

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 17.10.2023 16:59:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584884b21c8e96

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине

ОП.07 Иностранный язык в  
профессиональной деятельности  
(организация делопроизводства)

Профессия

46.01.03 «Делопроизводитель»

Форма обучения

очная

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по профессии 46.01.03 Делопроизводитель по дисциплине ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (организация делопроизводства).

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы в 1 семестре, экзамена во 2 семестре с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

З.1 - лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

общие компетенции:

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

### **1.3. Формы контроля и оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
<b>Раздел 1. Моя будущая профессия</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Моя будущая профессия - делопроизводитель	Практическое занятие № 1 Текст: Records manager. Работа с текстом, изучение новой лексики по теме.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 1.2.</b> Необходимые умения и навыки	Практическое занятие № 2 Skills and responsibilities. Выполнение упражнений по теме, ответы на вопросы.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.	Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.
<b>Тема 1.3.</b> Местоимения	Практическое занятие № 3 Личные, притяжательные, возвратные, указательные. Местоимения some, any, no, every и их производные. Выполнение грамматических упражнений.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 1.4.</b> Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практическое занятие № 4 Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Выполнение грамматических упражнений.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Раздел 2.</b>				

<b>Устройство на работу</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Поиск работы	Практическое занятие № 5 Текст: Job hunting. Работа с текстом, изучение новой лексики по теме.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 2.2.</b> Написание резюме. Собеседование при приеме на работу.	Практическое занятие № 6 Текст: Устройство на работу. Составление диалогов по теме: Резюме. Изучение структуры резюме.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.	Вид самостоятельно й работы: Изучение новой лексики, ответы на вопросы, составление резюме	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.
<b>Тема 2.3.</b> Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Практическое занятие № 7 Признаки и особенности существительных . Образование множественного числа. Слова-исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные . Much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Выполнение грамматических упражнений.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 2.4.</b> Глагол to be.оборот There is / There are	Практическое занятие № 8 Глагол to be в настоящем, будущем и прошедшем временах. Особенности употребления оборота there is/there are. Выполнение грамматических	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.	Вид самостоятельно й работы: Изучение грамматического материала, выполнение тестирования	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.

	упражнений.			
<b>Раздел 3. В офисе</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Офисная техника	Практическое занятие № 9 Текст: Paperless office. Работа с текстом, ответы на вопросы, изучение новой лексики по теме.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 3.2.</b> Деловой этикет	Практическое занятие № 10 Формы обращения. Составление диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 3.3.</b> Общение по телефону и при личной встрече	Практическое занятие № 11 Составление диалогов по теме.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 3.4.</b> Времена группы Continuous	Практическое занятие № 12 Особенности образования времен Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.	Вид самостоятельно й работы: Изучение грамматического материала, выполнение тестирования	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.
<b>Тема 3.5.</b> Времена группы Simple	Практическое занятие № 13 Образование Present Simple, Past Simple, Future Simple. Случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Раздел 4. Деловая встреча</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Визит иностранного партнера	Практическое занятие № 14 Текст: Визит	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		

	иностранного партнера. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 4.2.</b> Прибытие в страну	Практическое занятие № 15 Диалог: Прибытие в страну. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.	Вид самостоятельно й работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.
<b>Тема 4.3.</b> Назначение и отмена встречи	Практическое занятие № 16 Текст: Назначение и отмена встречи. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 4.4.</b> The Present Perfect Tense	Практическое занятие № 17 Образование Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений по теме.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.	Вид самостоятельно й работы: Изучение грамматического материала, выполнение тестирования	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.
<b>Раздел 5. Деловая переписка</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Виды деловых писем.	Практическое занятие № 18 Письмо-запрос информации; письмо-заявление о приеме на работу; письмо-извинение.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.	Составление писем: письмо-запрос информации; письмо-жалоба; письмо-заявление о приеме на работу; письмо-жалоба; письмо-извинение.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.
<b>Тема 5.2.</b>	Практическое	У1, У2, У3, 3.1		

Структура и оформление делового письма.	занятие № 19 Адрес, дата, приветствие, основная часть, заключительные фразы. Особенности оформления электронного письма в деловой переписке. Написание письма.	ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 5.3.</b> Письмо-заказ.	Практическое занятие № 20 Лексика по теме. Диалоги по теме. Написание деловых писем.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 5.4.</b> Письмо-отказ.	Практическое занятие № 21 Лексика по теме. Диалоги по теме. Написание деловых писем.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 5.5.</b> Модальные глаголы	Практическое занятие № 22 Модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов в английском языке. Выполнение грамматических упражнений по теме: Modal verbs	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.	Вид самостоятельной работы: Изучение грамматического материала, выполнение тестирования	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.
<b>Раздел 6. Работа с документами</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Входящая и исходящая корреспонденция.	Практическое занятие № 23 Регистрация входящей и исходящей документации (писем, телеграмм, заявлений, справок, уведомлений и пр.), систематизация и обработка.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		

