

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко
« 28 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектные решения проблем устойчивого развития

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство
Строительство зданий и сооружений

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется во _2_ семестре

очная
2022

Разработано доцентом кафедры
экономики, менеджмента и госу-
дарственного управления
Вирабова М.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-3) компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Методика преподавания дисциплины имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, умение работы в команде, а также возможности выбора индивидуальной траектории обучения в рамках универсальной Концепции устойчивого развития.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, а также может быть рекомендована для изучения студентами иных направлений подготовки.

Таким образом, целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями Концепции устойчивого развития;
- выработка умения выявить и сформулировать проблемы и осуществить поиск их решения;
- формирование навыков командной работы;
- приобретение опыта самоорганизации;
- формирование навыков реализации личностного потенциала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проектные решения проблем устойчивого развития» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений подготовки бакалавра направления 08.03.01 Строительство.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
	ИД-2. УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		сайта;
	ИД-3. УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

4. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	
Из них аудиторных:		36	
Лекций		12	
Лабораторных работ		-	
Практических занятий		24	
Самостоятельной работы		45	
Формы контроля:			
Зачет	2 семестр		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества часов и видов занятий часов

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	3			3
2	Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	3			6
3	Тема 3. Ответственное производство продовольственной безопасности в мире и России	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	3			6
4	Тема 4. Ответственное произ-	УК-3 (ИД-1, ИД-2,	1,5	3			6

Сертификат:

Владелец:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Шебзухова Татьяна Александровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИХ

Сертификат:
Владелец:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

	водство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития	ИД-3)					
5	Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	3			6
6	Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	3			6
7	Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	3			6
8	Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	3			6
9	Итого:		12	24			45

5.2 Наименование и содержание лекций

	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	2 семестр		
1	Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей (1,5) История принципа «устойчивое развитие» Цели Концепции ООН в области устойчивого развития Международное экологическое право Проектные подходы в обучении студентов в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития	1,5	
2	Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения Глобальная энергетическая безопасность и право Правовые основы энергетического правопорядка	1,5	
3	Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России Ликвидация нищеты и голода в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития Охрана земель в международном измерении Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России	1,5	
4	Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития Международно-правовой принцип ответственного потребления	1,5	
Сертификат: Владелец:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна Законодательство РФ в сфере обращения с отходами		
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022	Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию	1,5

5	чивому развитию Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития Междударное морское право Правовое регулирование охраны и использования водных ресурсов в РФ		
6	Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год) Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли Меры по реализации Парижского соглашения в РФ	1,5	
7	Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях Международно-правовая охрана лесов и иной растительности Международно-правовая охрана животного мира Правовая охрана лесов в РФ Правовая охрана животного мира в РФ	1,5	
8	Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития Индустриализация, инновации и инфраструктура Правовые проблемы градостроительства в РФ Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ	1,5	
Итого		12	

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1.	Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей Практическое занятие № 1. Концепция ООН по устойчивому развитию История принципа «устойчивое развитие» Глобальные экологические проблемы и правовые пути их решения Международные организации в области охраны окружающей среды Международные конвенции в области охраны	1,5	
	Тема 2. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

	Практическое занятие № 2. Экологические проблемы России Экологическая безопасность в контексте Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" Национальный проект «Экология»		
2	Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения Практическое занятие № 3. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения Глобальная энергетическая безопасность и право Правовые основы энергетического правопорядка	1,5	
2	Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения Практическое занятие № 4. Энергетическое право России и устойчивое развитие Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 "Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации" Правовое регулирование энергетических отношений в РФ	1,5	
3	Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России Практическое занятие № 5. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода Ликвидация нищеты и голода, уменьшение неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития Всемирная продовольственная программа Международно-правовая охрана земель. Борьба с опустыниванием	1,5	
3	Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России Практическое занятие № 6. Правовое обеспечение социальной защищенности населения и обеспечения продовольственной безопасности в России Правовые гарантии для малообеспеченных слоев населения в России как реализация международного принципа ликвидации нищеты и голода Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России	1,5	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		1,5	

	пользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития Практическое занятие № 7. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве Международно-правовой принцип ответственного потребления Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС		
4	Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития Практическое занятие № 8. Правовой принцип рационального природопользования и правовые проблемы обращения с отходами в РФ Содержание и регламентация правового принципа рационального природопользования Российское законодательство в области обращения с отходами Проект «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»	1,5	
5	Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию Практическое занятие № 9. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития Международное морское право	1,5	
5	Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию Практическое занятие № 10. Рациональное использование и охрана вод в РФ Правовое регулирование водных отношений в РФ Санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения Проект «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»	1,5	
6	Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения. Практическое занятие № 11. Международно-правовые проблемы изменения климата и	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год)

	Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли		
6	Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения. Практическое занятие № 12. Охрана атмосферного воздуха в РФ Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя в РФ Меры по реализации Парижского соглашения в РФ	1,5	
7	Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях Практическое занятие № 13. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном уровне Международно-правовая охрана лесов и иной растительности Международно-правовая охрана животного мира	1,5	
7	Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях Практическое занятие № 14. Правовая охрана биоразнообразия в РФ Правовая охрана лесов в РФ Правовая охрана животного мира в РФ	1,5	
8	Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право Практическое занятие № 15. Инфраструктурные проекты и урбанистика Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития Индустриализация, инновации и инфраструктура	1,5	
8	Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право Практическое занятие № 16. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право в РФ Правовые проблемы градостроительства в РФ Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ	1,5	
Итого за 2 семестр		24	
Итого		24	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реак- лизу- емых ком-	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Щербухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Итоговый про- ект самостоя- тельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная ра- бота с препода- вателем	Всего

пе- тен- ций						
2 семестр						
УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Подготовка к практическому занятию; самостоятельное изучение литературы (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет), ознакомление с нормативными документами	Опорный конспект темы, реферированные научные статьи	Собеседование	10,5	1	11,5
	Выполнение проектного задания	Проектное задание	Собеседование	15	2	17
	Написание докладов	Доклады	Проверка и обсуждение письменных докладов	3	0,5	3,5
	Выполнение групповых творческих заданий	Групповые творческие задания (презентации, схемы)	Проверка групповых творческих заданий (презентаций, схем)	6	0,5	6,5
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	Индивидуальные творческие задания (схемы, презентационные проекты)	Проверка индивидуальных творческих заданий (схем, презентационных проектов)	6	0,5	6,5
Итого за 2 семестр				40,5	4,5	45
Итого				40,5	4,5	45

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки зна-

ний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

2. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 486 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 349 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

4. Багмет А.М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Лизгаро, В.Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494>

2. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Статут, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: 8.2 Шабзукова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8.2 Методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Вирабова М.Р. Проектные решения проблем устойчивого развития: практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство. – Пятигорск. СКФУ, 2022 (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

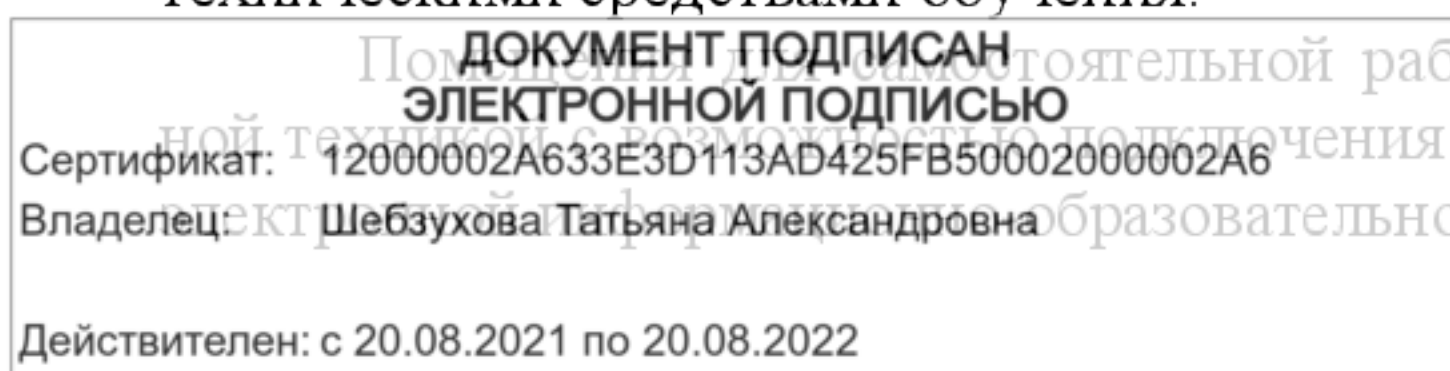
Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием. Комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный.
Практические занятия	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием. Комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студентов. Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Комплект учебной мебели.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.



Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа к сети "Интернет" и обеспечением доступа к образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022