

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 12:37:13
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине**

**«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И
ЭКСТРЕМИЗМУ»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-
правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» является формирование углубленных знаний об уголовно-правовых средствах противодействия терроризму и экстремизму на современном этапе развития российского общества.

Цели изучения дисциплины следующие:

- практическая – получение навыков применения уголовно-правовых и иных норм, направленных на противодействие терроризму и экстремизму в современной России;
- образовательная – оказание учебной и методической помощи в освоении источников уголовно-правовых и иных норм, направленных на противодействие терроризму и экстремизму в современной России;
- воспитательная – формирование правовой культуры и правосознания в вопросах противодействия терроризму и экстремизму уголовно-правовыми средствами.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ исторического процесса возникновения и развития терроризма и экстремизма;
- анализ положений, составляющих основы правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- анализ уголовно-правовых средств противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; особенностей российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- анализ зарубежного опыта противодействия терроризму и экстремизму.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ Темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	5 семестр		
	Раздел 1. Понятие терроризма и экстремизма		
1	Практическое занятие № 1. Проблемы определения понятия терроризма	1,5	
2	Практическое занятие № 2. Понятие экстремизма	1,5	
3	Практическое занятие № 3. Классификация терроризма и экстремизма	1,5	
	Итого за 5 семестр	4,5	
	Итого	4,5	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Практическое занятие №1. Тема 1. Проблемы определения понятия терроризма

Из истории терроризма. Понятие о терроризме, «международный терроризм».
Современное понятие терроризма, его основные признаки.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – содержание основных понятий, принципов, источников и норм, регламентирующих уголовно-правовые отношения в сфере противодействия терроризму.

Уметь – уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, толковать, соблюдать, исполнять, применять соответствующие юридические нормы в практической деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Актуальность темы заключается в изучении проблемы определения понятия терроризма.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Из истории терроризма. Первые проявления терроризма возникли задолго до появления слова, их обозначающего. Еще в I веке нашей эры на территориях ныне занимаемых Израилем действовала организация сикариев, которые ставили своей задачей убийства представителей еврейской знати, сотрудничавших с римлянами. Затем в средние века мусульманская секта ассошафинов физически уничтожала представителей власти в Сирии. Примерно в это же время в Индии и Китае террористические методы практиковали всевозможные тайные общества. Подлинный ужас на правителей земель, которые сегодня входят в состав Ирана и Афганистана, наводила секта исмаилитов. Новый этап терроризма приходится на середину и вторую половину XIX века. Именно к этому времени относится появление в странах Европы, в США и в России хорошо организованных лево-радикальных движений, использующих «пропаганду действием» с целью повлиять на деятельность своих правительств. В России это были народники (позднее эсеры), во Франции, Италии, Испании и США – анархисты. Первая половина XX века отмечена приходом к террористической деятельности уже крайне правых организаций, среди которых можно назвать Румынскую «железную гвардию» и различные национально-сепаратистские, фашистские движения в Германии, Франции и Венгрии. Как отдельный этап развития терроризма следует выделить вторую половину XX века. Совокупность проявлений террористической деятельности этого периода принято обозначать термином «международный терроризм».

Понятие о терроризме. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времен Французской революции 1789 – 94 годов. Чуть позже, в 1798 году, И. Ожегов определяет его как «систему страха». В Толковом словаре русского языка С. Ожегова предлагается следующее определение терроризма: «политика и практика террора», под которым в свою очередь мыслится «устрашение своих политических

противников, выражающееся в физическом насилии вплоть до уничтожения» или, во втором значении, «жестокое запугивание насилием». Таким образом, даже в этой, самой общей, формулировке говорится об опоре терроризма на силу в достижении своих целей – запугать и посеять панику. Терроризм – это применение негосударственного насилия или угрозы насилия с целью вызвать панику в обществе, ослабить и даже свергнуть правительство и вызвать политические изменения, он направлен на дестабилизацию государственных режимов, возбуждение у населения обеспокоенности из-за своей незащищенности перед лицом насилия, смену в результате этого государственной власти в стране, на осуществление иных политических, религиозных или этнических чаяний.

Терроризм - это метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия. Понятия "терроризм" и "террорист" появились в конце 18-го века. Если верить одному французскому словарю, якобинцы часто употребляли это понятие устно и письменно по отношению к себе - и всегда с положительным оттенком. Однако уже в ходе Великой французской революции слово "террорист" стало носить оскорбительный смысл, превратившись в синоним "преступника". Впоследствии термин получил более расширенное толкование и стал означать всякую систему правления, основанную на страхе. Затем, до самых недавних пор, слово "терроризм", употреблялось очень широко и означало весь спектр различных оттенков насилия.

К 70-м годам 20 века этот термин, наконец приобрел универсальное значение и сейчас используется для обозначения мотивированного насилия со стороны "слабого", оппозиции - и с политическими целями. Для нагнетания страха террористы могут применять также поджоги или взрывы магазинов, вокзалов, штаб-квартир политических партий и т. п. В современных условиях террористы практикуют захват заложников, угоны самолетов.

Террористические действия всегда носят публичный характер и направлены на воздействие на общество или на власть. Одновременно террористы быстро осознают ряд особенностей нашего времени: - власть сильно зависит от выборов и, следовательно, от общественного мнения; - есть мощные СМИ, падкие на "террористические сенсации" и способные мгновенно формировать массовое общественное мнение; - люди в большинстве стран отвыкли от политического насилия и боятся его.

