

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:45:26
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486417a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине Специальная подготовка

Специализация
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в **3,4,5,6,7,8** семестре

Таможенный контроль
Очная
2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Специальная подготовка»

3. Разработчик: Писковацкая М.Н., старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Специальная подготовка».

"25" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	1-45	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
УК-7 (ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}) УК-8 (ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}) ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12} , ИД-4 _{ПК-12})	1-45	Отчёт (устный)	текущий	устный	Комплект типовых задач (заданий)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Не способен использовать комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Не может использовать приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств.	Использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Не использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		формулировкой определений.	излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ук-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает

Компетенция: УК-8

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ук-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в военных действиях.	Не использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых	Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых	Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает	Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно,
--	---	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат № 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		испытывает затруднения с формулировкой определений.	несущественные неточности в определениях.	грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Не способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Не способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Не способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-	Способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий.	Способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A63
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		определений.		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-Зук-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Не способен использовать в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Не может подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Не может применять в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.	Использует в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Применяет в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Обучающийся и с	Использует в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Подробно характеризует тактико-технические основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Применяет в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Применяет в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		допускает с точности без затруднения формулировкой определений.		

Компетенция: ПК-12

Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ПК-12 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Не способен применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Не может применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Не способен выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Не способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Не способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений(нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного	Применяет регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Применяет тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выполняет команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений(нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава.	Применяет регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Применяет тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выполняет команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений(нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников. Обучающийся твердо	Применяет регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Применяет тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выполняет команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений(нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников. Обучающийся
---	---	---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A67

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

правопорядок,

безопасность

и правопорядок,

безопасность

личности, общества и

	личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников.	государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-4ПК-12 Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Не способен использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций. Не может анализировать механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Не может применять навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического	Использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций. Анализирует механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Применяет навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического	Использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций. Анализирует механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Применяет навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	Использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций. Анализирует механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Применяет навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по

	конфликтной ситуации.	ситуации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
--	-----------------------	--	---	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Практическое занятие 8	8 неделя	30
2.	Практическое занятие 17	17 неделя	25
	Итого за 3 семестр:		55
4 семестр			
3.	Практическое занятие 6	6 неделя	30
4.	Практическое занятие 16	16 неделя	25
	Итого за 4 семестр:		55
5 семестр			
5.	Практическое занятие 8	8 неделя	30
6.	Практическое занятие 17	17 неделя	25
	Итого за 5 семестр:		55
6 семестр			
7.	Практическое занятие 6	6 неделя	30
8.	Практическое занятие 16	16 неделя	25
	Итого за 6 семестр:		55
7 семестр			
9.	Практическое занятие 8	8 неделя	30
10.	Практическое занятие 17	17 неделя	25
	Итого за 7 семестр:		55
8 семестр			
11.	Практическое занятие 6	6 неделя	30
12.	Практическое занятие 16	16 неделя	25
	Итого за 8 семестр:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные сроки, определяется следующим образом:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Местность и ее значение в служебной деятельности.

1. Дайте определение топографии.
2. Дайте определение местности.
3. Что такое топографические элементы местности?
4. Как топографические элементы местности связаны с рельефом?
5. Какие служебные задачи можно решить с помощью топографической карты?

Тема 2. Графические документы, используемые служебной деятельности. Чтение карт. Измерения по карте.

1. Что называется топографической картой и планом, для чего они предназначены?
2. Что такое масштаб карты, для чего он предназначен?
3. Классификация топографических карт, их краткая характеристика.
4. Что называется разграфкой и номенклатурой топографических карт?
5. Что положено в основу обозначения листов карт всех масштабов?
6. Как обозначаются ряды и нумеруются колонны карты 1:1000000?

Тема 3. Ориентирование на местности.

1. В чем состоит сущность ориентирования на местности?
2. Какими способами можно определить стороны горизонта?
3. Какими способами можно сориентировать карту относительно местности?

Тема 4. Практические измерения элементов местности по карте.

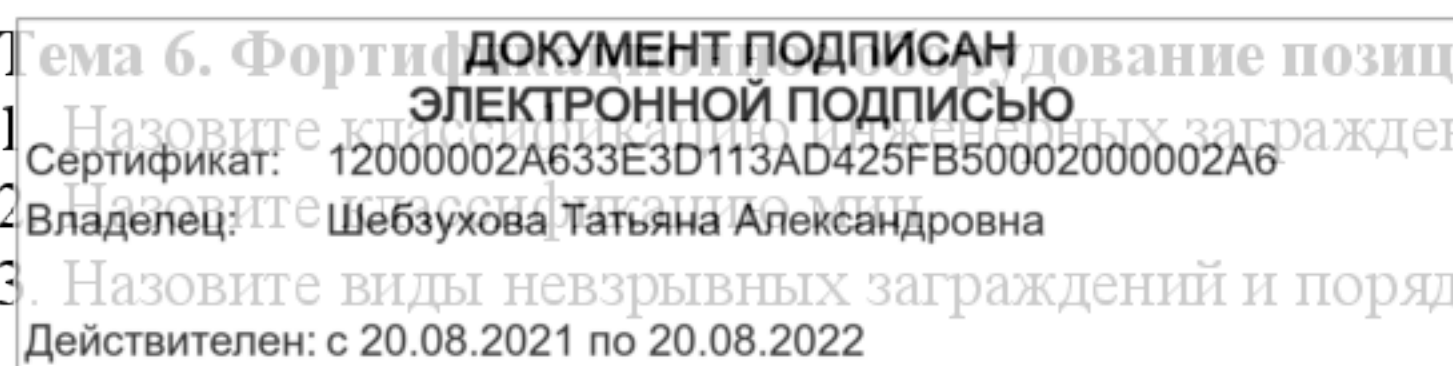
1. Дайте определение численного и линейного масштаба.
2. Что такое дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, сближение меридианов, поправка направления?

Тема 5. Инженерное обеспечение подразделений сухопутных войск.