	Лексико-грамматические упражнения.			
<b>Тема 6.2.</b> Организация работы с документами.	Практическое занятие № 24 Номенклатура дел. Учет и хранение документов. Лексико-грамматические упражнения.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 6.3.</b> Работа с архивами	Практическое занятие № 25 Текст: Работа с архивами. Лексико-грамматические упражнения.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 6.4.</b> Работа с электронными документами	Практическое занятие № 26 Текст: Работа с жалобами. Лексико-грамматические упражнения.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 6.5.</b> Пассивный залог глаголов в настоящем времени.	Практическое занятие № 27 Выполнение грамматических упражнений по теме: Passive Voice	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.	Вид самостоятельно й работы: Изучение грамматического материала, выполнение тестирования	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.
<b>Раздел 7. Бизнес документация</b>				
<b>Тема 7.1.</b> Формы организации бизнеса.	Практическое занятие № 28 Текст: Формы организации бизнеса. Выполнение упражнений по теме. Работа с текстом.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.	Вид самостоятельно й работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.
<b>Тема 7.2.</b> Заполнение доверенности, регистрационного бланка, декларации	Практическое занятие № 29 Лексика по теме. Заполнение документации.	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		
<b>Тема 7.3.</b>	Практическое	У1, У2, У3, 3.1	Вид	У1, У2, У3,



Подписание контракта.	занятие № 30 Диалог: Подписание контракта. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.	самостоятельно й работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.
<b>Тема 7.4.</b> Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах	Практическое занятие № 31 Выполнение грамматических упражнений по теме: Passive Voice	У1, У2, У3, 3.1 ОК 4, ОК 5, ПК 1.2.		

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

### Вопросы для собеседования

по дисциплине ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(организация делопроизводства)

#### Тема 1.2. Необходимые умения и навыки

1. Where is records management used?
2. How is it important?
3. What is a records manager in charge of?
4. What filing systems used in his company do you know?
5. How records should be stored?

#### Тема 2.2. Написание резюме. Собеседование при приеме на работу.

1. Why are you interested in working in our company?
2. Would you mind telling me a little bit about your current occupation?
3. Could you also tell me a little bit about your previous job experience?
4. How long did the internship last?
5. Could you say a few words about your main education?
6. Do you have any additional certificates?

#### Тема 4.2. Прибытие в страну

1. Do you like to travel?
2. What is the best way to study geography?
3. What do you do during your vacation?
4. Discuss the qualities of an ideal vacation?
5. What do you call «a good vacation»?
6. Where do people from countryside like going on vacation?
7. Where do city-dwellers usually spend their holidays?
8. Why do most travelers carry a camera with them?
9. What does travelling give us?
10. How does travelling on business help you?

11. What means of travelling do you know?
12. What does travelling by plane combine?

### **Тема 5.1. Виды деловых писем.**

1. Types of business letters
2. Structure of business Letter
3. Features of the Enquiry Letter
4. Structure of the Letter of order / the Letter of Refusal of Order
5. Expressions to the Letter of order/ the Letter of Refusal of Order
6. Features of the Letter of order/ the Letter of Refusal of Order

### **Тема 7.1. Формы организации бизнеса.**

1. What is business?
2. Who can be called an entrepreneur?
3. What are the forms of small business?
4. What are the advantages and drawbacks of small business?
5. What is a partnership?
6. What are the types of companies?
7. What are the main differences between public and private companies?
8. What is a corporation?

### **Тема 7.3. Подписание контракта.**

1. Which company is the seller?
2. Which company is the buyer?
3. How are the prices understood to be?
4. What date is understood to be the delivery date?
5. What shipping documents should be shown?
6. What is the guarantee period of the equipment?

## **Критерии оценивания компетенций**

Отметка “5” выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, студент демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; студент излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Отметка “4” выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “3” выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “2” выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

материал. Оценка “2” отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Фонд тестовых заданий**

по дисциплине ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(организация делопроизводства)

**Тема 2.4.** Глагол to be. Оборот There is / There are

#### **Вариант 1**

1. My parents \_\_\_\_\_ in the city.  
a) am b) is c) are
2. My friend \_\_\_\_\_ at school.  
a) am b) is c) are
3. We \_\_\_\_\_ in the country.  
a) am b) is c) are
4. I \_\_\_\_\_ not at home.  
a) am b) is c) are
5. The book \_\_\_\_\_ interesting.  
a) am b) is c) are
6. You \_\_\_\_\_ in India.  
a) am b) is c) are
7. I \_\_\_\_\_ at home yesterday.  
a) was b) were
8. His parents \_\_\_\_\_ in the city.  
a) was b) were
9. My friend and I \_\_\_\_\_ at school.  
a) was b) were
10. We \_\_\_\_\_ in the country.  
a) was b) were
11. The book \_\_\_\_\_ interesting.  
a) was b) were
12. ... your girlfriend Italian?  
a) am b) is c) are
13. I ... afraid of spiders.  
a) am b) is c) are

