

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Мартыненко М.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Казачество на службе отечеству**

|                          |                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания |
| Направленность (профиль) | Технология и организация ресторанного дела                        |
| Год начала обучения      | <u>2023</u>                                                       |
| Форма обучения           | очная, заочная                                                    |
| Реализуется в семестре   | <u>2</u> <u>2</u>                                                 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## Введение

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Казачество на службе отечеству» студентов, обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

1.ФОС является приложением к программе дисциплины «Казачество на службе отечеству»

2.Разработчик доцент кафедры истории и философии права Толчинская Т.И.

3. Проведена экспертиза ФОС.

4.Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г. – заведующий кафедрой истории и философии права

Члены комиссии:

Янукия М.Б.. – доцент кафедры истории и философии права

Крюкова Л.В.. - доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность " Технология и организация ресторанного дела " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Казачество на службе отечеству»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



# **1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровни сформированности компетенции (ий)                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетвори<br>тельно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                        | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворител<br>ьно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                              | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Компетенция: УК-2</i> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результаты обучения<br>по дисциплине<br>(модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> .<br>Формулирует цель<br>проекта, определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих ее<br>достижение и<br>определяет<br>ожидаемые<br>результаты решения<br>задач | Не имеет<br>представления о<br>цели проекта,<br>определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение<br>и определяет<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач                                                                                | Имеет слабое<br>представление о<br>цели проекта,<br>определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение<br>и определяет<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач                                                                                                                | Имеет<br>представление о<br>цели проекта,<br>определяет<br>иногда с<br>небольшими<br>неточностями<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение<br>и определяет<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач                                                                                                 | Имеет<br>представление о<br>цели проекта,<br>определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение<br>и определяет<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач                                                                                                                |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>Разрабатывает план<br>действий для<br>решения задач<br>проекта, выбирая<br>оптимальный<br>способ их решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений                                      | Не способен<br>обеспечивать<br>выполнение<br>проекта в<br>соответствии с<br>установленными<br>целями, сроками<br>и затратами,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм,<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений, в<br>том числе с<br>использованием<br>цифровых<br>инструментов | Демонстрирует<br>слабые знания и<br>способность<br>обеспечивать<br>выполнение<br>проекта в<br>соответствии с<br>установленными<br>целями, сроками<br>и затратами,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм,<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений, в<br>том числе с<br>использованием<br>цифровых<br>инструментов | Демонстрирует<br>знания с<br>небольшими<br>неточностями<br>способен<br>обеспечивать<br>выполнение<br>проекта в<br>соответствии с<br>установленными<br>целями, сроками<br>и затратами,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм,<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений, в<br>том числе с<br>использованием<br>цифровых<br>инструментов | Демонстрирует<br>знания и<br>способность<br>обеспечивать<br>выполнение<br>проекта в<br>соответствии с<br>установленными<br>целями, сроками<br>и затратами,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм,<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений, в<br>том числе с<br>использованием<br>цифровых<br>инструментов |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>Обеспечивает<br>выполнение проекта<br>в соответствии с                                                                                                                                                                                     | Не способен<br>обеспечивать<br>выполнение<br>проекта в<br>соответствии с                                                                                                                                                                                                              | Демонстрирует<br>слабые знания и<br>способность<br>обеспечивать<br>выполнение                                                                                                                                                                                                                                             | Демонстрирует<br>хорошие знания<br>и способность<br>обеспечивать<br>выполнение                                                                                                                                                                                                                                                                | Демонстрирует<br>отличные знания<br>и способность<br>обеспечивать<br>выполнение                                                                                                                                                                                                                                    |

Сертификат:  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов                                                                                                                                                                    | установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов                                                                                                                                       | проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов                                                                                                      | проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов                                                                                                       | проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов                                                                                                                          |
| <b>Компетенция: УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br><b>ИД-1 УК-5</b> Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                              | Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                          | Выбирает нечетко способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                      | Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                               | Выбирает с полной ответственностью способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                        |
| <i>Индикатор:</i><br><b>ИД-2 УК-5</b> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций | Не способен осознавать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций | Слабо осознает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций | Хорошо осознает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций | Осознает с полной ответственностью уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций |

Сертификат:  
Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                    | традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                   | зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                          | мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                | традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. | Не способен осознавать и анализировать наличие различных социокультурных тенденций, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. | Не может четко анализировать наличие различных социокультурных тенденций, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. | Осознает и анализирует с незначительными неточностями наличие различных социокультурных тенденций, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. | Осознает и анализирует в полной мере наличие различных социокультурных тенденций, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| ер<br>ция | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенция |
|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           |                  | <b>Семестр 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|           | а                | История как наука изучает:<br>а) закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и пространственно-временных измерениях;<br>б) исторические источники и методы их критики;<br>в) развитие исторических знаний и исторической науки.                                                             | УК -2       |
|           | б                | Субъективно-идеалистический метод исторического познания:<br>а) рассматривает историю общества с позиций человека и степени его свободы;<br>б) объясняет исторический процесс действиями великих людей;<br>в) считает невозможным решение вопроса об истинности познания окружающей человека действительности. | УК -5       |
|           | а                | Материалистическое понимание истории базируется на принципах:<br>а) исторической закономерности, прогресса;<br>б) многовариантности исторического развития;<br>в) зависимости исторического процесса от действия великих людей.                                                                                | УК -5       |
|           | б                | Какой головной убор не носят казаки:<br>а) папаха<br>б) тюрбан<br>в) кутюанка                                                                                                                                                                                                                                  | УК -5       |
|           | в                | Назовите имя казака, которого дважды избирали главным атаманом, чего отродясь на Сечи не было:<br>а) Павел Полуботок<br>б) Иван Сирко<br>в) Петр Калнышевский                                                                                                                                                  | УК -5       |
|           | а                | Какой город считается казачьей столицей Сибири:<br>а) Омск<br>б) Томск<br>в) Тобольск                                                                                                                                                                                                                          | УК -5       |
|           | в                | Назовите гетмана, обвиняемого в государственной измене и заточенного в                                                                                                                                                                                                                                         | УК -2       |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|  |   |                                                                                                                                                                                       |       |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |   | Петропавловское подземелье, откуда ему уже не судилось выйти:<br>а) Богдан Хмельницкий<br>б) Иван Сулима<br>в) Павел Полуботок                                                        |       |
|  | б | Как называется собрание казаков:<br>а) квадрат<br>б) круг<br>в) кольцо                                                                                                                | УК -5 |
|  | в | Кого современники называли «украинским Спартаком», «Ганнибалом»? В народной памяти он остался национальным героем:<br>а) Петр Калнышевский<br>б) Иван Сулима<br>в) Богдан Хмельницкий | УК -5 |
|  | а | С именем которого гетмана связывают создание казачьей конницы как рода войск:<br>а) Богдана Хмельницкого<br>б) Ивана Мазепу<br>в) Петра Дорошенко                                     | УК -5 |
|  | в | Глава казачьего правительства:<br>а) есаул<br>б) командир<br>в) гетман                                                                                                                | УК -5 |
|  | а | Кто автор книги «Черная Рада»:<br>а) Пантелеймон Кулиш<br>б) Петро Дорошенко<br>в) Богдан Хмельницкий                                                                                 | УК -5 |
|  | б | Назови известное казачье блюдо, которое традиционно готовили казаки:<br>а) шашлык<br>б) кулиш<br>в) борщ                                                                              | УК -5 |
|  | а | Казачье четырехугольное укрепление из скрепленных телег:<br>а) лагерь<br>б) штаб                                                                                                      | УК -2 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|  |   |                                                                                                                                                                   |       |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |   | в) дзот                                                                                                                                                           |       |
|  | б | . Кто у казаков исполняет обязанности окружного атамана во время его отсутствия:<br>а) брат атамана<br>б) товарищ атамана<br>в) старший по званию                 | УК -2 |
