

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального университета
Дата подписания: 22.08.2023 17:30:07
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по учебной работе
М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Права человека и способы их защиты»

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**
Направленность (профиль) городское строительство и хозяйство
Форма обучения **очно-заочная**
Год начала обучения **2022 г.**
Реализуется во **2** семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Городское строительство и хозяйство» по дисциплине «Права человека и способы их защиты»
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Права человека и способы их защиты»
3. Разработчик: Сердюкова И.Г., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Щитов Д.В. - заведующий кафедрой строительства.

Представитель организации-работодателя

Цуканова О.В., ГУ МВД России по СКФО, зам. начальника отдела планирования, контроля, взаимодействия с полномочным представителем Президента РФ в СКФО, подполковник, доцент кафедры ПД

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Городское строительство и хозяйство» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине по дисциплине «Права человека и способы их защиты»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикаторов	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1-8	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1-8	Написание доклада	текущий	письменный	Темы для докладов
	1-8	Выполнение индивидуальных творческих заданий	текущий	устный, письменный	Индивидуальные творческие задания

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

совместной работе в рамках поставленной задачи.		особенности механизма их реализации;	прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Описание документа: ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

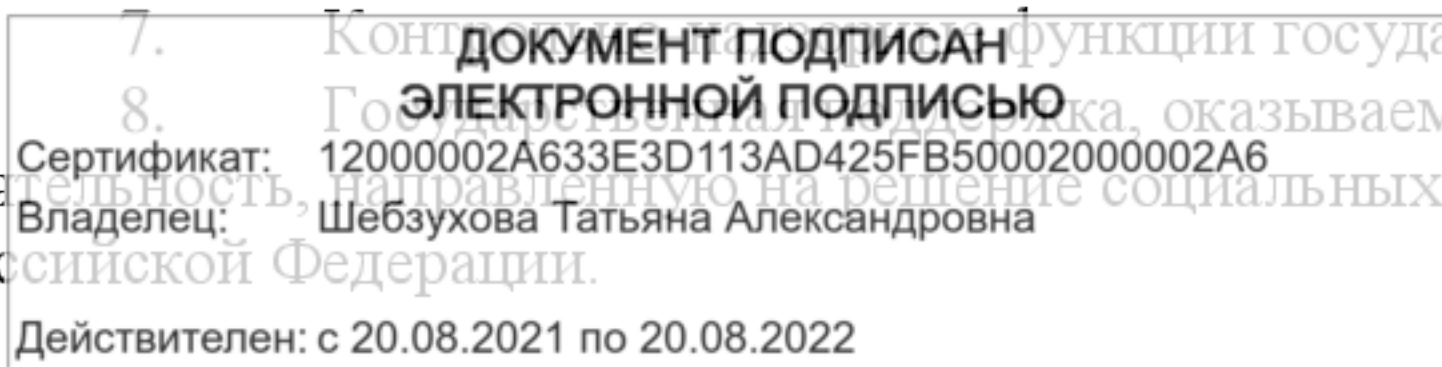
по дисциплине: «Права человека и способы их защиты»

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность (УК-3 ИД-1)

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.
2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
5. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.
6. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
9. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
10. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.
11. Имплементация норм международного права.
12. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.
13. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.
14. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи.
15. Права и обязанности граждан в советский период.
16. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
17. Правовой статус соотечественников.
18. Проблемы правового положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации
19. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
20. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (УК-3 ИД-1, ИД-2)

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
2. Обеспечение и гарантирование прав личности.
3. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
5. Судебная защита прав и свобод.
6. Защита прав в административном порядке.
7. Контроль за функциями государственных органов.
8. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.



9. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством.

Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции (УК-3, ИД-2, ИД-3)

1. Президент РФ в системе органов государственной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.
4. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
5. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
6. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.
7. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
8. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
9. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.
10. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
11. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
12. Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях.
13. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.
14. Повышение эффективности и качества государственных услуг.
15. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.
16. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.
17. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.
18. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Тема 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ (УК-3 ИД-1, ИД-3)

1. Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.
5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
6. Уполномоченный по правам предпринимателей в РФ.
7. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
8. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Тема 5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура
(УК-3 (ИД-2, ИД-3))**

1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов.
2. Система и структура территориальных органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и районов, межрайонные прокуратуры.
4. Территориальный принцип организации прокуратур.
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
6. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Меры прокурорского реагирования.
8. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
9. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы.
10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
11. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 6. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности (УК-3 ИД-1, ИД-2).

1. Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ.
2. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции РФ.
3. Основные полномочия полиции РФ.
4. Понятие, функции и задачи Министерства юстиции РФ.
5. Система органов Министерства юстиции.
6. Понятие безопасности. Совет Безопасности РФ.
7. Деятельность органов ФСБ РФ по защите прав и свобод граждан.

Тема 7. Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат (УК-3 ИД-1, ИД-2)

1. Основные этапы развития российской адвокатуры.
2. Понятия "адвокат", "адвокатская деятельность".
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
4. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», «Кодексом профессиональной этики адвоката».
5. Федеральная палата адвокатов РФ: понятие, порядок образования, компетенция.
6. Адвокатская палата субъекта РФ: понятие, порядок образования, компетенция.
7. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Понятие, порядок образования, компетенция.
8. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.
9. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката.
10. Возникновение нотариата в России.

11. Понятие нотариальной деятельности.
12. Понятие нотариальной деятельности.
13. Виды нотариальных действий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина (УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3)

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).
5. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.
6. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

1. Критерии оценивания компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

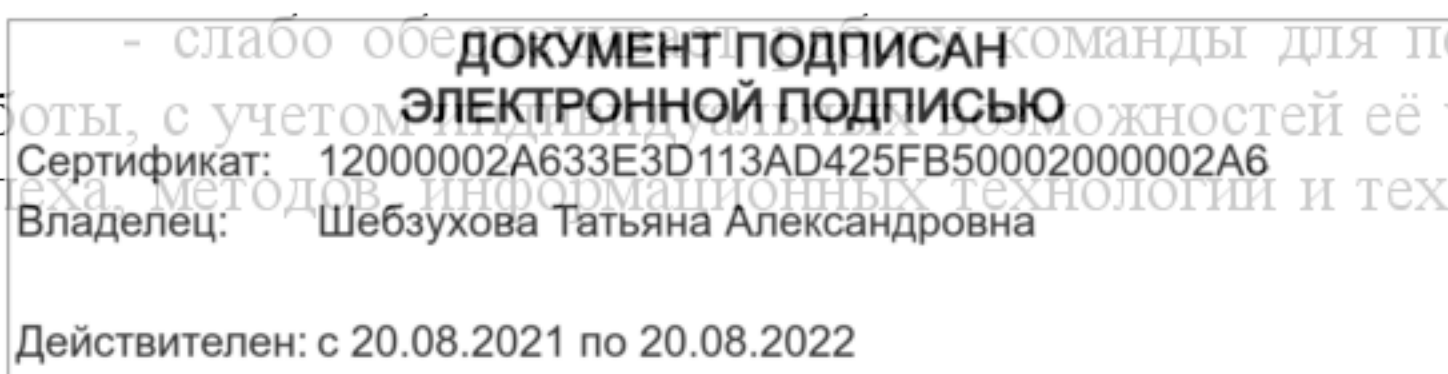
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- в целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- в целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- слабо обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия



правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Описание шкалы оценивания.

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующей компетенции: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3)**.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право воспользоваться самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр. Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнитель- ные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Темы для выполнения индивидуальных творческих заданий
по дисциплине: *«Права человека и способы их защиты»*

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность (УК-3 ИД-1)

Задание № 1. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: «Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Т. Джефферсон, А. Гамильтон о «естественных» правах личности»; «Политико-правовые взгляды К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Маркса и Ф. Энгельса».

Задание № 2. Заполните таблицу на тему: «Основные личностные права первого поколения».

Билль о правах 1689 г. (Англия)	Билль о правах 1791 г. (США)	Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция)

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: «Формирование экономических и социально-культурных прав, расширение политических прав граждан (конец XIX - начало XX вв.)»

Страны	Дата принятия закона	Название закона	Регулируемые отношения	Результат
Англия				
Франция				
Германия				
США				
Российская империя				

Задание № 4. Какие документы составляют Международный билль о правах человека? Дайте краткую характеристику каждому из этих документов.

