

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 16:17:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a23e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция
государственно-правовой;
гражданско-правовой;
уголовно-правовой

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 1,2 семестрах

бакалавр
очная
2021 год

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция
государственно-правовой;
гражданско-правовой;
уголовно-правовой

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021 год

Изучается в 1,2 семестрах

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является выявление исторических основ существующей правовой системы, определение логической взаимосвязи исторических процессов и явлений, преемственности государственно-правовых институтов.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- обучить грамотному прочтению, получению, толкованию и анализу информации, заложенной в правовом документе;
- обучить юридической лексике и терминологии, ознакомить с методикой поиска данных в библиотеке и пользования компьютерными поисковыми системами;
- расширить знания о формах и исторических видах государственного устройства в целом и отдельных институтов власти;
- изучить исторические формы взаимоотношения российского государства и личности, порядок обретения прав и свобод человека;
- продолжить формирование у студентов научного мировоззрения через обучение научным методам исследования и постижения истины;
- сформировать уважение к норме права и государственному институту, как результату длительного исторического пути общества, имеющую объективную ценность;
- формировать у студента навыки поиска новых путей развития государства и права, опираясь на опыт прошлого.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» является дисциплиной базовой части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 1,2 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «История государства и права России» изучается в 1 и во 2 семестрах и связи с предшествующими дисциплинами не имеет.

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «История государства и права России» в последующем будут способствовать успешному изучению следующих дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-5	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

5.2. Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; о закономерностях и исторических этапах развития права; способы формирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	ОПК-1
Знать: способы построения устной и письменной речи, методы изложения фактов и обстоятельств, правовой позиции; юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	ОПК-5
Уметь: использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права; формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	ОПК-1
Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	ОПК-5
Владеть: способностью использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права; формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	ОПК-1
Владеть: способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	ОПК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	76,5 ч.	
Из них:		
Лекций	37,5 ч.	
Практических занятий	37,5 ч.	
Самостоятельная работа	46,5 ч.	
Зачет 1 семестр		
Экзамен 2 семестр	40,5 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий.

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
	Раздел 1. Становление и развитие Древнерусского государства. Формирование права						13,5
1	Тема 1. Предмет, метод, периодизация, значение истории отечественного государства и права	ОПК-1, ОПК-5	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Предпосылки возникновения Российского государства и права. Славяне Восточной Европы в V-VIII веках.	ОПК-1, ОПК-5	1,5	3	-	-	
3	Тема 3. Основные черты права Древней Руси.	ОПК-1, ОПК-5	1,5	3	-	-	
4	Тема 4. Государство и право Руси удельного периода (XII-XIII)	ОПК-1, ОПК-5	1,5	3	-	-	
	Раздел 2. Государство и право Московской Руси и России в XV- XVIII вв.						
5	Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)	ОПК-1, ОПК-5	1,5	3	-	-	
6	Тема 6. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)	ОПК-1, ОПК-5	1,5	4,5	-	-	
	Раздел 3. Государственно-правовая система России в XIX в.						
7	Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX века	ОПК-1, ОПК-5	1,5	3	-	-	
8	Тема 8. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный	ОПК-1, ОПК-5	1,5	3	-	-	

