

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:55:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca13a2916

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эксплуатационные материалы

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:
Квалификация выпускника:
Форма обучения:
Год начала обучения
Изучается

43.03.01 - Сервис
Бакалавр
Очная
2021 г.
в 4 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эксплуатационные материалы» являются:

- научить оценивать свойства автомобильных эксплуатационных материалов для применения в конкретных условиях эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- научить определять свойства и область применения автомобильных эксплуатационных материалов по маркировке;
- работать со справочной литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» входит в вариативную часть Блока 1 ОП подготовки бакалавра направления 43.03.01 «Сервис» и изучается в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связь с предшествующими дисциплинами не обнаружена.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как «Экологическая безопасность на транспорте/ Ресурсосбережение при сервисе транспортных средств», создает базу для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также для прохождения преддипломной практики и подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-12	готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: — основные способы переработки нефтепродуктов, способы их очистки и доведения до норм стандарта. — эксплуатационные требования к автомобильному бензину и дизельным топливам, характеристики важнейших показателей качества, их влияние на работу двигателя; марки автомобильных бензинов и	ПК-12 готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов

дизельных топлив, их применение. – сведения о назначении масел, их получении, очистки, классификации. Важнейшие эксплуатационные свойства, роль присадок, условия работы моторных и трансмиссионных масел, маркировку масел по ГОСТам, SAE и API. – состав, структуру, методы получения смазок, назначение и их важнейшие эксплуатационные требования; наименование смазок в нормативной документации, их классификацию.	
Уметь: – характеризовать способы переработки нефти, выделять положительные и отрицательные стороны методов. – пользоваться ГОСТами и ТУ на все виды топлив, провести качественную оценку топлив по эксплуатационным требованиям. – определять основные качественные характеристики масел; кинематическую вязкость масла при различных температурах, ИВ масла и его ВТХ; – сделать вывод о влиянии качества эксплуатационных материалов на их расход, экономию и рациональное применение.	
Владеть: – знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; – знаниями причин и последствий прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; – навыками обработки экспериментальных результатов; – имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	

6. Объём учебной дисциплины/модуля

Астр.часы

Объём занятий:	81 ч.	33.е.
Итого		
В т.ч. аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	24 ч.	
Практических работ	45 ч.	
Самостоятельной работы		

Зачёт 3 семестр

7. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

7.1. Тематический план дисциплины							
№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самост оятельн ая
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
1.	Тема 1. Общие понятия и классификация эксплуатационных материалов. Способы переработки нефти	ПК-12	1,5	3	-	-	45
2.	Тема 2. Топлива для двигателей внутреннего сгорания	ПК-12	1,5	3	-	-	
3.	Тема 3.Состав и структура углеводородов нефти	ПК-12	1,5	3	-	-	
4.	Тема 4. Бензин и его свойства	ПК-12	1,5	3	-	-	
5.	Тема 5. Дизельное топливо	ПК-12	1,5	1,5	-	-	
6.	Тема 6. Газотурбинное и моторное топлива	ПК-12	1,5	1,5	-	-	
7.	Тема 7. Моторные масла	ПК-12	1,5	1,5	-	-	
8.	Тема 8. Трансмиссионные и индустриальные масла	ПК-12	1,5	1,5	-	-	
9.	Тема 9. Гидравлические масла (гидрожидкости)	ПК-12	-	1,5	-	-	
10.	Тема 10. Консистентные смазки	ПК-12	-	1,5	-	-	
11.	Тема 11. Охлаждающие жидкости	ПК-12	-	1,5	-	-	
12.	Тема 12. Антифризы и их свойства	ПК-12	-	1,5	-	-	
13.	Тема 13. Антикоррозийные и защитные покрытия	ПК-12	-	-	-	-	
14.	Тема 14. Резинотехнические и уплотнительные материалы	ПК-12	-	-	-	-	
15.	Тема 15. Техника безопасности и охрана окружающей среды при	ПК-12	-	-	-	-	

	работе с эксплуатационными материалами						
16.	Тема 16. Классификация опасных веществ	ПК-12	-	-	-	-	
	Итого за 3 семестр		12	24	-	-	45
	ИТОГО		12	24	-	-	45

7.2. Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1	Тема 1. Общие понятия и классификация эксплуатационных материалов. Способы переработки нефти	1.5	
2	Тема 2. Топлива для двигателей внутреннего сгорания	1.5	
3	Тема 3. Состав и структура углеводородов нефти	1.5	Мультимедиа лекция
4	Тема 4. Бензин и его свойства	1.5	
5	Тема 5. Дизельное топливо	1.5	
6	Тема 6. Газотурбинное и моторное топлива	1.5	
7	Тема 7. Моторные масла	1.5	Мультимедиа лекция
8	Тема 8. Трансмиссионные и промышленные масла	1.5	
	Итого за 3 семестр	12	3
	ИТОГО	12	3

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объём часов	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1	Практическое занятие № 1. Испытание на медной пластинке.	1,5	
1	Практическое занятие № 1. Испытание на медной пластинке.	1,5	
2	Практическое занятие № 2. Определение водорастворимых кислот и щелочей.	1,5	Круглый стол

