

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.08.2023 14:49:43
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВВЕДЕНИЕ В ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Направление подготовки	09.03.02
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии Информационные системы и технологии обработки цифрового контента
Квалификация выпускника	Бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Пятигорск, 2022
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		

Содержание

Введение.....	3
1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2. Оборудование и материалы.....	4
3. Указания по технике безопасности.....	4
4. Наименование лабораторных работ.....	4
5. Содержание лабораторных работ.....	5
Лабораторная работа 1. Введение в программирование на языке PROLOG.....	5
Лабораторная работа 2. Структура программы на языке PROLOG. Синтаксис языка PROLOG.....	19
Лабораторная работа 3. Алгоритмы логического программирования. Решение задач на рекурсию.....	27
Лабораторная работа 4. Применение списков в Прологе.....	33
Лабораторная работа 5. Разработка экспертных систем.....	41
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	53
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	53
6.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	53
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	53

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

В методических указаниях содержатся материалы, необходимые для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ. В описание лабораторных работ включены цель работы, порядок ее выполнения, рассмотрены теоретические вопросы, связанные с реализацией поставленных задач, приведена необходимая литература.

Методические указания посвящены курсу «Введение в функциональное программирование». На протяжении многих тысячелетий человечество занимается накоплением, обработкой и передачей знаний. Для этих целей непрерывно изобретаются новые средства и совершенствуются старые: речь, письменность, почта, телеграф, телефон и т. д. Большую роль в технологии обработки знаний сыграло появление компьютеров.

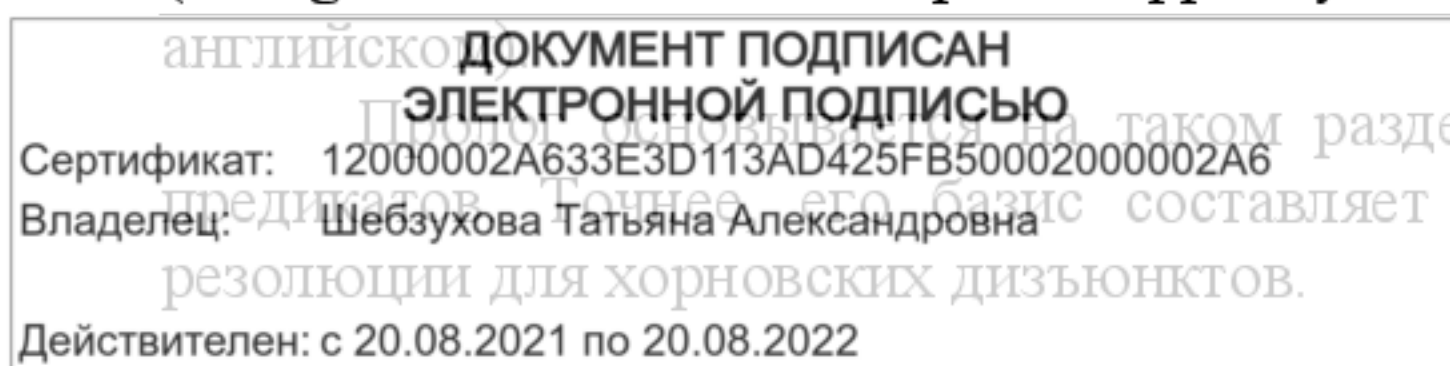
В октябре 1981 года Японское министерство международной торговли и промышленности объявило о создании исследовательской организации — Института по разработке методов создания компьютеров нового поколения (Institute for New Generation Computer Technology Research Center). Целью данного проекта было создание систем обработки информации, базирующихся на знаниях. Предполагалось, что эти системы будут обеспечивать простоту управления за счет возможности общения с пользователями при помощи естественного языка. Эти системы должны были самообучаться, использовать накапливаемые в памяти знания для решения различного рода задач, предоставлять пользователям экспертные консультации, причем от пользователя не требовалось быть специалистом в информатике. Предполагалось, что человек сможет использовать ЭВМ пятого поколения так же легко, как любые бытовые электроприборы типа телевизора, магнитофона и пылесоса. Вскоре вслед за японским стартовали американский и европейский проекты.

Появление таких систем могло бы изменить технологии за счет использования баз знаний и экспертных систем. Основная суть качественного перехода к пятому поколению ЭВМ заключалась в переходе от обработки данных к обработке знаний. Японцы надеялись, что им удастся не подстраивать мышление человека под принципы функционирования компьютеров, а приблизить работу компьютера к тому, как мыслит человек, отойдя при этом от фон неймановской архитектуры компьютеров. В 1991 году предполагалось создать первый прототип компьютеров пятого поколения.

Теперь уже понятно, что поставленные цели в полной мере так и не были достигнуты, однако этот проект послужил импульсом к развитию нового витка исследований в области искусственного интеллекта и вызвал взрыв интереса к логическому программированию. Так как для эффективной реализации традиционная фон неймановская архитектура не подходила, были созданы специализированные компьютеры логического программирования PSI и PIM.

В качестве основной методологии разработки программных средств для проекта ЭВМ пятого поколения было избрано логическое программирование, ярким представителем которого является язык Пролог. Думается, что и в настоящее время Пролог остается наиболее популярным языком искусственного интеллекта в Японии и Европе (в США, традиционно, более распространен другой язык искусственного интеллекта — язык функционального программирования Лисп).

Название языка "Пролог" происходит от слов ЛОГическое ПРОграммирование (PROgrammation en LOGique во французском варианте и PROgramming in LOGic — в



английском языке, — язык функционального программирования Лисп). Пролог используется на таком разделе математической логики, как исчисление предикатов. Говорящее о его базисе составляет процедура доказательства теорем методом

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Задачи освоения дисциплины: изучение функционального программирования, освоение методов функционального программирования.

2. ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

Аппаратные средства: персональный компьютер.

Программные средства: MS Windows, MS Office, SWI-Prolog, Visual Prolog.

Учебный класс оснащен IBM-совместимыми компьютерами, объединенными в локальную сеть. Локальная сеть учебного класса имеет постоянный доступ к сети Internet по выделенной линии. Для проведения лабораторных работ необходимо следующее программное обеспечение: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, пакеты SWI-Prolog, Visual Prolog.

3. УКАЗАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

Для снижения или предотвращения влияния опасных и вредных факторов необходимо соблюдать санитарные правила и нормы, гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам.

Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается: вешать что-либо на провода, закрашивать и белить шнуры и провода, закладывать провода и шнуры за газовые и водопроводные трубы, за батареи отопительной системы, выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

Для исключения поражения электрическим током запрещается: часто включать и выключать компьютер без необходимости, прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера, работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании мокрыми руками, работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании, имеющих нарушения целостности корпуса, нарушения изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе, класть на средства вычислительной техники и периферийном оборудовании посторонние предметы.

Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрооборудование.

Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

После окончания работы необходимо обесточить все средства вычислительной техники и периферийное оборудование. В случае непрерывного учебного процесса необходимо оставить включенными только необходимое оборудование.

4. НАИМЕНОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая
--	--	-----------------------	-------------	---------------------

			подготовка , часов
4 семестр			
1	Тема 1. История развития функционального программирования	3	3
2	Тема 2. Основы функционального программирования	3	3
3	Тема 3. Конструирование функций	3	3
4	Тема 4. Функторы и монады	3	3
	Итого за 4 семестр	12	12
	Итого	12	12

5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа 1. История развития функционального программирования

Цель работы: изучение инструментов логического программирования, изучение SWI-PROLOG. Создание и запуск программ на PROLOG. Работа с интерпретатором SWI-PROLOG.

Основы теории

Императивные и декларативные языки программирования

Традиционно под программой понимают последовательность операторов (команд, выполняемых компьютером). Этот стиль программирования принято называть императивным. Программируя в императивном стиле, программист должен объяснить компьютеру, как нужно решать задачу.

Противоположный ему стиль программирования — так называемый декларативный стиль, в котором программа представляет собой совокупность утверждений, описывающих фрагмент предметной области или сложившуюся ситуацию. Программируя в декларативном стиле, программист должен описать, что нужно решить.

Соответственно и языки программирования делят на императивные и декларативные.

Императивные языки основаны на фон неймановской модели вычислений компьютера. Решая задачу, императивный программист вначале создает модель в некоторой формальной системе, а затем переписывает решение на императивный язык программирования в терминах компьютера. Но, во-первых, для человека рассуждать в терминах компьютера довольно неестественно. Во-вторых, последний этап этой деятельности (переписывание решения на язык программирования) по сути дела не имеет отношения к решению исходной задачи. Очень часто императивные программисты даже разделяют работу в соответствии с двумя описанными выше этапами. Одни люди, постановщики задач, придумывают решение задачи, а другие, кодировщики, переводят это решение на язык программирования.