	период (вторая половина XIX в.)						
	Раздел 4. Российское государственное право в конце XIX-начале XX вв.						
9	Тема 9. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.)	ОПК-1, ОПК-5	1,5	3	-	-	
	Итого за 1 семестр:		13,5	27	-	-	13,5
2 семестр							
10	Тема 10. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции	ОПК-1, ОПК-5	3	3	-	-	18
	Раздел 5. Советское государство						
11	Тема 11. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.)	ОПК-1, ОПК-5	3	3	-	-	
12	Тема 12. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)	ОПК-1, ОПК-5	3	3	-	-	
13	Тема 13. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)	ОПК-1, ОПК-5	3	3	-	-	
14	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	ОПК-1, ОПК-5	3	3	-	-	
15	Тема 15. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)	ОПК-1, ОПК-5	3	3	-	-	
16	Тема 16. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	ОПК-1, ОПК-5	3	3	-	-	
17	Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)	ОПК-1, ОПК-5	3	3	-	-	
18	Подготовка к экзамену	ОПК-1, ОПК-5	-	-	-	-	27
	Итого за 2 семестр:		12	24	-	-	45
	Итого:		25,5	51			58,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
РАЗДЕЛ I. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВА			
1	Тема 1. Предмет, метод, периодизация, значение истории отечественного государства и права Объект, предмет, метод и система знаний и учебной дисциплины «История государства и права России». Ее место в системе юридических наук. Методология изучения истории отечественного государства и права. Формационный и цивилизационный подходы к изучению предмета. Сравнительно-исторический метод изучения предмета, принцип историзма и хронологической последовательности. Периодизация истории отечественного государства и права.	1,5	
2	Тема 2. Предпосылки возникновения Российского государства и права. Славяне Восточной Европы в V-VIII веках. Славяне: проблема этногенеза. Общественный уклад славян. Мононормы как форма регулирования внутриобщинных отношений и основа формирования морали и права у славян. Общинное судопроизводство.	1,5	
3	Тема 3. Основные черты права Древней Руси. Становление правовой системы раннесредневекового Древнерусского государства. Русская правда как основной памятник права: источники, структура, списки, редакции. Правовое положение населения Древней Руси. Древнерусское право: характерные черты. Суд и судопроизводство в Древней Руси.	1,5	
4	Тема 4. Государство и право Руси удельного периода (XII-XIII) Раздробление Руси и его причины. Проблема лестничной системы наследования. Изменение функций государства как основная причина становления удельной системы. Русские земли в условиях раздробленности. Двухуровневая система организации власти удельного периода. Проблема республиканского и монархического начал в удельной России.	1,5	
РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО МОСКОВСКОЙ РУСИ И РОССИИ В XV- XVIII вв.			
5	Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.) Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй	1,5	Лекция-беседа

	Новгорода и Пскова. Правовой статус различных слоев населения: бояре, житьи люди, своеземцы, крестьяне, купцы, ремесленники, низы городского населения, духовенство. Особенности политического строя Новгорода и Пскова. Форма правления и территориального устройства. Органы власти и управления. Войско. Суд.		
6	Тема 6. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.) Изменения в общественном строе. Социальная структура общества. Формирование сословий и их правовое положение (бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне). Полное закрепощение крестьян по Соборному Уложению 1649 г. Государственный строй. Форма правления. Усиление царской власти. Опричнина. Реформы Ивана IV. Высшие органы государственной власти и управления. Появление Земских соборов и центральных органов управления – приказов. Складывание органов сословного представительства на местах: губные и земские избы. Организация войска. Суд. Развитие права. Источники права. Памятник церковного права – Стоглав. Указные книги приказов. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.	1,5	
РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ В XIX В.			
7	Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX века Необходимость осуществления реформ. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Крестьянство. Попытки улучшить положение государственных крестьян (реформы П.Д. Киселева), реформы в Остзейских губерниях. Указы 1803 г. «О вольных хлебопашцах» и 1842 г. об «Обязанных крестьянах». Развитие формы государственного единства. Статус Финляндии и Польши в составе России. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии. Государственный механизм. Император. Государственный совет. Министерства, Комитет министров. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Суд. Сенат как высший судебный орган. Военное устройство. Политический сыск: 3-е отделение канцелярии императора; корпус	1,5	

	жандармов.		
8	Тема 8. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.) Кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Изменение общественного строя. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты реформы. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства. Крестьянская община, волостные учреждения. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Освобождение государственных и удельных крестьян. Государственный строй. Расширение территории Российской империи, управление и статус национальных районов. Высшие органы государственной власти и управления. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Финансовая реформа. Основные направления реформы, основные акты реформы.	1,5	
РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО В КОНЦЕ XIX-НАЧАЛЕ XX ВВ.			
9	Тема 9. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.) Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Начало формирования политических партий в России. Социалистические партии. Социалисты-революционеры. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Земское движение. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Крайне правые партии. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских и крестьянских Советов. Политический кризис 1904–1905 гг. Изменения в государственном строе. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Ограничение власти императора. Реформы Совета министров и Государственного Совета. Государственная Дума. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I–IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I–IV созывов	1,5	
	Итого за 1 семестр	13,5	1,5
	2 семестр		