14. There ... a lot of tourists in our café yesterday.

a) was b) were c) will be

15. Peter ... in Africa next winter.

a) was b) were c) will be

16. We ... never late for our Drawing classes.

a) am b) is c) are

### **Вариант 2**

1. I \_\_\_\_\_ in Scotland.

a) am b) is c) are

2. Her son \_\_\_\_\_ in the city centre.

a) am b) is c) are

3. My friends \_\_\_\_\_ at school.

a) am b) is c) are

4. You \_\_\_\_\_ in Finland.

a) am b) is c) are

5. The newspaper \_\_\_\_\_ interesting.

a) am b) is c) are

6. They \_\_\_\_\_ in Glasgow.

a) am b) is c) are

7. His cousins \_\_\_\_\_ in Africa.

a) was b) were

8. My aunt and uncle \_\_\_\_\_ at the hotel.

a) was b) were

9. They \_\_\_\_\_ in Spain.

a) was b) were

10. You \_\_\_\_\_ abroad.

a) was b) were

11. I \_\_\_\_\_ not in Rome.

a) was b) were

12. I ... 70 years old in 2050.

a) was b) were c) will be

13. She ... my neighbor last year.

a) was b) were c) will be

14. It ... usually very hot in Egypt.

a) am b) is c) are

15. I ... born in September.

a) was b) were c) will be

16. My parents ... doctors.

a) am b) is c) are

### **Тема 3.4. Времена группы Continuous**

#### **Вариант 1**

1. Water \_\_\_\_\_ at 100 degrees Celsius.

a) boils b) is boiling

2. The water \_\_\_\_\_. Can you turn it off?

a) boils b) is boiling

3. Look! That man \_\_\_\_\_ to open the door of your car.  
a) tries b) is trying
4. Can you hear those people? What do they \_\_\_\_\_ about?  
a) talk b) are talking

Выберите правильный вариант ответа

5. Where ... you yesterday?  
a) were b) are c) was d) have you been
6. Listen! Somebody ... the violin.  
a) plays b) have been playing c) is playing d) played
7. I ... music very much.  
a) like b) liked c) will like d) likes
8. The students ... the dictation today.  
a) are writing b) writes c) write d) have written
9. Mike ... ice cream every day.  
a) is eating b) eats c) eaten d) will eat
10. I ... my friends to come to my place tomorrow.  
a) invite b) will invite c) invited d) have invited
11. Nick ... that his father hadn't come home yet.  
a) thought b) think c) has thought d) thinks

## Вариант 2

1. The moon \_\_\_\_\_ round the earth.  
a) goes b) is going
2. I must go now. It \_\_\_\_\_ late.  
a) gets b) is getting
3. I usually \_\_\_\_\_ to work by car.  
a) go b) am going
4. 'Hurry up! It's time to leave.' 'OK, I \_\_\_\_\_.'  
a) come b) am coming
5. When the teacher ... the door of the classroom, the pupils were sitting at their desks.  
a) will open b) opens c) opened d) was opening
6. My brother ... tennis yesterday.  
a) Didn't play b) Doesn't play c) Won't play d) Were not playing
7. My sister ... the piano at four o'clock yesterday.  
a) didn't play b) hadn't play c) wasn't playing d) will not play
8. When I came to my friend's place, he ... TV.  
a) watches b) have watched c) was watching d) will watch
9. Where ... you live?  
a) does b) have c) are d) do
10. Jane ... fond of sports.  
a) is b) are c) am d) were
11. My friend ... me up at eight o'clock yesterday.  
a) rings b) rang c) will ring d) was ringing

## Тема 4.4. The Present Perfect Tense

### Вариант 1

1. Anna ... a good job.  
A) finds B) has found  
C) founded D) have found
2. I ... a new flat a few months ago.  
A) bought B) have been buying  
C) have bought D) buy
3. ... Paul Simon's latest record?  
A) Have you heard B) Have you been hearing  
C) Did you hear D) Are you heard
4. Sorry. I ... one of your glasses.  
A) have broken B) broke  
C) break D) have been breaking
5. ... you ever ... to London?  
A) has / been B) have / been  
C) have / were D) have / be
6. 'You \_\_\_\_\_ hard today.' - 'Yes, I have a lot to do.'  
a) work b) are working c) is working
7. I play basketball \_\_\_\_\_.  
a) twice a week b) this week c) since last week
8. Ann \_\_\_\_\_ German very well.  
a) speaks b) is speaking c) has spoken
9. I \_\_\_\_\_ for Christine. Do you know where she is?  
a) look b) am looking c) have looked
10. We \_\_\_\_\_ each other for ages.  
a) know b) are knowing c) have known
11. The population of the world \_\_\_\_\_ very fast.  
a) rise b) is rising c) has risen
12. \_\_\_\_\_ have they been married?  
a) When b) What time c) How long
13. What time \_\_\_\_\_ the banks \_\_\_\_\_ in Britain?  
a) do ... close b) are ... closing c) have ... closed
14. She \_\_\_\_\_ in London for the last few years.  
a) lives b) is living c) has lived
15. I want to lose weight, so this week I \_\_\_\_\_ lunch.  
a) don't eat b) am not eating c) haven't eaten
16. I am reading an interesting book \_\_\_\_\_.  
a) every day b) at the moment c) for two days