2	Практическое занятие № 2. Определение водорастворимых кислот и щелочей.	1,5	
3	Практическое занятие № 3. Определение давления насыщенных паров бензина.	1,5	
3	Практическое занятие № 3. Определение давления насыщенных паров бензина.	1,5	
4	Практическое занятие № 4. Определение кинематической вязкости нефтепродуктов.	1,5	
4	Практическое занятие № 4. Определение кинематической вязкости нефтепродуктов.	1,5	
5	Практическое занятие № 5. Определение пенетрации консистентных смазок.	1,5	
6	Практическое занятие № 6. Определение пенетрации консистентных смазок.	1,5	Круглый стол
7	Практическое занятие № 7. Определение плотности нефтепродуктов.	1,5	
8	Практическое занятие № 8. Определение температур помутнения и застывания дизельного топлива.	1,5	Круглый стол
9	Практическое занятие № 9. Определение температуры вспышки в закрытом тигле.	1,5	
10	Практическое занятие № 10. Определение температуры вспышки и воспламенения в открытом тигле.	1,5	
11	Практическое занятие № 11. Определение температуры замерзания и содержания гликоля в охлаждающих низкотемпературных жидкостях.	1,5	Круглый стол
12	Практическое занятие № 12. Определение температуры каплепадения консистентных смазок.	1,5	
Итого за 3 семестр		24	6
ИТОГО		24	6

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объём часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ПК-12	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-16	Конспект	Собеседование	36,18	4,02	40,2
ПК-12	Подготовка к практическим занятиям	Индивидуальное задание	Отчёт (письменный)	4,32	0,48	4,8
Итого за 3 семестр				40,5	4,5	45
ИТОГО				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроль (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ПК-12	1-16	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-12	1-16	отчёт (устный)	текущий	устный	Перечень тем для круглого стола

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы их формирования, описание шкалы оценивания					
Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-12					
Базовый	Знать: - основные способы переработки нефтепродуктов, способы их очистки и доведения до норм стандарта. - эксплуатационные требования к автомобильному бензину и дизельным топливам, характеристики важнейших показателей качества, их влияние на работу двигателя; марки автомобильных бензинов и дизельных топлив, их применение. - сведения о назначении масел, их получении, очистки.	основные способы переработки нефтепродуктов, способы их очистки и доведения до норм стандарта.	основные способы переработки нефтепродуктов, способы их очистки и доведения до норм стандарта. эксплуатационные требования к автомобильному бензину и дизельным топливам, характеристики важнейших показателей качества, их влияние на работу двигателя; марки автомобильных бензинов и дизельных топлив, их применение.	основные способы переработки нефтепродуктов, способы их очистки и доведения до норм стандарта. эксплуатационные требования к автомобильному бензину и дизельным топливам, характеристик и важнейших показателей качества, их влияние на работу двигателя; марки автомобильных бензинов и дизельных	

	классификации. Важнейшие эксплуатационные свойства, роль присадок, условия работы моторных и трансмиссионных масел, маркировку масел по ГОСТам, SAE и API.			топлив, их применение. — сведения о назначении масел, их получении, очистки, классификации и. Важнейшие эксплуатационные свойства, роль присадок, условия работы моторных и трансмиссионных масел, маркировку масел по ГОСТам, SAE и API.	
Уметь: — характеризовать способы переработки нефти, выделять положительные и отрицательные стороны методов. — пользоваться ГОСТами и ТУ на все виды топлив, провести качественную оценку топлив по эксплуатационным требованиям. — определять основные качественные характеристики масел; кинематическую вязкость масла при различных температурах, ИВ масла и его ВТХ;	— характеризовать способы переработки нефти, выделять положительные и отрицательные стороны методов.	— характеризовать способы переработки нефти, выделять положительные и отрицательные стороны методов. — пользоваться ГОСТами и ТУ на все виды топлив, провести качественную оценку топлив по эксплуатационным требованиям.	— характеризовать способы переработки нефти, выделять положительные и отрицательные стороны методов. — пользоваться ГОСТами и ТУ на все виды топлив, провести качественную оценку топлив по эксплуатационным требованиям. — определять основные качественные характеристики масел; кинематическую вязкость масла при различных температурах, ИВ масла и его ВТХ;.		
Владеть: — знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-	— знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-	— знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-	— знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-		

