

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.07.2023 11:28:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике**

**производственная
«Преддипломная» практика**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в

07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
Очно-заочная
2023 г.
11 семестр

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств устанавливает соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки высшего образования.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины производственной «Преддипломной практики» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 07.03.0 Дизайн архитектурной среды направленность Проектирование городской среды

3. Разработчик: Елена Сергеевна Левченко, доцент кафедры дизайна.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: И.В.Китаева, и.о.зав. кафедрой дизайна

Члены комиссии: М.Ю.Махота, доцент кафедры дизайна,
В.В.Соловева, доцент кафедры дизайна.

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор ООО «Севкавгипроводхоз»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 07.03.0 Дизайн архитектурной среды направленность Проектирование городской среды и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по производственной «Преддипломной практике»

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции (й), индикатора (ов)	Этап формирования компетенции, индикатора (в соответствии с заданием)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт
УК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3	формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт
УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3	участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт
УК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3	использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции				
УК-6 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт
УК-7 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт
УК-8 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт
УК-9 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт
УК-10 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт

	противодействовать им в профессиональной деятельности				
ПК-1 <i>ИД-1, ИД-2</i>	Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; - участвует в разработке и оформлении проектной документации; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт
ПК-2 <i>ИД-1, ИД-2</i>	Участвует в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт
ПК-3 <i>ИД-1, ИД-2</i>	Использует традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт

	архитектурной среды; - использует современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов				
ПК-4 <i>ИД-1, ИД-2</i>	Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт
ПК-5 <i>ИД-1, ИД-2</i>	Участвует в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт
ПК-6 <i>ИД-1, ИД-2</i>	Участвует в обосновании выбора архитектурных объектов; - участвует в разработке и оформлении проектной документации; - проводит расчет технико-экономических	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт

	показателей; - использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования				
ПК-7 <i>ИД-1, ИД-2</i>	Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводит расчет техничко- экономических показателей; - использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Творческое задание (проект)	промежуточный	письменный	Отчёт

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компет енци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Способен выделять проблемную ситуацию	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода

ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Способен осуществлять поиск, отбор информации	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации	Способен осуществлять поиск, отбор систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения	Способен определять и оценивать риски	Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач	Не в полной мере формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм	Не в полной мере способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	В полной мере способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не способен, участвовать в межличностном и групповом Взаимодействии используя Инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Способен, участвовать в межличностном и групповом взаимодействии используя инклюзивный подход	Способен, применяя участвовать в межличностном и групповом взаимодействии используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию методы командообразования	Способен применяя участвовать в межличностном и групповом взаимодействии используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха,	Способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы	Способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы с учетом индивидуальных возможностей её членов,	Способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы с учетом индивидуальных возможностей её

	методов, информационных технологий и технологий форсайта.		использования методологии достижения успеха	членов, использовани я методологии достижения успеха методов, информационных технологий и технологий форсайта
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не способен, обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Способен, обеспечивать выполнение поставленных задач	Способен, обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы	Способен, обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и	Не знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей и язык служебных документов; не знает методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения; не умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; не владеет риторическими формами общения в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; не ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	Знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей и язык служебных документов; знает методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения; умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; владеет риторическими формами общения в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	Знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей и язык служебных документов; знает методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения; умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; владеет риторическим и формами общения в соответствии с	Знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей и язык служебных документов; знает методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения; умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; владеет риторическим и формами общения в соответствии с

иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	официальных и неофициальных писем. Не использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). Не продуцирует связные, правильно построенные монологические и диалогические высказывания на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; не знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной и официально-деловой лексики, особых конструкций и приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; не владеет современными нормами этикета.	неофициальных писем. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). Продуцирует связные, правильно построенные монологические и диалогические высказывания на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной и официально-деловой лексики, особых конструкций и приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; владеет современными нормами этикета. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). Продуцирует связные, правильно построенные монологические и диалогические высказывания на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями	коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). Продуцирует связные, правильно построенные монологические и диалогические высказывания на разные темы в соответствии
---	--	--	---	--

