

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Татари Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 13:52:06

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

«УТВЕРЖДАЮ»:

Зав. кафедрой Гражданского права и
процесса

_____ Ю.Н. Слепенок

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
«Гражданский процесс»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-
правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021 г.**

Изучается в **6,7** семестрах

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой» по дисциплине «Гражданский процесс».
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой».
3. Разработчик: доцент кафедры гражданского права и процесса Афанесян К.К.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой гражданского права и процесса.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены экспертной группы:

Слепенюк Ю.Н., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса;
Бондаренко Наталья Григорьевна – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права
Лимарева М.В. - начальник отдела по работе с гражданами и застройщиками в области долевого строительства Министерства строительства и архитектуры Ставропольского края

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Новрадова-Василиади С.М.- доцент, кандидат юридических наук, начальник отдела правового обеспечения и кадровой политики в ООО Мясокомбинат «Олимпия».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Гражданский процесс»

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине – Гражданский процесс

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) - гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала обучения – 2020

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
ОПК-2 ОПК-4	7-16, 24-34	устный	текущий	Вопросы для собеседования	58	48
ОПК-2 ОПК-4	3, 20	устный	текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	5	4
ОПК-2 ОПК-4	17-34	устный	Промежуточный	Вопросы к экзамену	20	20

Составитель

Н.Ю. Белокопытова

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

«УТВЕРЖДАЮ»:

Зав. кафедрой Гражданского права и
процесса

Ю.Н. Слепенко
«__» _____ 20__ г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Вопросы для подготовки к экзамену (7 семестр)
Базовый уровень

Знать:

- 1 Понятие, значение и задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
- 2 Процессуальные действия, совершаемые судьёй и сторонами в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
- 3 Судебное разбирательство.
- 4 Приостановление производства по делу.
- 5 Оставление заявления без рассмотрения.
- 6 Отложение разбирательства гражданского дела.
- 7 Подготовительная часть судебного заседания.
- 8 Судебные прения, постановление и оглашение решения.
- 9 Прекращение производства по делу.
- 10 Содержание судебного решения.

Уметь, владеть:

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
2. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
3. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
4. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.
5. Возбуждение надзорного производства.
6. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
7. Общие правила исполнительного производства
8. Обращение взыскания на имущество
9. Распределение взысканных сумм между взыскателями
10. Понятие и особенности третейского судопроизводства.

Повышенный уровень

Знать:

1. Законная сила судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Определение суда первой инстанции.
4. Условия и порядок вынесения заочного решения, его содержание.

5. Обжалование заочного решения.
6. Возбуждение приказного производства.
7. Выдача судебного приказа.
8. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отмена судебного приказа.
9. Понятие особого производства.
10. Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.

Уметь, владеть:

1. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к отмене в порядке судебных постановлений.
2. Понятие вновь открывшегося и нового обстоятельств и основания пересмотра.
3. Процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Исполнительные документы.
5. Сущность исполнительного производства.
6. Задачи нотариата и понятие нотариальных действий.
7. Организация, структура и компетенция арбитражных судов.
8. Производство в арбитражном суде первой инстанции.
9. Пересмотр судебных постановлений арбитражных судов.
10. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел арбитражными судами.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми

баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса. Вопросы к экзамену включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Гражданский процесс», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач. Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «Гражданский процесс» направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция.

При ответе студента на вопросы билета оцениваются:

- полнота ответа по существу поставленных вопросов билета;
- логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала;
- знание понятийно-терминологического аппарата по предмету и умение его применять;
- умение рассуждать, аргументировать доводы, обобщать, делать выводы и обосновать свою точку зрения;
- умение применять теоретические знания на практике;
- умение связать ответ с другими предметами по специальности и с современными проблемами;
- понимание основных проблем дисциплины и путей их решения;
- полнота ответа на дополнительные вопросы по дисциплине;

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;
- принципиальные ошибки в ответе на вопрос;
- ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета;
- отсутствие ответа на вопрос билета.