Задание № 5. Заполните таблицу на тему: «Конституционные права и свободы граждан РФ».

Личные	Политические	Экономические	Социальные	Культурные
Ст. ... П. ...				

Задание № 6. Прочтите статью Рамазанова Э.Т., Гасанов Г.А. «Конституционное ограничение прав и свобод человека» // Юридический вестник ДГУ. - 2020. - Т. 34. - № 2, а также текст Конституции РФ в действующей редакции; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении», Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» Составьте краткий конспект, ответив на следующие вопросы:

- Причины установления ограничений, их сущность и допустимость;
- Принципы ограничения прав и свобод человека;
- Основания (цели) ограничения конституционных прав и свобод граждан РФ;
- Абсолютные права (перечислить) и возможность их ограничения.

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (УК-3 ИД-1, ИД-2)

Задание № 1. Сделайте презентацию на тему: «Политические, экономические и духовные гарантии как основы реализации прав и свобод личности».

Задание № 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: какие ключевые положения обязательно закрепляются в законодательстве, гарантирующем реализацию прав и свобод личности?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: «Юридические гарантии реализации прав и свобод человека гражданина, содержащиеся в российском законодательстве»

Конституция РФ (ст.)	Федеральное законодательство о гарантиях прав и свобод человека и гражданина	Законодательство Ставропольского края о гарантиях прав и свобод человека и гражданина

Задание № 4. Нарисуйте схему: «Способы защиты прав и свобод человека и гражданина» и дайте необходимые пояснения к ней.

Задание № 5. На основании нормативно-правовых актов заполните таблицу на тему: «Специализированные органы по решению вопросов реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»:

Название органа	Статус органа	Порядок формирования	Статус решений	Задачи	Полномочия (права)
Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка					
Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей					
Общественная палата РФ					

Задание № 6. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: «Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека», «Региональный (европейский) механизм международной защиты прав и свобод человека».

Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции (УК-3 ИД-2, ИД-3)

Задание № 1. На основании Конституции РФ заполните таблицу на тему: «Полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина»:

№	Содержание полномочия
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	

Задание № 2. Нарисуйте схему и дайте краткие пояснения к каждому пункту:



Задание № 3. На основании соответствующего Указа Президента РФ заполните таблицу на тему: «Управление Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций».

Основные задачи	Основные функции	Права	С кем взаимодействует

Задание № 4. Сделайте презентацию на тему: «Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ».

Задание № 5. На основании соответствующего федерального закона заполните таблицу на тему: «Парламентское расследование Федерального Собрания РФ»:

Цели и предмет	Сроки	Решение о возбуждении парламентского расследования	Порядок работы и принятия решений комиссией	Права комиссии	Обязанности членов комиссии	Итоговый доклад комиссии

Задание № 6. На основании соответствующего федерального конституционного закона охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав граждан:

Наименование сферы	Содержание полномочий	Статья ФКЗ
Социальное обеспечение		
Защита семьи и детства		
Здравоохранение		
Трудовые отношения		
Взаимодействие с институтами гражданского общества		
Наука, образование и культура		
Охрана окружающей среды и природопользование		
Защита прав человека		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

гражданина, борьба с преступностью		
Оборона страны и безопасность государства		
Законодательная деятельность		

Задание 7. Зарегистрируйтесь на портале Государственных услуг. Подготовьте краткий отчет о сервисах и возможностях этого портала.

Тема 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ (УК-3 ИД-1, ИД-3)

Задание 1. Подготовьте сообщение к «круглому столу» на тему: «*Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека*».

Задание 2. Подготовьте презентацию на одну из тем: «*Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ*», «*Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями*».

Задание 3. Проанализируйте Доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за последний год. Сформулируйте основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод личности в сфере реализации:

- политических прав и свобод;
- экономических и социальных прав;
- личных прав;
- права на судебную защиту или иных прав.

Задание 4. Нарисуйте схему: «*Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ*».

Задание № 5. Решите следующие тестовые задания:

Уполномоченный по правам человека в РФ это:

- а) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ;
- б) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;
- в) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ, иностранных граждан, находящихся на территории РФ и лиц без гражданства.

Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в:

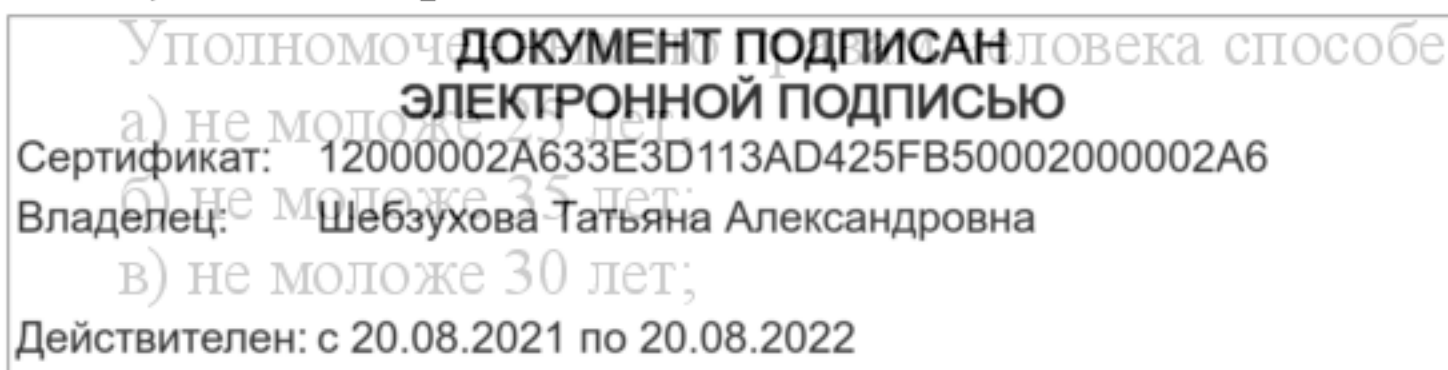
- а) 1997 г.;
- а) 2005 г.;
- а) 2009 г.;
- а) 2015 г.

В какой из стран впервые появилась должность Уполномоченного по правам человека?

- а) США;
- б) Франция;
- в) России;
- г) Швеция;
- д) Швейцария.

Уполномоченный по правам человека способен стать лицо:

- а) не моложе 21 лет;
- б) не моложе 33 лет;
- в) не моложе 30 лет;



г) не моложе 30-35 лет.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации...

а) назначается Президентом;

б) избирается населением;

в) назначается Государственной Думой;

г) назначается Советом Федерации;

д) избирается из членов Верховного Суда РФ.

Задание № 6. Напишите эссе о деятельности Уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае, используя материалы, размещенные на его официальном сайте.

Тема 5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура (УК-3 ИД-2, ИД-3)

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему: «Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ)»

Задание 2. Подготовьте презентацию на тему: «Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан»

Задание 3. Подготовьте письменный обзор на тему: «Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия».

Задание 4. Нарисуйте схему: «Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти».

Задание 5. Подготовьте письменное сообщение на тему: «Общие цели и задачи прокурорского надзора».

Задание 6. Дайте развернутый ответ на вопрос: какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением законности? Представьте названные полномочия в виде схемы.

Задание 7. Назовите функции, которые осуществляет прокуратура помимо прокурорского надзора. Свой ответ представьте в виде таблицы.

№	Функция	Общая характеристика функции

Тема 6. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности (УК-3 ИД-1, ИД-2).

Задание 1. Сделайте презентацию на тему: «Правозащитная деятельность Министерства внутренних дел РФ»

Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: какова система органов Министерства юстиции РФ?

Задание 3. Решите тестовые задания:

1. Министерство юстиции Российской Федерации возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности:

А) Президентом Российской Федерации;

Б) Председателем Правительства Российской Федерации;

