

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 29.08.2023 11:26:39  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ»**

для студентов направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль)  
государственно-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 5 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с законодательством и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, касающимися обеспечения основ конституционного строя РФ; а также актуальных проблем обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение правовых основ конституционного строя РФ;
- формирование научного мировоззрения в области обеспечения основ конституционного строя РФ;
- овладение навыками практического использования конституционно-правовых и международно-правовых норм в области обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ.
- формирование способности осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ;
- развитие критического, самостоятельного мышления, формирование активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России как Основному Закону государства;
- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

## НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                     | Объем часов (астр.) | Из них практическая подготовка, часов |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
|        | <b>5 семестр</b>                                                                                       |                     |                                       |
|        | <b>Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ</b>               |                     |                                       |
|        | <b>Тема 1: Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ</b>                             |                     |                                       |
| 1      | <b>Практическое занятие №1.</b> Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ            | 1,5                 |                                       |
|        | <b>Тема 2: Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина</b>       |                     |                                       |
| 2      | <b>Практическое занятие №2.</b> Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и | 1,5                 | диспут                                |

Документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|   |                                                                                                                                             |             |          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|   | <b>Тема 3: Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества</b>                                           |             |          |
| 3 | <b>Практическое занятие №3.</b> Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества                          | 1,5         |          |
|   | <b>Тема 4: Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти</b>                                               |             |          |
| 4 | <b>Практическое занятие №4.</b> Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти                              | 1,5         |          |
|   | <b>Тема 5: Государственное устройство России, основанное на принципе федерализма</b>                                                        |             |          |
| 5 | <b>Практическое занятие №5.</b> Государственное устройство России основанное на принципе федерализма                                        | 1,5         |          |
|   | <b>Раздел 2. Актуальные проблемы обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ</b> |             |          |
|   | <b>Тема 6: Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ</b>                                                 |             |          |
| 6 | <b>Практическое занятие №6.</b> Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ                                | 1,5         |          |
|   | <b>Тема 7: Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ</b>                                      |             |          |
| 7 | <b>Практическое занятие №7.</b> Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ                     | 1,5         |          |
|   | <b>Тема 8: Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ</b>                                           |             |          |
| 8 | <b>Практическое занятие №8.</b> Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ                          | 1,5         | диспут   |
|   | <b>Тема9: Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ</b>                         |             |          |
| 9 | <b>Практическое занятие №9.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ       | 1,5         | диспут   |
|   | <b>Итого за 5 семестр</b>                                                                                                                   | <b>13,5</b> | <b>-</b> |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                | <b>13,5</b> | <b>-</b> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

# ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ

### Практическое занятие № 1.

#### Тема: Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия конституционного строя РФ и классификации его основ.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** понятие конституционного строя РФ и классификацию его основ.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении понятия конституционного строя РФ и классификации его основ.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

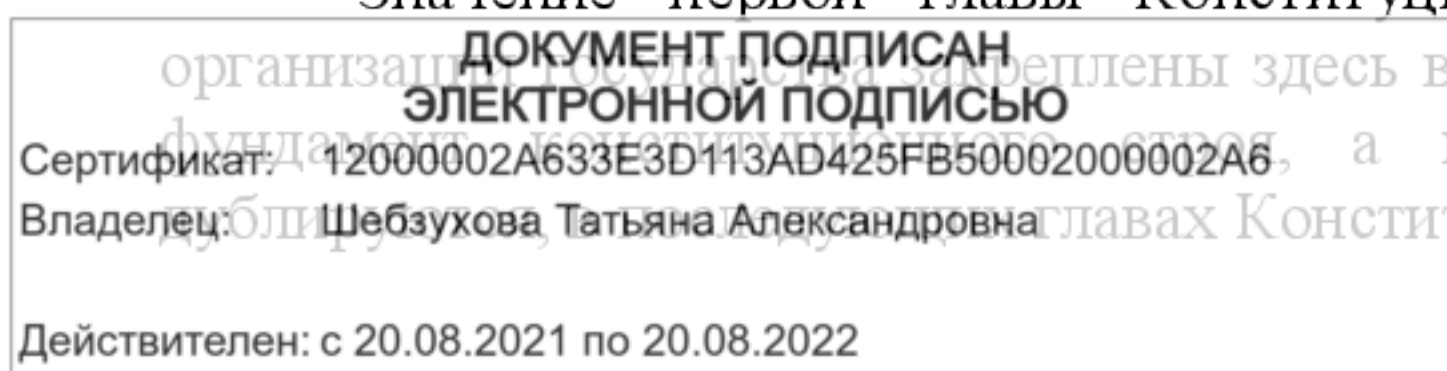
#### **Теоретическая часть:**

Специфика каждого государства проявляется в определенных, присущих ему чертах, совокупность которых позволяет говорить об основах его государственного строя. Государственный строй, будучи закреплен конституцией, становится конституционным строем для определенной страны. В узком смысле, под конституционным строем понимается способ организации государства, закрепленный в его конституции.

Но понятие конституционного строя включает нечто большее, чем формальное соблюдение конституции. Конституционный строй не сводится лишь к факту существования конституции. Он становится реальностью при соблюдении конституции и ее демократического характера. В более широком смысле слова под конституционным строем понимается такой порядок, при котором соблюдаются права и свободы человека и гражданина, а государство действует в соответствии с конституцией. В основу современного понятия конституционного строя положены три главные категории - власть, суверенитет, свобода личности.

Установление конституционного строя начинается с определения принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом - основ конституционного строя. Под основами конституционного строя понимаются принципы, определяющие формы государства, т. е. форму правления, государственного устройства и политического режима в той или иной стране. Эти принципы непосредственно закреплены в главе первой Конституции РФ. Выделение основ конституционного строя в качестве отдельной главы и размещение ее перед всеми остальными главами Конституции РФ не случайно. Тем самым законодатель стремился показать приоритетность положений этой главы Конституции РФ, подчеркнув, что основы конституционного строя представляют собой каркас системы конституционного строя и из них вытекают все последующие нормы Конституции.

Значение первой главы Конституции РФ исключительно велико. Принципы организации государства, закрепленные здесь в самой общей форме, но они как бы создают конкретные положения, а некоторые и конкретные нормы Конституции РФ.



Основы конституционного строя - нормы специфического характера, которые занимают центральное место в системе конституционного права. Образуя основы конституционного строя России, эти принципы и нормы находятся, можно сказать, на вершине всей пирамиды правопорядка страны, представляя собой ориентир для всей ее правовой системы и для всей правомерной политической и иной деятельности в обществе и государстве. Положения, составляющие основы конституционного строя, должны учитываться при принятии решений, как органами государственной власти, так и органами местного самоуправления. Основами конституционного строя задаются рамки, идейные основы для функционирования и развития основных институтов российского государства. Ими определяются основные правовые принципы жизнедеятельности не только самого государства, но общества в целом.

Основы конституционного строя - императивные нормы, обладающие особой юридической силой, что подтверждается усложненной процедурой их изменения и дополнения. Положения первой главы Конституции РФ не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном Конституцией РФ (ч. 1 ст. 16 Конституции РФ). Для осуществления таких изменений предусмотрен сверхжесткий порядок, требующий очень высокой степени консолидации общества. В основных своих чертах этот порядок определен в ст. 135 Конституции РФ, хотя в полной мере до конца еще не урегулирован.

В соответствии с ч. 2 ст. 16 Конституции РФ никакие другие положения Конституции РФ не могут противоречить основам конституционного строя. Следует подчеркнуть, что глава первая представляет собой как бы конституцию в Конституции РФ. Ее юридическая сила выше юридической силы остальных частей Конституции РФ. Это положение подтверждает приоритетность основ конституционного строя РФ по отношению к другим нормам Конституции РФ. Следовательно, в случае возникновения сомнений допустима проверка конституционности остальных частей Конституции РФ - проверка на не противоречие положениям первой главы. Особенно отчетливо императивность положений первой главы Конституции РФ проявляется при толковании иных норм Конституции РФ. При этом Конституционный Суд РФ при толковании конституционных норм, а также при решении вопросов о соответствии тех или иных нормативных актов Конституции обращается к системному толкованию Конституции РФ, обязательно учитывая при этом, основы конституционного строя.

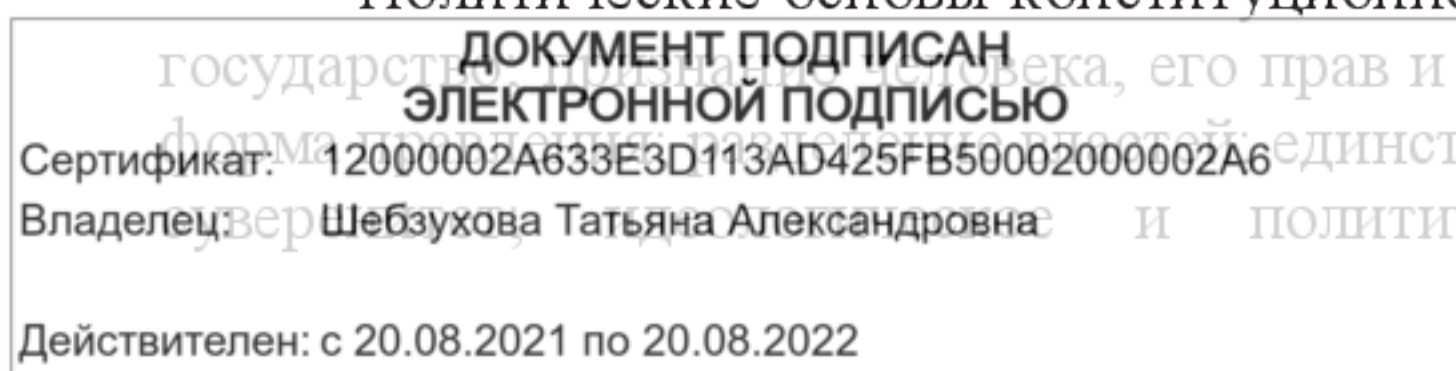
Всего глава первая Конституции РФ содержит 16 статей, в 15-ти из них непосредственно отражены основы конституционного строя. Нормы-принципы, содержащиеся в главе первой Конституции РФ, конкретизируются в последующих главах Конституции РФ.

Все основы (принципы) конституционного строя можно условно разделить на три группы:

- основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина (ст. ст. 2, 6 Конституции РФ);
- основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества (ст. ст. 7, 8, 9, 12, 13, 14 Конституции РФ);
- основы конституционного строя, определяющие форму государства и организацию государственной власти (ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ).

