

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:24:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca13aeb96

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Квалификация выпускника

Форма обучения

Учебный план

Изучается

Экономика отрасли

43.03.01 - Сервис

бакалавр

очная

2021 года приема

в 2 семестре

Предисловие

1. Назначение оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Экономика автотранспортной отрасли» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

3. Разработчик К.А. Акопян, доцент кафедры экономики и управления на предприятии

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики и управления на предприятии Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Транспортных средств и процессов Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Штапова И.С., заведующий кафедрой ЭМиГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзиева Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение _____

«_____» _____ 201__ г.

_____ И.С. Штапова

_____ А.А. Коваленко

_____ Ю.С. Дзиева

7. Срок действия ФОС ____ год.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки

Экономика отрасли
43.03.01 – Сервис

Направленность (профиль)

Сервис транспортных средств

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 2 семестре

Бакалавр
Очная
2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-3 ОПК-3	1-18	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	60	21
	1	Круглый стол	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	1	1
	1-18		промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	60	21

Составитель _____ К.А. Акопян

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой экономики и
управления на предприятии

_____ Н.Н. Новоселова
« _____ » _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине **«Экономика автотранспортной отрасли»**
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

- 1.1. Понятие предприятия
- 1.2. Признаки предприятия
- 1.3. Классификация предприятий по признакам
- 1.4. Основные виды хозяйственных товариществ и обществ, принципы их организации
- 1.5. Формы предприятий автомобильного транспорта
- 1.6. Порядок создания и ликвидации предприятий

2 Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя

- 2.1. Составляющие внутренней среды предприятия
- 2.2. Важнейшие составляющие внешней среды предприятия
- 2.3. Внешняя деловая среда предприятия
- 2.4. Взаимодействие субъектов рынка автотранспортных услуг

3. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли

- 3.1. Предмет и содержание экономики транспорта
- 3.2. Задачи экономики автомобильного транспорта
- 3.3. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства

4. Рынок транспортных услуг

- 4.1. Рынок транспортных услуг как система
- 4.2. Структура рынка транспортных услуг
- 4.3. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг
- 4.4. Сегментирование рынка транспортных услуг

5. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности

- 5.1. Правовое регулирование автотранспортной деятельности
- 5.2. Транспортные обязательства
- 5.3. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности

6. Организация производства автотранспортных услуг

- 6.1. Организация управления на автотранспорте
- 6.2. Службы автотранспортного предприятия
- 6.3. Организация перевозок грузов

6.4. Организация перевозок пассажиров

7. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте

7.1. Задачи материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности

7.2. Формы материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности

7.3. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте

8. Основные фонды

8.1. Сущность основных фондов, их состав и структура

8.2. Физический и моральный износ основных средств

8.3. Амортизация основных фондов

9.оборотные средства

9.1. Сущность оборотных средств

9.2. Состав и структура оборотных средств

9.3. Нормирование оборотных средств

10. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда

10.1. Трудовые ресурсы

10.2. Производительность труда: показатели и методы измерения

10.3. Оплата труда

11. Себестоимость продукции, услуг

11.1. Понятие затрат и себестоимости перевозок

11.2. Классификация затрат на выполнение перевозок

11.3. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок

12. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги

12.1. Особенности ценообразования

12.2. Тарифы на перевозку пассажиров

13. Система финансовых отношений. финансовые ресурсы

13.1. Финансовые ресурсы транспорта

13.2. Заемные финансовые ресурсы предприятия

14. Учёт и анализ деятельности на автомобильном транспорте

14.1. Значение учета и отчетности на предприятии

14.2. Виды учёта

14.3. Понятие, сущность и виды анализа хозяйственной деятельности

15. Планирование

15.1. Сущность, принципы, методы и классификация планирования

15.2. Стратегическое планирование

15.3. Текущее планирование

16. Инвестиционная и инновационная деятельность

16.1. Понятие, сущность и виды инвестиций

16.2. Критерии оценки эффективности инвестиций

16.3. Понятие и виды лизинга

17. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные

17.1. Экономическое развитие и экономический рост: понятие и сущность

17.2. Экстенсивные факторы развития

17.3. Интенсивные факторы развития

18. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

18.1. Инновационная деятельность предприятия .

18.2. Инвестиционная деятельность предприятия

18.3. Оценка эффективности инвестиционных проектов

18.4. Инвестиции и инвестиционная деятельность на АТП

18.5. Лизинг как вид инвестиционной деятельности

Повышенный уровень:

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

1.7. Классификация предприятий автомобильного транспорта

1.8. Малые предприятия и индивидуальное предпринимательство на автомобильном транспорте