1. В каком порядке проводится окапывание мотострелкового отделения?
2. Дайте определение инженерному оборудованию местности.
3. Какие виды работ входят в понятие инженерного оборудования местности?
4. Что используется для индивидуальной маскировки на местности?
5. Какие специальные средства применяются для образования дымовой завесы?

Тема 6. Фортификационные сооружения и оборудование позиций подразделения.

1. Назовите классификацию наземных заграждений по назначению и характеру воздействия.
2. Назовите классификацию мин.
3. Назовите виды невзрывных заграждений и порядок их оборудования.



Тема 7. Защита от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

1. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Назовите особенности радиоактивного заражения местности.
3. Химическое оружие. На чем основано его поражающее действие?
4. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
5. Понятие и боевые свойства бактериологического (биологического) оружия.

Тема 8. Основы защиты подразделений от оружия массового поражения. Первая медицинская помощь при поражении ядерным химическим и бактериологическим оружием

1. Организация эвакуации и рассредоточения населения.
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.
3. Понятие специальной и санитарной обработки

Тема 9. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

1. Изложите принцип работы ионизационной камеры.
2. В чем состоит принципиальное отличие работы газоразрядного счетчика от ионизационной камеры?
3. Что входит в комплект ВПХР?

Тема 10. Основные положения по защите населения и территорий.

1. Причины возникновения аварий и катастроф;
2. Общую классификацию ЧС;
3. Классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера;
4. Скорость распространения участков поражения от катастроф природного характера;
5. Классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
6. Характеристику наиболее распространенных СДЯВ;
7. Первую помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ;

Тема 11. Защитные сооружения гражданской обороны.

1. Инженерно-техническое оборудование защитных сооружений гражданской обороны.
2. Назначение, классификация и требования к защитным сооружениям гражданской обороны.

Тема 12. Прогнозирование инженерной обстановки.

1. Методика расчета основных показателей возможной инженерной обстановки при ЧС мирного и военного времени.
2. Прогнозирование инженерной обстановки при авариях со взрывами на пожаровзрывоопасных объектах

Тема 13. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Действия руководителей и личного состава формирований при ведении АСДНР.
2. Порядок создания группировки сил и средств, предназначенной для проведения АСДНР в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера и при ведении военных действий и эшелонирование ее для проведения АСДН.

Тема 14. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС техногенного характера.

1. Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах.
2. Классификация аварийно-спасательных работ на радиационно-опасных объектах (РОО).

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: П. Шебухова Татьяна Александровна
Экономики.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Содержание мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и по решению задач на объектах экономики.
2. Требования нормативных документов по ГО и ЧС к разработке планирующих документов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 16. Основы специальной операции

1. Дайте определение специальной операции.
2. Перечислите виды специальных операций.
3. Назовите общие и частные цели специальной операции.
4. Перечислите этапы специальной операции.
5. Какие действия выполняются на каждом этапе?
6. Что определяет руководитель специальной операции в решении на ее проведение?

Тема 17. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

1. Назовите основные принципы планирования.
2. Перечислите задачи планирования.
3. В каких случаях происходит корректировка плана?

Тема 18. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.

1. Понятие управления. Основное содержание.
2. Что включает в себя система управления силами и средствами при ЧО?
3. Требования к управлению.
4. В чем состоит главная задача управления?
5. Роль, задачи и основные функции ОШ.

Тема 19. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах

1. Перечислите виды всестороннего обеспечения.
2. Назовите основные виды боевого обеспечения.
3. Что называется боевым комплектом, суточной дачей, заправкой горючего?

Тема 20. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков

1. Дать определение «массовые беспорядки», перечислить причины и поводы их возникновения.
2. Дать характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД в условиях массовых беспорядков.
3. Сформулировать основные задачи, решаемые силами правопорядка в специальной операции.
4. Какие группы создаются для решения задач, стоящих перед ОВД в специальной операции? Дайте им краткую характеристику.

Тема 21. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников

1. Дать характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД при проведении специальной операции по освобождению заложников.
2. Охарактеризовать проблемы, связанные с захватом заложников. Определить компетенцию ФСБ/МВД.
3. Какие мероприятия проводят ОВД в специальной операции?

Тема 22. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и

1. Перечислите задачи ОВД по подготовке и проведению специальных операций по ликвидации бандформирований.
2. Назовите основные этапы подготовки и проведения специальных операций по ликвидации бандформирований.

незаконных вооруженных формирований. состава.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Какие районы блокируются ОВД в зависимости от типа местности?
4. Что собой представляют частные специальные операции, чем они отличаются от плановых?
5. Какие указания даются группам ведущим поиск в блокированном районе?

Тема 23. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

1. Какие силы и средства привлекаются для обеспечения режима чрезвычайного положения?
2. Какие задачи решают Вооруженные Силы РФ при обеспечении режима чрезвычайного положения?
3. Перечислите функции коменданта территории.
4. Какой порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа?

Тема 24. Служебное дело/производство

1. Что относится к отчетно-информационным документам?
2. Что относится к справочным документам?
3. Что относится к графическим документам?

Тема 24. Основы строевого обучения.

1. Планирование строевой подготовки.
2. Методы строевого обучения.

Тема 25. Организация занятий по строевой подготовке.

1. Порядок проведения занятия в роте.
2. Подготовка занятий.

Тема 26. Одиночная строевая подготовка.

1. Изучение строевой стойки по элементам.
2. Повороты на месте.
3. Движение.
4. Повороты в движении.

Тема 27. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строевая стойка, повороты на месте.
2. Движение строевым шагом.
3. Повороты в движении.

Тема 28. Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.

1. Отделение в развернутом строю.
2. Отделение в походном строю.
3. Выполнение воинского приветствия в составе отделения.

Тема 29. Строевое слаживание взвода.