Сегодня самые ходовые и эффективные методы террора - насилие не в отношении представителей власти, а против мирных, незащищенных и, что крайне важно, не имеющих отношения к "адресату" террора людей, с обязательной демонстрацией катастрофических результатов посредством СМИ.

И, наконец, - предъявление через те же СМИ обществу и лидерам мотивов террора и условий его прекращения. Главное условие такого террора - бурная реакция СМИ.

Понятие «международный терроризм».

Если еще до Второй Мировой войны экстремистские и террористические организации в различных точках земного шара не были связаны (или были, но слабо) меж собой идеологически, информационно или финансово, то современное состояние терроризма характеризуется, прежде всего, интеграцией этих отдельных организаций в более крупные структуры на религиозной, этнической, идеологической основах. Как правило, эти структуры прекрасно организованы, используют современные средства связи для координации своих действий, имеют надежные источники финансирования и поставщиков оружия, в роли которых, хотя бы они того или нет, выступают как экономически развитые страны, так и слабо развитые регионы, где имеют место вооруженные конфликты. Международный терроризм - это тот же терроризм, но, переступив государственные границы, это система надежных связей как террористических организаций между собой, так и со своими «спонсорами». Его можно также рассматривать как некую силу, несущую идею глобальной децентрализации, первый этап которой уже завершился с распадом после Второй Мировой войны крупных колониальных держав. Но если во главе первого этапа стояли национально - освободительные движения, то во главе второго, сутью которого фактически является

расчленение крупных государств на множество мелких автономных образований, стоят как раз международные террористические организации. Этот процесс ярко выражен в Евроазиатском и, частично, в Африканском регионах и почти не заметен в Северной Америке, главным образом, из-за удобного геополитического положения.

Таким образом, международный терроризм можно определить как хорошо отлаженную систему взаимосвязей между террористическими организациями всего мира, каждая из которых хорошо структурирована, имеет надежные каналы поступления финансовых средств и оружия, пользуется популярностью у некоторых слоев населения и выступает на стороне сил сепаратизма и децентрализации.

Для многих стран терроризм уже стал фактором внутренней и внешней политики: ужесточается антитеррористическое законодательство, растут расходы на содержание силовых структур, проводятся полицейские и военные операции, делаются попытки организовать международное сотрудничество, цель которого – обмен информацией и опытом по борьбе с различными формами экстремизма

Современное понятие терроризма, его основные признаки.

В соответствии с Законом "О противодействии терроризму" под терроризмом понимается идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

В действовавшем прежде Законе "О борьбе с терроризмом" терроризм определялся так: насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, а равно на служебные помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений.

Сравнивая эти два понятия, можно прийти к выводу, что современное понятие терроризма основными его признаками закрепляет, во-первых, цель - воздействие на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями и, во-вторых, способы достижения этой цели - устрашение населения и (или) иные формы противоправных насильственных действий. В понятии терроризма, указанном в ранее действовавшем Законе "О борьбе с терроризмом", основной акцент сделан на перечислении конкретных деяний, в совершении которых находит свое проявление терроризм:

- 1) насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций;
- 2) уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов;
- 3) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля;

4) нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, а равно на служебные помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Помимо понятия терроризма в ст. 3 Закона "О противодействии терроризму" закреплено также определение террористической деятельности, которая включает в себя:

- а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- б) подстрекательство к террористическому акту;
- в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Анализируя данное понятие, можно заметить, что террористическая деятельность характеризуется двумя основными формами, в которых она проявляется: во-первых, это различные действия по подготовке и осуществлению террористического акта и, во-вторых, это пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности. В связи с этим в уголовное законодательство России были внесены следующие изменения: пересмотрены признаки террористического акта (ст. 205 УК РФ) и содействия террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ), установлена ответственность за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ).

В рассматриваемом Законе также раскрывается понятие террористического акта, которым признается совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

В соответствии со ст. 3 Закона "О противодействии терроризму" под противодействием терроризму следует понимать деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления:

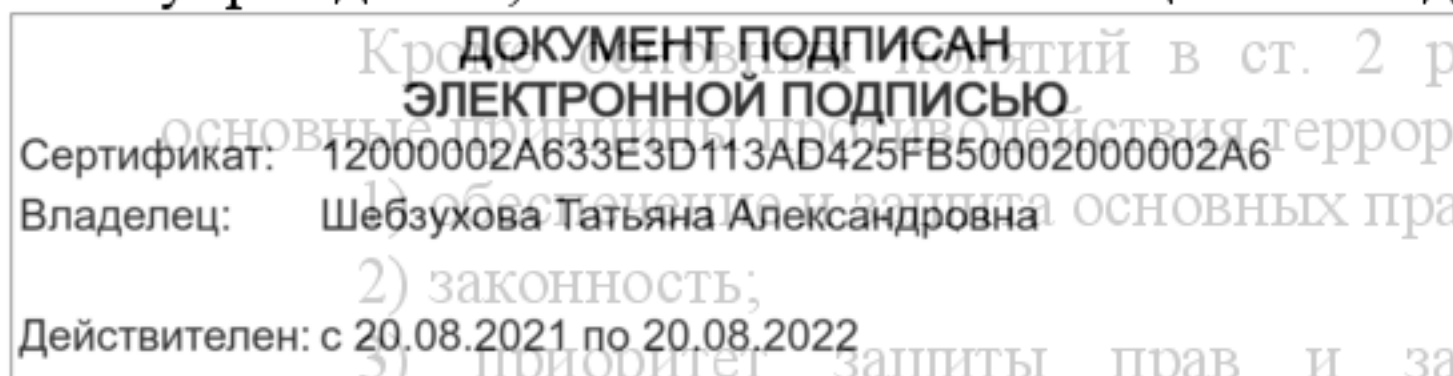
- а) по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Иными словами, противодействие терроризму - это деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, реализующаяся в трех направлениях: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

Последнее основное понятие, закрепленное в ст. 3 Закона "О противодействии терроризму", - это контртеррористическая операция, под которой понимается комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

Основными направлениями деятельности в ст. 2 рассматриваемого Закона обозначены также:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;



- 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- 7) приоритет мер предупреждения терроризма;
- 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- 11) недопустимость политических уступок террористам;
- 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Вопросы и задания:

1. Из истории терроризма.
2. Понятие о терроризме, «международный терроризм».
3. Современное понятие терроризма, его основные признаки.