В основе декларативных языков лежит формализованная человеческая логика. Человек лишь описывает решаемую задачу, а поиском решения занимается императивная система программирования. В итоге получаем значительно большую скорость разработки приложений, значительно меньший размер исходного кода, легкость записи знаний на декларативных языках более понятные, по сравнению с императивными языками,

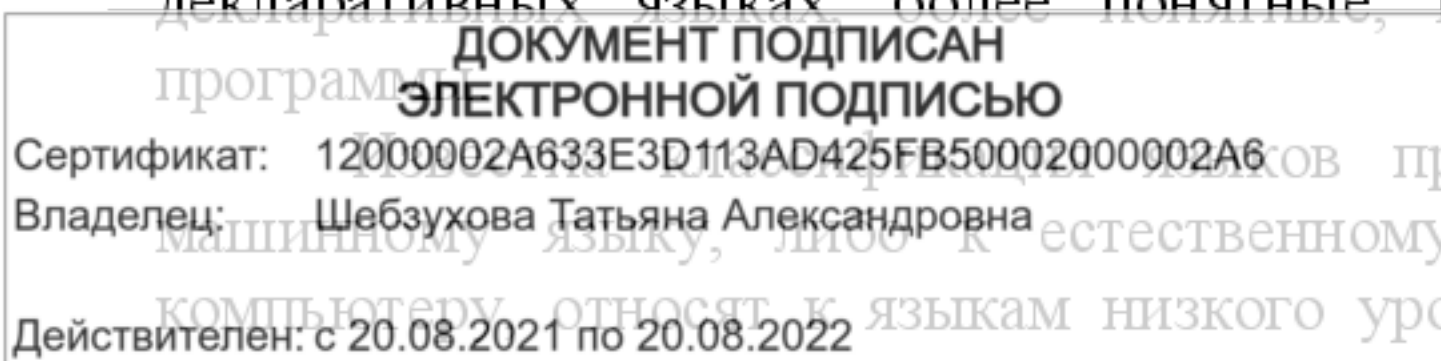
программисты по их близости либо к

человеческому языку. Те, что ближе к

машиному языку, либо к естественному

языку, а те, что ближе к человеку, называют

программирования по их близости либо к
человеческому языку. Те, что ближе к
человеку, называют



языками высокого уровня. В этом смысле декларативные языки можно назвать языками сверхвысокого или наивысшего уровня, поскольку они очень близки к человеческому языку и человеческому мышлению.

К императивным языкам относятся такие языки программирования, как Паскаль, Бейсик, Си и т. д. В отличие от них, Пролог является декларативным языком.

Программирование на языке Пролог

При программировании на Прологе усилия программиста должны быть направлены на описание логической модели фрагмента предметной области решаемой задачи в терминах объектов предметной области, их свойств и отношений между собой, а не деталей программной реализации. Фактически Пролог представляет собой не столько язык

- организация сервера данных или, точнее, сервера знаний, к которому может обращаться клиентское приложение, написанное на каком-либо языке программирования.

Знакомство с интерпретатором SWI-PROLOG

В папке с установленным SWI-PROLOG войдите в директорию pl/bin, содержащую файл plwin.exe, и запустите его. На экране появится главное меню и главное (диалоговое) окно с приглашением SWI-PROLOG (см рис.1).

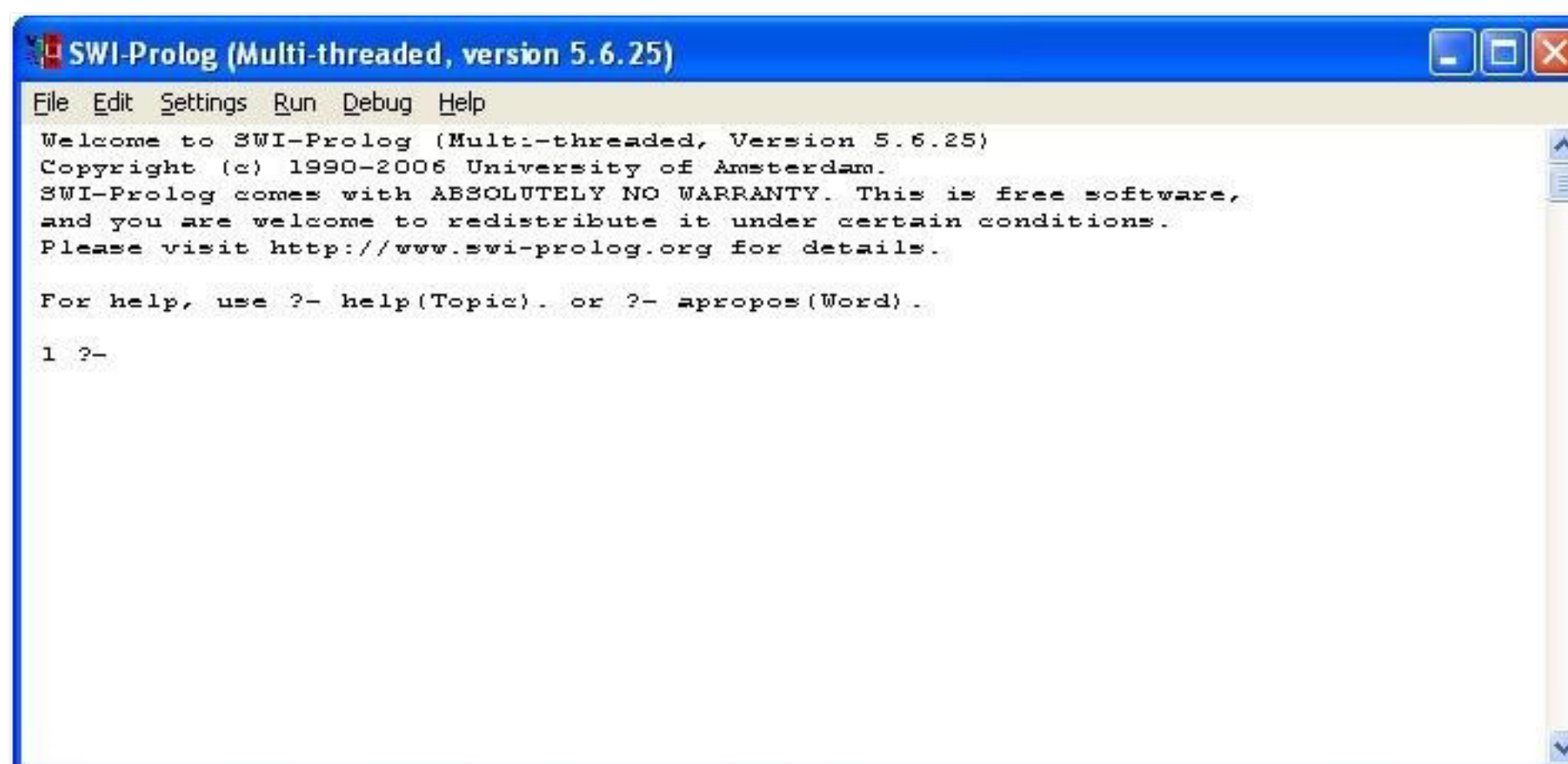


Рисунок 1.1 - Вид диалогового окна SWI-PROLOG

Главное меню можно сделать активным, нажав F10 или Alt. Когда главное меню активно, его элементы можно выбрать с помощью клавиш управления курсором и последующим нажатием клавиши Enter. Выбирать элементы главного меню можно также и мышью.

Программа на Прологе

Программа на Прологе состоит из фактов и правил, которые образуют базу знаний Пролог-программы, и запроса к этой базе, который задает цель поиска решений.

Предикаты

Описывают отношение между объектами, которые являются аргументами предиката.

Факты

Констатируют наличие заданного предикатом отношения между указанными объектами.

ПРИМЕР

Констатация факта в предложении
Эллен любит теннис.