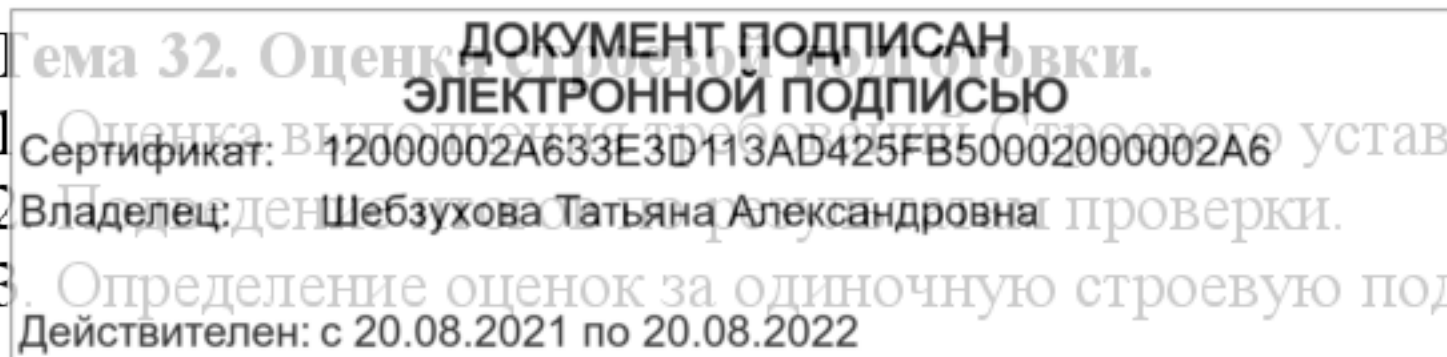
1. Взвод в развернутом строю.
2. Взвод в походном строю.

Тема 30. Проверка и совершенствование строевой подготовки.

1. Подготовка к строевому смотру.
2. Строевые смотры в пешем порядке.

Тема 32. Оценка строевой подготовки.

1. Оценка выполнения строевых действий по уставу в повседневной жизни.
2. Проверка выполнения строевых действий по проверке.
3. Определение оценок за одиночную строевую подготовку.



4. Оценка строевой слаженности подразделений.

Тема 33. Строи и управление ими.

1. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 34. Организация и вооружение мотострелковых

1. Понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия» в соответствии с Федеральным законом от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с дальнейшими изменениями и дополнениями).

2. Характеристика боевого оружия в соответствии с Федеральным законом от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с дальнейшими изменениями и дополнениями).

3. Классификация огнестрельного оружия по обслуживанию в бою и по калибру.

4. Классификация огнестрельного оружия по количеству зарядов и по количеству стволов. 5. Классификация огнестрельного оружия по конструктивным особенностям ствола и по способу управления и удержания.

6. Классификация огнестрельного оружия по расположению стволов и по характеру снаряда.

7. Понятия стрелкового оружия, неавтоматического оружия, автоматического оружия и самозарядного оружия.

8. Понятия индивидуального и группового стрелкового оружия.

9. Понятия малокалиберного, крупнокалиберного и стрелкового оружия нормального калибра.

Тема 35. Особенности внутренней и внешней баллистики.

1. Понятия внутренней и внешней баллистики.

2. Понятие выстрела.

3. Периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Их характеристика.

4. Понятие начальной скорости пули. Характеристика начальной скорости пули.

5. Характеристика убойного действия пули.

Тема 36. Устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и бережение.

1. Назначение и боевые свойства ПМ.

2. Основные части и механизмы ПМ.

3. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы ПМ.

4. Назначение возвратной пружины, затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и целика ПМ.

5. Части ударно-спускового механизма ПМ и их назначение.

6. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина ПМ.

Тема 37. Устройство 7,62 мм автомата Калашникова (АКМ), ручного пулемета Калашникова (РПК-74).

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе автомата (пулемета).

2. Назначение, устройство, работа частей и механизмов автомата (пулемета).

3. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе.

Тема 38. Устройство 7,62 пулемета Калашникова (ПК, ПКС), обращение с ним, уход и бережение.

1. Неполная разборка пулемета и сборка после неполной разборки.

2. Осмотр пулемета и подготовка его к стрельбе.

3. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Тема 39. Устройство, принцип действия, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО), обращение с ними

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе ручных осколочных гранат.

2. Принцип действия ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1 и запала УЗРГМ-2.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Принцип действия ручных осколочных гранат РГО, РГН и запала УДЗ.
4. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГД-5.
5. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты Ф-1.
6. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГО.
7. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГН.

Тема 40. Устройство 7, 62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), обращение с ней, уход и бережение.

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе снайперской винтовки Драгунова.

Тема 41. Устройство ручного противотанкового гранатомета (РПГ-7В), реактивных противотанковых гранат (РПГ-22, РПГ-29), обращение с ними, уход и бережение.

1. Общая характеристика гранатометов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России.

Тема 42. Правила стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.

1. Кто несет главную ответственность за сохранность оружия и боеприпасов в органах внутренних дел и подразделениях?
2. На кого возлагаются обязанности по учету, хранению и бережению вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел и подразделениях?
3. Объясните порядок приема и сдачи вооружения и боеприпасов в органе внутренних дел, учреждении.
4. Как осуществляется закрепление на постоянное хранение и ношение вооружения и боеприпасов за сотрудниками? Кто несет персональную ответственность за сохранность и состояние закрепленного табельного оружия?

Тема 43. Приемы и правила стрельбы из 9мм пистолета Макарова (ПМ).

1. Как правильно подготовить пистолет к стрельбе?
2. Из каких элементов складывается техника стрельбы из пистолета?
3. Что такое изготовка? Какие виды изготовки вы знаете?
4. Перечислите основные требования к изготовке для стрельбы из различных положений.
5. Охарактеризуйте правильную изготовку при стрельбе из пистолета (положение ног, туловища, рук, головы, расположение центра тяжести). На какие ключевые моменты следует обратить внимание?

Тема 44. Приемы и правила стрельбы из 7,62 мм автомата Калашникова (АКМ).

1. Меры безопасности при обращении с автоматом.
2. Изготовка к стрельбе: - принятие положения для стрельбы, зарядание автомата.
3. Производство стрельбы: - установка прицела, переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка с боевого взвода.
4. Прекращение стрельбы: - прекращение нажатия на спусковой крючок, постановка автомата на предохранитель, разряжение, представление автомата к осмотру.

Тема 45. Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов. Основные положения Курса стрельб из ручного стрелкового оружия.

