

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 28.09.2023 12:33:23
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде</u>
Год начала обучения	<u>2023</u>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>3</u> <u>3</u>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Введение в специальность»
3. Разработчик: Голубова М.И., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлич- но) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы				
Результаты обуче- ния по дисципли- не (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i> ПК - 1 способ- ность выполнять профессиональ- ные обязанности по осуществле- нию текущей дея- тельности кредит- ных организаций и иных фи- нансово-кредит- ных институтов в рамках кредитно- банковской, наци- ональной платеж- ной системы и международного расчетно-платеж- ного пространства	Не способен выпол- нять профессиональ- ные обязанности по осуществлению теку- щей деятельности кредитных организа- ций и иных финансово- кредитных институтов в рамках кредитно-бан- ковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не совсем коррект- но выполняет про- фессиональные обя- занности по осу- ществлению теку- щей деятельности кредитных органи- заций и иных фи- нансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банков- ской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежно- го пространства	В целом правиль- но выполняет профессиональ- ные обязанности по осуществле- нию текущей дея- тельности кредит- ных организаций и иных фи- нансово-кредит- ных институтов в рамках кредитно- банковской, наци- ональной платеж- ной системы и международного расчетно-платеж- ного пространства	Грамотно выпол- няет профессио- нальные обязан- ности по осу- ществлению теку- щей деятельности кредитных орга- низаций и иных финансово- кредитных инсти- тутов в рамках кредитно-банков- ской, националь- ной платежной системы и между- народного расчетно-платеж- ного пространства
<i>Индикатор: ИД-4</i> ПК - 1 способ- ность осу- ществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирова- ния кредитно-бан- ковских и расчетно-платеж- ных систем	Не способен осу- ществлять анализ по- казателей результатив- ности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Не совсем коррект- но осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банков- ских и расчетно- платежных систем	В целом правиль- но осуществляет анализ по- казателей результативности и эффективности функционирова- ния кредитно-бан- ковских и расчетно-платеж- ных систем	Грамотно осу- ществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирова- ния кредитно-бан- ковских и расчетно-платеж- ных систем
ПК-6 Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере				
Результаты обуче- ния по дисципли- не (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i> ПК-6 способ- ность выявлять и оценивать риски в фи- нансово-кредит- ной сфере	Не способен выявлять и оценивать риски в финансово-кредит- ной сфере	Не совсем коррект- но выявляет и оце- нивает риски в фи- нансово-кредит- ной сфере	В целом правиль- но выявляет и оценивает риски в финансово- кредитной сфе- ре	Грамотно выяв- ляет и оценива- ет риски в фи- нансово-кредит- ной сфере
<i>Индикатор: ИД-2</i> ПК-6 способ- ность	Не способен предлагать меры воздействия на фи- нансовые риски, ис-	Не совсем коррект- но предлагает меры воздействия на финансовые	В целом правиль- но предлагает меры воздей- ствия на фи-	Грамотно предлагает меры воздействия на финансовые

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 2C0000043EAD8B957205E7BA5500000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2025

предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели	пользуя стандартные теоретические и эконометрические модели	риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели	нансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели	риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-6 способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	Не способен использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	Не совсем корректно использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	В целом правильно использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	Грамотно использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 3 Форма обучения очно-заочная семестр 3	
1.		Сущностная характеристика понятия «Дистанционного обучения»	ПК-1
2.		Характеристика должности инженер-экономиста	ПК-1
3.		Назовите уровни высшего профессионального образования	ПК-1
4.		Сущность инновационного процесса в образовании	ПК-1
5.		Самообразования как значимый фактор профессионального роста	ПК-1
6.		Структура системы образования.	ПК-1
7.		Цифровые компетенции и цифровые навыки.	ПК-1
8.		Компетенции инженеров-экономистов.	ПК-1
9.		Функции самостоятельной работы студентов в вузовском учебном процессе.	ПК-1
10.		Оптимизация нормирования времени самостоятельной работы студентов	ПК-1
11.		Необходимость прохождения практики студентов	ПК-1
12.		Значимость прохождения учебной практики.	ПК-1
13.		Определите функции дистанционного обучения	ПК-1
14.		Формы самостоятельной работы: внеаудиторная.	ПК-1
15.		Сущностная характеристика понятия «экономика»	ПК-1
16.		Учебник выполняет такие дидактические функции, как... 1. материализованная 2. мотивационная 3. информационная 4. альтернативная	ПК-1
17.		К конкретным формам организации обучения относятся... 1. рассказ 2. факультатив 3. практическое занятие 4. беседа	ПК-1
18.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи, называется... 1. программой 2. проектом 3. алгоритмом 4. технологией	ПК-1
19.		Научная школа, опирающаяся на концепцию одного педагога или коллектива	ПК-1

		преподавателей, называется... 1. профильной 2. профессиональной 3. авторской 4. развивающей	
20.		Один из компонентов процесса обучения, направленный на управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся, называется... 1. преподаванием 2. воспитательной работой 3. научением	ПК-1
21.		Риски, влияющие на устойчивость финансового состояния предприятия	ПК-6
22.		Возможность трудоустройства инженер-экономиста	ПК-6
23.		Поиск информации в глобальной сети Интернет.	ПК-6
24.		Факультатив, его роль в освоении специальности.	ПК-6
25.		Формы учебных занятий: лекция и семинарское занятие.	ПК-6
26.		Формы самостоятельной работы: аудиторная.	ПК-6
27.		Теоретическое и практическое обучение.	ПК-6
28.		Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке.	ПК-6
29.		Дайте определение кибербезопасности	ПК-6
30.		Профессиональные программы используемые экономистами	ПК-6
31.		Понятие и структура финансовой безопасности России	ПК-6
32.		Цели, содержание, структура непрерывного образования.	ПК-6
33.		Перечень обязанностей инженера-экономиста.	ПК-6
34.		Престижность и спрос на специалистов.	ПК-6
35.		Оптимальное сочетание стандартных образовательных подходов с новыми технологиями, применимыми в обучении.	ПК-6
36.		Закрепление как этап практического занятия включает в себя... 1. специальные задания после объяснения материала 2. разъяснение основных идей учебного материала 3. воспроизведение учебного материала 4. связь теоретического материала с практикой	ПК-6
37.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	Система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса - это... 1. мировоззрение педагога 2. профессиональное сознание 3. концепция обучения 4. педагогическая система	ПК-6
38.		Целями обучения являются...	ПК-6

		1. внедрение новшеств 2. развитие обучаемых 3. использование диалоговых форм 4. усвоение знаний, умений, навыков 5. формирование мировоззрения	
39.		Для развития мышления наиболее эффективен такой метод обучения, как... 1. дискуссия 2. рассказ 3. показ 4. игра	ПК-6
40.		Структурными элементами перспективного плана учебного заведения являются... 1. деятельность по составлению расписания 2. развитие материально-технической базы и учебно-методическое оснащение ВУЗа 3. организация деятельности учащихся по применению знаний 4. перспективы развития контингента учащихся по годам 5. задачи ВУЗа на планируемый период	ПК-6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023