в синтаксисе Пролога выглядит так:

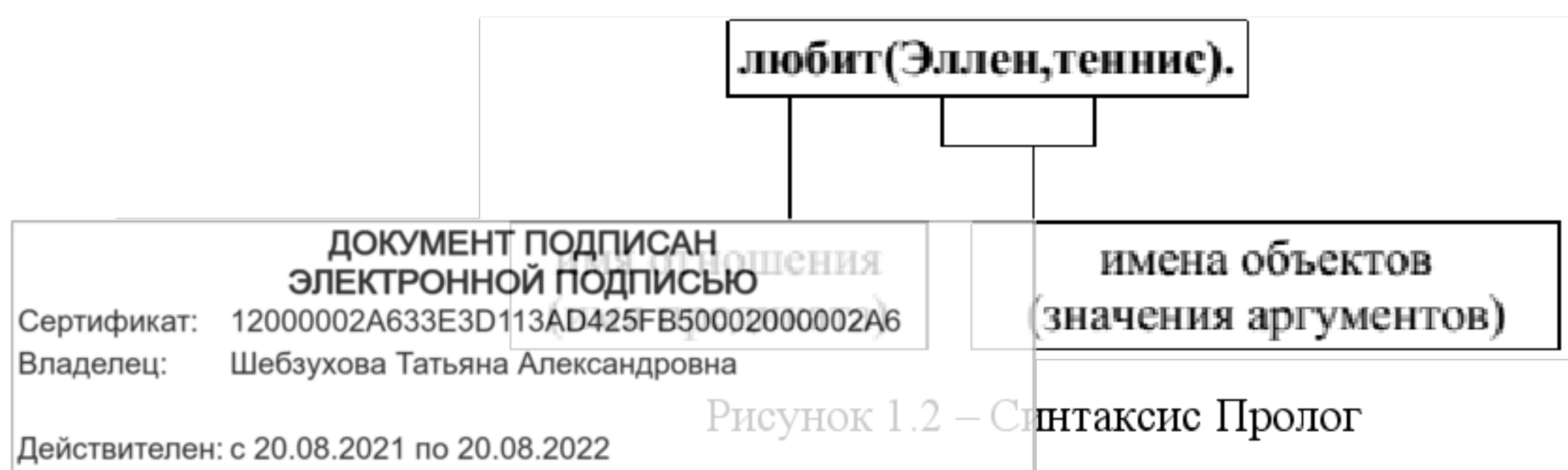


Рисунок 1.2 – Синтаксис Пролог

Имя предиката (функтора) и объекта должно начинаться с маленькой буквы и может содержать латинские буквы, кириллицу, цифры и символ подчеркивания (_). Кириллица используется наравне с латинскими буквами. Обычно предикатам дают такие имена, чтобы они отражали смысл отношения. Например: `main`, `add_file_name`. Два предиката могут иметь одинаковые имена, тогда система распознает их как разные предикаты, если они имеют различное число аргументов (арность). Например, `любит/2`, `любит/3`.

Имя предиката может совпадать с именем какого-либо встроенного предиката SWI-PROLOG. Однако, если совпали имена пользовательского и встроенного предиката, то при обращении к нему (либо из интерпретатора, либо из программы), будет вызван пользовательский предикат, т.е. пользовательское определение «перекроет» предопределенное

Рассмотрим следующую программу на SWI-PROLOG, которую будем использовать для иллюстрации процессов создания, выполнения и редактирования Пролог-программ.

Листинг 1.1.

```
/* кто что любит */
любит('Эллен', теннис). %Эллен любит теннис
любит('Джон', футбол). %Джон любит футбол
любит('Том', бейсбол). %Том любит бейсбол
любит('Эрик', плавание). %Эрик любит плавание
любит('Марк', теннис). %Марк любит теннис
любит('Билл', X) :- любит('Том', X) .

%Билл любит то, что любит Том
```

Комментарий в строке программы начинается с символа % и заканчивается концом строки. Блок комментариев выделяется специальными скобками:



Рисунок 1.3 - Диалоговое окно

Укажите имя файла, который вы хотите загрузить, и выберите Открыть. Если вы попытаетесь загрузить для выполнения файл, в котором есть синтаксические ошибки, то он не загрузится, а вы получите сообщение об ошибке в главном окне. Угловые скобки << >> будут выделять место, где встретилась ошибка. По умолчанию файлы, ассоциируемые с SWI-PROLOG имеют расширение .pl.

Файлы также можно загрузить, используя встроенный предикат:

```
consult(Имя файла или имена нескольких файлов).
```

Листинг 1.2

```
consult(Test).    % test - имя файла
consult([Test1,Test2]).    % Загрузка двух файлов.
consult('test.pl').1
```

Для выполнения загрузки этот предикат нужно написать в главном окне после приглашения интерпретатора (?-), которое означает, что интерпретатор ждет запрос.

Запрос

Запрос -это конструкция вида:

?- P1,P2,...,Pn.

которая читается "Верно ли P1 и P2 и ... Pn ?". Предикаты P_i называются подцелями запроса.

Запрос является способом запуска механизма логического вывода, т.е фактически запускает Пролог-программу.

Для просмотра предложений загруженной базы знаний можно использовать встроенный предикат listing.

Проверьте загрузку исходного файла (Листинг 1.1), задайте запрос:

```
?-listing.
```

Введите запрос:

```
?-любит('Билл',бейсбол).    % Любит ли Билл бейсбол?
```

Получите ответ yes (да) и новое приглашение к запросу. Введите следующие

запросы и получите результаты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

```
?-любит('Билл', теннис).
```

```
%Любит ли Билл теннис?
```

```
?-любит(Кто, теннис). %Кто любит теннис?
```

```
?-любит('Марк',Что),любит('Эллен',Что).%Что любят Марк и Эллен?
```

```
?-любит(Кто, Что). %Кто что любит?
```

```
?-любит(Кто, _). %Кто любит?
```

При поиске решений в базе Пролога выдается первое решение.

Листинг 1.4

```
?-любит(Кто, теннис).
```

consult. Удобна при редактировании файлов во внешнем редакторе.

? – make.

working_directory(X,Y)

смена рабочего каталога, где X – текущий рабочий каталог, Y – новый рабочий каталог.

ls

просмотр списка файлов в текущем рабочем каталоге.

? – ls. a.pl

Задание 1.2

Переведите предложения русского языка в предикатную форму, создайте, сохраните и загрузите базу знаний.

Эллен любит чтение. Марк любит компьютеры. Джон любит бадминтон. Эрик любит чтение.

Бадминтон - это вид спорта. Теннис - это вид спорта.

Футбол - это вид спорта. Бейсбол - это вид спорта

Спортсмен - это тот, кто любит какой-нибудь вид спорта.

Объедините эту базу с базой из Задания 1.1.

Выполнение и трассировка программы

Алгоритм выполнения Пролог-программы основан на механизме прямого перебора с возвратом и операции сопоставления (унификации).

Выполнение программы начинается с запроса. Пролог-система берет первую подцель запроса и пытается доказать ее истинность. Для этого просматриваются программа (сверху вниз) и ищется первое утверждение, функтор и аргумент которого совпадают с функтором и аргументом этой подцели.

Если такое утверждение существует и происходит успешное сопоставление аргументов, тогда в случае утверждения-факта - подцель доказана, и Пролог-система переходит к доказательству следующей подцели. В случае утверждения-правила Пролог-система пытается доказать истинность подцелей тела правила слева направо.

Если при поиске решения обнаружено несколько вариантов доказательства истинности цели, то Пролог-система запоминает альтернативные варианты решения - точки возврата.

Если для некоторой цели нет ни одного утверждения, с которым ее можно сопоставить, то цель считается неуспешной. Если при этом остались непройденные точки возврата, то выполняется возврат (бектрекинг) и еще раз делается попытка доказательства подцели.

Выполнение программы на языке Пролог

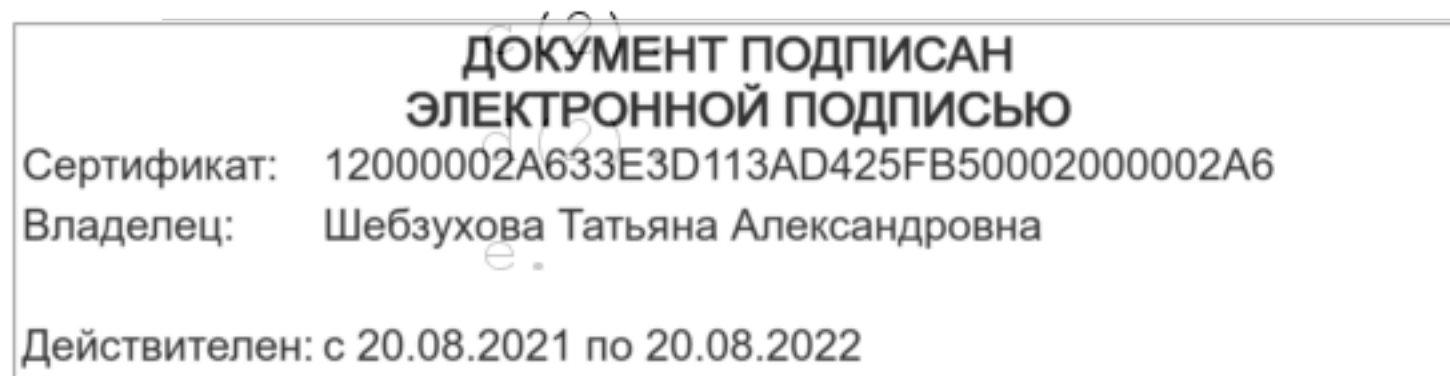
Листинг 1.5

База знаний:

? – a(X), b(X), e. a(1).

a(Y) : – c(Y), d(Y). b(2).

c(1).



Запрос

?- a(X), b(X), e. ДЕРЕВО ВЫВОДА

На рисунках представлено дерево вывода. Жирными линиями в дереве обозначены И-деревья – для доказательства такого дерева необходимо, чтобы каждая его ветка «опиралась» на истинное утверждение. ИЛИ-деревья исходят из вершин с точками возврата, такое дерево истинно, если хотя бы одна ветка опирается на истинное утверждение. Пунктирные линии – альтернативные ветки, не рассматриваемые на данном этапе (либо ложные, либо еще не рассмотренные).

