

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.08.2023 17:30:09
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко
« 28 » марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Проектные решения проблем устойчивого развития»

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Городское строительство и хозяйство**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала обучения **2022**

Реализуется во **2** семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектные решения проблем устойчивого развития» студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (направленность (профиль) «Городское строительство и хозяйство») очно-заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектные решения проблем устойчивого развития»

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Щитов Д.В. - заведующий кафедрой строительства.

Представитель организации-работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (направленность (профиль) «Городское строительство и хозяйство» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«24» марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	Тема 1	собеседование	текущий	Устный Письменный	Индивидуальное задание, собеседование
	Тема 2	собеседование	текущий	Устный Письменный	Собеседование,
	Тема 3	опрос	текущий	Устный Письменный	Групповые проектные задания
	Тема 4	опрос	текущий	Устный Письменный	Групповые творческие задания
	Тема 5,6,7,8	опрос	текущий	Устный Письменный	Групповые проектные задания

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3				
Индикатор: ИД-1 УК-3 Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом используя инклюзивный	Не способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом используя инклюзивный	Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом используя инклюзивный	Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом используя инклюзивный	Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом используя инклюзивный
подход, эффективную коммуникацию, методы ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной на минимальном уровне	командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной на среднем уровне	командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной на высоком уровне
ИД-2 УК-3 Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на минимальном уровне	Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на среднем уровне	Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на высоком уровне
ИД-3 УК-3 Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на минимальном уровне	Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на среднем уровне	Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на высоком уровне

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию

Компетенция (и) (знания) УК-3

1. История принципа «устойчивое развитие»
2. Глобальные экологические проблемы и правовые пути их решения
3. Международные организации в области охраны окружающей среды
4. Международные конвенции в области охраны окружающей среды

Тема 1. Экологические проблемы России

Компетенция (и) (знания) УК-3

1. Экологическая безопасность в контексте Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
2. Национальный проект «Экология»

Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения

Компетенция (и) (знания) УК-3

1. Глобальная энергетическая безопасность и право
2. Правовые основы энергетического правопорядка
3. Энергетическое право России и устойчивое развитие
4. Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 "Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации"
5. Правовое регулирование энергетических отношений в РФ

Тема 3. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода

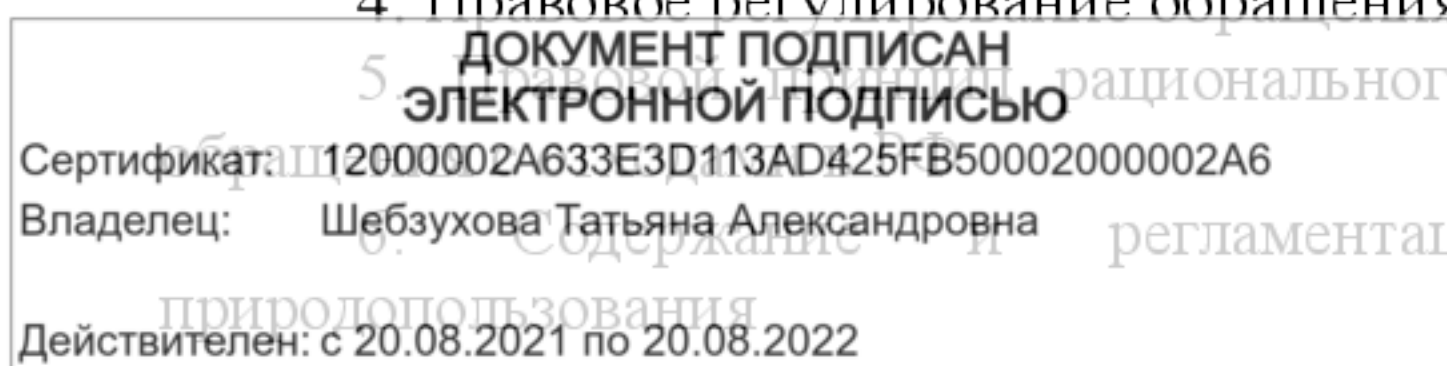
Компетенция (и) (знания) УК-3

1. Ликвидация нищеты и голода, уменьшение неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития
2. Всемирная продовольственная программа
3. Международно-правовая охрана земель. Борьба с опустыниванием
4. Правовое обеспечение социальной защищенности населения и обеспечения продовольственной безопасности в России
5. Правовые гарантии для малообеспеченных слоев населения в России как реализация международного принципа ликвидации нищеты и голода
6. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России
7. Охрана и использование земель сельскохозяйственного назначения

Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве

Компетенция (и) (знания) УК-3

1. Ответственность природопользования и охраны окружающей среды в международном праве
2. Международно-правовой принцип ответственного потребления
3. Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами
4. Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС
5. Рациональное природопользование и правовые проблемы



7. Российское законодательство в области обращения с отходами
8. Проект «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»

**Повышенный уровень
(УК-3)**

Тема 5. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития

Компетенция (и) (знания) УК-3

Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития

Международное морское право

Тема 5. Рациональное использование и охрана вод в РФ

Компетенция (и) (знания) УК-3

Правовое регулирование водных отношений в РФ

Санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения

Проект «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»

Тема 6. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения

Компетенция (и) (знания) УК-3

Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год)

Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли

Тема 6. Охрана атмосферного воздуха в РФ

Компетенция (и) (знания) УК-3

Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя в РФ

Меры по реализации Парижского соглашения в РФ

Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном уровне

Компетенция (и) (знания) УК-3

Международно-правовая охрана лесов и иной растительности

Международно-правовая охрана животного мира

Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия в РФ

Компетенция (и) (знания) УК-3

Правовая охрана лесов в РФ

Правовая охрана животного мира в РФ

Тема 8. Инфраструктурные проекты и урбанистика

Компетенция (и) (знания) УК-3

Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития

Индустриализация, инновации и инфраструктура

Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право в РФ

Компетенция (и) (знания) УК-3

Правовые проблемы градостроительства в РФ

Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция УК-3 освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция УК-3 полностью освоена на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенция УК-3 частично освоена на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция УК-3 освоена на низком уровне.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, подготовить ответы на вопросы к собеседованию.

Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям: правильность ответа, полнота раскрытия вопроса, умение аргументировать свой ответ.

Групповые творческие задания (проекты):

Тема 1. Экологические проблемы России

Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа по проекту «Стратегия энергосбережения дома или в университете». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень энергосберегающих мероприятий в соответствии с Федеральным законом №261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Проект должен содержать перечень не менее 5 энергосберегающих мероприятий; обоснование необходимости их внедрения в домашних условиях или в университете; прогноз их эффективности в целях обеспечения энергосбережения

Тема 3. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях» с созданием тематической группы по 3-5 человек в социальной сети «В Контакте» и разработки текстов информационного сообщения с консультациями практического характера на основе действующего российского законодательства: о получении тех или иных льгот, об оформлении льготного кредита (в том числе ипотечного), о получении какой-либо компенсации, социальной выплаты и т.п. Информационное сообщение должно содержать перечень и образцы оформления необходимых документов

Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6-3

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

природопользования и охраны окружающей среды в международном праве

Групповая работа по проекту «Рациональное обращение с отходами». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень мероприятий по

ликвидации мест скопления отходов в каком-либо населенном пункте (в особенности несанкционированных свалок), а также предложения по рационализации дальнейшего обращения с отходами (их переработка или вторичное использование, сокращение количества вырабатываемых отходов и т.д.). Проект должен содержать перечень из не менее чем пяти мероприятий и практических предложений; обоснование необходимости их внедрения в населенном пункте; прогноз эффективности заявленных мероприятий и предложений в целях рационализации обращения с отходами

Тема 5. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа по проекту «Научные разработки в области водного права». Студенты, разбившись на группы по 2-3 человека, пишут в соавторстве научные статьи по проблемам правового регулирования охраны вод и рационального использования водных ресурсов. В качестве нормативной основы исследования можно использовать действующие российские нормы или ретроспективу законодательства (изучение исторического опыта регулирования водных отношений), современные достижения международного водного права или зарубежный опыт регламентации водопользования. Статьи после проверки преподавателем и обсуждения на семинарских занятиях публикуются студентами в научной периодике или в сборниках научно-практических конференций