10	Тема 10. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Новые органы центрального и межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление. Милитаризация экономики. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны, усиление государственного вмешательства в экономику. Развитие права. Влияние военных условий на развитие права. Административное законодательство. Политический кризис 1916 – 1917 гг. Отречение царя. Проблема формы правления. Провозглашение республики. Проблема Учредительного собрания.	1,5	
РАЗДЕЛ V. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО			
11	Тема 11. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.) Особенности периода. Закрепление в праве экономической политики военного коммунизма. Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, ревкомы, комбеды. Развитие советского государственного аппарата. Изменения в порядке работы Советов. Уточнение компетенции ВЦИК, определение статуса Президиума ВЦИК. Организация управления промышленностью и продовольственного снабжения. Строительство советских Вооруженных сил. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение полномочий ВЧК, создание системы органов ВЧК. Политические формы организации «белого движения». Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское «правительство». «Правительство Юга России». Разгром белогвардейцев и интервентов. Национально-государственное строительство. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Правовые формы объединения советских республик. Дальневосточная республика.	1,5	Лекция - беседа
12	Тема 12. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Изменения в политической системе. Установление однопартийной системы. X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций. Судьбы некоммунистических партий в Советской России. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921 – 1924 гг.	1,5	

	Перестройка государственного аппарата. Оживление Советов. Коренизация государственного аппарата национальных районов. Реорганизация управления народным хозяйством. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Госплан. Создание новых ведомств. Политика укрепления государственной экономики. Реорганизация правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина революционной законности. Борьба Советского государства с церковью. Национально-государственное строительство. Объединение советских социалистических республик в новое федеративное государство. Внутрипартийные дискуссии о принципах объединения.		
13	Тема 13. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.) Изменение экономического и общественного строя к середине 30-х гг. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Коллективизация сельского хозяйства. Необходимость закрепления изменений общественного строя в конституционном законодательстве. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г.: новая система органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Конституция РСФСР 1937 г.	1,5	
	Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Органы власти, управления, юстиции. Разукрупнение органов управления хозяйством. Производственно-территориальная система управления народным хозяйством. Централизация правоохранительной системы. Судебная система. Создание прокуратуры СССР. Реорганизация органов государственной безопасности и охраны общественного порядка. ОГПУ. НКВД. НКГБ. Органы внесудебных репрессий. Строительство Вооруженных сил. Развитие формы государственного единства. Изменение состава, границ и статуса союзных республик. Развитие автономий и административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство. Развитие права. Развитие научной юриспруденции в СССР.	1,5	
14	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Изменения в государственном механизме. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Перестройка деятельности Советов. Правовое регулирование деятельности Вооруженных Сил. Изменения в системе	1,5	

	органов юстиции. Органы государственной безопасности. Создание антигитлеровской коалиции, участие в образовании ООН. Конференции руководителей ведущих держав. Проблема Второго фронта и технической помощи СССР со стороны союзников. Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик. Ликвидация некоторых автономий. Расширение территории СССР. Развитие гражданского, семейного, трудового, уголовного и процессуального права. Попытки немцев создать правовую систему для оккупированного населения, ее юридическая ничтожность.		
15	Тема 15. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.) Коренные изменения в международной обстановке. Создание лагеря социализма. Начало «холодной войны». Изменения в Конституции СССР. Реорганизация органов власти и управления, правоохранительной системы. Развитие формы государственного единства. Строительство социализма в западных районах страны, специфические трудности. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Развитие финансового, гражданского, семейного, трудового, колхозного, уголовного права.	1,5	
16	Тема 16. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.) Советский Союз в системе международных отношений. Возникновение новых подотраслей международного права – космического и экологического. Хозяйственная реформа 1965 г. Проявление в начале 1970-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном механизме. Бюрократизация управления. Развитие научной юриспруденции в СССР. Изменения в праве. Завершение советской кодификации. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977г. Участие СССР в развитии международного права.	1,5	
17	Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.) Политика «перестройки», курс на ускорение социально-экономического развития, расширение самостоятельности предприятий, усиление хозяйственного расчета. Конституционное закрепление частной собственности, разрешение приватизации объектов государственной собственности. Политическая реформа. Реформа советской политической системы. Ликвидация руководящего положения КПСС. Начало	1,5	