В зависимости от сфер жизни общества основы конституционного строя можно подразделить на три группы - политические; социально-экономические и духовные.

Политические основы конституционного строя. К ним относятся: демократическое



государство, права человека, его прав и свобод высшей ценностью; республиканская форма организации государственной власти; государственное единство; демократическое многообразие, многопартийность;

федеративное государство; самостоятельность местного самоуправления; правовое государство.

Социально-экономические основы конституционного строя: свобода экономической деятельности; единство экономического пространства; поддержка конкуренции; признание многообразия форм собственности и их равной защиты; признание и охрана земли как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; социальный характер государства.

Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; светский характер государства.

**Вопросы:**

1. Понятие конституционного строя.
2. Значение первой главы Конституции РФ.
3. Общая характеристика принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом.
4. Классификация основ конституционного строя.

**Литература:**

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.

**Практическое занятие № 2.**

**Тема: Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина**

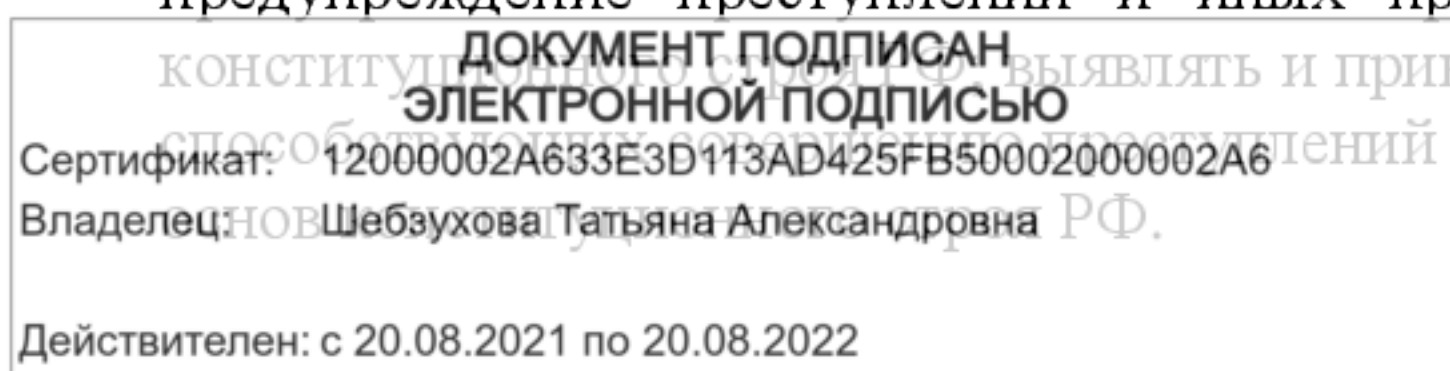
**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основ конституционного строя, определяющих правовой статус человека и гражданина.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** основы конституционного строя, определяющих правовой статус человека и гражданина.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ

конституционного строя, выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения



**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении основ конституционного строя, определяющих правовой статус человека и гражданина.

**Организационная форма практического занятия** - диспут.

**Теоретическая часть:**

Положение личности в конкретном государстве определяется различными видами социальных норм (моральные, политические и др.), опосредующих многообразные связи личности с обществом и государством и представляющих общественный статус личности, частью которого является ее правовой статус.

Правовой статус личности - юридически закрепленное положение человека в обществе, его права, свободы и обязанности, установленные законодательством и гарантированные государством. Принято выделять: общий (конституционный), специальный (статус лица, принадлежащего к определенной категории граждан) и индивидуальный (статус конкретного лица) правовой статус.

Конституционный статус является исходным, базовым, а остальные - производны и дополняют его. Конституционный статус – это статус лица как гражданина государства. Конституционный статус личности включает в себя различные элементы, но его ядро - признаваемые конституцией основные права, свободы и обязанности.

Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закреплены в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью (ст. 2 Конституции РФ). Принцип, закрепленный в данной статье Конституции РФ, называется принципом гуманизма. Смысл принципа гуманизма конституционного строя в безусловном приоритете человека перед государством. В этой статье термин «высшая ценность» употребляется не только в качестве философской, но прежде всего в качестве правовой категории. Права и свободы - единственная высшая конституционная ценность. Все остальные общественные ценности такой конституционной оценки не получили и, следовательно, располагаются по отношению к ней на более низкой ступени и не могут ей противоречить.

Приоритет человека перед государством позволяет осознать место человека в гражданском обществе. Это место не определяется государством, а неотъемлемо принадлежит человеку и реализуется сообразно его способностям.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства (ст. 2 Конституции РФ). Следует отметить, что признание прав и свобод высшей ценностью является новым принципом для российской Конституции, поскольку в условиях диктатуры пролетариата защита прав и свобод личности подчинялась решению общегосударственных задач. Но гражданское общество отличается от тоталитарного именно тем, что ни в какой мере не нуждается в тотальной регламентации со стороны государства. Государство регулирует поведение человека только в определенной мере, не затрагивая его свободы, и соблюдая общественные интересы. Именно такое понимание соотношения человека, общества и государства и подчеркивает гуманистическую сущность конституционного строя.

Другие принципы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, - принципы гражданства закреплены в ст. 6 Конституции РФ. Гражданство РФ является устойчивой правовой связью лица с государством, выражающейся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Гражданство РФ приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения (ч. 1 ст. 6 Конституции

РФ). В 2002 году был принят закон, в котором содержатся принципы и правила, регулирующие взаимоотношения с гражданством, определены основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ (ФЗ № 62-ФЗ).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В 2014 году в ФЗ № 62-ФЗ и иные нормативные правовые акты, регулирующие институт гражданства, претерпели значительные изменения, многие из которых связаны с политической ситуацией в мире. В частности, было упрощено получение российского гражданства иностранными гражданами и лицами без гражданства, являющимися носителями русского языка.

Конституцией РФ закреплен также еще один принцип гражданства - принцип равного и полного объема конституционных прав и обязанностей за каждым гражданином. Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией (ч. 2 ст. 6 Конституции РФ). Это означает, что все граждане РФ равны между собой и не могут подвергаться дискриминации по основанию приобретения гражданства. ФЗ № 62-ФЗ не предусматривает гражданства республики. Единое и равное гражданство для всех граждан РФ, провозглашенные Конституцией РФ и ФЗ № 62-ФЗ, не являются препятствием к тому, чтобы в отдельных субъектах РФ устанавливались дополнительные льготы в осуществлении определенных прав и свобод местному населению. Подобные меры не есть ущемление единства и равенства граждан, поскольку речь идет не об уменьшении, а о расширении гарантий прав и свобод, установленных в Конституции РФ.

Гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором РФ (ч. 1 ст. 62 Конституции РФ). Под двойным гражданством понимается наличие у гражданина РФ гражданства (подданства) иностранного государства. Двойное гражданство может возникать у российских граждан вследствие коллизий законодательства, действующего в Российской Федерации, и законов иностранных государств. Так, ребенок российских граждан, родившийся на территории иностранного государства, регулирующего вопросы гражданства исходя из «права почвы», автоматически приобретает гражданство этого государства.

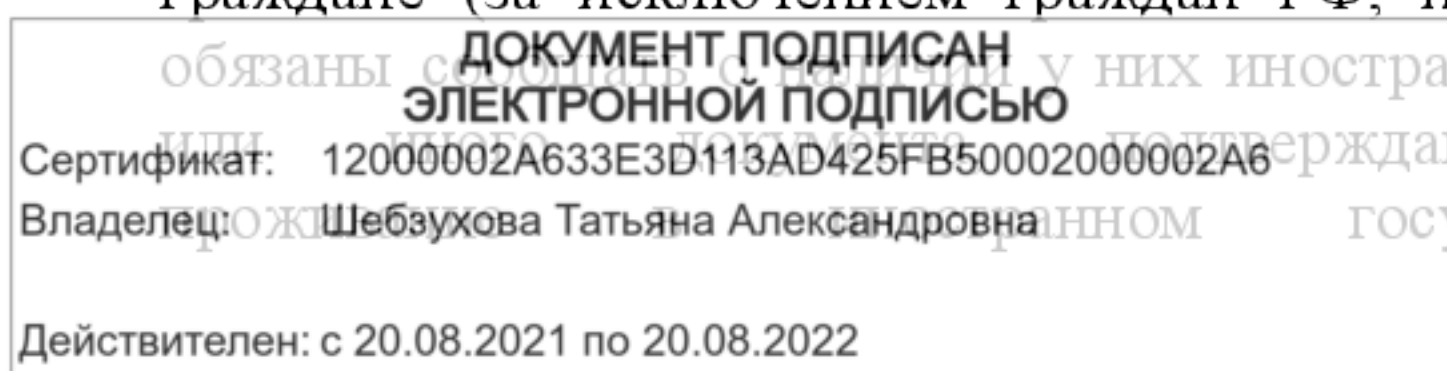
Конституция РФ ясно указывает, что приобретение гражданином РФ иного гражданства не меняет его правового статуса как гражданина России. Наличие у гражданина РФ гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором РФ (ч. 3 ст. 62 Конституции РФ). Следовательно, российские граждане, одновременно состоящие в гражданстве других государств, пользуются правами и несут обязанности, как граждане РФ. Российский гражданин с двойным гражданством пользуется на территории государства, предоставившего ему второе гражданство, такими правами и несет такие обязанности, которые установлены для граждан этого государства.

При этом пребывание в двойном гражданстве расширяет не только права, но и обязанности гражданина. Он должен платить налоги двум государствам, в каждом из них нести воинскую службу, лишается права занимать определенные должности. Ни одно государство, признающее двойное гражданство, не делает послаблений таким лицам в отношении их гражданских обязанностей.

В случаях, когда коллизионные вопросы, возникающие из двойного гражданства (в первую очередь выполнение воинской обязанности), не урегулированы в договорном порядке, каждое государство сохраняет за собой полномочие требовать от лица, имеющего его гражданство, выполнения предусмотренных национальным законодательством обязанностей.

В соответствии с изменениями, внесенными в статью 6 ФЗ № 62-ФЗ, российские граждане (за исключением граждан РФ, постоянно проживающих за пределами РФ)

обязаны соблюдать конституционные обязанности, установленные для них иностранным гражданством, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации, подтверждающим право на его постоянное проживание в иностранном государстве, в течение шестидесяти



дней со дня приобретения данным гражданином иного гражданства или получения им документа на право постоянного проживания в иностранном государстве.