2 Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя

2.5. Концепция рыночного поведения предприятия

2.6. Структура рынка: потребительский рынок, рынок производителей

3. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли

3.4. Деятельность автотранспортных предприятий в рыночных секторах рынка

4. Рынок транспортных услуг

4.5. Конкуренция на рынке транспортных услуг

5. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности

5.4. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров

6. Организация производства автотранспортных услуг

6.5. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава

7. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте

7.4. Определение нормативных значений расхода топлив на автотранспорте

8. Основные фонды

8.4. Экономическая эффективность использования основных фондов

9. Оборотные средства

9.4. Показатели использования оборотных средств

10. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда

10.4. Управленческий персонал

11. Себестоимость продукции, услуг

11.4. Пути снижения себестоимости перевозок

12. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги

12.3. Тарифы на перевозку грузов

13. Система финансовых отношений. финансовые ресурсы

13.3. Понятие рентабельности

13.4. Сущность, понятие, функции и классификация налогов

14. Учёт и анализ деятельности на автомобильном транспорте

14.4. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия

15. Планирование

15.4. Бизнес-план

16. Инвестиционная и инновационная деятельность

16.4. Инновационная деятельность и её направления на автомобильном транспорте

17. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные

17.4. Цели и методы развития автотранспортного предприятия

18. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

18.6. Инновационная деятельность и ее направление на автомобильном транспорте

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе

на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний не проводится.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по отдельным темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные компетенции ОК-3, ОПК-3. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

4. Оценочные листы

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложен материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительно й литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации и	

Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					

Составитель _____ К.А. Акопян

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой экономики и
управления на предприятии

_____ Н.Н. Новоселова
« _____ » _____ 20__ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «**Экономика отрасли**»
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

1. Рыночная модель и конкурентоспособность организации

Повышенный уровень

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

2. Основные экономические элементы и показатели функционирования
производственных организаций

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-37 - владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня студенту необходимо, в процессе обучения показывать твердое знание материала, грамотное изложение его, недопущение существенных неточностей в ответе на вопросы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня студенту необходимо, в процессе обучения показывать полное знание теоретического содержания курса; последовательное, четкое и логическое изложение материала; использование в ответе дополнительного материала; проявление самостоятельности при выполнении всех заданий.

При подготовке к дискуссионной работе круглого стола студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В дискуссионной работе круглого стола, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ К.А. Акопян

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой экономики и
управления на предприятии

_____ Н.Н. Новоселова
«_____» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену

по дисциплине **«Экономика отрасли»**
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Понятие предприятия
2. Признаки предприятия
3. Классификация предприятий по признакам
4. Основные виды хозяйственных товариществ и обществ, принципы их организации
5. Формы предприятий автомобильного транспорта
6. Порядок создания и ликвидации предприятий
7. Составляющие внутренней среды предприятия
8. Важнейшие составляющие внешней среды предприятия
9. Внешняя деловая среда предприятия
10. Взаимодействие субъектов рынка автотранспортных услуг
11. Предмет и содержание экономики транспорта
12. Задачи экономики автомобильного транспорта
13. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства
14. Рынок транспортных услуг как система
15. Структура рынка транспортных услуг
16. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг
17. Сегментирование рынка транспортных услуг
18. Правовое регулирование автотранспортной деятельности
19. Транспортные обязательства
20. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности
21. Организация управления на автотранспорте
22. Службы автотранспортного предприятия
23. Организация перевозок грузов
24. Организация перевозок пассажиров
25. Задачи материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности
26. Формы материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности

27. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте
28. Сущность основных фондов, их состав и структура
29. Физический и моральный износ основных средств
30. Амортизация основных фондов
31. Сущность оборотных средств
32. Состав и структура оборотных средств
33. Нормирование оборотных средств
34. Трудовые ресурсы
35. Производительность труда: показатели и методы измерения
36. Оплата труда
37. Понятие затрат и себестоимости перевозок
38. Классификация затрат на выполнение перевозок
39. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок
40. Особенности ценообразования
41. Тарифы на перевозку пассажиров
42. Финансовые ресурсы транспорта
43. Заемные финансовые ресурсы предприятия
44. Значение учета и отчетности на предприятии
45. Виды учёта
46. Понятие, сущность и виды анализа хозяйственной деятельности
47. Сущность, принципы, методы и классификация планирования
48. Стратегическое планирование
49. Текущее планирование
50. Понятие, сущность и виды инвестиций
51. Критерии оценки эффективности инвестиций
52. Понятие и виды лизинга
53. Экономическое развитие и экономический рост: понятие и сущность
54. Экстенсивные факторы развития
55. Интенсивные факторы развития
56. Инновационная деятельность предприятия .
57. Инвестиционная деятельность предприятия
58. Оценка эффективности инвестиционных проектов
59. Инвестиции и инвестиционная деятельность на АТП
60. Лизинг как вид инвестиционной деятельности

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Классификация предприятий автомобильного транспорта
2. Малые предприятия и индивидуальное предпринимательство на автомобильном транспорте
3. Концепция рыночного поведения предприятия
4. Структура рынка: потребительский рынок, рынок производителей
5. Деятельность автотранспортных предприятий в рыночных секторах рынка
6. Конкуренция на рынке транспортных услуг
7. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
8. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава
9. Определение нормативных значений расхода топлив на автотранспорте
10. Экономическая эффективность использования основных фондов
11. Показатели использования оборотных средств
12. Управленческий персонал
13. Пути снижения себестоимости перевозок
14. Тарифы на перевозку грузов

15. Понятие рентабельности
16. Сущность, понятие, функции и классификация налогов
17. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия
18. Бизнес-план
19. Инновационная деятельность и её направления на автомобильном транспорте
20. Цели и методы развития автотранспортного предприятия
21. Инновационная деятельность и ее направление на автомобильном транспорте

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Составитель _____ К.А. Акопян

« ____ » _____ 20__ г.