

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 14:59:17
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО–КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этнология Юга России

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2022 г.</u>
Изучается во 2 семестре	

Разработано
доцент кафедры истории и
философии права Васильева И.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-3) будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Основные цели изучения дисциплины: ознакомить студентов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании социально - психологического компонента управленческой деятельности; повысить психологическую культуру будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Задачи:

- изучить теоретико-методологических основ социологии и психологии управления, знакомство с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями социологии и психологии управления.

- изучить основные социально-психологические проблемы управления и пути их решения.

- ознакомить с методами изучения важных социально – психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Этнология Юга России является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины проходит во 2-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Применяя знания о социальном взаимодействии, определяет круг задач межличностного и группового взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Осуществляет работу по получению результатов совместной деятельности, используя методологию достижения успеха и методов информационных технологий.
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Осуществляет мониторинг командной работы и мониторинг своевременного реагирования на существенные отклонения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	ния.	
--	------	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	
Из них аудиторных:	1,3	36	
Лекций	0,4	12	
Лабораторных работ	-	-	
Практических занятий	0,9	24	
Самостоятельной работы	1,7	45	
Формы контроля:			
Зачет с оценкой			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
2 семестр								
Раздел 1. Этнология как наука								
1	Тема 1. Этносы, их роль в современном мире.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1,5	3	-	-	45	
2	Тема 2. Этническая идентичность и национальное самосознание.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1,5	3	-			
Раздел 2. Общие проблемы этносов Юга России								
3	Тема 3. Проблема этничности в оте-	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1,5	3	-	-		
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1,5	3	-	-	

5	Тема 5. Этническая идентичность	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1,5	3	-	-	
6	Тема 6. Этнос и культура	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1,5	3	-	-	
7	Тема 7. Традиционное мышление и культура	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1,5	3	-	-	
8	Тема 8. Межэтнические коммуникации	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1,5	3	-	-	
Итого			12	24	-	-	45

5.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Этнология как наука			
1.	Тема 1. Этносы, их роль в современном мире. Основные направления развития современного мира. Глобализация и ее последствия. Место России в процессе глобализации. Антиглобалисты. Этнос. Этапы развития этноса. Род, племя, народность, нация. Политика в области межэтнических отношений. Тенденции развития межэтнических отношений. Национализм, расизм, геноцид, шовинизм. Перспективы преодоления межэтнических противоречий.	1,5	
2	Тема 2. Этническая идентичность и национальное самосознание. Этапы становления этнической идентичности. Влияние социального контекста на формирование этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности. Национальные особенности. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе. Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия. Национально-психологические детерминанты эффективности работы в межнациональном коллективе. Система воспитательных мероприятий с учетом национально-психологических особенностей людей.	1,5	
Раздел 2. Общие проблемы этносов Юга России			
3	Тема 3. Этническая идентичность в отечественной истории. Этапы становления этнической идентичности. Влияние социального контекста на формирование этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности. Национальные особенности. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе. Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия. Национально-психологические детерминанты эффективности работы в межнациональном коллективе. Система воспитательных мероприятий с учетом национально-психологических особенностей людей.	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	и раса; расизм; этнос и язык.		
4	Тема 4. Этнос и антропогенез. Проблемы этногенеза в современной этнологии; основные направления этногенетических исследований; концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.	1,5	
5	Тема 5. Этническая идентичность. Понятие идентичность и этническая идентичность; основные этнические идентичности; элементы психологии этноса; инкультурация.	1,5	
6	Тема 6. Этнос и культура. Этнические функции культуры; структура этнической культуры; уровни этнической культуры; этнические культуры и мировая культура; этнические стереотипы поведения; этнические образцы.	1,5	
7	Тема 7. Традиционное мышление и культура. Особенности восприятия и мышления в традиционных культурах. Обзор основных концепций традиционного мышления. Основные черты традиционной культуры, обычай и ритуал в традиционной культуре. Проблемы модернизации традиционных обществ.	1,5	
8	Тема 8. Межэтнические коммуникации. Форма и результаты этнических контактов; основные концепции взаимодействия; основные типы этнических процессов.	1,5	
Итого за 2 семестр		12	
Итого		12	