**Вопросы для диспута:**

1. Соотношение конституционного и правового статуса личности.
2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закрепленные в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.
3. Принципы гражданства, закрепленные в ст. 6 Конституции РФ.
4. Правовой статус лица с двойным гражданством.

**Литература:**

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.

**Практическое занятие № 3.**

**Тема: Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основ конституционного строя, определяющих функционирование гражданского общества.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении основ конституционного строя, определяющих функционирование гражданского общества.

**Оформление темы практического занятия** - традиционный семинар.

|                                           |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                                        |
| Сертификат:                               | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |
| Владелец:                                 | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022  |                                        |

Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества формировалась в трудах российских ученых-правоведов в конце XIX и начале XX веков.

В годы советской власти в нашей стране понятие «гражданское общество» не использовалось. Это было обусловлено тем, что освобождение человечества связывалось с данной властью, уничтожением классовых различий и последующей ликвидацией различия между гражданским обществом и государством путем отмирания государства и соответственно права. Кроме того, в процессе «строительства социализма» государство, которое рассматривалось как выразитель и гарант всеобщего интереса, практически полностью подчинило и поглотило все общество.

Возрождение интереса к проблемам гражданского общества в конце XX в. было связано с процессом упрочения демократических ценностей, принципов и институтов.

Гражданское общество в современном его понимании представляет собой необходимый и рациональный способ сосуществования людей, основанный на разуме и свободе.

Гражданское общество - это общество с развитыми экономическими, политическими, правовыми, культурными отношениями между его членами, не опосредованными государством, независимое от государства, но взаимодействующее с ним.

Существуют и другие понятия гражданского общества. Так, М. В. Баглай, В. А. Туманов дают следующее определение: «Гражданское общество - понятие, охватывающее совокупность неполитических организаций в обществе, т. е. отношения в сфере экономики, духовной жизни, образа жизни и т. п. Гражданское общество - это сфера реализации экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина, его личных свобод и интересов». Другие ученые трактуют следующим образом: «Гражданское общество - понятие, охватывающее социально-экономические отношения общества, отношения в сфере культуры, духовной жизни и т. д., в отличие от властно-политических отношений, системы государственной власти». Г. И. Иванец, И. В. Калинин, В. И. Червонюк считают, что «гражданское общество - такая ступень общественного развития, которая характеризуется совокупностью социально-политических, товарно-рыночных, семейно-бытовых, духовно-культурных отношений, соответствующих им систем социо-нормативного регулирования и функционирующих на их основе независимых от государства общественных институтов, позволяющих человеку, общности людей удовлетворять свои разнообразные интересы и потребности, участвовать в управлении делами общества и государства».

В гражданском обществе имеется широкая сфера публичных отношений, в которой активно действуют массовые движения, политические партии, общественные объединения, состоящие из граждан по интересам, убеждениям, по иным признакам. Данное общество добивается демократизации власти государства за счет ее передачи органам самоуправления, взаимодействия большинства и меньшинства на основе согласования позиций государственных и общественных институтов.

Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9, 12, 13, 14 Конституции РФ.

#### **Вопросы:**

1. Концепции гражданского общества, сформировавшиеся в трудах российских ученых-правоведов XIX и XX веков.
2. Содержание понятия «гражданское общество».
3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9 Конституции РФ.
4. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 12, 13, 14 Конституции РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Багмет А.М. Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. -

- Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.

#### **Практическое занятие № 4.**

##### **Тема: Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основ конституционного строя, определяющих организацию государственной власти.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении основ конституционного строя, определяющих организацию государственной власти.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

##### **Теоретическая часть:**

Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти, закреплены в ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ.

Государственная власть - разновидность публичной власти, исходящая от государства и обеспечиваемая принудительной силой со стороны государства. Государственная власть осуществляется специальным аппаратом должностных лиц - чиновников, занимающихся исключительной деятельностью по управлению делами государства. Государство осуществляют свою власть через создаваемые им органы - органы государственной власти - специальные учреждения, состоящие из выборных или назначаемых лиц для осуществления государственной власти.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ЗАКРЕПЛЕНЫ В СТ. СТ. 1, 3, 4, 5, 10, 11 КОНСТИТУЦИИ РФ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ - РАЗНОВИДНОСТЬ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ, ИСХОДЯЩАЯ ОТ ГОСУДАРСТВА И ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯСЯ ПРИНУДИТЕЛЬНОЙ СИЛОЙ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ АППАРАТОМ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ - ЧИНОВНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДЕЛАМИ ГОСУДАРСТВА. ГОСУДАРСТВО ОСУЩЕСТВЛЯЮТ СВОЮ ВЛАСТЬ ЧЕРЕЗ СОЗДАВАЕМЫЕ ИМ ОРГАНЫ - ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ - СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, СОСТОЯЩИЕ ИЗ ВЫБОРНЫХ ИЛИ НАЗНАЧАЕМЫХ ЛИЦ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

значение, ибо она дает определение Российской Федерации, перечисляя ряд ее важнейших признаков, конкретизируемых в дальнейших статьях этой главы и во всей Конституции РФ. В этом определении четко выделяются формы российского государства: форма правления; форма государственного устройства; форма политического режима.

Демократическое государство обладает такими признаками как: наличие в стране демократического политического режима и демократический способ формирования органов государственной власти. Демократизм государства выражается в том, что все его устройство и деятельность должны соответствовать воле народа, а государственные властные решения приниматься большинством народа (или его представителей) при уважении к воле меньшинства и правам человека и гражданина. Функциями демократического государства являются обеспечение общих интересов народа, но при безусловном соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.

При этом недостаточно только провозгласить государство демократическим, следует обеспечить его устройство и деятельность соответствующими правовыми институтами, реальными гарантиями демократии. Поэтому понятие демократического государства тесно связано с понятием правового государства. Можно сказать, что демократическое государство одновременно является и правовым.

Принцип правового государства является важным цивилизованным достоянием всего человечества, он нацеливает государство на решение сложных задач по совершенствованию его деятельности. Правовое государство - это государство, признающее право как исторически развивающуюся в общественном сознании, расширяющуюся меру свободы и справедливости, которая выражена в общепризнанных принципах и нормах международного права, в соответствующей им конституции, в основанных на ней законах, а на их основе — в подзаконных актах и практике реализации прав и свобод человека, обязанностей государства, принципов демократии, рыночного хозяйства и т. п.

Среди основных признаков правового государства можно выделить высший приоритет прав и свобод человека и гражданина (ст. 2 Конституции РФ), наличие народного суверенитета (ст. 3 Конституции РФ), разделение властей (ст. 10 Конституции РФ), независимость суда (ст. 120 Конституции РФ), верховенство конституции (ст. 15 Конституции РФ), приоритет международного права (ст. 15 Конституции РФ).

Следует отметить, что советское государство на протяжении всей истории своего существования являлось антиподом государства правового. Лишь с принятием Конституции РФ в России начался процесс создания правового государства.

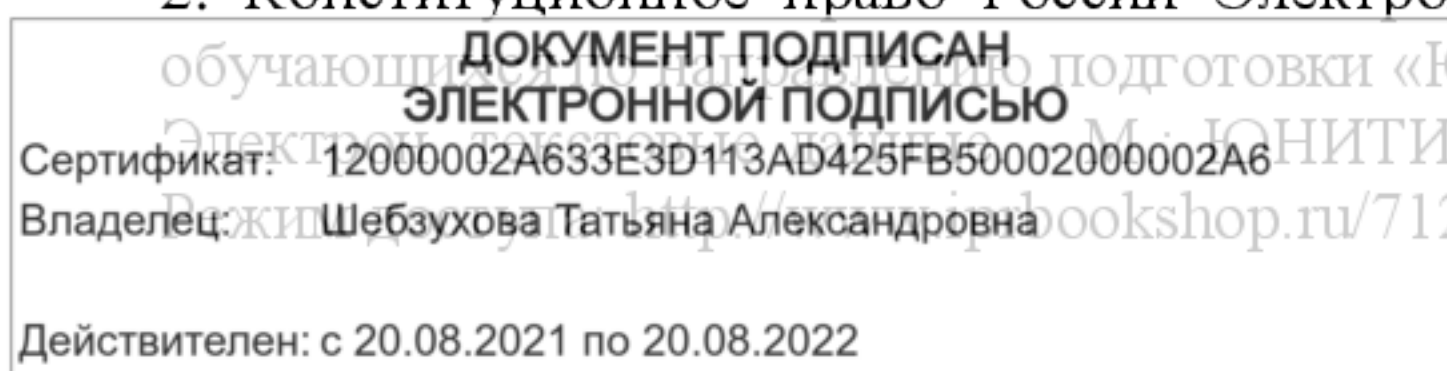
#### **Вопросы:**

1. Признаки демократического государства.
2. Основные признаки правового государства.
3. Понятие государственной власти.
4. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти, закреплены в ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ.

#### **Литература:**

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.



3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.

### **Практическое занятие № 5.**

#### **Тема: Государственное устройство России, основанное на принципе федерализма**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала анализа государственного устройства России, основанного на принципе федерализма.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** государственное устройство России, основанное на принципе федерализма.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении государственного устройства России, основанного на принципе федерализма.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

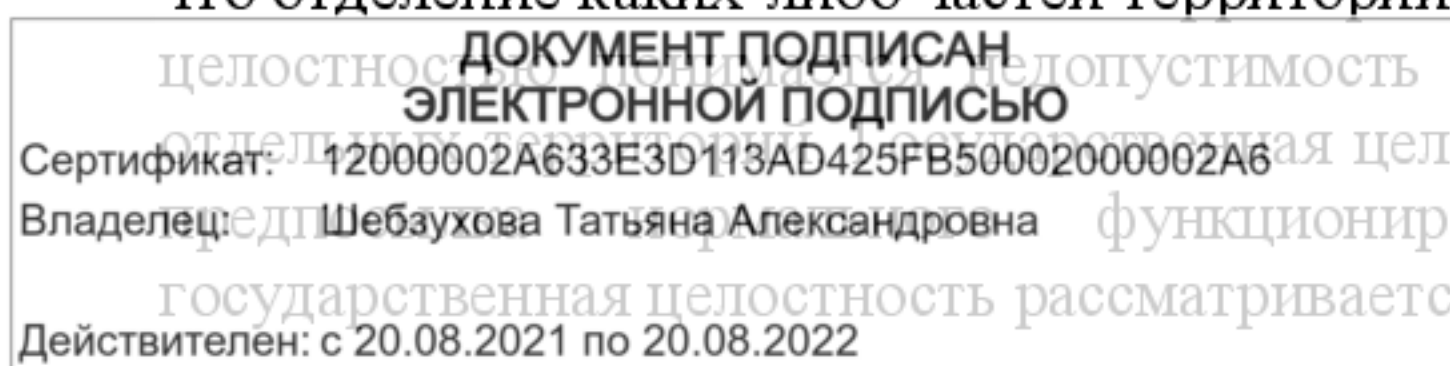
#### **Теоретическая часть:**

Государственное устройство России основано на принципе федерализма. Федеративное государство - это союзное государство с единой территорией, федеральной конституцией и законодательством, федеральными органами государственной власти. При этом в состав федеративного государства входят его субъекты, имеющие свою конституцию или нормативно-правовой акт, равносильный конституции, свое законодательство, свои органы власти.