В данном примере получение решения складывается из трех этапов. Вначале рассматривается первая подцель – она имеет два предложения в базе, заголовки которых сопоставимы с ней, поэтому она является точкой возврата. Выбира

Точки трассировки (Trace points)— консольный отладчик. Третий выбор — просмотр и редактирование файла программы, содержащей, введенный в поле Predicate, предикат. Внешний вид изображен на снимке ниже.

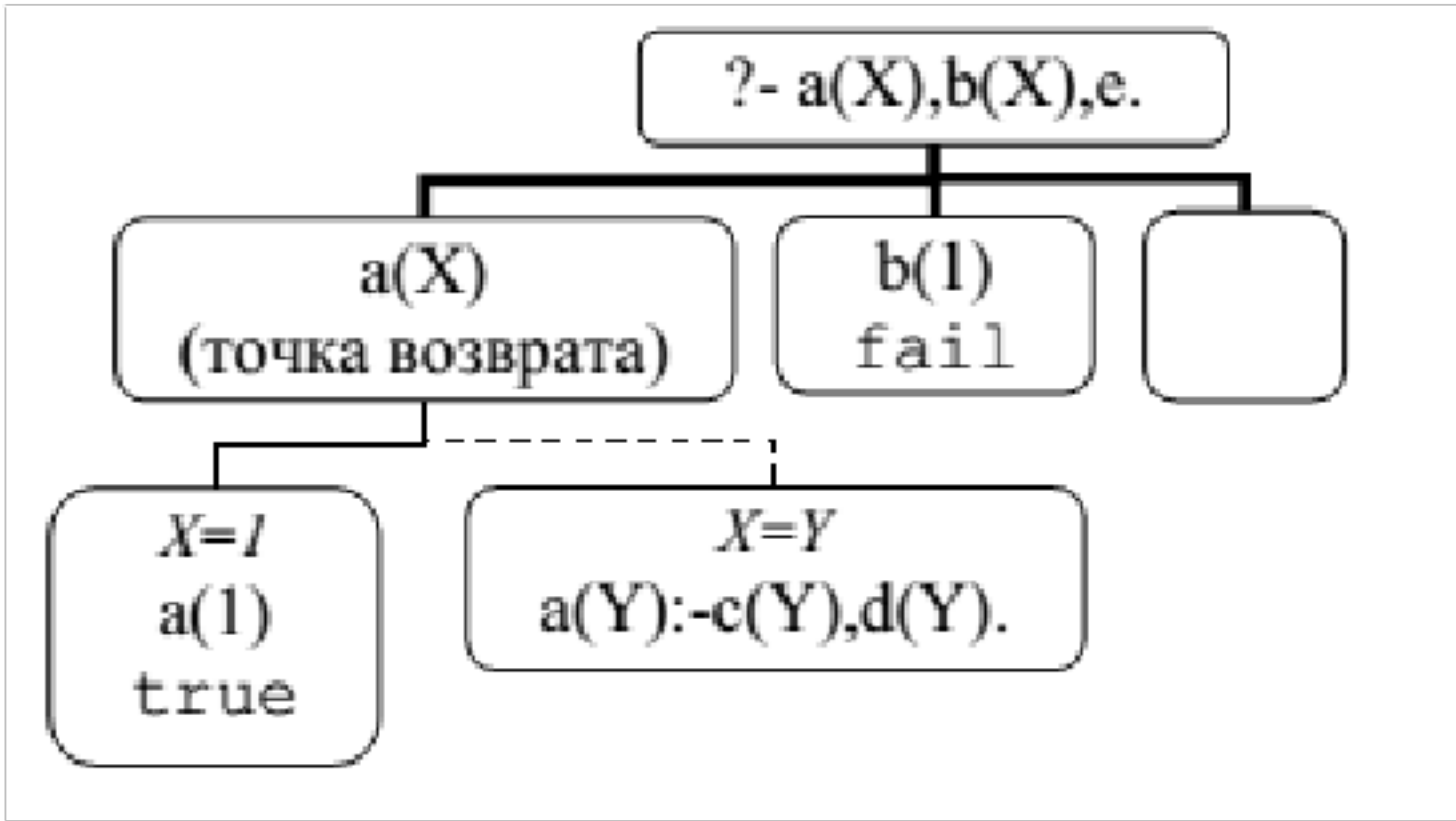


Рисунок 1.6 – Выполнение программы

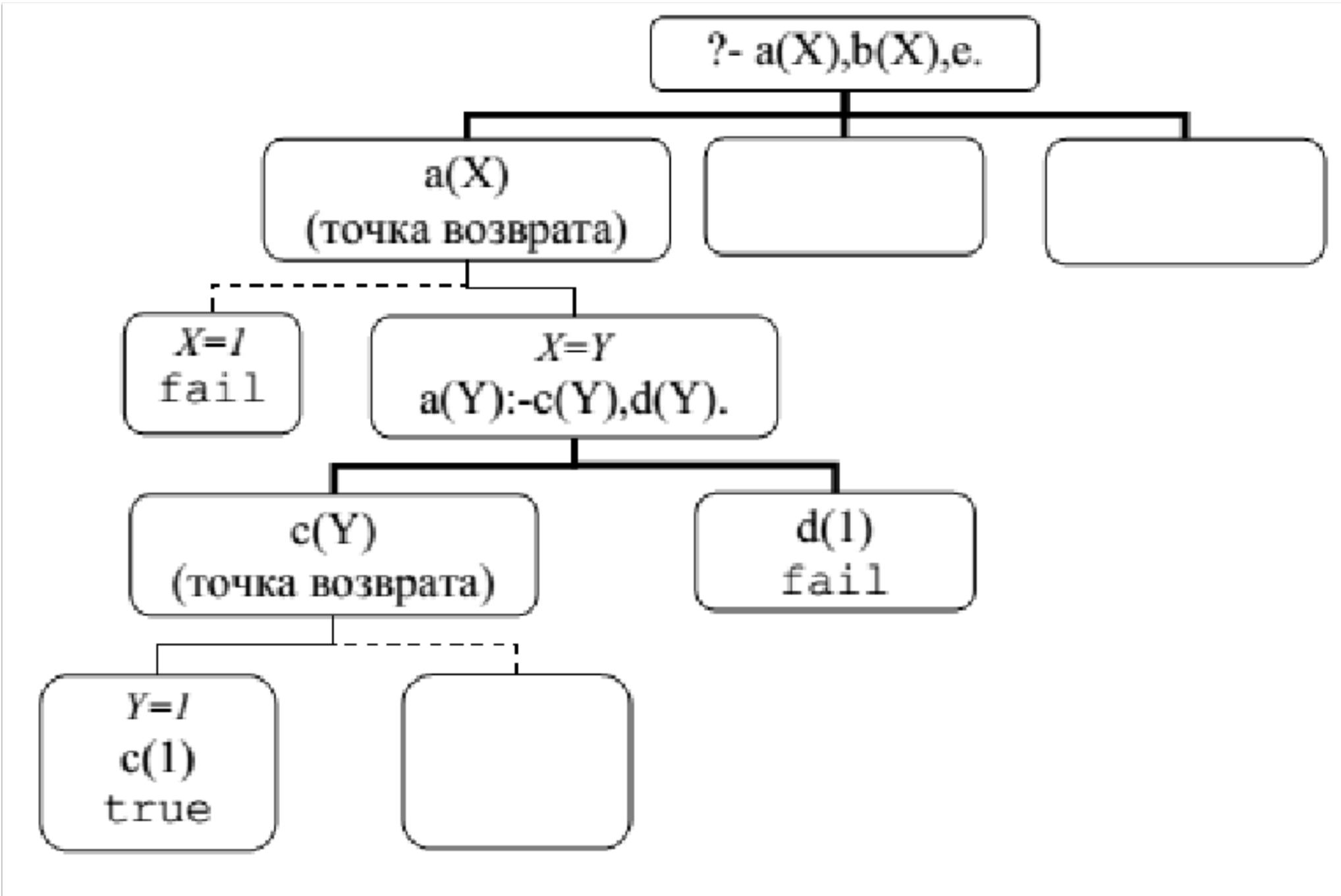


Рисунок 1.7 – Выполнение программы

Графический отладчик не поддерживал русских предикатов (не работает корректно указание контрольных точек и точек трассировки через графический интерфейс). В связи с этим опишем предикаты, относящиеся к отладке программы с использованием командной строки.