	складывания многопартийной системы. Съезд народных депутатов СССР. Превращение Верховного Совета СССР в учреждение парламентского типа. Учреждение поста Президента СССР. Создание Комитета конституционного надзора, а затем Конституционного суда. Проведение выборов в органы власти на альтернативной основе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. Учреждение Съезда народных депутатов РСФСР и поста Президента РСФСР. Распад СССР как федеративного государства. Образование независимых государств на постсоветском пространстве. Попытка неудачного введения в августе 1991 г. чрезвычайных мер по недопущению развала СССР (ГКЧП). Беловежские соглашения руководителей России, Украины и Белоруссии (1991 г.). Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Федеративный договор 1992 г.		
	Итого за 2 семестр	12	1,5
	Итого	25,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисци- плины	Наименование практического занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
РАЗДЕЛ I. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВА			
1	Практическое занятие №1. Предмет, метод, периодизация, значение истории отечественного государства и права	1,5	
2	Практическое занятие №2. Предпосылки возникновения Российского государства и права	1,5	
2	Практическое занятие №3. Славяне Восточной Европы в V-VIII веках	1,5	
3	Практическое занятие №4. Становление правовой системы раннесредневекового Древнерусского государства. Русская правда, как основной памятник права: источники, структура, списки, редакции. Правовое положение населения Древней Руси.	1,5	
3	Практическое занятие №5. Древнерусское право: характерные черты. Суд и судопроизводство в Древней Руси.	1,5	
4	Практическое занятие №6. Раздробление Руси и его причины. Проблема лестничной системы наследования. Изменение функций государства	1,5	

	как основная причина становления удельной системы		
4	Практическое занятие №7. Двухуровневая система организации власти удельного периода. Проблема республиканского и монархического начал в удельной России.	1,5	
РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО МОСКОВСКОЙ РУСИ И РОССИИ В XV- XVIII ВВ.			
5	Практическое занятие №8. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй Новгорода и Пскова.	1,5	Круглый стол
5	Практическое занятие №9. Особенности политического строя Новгорода и Пскова. Форма правления и территориального устройства. Органы власти и управления. Войско. Суд.	1,5	
6	Практическое занятие №10. Полное закрепощение крестьян по Соборному Уложению 1649 г. Государственный строй. Форма правления. Усиление царской власти. Опричнина. Реформы Ивана IV. Высшие органы государственной власти и управления.	1,5	
6	Практическое занятие №11. Появление Земских соборов и центральных органов управления – приказов. Складывание органов сословного представительства на местах: губные и земские избы. Организация войска. Суд. Развитие права. Источники права. Памятник церковного права – Стоглав. Указные книги приказов.	1,5	
6	Практическое занятие №12. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.	1,5	Круглый стол
РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ В XIX В.			
7	Практическое занятие №13. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Крестьянство. Попытки улучшить положение государственных крестьян (реформы П.Д. Киселева), реформы в Остзейских губерниях.	1,5	
7	Практическое занятие №14. Указы 1803 г. «О вольных хлебопашцах» и 1842 г. об «Обязанных крестьянах». Развитие формы государственного	1,5	