Республиканская форма правления характеризуется отсутствием монарха и наличием власти у периодически переизбираемых народом органов. В республике государственная власть передается народом выборным органам, которые исполняют свои функции совместно с исполнительными и судебными органами власти. Мировой конституционной теории и практике известны следующие виды республик: президентская (США, Аргентина), парламентская (Италия, Индия), полупрезидентская и полупарламентская (Франция, Финляндия).

Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны (ч. 2 ст. 1 Конституции РФ).

Закрепляя принцип целостности территории РФ, Конституция РФ дает ясно понять, что отделение каких-либо частей территории от России невозможно. Под государственной целостностью и ее составляющие - определяющая функция государства. Именно поэтому государственная целостность рассматривается как особая ценность.



Между тем, целостность территории РФ не означает неизменности ее состава. Межгосударственные разногласия по территориальным вопросам вообще должны решаться только мирными средствами в соответствии со справедливыми международно-правовыми правилами. Для этого предусмотрен целый комплекс мер внешней и внутренней политики.

От способности обеспечить защиту государства от нападений других государств зависит территориальная неприкосновенность, под которой понимается нерушимость государственных границ (сухопутных, водных и воздушных). Сочетание принципов неприкосновенности и целостности означает, что нарушение или притязание на территорию любого региона является нарушением суверенитета РФ и влечет соответствующие меры с ее стороны.

В Конституции РФ дана структурная характеристика России как федеративного государства. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации (ч. 1 ст. 5 Конституции РФ). Фиксация в Конституции РФ перечисленных форм государственности в юридическом смысле предполагает, что субъекты Федерации могут состоять в ней, облекая свою государственность в одну из таких форм. Кроме того, данная характеристика уточняет, что все субъекты должны обладать равными правами и обязанностями.

Формально различаясь, субъекты Федерации в конституционном отношении, по сути, одинаковы. Это отражает само объединяющее их понятие «субъект РФ». Оно впервые появилось в Конституции 1993 г. и подчеркивает общность республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, обращает внимание на то, что при сохранении прежних государственно-правовых форм они обрели новое качество, став субъектами Федерации.

Равноправие субъектов не исключает некоторых статусных различий между ними. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство (ч. 2 ст. 5 Конституции РФ).

Названные в этой части ст. 5 Конституции РФ атрибуты государственности республики не являются исчерпывающими. К ним можно отнести также образуемые ими органы государственной власти (ст. 77, ст. 78 Конституции РФ), установленные государственные языки (ч. 2 ст. 68 Конституции РФ), территорию (ст. 67 Конституции РФ). Кроме того, каждая из республик, согласно принятым ими конституциям, имеет герб, флаг, гимн, собственную столицу.

Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство (ч. 2 ст. 5 Конституции РФ). Данные субъекты РФ в основном обладают теми же по значению элементами государственности, что и республика. Они принимают на равных с республиками условиях устав (конституционно подобный правовой акт), образуют собственные органы государственной власти, издают законы, и соответственно, у них складывается собственное законодательство, они вправе иметь свою столицу и символы: герб, флаг, гимн.

Федеративное устройство России основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправии и самоопределении народов в РФ (ч. 3 ст. 5 Конституции РФ). В данной части статьи определяются основные принципы федеративного устройства России.

#### **Вопросы:**

|                                                                                                                                                   |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Понятие «субъект РФ».                                                                                                                          | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН    |
| 2. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. | ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6                                                                                                |                      |
| Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна                                                                                                         |                      |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022                                                                                                          |                      |

Российской Федерации.

очий между органами государственной власти

4. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.

**Литература:**

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.

**Раздел 2. Актуальные проблемы обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ**

**Практическое занятие № 6.**

**Тема: Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала; рассмотреть актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

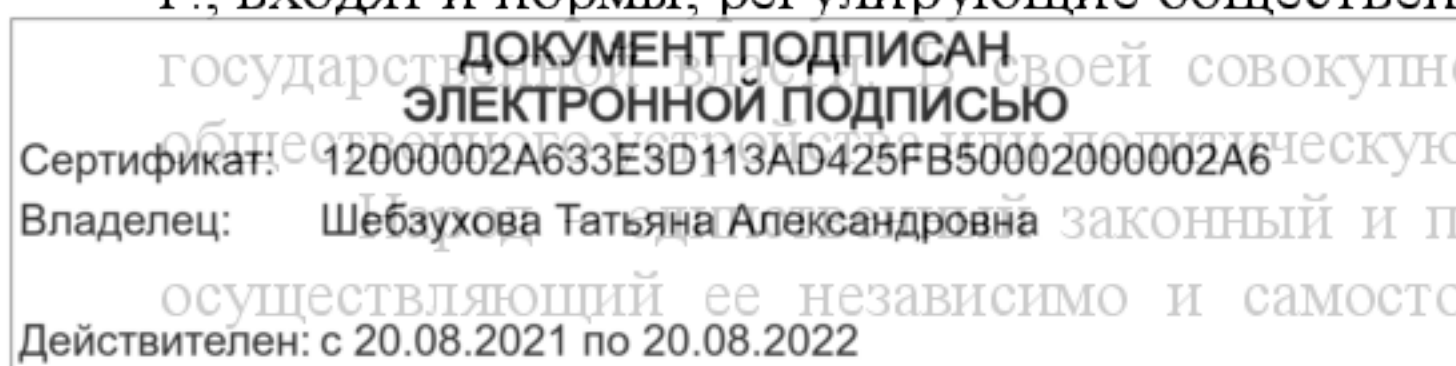
**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении актуальных проблем обеспечения политических основ конституционного строя РФ.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

В содержание основ конституционного строя, закрепленных Конституцией РФ 1993 г., входят и нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с осуществлением государственной власти. В своей совокупности они регулируют политические основы конституционного строя, обеспечивая единство политической системы Российской Федерации.



Конституции РФ, “носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ”.

Реализация народовластия осуществляется в различных формах: через систему государственных органов, общественные организации и партии, через институты непосредственной демократии.

Единство, взаимосвязь и функционирование этих форм составляет политическую систему общественного строя. Таким образом, под политической системой понимается совокупность государственных, политических и общественных организаций, через которые народ реализует принадлежащую ему по конституции власть, управляет государством, определяет и проводит в жизнь внутреннюю и внешнюю политику.

Конституция РФ закрепляет принцип народного суверенитета. Эта категория относится к числу обязательных, исходных принципов любой демократической конституции. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ (ч. 1 ст. 3 Конституции РФ).

Под суверенитетом понимается верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость во внешнеполитической сфере. Суверенитет является важнейшим свойством самостоятельности и независимости, как государственной власти, так и государства в целом. Провозглашение государственного суверенитета, не основанное на воле многонационального народа РФ, противоречит Конституции РФ. Народ России - единственный источник власти.

Осуществление народом принадлежащей власти нередко называют народовластием.

Строгое соблюдение демократических принципов в формировании деятельности государственного аппарата - важная сторона народовластия. В государственный аппарат входит армия, правоохранительные органы, специализированные учреждения. Контроль за деятельностью этих органов и учреждений должен быть демократическим и носящим гласный характер.

Народ, состоящий из многочисленных групп и слоев, не может непосредственно управлять государством с его весьма разветвленным аппаратом. Это управление требует профессионализма. Конституция РФ закрепила принцип как непосредственной, так и представительной демократии.

Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления (ч. 2 ст. 3 Конституции РФ). В первом случае имеет место непосредственная демократия, во втором - представительная.

Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы (ч. 3 ст. 3 Конституции РФ).

Референдум - форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан РФ, обладающих правом на участие в референдуме<sup>69</sup>. Решение ряда важнейших вопросов общественной и государственной жизни производится референдумом и является окончательным. Конституцией РФ и федеральным законодательством предусмотрены следующие виды референдумов: референдум РФ, референдум субъектов РФ, местный референдум.

Выборы - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица. Проведение выборов состоит из нескольких стадий, которые последовательно осуществляются одна за другой и являются избирательным процессом.

Система избирательного права призван обеспечить выявление подлинной воли народа. Необходимые гарантии гражданам предоставляются ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и

Документ подписан  
Электронной подписью  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Данным законом определяются основные гарантии реализации гражданами РФ конституционного права на участие в выборах и референдумах, проводимых на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований.

Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону (ч. 4 ст. 3 Конституции РФ).

Захват власти - завладение ею насильственным путем лицами, группировками, организациями, которым власть не принадлежала. Уголовная ответственность в соответствии со ст. 278 УК РФ предусмотрена за насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Присвоение полномочий должностного лица может выражаться в объявлении себя таким должностным лицом, использовании в связи с этим подложных документов, форменной одежды и совершении на этом основании тех или иных полномочий, которые предоставлены соответствующему должностному лицу. Уголовная ответственность в соответствии со ст. 288 УК РФ предусмотрена за присвоение полномочий должностного лица.

#### **Вопросы:**

1. Формы реализации народовластия.
2. Содержание принципа народного суверенитета.
3. Понятие суверенитета государственной власти.
4. Референдум и выборы как формы непосредственной демократии.

#### **Литература:**

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 582 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-18458-3.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.