Таблица 1.1 – Предикаты трассировки

Предикат	Описание
trace	Включить режим трассировки. Если не указаны точки трассировки, будет производиться полная пошаговая трассировка.
tracing	Включить режим трассировки. Если не указаны точки трассировки, будет производиться полная пошаговая трассировка.
notrace	Включить режим трассировки. Если не указаны точки трассировки, будет производиться полная пошаговая трассировка.
guiTrace	Включить графического режима трассировки. Окно графического режима трассировки включается при встрече первой контрольной точки

	(spy-point).
noguitracer	Отключить графического режима трассировки.
trace(Pred)	Установить точку трассировки предиката с именем Pred (то есть отображаться при трассировке будет каждое событие связанное с предикатом Pred).
trace(Pred,Ports)	Установить точку трассировки предиката с именем Pred и активирующейся по событиям (при прохождении по портам) Ports. События могут быть следующих типов: fail – событие соответствующее неудачному вызову предиката с именем Pred; call – событие соответствующее первому вызову предиката с именем Pred; redo – событие соответствующее повторному вызову предиката с именем Pred; exit – событие соответствующее успешному окончанию вызова предиката с именем Pred. Сам же параметр Ports может принимать значения типов сообщений с префиксами соответствующими добавлению и удалению события (порта) из точки

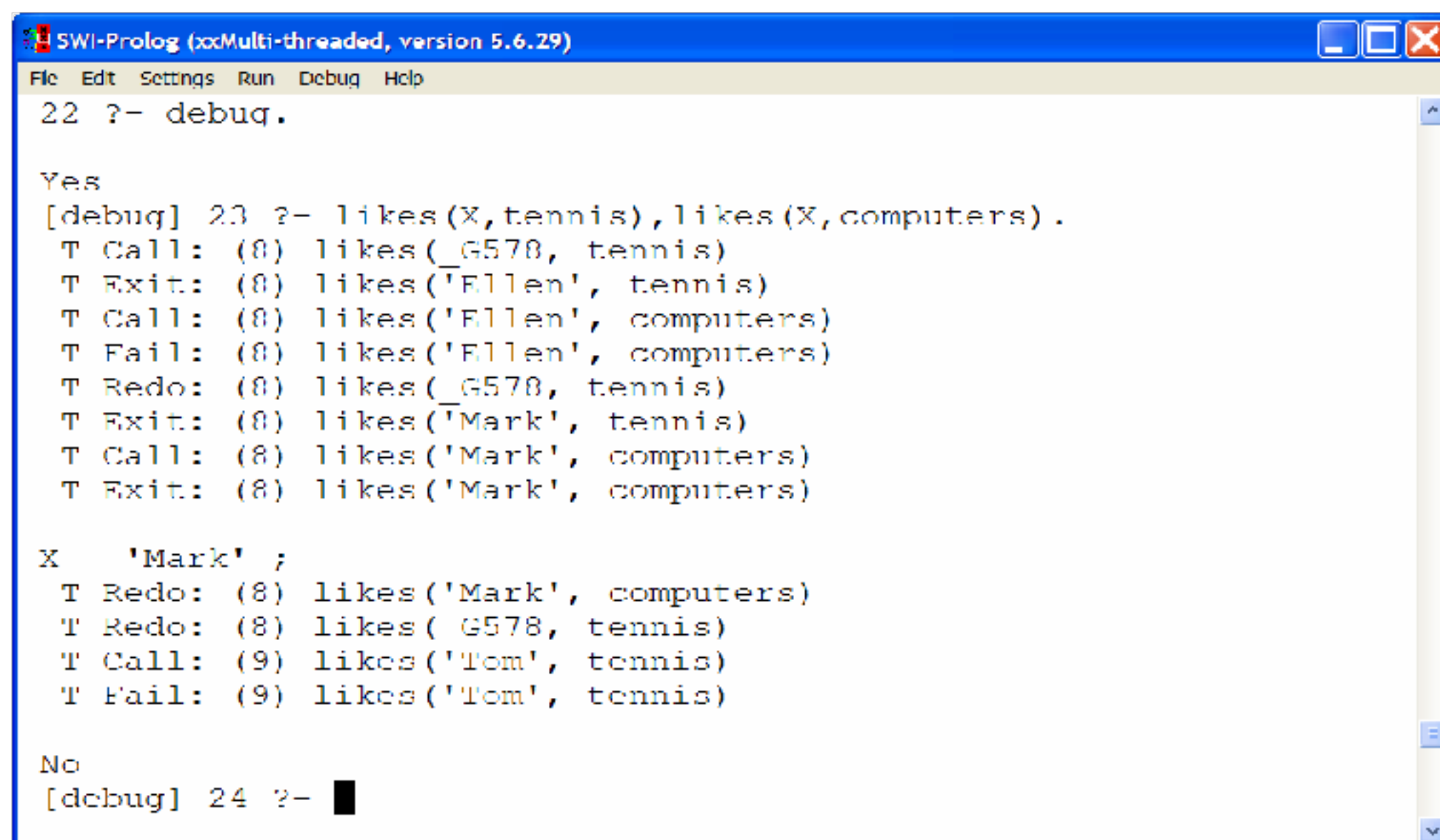


Рисунок 1.7 – Трассировка программы

В левой верхней части окна графического отладчика отображены текущие значения переменных текущего выполняемого предиката, справа стек вызовов предикатов, в нижней части факты и правила, где цветом отмечен следующий вызываемый предикат. Внешний вид графического отладчика изображен на рисунке. Сверху, в виде кнопок, находятся допустимые действия. Вторая кнопка (стрелка вправо) позволяет выполнять программу пошагово (предикат за предикатом). Цвет выделения также имеет значение. Красный цвет обозначает неудачу, ложность решения.

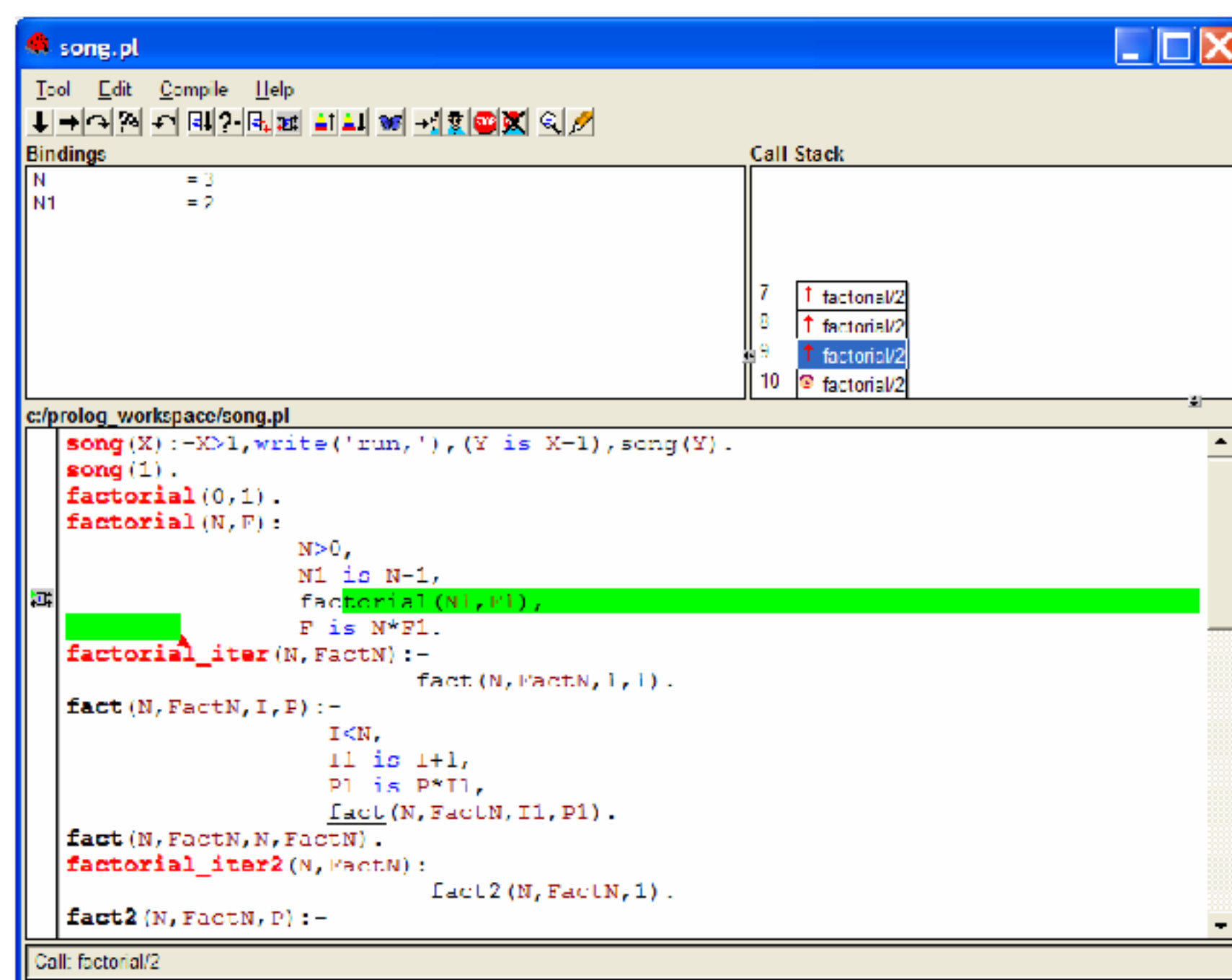


Рисунок 1.8 – Результат трассировки

Постановка задачи к лабораторной работе 1

1. Изучите предлагаемый теоретический материал.