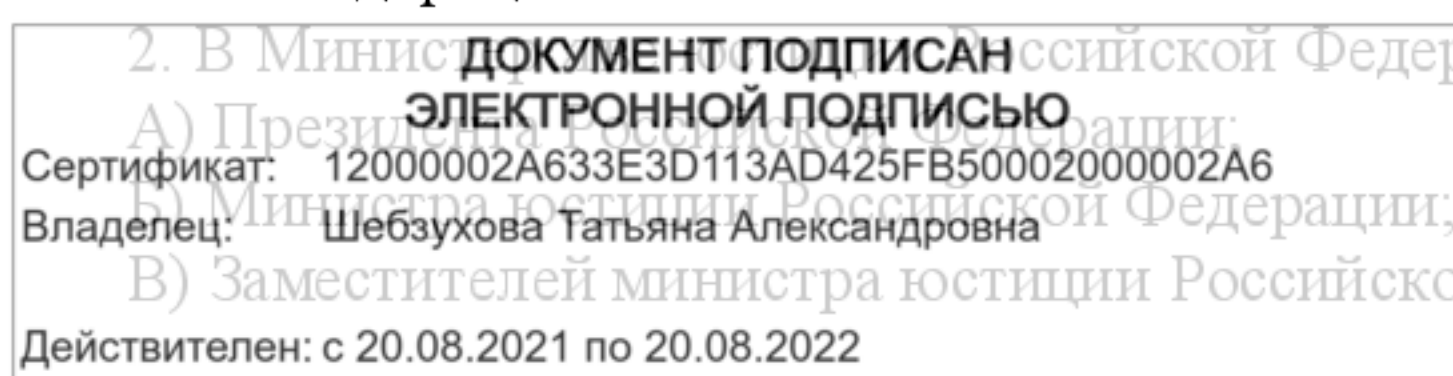
В) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

2. В Министерстве юстиции Российской Федерации образуется коллегия в составе:

А) Президентом Российской Федерации;

Б) Министром юстиции Российской Федерации;

В) Заместителей министра юстиции Российской Федерации;



- Г) Главный государственный регистратор Российской Федерации;
- Д) Директор Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;
- Е) Главный судебный пристав Российской Федерации.

3. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации:

- А) Включена в систему органов внутренних дел Российской Федерации;
- Б) Включена в систему органов юстиции Российской Федерации;
- В) Включена в систему органов прокуратуры Российской Федерации;
- Г) Возглавляет самостоятельную систему органов, исполняющих наказания.

3. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:

- А) Исполнение судебных решений;
- Б) Обеспечение безопасности суда и участников процесса при осуществлении правосудия;
- В) Исполнение приговоров;
- Г) Исполнение наказаний.

Задание 4. Дайте развернутый ответ на вопрос: чем отличаются задачи и полномочия Совета безопасности РФ и Федеральной службы безопасности РФ?

Задание 5. Решите тестовые задания:

Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- а) наркотических средств и психотропных веществ;
- б) оружие и боеприпасов;
- в) взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Сотрудникам полиции запрещается:

- а) состоять в политических партиях;
- б) заниматься педагогической деятельностью;
- в) совершать религиозные обряды.

В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

- а) назвать свою должность, звание, фамилию;
- б) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;
- в) отдать воинское приветствие.

Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица, совершившего убийство, использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:

- а) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившемся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД;
- б) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД;
- в) сотрудник полиции имеет такое право.

Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

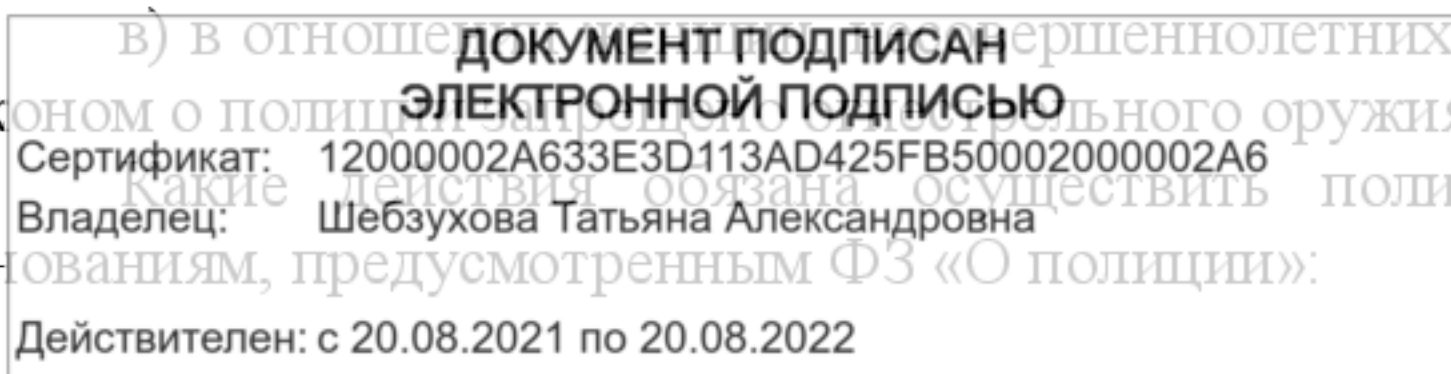
- а) создавшуюся обстановку;
- б) характер и силу оказываемого сопротивления;
- в) все перечисленное.

Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства:

- а) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение физической силы;
- б) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия;

в) в отношении несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия.

Какие действия обязана осуществить полиция в связи с задержанием гражданина по основаниям, предусмотренным ФЗ «О полиции»:



- а) разъяснить задержанному ему права;
- б) предоставить задержанному возможность совершить один телефонный звонок в целях уведомления близких о своем задержании и месте нахождения;
- в) обязательны все указанные действия.

Лицо не способен быть подвергнуто задержанию на срок более:

- а) 24 ч.
- б) 48 ч.
- в) 72 ч.

Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

- а) если такое предупреждение невозможно или неуместно;
- б) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо способен повлечь иные тяжкие последствия;
- в) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться.

Задание 6. Сделайте презентацию на тему: «Федеральная служба безопасности РФ: задачи, полномочия и основные направления деятельности».

Тема 7. Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат (УК-3 ИД-1, ИД-2)

Задание 1. Нарисуйте схему: «Система органов адвокатуры РФ».

Задание 2. Напишите эссе на одну из тем: «Основные этапы развития российской адвокатуры», «Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем».

Задание 3. Подготовьте развернутый ответ на вопрос: в какой форме должно заключаться соглашение с адвокатом об оказании юридической помощи и какие условия в нём обязательно должны быть оговорены?

Задание 4. Сделайте презентацию на тему: «Сущность нотариата и его роль в становлении гражданского общества».

Задание 5. Заполните таблицу: «Нотариальные действия»

№	Виды нотариальных действий	Порядок совершения нотариальных действий

Задание 6. Решите тестовые задания:

В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:

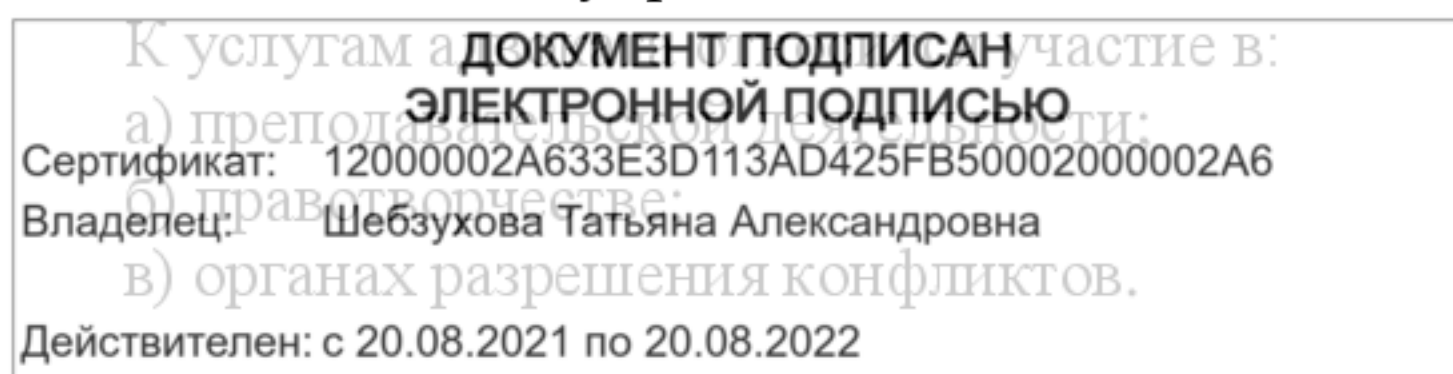
(Выберите несколько из 4 вариантов ответа)

- А) Правовое просвещение граждан;
- Б) Защита прав, свобод и интересов доверителей;
- В) Укрепление законности;
- Г) Обеспечение доступа к правосудию.

Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое:

- а) входит в систему государственной власти РФ;
- б) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ

в) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.



Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:

- а) предъявления обвинения правонарушителю;
- б) рассмотрения протокола об административном правонарушении;
- в) составления протокола об административном правонарушении.

В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

- а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления;
- б) регистрации повода для возбуждения уголовного дела;
- в) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Задание 7. Решите тестовые задания:

1. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

- 1) Положением о нотариальной части;
- 2) Законом о государственном нотариате;
- 3) Основами законодательства о нотариате;
- 4) настольной книгой нотариуса.

Нотариусом в РФ способен быть:

- 1) гражданин РФ;
- 2) лицо без гражданства;
- 3) гражданин РФ, лицо без гражданства;
- 4) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин.

В каких случаях проверяется правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в сделках:

- 1) в случае сомнения;
- 2) в каждом случае;
- 3) в отношении только несовершеннолетних лиц;
- 4) в случае выдачи свидетельства о праве на наследство;
- 5) в отношении лиц, состоящих в родстве.

При отказе от совершения нотариального действия выносит ли нотариус постановление?

- 1) да, выносит постановление об отказе;
- 2) нет, так как он выносит постановление только при приостановлении нотариального действия;
- 3) нет, так как он выносит постановление только при отложении нотариального действия.

Нотариальные действия это:

- 1) юридически значимые действия нотариуса;
- 2) результат нотариального производства, как юридический факт;
- 3) содержание процедуры нотариальной деятельности;
- 4) удостоверение договоров.

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина (УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Задание 1. Подготовьте презентацию на тему: «Общие правила производства в Конституционном Суде РФ».

Задание 2. Нарисуйте схему: «Судебная система Российской Федерации»

Задание 3. Подготовьтесь к участию в заседании «круглого стола» на тему: «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определите тему выступления. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** (не более 2 страниц).

Задание 4. Подготовьтесь к участию в заседании «круглого стола» на тему: «Роль и значение конституционных принципов правосудия в становлении гражданского общества в РФ».

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание 5. Составьте проект искового обращения в мировой суд о защите нарушенного права (на ваше усмотрение).

Задание 6. Подготовьте презентацию на тему: *«Реализация принципа: никто не способен быть повторно осужден за одно и то же преступление»* (на конкретном примере).

1. Критерии оценивания компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- в целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- в целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

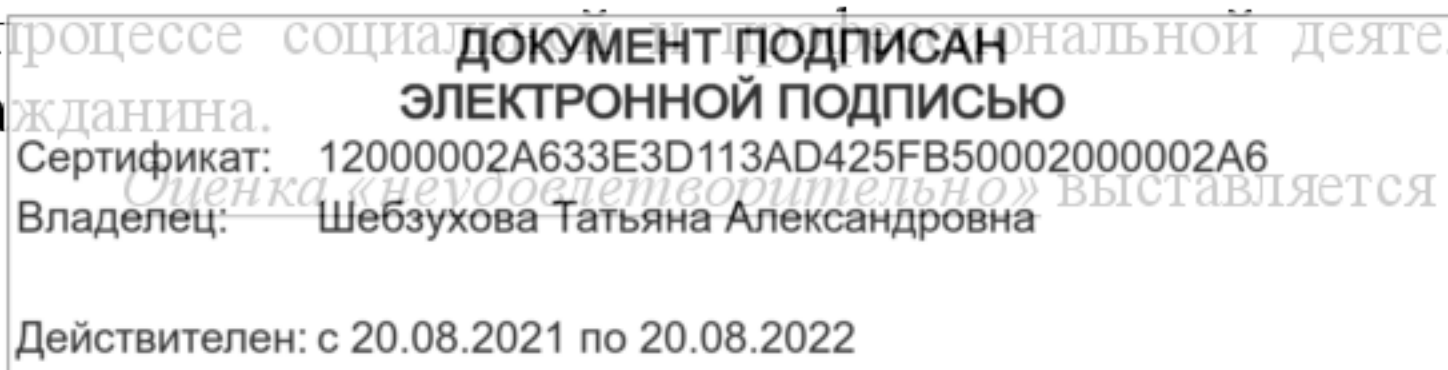
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:



- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Описание шкалы оценивания.

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующей компетенции: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3)**.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право воспользоваться самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр. Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнитель- ные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022