### **Практическое занятие № 7.**

#### **Тема: Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельного изучения темы, сформировать навыки устного изложения материала; рассмотреть и проанализировать актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

В результате освоения темы студент должен:  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Знать:** актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении актуальных проблем обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

В основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества, входит характеристика РФ как социального государства. Принцип социального государства закреплён в ст. 7 Конституции РФ. В соответствии с ч. 1 ст. 7 Конституции РФ Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Формула «социальное государство» в конституциях ряда западноевропейских стран (ФРГ, Франция, Италия и др.) появилась после Второй мировой войны. Идеи социального государства, его ответственности за благополучие отдельных членов общества получили признание в конституциях демократических государств с середины XX века.

Статья 2 Конституции РФ 1993 г. закрепляет: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

В данной статье воплощён гуманный принцип взаимоотношений между государством и личностью. Не человек для государства, а государство существует для человека, для обеспечения его прав и свобод.

Для правового положения человека в государстве важное значение имеет институт гражданства. Наиболее принципиальные положения этого института законодатель включил в содержание основ конституционного строя. В частности, ст. 8 Конституции РФ устанавливает, что «гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения».

В статье 2 Конституции РФ последовательно проводится принцип равноправия. Каждый гражданин Российской Федерации, подчеркивается в п. 2 ст. 8 Конституции РФ, обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией России. Защищая права человека, Конституция РФ устанавливает также, что «гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его» (п. 3 ст. 8 Конституции РФ).

Данное положение дополняется установленными в статьях 61-62 Конституции РФ нормами, согласно которым гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

Российская Федерация, закрепляется в ст. 7 Конституции РФ – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

В п. 2 данной статьи закрепляются основные направления социальной политики государства. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Принцип социального государства характеризует сущностные свойства российского государства, определяя социальную направленность его политики. Конституционные цели социальной политики РФ предопределяют обязанность государства заботиться о благополучии своих граждан, об их социальной защищенности. Социальное государство выполняет специфические функции, осуществление которых имеет целью создать систему социальной защиты в самом широком смысле слова, сгладить социальное неравенство.

Функции социального государства достаточно широки. Оно создает условия для поддержания полной занятости, перераспределяет доходы через государственный бюджет в пользу неимущих, обеспечивает прожиточный минимум и т. д. Государство берет на себя обязательства заботиться о социальном благополучии каждого нуждающегося в поддержке в силу возраста, состояния здоровья, каких-либо иных жизненных обстоятельств.

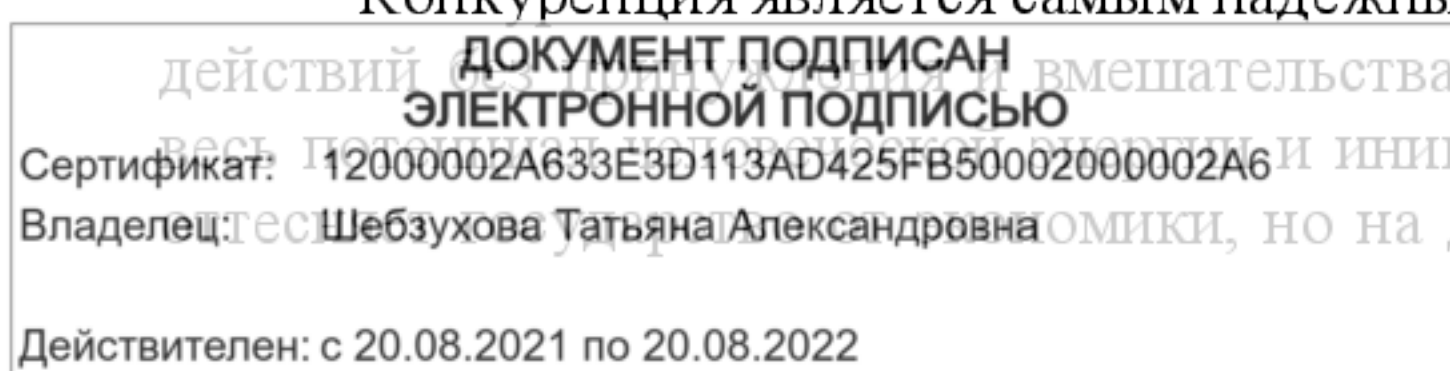
Понятие достойной жизни включает, прежде всего, ее материальную составляющую - возможность пользоваться благами современной цивилизации, которая обеспечивается определенным уровнем заработной платы, пенсий и пособий, а также системой государственной поддержки для социально уязвимых слоев населения (инвалидов, семей, воспитывающих малолетних детей и т. п.). В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства (ст. 38 Конституции РФ)<sup>60</sup>, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты (ч. 2 ст. 7 Конституции РФ). И хотя такой перечень социальных обязанностей государства явно отстает от общепризнанных в конституционной теории и практике развитых стран, термин «социальная защита» предполагает возможность расширения социальных обязанностей государства в будущем законодательстве.

Следует отметить, что особенностью социального государства является наличие развитой системы законодательства, обеспечивающей защиту социальных прав граждан. Социальная защита граждан в Российской Федерации осуществляется как федеральными органами государственной власти, так и органами государственной власти субъектов РФ.

Принцип экономического плюрализма закреплён в ст. ст. 8, 9 Конституции РФ. Эти статьи посвящены экономическим основам конституционного строя России. Экономическая роль государства обрисована в Конституции РФ достаточно лаконично. Положения статей, посвящённых экономическим основам конституционного строя России, получили более широкое развитие в гражданском, земельном, лесном, водном, административном, экологическом законодательстве, законодательстве о недрах. При этом даже данные формулировки ст. 8 Конституции РФ, возведённые в ранг основ конституционного строя, не оставляют сомнений в невозможности возврата к административно-командной экономике.

Под единством экономического пространства понимается общность правового регулирования и основных правил поведения людей в сфере экономики на всей территории государства. Этот принцип важен для федеративных государств, поскольку всегда есть опасность расхождения законодательства Федерации и ее субъектов. Данный конституционный принцип выражает стремление видеть территорию РФ в виде своеобразного общего рынка с едиными правилами. Конституционные обязанности государства, его органов и их должностных лиц охватывают создание и поддержание такого единства экономического пространства.

Конкуренция является самым надёжным механизмом координации индивидуальных действий (инициатив) со стороны властей. Она помогает выявить инициативы. На первый взгляд, кажется, что она является основой рыночной экономики, но на деле поддержка конкуренции государством -



лучший способ содействия рыночной экономике. Именно с помощью конкуренции решаются проблемы экономического роста.

Государство определяет организационные и правовые основы защиты конкуренции, в том числе предупреждения и пресечения:

- 1) монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
- 2) недопущения, ограничения, устранения конкуренции федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, Центральным банком РФ.

#### **Вопросы:**

1. Характеристика Российской Федерации как социального государства.
2. Содержание принцип равноправия.
3. Основные направления социальной политики Российского государства.
4. Функции социального государства.

#### **Литература:**

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.

### **Практическое занятие № 8.**

#### **Тема: Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ**

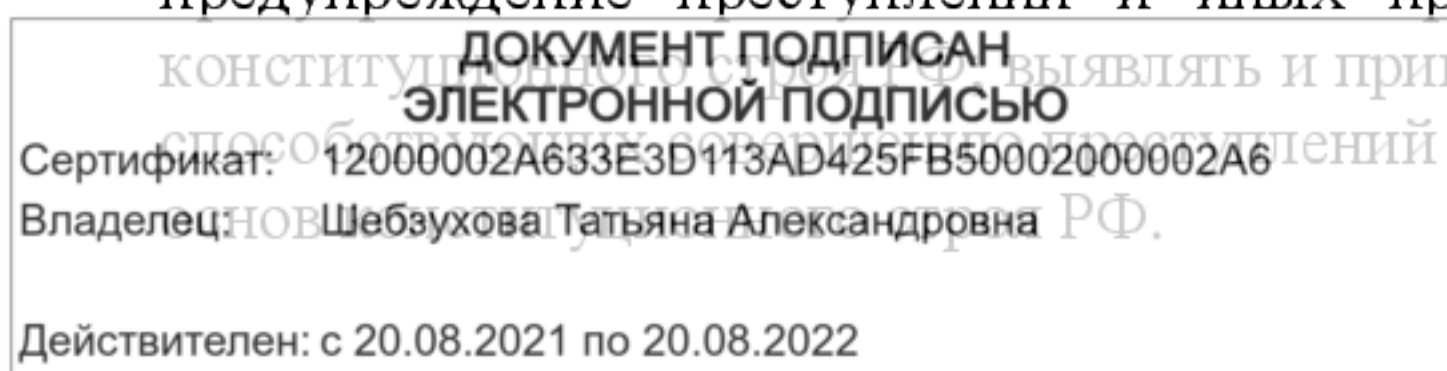
**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа актуальных проблем обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ

конституционного строя РФ, выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения



**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении актуальных проблем обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

**Организационная форма практического занятия** - диспут.

**Теоретическая часть:**

Разновидностью идеологического плюрализма является также и религиозный (конфессиональный) плюрализм.

Согласно ч. 1 ст. 14 Конституции РФ Россия - светское государство. Определение России как светского государства означает: отсутствие законной церковной власти над органами государства и гражданами; отсутствие исполнения церковью, ее иерархами каких-либо государственных функций; отсутствие обязательного вероисповедания для государственных служащих; непризнание государством церковных актов и правил как источников права, обязательных для кого-либо; отказ государства от финансирования расходов какой-либо церкви и другие правила этого рода.

На протяжении длительного времени признание определенной религии в качестве государственной или обязательной являлось распространенной практикой почти во всех государствах мира. Принцип отделения церкви от государства, унаследованный от эпохи Просвещения, и закреплённого Великой Французской революцией, стал распространяться в европейских государствах.

