

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 14:07:31
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТУРИСТСКОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 8 семестре

43.03.02 Туризм
Туристическая деятельность
очная
2022

Разработано

Доцент кафедры ТиГД, канд.ист.наук,
Карташева О.А.

Пятигорск 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины «Туристское ресурсоведение» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

Целью изучения дисциплины «Туристское ресурсоведение» является:

- формирование способности находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;
- формирование способности к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.

Задачи дисциплины являются:

- изучение теоретических основ туристского ресурсоведения;
- изучение природных, культурно-исторических, социально-экономических и информационных ресурсов туризма;
- изучение основных туристских ресурсов мира.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туристское ресурсоведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-9. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ИД-1 ПК-9 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Находит, анализирует и оценивает информацию, необходимую для организации туристской деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	-
Из них аудиторных:		31,5	-
Лекций		13,5	-
Семинаров		-	-
Самостоятельной работы		18	-
Формы контроля:		49,5	-
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

Лаборатория
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Формы контроля

Зачет	8 семестр		-
-------	-----------	--	---

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
Раздел 1. Природные и культурно-исторические турресурсы							
1.	Теоретические основы туристского ресурсоведения	ИД-1 ПК-9 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	1,5	1,5	-	-	3,5
2.	Природные ресурсы – основа для развития туризма.		1,5	3	-	-	5,5
3.	Основные типы и принципы оценки культурных комплексов.		1,5	1,5	-	-	3,5
4.	Основные составляющие культурно-исторических ресурсов.		1,5	3	-	-	5,5
Раздел 2. Социально-экономические и информационные турресурсы.							
5.	Социально-экономические туристские ресурсы.	ИД-1 ПК-9 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	1,5	1,5	-	-	3,5
6.	Информационные туристские ресурсы.		1,5	1,5	-	-	3,5
7.	Туристская инфраструктура.		1,5	1,5	-	-	3,5
8.	Событийные ресурсы туризма.		1,5	1,5	-	-	3,5
9.	Основные туристские ресурсы региона КМВ.		1,5	3	-	-	5,5
		Итого за 8 семестр	13,5	18	-	-	49,5
		Итого	13,5	18	-	-	49,5

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
Ы дисц ипл ины	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна		
Сертификат: Владелец:			
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			
8 семестр			

Раздел 1. Природные и культурно-исторические турресурсы		6	1,5
1.	Тема 1. Теоретические основы туристского ресурсоведения. Туристско-рекреационные ресурсы. Классификация туристско-рекреационных ресурсов. Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Туристско-рекреационное природопользование. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов территории.	1,5	-
2.	Тема 2. Природные ресурсы – основа для развития туризма. Климатические ресурсы. Рельеф как рекреационный ресурс. Ресурсы поверхностных вод. Ресурсы минеральных вод. Ресурсы лечебных грязей. Растительные ресурсы. Ресурсы животного мира.	1,5	-
3.	Тема 3. Основные типы и принципы оценки культурных комплексов. Структура культурно-исторических ресурсов. Материальные культурно-исторические ресурсы. Духовные культурно-исторические ресурсы. Оценка культурно-исторических комплексов. Критерии оценки культурно-познавательных ресурсов для целей туризма.	1,5	-
4.	Тема 4. Основные составляющие культурно-исторических ресурсов. Объекты Всемирного культурного наследия. Объекты Всемирного культурного наследия на территории России. Функции объектов наследия. Культурные ландшафты как ресурс развития туризма. Туристская мифология.	1,5	-
Раздел 2. Социально-экономические и информационные турресурсы.		7,5	1,5
5.	Тема 5. Социально-экономические туристские ресурсы. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов. Инфраструктура транспорта в туризме. Инфраструктура водных видов транспорта.	1,5	-
6.	Тема 6. Информационные туристские ресурсы. Сущность информационных туристских ресурсов. Классификация информационных туристских ресурсов. Информационный ресурсы как инструмент продвижения на рынок туристской дестинации. Информационно-виртуальные туристические ресурсы	1,5	-
7.	Тема 7. Туристская инфраструктура. Туристская инфраструктура: понятие, структура. Средства размещения. Предприятия общественного питания. Туристские объекты, комплексы и учреждения. Предприятия досуга и развлечений.	1,5	-
8.	Тема 8. Событийные ресурсы туризма. Национальные праздники и парады. Театрализованные шоу. Климатические фестивали (в том числе музыкальные, литературные и театральные фестивали. Спортивные события. Модные показы. Аукционы.	1,5	-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

