

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 31.08.2023 11:28:08
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к практическим занятиям
по дисциплине
«Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму»
для студентов 3 курса ОЗФО
Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция
Профиль подготовки:
уголовно-правовой.

Пятигорск, 2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» является формирование знаний о международно-правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

Теоретические задачи:

- характеристика права международной безопасности как отрасли современного международного права;
- изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;
- характеристика правового регулирования деятельности систем всеобщей и региональных систем коллективной безопасности;
- изучение механизма международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.

Практические задачи:

- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые документы в сфере обеспечения международной безопасности для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм международного права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности.

Воспитательные задачи:

- понимание студентами важности учета норм в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму в деятельности юриста;
- понимание сущности права международной безопасности, проблем и перспектив развития институтов данной отрасли международного права.

Код компетенции - ПК-3

Знать: законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; понятие, сущность и классификация видов терроризма; наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности; способы борьбы с терроризмом.

Уметь: правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; реализовывать нормы права применительно к соответствующим правоотношениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с терроризмом; выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений террористической направленности

Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере противодействия терроризму

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		
	Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	1,5	
2	Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 споры	1,5	
3	№5. Ответственность за преступления против мира и Безопасности человечества	1,5	

	Итого за 5 семестр:	4,5	
	Итого	4,5	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 3. Региональные организации и соглашения о безопасности

Цель занятия: закрепить целостное представление о региональных организациях и соглашениях о безопасности

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части.

В результате изучения темы студент должен:

Знать: Региональные организации и соглашения о безопасности. (ПК-3).

Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам (ПК-3).

Актуальность темы. Знание правовых основ, организационной структуры и деятельности региональных организаций имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Региональные организации и соглашения о безопасности: ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность. Значение территориальных проблем в международных отношениях. Виды правового режима территорий: государственная территория, международные пространства, пространства со смешанным режимом. Государственная территория. Территориальное верховенство и территориальная неприкосновенность государства. Составные части государственной территории: сухопутная, водная, воздушная, недра. Объекты, приравненные к государственной территории. Анклавы. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы. Нерушимость государственных границ. Правопреемство государственных границ. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Закон о Государственной Границе РФ 1993 г. Пограничные реки и озера. Правовой режим международных рек. Режим Дуная. Международные пространства как объекты общего пользования. Правовой режим Арктики. Территориальные владения государств в Арктике. Концепция "арктических секторов". Правовой режим морских пространств в Арктике, их делимитация. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Система Договора об Антарктике. Цель занятия: закрепить целостное представление о региональных организациях и соглашениях о безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность.
2. ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность.
3. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209

с.

— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИДАНА, 2018.— 439 с.— ISBN 978-5-238-03060-2

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
 1. Васильева Л.А. Международное публичное право [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Васильева Л.А., Бакиновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2018.— 272 с.— ISBN 978-985-7171-08-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88870.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Статут, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

<http://www.un.org/> - сайт Организации Объединенных Наций

<http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

Практическое занятие 4. Мирные средства разрешения международных споров

Цель занятия: закрепить знания мирных средств разрешения международных споров

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы,

формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

Знать: Мирные средства разрешения международных споров (ПК-3).

Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам (ПК-3).

Актуальность темы. Знание основных видов мирных средств разрешения международных споров имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Мирные средства разрешения международных споров: Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество. Следственная и согласительная процедуры. Международный арбитраж. Международные судебные органы и их роль в обеспечении мира и безопасности. Мирное разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.). Принцип мирного урегулирования международных споров, понятие спора и ситуации. Виды споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств. Средства, содействующие достижению соглашения сторон. Непосредственные переговоры - основное средство мирного разрешения международных споров. Международное арбитражное разбирательство: организация и порядок деятельности. Постоянная палата международного правосудия Лиги Наций. Международный Суд ООН: организация и компетенция. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда. Повышение его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Региональные международные суды. Экономический Суд СНГ. Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном урегулировании. Разрешение споров в других международных организациях. Некоторые аспекты разрешения международных споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Мирные средства разрешения международных споров: переговоры и консультации, добрые услуги и посредничество.
2. Мирные средства разрешения международных споров: следственная и согласительная процедуры, международный арбитраж.
3. Международные судебные органы как мирное средство (понятие и характеристика одного по выбору, за исключением Международного Суда ООН).
4. Мирное разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ).

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уткин В.А. Борьба с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

ISBN 978-5-4486-0606-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова

Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИДАНА, 2018.— 439 с.— ISBN 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Васиљева Л.А. Международное публичное право [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Васиљева Л.А., Бакиновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2018.— 272 с.— ISBN 978-985-7171-08-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88870.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2017.— 496 с.— ISBN 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

<http://www.un.org/> - сайт Организации Объединенных Наций

<http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

Практическое занятие 5. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества

Цель занятия: закрепить знания о мерах и механизмах ответственности за преступления против мира и безопасности человечества

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

Знать: Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления. (ПК-3).

Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам (ПК-13).