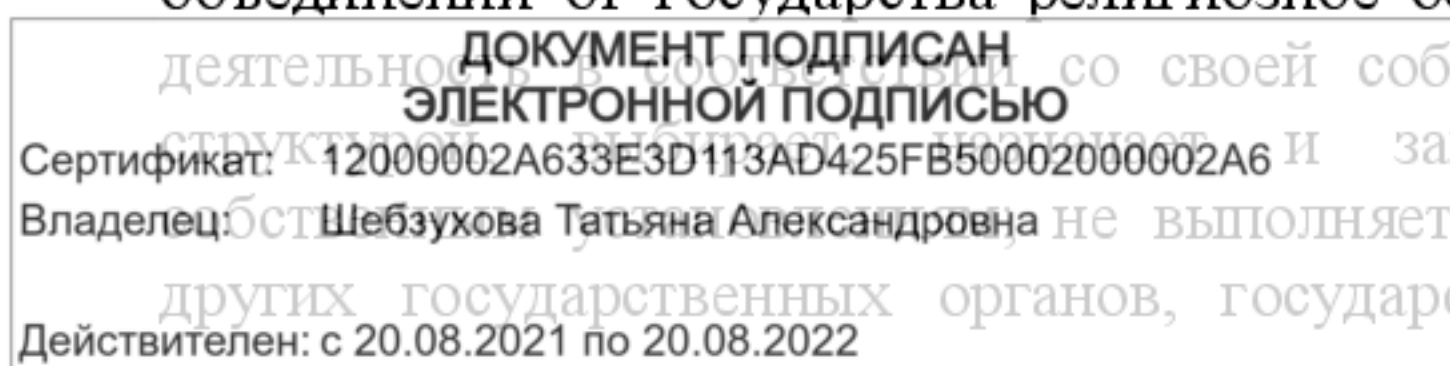
В соответствии с ч. 1 ст. 14 Конституции РФ никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. При этом не допускается установление преимуществ, ограничений или иных форм дискриминации в зависимости от отношения к религии.

В Российской Федерации существуют различные религиозные конфессии (буддизм, иудаизм и др.), но наиболее значимыми из них признаются православие и ислам. Учитывая многоконфессиональность страны, следует отметить, что только принцип отделения религиозных объединений от государства и их равенства перед законом в полной мере способен обеспечить равноправие лиц, принадлежащих к различным конфессиональным объединениям.

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Конституции РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Содержание данного принципа раскрыто в ФЗ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ) «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Согласно ст. 4 указанного Закона государство: не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания; не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления; не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит закону; обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Должностные лица органов государственной власти, других государственных органов и органов местного самоуправления, а также военнослужащие не вправе использовать свое служебное положение для формирования того или иного отношения к религии.

В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение: создается и осуществляет свою деятельность на добровольной основе со своей собственной иерархической и институциональной структурой; финансируется за счет пожертвований и заменяет свой персонал согласно своим функциям органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления.



самоуправления; не участвует в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления; не участвует в деятельности политических партий и политических движений, не оказывает им материальную и иную помощь. Отделение религиозных объединений от государства не влечет за собой ограничений прав членов указанных объединений участвовать наравне с другими гражданами в управлении делами государства, выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления, деятельности политических партий, политических движений и других общественных объединений.

**Вопросы для диспута:**

1. Понятие идеологического плюрализма.
2. Определение России как светского государства.
3. Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства.
4. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ): общая характеристика.

**Литература:**

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.

**Практическое занятие № 9.**

**Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ**

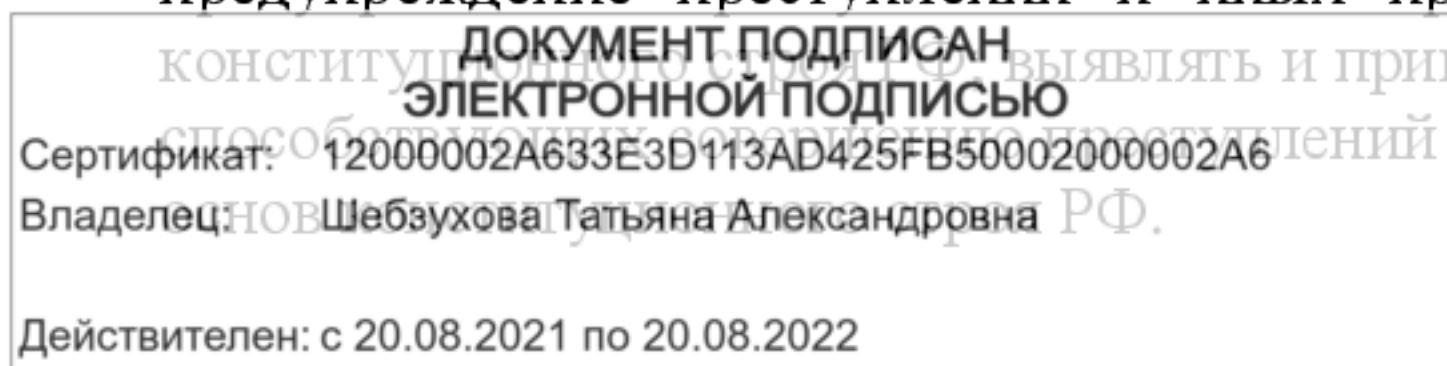
**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основ конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ

конституционного строя, выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения



**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении основ конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ.

**Организационная форма практического занятия** - диспут.

**Теоретическая часть:**

Основы конституционного строя как правовой институт занимает ведущее место в системе отрасли конституционного права России. Это своеобразная «конституция в конституции». Под основами конституционного строя понимаются основополагающие принципы устройства общества и государства, обеспечивающие подчинение государства праву и устанавливающие пределы вмешательства государства в жизнь гражданского общества.

Основы конституционного строя определяют содержание правового воздействия на все сферы жизни общества, влияют на развитие всей правовой системы РФ. Согласно ч. 2 ст. 16 Конституции РФ никакие другие положения Конституции не могут противоречить основам конституционного строя. Они не могут быть изменены Федеральным Собранием РФ. В случае необходимости изменения норм главы I «Основы конституционного строя» требуется пересмотр Конституции РФ в целом.

Категорией «основы конституционного строя» характеризуются не только основополагающие принципы устройства всего российского государства, но и его составных частей - субъектов РФ. Конституционный Суд РФ в целом ряде своих решений использует эту категорию в отношении республик - Постановление Конституционного Суда РФ: от 7 июня 2000 г. № 10-П.

Основы конституционного строя отражаются в региональных учредительных документах в качестве конституционно-правового института представляют собой системное единство норм федеральной Конституции и региональных основных законов, закрепляющих фундаментальные принципы организации общественного и государственного устройства.

Конституционный Суд РФ многократно оценивал соответствие положений тех или иных нормативных актов основам конституционного строя по самым разным направлениям при осуществлении различных полномочий, и прежде всего принципы, характеризующие власть в государстве.

В зависимости от сфер жизни общества основы конституционного строя можно подразделить на три группы - политические; социально-экономические и духовные.

В соответствии со ст. 3 Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Данная норма закрепляет главный принцип построения государственной власти в России – принцип народовластия. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа, согласно ст. 3 Конституции РФ, наряду со свободными выборами является референдум.

Конституционный Суд подчеркивает, что Конституция РФ «исходит из того, что названные высшие формы непосредственной демократии, имея каждая собственное предназначение в процессе осуществления народовластия, равноценны и, будучи взаимосвязаны, дополняют друг друга». Последовательность их перечисления в ст. 3 Конституции (референдум - свободные выборы) не дает основания для вывода о придании приоритетной роли референдуму, как не свидетельствует о приоритетной роли свободных

выборов, которая, «определяя право граждан на участие в непосредственном осуществлении народовластия, называет сначала право избирать и быть избранным, а затем — право участвовать в референдуме» - Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. № 10-П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В решениях Конституционного Суда отмечается, что в результате свободных выборов как высшего непосредственного выражения власти народа на основе волеизъявления большинства, «органы и должностные лица становятся носителями государственной власти... и осуществляют свои полномочия в пределах и формах, определяемых Конституцией РФ и законами» - Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2002 г. № 12-П.

Демократия как политическая форма осуществления государственной (публичной) власти в обществе основана на принципах народовластия, свободы личности и уважения прав человека, гражданского контроля над органами публичной власти.

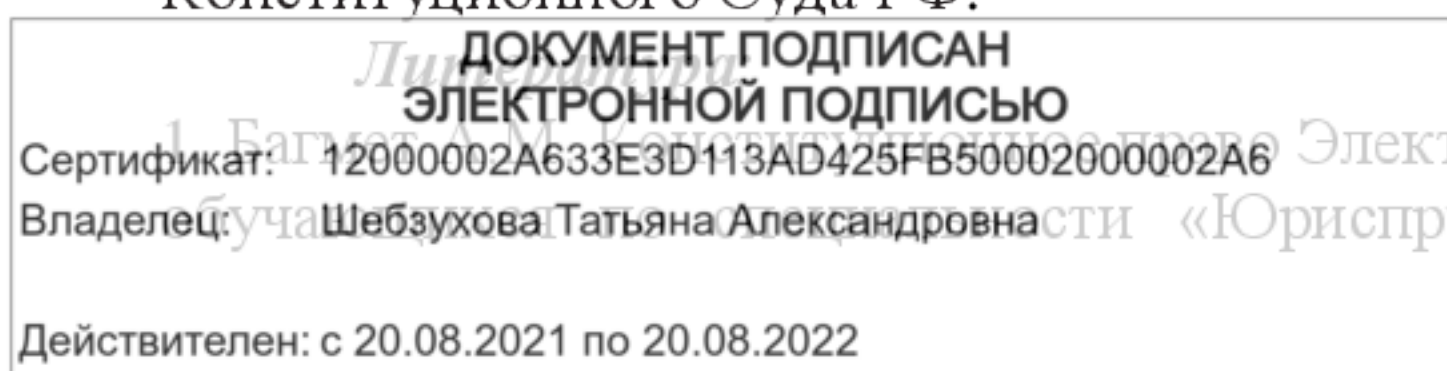
Конституционный Суд подчеркивает, что в основе взаимоотношений личности и публичной власти лежит конституционный принцип взаимного доверия, который требует обеспечения государством уверенности граждан в том, что выборы как одна из высших форм непосредственного выражения народом своей власти достигают цели. «Только при условии подлинно свободного волеизъявления избирателей и его неискаженной фиксации в формализованных итогах голосования, результатах выборов выборные органы и должностные лица публичной власти могут рассматриваться как органы демократического представительства народа. Соответственно, в условиях демократического правового государства гражданину как избирателю во всяком случае не может быть отказано в праве на осуществление в тех или иных установленных законом формах, включая юрисдикционные, контроля над процедурами, связанными с подсчетом голосов и установлением итогов голосования, а также в возможности правомерного реагирования на выявленные нарушения, - в противном случае он оказывался бы в положении не равноправного субъекта, который может защищать свои права всеми не запрещенными законом способами и спорить с государством в лице его органов, а лишь объекта государственной деятельности, что противоречит конституционному требованию уважения и охраны государством достоинства личности во всех сферах, включая политические отношения» - Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2013 г. № 8-П.