	технологических машин и оборудования; — знаниями причин и последствий прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; — навыками обработки экспериментальных результатов;	технологическ их машин и оборудования;	технологическ их машин и оборудования; — знаниями причин и последствий прекращения работоспособно сти транспортных и транспортно- технологическ их машин и оборудования;	технологическ их машин и оборудования; — знаниями причин и последствий прекращения работоспособн ости транспортных и транспортно- технологическ их машин и оборудования; — навыками обработки экспериментал ьных результатов;	
Повышен ный	Знать: — основные способы переработки нефтепродуктов, способы их очистки и доведения до норм стандарта. — эксплуатационные требования к автомобильному бензину и дизельным топливам, характеристики важнейших показателей качества, их влияние на работу двигателя; марки автомобильных бензинов и дизельных топлив, их применение. — сведения о назначении масел, их получении, очистки, классификации. Важнейшие эксплуатационные свойства, роль присадок, условия работы моторных и трансмиссионных масел, маркировку масел по ГОСТам, SAE и API. состав, структуру, методы получения смазок, назначение и их важнейшие эксплуатационные требования;				— основные способы переработки нефтепродуктов, способы их очистки и доведения до норм стандарта — эксплуатационные требования к автомобильному бензину и дизельным топливам, характеристики важнейших показателей качества, их влияние на работу двигателя ; марки автомобильных бензинов и дизельных топлив, их применен

	наименование смазок в нормативной документации, их классификацию.				ие. — сведения о назначении и масел, их получении и, очистки, классификации. Важнейшее эксплуатационные свойства, роль присадок, условия работы моторных и трансмиссионных масел, маркировку масел по ГОСТам, SAE и API. — состав, структуру, методы получения смазок, назначение и их важнейшее эксплуатационные требования; наименование смазок в нормативной документации, их классификацию.
	Уметь: — характеризовать способы переработки нефти, выделять положительные и отрицательные стороны методов. — пользоваться				— характеризовать способы переработки нефти, выделять положительные и отрицательные

	ГОСТами и ТУ на все виды топлив, провести качественную оценку топлив по эксплуатационным требованиям. — определять основные качественные характеристики масел; кинематическую вязкость масла при различных температурах, ИВ масла и его ВТХ; — сделать вывод о влиянии качества эксплуатационных материалов на их расход, экономию и рациональное применение.				ные стороны методов. — пользоваться ГОСТами и ТУ на все виды топлив, провести качественную оценку топлив по эксплуатационным требованиям. — определять основные качественные характеристики масел; кинематическую вязкость масла при различных температурах, ИВ масла и его ВТХ; — сделать вывод о влиянии качества эксплуатационных материалов на их расход, экономию и рациональное применение.
	Владеть: — знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;				— знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и

	— знаниями причин и последствий прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; — навыками обработки экспериментальных результатов; — имеющейся нормативно-технической и справочной документацией				транспортно-технологических машин и оборудования; — знаниями причин и последствий прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; — навыками обработки экспериментальных результатов; — имеющейся нормативно-технической и справочной документацией
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Кол-во баллов
3 семестр			
1.	Отчет по практическому занятию	8 неделя	15
2.	Отчет по практическому занятию	12 неделя	20
3.	Отчет по практическому занятию	15 неделя	20
	Итого за 3 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачёта

Процедура зачёта как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачёт выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачёта, как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К практическому занятию студент должен подготовить ответы на индивидуальное задание по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- отсутствие умения применять теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления отчета;
- пассивность в участия в групповой работе.

Критерии оценивания собеседования и индивидуальных заданий и вопросы к экзамену приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Эксплуатационные материалы».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-16	1	1	2	1-3
2	Подготовка к практическим занятиям	1	1	1	1-3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Мокеров, Л.Ф. Эксплуатационные материалы / Л.Ф. Мокеров ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. – 92 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429996>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гаджиев, Г.М. Топливо-смазочные материалы: в 2 ч. : [16+] / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – Ч. 1. Бензины и дизельные топлива. – 267 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483729>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1894-1. - ISBN 978-5-8158-1895-8 (ч. 1). – Текст : электронный.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Эксплуатационные материалы» направления подготовки 43.03.01 – Сервис, Пятигорск: Филиал СКФУ в г.Пятигорске.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Эксплуатационные материалы» направления подготовки 43.03.01 – Сервис, Пятигорск: Филиал СКФУ в г.Пятигорске.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line»
3. Электронно-библиотечная система Лань

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 102Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стол-кафедра ученический – 1 шт.;
- Доска лекционная – 2 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Экран для проектора – 1 шт.;
- Комплект акустической системы к мультимедиа проектору – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Макет автомобильного двигателя внутреннего сгорания поршневого типа в разрезе – 3 шт.;
- Макет автомобильного двигателя внутреннего сгорания роторного типа в разрезе – 1 шт.;
- Макет автомобильного трансмиссии механического типа в разрезе – 6 шт.;
- Макет автомобильной трансмиссии автоматического типа в разрезе – 1 шт.;
- Детали машин и механизмов в разрезе – 1 шт.;
- Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 104Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стол компьютерный со стулом – 6 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 7 шт.;

- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект виртуальных лабораторных практикумов по изучению технологических процессов сервиса транспортных средств – 7 рабочих мест.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 104Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стол компьютерный со стулом – 6 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 7 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект виртуальных лабораторных практикумов по изучению технологических процессов сервиса транспортных средств – 7 рабочих мест.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 104Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стол компьютерный со стулом – 6 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 7 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект виртуальных лабораторных практикумов по изучению технологических процессов сервиса транспортных средств – 7 рабочих мест.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.