### Вариант 2

1. I ... not ... him since June.  
A) did / see B) did / seen  
C) have / saw D) have / seen
2. They ... John yesterday.

- A) met B) have met  
C) meeted D) has met
3. Mary ... Paris for London in 2013.  
A) has left B) have left  
C) left D) leaved
4. I haven't done it ... .  
A) yet B) already  
C) just D) since
5. She's ... the letter. She ... it yesterday.  
A) wrote / wrote B) written / written  
C) wrote / written D) written / wrote
6. \_\_\_\_\_ Amy today?  
a) Did you see b) Have you seen c) Has you seen
7. We \_\_\_\_\_ to Germany last year.  
a) went b) have gone c) were going
8. They \_\_\_\_\_ lunch.  
a) already have had b) have had already c) have already had
9. \_\_\_\_\_ I was cooking dinner, my children were doing their homework.  
a) After b) Before c) While
10. When \_\_\_\_\_ school?  
a) did you finished b) have you finished c) did you finish
11. She \_\_\_\_\_ home when he called her.  
a) drove b) was driving c) drives
12. She \_\_\_\_\_ never seen this film.  
a) hasn't b) has c) didn't
13. What \_\_\_\_\_ at 6.30 yesterday?  
a) was you doing b) did you do c) were you doing
14. How many times \_\_\_\_\_ to Italy?  
a) were you b) you were c) have you been
15. An atheist \_\_\_\_\_ in God.  
a) doesn't believe b) isn't believing c) hasn't believed
16. Amy \_\_\_\_\_ in hospital since Monday.  
a) is b) was c) has been

## Тема 5.5. Модальные глаголы

### Вариант 1

1. \_\_\_\_ you speak any foreign language?  
a) Can  
b) Will  
c) Might  
d) May
2. You look tired. You \_\_\_\_ go to bed.  
a) must  
b) would  
c) could

- d) should
3. What shall we do this evening? We \_\_\_\_ go out.
- a) could
  - b) should
  - c) ought to
  - d) would
4. I \_\_\_\_ to work tomorrow.
- a) could
  - b) have
  - c) should
  - d) must
5. I am so angry with them. I \_\_\_\_ kill them!
- a) can
  - b) could
  - c) should
  - d) must
6. Where is Nick? He \_\_\_\_ be in his office.
- a) would
  - b) ought to
  - c) might
  - d) should
7. The phone is ringing. It \_\_\_\_ be Jack.
- a) would
  - b) could
  - c) can
  - d) must
8. You have just had lunch. You \_\_\_\_ be hungry.
- a) can't
  - b) shouldn't
  - c) mustn't
  - d) wouldn't
9. You \_\_\_\_ have left your purse in the shop.
- a) shall
  - b) ought to
  - c) could
  - d) should
10. Jane was so tired. She \_\_\_\_ have slept for a week.
- a) could
  - b) must
  - c) should
  - d) would
11. \_\_\_\_ I have one of these cakes?
- a) Have to
  - b) Must
  - c) Could
  - d) May
12. If you want to become a teacher, you \_\_\_\_ go to teachers training college for four years.
- a) should
  - b) have to
  - c) must



- d) may
13. I \_\_\_\_ rather stay at home than go out.
- a) shall
  - b) must
  - c) could
  - d) would
14. \_\_\_\_ you help me carry this downstairs?
- a) Could
  - b) Should
  - c) Must
  - d) May
15. It was the principle of the tiling. People \_\_\_\_ to keep their words.
- a) are able
  - b) ought
  - c) should
  - d) have

## Вариант 2

1. If you studied well, you \_\_\_\_\_ worry at the exam.
- a) should
  - b) shouldn't
  - c) can't
2. I'm sorry, I \_\_\_\_\_ talk right now.
- a) can't
  - b) could
  - c) couldn't
3. When I was young, I \_\_\_\_\_ swim very fast.
- a) could
  - b) can
  - c) must
4. It's cold outside. You \_\_\_\_\_ wear a coat.
- a) mustn't
  - b) should
  - c) couldn't
5. You \_\_\_\_\_ feed the animals, it's not allowed.
- a) can't
  - b) shouldn't
  - c) mustn't
6. I \_\_\_\_\_ tell you this, it's a secret.
- a) could
  - b) must
  - c) can't
7. You \_\_\_\_\_ be late for the lessons.
- a) shouldn't
  - b) must
  - c) should

8. Elephants \_\_\_\_\_ jump.  
a) can't  
b) should  
c) mustn't
9. Lily \_\_\_\_\_ dance very well. She goes to a dancing school.  
a) can  
b) must  
c) should
10. I \_\_\_\_\_ carry this bag, it's too heavy.  
a) couldn't  
b) should  
c) can't
11. Last night Lisa \_\_\_\_\_ sleep because of the noise.  
a) can't  
b) mustn't  
c) couldn't
12. If you feel bad, you \_\_\_\_\_ see a doctor.  
a) shouldn't  
b) should  
c) could
13. She \_\_\_\_\_ speak Italian because she lived in Italy 2 years ago.  
a) must  
b) can  
c) should
14. You \_\_\_\_\_ wear a seatbelt when you are in a car. That's the rule.  
a) shouldn't  
b) must  
c) could
15. There isn't much time. We \_\_\_\_\_ hurry.  
a) mustn't  
b) must  
c) can't