			говорящего и ситуацией общения; знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной и официально-деловой лексики, особых конструкций и приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; владеет современным и нормами этикета. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной и официально-деловой лексики, особых конструкций и приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; владеет современным и нормами этикета. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логично строит его излагает.
--	--	--	--	---

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не может выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Слабо способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Не в полной мере способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных
--	---	---	--	---

	социальной интеграции	социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не в полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	В полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не в полной мере способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	В полной мере способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и	Не способен Анализировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе управления своим временем реализации саморазвития, используемых при решении профессиональных	Не совсем корректно анализирует различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников	В целом правильно анализирует различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников	Грамотно анализирует различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников

профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	задач			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не способен определить место Физической культуры общекультурной системе социума. Не владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека.	Определяет место Физической культуры общекультурной системе социума. Помогает организовать физкультурно-спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительных эффект физических упражнений на организм человека.	Определяет место физической культуры общекультурной системе социума. Способен самостоятельно организовать физкультурно-спортивную деятельность. Раскрывает Оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека.	Определяет место физической культуры общекультурной системе социума. Проявляет творческие способности организации физкультурно-спортивной деятельности. Использует практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека.
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	В рамках профессиональной деятельности не применяет средства методы физической культуры восстановления организма после физической умственной нагрузки. Не способен составить комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда обеспечения работоспособности; контролирует	В рамках профессиональной деятельности частично применяет средства методы физической культуры восстановления организма после физической умственной нагрузки. Составляет комплексы производственной гимнастики без учета характера производственного труда обеспечения	В рамках профессиональной деятельности может применять средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы производстве	В рамках профессиональной деятельности применяет средства методы физической культуры для восстановления организма после физической умственной нагрузки. Проявляет творческие способности

	уровень интенсивность нагрузки самостоятельных занятиях физической культурой; не определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности	работоспособности; частично контролирует интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; определяет уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности	ной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности; частично контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; частично определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности	при составлении комплексов производственно й гимнастики с учетом характера производственного труда обеспечения работоспособности; контролирует уровень интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Не проводит самоконтроль, и не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Не определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД и не может анализировать и делать выводы	Частично применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль, но не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, но не может анализировать и делать выводы	Может применять методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД	Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственно й физической культуры и основ здорового образа жизни. Полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не может Проанализировать общую характеристику обеспечения безопасности устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не может проанализировать на основе системного подхода общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не в полной мере анализирует общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Анализирует общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Осознает не всю вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по предупреждению;	Не в полной мере осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Не может учитывать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных	Учитывает основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных	Учитывает не все основные методы защиты при угрозе и	Учитывает основные методы защиты при угрозе и

военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни, но не в профессиональной деятельности.	возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не способен содержательно интерпретировать полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач	Не совсем корректно интерпретирует полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач	В целом правильно содержательно интерпретирует полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач, испытывает отдельные трудности при ответе	Грамотно применяет знания, содержательно интерпретирует полученные результаты анализа
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Грамотно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в

				экономике
ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				
ИД-1 ПК-1 Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; - участвует в разработке и оформлении проектной документации; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Не Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; - участвует в разработке и оформлении проектной документации; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Слабо Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; - участвует в разработке и оформлении проектной документации; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Не в полной мере Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; - участвует в разработке и оформлении проектной документации ; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации	Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства ; - участвует в разработке и оформлении проектной документации и; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации

			и архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	и архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
ИД-2 ПК-1 Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования	Не Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и	Частично Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических	Не в полной мере Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности	В полной мере Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функциональные, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические (в том числе,

	приемы автоматизированного проектирования.	расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования.	лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования.	учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования.
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта				
ИД-1 ПК-2 Участвует в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Не участвует в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. -	Частично участвует в процессе анализа содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Участвует в процессе анализа содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	В полном объеме участвует в процессе анализа содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в обосновании архитектурно

	использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования			- дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
ИД-2 ПК-2 Применяет социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; - основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	Не применяет социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; - основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.	Знает и применяет социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем	Знает и применяет социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; - основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений	В полном объеме знает и применяет социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; - основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; -

				методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.
ПК-3 Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы				
ИД-1 ПК-3 Использует традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - использует современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов	Не Использует традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - использует современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов	Недостаточно Использует традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - использует современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов	Достаточно Использует традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - использует современным и программным и комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов	В полной мере Использует традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - использует современным и программным и комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов
ИД-2 ПК-3 Применяет основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы	НЕ применяет основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы.	Недостаточно применяет основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы.	Достаточно применяет основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и	В полной мере применяет основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы

			методы пластического моделирования формы.	представлен я авторской концепции, способы и методы пластическог о моделирован ия формы.
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации				
ИД-1 ПК-4 Участвует в разработке и оформлении рабочей документации; - взаимодействует различные разделы рабочей документации между собой; - использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Не участвует в разработке и оформлении рабочей документации; - взаимодействует различные разделы рабочей документации между собой; - использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.	Разрабатывает и оформляет рабочую документацию; - взаимодействует различные разделы рабочей документации между собой.	Частично разрабатывает и оформляет рабочую документацию; - взаимодействует различные разделы рабочей документации между собой; - использует средства автоматизации и архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.	В полном объеме разрабатывает и оформляет рабочую документацию; - взаимодействует различные разделы рабочей документации и между собой; - использует средства автоматизации и архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.
ИД-2 ПК-4 Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Не применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные	Знает и применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации.	Не в полном объеме знает и применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного	В полном объеме знает и применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного

	комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.		разделов рабочей документации ; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	ого, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории				
ИД-1 ПК-5 Участвует в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Не умеет обосновывать выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - не участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; - не проводит расчет технико-экономических показателей; - не использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Обосновывает выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории	Обосновывает выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Обосновывает выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвует в разработке и оформлении проектной документации и по градостроительному проектированию; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации и градостроительного проектирования и компьютерного моделирования
ИД-2 ПК-5 Применяет требования законодательства и нормативных документов	Не умеет применять требования законодательства и нормативных	Применяет требования законодательства и нормативных	Применяет требования законодательства и	В полной мере применяет требования

по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования	нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционные, художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционные, художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
ИД-1 ПК-6 Участвует в обосновании выбора архитектурных объектов; - участвует в разработке и оформлении проектной	Не Участвует в обосновании выбора архитектурных объектов; - участвует в разработке и	Недостаточно Участвует в обосновании выбора архитектурных объектов; -	Достаточно Участвует в обосновании выбора архитектурны	В полной мере Участвует в обосновании выбора

документации; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	оформлении проектной документации; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	участвует в разработке и оформлении проектной документации; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	х объектов; - участвует в разработке и оформлении проектной документации; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации и архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	архитектурных объектов; - участвует в разработке и оформлении проектной документации; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации и архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
ИД-2 ПК-6 Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	НЕ применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы	Недостаточно применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные	Достаточно применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функциональные, технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета	В полной мере применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функциональные, технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и

	проектирования, создания чертежей и моделей	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования				
ИД-1 ПК-7 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не умеет обосновывать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - разрабатывает и оформляет проектную документацию и составляет историческую записку	Обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - разрабатывает и оформляет проектную документацию и составляет историческую записку; - проводит расчет технико-экономических показателей	В полной мере обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - разрабатывает и оформляет проектную документацию и составляет историческую записку; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации архитектурно

				го проектирования и компьютерного моделирования
ИД-2 ПК-7 Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Не умеет применять требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства	Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	В полной мере применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства ; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов

				проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
--	--	--	--	---

3. Оценочные средства по преддипломной практике

3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Задание 1	осуществить поиск, критический анализ и синтез информации
		Задание 2	применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Задание 3	определить круг задач в рамках поставленной цели
		Задание 4	выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества	Задание 5	осуществить социальное взаимодействие
		Задание 6	реализовывать свою роль в команде
УК-4 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает язык делового документа.	Задание 7	осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		Задание 8	грамотно представить творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи
УК-5 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает законы профессиональной этики. - роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Задание 9	принять на себя нравственные обязательства по отношению обществу, другим людям и к самому себе
		Задание 10	принять на себя нравственные

			обязательства по отношению к природе
УК-6 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	Задание 11	грамотно выстроить своё время, выстроить и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования, принять участие в мероприятиях по повышению квалификации
УК-7 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Задание 12	грамотно выбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
УК-8 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает важность информационной безопасности в развитии современного общества.	Задание 13	Определить алгоритм применения в осуществлении основных требований информационной безопасности и защиты государственной тайны.
УК-9 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает важность умения оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой	Задание 14	Использовать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает действующие правовые нормы, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Задание 15	Ознакомиться с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ПК-1 <i>ИД-1, ИД-2</i>	- знает способы формирования архитектурной среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура)	Задание 16	принять участие в создании предметных пространственных природных компонентов, архитектурной среды
ПК-2 <i>ИД-1, ИД-2</i>	- знает основные функциональные, эстетические, основополагающие требования и критерии проектной программы	Задание 17	использовать традиционные художественно-графические техники для средового проектирования
		Задание 18	использовать новые художественно-графические техники для средового проектирования
ПК-3 <i>ИД-1, ИД-2</i>	- знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	Задание 19	Определить состав документации к дизайн-проекту
		Задание 20	Определить графические редакторы для оптимального выполнения проектного решения

ПК-4 <i>ИД-1, ИД-2</i>	- знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию	Задание 21	принять участие в разработке архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации
		Задание 22	принять участие в оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации
ПК-5 <i>ИД-1, ИД-2</i>	- требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования	Задание 23	принять участие в разработке и оформлении градостроительной документации
		Задание 24	принять участие в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории
ПК-6 <i>ИД-1, ИД-2</i>	- знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию	Задание 25	принять участие в оформлении архитектурного раздела проектной документации
		Задание 26	принять участие в разработке архитектурного раздела проектной документации
ПК-7 <i>ИД-1, ИД-2</i>	- знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия	Задание 27	применить знания в научно-проектной документации по реставрации, сохранению
		Задание 28	применить знания в разработке научно-проектной документации по реставрации, сохранению

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. - виды и методы проведения пред проектными исследованиями, включая исторические и культурологические. - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Задание 29	осуществит поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - оформить результаты работ по сбору, обработке и анализу данных
		Задание 30	осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - оформить результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
УК-2 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает - требования антикоррупционного законодательства	Задание 31	выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Задание 32	применить требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
УК-3 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст	Задание 33	применить навыки, связанные осуществлять социальное взаимодействие
		Задание 34	Выбор методов быстрой и выразительной

	интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы		фиксации проектных идей Осуществление процесса дизайнерского проектирования
УК-4 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и).	Задание 35	осуществляет деловую коммуникацию в письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
		Задание 36	осуществляет деловую коммуникацию в устной формах на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин - роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Задание 37	применить знания в сфере межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контекстах
		Задание 38	применить знания в сфере межкультурного разнообразия общества в, этическом и философском контекстах
УК-6 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает развитие полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Задание 39	Определить принципы эффективной реализации саморазвития на основе принципов образования Определить влияние материала, конструкции и технологии на композиционное и художественное решение проектного предложения
УК-7 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Задание 40	грамотно выбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
УК-8 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.	Задание 41	в проектном предложении создать и безопасные условия жизнедеятельности в проектном предложении создать и безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-9 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает важность умения оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой	Задание 42	Использовать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10 <i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>	- знает действующие правовые нормы, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Задание 43	Ознакомиться с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ПК-1 <i>ИД-1, ИД-2,</i>	- знает способы формирования архитектурной среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества	Задание 44	Определить алгоритм применения в осуществлении проектного предложения основ макетирования и материаловедения; для разработанных образцов объекта дизайна и его отдельных элементов Определить алгоритм работы с различными материалами для создания архитектурной среды как синтеза предметных пространственных природных и художественных компонентов
ПК-2	- знает функциональные,	Задание 45	создать архитектурно-дизайнерское