Составитель

Н.Ю.Белокопытова

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

«УТВЕРЖДАЮ»:

Зав. кафедрой Гражданского права и
процесса

_____ Ю.Н. Слепенко

«__» _____ 20__ г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

По дисциплине «Гражданский процесс»

Базовый уровень

6 семестр

Раздел 1. Общая часть

Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе

1 Сущность участия в гражданском процессе третьих лиц. Понятие и виды третьих лиц.

2 Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе

1 Процессуальное положение прокурора как лица, участвующего в деле.

2 Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц

1 Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан по основаниям, указанным в ст. 46 ГПК РФ.

Тема 10. Представительство в суде

1. Понятие представительства в суде.

2. Основания и виды судебного представительства.

Тема 11. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел

1. Органы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций (юрисдикционные органы).

2. Понятие, значение и виды подведомственности. Отличие понятия «подведомственность» от смежных понятий: «компетенция», «прерогатива».

3. Общие и специальные правила подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции.

4. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности.

Тема 12. Иск

1. Право на иск. Понятие и элементы иска.
2. Виды исков
3. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск.
4. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
5. Обеспечение иска.
6. Понятие и сущность искового производства. Сущность, значение, основные черты исковой формы защиты права.

Тема 13. Судебное доказывание. Судебные доказательства

1. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Специфика, субъекты и стадии судебного доказывания.
2. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, образующих предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Бремя доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
4. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств.

Тема 14. Процессуальные сроки.

1. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.
2. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
2. Понятие и виды государственной пошлины. Исчисление государственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины.

Тема 16. Ответственность в гражданском судопроизводстве

1. Понятие ответственности в гражданском процессе.
2. Виды и основания ответственности.
3. Понятие, значение гражданской процессуальной ответственности.

7 семестр

Раздел 2. Особенная часть

Тема 24. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей

1. Понятие и значение апелляционного производства.
2. Право на апелляционное обжалование. Порядок подачи апелляционной жалобы, представления и принятия их мировым судьей.

Тема 25. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке

1. Право и субъекты кассационного обжалования судебных решений.
2. Срок и порядок подачи кассационной жалобы. Содержание жалобы (представления).
3. Рассмотрение дела судом в кассационной инстанции.

Тема 26. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

1. Право на обращение в суд надзорной инстанции.

2. Субъекты и объекты права пересмотра в порядке надзора.

Тема 27. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам

1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Сущность стадии пересмотра вступивших в законную силу постановлений судов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Основания для пересмотра судебных решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 28. Предмет и система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства

1. Понятие исполнительного производства.
2. Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения исполнительных документов.
3. Место исполнительного производства в системе российского права.

Тема 29. Основания исполнения и исполнительные документы

1. Понятие и виды исполнительных документов.
2. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Последствия нарушения этих требований.
3. Порядок выдачи исполнительного листа и его дубликата.

Тема 30. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства

1. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
2. Обеспечение исполнения требований исполнительного документа. Добровольное исполнение. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка.
3. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение способа и порядка их исполнения.

Тема 31. Обращение взыскания на имущество должника

1. Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества должника. Проверка принадлежности и выявление имущества должника. Розыск имущества физических и юридических лиц.
2. Арест имущества должника: понятие и основания. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество должника. Действия ареста во времени. Ограничения по объему и характеру арестовываемого имущества.

Тема 32. Основы знаний об арбитражном процессе

1. Основы правового регулирования арбитражного процесса.
2. Общая характеристика Арбитражного процессуального кодекса РФ.
3. Система арбитражных судов и их компетенция.

Тема 33. Третейские суды

1. Понятие и значение третейского разбирательства споров.
2. Понятие и сущность третейской формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
3. Порядок третейского разбирательства споров между гражданами.

Тема 34. Нотариат

1. Система законодательства о нотариате. Органы и должностные лица, совершающие нотариальные действия.
2. Права и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса.

Повышенный уровень

6 семестр

Раздел 1. Общая часть

Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе

- 1 Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе

- 1 Вступление прокурора в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу

Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц

1. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе для дачи заключения по делу.

Тема 10. Представительство в суде

1. Обязательное представительство в суде.
2. Полномочия представителя в суде и их оформление.