Литература:

1. Узденов Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум / Р.М. Узденов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69444.html>
2. Уголовное право России. Часть общая: учебник / [Р.Р. Галиакбаров, И.Я. Козаченко, В.П. Малков и др.]; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 568 с.
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / [Л.В. Иногамова-Хегай, Т.В. Кленова, В.С. Комиссаров и др.]; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 352 с.

Практическое занятие №2. Тема 2. Понятие экстремизма

Подходы к определению термина «экстремизм». Особенности молодёжного экстремизма в РФ. Краткая характеристика экстремистских объединений.

Цель — углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — содержание основных понятий, принципов, источников и норм, регламентирующих уголовно-правовые отношения в сфере противодействия экстремизму.

Уметь — уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, толковать, соблюдать, исполнять, применять соответствующие юридические нормы в практической деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты.

Формируемые компетенции (или их части) — ПК-3 готов осуществлять

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН на соответствующих должностях в государственных органах, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Актуальность темы заключается в изучении понятия экстремизма.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Подходы к определению термина «экстремизм»

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г. даёт следующее определение «экстремизм — какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон». Представляется, что подобное определение более точно характеризует указанное правовое явление, однако в нем отсутствует упоминание на важную качественную составляющую экстремизма — экстремизма в мыслях и суждениях.

Согласно первой статье ФЗ РФ от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» к экстремистской деятельности (экстремизму) относятся:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации (совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы);
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- содействие в подготовке указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению, либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В связи с многообразием толкования некоторые исследователи предлагают рассматривать понятие экстремизм в самом широком смысле как социально-политическое явление, включающее систему организаций, идеологических положений и установок, а также практических действий общественных групп, политических партий и движений, отдельных граждан, направленных на использование насилия или угрозы его применения по отношению к органам государственной власти, обществу в целом, международным и национальным организациям с целью изменения существующего государственного строя, разжигания национальной и социальной вражды.

Одни ученые отождествляют экстремизм с терроризмом и насилием, другие трактуют его как приверженность крайним взглядам и мерам, третьи считают экстремизм противоправной деятельностью, осуществление которой причиняет или может причинить существенный вред основам конституционного строя или конституционным основам межличностных отношений.

Некоторые авторы понимают под экстремизмом «деятельность по распространению таких идей, течений, доктрин, которые направлены на:

- ликвидацию самой возможности легального плюрализма, свободного распространения и обмена идеями;
- установление единственной идеологии в качестве государственной;
- разделение людей по классовому, имущественному, расовому, национальному или религиозному признакам;
- отрицание абсолютной ценности прав человека.

Однако, на наш взгляд, подобное определение не может быть использовано на практике – простое распространение таких идей не может служить основой для привлечения конкретного лица к ответственности. Представляется, что для уголовной классификации экстремизма, подобное распространение должно сопровождаться противоправными (экстремальными) действиями.

Таким образом, анализ приведенных определений понятия экстремизма позволяет выделить наиболее важные признаки, основываясь на которых можно раскрыть содержание этого понятия.

К ним можно отнести:

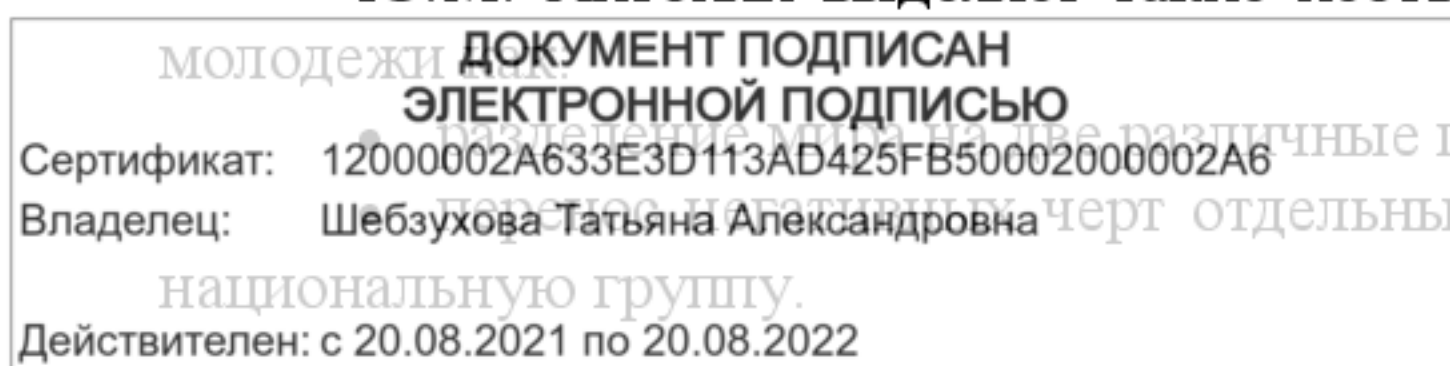
- осуществление определенной деятельности (простая приверженность к крайним взглядам, мнениям, оценкам и т. п. не может являться экстремизмом);
- противоправность;
- отрицание инакомыслия и нетерпимость к сторонникам иных взглядов (политических, экономических, религиозных и др.);
- идеологическая направленность.