<i>ИД-1, ИД-2,</i>	эстетические, конструктивно-технические, экономические и другие основополагающие требования, и критерии проектной программы - нормативные и законодательные нормы Российской Федерации		проектное предложение с применением конструктивно-технических, основополагающих требований, согласно критериям проектной программы, согласно нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки заверченного проекта согласно критериям проектной программы
		Задание 46	при создании архитектурно-дизайнерского проектного предложения применить экономические требования согласно критериям проектной программы, согласно нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки заверченного проекта согласно критериям проектной программы
ПК-3 <i>ИД-1, ИД-2,</i>	- знает - основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы.	Задание 47	при создании архитектурно-дизайнерского проектного предложения применить способы и методы пластического моделирования формы
		Задание 48	при создании архитектурно-дизайнерского проектного предложения определить графические редакторы для оптимального выполнения проектного решения
ПК-4 <i>ИД-1, ИД-2,</i>	- знает - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Задание 49	Определить состав документации к дизайн-проекту
		Задание 50	Определить графические редакторы для оптимального выполнения проектного решения
ПК-5 <i>ИД-1, ИД-2,</i>	- знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Задание 51	Определить основные нормативные правовые акты для их применения в сфере своей профессиональной деятельности-методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
		Задание 52	Определить состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
ПК-6 <i>ИД-1, ИД-2,</i>	- знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей,	Задание 53	при создании архитектурно-дизайнерского проектного предложения применить метод научных исследований в области социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам
		Задание 54	Обосновать состав и правила подсчета

	учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей		технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-7 <i>ИД-1, ИД-2,</i>	- знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Задание 55	Осуществить планирование образовательного процесса, - выполнить методическую работу выбрав образовательные технологии - оценить результаты образовательного процесса в области дизайна
		Задание 56	выполнить подсчет технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, применяя методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

4. Критерии оценивания компетенций

УК-1

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- не уверенно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Повышенный уровень (хорошо)

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Высокий уровень (отлично)

уверенно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- с трудом может определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Повышенный уровень (хорошо)

- может определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Высокий уровень (отлично)

- свободно определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не может работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

– не умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

- не умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах

-не знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.

- не имеет представление об антикоррупционных и правовых нормах

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- с трудом может работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

- посредственно оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах

-не уверенно знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.

- имеет слабое представление об антикоррупционных и правовых нормах

Повышенный уровень (хорошо)

- может работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

–умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

- умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах

- способен применять профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.

- знает антикоррупционных и правовых нормах

Высокий уровень (отлично)

- свободно и с лёгкостью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

–критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

- оказывать на высоком профессиональном уровне услуги в разных организационных формах

-владеет знаниями о профессиональном, деловом, финансовом и законодательном контексте интересов общества, заказчиков и пользователей.

- в полном объёме имеет представление об антикоррупционных и правовых нормах

УК-4

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- с трудом может осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Повышенный уровень (хорошо)

-осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Высокий уровень (отлично)

- свободно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- с трудом может воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Повышенный уровень (хорошо)

- может воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Высокий уровень (отлично)

- свободно и с лёгкостью воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- с трудом может управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Повышенный уровень (хорошо)

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Высокий уровень (отлично)

- свободно управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

-не может поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- с трудом может поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Повышенный уровень (хорошо)

- создаёт и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Высокий уровень (отлично)

- свободно и с лёгкостью создаёт и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не может создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- с трудом может создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Повышенный уровень (хорошо)

- создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Высокий уровень (отлично)

- свободно и с лёгкостью создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не может принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- с трудом может принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Повышенный уровень (хорошо)

- может создавать и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Высокий уровень (отлично)