1. Порядок получения, учета и хранения оружия и боеприпасов в подразделении.
2. Порядок выдачи, сдачи, учета и хранения боеприпасов.
3. Меры безопасности при стрельбе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Повышенный уровень

Тема 1. Местность и ее значение в служебной деятельности.

1. Назовите основные тактические свойства местности.
2. Дайте классификацию основным тактическим свойствам местности.
3. Классифицируйте местность по характеру рельефа.
4. Как проходимость местности зависит от сезонных изменений?

Тема 2. Графические документы, используемые служебной деятельности. Чтение карт. Измерения по карте.

1. Принцип подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
2. Как образуется и из чего состоит номенклатура листа карты масштаба 1:500000?
3. Как образуется и из чего состоит номенклатура листа карты масштаба 1:50000?
4. Как образуется и из чего состоит номенклатура листа карты масштаба 1:25000?

Тема 3. Ориентирование на местности.

1. Назовите способы определения своего местоположения на карте.
2. Каковы особенности ориентирования на местности в ночное время?
3. Какие особенности ориентирования на местности в густонаселенных районах.

Тема 4. Практические измерения элементов местности по карте.

1. Как измеряются и определяются дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, сближение меридианов, поправка направления.?

Тема 5. Инженерное обеспечение подразделений сухопутных войск.

1. Какие способы маскировки существуют при передвижении по лесу?
2. Какие способы маскировки существуют при передвижении в ночное время суток?
3. Перечислите способы сокрытия следов передвижения на различных участках местности.

Тема 6. Фортификационное оборудование позиции подразделения.

5. Что включает в себя индивидуальная маскировка.
6. Назовите средства, применяемые для маскировки местности и техники.

Тема 7. Защита от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

1. Действия продуктов ядерного взрыва на людей, животных и растения.
2. Способы и средства применения бактериологического(биологического) оружия.
3. Зажигательное оружие – как разновидность оружия массового поражения

Тема 8. Основы защиты подразделений от оружия массового поражения. Первая медицинская помощь при поражении ядерным химическим и бактериологическим оружием

1. Обязанности и правила поведения населения при получении информации об эвакуации.
2. Организация приема эвакуируемых.
3. Встреча и размещение населения.

Тема 9. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

1. Для какой цели нанесена условная маркировка на индикаторные трубки ВПХР?
2. Какова последовательность исследования воздуха с помощью индикаторных трубок ВПХР?
3. Подготовка к работе с индикаторными трубами и сыпучих материалах?

Тема 10. Защита населения и территорий. Особенности поражения радиоактивными веществами.

1. Особенности поражения радиоактивными веществами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Понятие объект повышенной опасности
4. Особенность объектов повышенной опасности
5. Факторы ставящие под угрозу жизнедеятельность объектов повышенной опасности.
6. Деятельность по предотвращению аварий на объектов повышенной опасности.

Тема 11. Защитные сооружения гражданской обороны.

1. Простейшие укрытия
2. Правила содержания и использования убежищ

Тема 12. Прогнозирование инженерной обстановки.

1. Расчет возможной инженерной обстановки и создание группировки сил на территории при ЧС мирного и военного времени.

Тема 13. Основы организации аварийно- спасательных и других неотложных работ.

1. Место и роль руководителей и личного состава аварийно - спасательных формирований, участвующих АСДНР, в повышении эффективности их в проведения.
2. Обязанности должностных лиц и личного состава для достижения постоянной высокой готовности аварийно - спасательных формирований.

Тема 14. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС техногенного характера.

1. Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения

Тема 15. Планирование действий по предупреждению и ликвидации ЧС на объекте экономики.

1. Примерный перечень планирующих документов, разрабатываемых на объектах экономики.
2. Содержание и разработка плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС

Тема 16. Основы специальной операции

1. Какие документы разрабатываются на основании решения руководителя?
2. Что входит в подготовку личного состава к проведению специальной операции?
3. Для чего формируется группа обеспечения режимных ограничений при проведении специальной операции?
4. Что относится к средствам специальной операции?

Тема 17. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

1. Назовите этапы разработки плана.
2. С какой целью составляется план территориальной обороны?
3. Какие приложения разрабатываются к текстовой части плана ГО?

Тема 18. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.

1. Что включает в себя организация специальной операции
2. Основные цели взаимодействия.
3. Основные задачи взаимодействия.

Тема 19. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах

1. Перечислите основные способы сбора разведанных при проведении специальных операций.
2. Как организуется боевое охранение?
3. Что такое «тактика боевого охранения»? Как она организуется?

Тема 20. Организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: О. Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Что включает в себя заблаговременная подготовка сил и средств?
2. Дать характеристику предупредительных мероприятий.
3. Охарактеризовать основные способы воздействия на толпу.

Тема 21. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников

1. Какие группы создаются для решения задач, стоящих перед ОВД в специальной операции и их назначение?
2. Назвать особенности ведения специальной операции.

Тема 22. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований.

1. Какой темп поиска в среднем используют поисковые группы в горно-лесистой местности днем?
2. Из каких групп боевого применения состоит засада?
3. В каких случаях проводится поиск в неблокированном районе?
4. Какие задачи ставятся группе захвата?
5. Каким образом проводится поиск в районе с малыми населенными пунктами?

Тема 23. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

1. Функции ФКПП.
2. Структура ФКПП.
3. Инженерно-техническое оборудование ФКПП.
4. Порядок проверки транспортных средств.

Тема 24. Служебное делопроизводство

1. Для чего нужны правила ведения рабочих карт (планов)?
2. В чём отличия письма-заявки от письма-просьбы?

Тема 24. Основы строевого обучения.

1. Педагогическое мастерство командира.

Тема 25. Организация занятий по строевой подготовке.

1. Показные занятия.

Тема 26. Одиночная строевая подготовка.

1. Выполнение воинского приветствия.
2. Выполнение воинского приветствия без головного убора.

Тема 27. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.
2. Выход из строя и возвращение в строй.

Тема 28. Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.

1. Выполнение воинского приветствия в составе отделения.

Тема 29. Строевое слаживание взвода.

1. Выполнение воинского приветствия в составе взвода.
2. Перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй.

Тема 30. Проверка знаний и навыков по строевой подготовке.

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 32. Оценка строевой подготовки.

