

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Николаевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского

федерального университета

Высшего образования

Дата подписания: 05.09.2023 16:53:20

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ СЛУЖБЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ НОМЕРНОГО ФОНДА**

**МДК 03.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**  
**для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда**  
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

**Специальность 43.02.14 Гостиничное дело**

**Квалификация специалист по гостеприимству**

Пятигорск, 20\_\_

Методические указания для самостоятельных работы по дисциплине **МДК 03.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда** составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке выпускника для получения квалификации *специалист по гостеприимству*. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа Пятигорского института (филиала) СКФУ.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 20\_ г.

## **1.Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС третьего поколения одной из важнейших задач является повышение качества подготовки специалистов. В колледже студенты должны подготовить основу для дальнейшего самообразования, а средством достижения этой цели является внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- Обеспечить выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на английском языке.
- Планировать работу службы обслуживания эксплуатации номерного фонда
- Организовывать выполнение и контролировать соблюдение стандартов качества, указываемых услуг сотрудниками службы
- Излагать свои мысли на английском языке.
- Оформлять документы.
- Понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- Структуру службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, ее цели.
- Принципы взаимодействия с другими службами отеля.
- Особенности социального и культурного коллектива.
- Правила оформления документов.
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общие употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

**Развитие коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция*- развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);
- *языковая компетенция* - овладение языковыми средствами (фонетическими, орографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;
- *социокультурная, межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция*- развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами приемами самостоятельного изучения языков культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у студентов потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире.

## 2. План-график выполнения СРС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Зачетные единицы (часы)</b>
<b>8 семестр</b>			
1.	<b>Тема 7. Типы услуг в гостинице. Вид самостоятельной работы:</b> Самостоятельное изучение литературы.	собеседование	2
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

### **Методические указания по проведению собеседования**

**Собеседование** - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к собеседованию студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится собеседование.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Рекомендуемая литература**

### **Основная литература:**

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87072.html> (дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО / Т. Л. Тимохина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04589-5.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/12AC7584-3AAC-48DC-A720-4CA49A6FD829#page/1>

### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html> (дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Раптанова И.Н. English for service and tourism industry - Английский язык в сфере обслуживания и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Раптанова, К.Г. Чапалда. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 119 с. — 978-5-7410-1520-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69881.html>

4. Специфика организации и технологии обслуживания гостиничного фонда : учебное пособие / Ю.М. Елфимова, А.Г. Иволга, К.Ю. Михайлова, Т.А. Радишаускас ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», Кафедра туризма и сервиса. — Ставрополь : Секвойя, 2016. — 74 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485027>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Wikipedia, Google, Яндекс - информационный портал
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) – сайт для изучающих английский язык
3. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык
4. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru) - изучение английского языка самостоятельно
5. [www.study.ru](http://www.study.ru) - портал изучения иностранных языков