

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 12:17:38
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По дисциплине
КАЗАЧЕСТВО НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Год начала обучения	2023 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	___ 2___

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Введение

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Казачество на службе отечеству» студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной формы обучения.

1.ФОС является приложением к программе дисциплины «Казачество на службе отечеству»

2.Разработчик доцент кафедры истории и философии права Толчинская Т.И.

3. Проведена экспертиза ФОС.

4.Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г. – заведующий кафедрой истории и философии права

Члены комиссии:

Янусян М.Б.. – доцент кафедры истории и философии права

Крюкова Л.В.. - доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе «Казачество на службе отечеству» студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной форм обучения.

«_____» _____ 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации,	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	осуществляет поиск, отбор информации	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: УК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<i>Индикатор:</i> ИД-2УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	анализирует различные социокультурные тенденции	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Семестр __2__	
2.	а	История как наука изучает: а) закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и пространственно-временных измерениях; б) исторические источники и методы их критики; в) развитие исторических знаний и исторической науки.	УК -2
3.	б	Субъективно-идеалистический метод исторического познания: а) рассматривает историю общества с позиций человека и степени его свободы; б) объясняет исторический процесс действиями великих людей; в) считает невозможным решение вопроса об истинности познания окружающей человека действительности.	УК -5
4.	а	Материалистическое понимание истории базируется на принципах: а) исторической закономерности, прогресса; б) многовариантности исторического развития; в) зависимости исторического процесса от действия великих людей.	УК -5
5.	б	Какой головной убор не носят казаки: а) папаха б) тюрбан в) куюанка	УК -5
6.	в	Назовите имя казака, которого дважды избирали главным атаманом, чего отродясь на Сечи не было: а) Павел Полуботок б) Иван Сирко в) Петр Калнышевский	УК -5
7.	а	Какой город считается казачьей столицей Сибири: а) Омск б) Томск в) Тобольск	УК -5
8.	в	Назовите гетмана, обвиняемого в государственной измене и заточенного в	УК -2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		Петропавловское подземелье, откуда ему уже не судилось выйти: а) Богдан Хмельницкий б) Иван Сулима в) Павел Полуботок	
9.	б	Как называется собрание казаков: а) квадрат б) круг в) кольцо	УК -5
10.	в	Кого современники называли «украинским Спартаком», «Ганнибалом»? В народной памяти он остался национальным героем: а) Петр Калнышевский б) Иван Сулима в) Богдан Хмельницкий	УК -5
11.	а	С именем которого гетмана связывают создание казацкой конницы как рода войск: а) Богдана Хмельницкого б) Ивана Мазепу в) Петра Дорошенко	УК -5
12.	в	Глава казацкого правительства: а) есаул б) командир в) гетман	УК -5
13.	а	Кто автор книги «Черная Рада»: а) Пантелеймон Кулиш б) Петро Дорошенко в) Богдан Хмельницкий	УК -5
14.	б	Назови известное казацкое блюдо, которое традиционно готовили казаки: а) шашлык б) кулиш в) борщ	УК -5
15.	а	Казацкое четырехугольное укрепление из скрепленных телег: а) лагерь б) штаб	УК -2

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		в) дзот	
16.	б	. Кто у казаков исполняет обязанности окружного атамана во время его отсутствия: а) брат атамана б) товарищ атамана в) старший по званию	УК -2
17.	а	За какого царя выдавал себя казак Емельян Пугачёв: а) Пётр Третий б) Пётр Второй в) Пётр Первый	УК -2
18.	в	9. Кто из гетманов был награжден медалью Папы Римского: а) Иван Сирко б) Петр Калнышевский в) Иван Сулима	УК -2
19.	б	Как называли казаки быструю езду на коне а) скачка два прыжка б) аллюр — три креста в) трусца-четыре звезды	УК -5
20.	в	Центральный орган управления Сечи: а) казачий совет б) казачий слёт в) казачий кош	УК -5
21.	б	Кому из знаменитых женщин было присвоено звание полковника казачьих войск с правом ношения оружия: а) Кларе Лучко б) Элине Быстрицкой в) Нине Руслановой	УК -2
22.	в	Сколько куреней было на Сечи: а) 88 б) 79 в) 38	УК -5
23.	б	Как заканчивается поговорка «Терпи, казак —...»:	УК -5