Особенности молодёжного экстремизма в РФ

Молодежный экстремизм на территории Российской Федерации представляет собой трехуровневую систему:

- первый уровень, организационный, предполагает формальное и неформальное членство в организациях и движениях экстремистского толка (например, в движении скинхедов, футбольных фанатов);
- второй уровень, ментальный, представлен экстремистской политической культурой, а также деструктивными действиями средств массовой коммуникации (экстремистские идеи, ценностные ориентации);
- третий уровень, поведенческий, на котором проявляются конкретные действия и поступки экстремистского толка

Ю.М. Антонян выделяет такие неотъемлемые черты экстремистского сознания у



группы «МЫ» и «ОНИ»;
х лиц на всю социальную, религиозную или

Возрастной диапазон экстремистки настроенных детско-подростковых и молодежных группировок колеблется от 12-13 до 30 лет, вместе с тем наибольшую криминальную активность проявляют подростки и юноши в возрасте от 15 до 18 лет.

Общими чертами современного молодёжного экстремизма так же являются:

- возрастающая организованность, сплочённость группировок;
- формирование в группировках идеологических, аналитических и боевых структур;
- усиление мер конспирации;
- использование для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий.

Особенности молодёжного экстремизма проявляются и в том, что, как правило, объектом правоприменительной деятельности молодые люди становятся лишь тогда, когда совершают преступления, относимые к категории тяжких и особо тяжких. Это обусловлено тем обстоятельством, что возраст, с которого наступает уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности, предусмотренные Уголовным кодексом РФ – 16 лет.

Особенностью большинства действующих в России молодёжных экстремистских формирований является то, что все они политизированы и, зачастую, поддерживаются «материнской» политической организацией, которая организывает им пропагандистскую поддержку, пытаясь формировать для экстремистов позитивный политический имидж и привлечь в их ряды новые слои молодежи.

Проведенный анализ современной российской молодёжной экстремистской преступности позволяет выделить следующие криминологические особенности:

1. Активное участие молодежи в возрасте от 14 до 30 лет в организованных массовых экстремистских акциях и их объединение в неформальные молодёжные организации экстремистско-националистической направленности и экстремистские сообщества.

В настоящее время в РФ действует более 300 разрозненных, порой противоречивых по своим идеологическим позициям молодёжных экстремистских организаций со строгой дисциплиной и иерархией.

Членами неформальных молодёжных организаций экстремистско-националистической направленности нередко становятся несовершеннолетние лица в возрасте 14-18 лет. Многие члены молодёжных экстремистских организаций — лица, недавно окончившие школу.

Именно возраст с 14 до 18 лет является наиболее оптимальным для впитывания радикальных националистических, ксенофобских и экстремистских идей. Учитывая то, что именно подростковая преступность формирует тот тип личности, который будет доминировать и развиваться в дальнейшем, этот факт вызывает особую озабоченность.

Необходимо также отметить, что подростки все чаще выступают не только в качестве исполнителей, но и организаторов молодёжных экстремистских организаций.

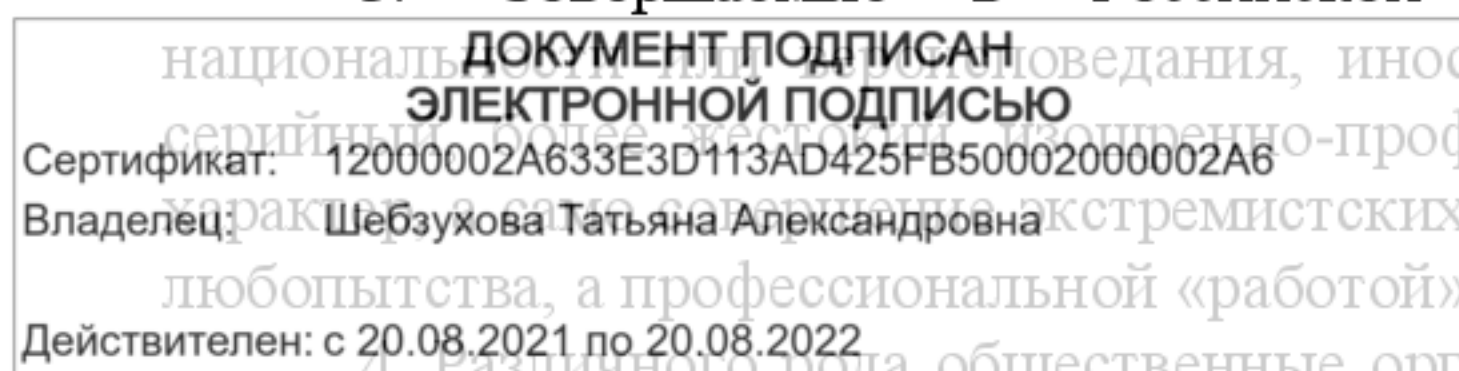
Более того, в последнее время членами и даже организаторами молодёжных экстремистских организаций становятся лица женского пола.

2. Расширение географии экстремистской угрозы в Российской Федерации и увеличение количества национальностей, социальных групп, молодёжных субкультур – жертв экстремизма

По данным аналитического центра «Сова», в настоящее время экстремистская угроза охватывает 31 регион России.