2. Сформулируйте задачи и сформулируйте к ним запросы, используя фрагменты

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Отчет должен содержать титульный лист, включающий название лабораторной работы и номер варианта, а также сведения об авторе (фамилия студента и номер группы).

5. Оформление каждого задания начинайте с указания его номера, например «Задание № 1» и текста задания.

6. Оформляя решение заданий, следует включать в документ скриншоты и комментарии для пояснения используемых обозначений и выполняемых действий.

7. Оформить отчет по лабораторной работе. Представить отчет по лабораторной работе для защиты.

Задание 1.1

4	Компьютерный магазин	Покупатель
5	Магазин электроники	Покупатель
6	Книжный магазин	Менеджер по продажам
7	Агентство недвижимости	Менеджер по продажам
8	Строительная фирма	Покупатель
9	Турфирма	Менеджер по продажам
10	КМВ как туристский кластер	Клиент

Содержание отчета

По выполненной работе составляется отчет. Отчет выполняется в электронном виде. По выполненному отчету проводится защита лабораторной работы.

В угловые скобки «< >» заключается часть выражения, которая используется для обозначения синтаксической конструкции языка, в частности объясняемое понятие. В приведенном выше примере это <Имя> и <Идентификатор>.

Символ «|» означает в нотации БНФ «или». Он применяется для разделения альтернативных толкований определяемого понятия. Например, десятичную цифру можно определить следующим образом:

<цифра> ::= 0|1|2|3|4|5|6|7|8|9

Часть синтаксической конструкции, заключенная в квадратные скобки, является необязательной (может присутствовать или отсутствовать), например

</

Аргументом (термом) предиката может быть константа, переменная или составной объект (список или функция). Число аргументов предиката называется арностью.

Правило – предложение, истинность которого зависит от истинности одного или нескольких предложений. Обычно правило содержит несколько хвостовых целей, которые должны быть истинными для того, чтобы само правило было истинным.

В нотации БНФ правило будет иметь вид:

$\langle \text{Правило} \rangle ::= \langle \text{предикат} \rangle :- \langle \text{предикат} \rangle [, \langle \text{предикат} \rangle]^*$.

надо стремиться. Ответ на вопрос может оказаться положительным (true) или отрицательным (false), в зависимости от того, может ли быть достигнута соответствующая цель.

Программа может содержать вопрос в теле (внутренняя цель). Если программа содержит внутреннюю цель, то после запуска программы на выполнение система сразу проверяет достижимость заданной цели. Если внутренней цели в программе нет, то после запуска программы система выдает приглашение вводить вопросы в диалоговом режиме (внешняя цель). Программа, компилируемая в исполняемый файл, обязательно должна иметь внутреннюю цель.

Если цель достигнута, система отвечает «yes» («true»), в противном случае «no» («false»). Следует отметить, что ответ «no» на вопрос не всегда означает, что он отрицательный. Система может дать такой ответ и в том случае, когда у нее просто недостаточно информации, позволяющей положительно ответить на

```
?- mama('Наташа', 'Даша').
true.
```

Вопрос 2 – кто является мамой Даши:

```
?- mama(X, 'Даша').
X = 'Наташа' ;
false.
```

Первая строка сообщения означает, что ответ найдет и мамой Даши является Наташа; вторая – что в базе знаний для оставшихся предложений не обнаружены другие мамы Даши.

Вопрос 3 – есть ли у Даши мама:

```
?- mama(_, 'Даша').
true.
```

is	Вычисление арифметического выражения (например, $A \text{ is } 5 + 2$)
@<, @=<, @>=, @>	Операции сравнения для констант и переменных любого типа (чисел, строк, списков и т.д.)
==	Равенство констант и переменных любого типа
\==	Неравенство констант и переменных любого типа
not(A)	Отрицание логического выражения A
read(A)	Чтение значения с клавиатуры и присваивание его переменной A
write(A)	Печать A на экран с установкой курсора после последнего напечатанного символа
writeln(A)	Печать A на экран с переводом курсора в начало следующей строки
nl	Перевод курсора в начало следующей строки

2. Отчет должен содержать титульный лист, включающий название лабораторной работы и номер варианта, а также сведения об авторе (фамилия студента и номер группы).

3. Оформление каждого задания начинайте с указания его номера, например «Задание № 1» и текста задания.

4. Оформляя решение заданий, следует включать в документ скриншоты и комментарии для пояснения используемых обозначений и выполняемых действий.

5. Оформить отчет по лабораторной работе. Представить отчет по лабораторной работе для защиты.

Задания к лабораторной работе

В соответствии с полученным заданием сформировать решение и дать его описание со скриншотами выполненных действий.

Покажите на скриншотах результат запросов, приведенных ниже, используя к качестве базовой программы Листинг 2.1.

Вопрос 1 – является ли Наташа мамой Даши:

```
?- мама('Наташа', 'Даша').
true.
```

Вопрос 2 – кто является мамой Даши:

```
?- мама(X, 'Даша').
X = 'Наташа' ;
false.
```

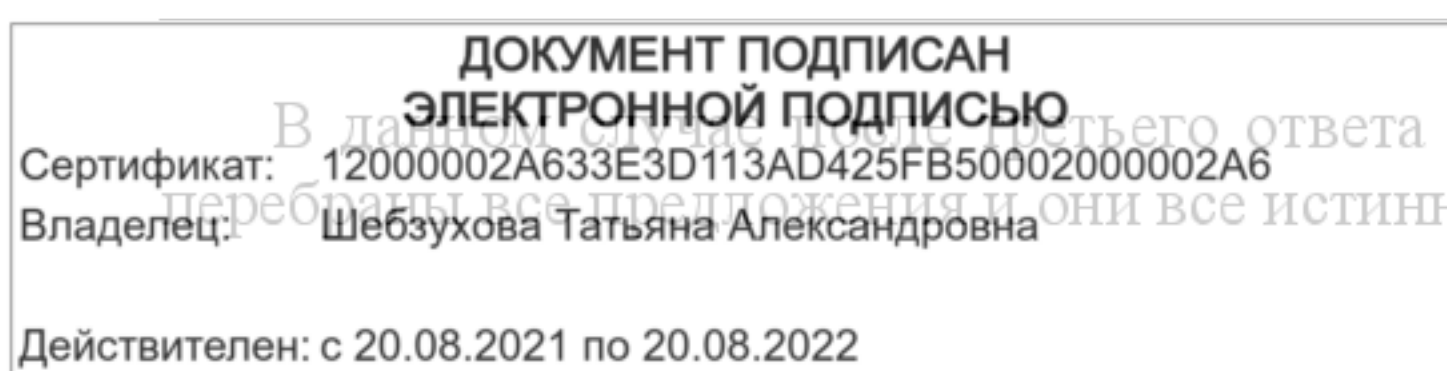
Первая строка сообщения означает, что ответ найдет и мамой Даши является Наташа; вторая – что в базе знаний для оставшихся предложений не обнаружены другие мамы Даши.

Вопрос 3 – есть ли у Даши мама:

```
?- мама(_, 'Даша').
true.
```

Вопрос 4 – найти всех мам и детей:

```
?- мама(X, Y).
X = 'Наташа',
Y = 'Даша' ;
X = 'Даша',
Y = 'Маша' ;
X = 'Наташа',
Y = 'Вася'.
```



Вопрос 5 – для кого Наташа является бабушкой:

```
?- grandmama('Наташа', X).
```

```
X = 'Маша' ;
```

```
X = 'Маша'.
```

В данном случае выдается два одинаковых ответа «Маша», т.к. правило `grandmama` в одном случае сработало по цепочке «Наташа – Даша – Маша», а в другом - «Наташа – Вася – Маша». Очевидно, что в приведенном примере базы знаний либо Наташи - это две различные женщины, либо Маши.

- заключение (выводы).

Вводная часть отчета должна включать пункты:

- условие задачи;

- порядок выполнения.

- программно-аппаратные средства, используемые при выполнении работы.

Защита отчета по лабораторной работе заключается в предъявлении преподавателю полученных результатов в виде файла и демонстрации полученных навыков при ответах на вопросы преподавателя.

Контрольные вопросы

Избежать таких неправильных ответов здесь можно введением правила, в котором допустимо сравнение между собой не только двух, но и трех объектов:

```
doroje1(X, Y):- doroje(X, Y). /* два объекта */
doroje1(X, Y):- doroje(X, Z), doroje(Z, Y).
/* три объекта */
```

Второе правило описывает вариант, когда $X > Z$, а $Z > Y$, откуда делается вывод, что $X > Y$.