**Тема 6.5. Пассивный залог глаголов в настоящем времени.**

**Вариант 1**

- 1) The letters ..... (type) at the moment.  
a) type  
b) are being typed  
c) types
- 2) Guernica ..... (paint) by Picasso.  
a) has painted  
b) is painted  
c) paints
- 3) The parcel ..... (not/deliver) yet.  
a) has not been delivered yet

- b) has not deliver
  - c) have not yet been delivered
- 4) Alpha Romeo cars ..... (make) in Italy.
- a) made
  - b) make
  - c) are made
- 5) The thief ..... (arrest) late last night.
- a) has been arrested
  - b) was arrested
  - c) had been arrested
- 6) The announcement ..... (make) tomorrow.
- a) will be made
  - b) will make
  - c) is maked
- 7) Good evening ladies and gentlemen. I ..... (be) Charles Trump.
- a) am
  - b) was
  - c) do
- 8) I ..... (report) from BBC news headquarters.
- a) report
  - b) reported
  - c) am reporting
- 9) Earlier this evening an earthquake hit Cairo, Egypt. Many people ..... (kill);
- a) killed
  - b) are killed
  - c) have been killing
- 10) many more ..... (injure)
- a) will be injured
  - b) am injured
  - c) are injured
- 11) The famous actor \_\_\_\_\_ for the magazine.
- a) Will interviewed
  - b) Will be interviewed
  - c) Will interview with me
  - d) Was already interviewed
- 12) I don't know when the goods I've ordered \_\_\_\_\_ to my place.
- a) Will be delivered
  - b) Are delivered
  - c) Will have been delivered
  - d) Will be being delivered

13) The hotel bill \_\_\_\_\_ by my wife early in the morning.

- a) Was payed
- b) Will payed
- c) Will paid
- d) Was paid

14) Many new houses \_\_\_\_\_ by next year.

- a) Will built
- b) Will build
- c) Will have been built
- d) Will be built

15) Some antique vases \_\_\_\_\_ in the old mansion.

- a) Were found
- b) Were find
- c) Were founded
- d) Were finded

16) Unfortunately, the flight \_\_\_\_\_.

- a) Was just delayed
- b) Had just been delayed
- c) Is just been delayed
- d) Has just been delayed

17) Our tent \_\_\_\_\_ in the night by the wind.

- a) Was blew
- b) Was blown
- c) Had been blew
- d) Had been blown

18) I \_\_\_\_\_ by the Doctor and \_\_\_\_\_ a prescription.

- a) Was examined / was given
- b) Was examined / given
- c) Was examined / had been given
- d) Have been examined / was given

19) Two soldiers \_\_\_\_\_ when the Dean came in.

- a) Were questioning
- b) Were being questioned
- c) Had been being questioned
- d) Were questioned

20) Mike said he \_\_\_\_\_ at the next lesson.

- a) Will be asked
- b) Would be asked
- c) Will be being asked

d) Would asked

## Вариант 2

- 1) The causes of the financial crisis \_\_\_\_\_ in many articles.
  - a) Has been dealt
  - b) Will have been dealed
  - c) Have been dealt
  - d) Were being dealt
- 2) The decline in quality of services \_\_\_\_\_ by the experts.
  - a) Must have studied
  - b) Must have study
  - c) Must be studied
  - d) Must will be studied
- 3) The words \_\_\_\_\_ on the sand \_\_\_\_\_ a stick.
  - a) Was written / by
  - b) Were written / with
  - c) Have been written / by
  - d) Will has been written / with the help of
- 4) No announcement about the test results \_\_\_\_\_ so far.
  - a) Has been made
  - b) Have been made
  - c) Was made
  - d) Were made
- 5) At present Jillian \_\_\_\_\_ for heart problem.
  - a) Is been treated
  - b) Has being treated
  - c) Was treated
  - d) Is being treated
- 6) Measures should \_\_\_\_\_ to avoid such a problem in future.
  - a) Take
  - b) Be taken
  - c) Have been taken
  - d) To be taken
- 7) How would you feel if you \_\_\_\_\_ to spend hours in a wheel chair?
  - a) Have been forced
  - b) Are forced
  - c) Were forced
  - d) Will be forced

- 8) A lot of money \_\_\_\_\_ from the bank on Monday.
- Has been stolen
  - Have been stolen
  - Were stolen
  - Was stolen
- 9) Your order is guaranteed \_\_\_\_\_ within 3 days.
- To deliver
  - Will be delivered
  - To be delivered
  - To will have been delivered
- 10) When did you discover that the child \_\_\_\_\_?
- Was kidnapped
  - Has been kidnapped
  - Had been kidnapped
  - Had kidnapped
- 11) Much of the city ..... (destroy).
- had been destroyed
  - destroys
  - is destroyed
- 12) Emergency teams ..... (already/set up) all over the city.
- already has set up
  - already have been set up
  - have already been set up
- 13) They ..... (help) the injured.
- are helping
  - are being helped
  - are being helping
- 14) Firemen and local people ..... (dig) in the wreckage
- dug
  - are digging
  - were digging
- 15) as many people ..... (still/trap).
- still are trapped
  - trapped still are
  - are still trapped
- 16) We ..... (expect) a special, in-depth report from our reporters at any moment.
- being expected
  - are expected
  - are expecting
- 17) As soon as we ..... (hear) from them we will release another news bulletin.