1. Требования к внешнему виду обучающихся студентов.
2. Проверка выполнения строевых приемов.

Тема 34. Организация и вооружение мотострелковых

1. Характеристика служебного оружия в соответствии с Федеральным законом от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с дальнейшими изменениями и дополнениями).
2. Характеристика гражданского оружия в соответствии с Федеральным законом от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с дальнейшими изменениями и дополнениями).
3. Классификация огнестрельного оружия по степени автоматизации и характеру стрельбы.
4. Понятия нарезного, гладкоствольного и комбинированного стрелкового оружия.
5. Понятия пистолета и револьвера.
6. Понятия винтовки, ружья, снайперской винтовки.
7. Понятия карабина, автомата и пистолета-пулемета.
8. Понятия боевого патрона, вспомогательного патрона и учебного патрона стрелкового оружия.

Тема 35. Особенности внутренней и внешней баллистики.

1. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе. Характеристика действия каждой из этих сил.
2. Понятия траектории полета пули в воздухе и горизонта оружия.
3. Характеристика вращательного движения пули в воздухе.
4. Явление деривации: понятие, причины, учет при стрельбе.
5. Характеристика форм траектории полета пули в воздухе

Тема 36. Устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и бережение.

1. Порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее.
2. Принадлежность к ПМ и ее назначение.
3. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.
4. Патроны, применяемые для стрельбы из ПМ, их устройство и назначение.
5. Причины задержек при стрельбе из ПМ: «осечка», «недокрытие патрона затвором», «неподача патрона», «прихват гильзы затвором», «автоматическая стрельба». Способы их устранения.

Тема 37. Устройство 7,62 мм автомата Калашникова (АКМ), ручного пулемета Калашникова (РПК-74).

1. Неполная разборка автомата и сборка после неполной разборки.
2. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
3. Чистка и смазка автомата (пулемета).

Тема 38. Устройство 7,62 пулемета Калашникова (ПК, ПКС), обращение с ним, уход и бережение.

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе пулемета.
2. Назначение и общее устройство частей и механизмов пулемета.
3. Назначение и устройство треножного станка.

Тема 39. Устройство ручных осколочных гранат (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО), обращение с ними

1. Правила обращения с ручными осколочными гранатами.
2. Правила метания ручных осколочных гранат.

Тема 40. Устройство 12,7 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), обращение с ней, уход и бережение.

1. Порядок неполной разборки после неполной разборки.
2. Назначение и устройство оптического прицела ПСО-1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Щербухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 41. Устройство ручного противотанкового гранатомета (РПГ-7В), реактивных противотанковых гранат (РПГ-22, РПГ-29), обращение с ними, уход и бережение.

1. Назначение и боевые свойства гранатометов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России.

Тема 42. Правила стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.

1. Как осуществляется выдача (сдача) оружия и боеприпасов для несения службы, выполнения оперативно-служебных задач и занятий?
2. Кому может быть предоставлено право выдачи боеприпасов и табельного оружия на постоянное ношение?
3. Перечислите основные правила транспортировки оружия и боеприпасов.
4. Какими нормативными актами регламентируется проведение занятий по огневой подготовке в подразделениях МВД России?

Тема 43. Приемы и правила стрельбы из 9мм пистолета Макарова (ПМ).

1. Назовите 4 точки приложения сил при правильном хвате пистолета.
2. С какой силой следует удерживать пистолет?
3. Охарактеризуйте правильное прицеливание.
4. Охарактеризуйте правильное управление дыханием.
5. Какие ошибки встречаются при управлении дыханием и прицеливании?

Тема 44. Приемы и правила стрельбы из 7,62 мм автомата Калашникова (АКМ).

1. Выполнение нормативов и упражнений Курса стрельб.

Тема 45. Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов. Основные положения Курса стрельб из ручного стрелкового оружия.

1. Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
2. Общие положения и указания Курса стрельб по организации и проведению стрельб.
3. Условия упражнений для стрельб из пистолета и автомата.

1. Критерии оценивания компетенций

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; технику практического использования подручных средств. (ИД-1_{УК-7}). Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции. (ИД-2_{УК-7}). Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. (ИД-3_{УК-7}). Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения

огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами. (ИД-1_{УК-8}). Способен организовать и проводить занятия по огневой подготовке, проводить расчет сил и средств, принимать решения по обеспечению безопасности, выполнять задачи по обеспечению и управлению. Способен читать топографическую карту, производить измерения по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2ук-7). Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. (ИД-3ук-7). Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами. (ИД-1ук-8). Способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий. (ИД-2ук-8). Использует в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Применяет в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. (ИД-3ук-8). Применяет регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Применяет тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выполняет команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников. (ИД-1ПК-12). Использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций. Анализирует механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Применяет навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. (ИД-4ПК-12)

Теоретический курс дисциплины освоен полностью, необходимые практические компетенции в области подготовки все предусмотренные программой обучения учебные Владелец: В.Шебзухова Татьяна Александровна выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств. (ИД-1_{УК-7}). Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции. (ИД-2_{УК-7}). Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. (ИД-3_{УК-7}). Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами. (ИД-1_{УК-8}). Способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий. (ИД-2_{УК-8}). Использует в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Применяет в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. (ИД-3_{УК-8}). Применяет регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Применяет тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выполняет команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания правонарушителей, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для обеспечения психического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций. Анализирует механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Применяет навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. (ИД-4ПК-12)

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен использовать комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Не может использовать приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; технику практического использования подручных средств. (ИД-1УК-7). Не способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Не использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции. (ИД-2УК-7). Не использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. (ИД-3УК-7) Не использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами. (ИД-1УК-8). Не способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Не способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Не способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий. (ИД-2УК-8). Не способен использовать в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Не может подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Не может применять в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при выполнении задач по обеспечению и в военное время. (ИД-3УК-8). Не способен применять (служебную) деятельность сотрудников (специальные нормативные правовые акты. Не может применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Не способен выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Не способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Не способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Не способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников. (ИД-1_{ПК-12}). Не способен использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций. Не может анализировать механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Не может применять навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. (ИД-4_{ПК-12})

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;
ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	ИД-3 _{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
	ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
	ИД-3 _{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	ИД-4 _{ПК-12} Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;

- умение устно излагать теоретические и практические аспекты вопроса;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	Кол-во баллов 1-5
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

Критерий оценки участия студента в дискуссии	Кол-во баллов 1-5
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
<15	неудовлетворительно

Комплект типовых задач (заданий)

1. Для проведения специальной операции по поиску и задержанию вооруженных преступников необходимо подобрать девять листов карт масштаба 1:25 000 с листом М — 37 — 12 — Б — в центре. Определите номенклатуру остальных восьми листов карт.