Однако цепочка взаимных сравнений может быть длинной. Например, при четырех сравнениях потребуется конструкция:

```
doroje2(X, Y):- doroje(X, M), doroje(M, K
```

```

roditel('Света', 'Рома').
roditel('Света', 'Леша').
% 1 параметр – предок
% 2 параметр – потомок
predok(A, B) :- roditel(A, B).
predok(A, B) :- roditel(A, C), predok(C, B).

```

На вопрос `predok('Вася', 'Миша')` ответ будет положительным.

Второй пример использования рекурсии – расчет факториала.

Листинг 3.4 - Расчет факториала

```

fact(1, 1) :- !. % факториал единицы равен единице
fact(N, F) :-
N1 is N - 1,
fact(N1, F1), % F
```

Вася

Коля

Таким образом, предикат `fail` выполняет принудительный откат и заставляет Пролог заново передоказывать все предыдущие подцели с новыми значениями переменных. Передоказательству в приведенном примере будет подвержен только предикат `predok(A, 'Миша')`, т.к. предикаты `write` и `writeln` не генерируют новые значения переменных. Если после предиката `fail` находятся другие предикаты правила, указываемые через «`,`» (логическое И), то они никогда не будут выполнены.

Рассмотрим более сложный пример: выяснить всех правнуков «Коли».

Варианты индивидуальных заданий

В соответствии с полученным заданием сформировать решение и дать его описание со скриншотами выполненных действий.

Задание 1.

1.1 Составить список фрезерных станков с их параметрами, осуществить поиск станка в данном списке и вывести его параметры. Основной параметр — это ширина стола. Для данных станков ширина стола имеет следующие размеры: 200, 250, 320, 400, 500.

В таблице 1 приведены виды станков с параметрами.

Т

2.2 По вариантам добавить в программу правила для определения родственников:

1. брат;
2. сестра;
3. ребенок;
4. бабушка;
5. дедушка;
6. внук;
7. внучка;
8. прадедушка;
9. прабабушка;
10. правнук;
11. правнучка;
12. зять (муж дочери, сестры, золовки);
13. невестка (жена сына для его отца, жена брата);
14. свекор (отец мужа);
15. свекровь (мать мужа);
16. тесть (отец жены);
17. теща (мать жены);
18. сноха (жена сына для его матери);
19. сват (отец одного

Содержание отчета

По выполненной работе составляется отчет. Отчет выполняется в электронном виде. По выполненному отчету проводится защита лабораторной работы.

Отчет по лабораторной работе должен состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- вводная часть;
- основная часть: описание работы, включающее скриншоты действий;
- заключение (выводы).

Вводная часть отчета должна включать пункты:

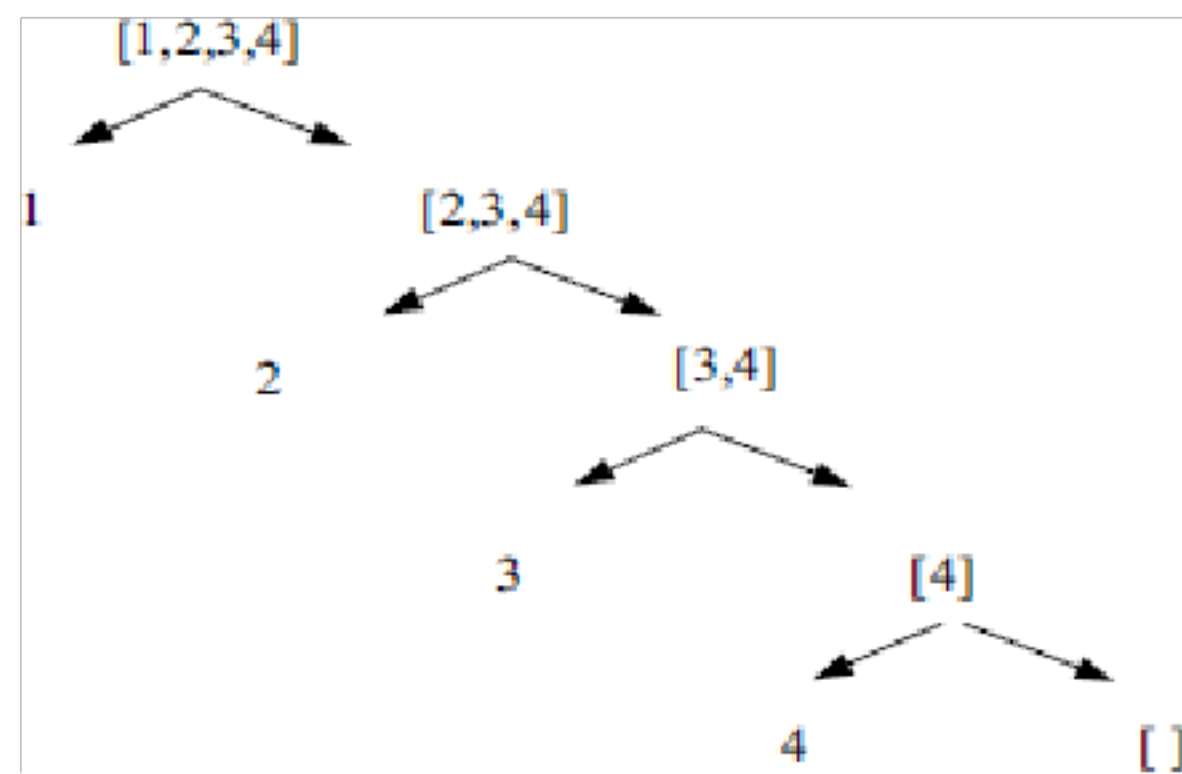


Рисунок 4.1 - Бинарное дерево списка.

В следующем


```

принадлежит(X, [_|Y]) :- принадлежит(X, Y) .
?- принадлежит(фреза, [фреза, сверло, резец, хон]) .
true
?- принадлежит(протяжка, [фреза, сверло, резец, хон]) .
false.

```

Способы организации циклов

В Прологе отсутствуют конструкции циклов с параметром, пред- и постусловием, но с помощью соответствующих механизмов можно организовать разные типы циклов.

1 способ. Используя рекурсию.

2 способ. Используя предикат, который можно передоказать, и предикат fail.

```
(X1 > 10, !;
assert(count(X1)), fail).
```

Приведенная программа будет циклически выдавать на экран квадраты чисел от 1 до 10. В качестве счетчика используется предикат (факт) `count`, который динамически добавляется и удаляется из базы знаний.

Существуют также другие способы организации циклов.

Применение списков в Прологе

В Прологе нет такой распространенной и часто используемой структуры хранения данных как массивы, но зато есть развитые возможности работы со списками. Список – упорядоченный набор элементов одного типа. В отличие от массивов, количество элементов которых строго фиксировано (в большинстве язы

2. Добавление элемента в список. Для данной операции не требуется отдельного правила, если элемент X добавляется в начало списка $List$

```
NewList = [X| List].
```

3. Конкатенция двух списков.

Листинг 4.5

```
% 1 параметр - первый список
% 2 параметр - второй список
% 3 параметр - результат объединения двух списков
concat([], L2, L2).
concat([X|L1], L2, [X|L3]) :- concat(L1, L2, L3).

?- concat([1, 2], [3, 45], L),
write(L).
Ответ: [1, 2, 3, 45].
```

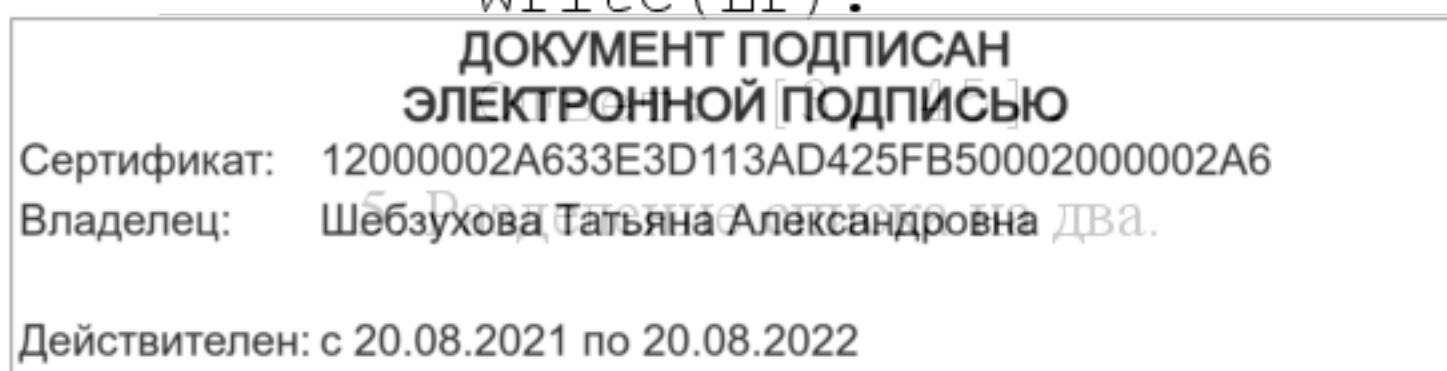
4. Удаление элемента из списка и задание обратного порядка следования элементов списка.