3. Совершаемые в Российской Федерации убийства граждан другой национальности, иностранных граждан все больше приобретают профессиональный, издевательский, ритуальный характер, а само совершение экстремистских деяний становится не просто занятием ради любопытства, а профессиональной «работой» определенных групп лиц.

4. Различного рода общественные организации, движения и объединения: военно-патриотические, военно-спортивные, военно-исторические клубы создаются с какой-либо



определенной, вполне законной целью, однако на практике преследуют экстремистско-националистические цели.

5. Экстремистско-националистические движения стремятся вовлечь в свои ряды членов различных агрессивных молодежных субкультур, неформальных молодежных объединений, групп, движений, а также лиц, ранее судимых.

6. Стремление представителей ряда радикальных партий, общественных движений и объединений манипулировать в своих политических целях членами указанных неформальных молодежных организаций экстремистско-националистической направленности и даже использовать их в качестве боевых структур.

7. Члены неформальных молодежных организаций экстремистско-националистической направленности все более вооружаются и все чаще для достижения своих целей используют огнестрельное и другие виды оружия, а также совершение террористических актов.

Краткая характеристика экстремистских объединений.

Прежде чем, перейти к характеристике конкретных экстремистских организаций, мы считаем необходимым описать основные системные элементы экстремистских группировок и их деятельности.

Экстремистское объединение представляет собой группу лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, характеризующуюся признаками устойчивости и сплоченности, нацеленную на совершение тяжких или особо тяжких преступлений экстремистской направленности.

Межрегиональная общественная организация "Движение против нелегальной иммиграции". Признана экстремистской решением Московского областного суда от 18 апреля 2011 г. и определением Верховного Суда Российской Федерации от 9 августа 2011 года.

Движение было основано 10 июля 2002 года и представляло собой построенную по сетевому принципу националистическую структуру, имевшую 30 региональных отделений. Лидером ДПНИ являлся А. Поткин (Белов), который был помощником депутата Государственной Думы IV созыва А. Савельева (фракция «Родина»), входившего руководящее звено ДПНИ.

Заявленной целью объединения являлась борьба с нелегальной иммиграцией в Россию.

В своей деятельности ДПНИ использовало различные средства и методы:

- проведение массовых акций граждан;
- разработка предложений по борьбе с нелегальной иммиграцией, проведение переговоров с представителями органов власти на предмет принятия местных законодательных постановлений;
- создание местных наблюдательных советов по борьбе с нелегальной иммиграцией, совместно с представителями органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- создание, совместно с правоохранительными органами, добровольных отрядов граждан, решающих задачи по борьбе с нелегальной иммиграцией;
- доведение информации о преступлениях, сущности и последствиях нелегальной иммиграции до граждан, СМИ, органов власти;
- оказание юридической и иной помощи гражданам, активно выступающим против нелегальной иммиграции и попавшим под преследование современных несовершенных законов;
- проведение местных референдумов в случае отказа местных законодательных властей актировать нелегальную иммиграцию;
- проведение выборов на выборах, во все органы власти кандидатов, выступающих за миграционную политику;
- сотрудничество с партиями и движениями, которые солидарны с требованиями движения и готовы работать на их осуществление;

- в случае отказа федеральных органов власти ужесточить миграционное законодательство, инициирование проведения общероссийского референдума.

Ориентация на сильные антииммигрантские настроения в обществе в сочетании с активной и радикальной по форме пропагандой превратила ДПНИ в одно из ведущих националистических объединений в России, на тот момент, имеющее большое количество сочувствующих. Лидер движения А. Поткин (Белов), был наиболее востребованным спикером российских националистов.

На данный момент ДПНИ ведет активную деятельность за пределами Российской Федерации. Членство в данной организации на территории России преследуется законом. Бывший глава движения на данный момент является одним из лидеров этнополитического объединения «Русские».

Межрегиональное общественное движение "Славянский союз" (СС). Признано экстремистским решением Московского городского суда от 27.04.2010.

Движение образовалось в сентябре 1999 года. Лидером Славянского союза является Дмитрий Дёмушкин.

Идеология «Славянского союза» – крайний национализм. В движении состояло до 5 тыс. человек. У СС функционировала разветвленная сеть региональных ячеек во многих регионах России, а также Украине, Белоруссии, Узбекистане и Эстонии

Основной задачей, которую ставит перед собой СС, является продвижение националистической идеологии любыми средствами. Руководство СС делит акции, проводимые движением, на «открытые» – пропагандистского характера и «закрытые» – преступные, которые официально не признаются организацией.

Среди «открытых» акций:

- пикетирование,
- публичное сжигание «еврейских» и «антирусских» книг,
- выпуск и тиражирование больших объемов видеопродукции с пропагандой СС и движения скинхедов,
- поддержка музыкальных рок-групп, играющих в стиле «Oi!» и «R.A.C.» .

На данный момент бывший лидер «Славянского Союза» является главой высшего национального совета объединения «Русские».

Межрегиональная общественная организация "Национал-большевистская партия" (НБП). Российская общественно-политическая организация, не имеющая официального статуса партии, зарегистрированная в качестве юридического лица в 1993 г., ликвидированная решением суда в 2005 году. Организация признана экстремистской решением Московского городского суда от 19 апреля 2007 года.