2. На льнокомбинате произошла авария с выбросом из емкости для хранения сжиженного хлора. Высота обвалования 0,8 метра. Известно, что хлора в емкости содержалось 5 тонн. Внешняя граница предприятия находится по направлению ветра на удалении 0,3 км от емкости. Комбинат находится в 9 км от города. На территории комбината в очаге заражения оказались прядильный цех и склады. Рабочая смена в цехе 130 человек, на складах 40 человек. Коэффициенты воздухообмена зданий, соответственно равны 1,0 и 0,5. Производственный персонал противогазами не обеспечен. Авария произошла в 10.00, скорость ветра по данным прогноза 3 м/с, температура воздуха 20°C, сплошная облачность. Требуется определить глубину зоны и площадь возможного заражения, а также площадь заражения, приходящуюся на территорию предприятия. Определить продолжительность действия облака зараженного воздуха. Определить число возможных пораженных через 1 час после аварии.

3. В 13.00 дежурный по УВД сообщил, что в 12 часов 50 минут на перекрестке улиц автомобиль, перевозящий хлор столкнулся с прицепом автомашины ГАЗ-53 и опрокинулся, в результате чего цистерна с хлором разгерметизировалась и на проезжую часть дороги вылилось до 1000 кг жидкого хлора. Направление ветра в сторону УВД. Расстояние от места аварии до УВД 500 м. В управлении находится 15 сотрудников. Коэффициент воздухообмена здания равен 1,0. На прилегающей к аварии территории проживает 20 тыс человек. Средняя плотность населения составляет 4000 чел./км², здания в среднем имеют коэффициент кратности воздухообмена, равный 2,0. Скорость ветра по данным прогноза 1 м/с. Температура воздуха 20°C, переменная облачность. Требуется определить глубину зоны и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

площадь возможного заражения. Определить продолжительность действия облака зараженного воздуха. Определить число возможных пораженных через 2 час после аварии в УВД, а также оценить возможные последствия для городского населения.

4. На заводе по производству целлюлозы произошла авария с выбросом из технологического трубопровода сжиженного хлора. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что хлор в трубопроводе находился под избыточным давлением, и содержалось его в технологической коммуникации 10 тонн. Трубопровод, на котором произошла авария, находится по направлению ветра на удалении 0,4 км от внешней границы предприятия. Завод находится в 7 км от города. На территории завода в очаге заражения оказались цех по производству бумаги и управление. Рабочая смена в цехе 20 человек, в управлении 40 человек. Коэффициенты воздухообмена зданий, соответственно равны 2,0 и 1. Производственный персонал противогазами не обеспечен. Авария произошла в 16.00, скорость ветра по данным прогноза 2 м/с, температура воздуха 18°C, переменная облачность. Требуется определить глубину зоны и площадь возможного заражения, а также площадь заражения, приходящуюся на территорию предприятия. Определить продолжительность действия облака зараженного воздуха. Определить число возможных пораженных через 2 часа после аварии.

5. На льнокомбинате произошла авария с выбросом из емкости для хранения сжиженного хлора. Высота обвалования 0,8 метра. Известно, что хлора в емкости содержалось 5 тонн. Внешняя граница предприятия находится по направлению ветра на удалении 0,3 км от емкости. Комбинат находится в 9 км от города. На территории комбината в очаге заражения оказались прядильный цех и склады. Рабочая смена в цехе 130 человек, на складах 40 человек. Коэффициенты воздухообмена зданий, соответственно равны 1,0 и 0,5. Производственный персонал противогазами не обеспечен. Авария произошла в 10.00, скорость ветра по данным прогноза 3 м/с, температура воздуха 20°C, сплошная облачность. Требуется определить глубину зоны и площадь возможного заражения, а также площадь заражения, приходящуюся на территорию предприятия. Определить продолжительность действия облака зараженного воздуха. Определить число возможных пораженных через 1 час после аварии.

6. 10 сентября патруль в составе сержанта милиции Иванова и двух солдат внутренних войск обратил внимание на стоявшую около дома № 10 по Волжскому бульвару основательно загруженную легковую машину «Жигули», из которой неизвестный мужчина достал мешок и понес к подъезду дома. Сотрудник милиции предложил ему остановиться и предъявить документы, однако неизвестный бросил мешок и пытался скрыться. Заметив патруль, водитель автомашины, не реагируя на указание оставаться на месте, включил зажигание и на большой скорости направился в сторону Волгоградского проспекта. Неизвестный был быстро задержан и доставлен в отделение милиции. Им оказался Пузаков, без определенных занятий, ранее работавший грузчиком на шерстепрядильной фабрике имени Калинина. Удалось задержать и автомашину, за рулем которой сидел ее владелец — заведующий палаткой районной конторы «Вторсырье» Мещенко. В мешке оказалась мытая непряденая шерсть весом около десяти килограммов, а в салоне и багажнике автомашины обнаружены еще три мешка с такой же шерстью и три мешка с фабричными катушками тонкой шерстяной пряжи. Опрошенный сотрудником ОБЭПа Пузаков заявил, что случайно проходил по Волжскому бульвару и задержан патрулем по ошибке. С владельцем автомашины не знаком, о брошенном кем-то мешке с шерстью ничего не знает. Мещенко же показал, что с Пузаковым встретился сегодня впервые. Тот остановил машину и предложил за плату развести груз по нескольким московским адресам. Желая заработать, Мещенко согласился. Что находилось в мешках, кому предназначался груз ему неизвестно. На вопрос, почему он пытался скрыться, Мещенко ответил, что, увидев патруль и бегущего следом милиционера, испугался и решил уехать, так как не хотел быть замешан в каком-либо преступлении. По результатам проведенного расследования установлено, что Мещенко четыре года назад был осужден и отбывал наказание за участие в хищении с Монинского камвольного комбината.