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел Этнология как наука			
1.	Практическое занятие №1 Этносы, их роль в современном мире.	3	
2.	Практическое занятие №2 Этническая идентичность и национальное самосознание.	3	
Раздел 2. Общие проблемы этносов Юга России			
3	Практическое занятие №3 Проблема этничности в	3	
4	Практическое занятие №4 Этнос и антропогенез.	3	
5	Практическое занятие №5 Этническая идентичность	3	
6	Практическое занятие №6 Этнос и культура.	3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7	Практическое занятие № 7 Традиционное мышление и культура.	3	
8	Практическое занятие № 8 Межэтнические коммуникации	3	
Итого за 2 семестр		24	
Итого		24	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Самостоятельное изучение литературы по теме 1,4,11	Собеседование	34,65	0,35	35
ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Подготовка доклада	Доклад (устно)	9	1	10
Итого за 2 семестр			43,65	1,35	45
Итого			43,65	1,35	45

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Этнология Юга России базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

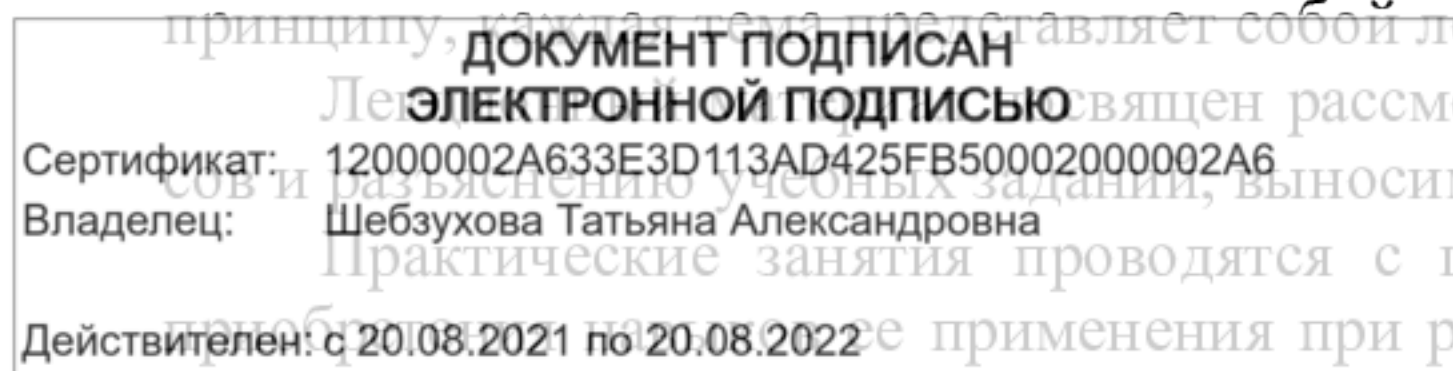
ФОС является приложением к данной программе дисциплины Этнология Юга России.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина Социология и психология управления построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекции посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курсовых и практических заданий, выносятся на самостоятельную работу студентов. Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, ее применения при решении практических задач в соответствующей области.



щей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины Социология и психология управления.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. – М.: изд-во Юрайт, 2013.
2. Культурология : учебник для бакалавров и специалистов / Г.В. Драч, О.М. Штомпель, Л.А. Штомпель и др. - СПб. : Питер, 2014.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мастюгина, Т.М. Этнология. Народы России: История и современное положение : Уч.пособие / Отв. ред. Т.Д. Романова. – М. : ЦИНО общества "Знание" России, 1997.
2. Этнология Юга России : учеб. пособие : специальность 020401 – География, 040101 – Социальная работа / авт.-сост.: В. А. Авксентьев, О. В. Ляшенко, Э. Т. Майборода, Л. Н. Соловьева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Ставроп. гос.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Социология и психология управления:

1.Методические указания по выполнению практических работ

2.Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.

3. Фонд оценочных средств.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Социология и психология управления:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>, неограниченный доступ.

2. ЭБС «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» - <http://e.lanbooks.com>, неограниченный доступ.

3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru доступ в читальных залах головного вуза.

4. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы: не требуются

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые

при изучении дисциплины не требуются	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
2	Microsoft Office Russian License (Microsoft J
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Microsoft Лицензия №61541869
Лицензия №61541869)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор экран; персональный компьютер в сборе; доска магнитно-маркерная; трибуна.
Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины Этнология Юга России лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличива-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022