В решениях Конституционного Суда РФ выделяются следующие признаки демократии:

- 1) легитимный характер политической власти и законность ее действий;
- 2) наличие представительных органов, формируемых на основе всеобщих свободных и периодичных выборов;
- 3) реальное осуществление политических и иных прав и свобод человека;
- 4) защищенность человека от произвола и беззакония;
- 5) отсутствие единой, обязательной для всех членов общества официальной идеологии;
- 6) свобода СМИ, отказ от цензуры;
- 7) существование парламентских и оппозиционных политических партий, профсоюзных, молодежных, женских и других общественных объединений;
- 8) учет интересов меньшинства, национальных и иных особенностей населения;
- 9) гражданский контроль за деятельностью органов власти;
- 10) разделение государственной власти на три ветви - законодательную, исполнительную и судебную.

#### **Вопросы для диспута:**

1. Демократия как политическая форма осуществления государственной (публичной) власти в решениях Конституционного Суда РФ.
2. Обеспечение условий для реализации прав и свобод личности и их защита в решениях Конституционного Суда РФ.



Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. -

- Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ»**

для студентов направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль)  
государственно-правовой

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                                        |
| Сертификат:                                       | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |
| Владелец:                                         | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Пятигорск, 2022                                   |                                        |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022          |                                        |

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1.Общая характеристика самостоятельной работы студента
- 2.План-график выполнения самостоятельной работы
- 3.Контрольные точки и виды отчетности по ним
- 4.Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
- 5.Методические указания по подготовке к практическим занятиям (диспуту)
- 6.Методические указания по подготовке доклада
7. Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с законодательством и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, касающимися обеспечения основ конституционного строя РФ; а также актуальных проблем обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение правовых основ конституционного строя РФ;
- формирование научного мировоззрения в области обеспечения основ конституционного строя РФ;
- овладение навыками практического использования конституционно-правовых и международно-правовых норм в области обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ.
- формирование способности осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ;
- развитие критического, самостоятельного мышления, формирование активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России как Основному Закону государства;
- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 5 семестре.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний.

### 1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и

повышению уровня профессионального уровня.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» являются: самостоятельное изучение литературы по темам 1-9, подготовка к практическим занятиям (диспуту), подготовка доклада.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; ПК-5.1 - выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; ПК-5.2 - осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

## 2. План-график выполнения самостоятельной работы

| Коды реализуемых компетенций, индикаторов | Вид деятельности студентов                       | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) |                                    |             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------|
|                                           |                                                  |                              | СРС                              | Контактная работа с преподавателем | Всего       |
| ПК-5<br>И-1, И-2                          | Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9 | Собеседование                | 50,94                            | 5,66                               | 56,6        |
| ПК-5<br>И-1, И-2                          | Подготовка к практическим занятиям (диспуту)     | Собеседование                | 0,81                             | 0,09                               | 0,9         |
| ПК-5<br>И-1, И-2                          | Подготовка доклада                               | Доклад (устно)               | 9                                | 1                                  | 10          |
| <b>Итого за 5 семестр</b>                 |                                                  |                              | <b>60,75</b>                     | <b>6,75</b>                        | <b>67,5</b> |
| <b>Итого</b>                              |                                                  |                              | <b>60,75</b>                     | <b>6,75</b>                        | <b>67,5</b> |

## 3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п                     | Вид деятельности студентов                                                                                                                | Сроки выполнения | Количество баллов |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1.                        | <b>Контрольная точка №1 (Практическое занятие №3).</b> Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества | 6 неделя         | 15                |
| 2.                        | <b>Контрольная точка №2 (Практическое занятие №5).</b> Государственное устройство России основанное на принципе федерализма               | 10 неделя        | 20                |
| 3.                        | <b>Контрольная точка №3 (Практическое занятие №8).</b> Актуальные проблемы обеспечения духовно-                                           | 15 неделя        | 20                |
| <b>Итого за 5 семестр</b> |                                                                                                                                           |                  | <b>55</b>         |
| <b>Итого</b>              |                                                                                                                                           |                  | <b>55</b>         |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

#### 4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При осуществлении самостоятельной работы рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста доклада, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

##### **Рекомендации по организации работы с литературой**

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Важно помнить, что беглое чтение не исключает внимательного чтения. При работе с книгой (тем более научной). Зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цитаты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной,

|                                           |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                                        |
| Сертификат:                               | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |
| Владелец:                                 | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022  |                                        |

легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка «по смыслу» или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

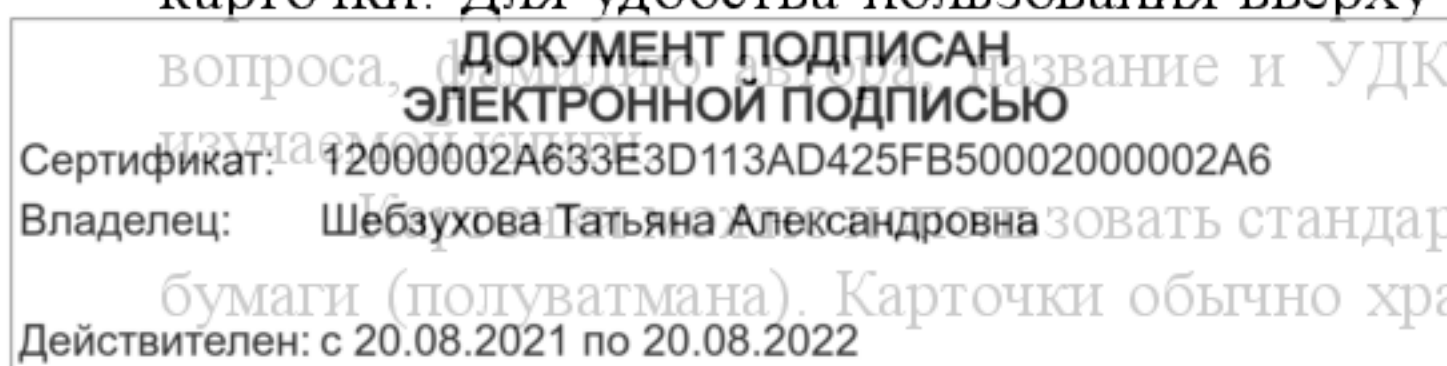
Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация)



карточек стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах.

Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

#### 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

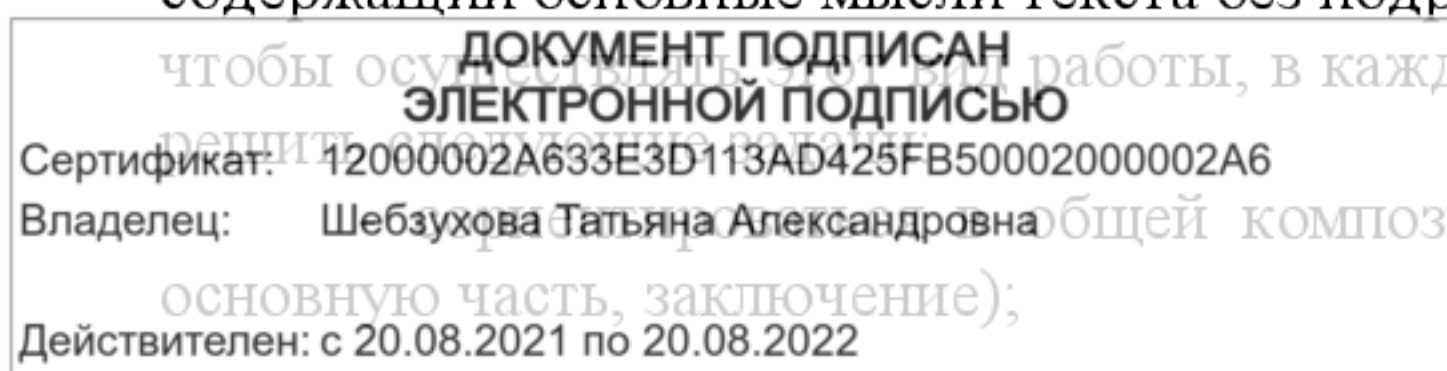
Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

3. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуют изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того



- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

## **Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ.**

### **Тема 1. Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ:**

1. Понятие конституционного строя.
2. Значение первой главы Конституции РФ.
3. Общая характеристика принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом.
4. Классификация основ конституционного строя.

### **Тема 2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина:**

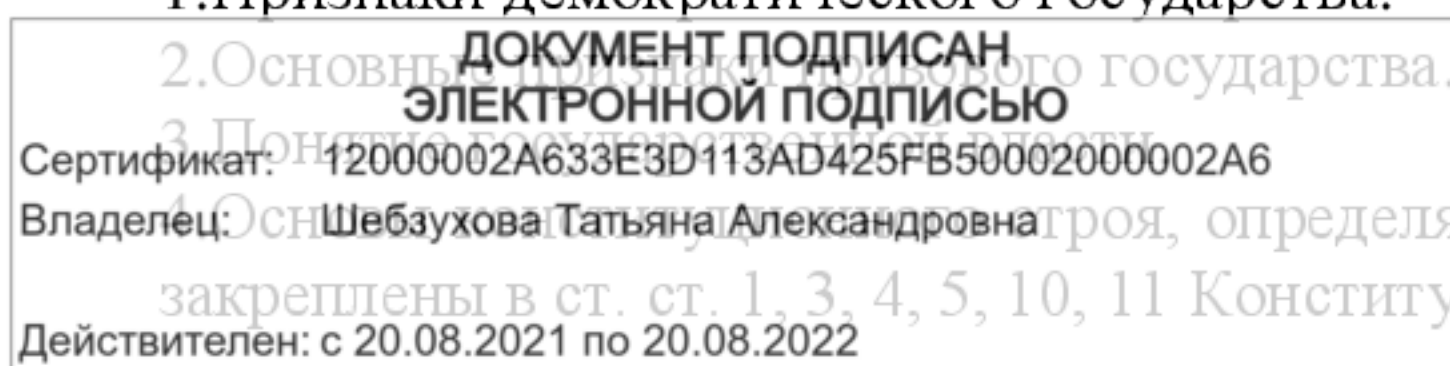
1. Соотношение конституционного и правового статуса личности.
2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закрепленные в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.
3. Принципы гражданства, закрепленные в ст. 6 Конституции РФ.
4. Правовой статус лица с двойным гражданством.