Тема 6. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа по проекту «Модель международной конференции ООН по изменению климата». Студенты разбиваются на группы по 3-5 человек, которые будут представлять собой делегации разных стран (реальных или вымышленных, на выбор). Важно, чтобы это были страны – представительницы разных континентов, с различным уровнем социально-экономического развития. Изучив Рамочную конвенцию ООН об изменении климата и Парижские соглашения к ней, команды вырабатывают стратегию представления интересов выбранной страны на модели международной конференции. Командам необходимо оценить выгоду/невыгоду для себя уже запланированных международных мероприятий по противодействию изменениям климата, а также предложить свои возможные мероприятия. После презентации каждой командой своего доклада в рамках модели конференции ООН между командами проводится дискуссия с обсуждением предложенных мероприятий.

Тема 6. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа по проекту «Охрана животного мира». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень мероприятий, направленных на улучшение обращения с дикими, домашними и бездомными животными с учетом норм действующего российского законодательства. Проект должен содержать перечень из не менее чем пяти мероприятий и практических предложений; обоснование необходимости их внедрения в России; прогноз эффективности заявленных мероприятий и предложений

Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право в РФ

Компетенция (и) (знания) УК-3

Групповая работа по проекту «Урбанистическую среду меняем к лучшему». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек (по возможности из одного или похожих населенных пунктов), разрабатывают идею того, что бы они хотели в своем городе/селе изменить к лучшему. Разрабатываемый ими проект должен содержать обоснование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

нужности, креативности и реализуемости их урбанистической идеи, перечень этапов и мероприятий, необходимых для ее реализации, прогноз полезного эффекта от этого. Проекты защищаются каждой из команд и обсуждаются всей группой в ходе практических занятий

1. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция УК-3 освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция УК-3 полностью освоена на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенция УК-3 частично освоена на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция УК-3 освоена на низком уровне.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, подготовить ответы на вопросы к собеседованию.

Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям: правильность ответа, полнота раскрытия вопроса, умение аргументировать свой ответ.

Темы индивидуальных творческих заданий

по дисциплине Проектные решения проблем устойчивого развития

Индивидуальные творческие задания (проекты): (УК-3)

Темы 1- 8

Компетенция (и) (знания) УК-3

Изучение общих подходов к проектной работе в команде: понятия проектной работы и её этапов, распределение ролей в команде, методы эффективного достижения целей проекта и рефлексии достигнутых результатов.

1. Описание шкалы оценивания

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция УК-3 освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция УК-3 полностью освоена на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенция УК-3 частично освоена на базовом уровне.

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция УК-3 освоена на низком уровне.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, подготовить ответы на вопросы к собеседованию.

Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям: правильность ответа, полнота раскрытия вопроса, умение аргументировать свой ответ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) **«Проектные решения проблем устойчивого развития»**,

разработанного по направлению подготовки/специальность 08.03.01 Строительство (направленность (профиль) «Городское строительство и хозяйство»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, к.э.н., доцент Вирабова М.Р.

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

проведена:

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

материала ФГОС ВО и рабочей программе

дисциплины (модуля) практики

содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей

- программе дисциплины;*
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (*при наличии модуля*) _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
 - соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
 - логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
 - научный и методический уровень материала _____
учебный материал является обобщением академической литературы и научных исследований;
 - наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) _____
в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
 - наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
 - основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическими материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
 - доступность и полнота методических указаний _____
методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;
 - качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____
в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств**:

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций
формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;
- наличие эталонов ответов _____
электронной подписью
- соответствие количества заданий для контроля содержанию программы и _____
объему учебного материала

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;*
- *наличие использования различных типов и видов заданий _____ имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;*
 - *наличие согласований с работодателем _____ на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;*

Выводы:

*Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.
(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).*

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа




Штапова И.С.

Жуковская Н.П.

Щитов Д.В.

« 24 » марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022