- свободно и с лёгкостью создаёт и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не может формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- с трудом может формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Повышенный уровень (хорошо)

- создаёт и формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Высокий уровень (отлично)

- свободно и с лёгкостью создаёт и формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-1

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- неуверенно участвует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Повышенный уровень (хорошо)

- участвует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Высокий уровень (отлично)

- активно участвует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПК-2

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не способен применять методы абстрактного мышления, анализа, синтез методов наглядного изображения и моделирования средовых объектов.
- не имеет понятия об основных способах выражения дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования
- не умеет представлять дизайн-концепцию.
- не умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения концептуального решения разработанного проектного предложения.
- не умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов.

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- плохо представляет методы применения абстрактного мышления, анализа, синтез методов наглядного изображения и моделирования средовых объектов.
- плохо применяет основные способы выражения дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования
- не уверенно представляет дизайн-концепцию.
- плохо умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения концептуального решения разработанного проектного предложения.
- посредственно участвует в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов.

Повышенный уровень (хорошо)

- применяет методы абстрактного мышления, анализа, синтез методов наглядного изображения и моделирования средовых объектов.
- имеет понятие об основных способах выражения дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования
- представляет дизайн-концепцию.
- выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения концептуального решения разработанного проектного предложения.
- не умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов.

Высокий уровень (отлично)

- свободно применяет методы абстрактного мышления, анализа, синтез методов наглядного изображения и моделирования средовых объектов.
- свободно представляет дизайнерский замысел, включая графическое, макетное, компьютерное моделирование
- профессионально представляет дизайн-концепцию.
- оптимально выбирает и применяет приёмы и методы изображения концептуального решения разработанного проектного предложения.
- на высоком профессиональном уровне оформляет демонстрационный материал, в т.ч. презентации и видео-материалы.

ПК-3

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- не уверенно использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы

Повышенный уровень (хорошо)

- использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы

Высокий уровень (отлично)

- на высоком профессиональном уровне использует традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы

ПК-4

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- не уверенно участвует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации

Повышенный уровень (хорошо)

- участвует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей

документации Высокий уровень (отлично)

- профессионально участвует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации

ПК-5

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- не уверенно участвует в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории

Повышенный уровень (хорошо)

- участвует в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории

Высокий уровень (отлично)

- профессионально участвует в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории

ПК-6

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- не уверенно участвует в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации

Повышенный уровень (хорошо)

участвует в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации

Высокий уровень (отлично)

- профессионально участвует в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации

ПК-7

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно):

- не способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- посредственно участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.

Повышенный уровень (хорошо)

- участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.

Высокий уровень (отлично)

- свободно участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

4. Описание шкалы оценивания*

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

**Используется только для ОП ВО бакалавриата и специалитета*

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения преддипломной практики включает в себя следующие этапы: организационный; сбор и обработка предпроектного анализа, основная проектная часть; и систематизация материала в виде отчёта.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

При прохождении практики необходимо в течении 8 недель составить отчет, состоящий из введения, основной части, заключения, приложения (при наличии). Во введении необходимо отразить цели и задачи практики. Основная часть включает конкретные сведения о результатах выполненных заданий, включая самостоятельную работу студента. В заключительной части отчета студенту рекомендуется, проанализировав положительный опыт, полученный в

результате прохождения практики, сделать критические замечания. При написании теоретической части необходимо пользоваться рекомендованной литературой и интернет-ресурсами. В комплекте с отчетом по практике, студент должен предоставить титульный лист, дневник и положительный отзыв руководителя практики от организации

При проверке заданий оцениваются:

- последовательность и рациональность изложенного материала;
- правильность соответствия выполненного материала выданному заданию;
- понимание цели и задач задания на практику;
- полнота и качество собранного материала;
- степень использования современной литературы;
- оформление отчета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному

виду работ.

При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики;
- владение профессиональной терминологией при составлении отчета;
- устный доклад студента о прохождении практики, грамотность и лаконичность его изложения;
- умение вести полемику;
- использование источников информации, документов, библиотечного фонда.