- a) hear
- b) will hear
- c) are heard

18) Anyone who ..... (wish) to enquire about family or friends should ring the emergency numbers for information.

- a) is wished
- b) wishes
- c) are wished

19) We ..... (be back) with the special bulletin.

- a) will be
- b) are back
- c) are being

20) A BBC special news team ..... (leave) for Cairo immediately.

- a) is leaving
- b) will be leaving
- c) has been leaving

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если более 85 % заданий выполнены правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 70-85% заданий выполнено правильно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 50-70% заданий выполнено правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 50% заданий выполнено верно.





**Комплект заданий для контрольных срезов**  
по дисциплине ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(организация делопроизводства)

**Контрольный срез за 1 семестр.**

**Вариант 1.**

**1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:**

1. ... (you) friends are very nice;
2. Is that ... (she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than ... (you);
4. This car isn't ... (they);
5. ... (he) mother is a teacher and (she) is a judge;

**2. Вставьте *some, any, no* или их производные.**

1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like.
2. There are ... boys in the garden because they are at school.
3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is.
4. Are there ... desks in the classroom? - Yes, there are many.
5. There are ... books on this desk, but there are.... \_ exercise-books.
6. Did he say ... about it? - - No, he said ....
7. What shall I do now, Mom? I, have done my homework. - You can do ... you\* like.-
8. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't ... .
9. Give me ... to read, please. - - With pleasure,
10. Has ... here got a red pencil?

**3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.**

1. This man is (tall) than that one. 2. Asia is (large) than Australia. 3. The Volga is (short) than the Mississippi. 4. Which building is the (high) in Moscow? 5. Mary is a (good) student than Lucy. 6, The Alps are (high) than the Urals. 7. This garden is the (beautiful) in our town. 8. She speaks Italian (good) than English. 9. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"? 10. The Thames is (short) than the Volga. 11. Oil is (light) than water. 12. We shall wait for a (dry) day to go on the excursion. 13. A bus is (fast) than a tram. 14. Take some of these sweets: they are very (nice). They are (nice) than the sweets in that box. 15. He clearly did not like the explanation, and as he listened to it, he became (angry) and (angry).

**4. Вставьте *much, many, little, a little, few, a few* по смыслу:**

1. My granny knows .... interesting things. 2. We have ... time, let's go for a walk. 3. I learn English so I have ...English books at home. 4. I have a small car. It uses ... petrol. 5. How ... times have you gone to the Tretyakov Gallery? 5. I'd like to say ... words about my journey.

**5. Составьте предложения, употребляя следующие существительные во множественном числе.**

Образец выполнения: *A star - These are stars.*

*A city, a hero, a piano, a week, a bus, a wolf, a foot.*

**6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past, Future Indefinite, Present, Past, Future Continuous*.**

1. When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle who (to live) in Kiev. 2. What you (to talk) about? – We (to discuss) a new book. 3. I (not to see) Nick last week, he (to return) from Moscow tomorrow. 4. I 'd like to come to your place tomorrow at 7. What you (to do) at that time? 5. When the boss (to come) to the office yesterday? 6. Your friend (to work) in the library every day? 7. I (to go) to London next year.

**Вариант 2.**

**1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:**

1. Where is ... (they) restaurant?
2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)?
3. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow;
4. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you).
5. .... (we) car is better than..... (they).

**2. Вставьте *some, any, no* или их производные.**

1. There was ... in the street because it was Very late.
2. ... wants to see him.
3. Is there ... here who knows this man?
4. Have you ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read ... books by Dickens and I am interested in the life of the writer.
5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop.
6. Please bring me ... apples, Mary.
7. That is a very easy question - - ... can answer it.
8. Are there ... pens on the desk? - - Yes, there are....
9. I don't know ... about your town. Tell me .., about it.
10. Is there ... in my group who lives in the dormitory?

**3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.**

1. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean. 2. Chinese is (difficult) than English. 3. Spanish is (easy) than German. 4. She is not so (busy) as I am. 5. It is as (cold) today as it was yesterday. 6. She is not so (fond) of sports as my brother is. 7. Today the weather is (cold) than it was yesterday. 8. This book is (interesting) of all I have read this year. 9. January is the (cold) month of the year. 10. My sister speaks English (bad) than I do. 11. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer. 12. The (tall) trees in the world grow in California. 13. Please be (careful) next

time and don't spill the milk again. 14. Bobby was a (quiet) child. He was (quiet) than his sister. 15. Her eyes are (grey) than mine.

**4. Вставьте *much, many, little, a little, few, a few* по смыслу:**

1. The task was very difficult that is why we asked ... questions at the lesson.
2. Hurry! We have ... time.
3. I last saw Tom ..... days ago.
4. I have .... money, so we can go to the cinema.
5. There were ... new words in the text and we spent a lot of time learning them.
6. There are very .... old houses in our street but a lot of new ones.

**5. Составьте предложения, употребляя следующие существительные во множественном числе.**

Образец выполнения: *A star - These are stars.*

A woman, a ship, a shelf, a fox, a factory, a key, a potato.

**6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past, Future Indefinite, Present, Past, Future Continuous*.**

1. When I (to open) the window, it (to rain) heavily and people (to hurry) along the streets.
2. Every day the boss (to enter) the office at half past nine.
3. My friend (to ring) me up at eight o'clock tomorrow.
4. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday?
5. Where your brother (to work)?
6. What you (to do) at five o'clock yesterday? - I (to work) in the library. - I (to be) there too, but (not to see) you. I also (to work) there from 3 to 5 tomorrow.
7. When she (to return) from Moscow, she (to tell) us about it.

**Контрольный срез за 2 семестр**

**Вариант 1**

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Past Simple*:**

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
2. She (to live) there last year.
3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
4. The rain (to stop) half an hour ago.
5. Mary (to buy) a new hat.
6. I (to buy) a pair of gloves yesterday.
7. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.
8. The weather (to change), and we can go for a walk.
9. The wind (to change) in the morning.
10. We (to travel) around Europe last year.

**2. Закончите предложения:**

1. A file clerk organizes paperwork.....
2. A records manager (an RM) is.....

3. Records management (RM), also known as records and information management (RIM), is.....
4. Document management is.....
5. Records management is by definition responsible for.....

**3. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*.**

1. We shall do the work in the evening. 2. He wrote his book in the 19<sup>th</sup> century. 3. They were playing tennis from 3 till 5. 4. He has stolen a lot of money. 5. By the middle of autumn we had planted all the trees. 6. They are building a new cinema house in our street.

**4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Active* или *Passive Voice*.**

1. You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book. 2. The work must (to finish) in time. 3. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147. 4. Moscow University (to found) by Lomonosov. 5. Yesterday he (to tell) to prepare a speech. 6. Nobody (to see) him yesterday.

**5. Переведите на русский язык:** filing alphabetic system, filing number-based system, fold, vault, staple (material together), start date, subject line, records management, records manager, reference material, report, request, require, requirement, research, responsibility.

**6. Составьте и напишите деловое письмо** (письмо-запрос информации; письмо-заявление о приеме на работу; письмо-жалоба; письмо-извинение) на английском языке (адрес, дата, приветствие, основная часть, заключительные фразы).

## **Вариант 2**

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Past Simple*.**

1. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early.
2. Where you (to spend) your holidays?
3. You ever (to spend) your holidays in the Crimea?
4. While traveling in the Crimea I (to meet) your friend.
5. I never (to visit) that place.
6. He (to visited) that place last year.
7. I just (to get) a letter from Tom.
8. You (to take) any photographs while traveling in the south?
9. He (to be) abroad five years ago.
10. You (to be) in the Caucasus last year?

**2. Закончите предложения:**

1. A records manager must keep files.....
2. Filing clerks file.....
3. Document management is.....
4. Records management (RM) is.....
5. Keeping good records helps companies.....

### **3. Передайте следующие предложения в Passive Voice.**

1. By six o'clock they had finished work. 2. We have been looking for you the whole morning. 3. She showed him the way to the metro station. 4. We send our daughter to rest in the South every year. 5. They will show this film on TV. 6. They have forgotten the story.

### **4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Active или Passive Voice.**

1. The telegram (to receive) tomorrow. 2. This new dictionary (to sell) everywhere now. 3. We (to translate) this article at the lesson tomorrow. 4. His friend (to tell) him everything. 5. The old man (to show) us the way out of the wood. 6. He (to give) me this book next week.

**5. Переведите на русский язык:** bar code check-out system, bookshelf, file, filing cabinet, filing alphabetic system, filing number-based system, fold, vault, special skills, work experience, work setting, zip code, records lifecycle, record keeping, records clerk.

**6. Составьте и напишите деловое письмо** (письмо-запрос информации; письмо-заявление о приеме на работу; письмо-жалоба; письмо-извинение) на английском языке (адрес, дата, приветствие, основная часть, заключительные фразы).

## **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

### **3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки**

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(организация делопроизводства)

**Контрольная работа за 1 семестр**

**Вариант 1**

**1. Вставьте *some, any, no, something, anything, nothing, everything, somebody, anybody, nobody, everybody* по смыслу:**

1. There is .... ink in my pen. 2. Is there ... snow in the street this morning? 3. My mother likes ... music. 4. .... is all right, the patient is better today. 5. Is there ... interesting in the programme of the concert? 6. I could see .... : it was quite dark.

**2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного или наречия:**

1. This jacket is too small. I need a (large) size. 2. As the day went on, the weather got (bad). 3. What is (long) river in the world? 4. This hotel is (beautiful) than that one. 5. It was (bad) experience in my life. 6. Peter is (intelligent) person I know. 7. The Volga is (short) than the Mississippi. 8. Which is the (beautiful) place in this part of the country?

**3. Вставьте *much, many, little, a little, few, a few* по смыслу:**

1. Hurry ! We haven't got .... time. 2. We didn't have any money but Tom had ....so we could buy sweets. 3. Her father died .... years ago. 4. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 5. She can't be a teacher. She 's got .... patience with children. 6. The task was very difficult that is why we asked ... questions at the lesson. 7. Hurry! We have ... time.

**4. Составьте и запишите предложения.**

1. pears / there / ten / in the / are / bag /.  
2. aren't / pupils / there / classroom / in the /.  
3. an egg / on the / there / plate / is / ?  
4. on the / there / a / cat / chair / is / white /.  
5. a turtle / on / there / isn't / farm / this /.

**5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous*.**

1. I (to write) an English exercise now. 2. I (to write) an English exercise at this time yesterday. 3. My little sister (to sleep) now. 4. My little sister (to sleep) at this time yesterday. 5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) volley-ball. 6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday. They (to play) volley-ball. 7. This time next week Rosie ... (fly) to Tokyo. 8. I ... (not sunbathe) on the beach tomorrow at noon.

**6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple, Past Simple, Future Simple*.**

1. My sister (not to go) to the cinema every day.
2. I (not to go) to the cinema yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. She (not to go) to the cinema tomorrow.
5. You (to watch) TV every day.
6. I (to go) to Sochi last summer.

## Вариант 2

**1. Вставьте *some, any, no, something, anything, nothing, everything, somebody, anybody, nobody, everybody* по смыслу:**

1. There were ... students of our group at the consultation yesterday. 2. People need .... oxygen for breathing. 3. My new eyeglasses are very good, I can see .... now. 4. I saw .... near the wood that looked like a tent. 5. I don't know .... about this town. 6. I could see ....: it was dark. 7. Please, tell us the story . ... knows it.

**2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного или наречия:**

1. Which is (large): the USA or Canada? 2. St. Petersburg is one of (beautiful) cities in the world. 3. What is (high) mountain in Asia? 4. This nice-looking girl is (clever) student in our group. 5. Chinese is (difficult) than English. 6. My sister speaks English (bad) than I do. 7. It is (warm) in Sochi than in Moscow 8. Summer is (good) season of the year.

**3. Вставьте *much, many, little, a little, few, a few* по смыслу:**

1. This town is not well-known and there isn't much to see, so .... tourists come here. 2. Would you like some cake? – Thank you, but only ..... 3. Tom drinks ... milk – one litre a day. 4. There was ... water in the river and they decided to cross it. 5. I'd like to say ... words about my journey. 6. My granny knows .... interesting things. 7. We have ... time, let's go for a walk.

**4. Составьте и запишите предложения.**

1. two cups of tea / there / ten / on the / are / table /.
2. is / some milk / there / cup / in the /.
3. an orange / on the / there / plate / is / ?
4. aren't / there / six balls / box / in the /.
5. some cheese / in the salad / is / there /.

**5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous*.**

1. You (to eat) ice-cream now? 2. You (to eat) ice-cream when I rang you up yesterday? 3. She (not to read) now. 4. What your father (to do) from eight till nine tomorrow? 5. Now she (to go) to school. 6. What you (to do) now? – I (to drink) tea. 6. Why she (to cry) when I saw her yesterday? 7. She (to read) the whole evening tomorrow.

## **6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple.**

1. You (to work) at the office tomorrow.
2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. My brother (to wash) his face every morning.
4. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
5. I (not to have) history lessons tomorrow.
6. My mother (to watch) TV yesterday.

## **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы.

## **3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки**



## Вопросы к экзамену

по дисциплине ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(организация делопроизводства)

1. Расскажите о личных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
2. Расскажите о притяжательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
3. Расскажите об указательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
4. Расскажите о вопросительных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
5. Расскажите о возвратных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
6. Расскажите об образовании неопределенных местоимений *some, any, no* и их производных, приведите примеры.
7. Расскажите об образовании множественного числа существительных в английском языке, приведите примеры.
8. Расскажите об исчисляемых и неисчисляемых существительных в английском языке, приведите примеры.
9. Расскажите об употреблении наречий *much, many, little, few* с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в английском языке, приведите примеры.
10. Расскажите об образовании притяжательного падежа существительных в английском языке, приведите примеры.
11. Расскажите об образовании сравнительной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
12. Расскажите об образовании превосходной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
13. Расскажите о глаголе *to be* в настоящем, прошедшем и будущем временах, приведите примеры.
14. Расскажите об употреблении оборота *there is ... there are* в английском языке, приведите примеры.
15. Расскажите об образовании Present Indefinite Tense, приведите примеры.
16. Расскажите об образовании Past Indefinite Tense, приведите примеры.
17. Расскажите об образовании Future Indefinite Tense, приведите примеры.
18. Расскажите об образовании Present Continuous Tense, приведите примеры.
19. Расскажите об образовании Past Continuous Tense, приведите примеры.
20. Расскажите об образовании Future Continuous Tense, приведите примеры.
21. Расскажите об образовании Present Perfect Tense, приведите примеры.
22. Расскажите о модальных глаголах и их эквивалентах в английском языке, приведите примеры.
23. Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в настоящем времени в английском языке, приведите примеры.
24. Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в прошедшем времени в английском языке, приведите примеры.
25. Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в будущем времени в английском языке, приведите примеры.

### Критерии оценивания компетенций:

Оценка «5» - «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного

материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию студента по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «4» - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если студент во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к удовлетворительному ответу.