### **Тема 3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества:**

1. Концепции гражданского общества, сформировавшиеся в трудах российских ученых-правоведов XIX и XX веков.
2. Содержание понятия «гражданского общества».
3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9 Конституции РФ.
4. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 12, 13, 14 Конституции РФ.

### **Тема 4. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти:**

1. Признаки демократического государства.
2. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти, закреплены в ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ.



## **Тема 5. Государственное устройство России, основанное на принципе федерализма:**

1. Понятие федеративного государства.
2. Принцип целостности территории Российской Федерации.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
4. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.

## **Раздел 2. Актуальные проблемы обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ**

### **Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ:**

1. Формы реализации народовластия.
2. Содержание принципа народного суверенитета.
3. Понятие суверенитета государственной власти.
4. Референдум и выборы как формы непосредственной демократии.

### **Тема 7. Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ:**

1. Характеристика Российской Федерации как социального государства.
2. Содержание принципа равноправия.
3. Основные направления социальной политики Российского государства.
4. Функции социального государства.

### **Тема 8. Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ:**

1. Понятие идеологического плюрализма.
2. Определение России как светского государства.
3. Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства.
4. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ): общая характеристика.

### **Тема 9. Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ:**

1. Демократия как политическая форма осуществления государственной (публичной) власти в решениях Конституционного Суда РФ.
2. Обеспечение условий для реализации прав и свобод личности и их защита в решениях Конституционного Суда РФ.

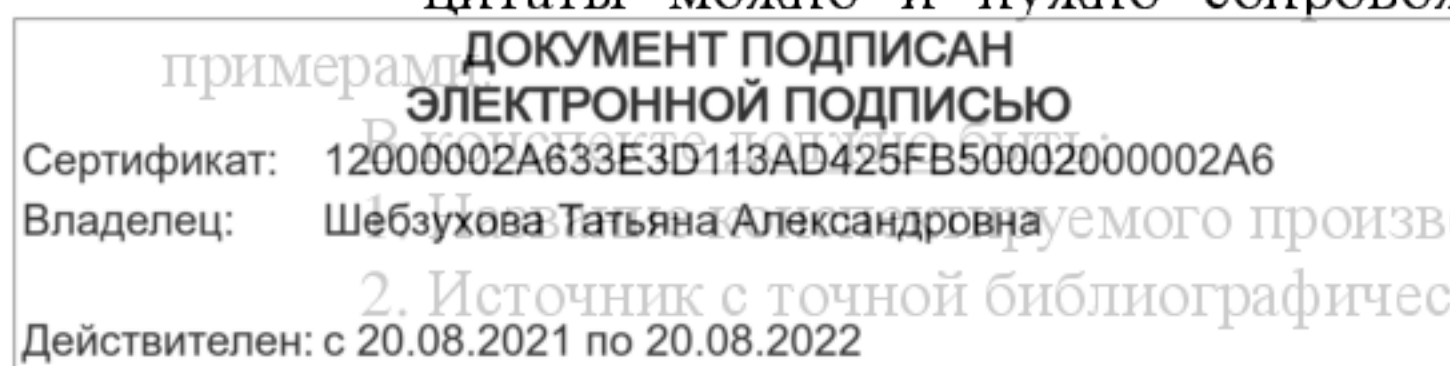
Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование по темам № 1-8.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста;
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами;
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и



3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера разделов, глав, параграфов, страниц и т.п.

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

### **Критерии оценивания компетенций:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

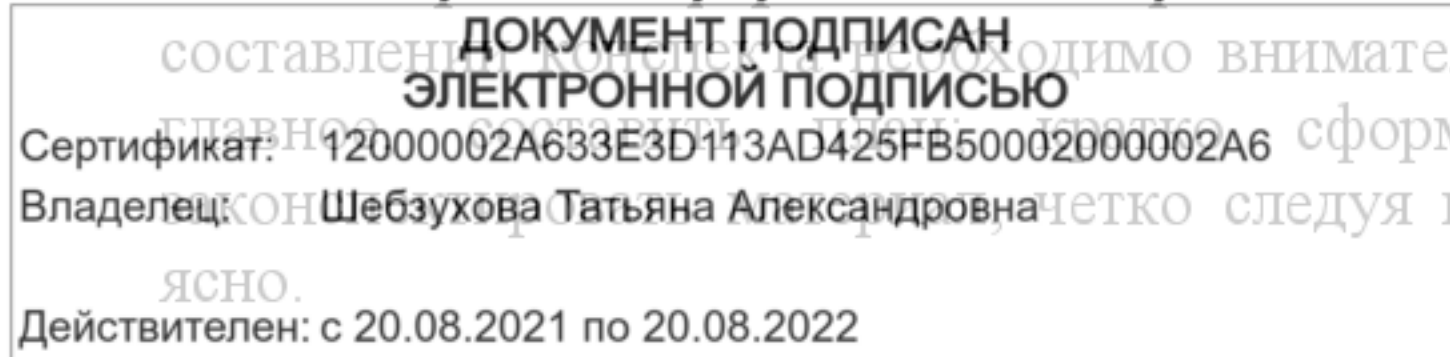
## **5. Методические указания к практическим занятиям (диспуту)**

**Вид деятельности студентов:** подготовка к практическим занятиям (диспуту).

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и представления:** оформляется в виде конспекта. При



Подготовка к практическому занятию в виде диспута позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к практическому занятию в виде диспута в тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. Цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повсеместной самостоятельной работы. Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Перечень дискуссионных тем для диспута:

Практическое занятие №2. Тема: Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина:

- 1.Соотношение конституционного и правового статуса личности.
- 2.Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закрепленные в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.
- 3.Принципы гражданства, закрепленные в ст. 6 Конституции РФ.
- 4.Правовой статус лица с двойным гражданством.

Практическое занятие №8. Тема: Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ:

- 1.Понятие идеологического плюрализма.
- 2.Определение России как светского государства.
- 3.Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства.
- 4.Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ): общая характеристика.

Практическое занятие №9. Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ:

- 1.Демократия как политическая форма осуществления государственной (публичной) власти в решениях Конституционного Суда РФ.
- 2.Обеспечение условий для реализации прав и свобод личности и их защита в решениях Конституционного Суда РФ.

### **Критерии оценивания компетенций:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, но пробелы не носят существенного характера, задания выполнены, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **6. Методические указания по подготовке доклада**

***Вид деятельности студентов:*** подготовка доклада.

***Итоговый продукт самостоятельной работы:*** текст доклада.

***Средства и технологии оценки:*** доклад (устно).

***Порядок оформления и представления:*** доклад - это самостоятельная работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание доклада должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Доклад стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Автор доклада должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

Порядок написания:

1. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
2. Во введении к докладу необходимо обосновать выбор темы, актуальность.
3. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. В подготовке доклада необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
6. Оформление доклада (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Темы докладов:

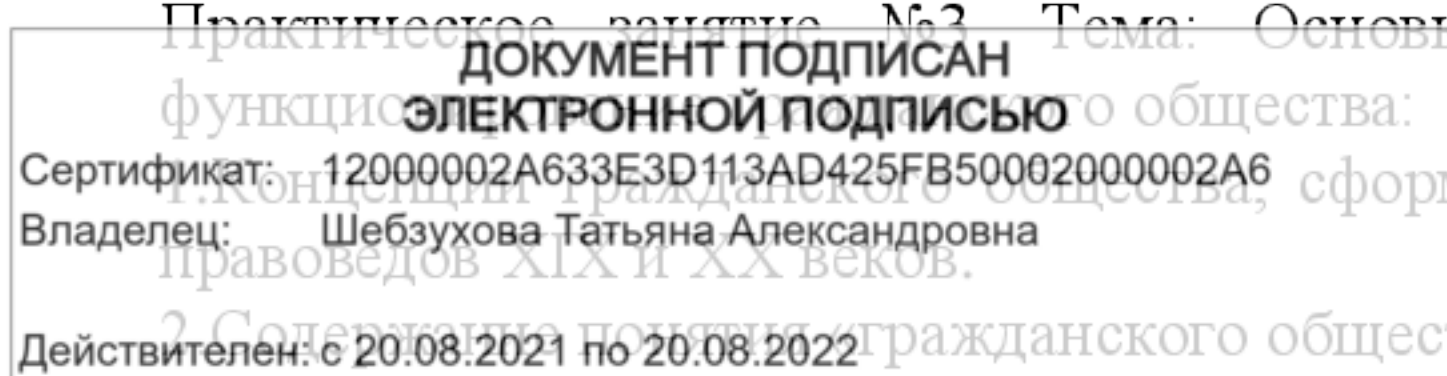
Практическое занятие №1. Тема: Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ:

1. Понятие конституционного строя.
2. Значение первой главы Конституции РФ.
3. Общая характеристика принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом.
4. Классификация основ конституционного строя.

Практическое занятие №2. Тема: Основы конституционного строя, определяющие функции гражданского общества:

1. Концепция гражданского общества, сформировавшиеся в трудах российских ученых-правоведов XIX и XX веков.

2. Содержание понятия гражданского общества».



3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9 Конституции РФ.
4. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 12, 13, 14 Конституции РФ.

Практическое занятие №4. Тема: Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти:

1. Признаки демократического государства.
2. Основные признаки правового государства.
3. Понятие государственной власти.
4. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти, закреплены в ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ.

Практическое занятие №5. Тема: Государственное устройство России, основанное на принципе федерализма:

1. Понятие федеративного государства.
2. Принцип целостности территории Российской Федерации.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
4. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.

Практическое занятие №6. Тема: Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ:

1. Формы реализации народовластия.
2. Содержание принципа народного суверенитета.
3. Понятие суверенитета государственной власти.
4. Референдум и выборы как формы непосредственной демократии.

Практическое занятие №7. Тема: Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ:

1. Характеристика Российской Федерации как социального государства.
2. Содержание принципа равноправия.
3. Основные направления социальной политики Российского государства.
4. Функции социального государства.

### **Критерии оценивания компетенций:**

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал: анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада: проявляет самостоятельность при выполнении задания. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдая за последовательностью в изложении материала.

Оценка *«плохо»* выставляется студенту, если он испытывает трудности при изложении материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал доклада.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## 7. Список рекомендуемой литературы

### Основная литература:

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
2. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

### Дополнительная литература:

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>

### Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
2. Официальный сайт «Российской газеты» – <http://www.rg.ru>.
3. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022