	единства. Статус Финляндии и Польши в составе России. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии. Государственный механизм. Император. Государственный совет. Министерства, Комитет министров. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Суд. Сенат как высший судебный орган. Военное устройство. Политический сыск: 3-е отделение канцелярии императора; корпус жандармов.		
8	Практическое занятие №15. Кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Изменение общественного строя. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты реформы. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства. Крестьянская община, волостные учреждения.	1,5	Круглый стол
8	Практическое занятие №16. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Освобождение государственных и удельных крестьян. Государственный строй. Расширение территории Российской империи, управление и статус национальных районов. Высшие органы государственной власти и управления. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Финансовая реформа. Основные направления реформы, основные акты реформы.	1,5	
РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО В КОНЦЕ XIX-НАЧАЛЕ XX ВВ.			
9	Практическое занятие №17. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Начало формирования политических партий в России. Социалистические партии. Социалисты-революционеры. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Земское движение. Буржуазные и мелкобуржуазные партии.	1,5	Круглый стол
9	Практическое занятие №18. Партия конституционных демократов. Крайне правые партии. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских и крестьянских Советов. Политический кризис 1904–1905 гг. Изменения в государственном строе. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные		

	государственные законы» в редакции 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Ограничение власти императора. Реформы Совета министров и Государственного Совета. Государственная Дума. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I–IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I–IV созывов		
	Итого за 1 семестр	13,5	6
	2 семестр		
10	Практическое занятие №19. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №20. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции	1,5	
РАЗДЕЛ V. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО			
11	Практическое занятие №21. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №22. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)	1,5	
12	Практическое занятие №23. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №24. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)	1,5	
13	Практическое занятие №25. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)	1,5	
	Практическое занятие №26. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)	1,5	
14	Практическое занятие №27. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	1,5	
	Практическое занятие №28. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	1,5	
15	Практическое занятие №29. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)	1,5	
	Практическое занятие №30. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)	1,5	
16	Практическое занятие №31. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	1,5	
	Практическое занятие №32. Государство и право в период замедления темпов	1,5	

	общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)		
17	Практическое занятие №33. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №34. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)	1,5	
	Итого за 2 семестр	24	6
	Итого	51	12

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОПК-1, ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам № 5,6,8,9	Конспект	Собеседование	11,07	1,23	12,3
ОПК-1, ОПК-5	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	1,08	0,12	1,2
Итого за 1 семестр				12,15	1,35	13,5
2 семестр						
ОПК-1, ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам № 11,13,16,17	Конспект	Собеседование	15,12	1,68	16,8
ОПК-1, ОПК-5	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	1,08	0,12	1,2
ОПК-1, ОПК-5	Подготовка к экзамену	Ответы к экзамену	Экзамен	27	-	27

Итого за 2 семестр	43,2	1,8	45
Итого	55,35	3,15	58,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1, ОПК-5	5,6,8,9,11,13,16, 17	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОПК-1, ОПК-5	5,6,8,9,10,11,12, 17	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОПК-1, ОПК-5	10-17	Экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; о закономерностях и исторических	Знать: методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; о закономерностях	

	этапах развития права			ях и исторических этапах развития права	
	Уметь: использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Уметь: использовать методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Уметь: использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Уметь: использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права	
	Владеть: способностью использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Владеть: способностью использовать методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Владеть: способностью использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Владеть: способностью использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; формировать представление о закономерностях и исторических этапах	

				развития права	
Повышен ный	Знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирован ия и развития права; о закономерностях и исторических этапах развития права; способы формирования собственной позиции при решении профессиональн ых задач, используя юридически значимую информацию				Знать: методологи ю юридическо й науки и современны е цифровые технологии в целях анализа основных закономерно стей формирован ия, функционир ования и развития права; о закономерно стях и исторически х этапах развития права; способы формирован ия собственной позиции при решении профессиона льных задач, используя юридически значимую информаци ю
	Уметь: использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирован				Уметь: использоват ь методологи ю юридическо й науки и современны е цифровые технологии в целях анализа основных