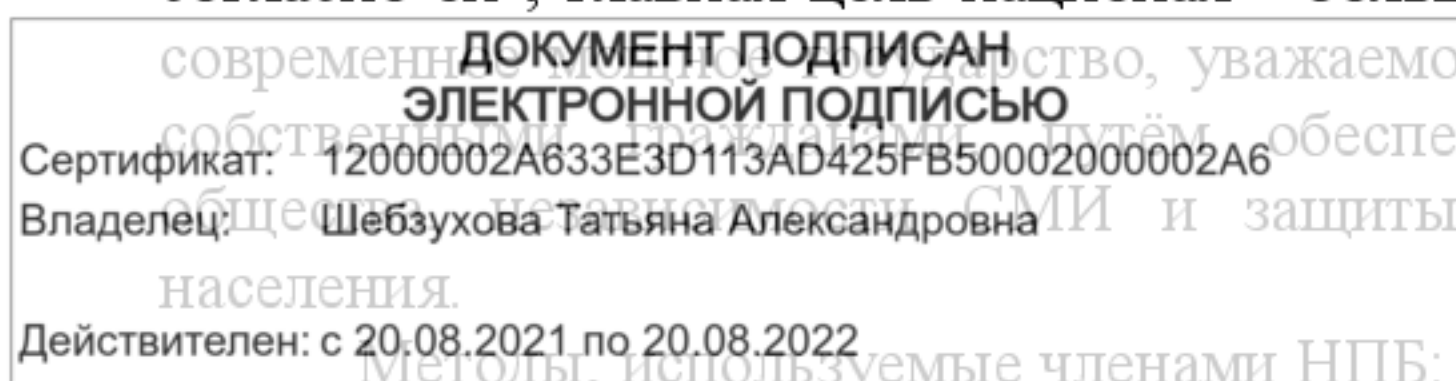
10 июля 2010 года на учредительном съезде бывшие члены Национал-большевистской партии создали новую партию «Другая Россия».

НБП выступает за социальную справедливость в экономике, имперское доминирование во внешней политике, гражданские и политические свободы во внутренней политике.

Первоначально НБП во многом копировала идеологические и стилистические подходы итальянского фашизма.

Согласно программе 1994 года, глобальной целью национал - большевизма является создание «Империи от Владивостока до Гибралтарана базе русской цивилизации», а сущность национал - большевизма заключается в ненависти либерализму, демократии и капитализму.

В 2004 году на V всероссийском съезде НБП была принята новая программа, согласно ей , главная цель национал - большевистской партии — превращение России в



е другими странами и народами и любимое дело каждого гражданина — обеспечение свободного развития гражданского общества, независимости СМИ и защиты национальных интересов русскоязычного населения.

- акции прямого действия — «захват» административного здания с политическими требованиями;
- митинги, марши;
- ежедневное собрание дежурных членов НПБ для ответов на вопросы и распространения агитационных материалов;
- распространение СМИ и листовок;
- граффити и стикеры.

Вопросы и задания:

1. Подходы к определению термина «экстремизм».
2. Особенности молодёжного экстремизма в РФ.
3. Краткая характеристика экстремистских объединений.

Литература:

1. Узденов Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум / Р.М. Узденов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69444.html>
2. Уголовное право России. Часть общая: учебник / [Р.Р. Галиакбаров, И.Я. Козаченко, В.П. Малков и др.]; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 568 с.
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / [Л.В. Иногамова-Хегай, Т.В. Кленова, В.С. Комиссаров и др.]; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 352 с.

Практическое занятие №3. Тема 3. Классификация терроризма и экстремизма

Классификация терроризма. Классификация экстремизма

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – содержание основных понятий, принципов, источников и норм, регламентирующих уголовно-правовые отношения в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

Уметь – уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, толковать, соблюдать, исполнять, применять соответствующие юридические нормы в практической деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Актуальность темы заключается в изучении классификации терроризма и экстремизма.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Классификация терроризма:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

– терроризм – это преступная деятельность, направленная на запугивание населения с целью дестабилизации политического режима и негосударственный терроризм – это преступная деятельность, направленная на запугивание населения;

- ультраправый (запугивание граждан государства), этнический (направлен против определенных этнических групп) и ультралевый (главная цель - насильственное свержение капитализма);

- социальный, идеологический и этический;

- терроризм угнетенных этнических меньшинств, терроризм индивидов и групп лиц по политическим мотивам с целью изменения политического режима, терроризм национал-освободительного движения;

По версии отечественных философов Ильчикова и Заменовой существуют следующие виды терроризма:

1) революционный и контрреволюционный

2) субверсивный (направленный на дестабилизацию политической системы) и репрессивный (связан с подавлением народных выступлений)

3) физический и духовный

4) селективный (индивидуальные теракты) и "слепой" (против неопределенного круга лиц)

5) провокационный (свойственный сегодняшнему терроризму)

6) превентивный (осуществляется спецслужбами)

7) военный

8) криминальный (преступность выходит из-под контроля правоохранительных органов)

9) в качестве самостоятельного вида выделяют терроризм, который осуществляется с помощью государств, поддерживающих международный терроризм. Таковыми считаются: Сирия, Ливия, Иордания, Ирак, Ливан, Судан, Афганистан, Куба.

Также условно по территориальному признаку можно разделить терроризм на Западноевропейский, Американский, Латиноамериканский, Ближневосточный, Африканский, Азиатский и Российский.

