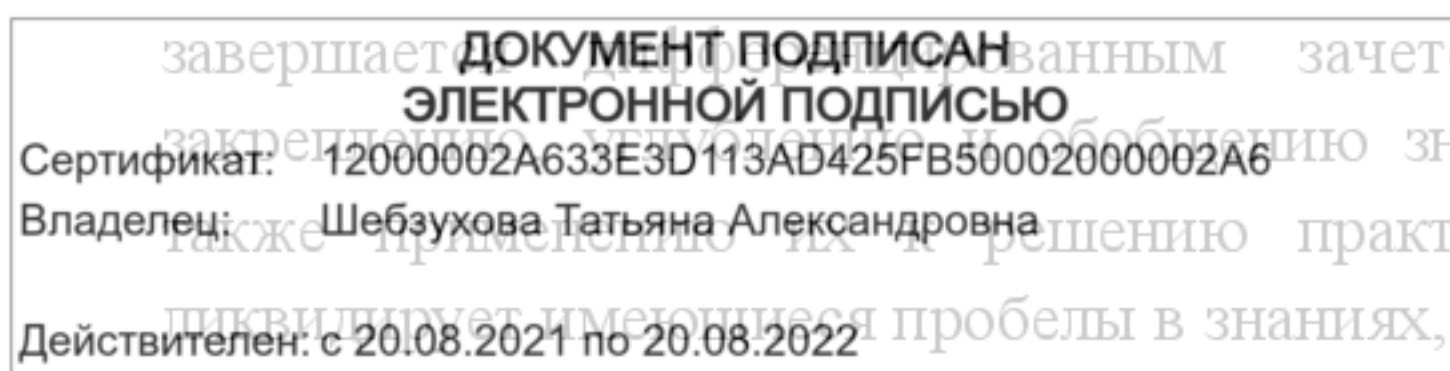
Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4. Методические указания по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях»

завершается подготовкой к зачету. Подготовка к зачету способствует закреплению, систематизации и углублению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их в решении практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает



свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед зачетом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к зачету необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, без пробелов; ход решения изложен исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно; по результатам расчетов предложены и экономически обоснованы выводы и рекомендации; проявлена самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, необходимые практические расчеты, выводы и рекомендации в основном выполнены, качество их выполнения достаточно высокое при наличии несущественных погрешностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных условий выполнено, но в них имеются ошибки, неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в ходе решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена, допущены существенные ошибки в использовании методики, необходимые практические расчеты, выводы и рекомендации не сформированы.

5. Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 413 с. - (Вузовский учебник). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 402-406.

Перечень дополнительной литературы:

1. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 201 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

11. <http://www.elibrary.ru> - электронная библиотека онлайн»

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

13. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022 / - Электронная библиотека СКФУ

15. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
16. www.minfin.ru- официальный сайт Минфина РФ.
17. www.cbr.ru- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
18. www.finansy.ru- официальный сайт "Finansy.ru" - публикации по экономике и финансам.
19. www.fd.ru- электронный журнал «Финансовый директор».
20. www.raexpert.ru- официальный сайт «Эксперт РА» - рейтинговое агентство.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022