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		а) старшиной будешь б) атаманом будешь в) быстро повзраслеешь	
24.	в	Кто и когда приказал разрушить Запорожскую Сечь: а) Российский царь Пётр Первый в 1705 году б) Иван Мазепа в 1774 году в) Российская царица Екатерина II в 1775 году	УК -5
25.	а	Что неразрывно связывает с образом казака поговорка «Казачья доля — конь...»: а) и воля б) и поле в) и шашка	УК -5
26.	в	Как звали казачку, пышность свадьбы которой, состоявшейся в 1753 году, по одной из версий, послужила возникновению известной поговорки: а) Аксинья б) Прасковья в) Маланья	УК -2
27.	б	. Как правильно завершить пословицу: «Оттого казак гладок...»: а) Что запретный плод сладок б) Что поел, да и на бок в) Что казачка его гладит	УК -2
28.	в	Как звали первого гетмана казаков: а) Богдан Хмельницкий б) Иван Мазепа в) Дмитрий Вишневецкий	УК -5
29.	б	Что в песне А. Розенбаума стало казаку во степи подругой: а) пистолет б) шашка в) пушка	УК -2
30.	б	Как называется повесть Н. В. Гоголя, рассказывающая о жизни запорожских казаков: а) Иван Мазепа б) Тарас Бульба	УК -2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		в) Страшная месть	
31.	а	С кем сравнивается казак лихой в песне из фильма «Кубанские казаки»: а) со степным орлом б) с речной рыбой в) с лесным волком	УК -2
32.	а	Есть такая поговорка: «Не надо наводить тень на плетень». Что из нижеперечисленного соответствует значению слова «плетень». а) забор из прутьев; б) корзина для фруктов; в) плётка казака; г) коврик возле кровати	УК -5
33.	б	Какие казаки поселились на Кубани? а) задунайские; б) запорожские; в) сибирские; г) заморские	УК -5
34.	г	Укажите год основания Екатеринодара: а) 1825; б) 1852; в) 1937; г) 1793	УК -2
35.	а	В казачьих песнях отражается жизнь народа, его история на протяжении многих веков, упоминаются реальные события и люди, рассказывается об отношениях к человеку, природе, родному краю, прославляются воинские подвиги казаков. Чаще всего в песнях казаков встречаются следующие художественные образы: а) Конь, Дон, степь, родная сторонка; б) Море, корабли, волны; в) Олень, тундра, мох, северное сияние; г) Горы, скалы, баран, аул	УК -5
36.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		События социально-политическая и экономическая обстановка на Дону после Октябрьской революции 1917 года? УК -5
37.	Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023		Содержание реформ Петра I и их влияние на зарождение Оренбургского казачьего УК -2

		войска.	
38.		Порядок несения воинской службы терскими казаками	УК -2
39.		Участие терских казаков в русско-турецкой войне 1828-1829 гг	УК -5
40.		Участие терских казаков в русско-японской войне 1904-1905 гг	УК -2
41.		Когда в исторических источниках впервые встречается слово «казак»? Приведите основные точки зрения на вопрос о происхождении слова «казак».	УК -2
42.		Раскройте роль терского казачества в восточной войне 1853-1856 гг.	УК -2
43.		Раскройте особенности военного и административного управления в Запорожской Сечи	УК -5
44.		Песня, как основа жизни и духа казака.	УК -5
45.		Что послужило толчком к возрождению казачьих общин в России?	УК -5
46.		Каковы проблемы и перспективы возрождения казачьих общин в России?	УК -2
47.		Какова политика государства по отношению к казачеству в современной России?	УК -5
48.		В чем заключалась служба казаков государству?	УК -5
49.		Раскройте основные теории происхождения казачества.	УК -2
50.		Расскажите об основных толкованиях слова казак.	УК -2
51.		Расскажите об участии запорожских казаков в восстании Богдана Хмельницкого	УК -5
52.		Расскажите об атаманской власти на Дону.	УК -2
53.		В чем состояла специфика и особенности управления оренбургским казачьим войском во 2 половине 19 века?	УК -2
54.		Расскажите об участии амурских казаков в русско - японской войне 1904-1905 гг.	УК -2
55.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Расскажите о порядке несения воинской службы и системе управления в семиреченском казачьем войске в XIX в.	УК -5

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023