Особенности Западноевропейского терроризма: (Северная Ирландия, Баскония, Каталония, Корсика, Фландрия, Фарерские острова)

1) наличие глубоких исторических корней

2) разнообразность террористической деятельности

3) интернационализация террористической деятельности

Особенности Латиноамериканского терроризма: (Перу, Колумбия, Венесуэла)

1) отсутствие глубоких исторических корней

2) противостояние "левых" и "правых" группировок

3) опасность перерастания террористических действий в гражданскую войну

Особенности Ближневосточного терроризма: (Курдистан, Таджикистан, Пакистан, Южный Йемен, Палестина, Алжир)

1) наиболее давняя историческая традиция (в 1896 году состоялся первый терр-акт, в котором захватили заложников - невинных людей. Террористы потребовали выполнения ряда политических требований, угрожая в противном случае расправиться с заложниками. Дело происходило в Стамбуле, в Оттоманском банке. Террористами была группа армянских "революционеров". Власти и не думали выполнять их требования, тем самым они принесли в жертву более сотни невинных людей.)

2) активизация террористической деятельности в настоящее время

3) синтез религиозного и национального противостояния

4) поддержка террористических организаций рядом государств региона

Особенности Азиатского терроризма: (индийские штаты Джамму и Кашмир; Пенджаб, Северная Шри-Ланка, Южные Филиппины, Индонезия, Тибет)

1) ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН в доколониальные времена, но обострились после

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2) охоту, конфликты, стигматизируются большим количеством жертв, в том числе и среди мирного населения

Особенности Африканского терроризма: (Южный Судан, Ангола, Сомали, ЮАР)

Экстремизм политический предусматривает насильственные действия, направленные на изменение политического строя или политики, проводимой правительством государства. Обосновывается политический extremism обычно разнообразными утопическими социальными теориями: от псевдореволюционных до фашистских. В большинстве случаев он сопровождается проведением различных актов терроризма, убийствами политических противников, попытками дестабилизации ситуации в стране.

Экстремизм националистический выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, национального языка и т.д., как правило, в ущерб представителям других национальностей, проживающих на этой территории. Примечательно, что вопреки широко распространенному мнению националистические экстремистские идеи могут выражать не только представители наиболее многочисленной в государстве национальности, «коренные» жители определенных городов или определенные группы граждан. Так называемый бытовой национализм, как правило, можно наблюдать во всех слоях населения и борьба с ним должна стать профилактикой националистического экстремизма.

Религиозный экстремизм – отрицание системы традиционных для общества религиозных ценностей и догматических устоев, а также агрессивная пропаганда "идей", противоречащих им. Во многих, если не во всех, конфессиях можно обнаружить религиозные представления и соответствующие им действия верующих, которые имеют антиобщественный характер, то есть в той или иной степени выражают неприятие светского общества и других религий с позиций того или иного религиозного вероучения. Это проявляется, в частности, в желании и стремлении приверженцев определенной конфессии распространить свои религиозные представления и нормы на все общество.

Основная цель религиозного экстремизма – признание своей религии ведущей и подавление других религиозных конфессий через их принуждение к своей системе религиозной веры. Наиболее ярые экстремисты ставят своей задачей создание отдельного государства, правовые нормы которого будут заменены нормами общей для всего населения религии. Религиозный экстремизм часто смыкается с религиозным фундаментализмом, суть которого заключена в стремлении воссоздать фундаментальные основы "своей" цивилизации, очистив ее от чуждых новаций и заимствований, вернуть ей "истинный облик".

Н.А. Романов выстраивает классификацию экстремистской деятельности:

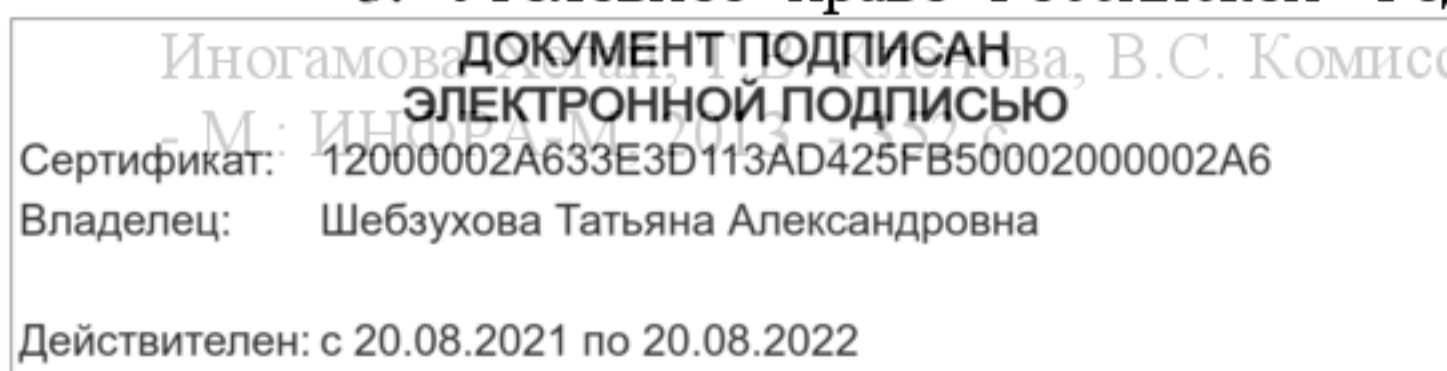
- по субъектам (государственный, организационно-групповой, индивидуальный);
- объектам воздействия экстремизма, субъектом которого выступает государство (внешний и внутренний).

Вопросы и задания:

1. Классификация терроризма.
2. Классификация экстремизма.