	ия и развития права; формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права; формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию				закономерностей формирования, функционирования и развития права; формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права; формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	Владеть: способностью использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; формировать представление о закономерностях и исторических				Владеть: способностью использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционир

	этапах развития права; формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию				ования и развития права; формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права; формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
--	---	--	--	--	---

ОПК-5

Базовый	Знать: способы построения устной и письменной речи, методы изложения фактов и обстоятельств, правовой позиции	Знать: способы построения устной и письменной речи	Знать: способы построения устной и письменной речи, методы изложения фактов и обстоятельств	Знать: способы построения устной и письменной речи, методы изложения фактов и обстоятельств, правовой позиции	
	Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию	Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь	Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства	Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую	

				позицию	
	Владеть: способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию	Владеть: способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь	Владеть: способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства	Владеть: способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию	
Повышенный	Знать: способы построения устной и письменной речи, методы изложения фактов и обстоятельств, правовой позиции; юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации				Знать: способы построения устной и письменной речи, методы изложения фактов и обстоятельств, правовой позиции; юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую				Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую

	лексику при осуществлении профессиональной коммуникации				позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеть: способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации				Владеть: способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №4. Становление правовой системы раннесредневекового Древнерусского государства. Русская правда, как основной памятник права: источники, структура,	4 неделя	20

	списки, редакции. Правовое положение населения Древней Руси.		
2.	Практическое занятие №8. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй Новгорода и Пскова.	8 неделя	20
3.	Практическое занятие №12. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.	12 неделя	15
	Итого за 1 семестр		55
1.	Практическое занятие №22. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)	4 неделя	20
2.	Практическое занятие №26. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)	8 неделя	20
3.	Практическое занятие №30. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)	12 неделя	15
	Итого за 2 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
---	--

$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.3.1 Зачет (1 семестр)

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.3.2 Экзамен (2 семестр)

При наличии задолженностей по текущей аттестации по дисциплине «История государства и права России» студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Знать

1. Предпосылки реформ середины XIX века
2. Отмена крепостного права
3. Реформа местного управления (середины XIX в.)
4. Реформа системы образования и цензуры (середины XIX в.)
5. Реформа полиции и тюремной системы (середины XIX в.)
6. Изменения в системе управления (середины XIX в.)
7. Судебная реформа 1864г.
8. Военная реформа 1860-1870-е годы (Д.А. Милютин)

9. Контрреформы 1880-1890 гг.
10. Развитие права в середине XIX в.

Уметь, владеть:

11. Государство и право в годы кризиса (конец XIX- начало XX вв.)
12. Россия в 1894-1905 гг.
13. Изменения в государственном строе в 1906-1913 гг. (Думская монархия)
14. Развитие права в конце XIX- начало XX вв.
15. Россия в годы первой мировой войны
16. Февральская революция и свержение монархии
17. Россия в период демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)
18. Высшие органы власти в 1917 г.
19. Реформирование центральных органов управления в период демократической республики
20. Государственное устройство и местное управление в период демократической республики
21. Армия и правоохранительные органы в 1917 г.
22. Судебные органы в 1917 г.
23. Изменения в правовом регулировании (февраль-октябрь 1917г.)
24. Кризис Временного правительства (1917г.)
25. Становление советского государства и права (1917-1920 гг.)
26. Октябрьские события 1917 г. Система высших и местных органов власти
27. Первые экономические преобразования советской власти (1917-1920 гг.)
28. Политика "военного коммунизма" (1917-1920 гг.)
29. Создание нового государственного аппарата (1917-1920 гг.)
30. Конституция РСФСР 1918 г.
31. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (СНК, Органы юстиции, органы милиции и ВЧК, народные комиссариаты и т.д.)
32. Создание основ советского права (1917-1920 гг.)
33. Национально-государственное строительство (1917-1920 гг.)
34. Советское государство и право в 1920-е г.
35. Правовое обеспечение новой экономической политики
36. Государственное строительство в период НЭПа
37. Развитие права в период НЭПа
38. Советское государство и право в конце 1920-х-1930-е годы
39. Общественный строй СССР в 1930-е гг.
40. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики (индустриализация, коллективизация в конце 1920-х-1930-е г.)
41. Внешне-политическая деятельность Советского государства в конце 1920-х-1930-е г.
42. Развитие государственного аппарата в 1930-г.
43. Реформа армии в конце 1920-х-1930-е г.
44. Реформа правоохранительных органов в конце 1920-х-1930-е г.
45. Советское право в 1930-е годы
46. Советское государство и право в годы Великой Отечественной Войны
47. Перестройка в системе высших органов власти и государственного управления (1941-1945 гг.)
48. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны (1941-1945 гг.)
49. Укрепление вооруженных сил (1941-1945 гг.)
50. Изменения в правовом регулировании в период ВОВ
51. Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1955гг.)
52. Изменения в государственном аппарате в период (1945-1955гг.)
53. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы (1945-1955гг.)