Актуальность темы. Знание основных видов и форм международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления. имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества: Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления. Ответственность физических лиц за международные преступления. Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности. Основные формы и направления сотрудничества. Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба рабством, работорговлей и сходными с рабством институтами и обычаями, борьбы с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями, совершенными на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных средств, борьба с “отмыванием грязных денег”.

Правовая помощь по уголовным делам. Виды правовой помощи. Двусторонние договоры о правовой помощи. Экстрадиция. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. Роль ООН. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ). Международная правосубъектность наций и народностей борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность. Международно – правовое признание. Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций.

Правосубъектность индивидов и юридических лиц. Другие субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.). Постоянно нейтральные государства. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Виды международных правонарушений.

2. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, виды, ответственность).

3. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права. Проблемы реализации ответственности.
4. Ответственность физических лиц за международные преступления. Международные уголовные трибуналы AD HOC (МУТЮ и МУТР).
5. Международный уголовный суд: юрисдикция, судоустройство и судопроизводство.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с. — ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИДАНА, 2018.— 439 с.— ISBN 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Васиљева Л.А. Международное публичное право [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Васиљева Л.А., Бакиновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2018.— 272 с.— ISBN 978-985-7171-08-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88870.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2017.— 496 с.— ISBN 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

<http://www.un.org/> - сайт Организации Объединенных Наций

<http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
**по дисциплине по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению
безопасности и противодействию терроризму»**
для студентов 3 курса ОЗФО
Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ. Пятигорск, 2022г.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» является формирование знаний о международно-правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

Теоретические задачи:

- характеристика права международной безопасности как отрасли современного международного права;
- изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;
- характеристика правового регулирования деятельности систем всеобщей и региональных систем коллективной безопасности;
- изучение механизма международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.

Практические задачи:

- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые документы в сфере обеспечения международной безопасности для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм международного права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности.

Воспитательные задачи:

- понимание студентами важности учета норм в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму в деятельности юриста;
- понимание сущности права международной безопасности, проблем и перспектив развития институтов данной отрасли международного права.

Код компетенции - ПК-3

Знать: законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; понятие, сущность и классификация видов терроризма; наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности; способы борьбы с терроризмом.

Уметь: правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; реализовывать нормы права применительно к соответствующим правоотношениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с терроризмом; выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений террористической направленности

Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере противодействия терроризму

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным обучение без учета индивидуально-личностных особенностей

обучаемых, предоставляя им свободу выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом

образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения. Основными видами самостоятельной работы по дисциплине является самостоятельное изучение литературы по темам ; подготовка реферата; подготовка к практическим занятиям.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и общепрофессиональные компетенции: ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2. План-график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций , индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 6-9	Конспект	57,15	6,35	63,5
ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Подготовка доклада	Конспект	9	1	10
Итого за 4 семестр			66,15	7,35	73,5
Итого			66,15	7,35	73,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

Промежуточная аттестация

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	40
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	35
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	27
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	0

3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время,

прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

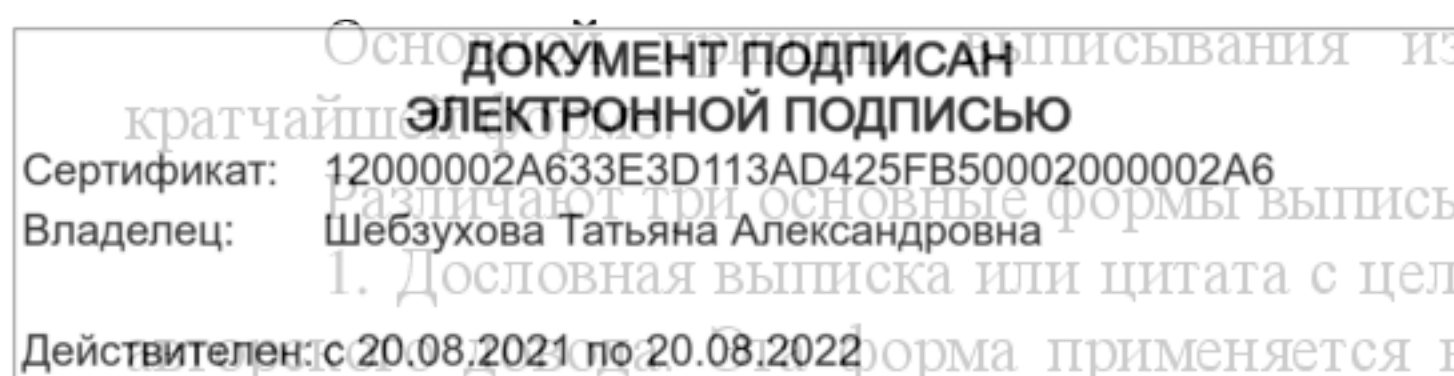
При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной).

Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.