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Работая на базе «Вторсырье», он принимал у соучастников и реализовывал вывозимую вместе с отходами добротную ткань. Получив материалы предварительной проверки, следователь вместе с технологом фабрики имени Калинина осмотрел изъятую шерсть и пряжу. Технолог пояснил, что аналогичную шерсть фабрика получает в качестве сырья, а пряжа изготовлена на их фабрике, о чем свидетельствуют фирменные знаки на катушках. Получены также данные о том, что в районном управлении внутренних дел имеется уголовное дело по факту кражи шерсти с фабрики имени Калинина, приостановленное в связи с неустановлением виновных. Как видно из материалов дела, вахтер отдела охраны Гаврилов, обходя фабричную территорию, заметил человека, перебросившего через забор тюк шерсти. Задержать его не удалось, вахтер лишь видел, как неизвестный перелез через забор и вместе с соучастником уехал на автомашине «Жигули». В ее не закрывшемся полностью багажнике находился, видимо, ранее переброшенный и погруженный тюк шерсти. Второй тюк преступники погрузить не успели. Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине Форма А По приметам, сообщенным вахтером, в краже заподозрили грузчика фабрики Пузакова, который к этому времени уже уволился и из общежития фабрики выехал. Следователь возбудил уголовное дело, задержал Мещенко и Пузакова, поставил вопрос о создании для расследования следственно-оперативной группы.

1. Проанализируйте имеющиеся данные и определите основные задачи начального этапа расследования.
2. Укажите, какие существуют формы взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений органов внутренних дел? Каким образом целесообразно распределить обязанности среди членов созданной в данном случае следственно-оперативной группы?
- 3 Сформулируйте и обоснуйте следственные версии, вытекающие из материалов дела.
4. Определите тактику и составьте план мероприятий по проверке выдвинутых версий.
5. Исходя из поставленных задач определите тактику допросов подозреваемых Пузакова и Мещенко. Составьте планы их допросов.
6. Определите, какие технические средства могут быть использованы при допросах.

7. 10 мая, примерно в 22.45, был ранен в ногу Медведев, который лежал на кровати в комнате общежития «Мосстройка», расположенного по адресу: Мерзляковский пер., дом 1/8. Вместе с ним в это время находился проживающий здесь же Володин. Он сидел на своей кровати и играл на гармошке. В комнате горел верхний свет. Неожиданно Медведев услышал выстрел, одновременно звук разбитого стекла и тут же ощутил сильную боль в правой ноге. Когда он понял, что кто-то стреляет, крикнул Володину, чтобы тот вышел. Володин встал и спрятался в простенок. Медведев поднялся с кровати и попытался выйти из комнаты. Однако в это время раздался еще один выстрел. Пуля пробила два верхних стекла. Кусок стекла от внутренней рамы отскочил и ударил ему в висок. Пуля прошла вблизи потерпевшего и застряла в противоположной от окна стене на высоте 60 см от пола. Прибывший на место происшествия следователь произвел осмотр и составил протокол, в котором указывалось следующее: «Комната JS& 8 расположена на третьем этаже 4-этажного кирпичного дома. Вход в комнату из коридора через двухстворчатую дверь. Комната освещается одной электрической лампочкой без абажура. В противоположной от входа стене имеются два окна шириной 121 см и высотой 224 см, от пола до окна 75 см. В левой внутренней створке вставлено стекло размером 47x134 см, в котором имеется отверстие неправильной формы размером 10x20 мм. Вокруг отверстия — концентрические и радиальные трещины. В левой наружной створке рамы вставлено стекло размером 40x108,5, в котором также имеется отверстие эллипсовидной формы с небольшими радиальными и концентрическими трещинами. В верхней части внутренней рамы вставлено стекло размером 47x134 см, в котором также имеется отверстие неправильной формы размером 10x20 мм. Вокруг отверстия — концентрические и радиальные трещины. В верхней части наружной рамы вставлено стекло размером 40x108,5, в котором также имеется отверстие эллипсовидной формы с небольшими радиальными и концентрическими трещинами. Между рамами и на подоконнике мелкие осколки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D143AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

стекла. Возле двери, на расстоянии 18 мм от левого наличника, имеется круглое правильной формы отверстие диаметром 8,5 мм. При вскрытии обоев вокруг отверстия в штукатурке обнаружена свинцовая пуля, калибром примерно 5,6 мм. Оживальная часть пули имеет грибообразную форму. На месте происшествия проводилась фотосъемка. С места происшествия изъята пуля. Подписи понятых и следователя». Во время осмотра места происшествия следователю поступило сообщение, что около автомашины «Волга», стоявшей неладеко от восьмизэтажного дома напротив общежития, обнаружена малокалиберная винтовка в чехле. При осмотре следователь установил, что автомашина имеет государственный знак 35-56 МОД. Стоит она в семи метрах от дома № 5 по Суворовскому бульвару. На крыше кузова автомобиля имеется вмятина длиной 75 см, расположенная по диагонали от лобового стекла к передней левой дверце. Номер найденной малокалиберной винтовки ТОЗ-16 Л6 8275. Затвор винтовки приоткрыт, а в начале ствола имеются следы нагара. На стволе и ствольной коробке — множество слабовидимых следов пальцев. Ложе винтовки покрыто клейким веществом темного цвета. С правой стороны автомашины, на расстоянии 9,5 м от стены дома, найдена гильза от малокалиберного патрона из желтого металла. На шляпке — след боя ударника трапециевидной формы. На этой же линии в трех метрах от гильзы найдена еще одна гильза, имеющая такой же след боя. Винтовка и гильзы изъяты.