54. Реформа управления сельским хозяйством (1945-1955гг.)
55. Денежная реформа 1947 г.
56. Отмена карточной системы (1947 г.)
57. Изменения в праве (1945-1955гг.) (гражданское, колхозное, трудовое, уголовное право)
58. Советское государство и право в середине 1950-х середине 1980-х гг.
59. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления (1950-1980 гг.)
60. Социально-экономическая реформа (1950-1980 гг.)
61. Национально-государственное строительство (1950-1980 гг.)
62. Изменения в праве (1950-1980 гг.) (государственное право, гражданские правоотношения, трудовое, колхозное и земельное право, уголовное право, уголовный процесс)
63. Государство и право в середине 1980-х-начале 1990х гг.
64. Изменения в политической системе СССР (середина 1980 - начало 1990-х гг.)
65. Изменения в национально-государственном устройстве (середина 1980 - начало 1990-х гг.)
66. Изменения правовой системы (середина 1980 - начало 1990-х гг.)
67. Распад СССР и создание СНГ
68. Постсоветская российская государственность и право в 1990-е г.
69. Становление современной политической системы (1990-е г.)
70. Реформирование государственного аппарата в 1990-е г.
71. Развитие российского права в 1990-е г.
72. Изменения в государственно-политической системе РФ в 2000-2011 гг.
73. Президентство В.В. Путина – отличительные черты
74. Россия на мировой арене в XXI веке
75. Изменения в политической системе в XXI в.
76. Политическая деятельность Д.А. Медведева как президента

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса, относящихся к различным темам дисциплины.

Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектом ответа на билет.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине «История государства и права России» в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам круглого стола или вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;

- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История государства и права России».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам № 5,6,8,9,11,13,16,17	1,2	1-3	2	1-2
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1,2	1-3	1,2	1-2
3.	Подготовка к экзамену	1,2	1-3	2	1-2

10. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы

История государства и права России : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-8209-1780-6. – Текст : электронный. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник : [16+] / Ф.И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 312 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257- 0266-1. – Текст : электронный.

10.1.2. Дополнительная литература

История государства и права России : учебное пособие / С.С. Згоржельская, С.А. Колунтаев, В.Е. Сафонов и др. ; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 288 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN

978-5-93916-635-5. – Текст : электронный Тимофеева, А.А. История государства и права России: практикум / А.А. Тимофеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 150 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-9765-0278-9. – Текст : электронный

10.2 Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Диалог NIBELUNG (12 студ + 1 преподаватель) Договор №99эа-13 от 03.09.2013г.

КонсультантПлюс Бюджетные организации Регистрационная карточка №123787 РИЦ№245.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения занятий лекционного типа - 5 корпус ауд. 14: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус, ауд. 17: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - 5 корпус ауд. 24: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. ПКCore2Duo 3.00HDD160GtRAM1024\DVD-RW\256MBPCI-E\LCD с подключением к

сети "Интернет".

Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - 5 корпус ауд. 22: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин