

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 12:37:18
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ»

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
государственно-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 6 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с законодательством и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, касающимися обеспечения основ конституционного строя РФ; а также актуальных проблем обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение правовых основ конституционного строя РФ;
- формирование научного мировоззрения в области обеспечения основ конституционного строя РФ;
- овладение навыками практического использования конституционно-правовых и международно-правовых норм в области обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ.
- формирование способности осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ;
- развитие критического, самостоятельного мышления, формирование активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России как Основному Закону государства;
- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
	6 семестр		
	Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ		
	Тема 1: Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ		
1	Практическое занятие №1. Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ	1,5	
	Тема 2: Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина		
2	Практическое занятие №2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и	1,5	диспут

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Тема 3: Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества		
3	Практическое занятие №3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества	1,5	
	Итого за 6 семестр	4,5	-
	Итого	4,5	-

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ

Практическое занятие № 1.

Тема: Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия конституционного строя РФ и классификации его основ.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие конституционного строя РФ и классификацию его основ.

Уметь: принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия конституционного строя РФ и классификации его основ.

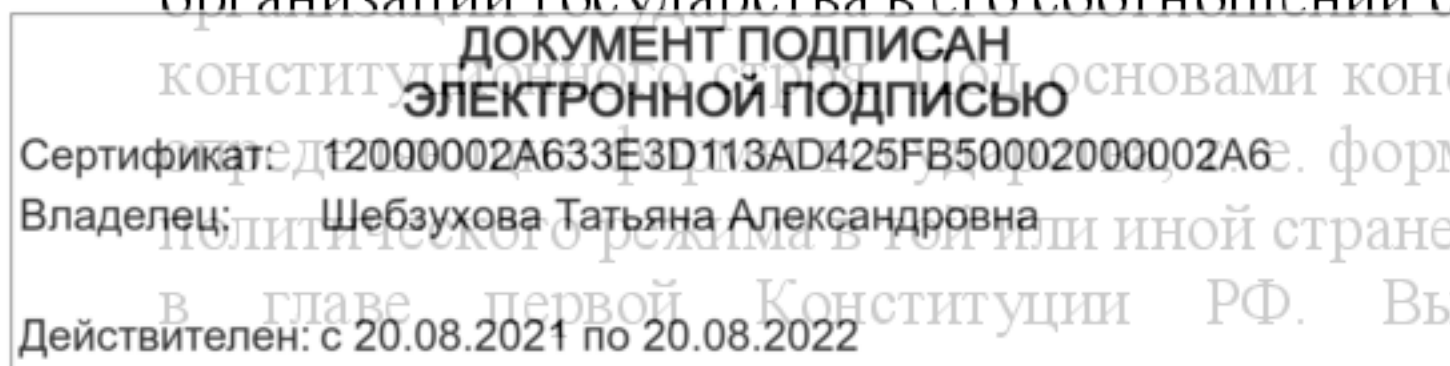
Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Специфика каждого государства проявляется в определенных, присущих ему чертах, совокупность которых позволяет говорить об основах его государственного строя. Государственный строй, будучи закреплён конституцией, становится конституционным строем для определенной страны. В узком смысле, под конституционным строем понимается способ организации государства, закреплённый в его конституции.

Но понятие конституционного строя включает нечто большее, чем формальное соблюдение конституции. Конституционный строй не сводится лишь к факту существования конституции. Он становится реальностью при соблюдении конституции и ее демократического характера. В более широком смысле слова под конституционным строем понимается такой порядок, при котором соблюдаются права и свободы человека и гражданина, а государство действует в соответствии с конституцией. В основу современного понятия конституционного строя положены три главные категории - власть, суверенитет, свобода личности.

Установление конституционного строя начинается с определения принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом - основ



конституции РФ. Основными принципами конституционного строя являются: принцип разделения властей, принцип федерализма, принцип демократизма, принцип верховенства права. Эти принципы непосредственно закреплены в главе первой Конституции РФ. Выделение основ конституционного строя

в качестве отдельной главы и размещение ее перед всеми остальными главами Конституции РФ не случайно. Тем самым законодатель стремился показать приоритетность положений этой главы Конституции РФ, подчеркнув, что основы конституционного строя представляют собой каркас системы конституционного строя и из них вытекают все последующие нормы Конституции.

Значение первой главы Конституции РФ исключительно велико. Принципы организации государства закреплены здесь в самой общей форме, но они как бы создают фундамент конституционного строя, а конкретно раскрываются, а некоторые и дублируются, в последующих главах Конституции РФ.

Основы конституционного строя - нормы специфического характера, которые занимают центральное место в системе конституционного права. Образуя основы конституционного строя России, эти принципы и нормы находятся, можно сказать, на вершине всей пирамиды правопорядка страны, представляя собой ориентир для всей ее правовой системы и для всей правомерной политической и иной деятельности в обществе и государстве. Положения, составляющие основы конституционного строя, должны учитываться при принятии решений, как органами государственной власти, так и органами местного самоуправления. Основами конституционного строя задаются рамки, идейные основы для функционирования и развития основных институтов российского государства. Ими определяются основные правовые принципы жизнедеятельности не только самого государства, но общества в целом.

Основы конституционного строя - императивные нормы, обладающие особой юридической силой, что подтверждается усложненной процедурой их изменения и дополнения. Положения первой главы Конституции РФ не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном Конституцией РФ (ч. 1 ст. 16 Конституции РФ). Для осуществления таких изменений предусмотрен сверхжесткий порядок, требующий очень высокой степени консолидации общества. В основных своих чертах этот порядок определен в ст. 135 Конституции РФ, хотя в полной мере до конца еще не урегулирован.

В соответствии с ч. 2 ст. 16 Конституции РФ никакие другие положения Конституции РФ не могут противоречить основам конституционного строя. Следует подчеркнуть, что глава первая представляет собой как бы конституцию в Конституции РФ. Ее юридическая сила выше юридической силы остальных частей Конституции РФ. Это положение подтверждает приоритетность основ конституционного строя РФ по отношению к другим нормам Конституции РФ. Следовательно, в случае возникновения сомнений допустима проверка конституционности остальных частей Конституции РФ - проверка на не противоречие положениям первой главы. Особенно отчетливо императивность положений первой главы Конституции РФ проявляется при толковании иных норм Конституции РФ. При этом Конституционный Суд РФ при толковании конституционных норм, а также при решении вопросов о соответствии тех или иных нормативных актов Конституции обращается к системному толкованию Конституции РФ, обязательно учитывая при этом, основы конституционного строя.

Всего глава первая Конституции РФ содержит 16 статей, в 15-ти из них непосредственно отражены основы конституционного строя. Нормы-принципы, содержащиеся в главе первой Конституции РФ, конкретизируются в последующих главах Конституции РФ.

Все основы (принципы) конституционного строя можно условно разделить на три группы:

1. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус государства (ст. 1, 2, 3, 6 Конституции РФ);

2. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества (ст. 7, 8, 9, 12, 13, 14 Конституции РФ);

3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества (ст. 15 Конституции РФ).

- основы конституционного строя, определяющие форму государства и организацию государственной власти (ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ).

В зависимости от сфер жизни общества основы конституционного строя можно подразделить на три группы - политические; социально-экономические и духовные.

Политические основы конституционного строя. К ним относятся: демократическое государство; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; республиканская форма правления; разделение властей; единство государственной власти; государственный суверенитет; идеологическое и политическое многообразие, многопартийность; федеративное государство; самостоятельность местного самоуправления; правовое государство.

Социально-экономические основы конституционного строя: свобода экономической деятельности; единство экономического пространства; поддержка конкуренции; признание многообразия форм собственности и их равной защиты; признание и охрана земли как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; социальный характер государства.

Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; светский характер государства.

Вопросы:

1. Понятие конституционного строя.
2. Значение первой главы Конституции РФ.
3. Общая характеристика принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом.
4. Классификация основ конституционного строя.

Литература:

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 582 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-18458-3.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.

Практическое занятие № 2.

Тема: Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина

Цель занятия: закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельного изучения материала, навыки устного изложения материала, анализа основ конституционных принципов, определяющих правовой статус человека и гражданина.
В результате освоения темы студент должен:
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Знать: основы конституционного строя, определяющих правовой статус человека и гражданина.

Уметь: принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ конституционного строя, определяющих правовой статус человека и гражданина.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Положение личности в конкретном государстве определяется различными видами социальных норм (моральные, политические и др.), опосредующих многообразные связи личности с обществом и государством и представляющих общественный статус личности, частью которого является ее правовой статус.

Правовой статус личности - юридически закрепленное положение человека в обществе, его права, свободы и обязанности, установленные законодательством и гарантированные государством. Принято выделять: общий (конституционный), специальный (статус лица, принадлежащего к определенной категории граждан) и индивидуальный (статус конкретного лица) правовой статус.

Конституционный статус является исходным, базовым, а остальные - производны и дополняют его. Конституционный статус – это статус лица как гражданина государства. Конституционный статус личности включает в себя различные элементы, но его ядро - признаваемые конституцией основные права, свободы и обязанности.

Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закреплены в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью (ст. 2 Конституции РФ). Принцип, закрепленный в данной статье Конституции РФ, называется принципом гуманизма. Смысл принципа гуманизма конституционного строя в безусловном приоритете человека перед государством. В этой статье термин «высшая ценность» употребляется не только в качестве философской, но прежде всего в качестве правовой категории. Права и свободы - единственная высшая конституционная ценность. Все остальные общественные ценности такой конституционной оценки не получили и, следовательно, располагаются по отношению к ней на более низкой ступени и не могут ей противоречить.

Приоритет человека перед государством позволяет осознать место человека в гражданском обществе. Это место не определяется государством, а неотъемлемо принадлежит человеку и реализуется сообразно его способностям.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства (ст. 2 Конституции РФ). Следует отметить, что признание прав и свобод высшей ценностью является новым принципом для российской Конституции, поскольку в условиях диктатуры пролетариата защита прав и свобод личности подчинялась решению общегосударственных задач. Но гражданское общество отличается от тоталитарного именно тем, что ни в какой мере не нуждается в тотальной регламентации со стороны государства. Государство регулирует поведение человека только в определенной мере, не затрагивая его свободы, и соблюдая общественные интересы. Именно такое понимание соотношения человека, общества и государства и

подчеркивает сущность конституционного строя.

Права и свободы человека и гражданина закреплены в ст. 6 Конституции РФ. Гражданство РФ является устойчивой правовой связью лица с государством, Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

выражающейся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Гражданство РФ приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения (ч. 1 ст. 6 Конституции РФ). В целях реализации конституционных положений в 2002 году был принят специальный закон о гражданстве, в котором содержатся принципы и правила, регулирующие отношения, связанные с гражданством, определены основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ (ФЗ № 62-ФЗ).

В 2014 году в ФЗ № 62-ФЗ и иные нормативные правовые акты, регулирующие институт гражданства, претерпели значительные изменения, многие из которых связаны с политической ситуацией в мире. В частности, было упрощено получение российского гражданства иностранными гражданами и лицами без гражданства, являющимися носителями русского языка.

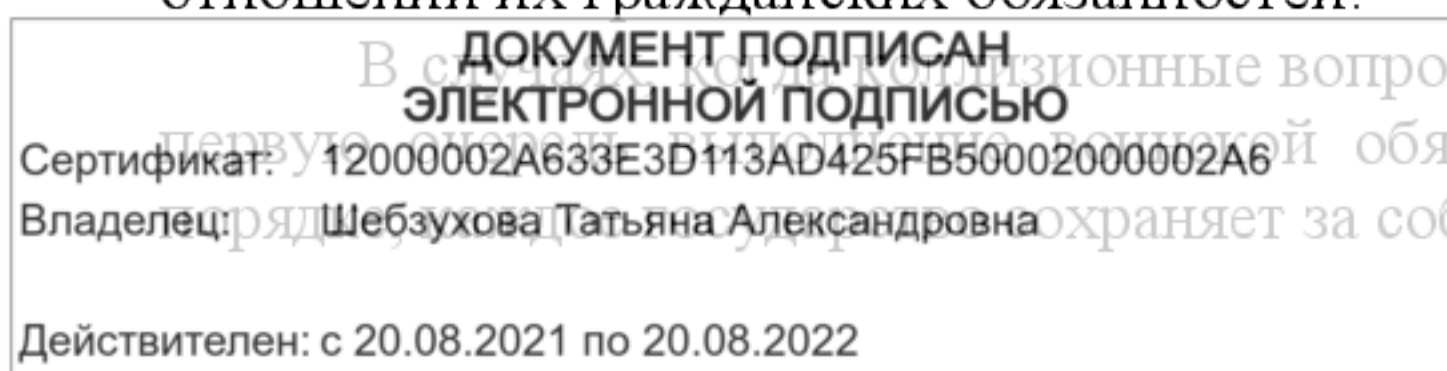
Конституцией РФ закреплен также еще один принцип гражданства - принцип равного и полного объема конституционных прав и обязанностей за каждым гражданином. Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией (ч. 2 ст. 6 Конституции РФ). Это означает, что все граждане РФ равны между собой и не могут подвергаться дискриминации по основанию приобретения гражданства. ФЗ № 62-ФЗ не предусматривает гражданства республики. Единое и равное гражданство для всех граждан РФ, провозглашенные Конституцией РФ и ФЗ № 62-ФЗ, не являются препятствием к тому, чтобы в отдельных субъектах РФ устанавливались дополнительные льготы в осуществлении определенных прав и свобод местному населению. Подобные меры не есть ущемление единства и равенства граждан, поскольку речь идет не об уменьшении, а о расширении гарантий прав и свобод, установленных в Конституции РФ.

Гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором РФ (ч. 1 ст. 62 Конституции РФ). Под двойным гражданством понимается наличие у гражданина РФ гражданства (подданства) иностранного государства. Двойное гражданство может возникать у российских граждан вследствие коллизий законодательства, действующего в Российской Федерации, и законов иностранных государств. Так, ребенок российских граждан, родившийся на территории иностранного государства, регулирующего вопросы гражданства исходя из «права почвы», автоматически приобретает гражданство этого государства.

Конституция РФ ясно указывает, что приобретение гражданином РФ иного гражданства не меняет его правового статуса как гражданина России. Наличие у гражданина РФ гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором РФ (ч. 3 ст. 62 Конституции РФ). Следовательно, российские граждане, одновременно состоящие в гражданстве других государств, пользуются правами и несут обязанности, как граждане РФ. Российский гражданин с двойным гражданством пользуется на территории государства, предоставившего ему второе гражданство, такими правами и несет такие обязанности, которые установлены для граждан этого государства.

При этом пребывание в двойном гражданстве расширяет не только права, но и обязанности гражданина. Он должен платить налоги двум государствам, в каждом из них нести воинскую службу, лишается права занимать определенные должности. Ни одно государство, признающее двойное гражданство, не делает послаблений таким лицам в отношении их гражданских обязанностей.

В соответствии с Конституцией РФ вопросы, возникающие из двойного гражданства (в первую очередь, связанные с воинской обязанностью), не урегулированы в договорном порядке. Гражданин, имеющий двойное гражданство, сохраняет за собой полномочие требовать от лица, имеющего



его гражданство, выполнения предусмотренных национальным законодательством обязанностей.

В соответствии с изменениями, внесенными в статью 6 ФЗ № 62-ФЗ, российские граждане (за исключением граждан РФ, постоянно проживающих за пределами РФ) обязаны сообщать о наличии у них иностранного гражданства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве, в течение шестидесяти дней со дня приобретения данным гражданином иного гражданства или получения им документа на право постоянного проживания в иностранном государстве.

Вопросы для диспута:

1. Соотношение конституционного и правового статуса личности.
2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закрепленные в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.
3. Принципы гражданства, закрепленные в ст. 6 Конституции РФ.
4. Правовой статус лица с двойным гражданством.

Литература:

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.

Практическое занятие № 3.

Тема: Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества

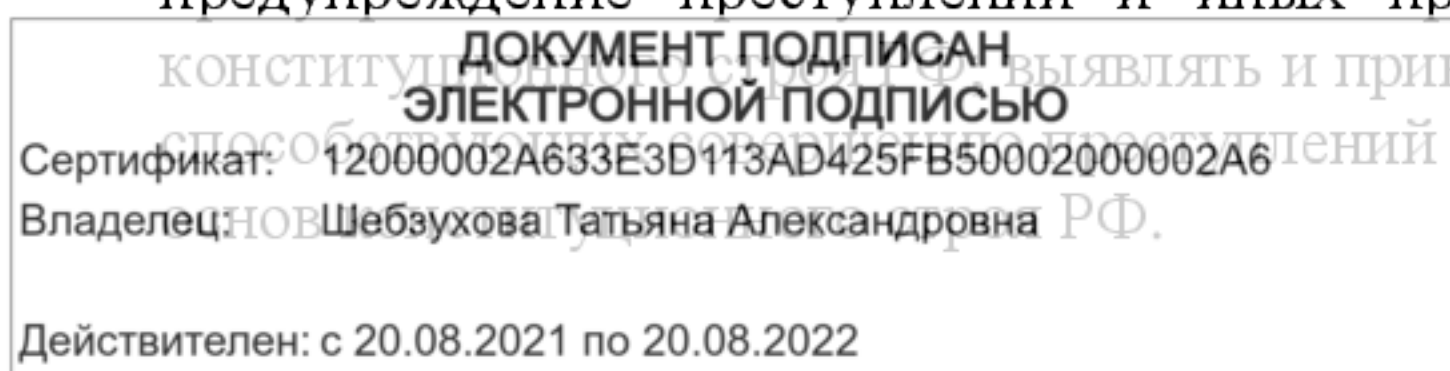
Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основ конституционного строя, определяющих функционирование гражданского общества.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества.

Уметь: принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ

конституционного строя, выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения



Формируемые компетенции (или их части) – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ конституционного строя, определяющих функционирование гражданского общества.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Концепция гражданского общества формировалась в трудах российских ученых-правоведов в конце XIX и начале XX веков.

В годы советской власти в нашей стране понятие «гражданское общество» не использовалось. Это было обусловлено тем, что освобождение человечества связывалось с данной властью, уничтожением классовых различий и последующей ликвидацией различия между гражданским обществом и государством путем отмирания государства и соответственно права. Кроме того, в процессе «строительства социализма» государство, которое рассматривалось как выразитель и гарант всеобщего интереса, практически полностью подчинило и поглотило все общество.

Возрождение интереса к проблемам гражданского общества в конце XX в. было связано с процессом упрочения демократических ценностей, принципов и институтов.

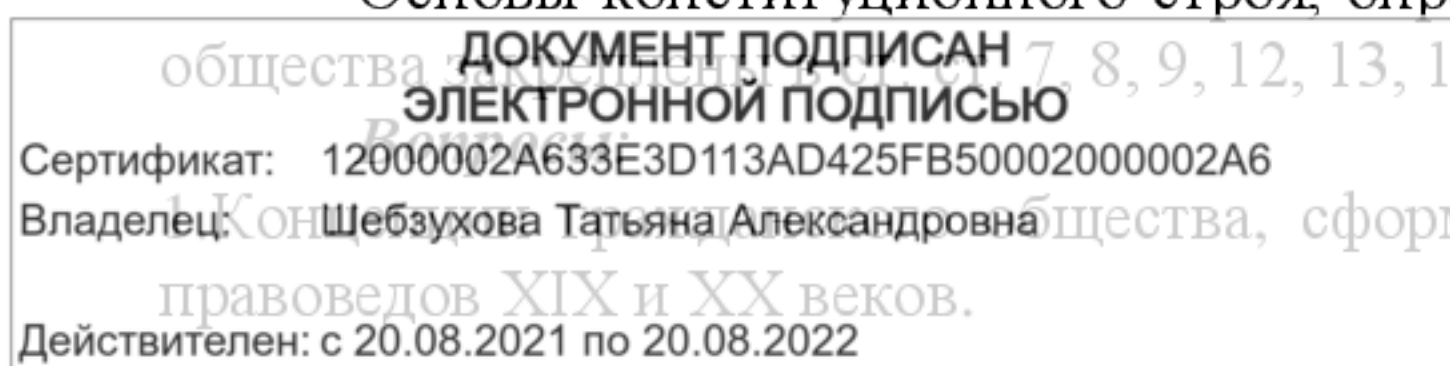
Гражданское общество в современном его понимании представляет собой необходимый и рациональный способ сосуществования людей, основанный на разуме и свободе.

Гражданское общество - это общество с развитыми экономическими, политическими, правовыми, культурными отношениями между его членами, не опосредованными государством, независимое от государства, но взаимодействующее с ним.

Существуют и другие понятия гражданского общества. Так, М. В. Баглай, В. А. Туманов дают следующее определение: «Гражданское общество - понятие, охватывающее совокупность неполитических организаций в обществе, т. е. отношения в сфере экономики, духовной жизни, образа жизни и т. п. Гражданское общество - это сфера реализации экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина, его личных свобод и интересов». Другие ученые трактуют следующим образом: «Гражданское общество - понятие, охватывающее социально-экономические отношения общества, отношения в сфере культуры, духовной жизни и т. д., в отличие от властно-политических отношений, системы государственной власти». Г. И. Иванец, И. В. Калинин, В. И. Червонюк считают, что «гражданское общество - такая ступень общественного развития, которая характеризуется совокупностью социально-политических, товарно-рыночных, семейно-бытовых, духовно-культурных отношений, соответствующих им систем социо-нормативного регулирования и функционирующих на их основе независимых от государства общественных институтов, позволяющих человеку, общности людей удовлетворять свои разнообразные интересы и потребности, участвовать в управлении делами общества и государства».

В гражданском обществе имеется широкая сфера публичных отношений, в которой активно действуют массовые движения, политические партии, общественные объединения, состоящие из граждан по интересам, убеждениям, по иным признакам. Данное общество добивается демократизации власти государства за счет ее передачи органам самоуправления, взаимодействия большинства и меньшинства на основе согласования позиций государственных и общественных институтов.

Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества, сформировавшиеся в трудах российских ученых-правоведов XIX и XX веков.



2.Содержание понятия «гражданского общества».

3.Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9 Конституции РФ.

4.Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 12, 13, 14 Конституции РФ.

Литература:

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.

4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.

5. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ»**

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
государственно-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Пятигорск, 2022	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1.Общая характеристика самостоятельной работы студента
- 2.План-график выполнения самостоятельной работы
- 3.Контрольные точки и виды отчетности по ним
- 4.Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
- 5.Методические указания по подготовке к практическим занятиям (диспуту)
- 6.Методические указания по подготовке доклада
7. Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с законодательством и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, касающимися обеспечения основ конституционного строя РФ; а также актуальных проблем обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение правовых основ конституционного строя РФ;
- формирование научного мировоззрения в области обеспечения основ конституционного строя РФ;
- овладение навыками практического использования конституционно-правовых и международно-правовых норм в области обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ.
- формирование способности осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ;
- развитие критического, самостоятельного мышления, формирование активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России как Основному Закону государства;
- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 6 семестре.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и

повышению уровня профессионального уровня.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» являются: самостоятельное изучение литературы по темам 1-9, подготовка к практическим занятиям (диспуту), подготовка доклада.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; ПК-5.1 - выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; ПК-5.2 - осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (асгр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-5 И-1, И-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Собеседование	59,58	6,62	66,2
ПК-5 И-1, И-2	Подготовка к практическим занятиям (диспуту)	Собеседование	0,27	0,03	0,3
ПК-5 И-1, И-2	Подготовка доклада	Доклад (устно)	9	1	10
Итого за 6 семестр			68,85	7,65	76,5
Итого			68,85	7,65	76,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Контрольная точка №1 (Практическое занятие №1). Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ	6 неделя	15
2.	Контрольная точка №2 (Практическое занятие №2). Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина	10 неделя	20
3.	Контрольная точка №3 (Практическое занятие №3). Основы конституционного строя, определяющие гражданское	15 неделя	20
Итого за 6 семестр			55
Итого			55

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При осуществлении самостоятельной работы рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста доклада, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

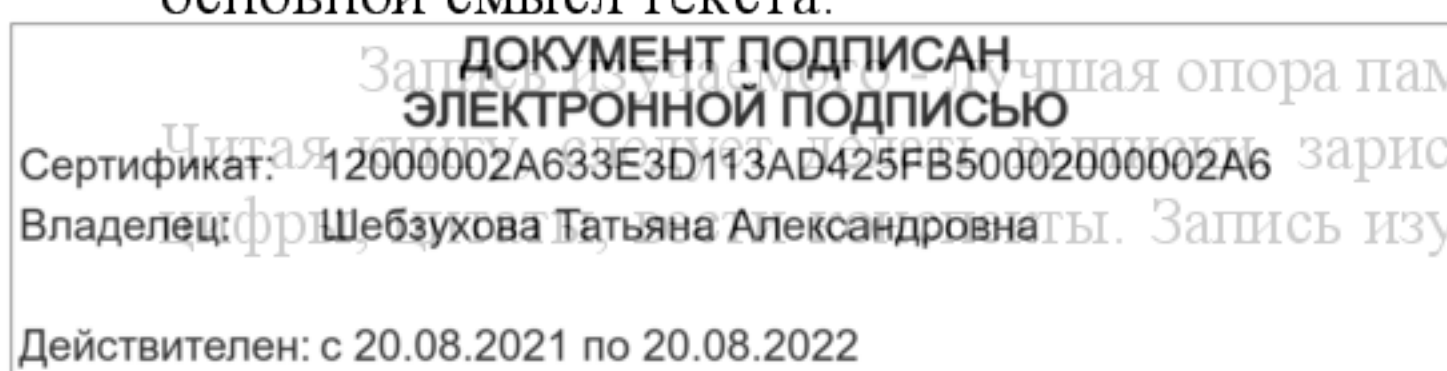
Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Важно помнить, что беглое чтение не исключает внимательного чтения. При работе с книгой (тем более научной). Зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цитаты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной,



легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка «по смыслу» или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

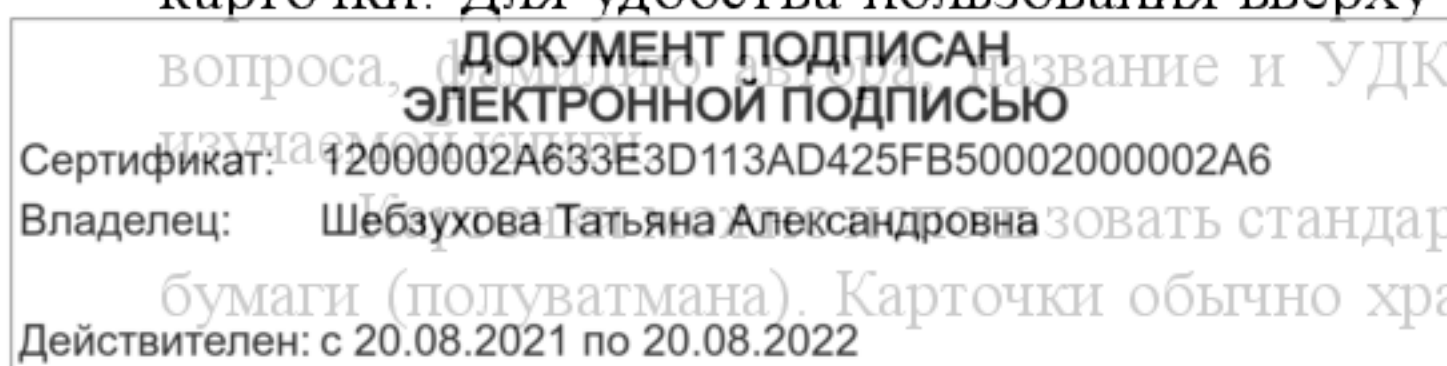
Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация)



карточек. Карточки можно составлять стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах.

Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

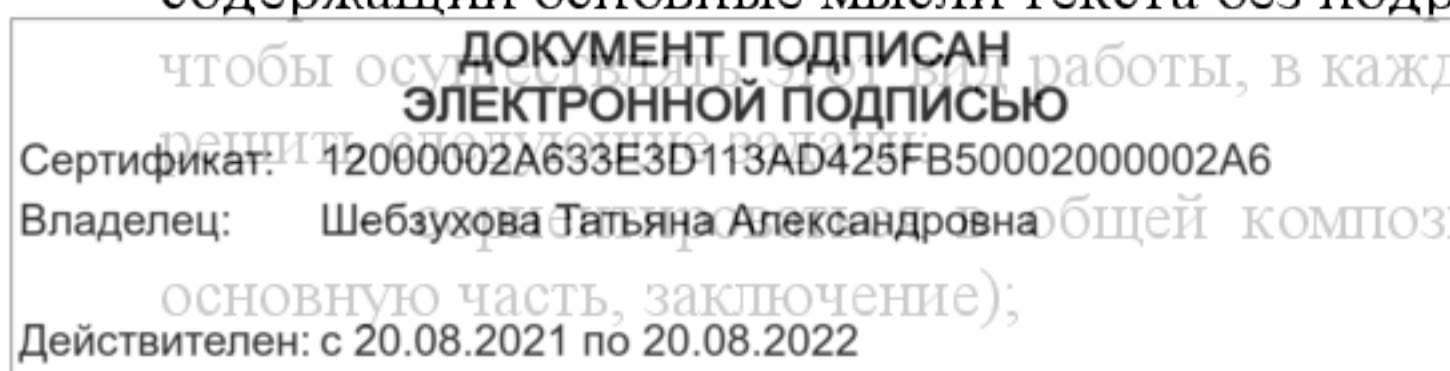
Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

3. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуют изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того



- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ.

Тема 1. Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ:

1. Понятие конституционного строя.
2. Значение первой главы Конституции РФ.
3. Общая характеристика принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом.
4. Классификация основ конституционного строя.

Тема 2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина:

1. Соотношение конституционного и правового статуса личности.
2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закрепленные в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.
3. Принципы гражданства, закрепленные в ст. 6 Конституции РФ.
4. Правовой статус лица с двойным гражданством.

Тема 3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества:

1. Концепции гражданского общества, сформировавшиеся в трудах российских ученых-правоведов XIX и XX веков.
2. Содержание понятия «гражданского общества».
3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9 Конституции РФ.
4. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 12, 13, 14 Конституции РФ.

Тема 4. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти:

1. Признаки демократического государства.
2. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Понятие государственной власти.
4. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти, закреплены в ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ.

Тема 5. Государственное устройство России, основанное на принципе федерализма:

1. Понятие федеративного государства.
2. Принцип целостности территории Российской Федерации.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
4. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.

Раздел 2. Актуальные проблемы обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ

Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ:

1. Формы реализации народовластия.
2. Содержание принципа народного суверенитета.
3. Понятие суверенитета государственной власти.
4. Референдум и выборы как формы непосредственной демократии.

Тема 7. Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ:

1. Характеристика Российской Федерации как социального государства.
2. Содержание принципа равноправия.
3. Основные направления социальной политики Российского государства.
4. Функции социального государства.

Тема 8. Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ:

1. Понятие идеологического плюрализма.
2. Определение России как светского государства.
3. Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства.
4. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ): общая характеристика.

Тема 9. Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ:

1. Демократия как политическая форма осуществления государственной (публичной) власти в решениях Конституционного Суда РФ.
2. Обеспечение условий для реализации прав и свобод личности и их защита в решениях Конституционного Суда РФ.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование по темам № 1-8.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста;
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами;

- документ должен сопровождаться своими комментариями, выводами и примерами.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

1. Название конспектируемого произведения.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Источник с точной библиографической ссылкой.

3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера разделов, глав, параграфов, страниц и т.п.

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

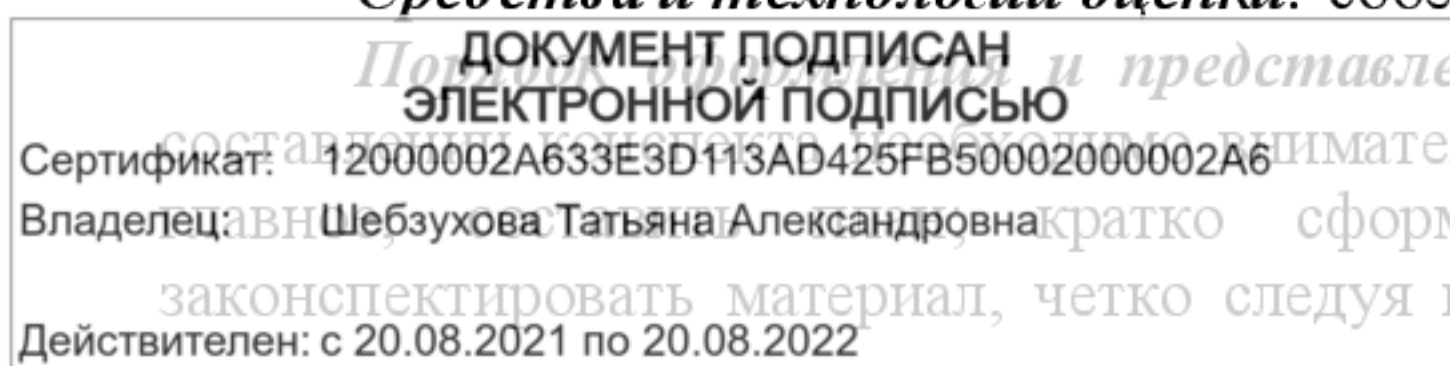
5. Методические указания к практическим занятиям (диспуту)

Вид деятельности студентов: подготовка к практическим занятиям (диспуту).

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Полученный продукт и представление: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить основные положения текста; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко,



ясно.

Подготовка к практическому занятию в виде диспута позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к практическому занятию в виде диспута в тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. Цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повсеместной самостоятельной работы. Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Перечень дискуссионных тем для диспута:

Практическое занятие №2. Тема: Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина:

- 1.Соотношение конституционного и правового статуса личности.
- 2.Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закрепленные в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.
- 3.Принципы гражданства, закрепленные в ст. 6 Конституции РФ.
- 4.Правовой статус лица с двойным гражданством.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по подготовке доклада

Документ подписан Электронной подписью	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Подготовка доклада.

Работы: текст доклада.

доклад (устно).

Доклад - это самостоятельная работа, в

которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание доклада должно быть логичным; изложением материала носит проблемно-тематический характер. Доклад стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Автор доклада должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

Порядок написания:

1. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
2. Во введении к докладу необходимо обосновать выбор темы, актуальность.
3. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. В подготовке доклада необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
6. Оформление доклада (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Темы докладов:

Практическое занятие №1. Тема: Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ:

1. Понятие конституционного строя.
2. Значение первой главы Конституции РФ.
3. Общая характеристика принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом.
4. Классификация основ конституционного строя.

Практическое занятие №3. Тема: Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества:

1. Концепции гражданского общества, сформировавшиеся в трудах российских ученых-правоведов XIX и XX веков.
2. Содержание понятия «гражданского общества».
3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9 Конституции РФ.
4. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 12, 13, 14 Конституции РФ.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

выполнении задания. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он испытывает трудности при изложении материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал доклада.

7. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

Дополнительная литература:

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» <https://biblioclub.ru/>