9.	Тема 9. Основные туристские ресурсы региона КМВ. Природно-климатические ресурсы региона КМВ. Природные туристические ресурсы региона КМВ. Туристско-экскурсионные ресурсы памятников истории и культуры КМВ. История освоения туристско-рекреационных ресурсов региона КМВ.	1,5	-
Итого за 8 семестр		13,5	-
Итого		13,5	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
8 семестр			
Раздел 1. Природные и культурно-исторические турресурсы		9	1,5
1.	Практическое занятие №1. Теоретические основы туристского ресурсоведения	1,5	-
2.	Практическое занятие №2 Природные ресурсы – основа для развития туризма..	3	-
3.	Практическое занятие №3. Основные типы и принципы оценки культурных комплексов.	1,5	-
4.	Практическое занятие №4. Основные составляющие культурно-исторических ресурсов.	3	-
Раздел 2. Социально-экономические и информационные турресурсы.		9	1,5
5.	Практическое занятие №5. Социально-экономические туристские ресурсы.	1,5	-
6.	Практическое занятие №6. Информационные туристские ресурсы.	1,5	-
7.	Практическое занятие №7. Туристская инфраструктура.	1,5	-
8.	Практическое занятие №8. Событийные ресурсы туризма.	1,5	-
9.	Практическое занятие №9. Основные туристские ресурсы региона КМВ.	3	-
Итого за 8 семестр		18	3
Итого		18	3

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		8 семестр			
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		Собеседование	18	2	20
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022					

	Подготовка к практическим занятиям	Сообщение	26,55	2,95	29,5
Итого за 8 семестр			44,55	4,95	49,5
Итого			44,55	4,95	49,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Туристское ресурсоведение» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

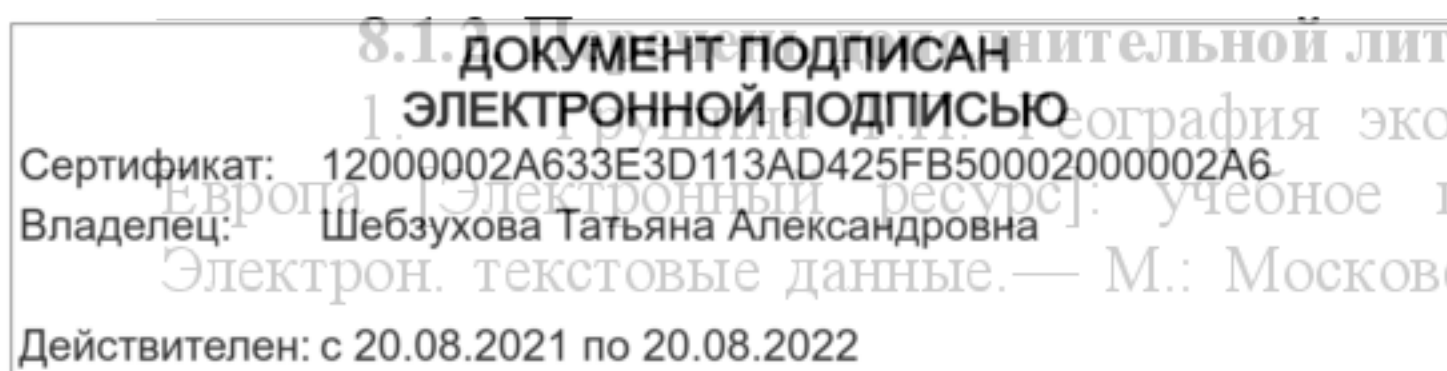
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2022).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет,



2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Туристское ресурсоведение» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Туристское ресурсоведение» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Туристское ресурсоведение» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
2	http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-за/16 от 16.02.2017, 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент не аннулировано.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Практические работы	1	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	1	Помещение для самостоятельной работы студентов Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Комплект учебной мебели.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

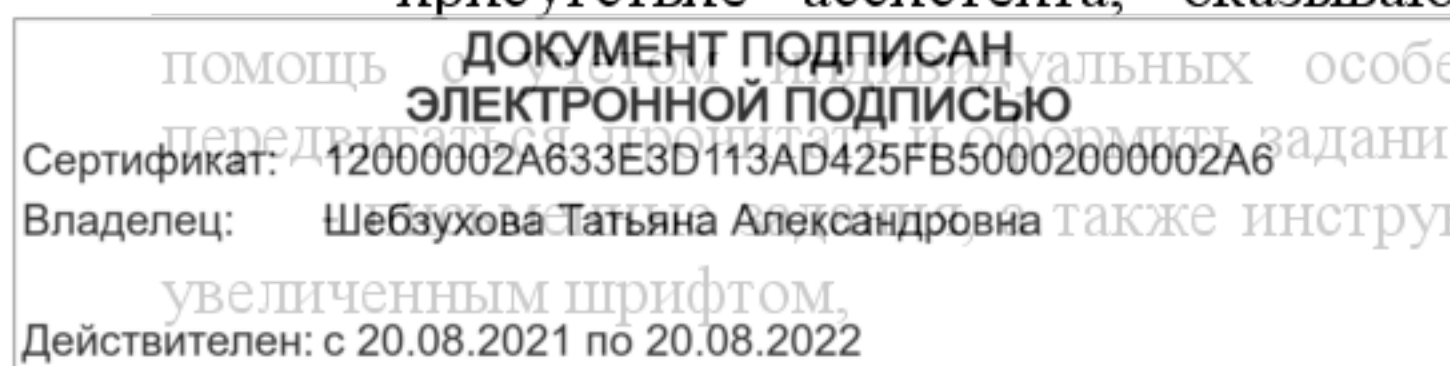
Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь (помогает занять рабочее место, в том числе, записывая под диктовку),

- предоставление студенту технических средств обучения (также инструкции о порядке их выполнения оформляются



- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022