из книги: лишь самое существенное и в

кратчайшей форме выписывания:
Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения,

автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора,

название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

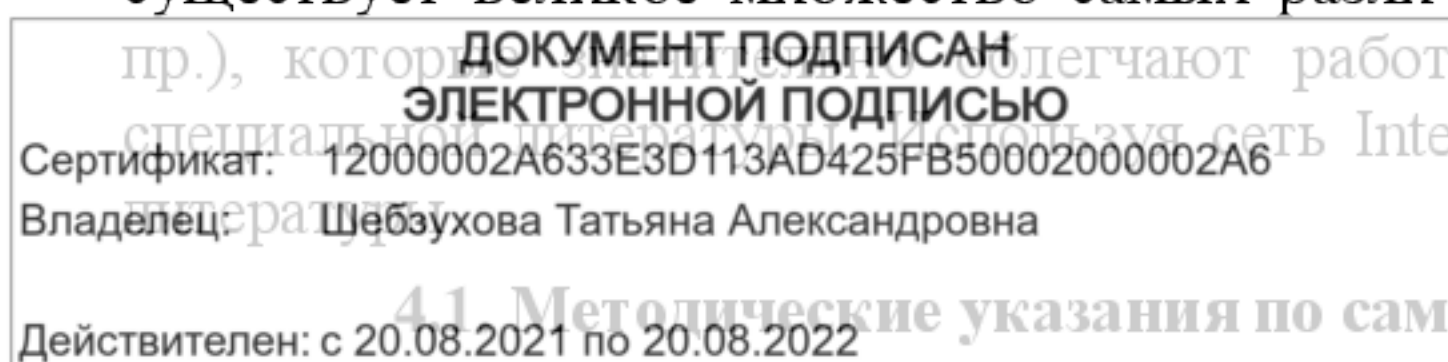
При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. С помощью электронной почты, доступная сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.



4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-

правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Практическое занятие 6. Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений

Вопросы для обсуждения:

1. Разоружение, сокращение и ограничение вооруженных сил и вооружений. Механизм разоружения.
2. Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. Режим нераспространения ядерного оружия.
3. Обычные вооружения и разоружение. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности.
4. Меры по сдерживанию гонки вооружений и меры контроля за разоружением (виды и формы).

Практическое занятие 7. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом

Вопросы для обсуждения:

1. Терроризм: понятие и проблемы классификации. Защита прав человека в ходе борьбы с терроризмом.
2. Международные соглашения по борьбе с терроризмом (обязательства государств).
3. Организация Объединенных Наций борется против терроризма. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат.
4. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме.
5. Российская Федерация и борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество

Практическое занятие 8. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности: Понятие и классификация мер укрепления доверия и гарантийных мер безопасности. Современный нейтралитет.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация мер укрепления доверия.
2. Понятие и классификация мер укрепления доверия и гарантийных мер безопасности.
3. Понятие и принципы современного нейтралитета.

Форма отчетности – собеседование по темам №6-8.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и

т.п.)	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

Источники библиографических данных должны быть четко разграничены. Понятия и термины выписывают отдельно. В

словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

4. Методические указания по подготовке доклада

4.1 Порядок написания доклада

Доклад – это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Тематика рефератов определяется Рабочей программой учебной практики, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту.

Содержание доклада

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Компоненты содержания доклада

- Титульный лист.
- План-оглавление (в нем последовательно излагаются название пунктов реферата,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата).

- Основная часть (каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего, даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).

- Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

- Список литературы (в соответствии со стандартами). *Требования к оформлению доклада*

Работа оформляется на белой бумаге (формат А-4) на одной стороне листа.

На титульном листе указывается Ф.И.О. автора, название образовательного учреждения, тема реферата, Ф.И.О. преподавателя.

В реферате должны быть ссылки на используемую литературу.

Приложения (чертежи, рисунки, графики) не входят в общий объем работы.

Объем работы: 6-8 листов машинописного текста, текст печатается через 1,5 интервала. Текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.

Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху (внизу) в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Оформленный реферат должен быть сброшюрован.

4.2 Тематика докладов

Базовый уровень

Тема № 6.

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Виды международных правонарушений.

2. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, виды, ответственность).

3. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права. Проблемы реализации ответственности.

4. Ответственность физических лиц за международные преступления. Международные уголовные трибуналы АД НОС (МУТЮ и МУТР).

Повышенный уровень

Тема № 8.

1. Смешанная операция Африканского союза - ООН в Дарфуре (ЮНАМИД, 2007)

2. Миссия ООН в Республике Южный Судан (МООНЮС, 2011)

3. Миссия ООН по стабилизации в Демократической Республике Конго (МООНСДРК, 2010)

4. Операция ООН в Кот-д'Ивуаре (ООНКИ, 2004)

5. Миссия ООН в Либерии (МООНЛ, 2003)

6. Миссия ООН по делам временной администрации в Косово (МООНК, 1999)

7. Миссия ООН по стабилизации в Гаити (МООНСГ, 2004)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.

— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИДАНА, 2018.— 439 с.— ISBN 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Васильева Л.А. Международное публичное право [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Васильева Л.А., Бакиновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2018.— 272 с.— ISBN 978-985-7171-08-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88870.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2017.— 496 с.— ISBN 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

<http://www.un.org/> - сайт Организации Объединенных Наций

<http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022