Тема 11. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел

1. Понятие подсудности.
2. Виды подсудности.
3. Порядок решения вопроса о подсудности. Передача дела в другой суд.

Тема 12. Иск

1. Понятие иска. Элементы иска. Значение элементов иска.
2. Вопрос о видах иска. Материально-правовая и процессуально-правовая классификация исков.
3. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Предпосылки права на предъявление иска и условия реализации (осуществления) права на предъявление иска.
4. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск.
5. Обеспечение иска.

Тема 13. Судебное доказывание. Судебные доказательства

1. Относимость и допустимость доказательств.
2. Оценка доказательств.
3. Общая характеристика средств доказывания.

Тема 14. Процессуальные сроки.

1. Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков.

Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
2. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Тема 16. Ответственность в гражданском судопроизводстве

1. Формы гражданской процессуальной ответственности
2. Субъекты, виды ответственности за нарушение норм гражданского процессуального права

7 семестр

Раздел 2. Особенная часть

Тема 24. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей

1. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
2. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 25. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке

1. Основания к отмене, изменению судебных актов.
2. Постановление суда кассационной инстанции.

Тема 26. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

1. Порядок рассмотрения дел.
2. Полномочия суда и основания к отмене судебных постановлений.

Тема 27. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам

1. Субъекты возбуждения производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Суды, рассматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 28. Предмет и система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства

1. Предмет, метод и система исполнительного производства.
2. Принципы исполнительного производства.
3. Признаки исполнительной процессуальной формы.

Тема 29. Основания исполнения и исполнительные документы

1. Понятие исполнительных документов и их классификация.
2. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
3. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.

Тема 30. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства

1. Отложение исполнительных действий.
2. Приостановление исполнительного производства: виды и основания. Сроки приостановления.
3. Окончание исполнительного производства. Формы и основания окончания

исполнительного производства.

Тема 31. Обращение взыскания на имущество должника

1. Перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание. Документальное оформление описи и ареста имущества. Отмена постановления об аресте имущества должника.
2. Оценка арестованного имущества. Оценка арестованного имущества судебным приставом-исполнителем и специалистом.

Тема 32. Основы знаний об арбитражном процессе

1. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
2. Организационные принципы арбитражного процесса.

Тема 33. Третейские суды

1. Порядок третейского разбирательства споров между организациями.
2. Решение третейского суда (арбитража). Порядок отмены решения. Порядок исполнения решения третейского суда (арбитража).
3. Принудительное исполнение решения третейского суда (арбитража).

Тема 34. Нотариат

1. Контроль за деятельностью нотариуса. Обжалование нотариальных действий и отказа в их совершении.
2. Общие правила совершения нотариальных действий. Место совершения нотариального действия.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с вопросами для собеседования; подбор и анализ литературы по вопросам собеседования; подготовку конспекта; опрос по вопросам собеседования на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Вопросы для собеседования включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Гражданский процесс», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Гражданский процесс», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 86,4 часов. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При ответе студентов по вопросам собеседования оценивается:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания	Уровень самооценки	Итоговый бал.

Составитель

Н.Ю,Белокопытова

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

«УТВЕРЖДАЮ»:

Зав. кафедрой Гражданского права и
процесса

Ю.Н. Слепенко
«__» _____ 20__ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине **Гражданский процесс**

Базовый уровень
6 семестр

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.

- 1 Понятие принципов гражданского процесса и их значение.
- 2 Система и классификация принципов гражданского процесса.

7 семестр

Тема 20. Виды судебных постановлений

1. Понятие постановлений суда первой инстанции и их виды.
2. Сущность, значение и структура судебного решения.
3. Законная сила судебного решения.

Повышенный уровень
6 семестр

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.

- 1 Организационные принципы гражданского процесса.
- 2 Функциональные принципы гражданского процесса

7 семестр

Тема 20. Виды судебных постановлений

1. Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения решения.
2. Определение суда первой инстанции: понятие и виды.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены,

качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции: ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Гражданский процесс», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и

навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Гражданский процесс», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания	Уровень самооценки	Итоговый бал.

Составитель _____ Н.Ю. Белокопытова

«__» _____ 20__ г.