1. Проанализируйте результаты осмотра места происшествия, протокол и укажите, какие ошибки были допущены следователем, а также отметьте, какие меры могут быть предприняты Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине Форма А для их устранения (тактика проведения)?
2. Выдвинете и обоснуйте версии относительно лиц, ранивших Медведева, и мотивы стрельбы.
3. Применительно к выдвинутым версиям разработайте план и тактику расследования.
4. Начертите план места происшествия в горизонтальной и вертикальной проекциях.
5. Определите судебные экспертизы, подлежащие назначению по делу, и вынесете постановления.
6. Укажите, какие криминалистические учеты следует использовать при расследовании данного дела и укажите место их нахождения.
7. Имеется ли необходимость в проведении по делу следственного эксперимента? Обоснуйте свое решение.

8. 16 сентября кассир Осинского молокозавода Мотылев С. И. получил в районном отделении Госбанка 40 тыс. руб. для выдачи рабочим и служащим заработной платы, после чего внезапно исчез. Работники милиции приступили к его розыску. 21 сентября из колхоза «Рассвет» в милицию сообщили, что утром этого же дня тракторист Медников С. В. , проезжая на тракторе по отдаленным полям четвертой бригады, под стогом сена обнаружил связанного по рукам и ногам человека, который назвался кассиром Мотылевым и сообщил, что стал жертвой ограбления. Работники милиции немедленно выехали в колхоз. При допросе Мотылев С. И. показал, что после того как он получил в Госбанке деньги и вышел на улицу, к нему подошли двое неизвестных мужчин и, угрожая убийством, заставили сесть в машину голубого цвета марки «Нива». Затем нанесли несколько ударов по лицу. После этого они привезли его в безлюдное место на колхозное поле, заставили выйти из машины, отобрали портфель с 40 тысячами рублей, связали веревкой по рукам и ногам, бросили в стог сена и уехали. Номер автомашины он не запомнил, но рассмотрел, что на левой руке одного из преступников были выколоты якорь и русалка, а на правой руке другого — татуировка «Не забуду мать родную». При освидетельствовании Мотылева С. И. и осмотре его одежды следов насилия, повреждений или

каких-либо иных признаков не обнаружено.

1. Определите задачи, которые необходимо решить при расследовании данного дела.
2. Составьте план расследования.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Определите тактику допроса и технические средства, используемые при допросе Мотылева. Составьте протокол.
4. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз.
5. Укажите, как можно использовать возможности уголовной регистрации.

9. Около трех часов ночи 20 марта сторож Храмова, охранявшая вместе со своим мужем контору, склады и гараж СУ № 3 в г. Усолье, прибежала с шестилетним сыном к охранникам ТЭЦ-11 и рассказала, что двое неизвестных грабят кассу конторы. Через несколько минут оперативная группа городского отдела милиции прибыла на место происшествия. У входа в контору на лестничной клетке лежал Храмов, связанный проводом, которым обычно пользовались монтажники. Он стонал и жаловался на головную боль. Вскоре его увезла машина скорой помощи. Входная дверь в помещении кассы была открыта, висячий замок, которым она запиралась, отсутствовал. Железный шкаф, где хранилась крупная сумма денег, был взломан, на нем были отчетливо видны следы взлома. На полу имелся след обуви. Храмова заявила, что преступники сначала вошли к ней в комнату, находившуюся в том же здании, крепко связали руки полотенцем и приказали молчать. Она слышала, как затем они вошли в помещение кассы и ломали сейф. Когда преступники ушли, она разбудила сына и он развязал ей руки. Так как дверь из коридора преступники задвинули скамейкой, они вылезли на улицу через окно. Приехавшему в больницу к Храмову работнику милиции он рассказал следующее. Во второй половине ночи он возвращался в контору после обхода объектов. Когда он открыл дверь в контору, его ударили чем-то тяжелым по голове. Он потерял сознание. Храмов смутно помнит, что преступники связали ему руки и ноги, положили на пол. Сколько он пролежал — не помнит. Обход он совершал с собакой по кличке Грозный, имея при себе ружье. Ружье и патроны грабители отобрали, а куда девалась собака, не знает.

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Выдвинете следственные версии и составьте план расследования.
3. Составьте план и определите тактику допроса потерпевшего Храмова и его супруги.
4. Какие судебные экспертизы следует назначить? Обоснуйте их необходимость.
5. Вынесете постановления о производстве экспертиз. Министерство образования и науки

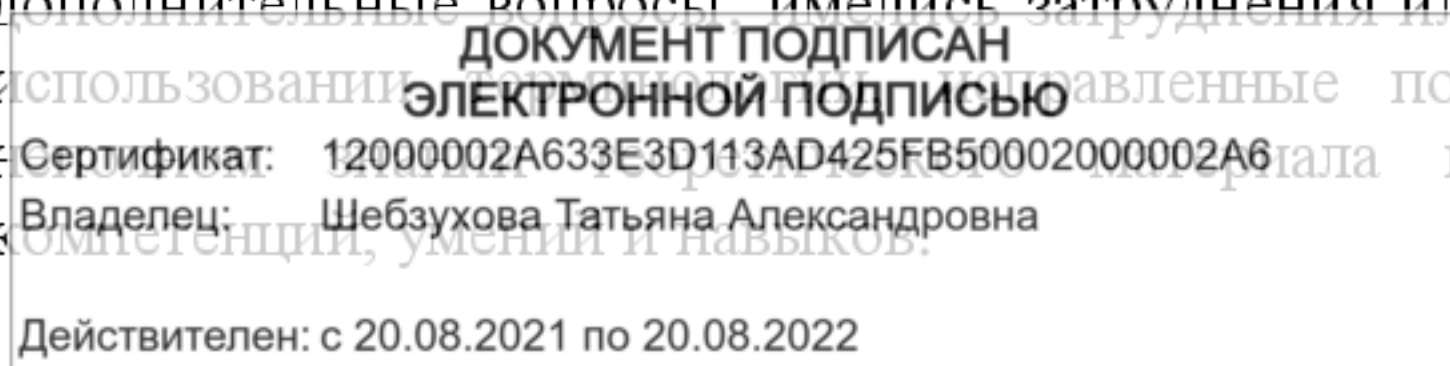
1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

использованные после нескольких наводящих вопросов; при выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания и позволяет проверить сформированность следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;
	ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;
	ИД-3 _{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
	ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
	ИД-3 _{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	ИД-4 _{ПК-12} Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании	Кол-во баллов 1-5
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
<6	неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	