Листинг 4.6

```
% 1 параметр - удаляемый элемент
% 2 параметр - исходный список
% 3 параметр - рабочий список
% 4 параметр - перевернутый список без элемента
delete(_, [], L, L).
delete(X, [X|L], L1, L2) :- delete(X, L, L1, L2).
delete(X, [Y|L], L1, L2) :- X \== Y, delete(X, L, [Y|L1], L2).

% 1 параметр - исходный список
% 2 параметр - рабочий список
% 3 параметр - перевернутый список
reverse([], Lr, Lr).
reverse([X|L], L1, Lr) :- reverse(L, [X|L1], Lr).

?- delete(1, [1, 3, 1, 45, 1], [], L),
reverse(L, Lr),
write(Lr).
```



Листинг 4.7

```
% 1 параметр – элемент, задающий разбиение
% 2 параметр – исходный список
% 3 параметр – элементы, меньшие или равные 1 параметру
% 4 параметр – элементы, большие 1 параметра
split(_, [], [], []).
split(Y, [X|L], [X|L1], L2):- X @<= Y, split(Y, L, L1, L2).
split(Y, [X|L], L1, [X|L2]):- X @> Y, split(Y, L, L1, L2).

?- split(7, [1, 3, 1, 45, 1, 33], L1, L2),
writeln(L1),
writeln(L2).

Ответ: [1, 3, 1, 1] и [45, 33].
```

Постановка задачи к лабораторной работе 4

3	$y = \frac{1}{1+x^2} = 1 - x^2 + x^4 - x^6 + \dots + (-1)^{n-1} x^{2n-2}$	
4	$y = \sqrt{1 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{(n-1) + \sqrt{n}}}}$	
5	$y = \pi = \sqrt{12} \left(1 - \frac{1}{3 \cdot 3} + \frac{1}{5 \cdot 3^2} - \frac{1}{7 \cdot 3^3} + \dots + (-1)^{n-1} \frac{1}{(2n-1) \cdot 3^{n-1}} \right)$	
6	$y = \frac{\pi}{4} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots + (-1)^{n-1} \frac{1}{2n-1}$	
7	$y = \frac{1}{4}(\pi - 3) = \frac{1}{2 \cdot 3 \cdot 4} - \frac{1}{4 \$	

10	$y = \ln 2 = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + (-1)^{n-1} \frac{1}{n}$	
----	--	--

Содержание отчета

По выполненной работе составляется отчет. Отчет выполняется в электронном виде. По выполненному отчету проводится защита лабораторной работы.

Отчет по лабораторной работе должен состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- вводная часть;
- основная часть (

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине « Введение в функциональное программирование».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Национальный Открытый Университет. Интуит. <http://www.intuit.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование. <http://www.edu.ru>.
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Ресурс по математическому моделированию. Exponenta.ru.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
 ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 ВВЕДЕНИЕ В ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Направление подготовки	09.03.02
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии Информационные системы и технологии обработки цифрового контента
Квалификация выпускника	Бакалавр

Пятигорск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2. Темы самостоятельной работы.....	4
3. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося.....	4
4. Рекомендации для самоподготовки.....	4
4.1 Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение литературы.....	4
4.2 Подготовка к лабораторным работам.....	5
5. Теоретический материал.....	7
5.1 Введение в программирование на языке PROLOG.....	7
5.2. Структура программы на языке PROLOG. Синтаксис языка PRO	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Задачи освоения дисциплины: изучение функционального программирования, освоение методов функционального программирования.

2. ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов*
	4 семестр	
	Раздел 1. Основы функционального программирования	

4. Основные и неосновные вопросы
5. Правила: определение, назначение, примеры
6. Определение логической программы и логического следствия
7. Термы, виды термов
8. Понятия корректности и сложности логической программы
9. Экзистенциальные вопросы, правило обобщения
10. Универсальные факты, правило конкретизации
11. Конъюнктивные вопросы
12. Унификатор двух термов, унифицируемые термы
13. Наибольший общий унификатор.
14. Алгоритм унификации.
15. Абстрактный интерпретатор. Определение вычисления цели
16. Предикаты в языке Пролог
17. Предложения в языке Пролог: факты и правила
18. Запросы (цели) в языке Пролог

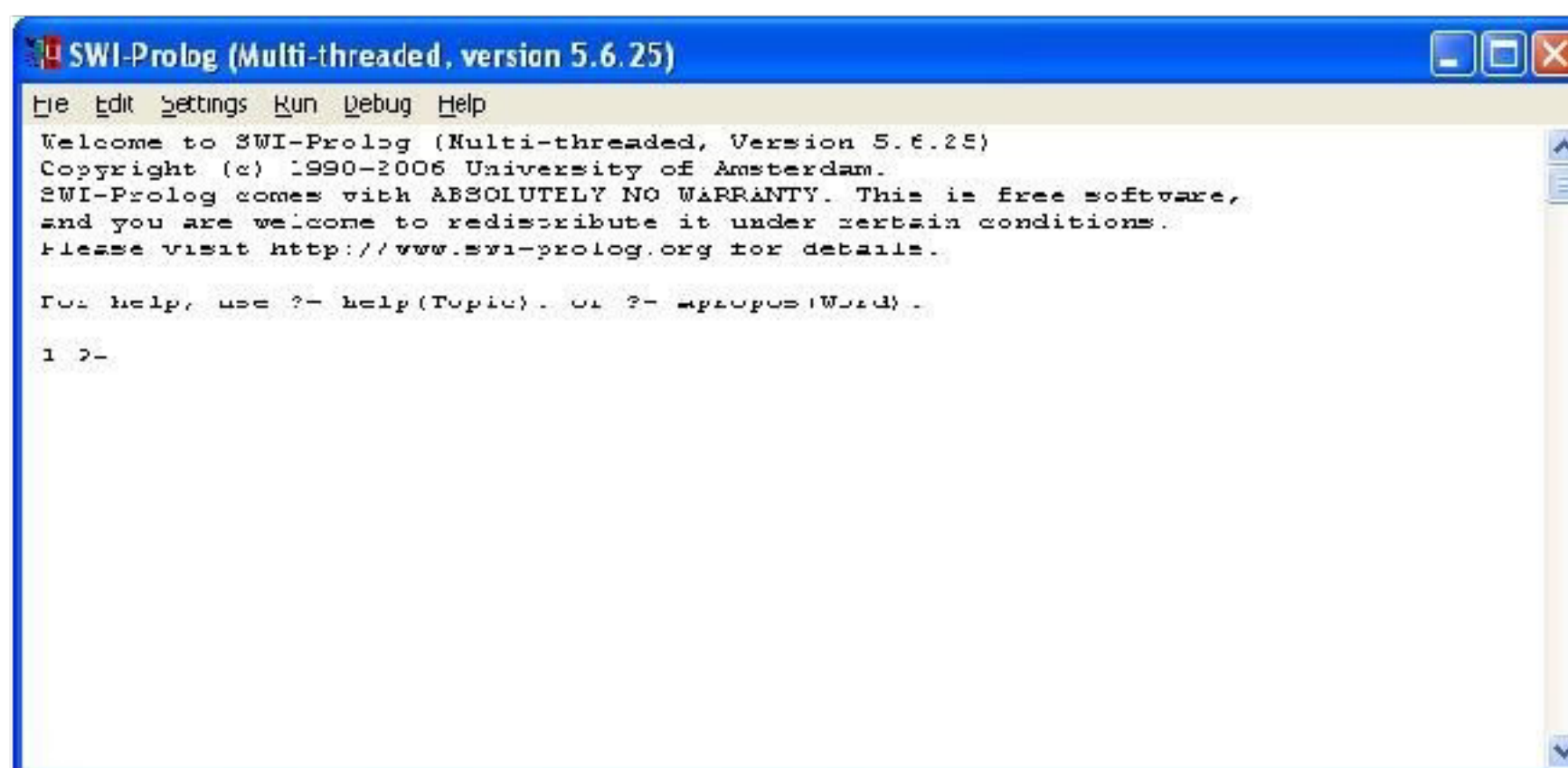


Рисунок 1.1 - Вид диалогового окна SWI-PROLOG

Факты

Констатируют наличие заданного предикатом отношения между указанными объектами.

программа выражает некоторые знания о предметной области, необходимые для решения задачи. Запрос - это также некоторый предикат, истинность которого нас интересует. Если запрос не содержит переменных, то вычисление его значения дает ответ «true» при его истинности, либо ответ «false» при его ложности. Если же в предикате запроса есть переменные, то ищутся их значения (интерпретация), при которых этот предикат и все предикаты программы становятся истинными. В этом и состоит суть вычислений (логического вывода) программы на Прологе.

Пример программирования на языке Пролог

Рассмотрим несколько примеров. Пусть в программе заданы следующие факты (предикаты) и правила:

Листинг 2.1