Литература:

1. Узденов Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум / Р.М. Узденов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69444.html>
2. Уголовное право России. Часть общая: учебник / [Р.Р. Галиакбаров, И.Я. Козаченко, В.П. Малков и др.]; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 568 с.
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / [Л.В. Иногамова-Хегай, В.С. Комиссаров и др.]; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

**«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И
ЭКСТРЕМИЗМУ»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-
правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ПЛАН ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ.
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» является формирование углубленных знаний об уголовно-правовых средствах противодействия терроризму и экстремизму на современном этапе развития российского общества.

Цели изучения дисциплины следующие:

- практическая – получение навыков применения уголовно-правовых и иных норм, направленных на противодействие терроризму и экстремизму в современной России;
- образовательная – оказание учебной и методической помощи в освоении источников уголовно-правовых и иных норм, направленных на противодействие терроризму и экстремизму в современной России;
- воспитательная – формирование правовой культуры и правосознания в вопросах противодействия терроризму и экстремизму уголовно-правовыми средствами.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ исторического процесса возникновения и развития терроризма и экстремизма;
- анализ положений, составляющих основы правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- анализ уголовно-правовых средств противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; особенностей российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- анализ зарубежного опыта противодействия терроризму и экстремизму.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ»

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументации своих предложений, умений подготовки выступлений

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Задачи СРС по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму»
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- развить такие самостоятельные умения, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;

- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практических занятиях, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, круглым столам; работа в научных кружках и обществах.

Большую роль в изучении дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» играет самостоятельная работа студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объем аудиторных занятий не позволяет преподавателям осветить все разделы и темы, предусмотренные программой (содержание дисциплины) дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму». Это требует обязательной самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время по проработке и изучению таких тем, а также тем, освещённых на лекциях и семинарских (практических занятиях) недостаточно полно и глубоко.

Известно, что в системе обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы ограничиваются краткими рекомендациями по тем видам самостоятельной работы, которые студент может использовать при изучении дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму».

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов должна проводиться с целью: освоения теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубления и расширения теоретических знаний; систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков студентов; формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развития научно-исследовательских навыков; формирования умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. ПЛАН ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр					
ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	Самостоятельное изучение литературы по темам 4-8	Собеседование	66,15	7,35	73,5
			66,15	7,35	73,5

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ.

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

Данная работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевается составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.)

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи и лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Конспектирование – один из самых сложных этапов самостоятельной работы.

Каких-либо универсальных методов и приемов для каждого студента не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов.

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Многие студенты (особенно младших курсов) работают с книгой упрощенно и, вследствие этого, не достигают необходимых результатов. Нередко можно наблюдать поверхностное чтение: текст книги не подвергается анализу, обдумыванию, в нем не выделяется главное, существенное, делается попытка усвоить все подряд: и важное, и второстепенное. У некоторых студентов наблюдается торопливое чтение, стремление поскорей дойти до конца статьи, главы и не фиксируется внимание на трудных положениях материала. Есть немало студентов, которые и учебник, и научную литературу читают рассеянно, невнимательно, при чтении не пользуются словарями, справочниками; вследствие чего многие слова, выражения и мысли воспринимаются неточно, а иногда и неверно.

Умение рационально работать над книгой - необходимое и важное качество каждого студента. Доказано, что правильно организованное чтение научной литературы чрезвычайно повышает общенаучный и специальный кругозор читающего. Начитанный студент владеет хорошо развитой речью, широким мышлением, блестящей памятью и эрудицией. А эти качества являются важнейшими показателями общей культуры человека.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятым, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить сложный материал. При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет выписывание дословных цитат.

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды

записей: и собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо

того, чтобы составлять повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовой документации (справочники, СНиП и т.д.). Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующий способ обработки материала: **конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;

- выявить тему, по которой построено все содержание текста;

- определить детали, содержащую информацию;

- изложить сформулированную основную информацию, не перенося на письмо все

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Раздел 2. Противодействие терроризму и экстремизму

Тема 4. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

1. Документы, осуществляющие правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

3. Чем регулируются действия и преступления, имеющие террористический характер?

Тема 5. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму

1. Общегосударственная система противодействия терроризму.

2. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму.

3. Направления противодействия терроризму.

4. Профилактика терроризма.

5. Борьба с терроризмом.

6. Минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

7. Комплекс мер, форм и методов противодействия терроризму.

Тема 6. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму

1. Уголовно-правовые нормы о преступлениях террористического характера.

2. Правовое понятие «террористическая деятельность».

3. Содержание понятия «оправдание терроризма».

4. Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.

5. Департамент по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тема 7. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления экстремистского и террористического характера

1. Группы преступлений террористического характера.

2. Группы преступлений экстремистского характера.

3. Террористический акт.

Тема 8. Стратегия противодействия экстремизму в РФ

1. Общие положения.

2. Основные источники угроз экстремизма в современной России.

3. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму.

4. Механизм реализации настоящей Стратегии.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Документ подписан электронно от руки в тетради или на
отдельном листе.
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном
словами конспектируемого текста.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.

2. Источник с точной библиографической ссылкой.

3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

4.2 Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если теоретическое содержание ответов на вопросы собеседования дано полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если теоретическое содержание ответов на вопросы собеседования дано полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если теоретическое содержание ответов на вопросы собеседования дано частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено, качество их выполнения оценено

5. Рекомендуемая литература

1. Узденов Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум / Р.М. Узденов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69444.html>

2. Уголовное право России. Часть общая: учебник / [Р.Р. Галиакбаров, И.Я. Козаченко, В.П. Малков и др.]; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 568 с.

3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / [Л.В. Иногамова-Хегай, Т.В. Кленова, В.С. Комиссаров и др.]; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 352 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022