|  | а | За какого царя выдавал себя казак Емельян Пугачёв:<br>а) Пётр Третий<br>б) Пётр Второй<br>в) Пётр Первый                                                          | УК -2 |
|  | в | 9. Кто из гетманов был награжден медалью Папы Римского:<br>а) Иван Сирко<br>б) Петр Калнышевский<br>в) Иван Сулима                                                | УК -2 |
|  | б | Как называли казаки быструю езду на коне<br>а) скачка два прыжка<br>б) аллюр — три креста<br>в) трусца-четыре звезды                                              | УК -5 |
|  | в | Центральный орган управления Сечи:<br>а) казачий совет<br>б) казачий слёт<br>в) казачий кош                                                                       | УК -5 |
|  | б | Кому из знаменитых женщин было присвоено звание полковника казачьих войск с правом ношения оружия:<br>а) Кларе Лучко<br>б) Элине Быстрицкой<br>в) Нине Руслановой | УК -2 |
|  | в | Сколько куреней было на Сечи:<br>а) 88<br>б) 79<br>в) 38                                                                                                          | УК -5 |
|  | б | Как заканчивается поговорка «Терпи, казак —...»:                                                                                                                  | УК -5 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|  |   |                                                                                                                                                                                     |       |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |   | а) старшиной будешь<br>б) атаманом будешь<br>в) быстро повзраслеешь                                                                                                                 |       |
|  | в | Кто и когда приказал разрушить Запорожскую Сечь:<br>а) Российский царь Пётр Первый в 1705 году<br>б) Иван Мазепа в 1774 году<br>в) Российская царица Екатерина II в 1775 году       | УК -5 |
|  | а | Что неразрывно связывает с образом казака поговорка «Казачья доля — конь...»:<br>а) и воля<br>б) и поле<br>в) и шапка                                                               | УК -5 |
|  | в | Как звали казачку, пышность свадьбы которой, состоявшейся в 1753 году, по одной из версий, послужила возникновению известной поговорки:<br>а) Аксиныя<br>б) Прасковья<br>в) Малапья | УК -2 |
|  | б | . Как правильно завершить пословицу: «Оттого казак гладок...»:<br>а) Что запретный плод сладок<br>б) Что поел, да и на бок<br>в) Что казачка его гладит                             | УК -2 |
|  | в | Как звали первого гетмана казаков:<br>а) Богдан Хмельницкий<br>б) Иван Мазепа<br>в) Дмитрий Вишневецкий                                                                             | УК -5 |
|  | б | Что в песне А. Розенбаума стало казаку во степи подругой:<br>а) пистолет<br>б) шашка<br>в) пушка                                                                                    | УК -2 |
|  | б | Как называется повесть Н. В. Гоголя, рассказывающая о жизни запорожских казаков:<br>а) Иван Мазепа<br>б) Тарас Бульба                                                               | УК -2 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |   | в) Страшная месть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|  | а | С кем сравнивается казак лихой в песне из фильма «Кубанские казаки»:<br>а) со степным орлом<br>б) с речной рыбой<br>в) с лесным волком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК -2 |
|  | а | Есть такая поговорка: «Не надо наводить тень на плетень». Что из нижеперечисленного соответствует значению слова «плетень».<br>а) забор из прутьев;<br>б) корзина для фруктов;<br>в) плётка казака;<br>г) коврик возле кровати                                                                                                                                                                                                                         | УК -5 |
|  | б | Какие казаки поселились на Кубани?<br>а) задунайские;<br>б) запорожские;<br>в) сибирские;<br>г) заморские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК -5 |
|  | г | Укажите год основания Екатеринодара:<br>а) 1825;<br>б) 1852;<br>в) 1937;<br>г) 1793                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК -2 |
|  | а | В казачьих песнях отражается жизнь народа, его история на протяжении многих веков, упоминаются реальные события и люди, рассказывается об отношениях к человеку, природе, родному краю, прославляются воинские подвиги казаков. Чаще всего в песнях казаков встречаются следующие художественные образы:<br>а) Конь, Дон, степь, родная сторонка;<br>б) Море, корабли, волны;<br>в) Олень, тундра, мох, северное сияние;<br>г) Горы, скалы, баран, аул | УК -5 |
|  |   | Социально-политическая и экономическая обстановка на Дону после Октябрьской революции 1917 года?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК -5 |
|  |   | Содержание реформ Петра I и их влияние на зарождение Оренбургского казачьего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК -2 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|    |                                                                                                                                             |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | войска.                                                                                                                                     |       |
|    | Порядок несения воинской службы терскими казаками                                                                                           | УК -2 |
|    | Участие терских казаков в русско-турецкой войне 1828-1829 гг                                                                                | УК -5 |
|    | Участие терских казаков в русско-японской войне 1904-1905 гг                                                                                | УК -2 |
|    | Когда в исторических источниках впервые встречается слово «казак»? Приведите основные точки зрения на вопрос о происхождении слова «казак». | УК -2 |
|    | Раскройте роль терского казачества в восточной войне 1853-1856 гг.                                                                          | УК -2 |
|    | Раскройте особенности военного и административного управления в Запорожской Сечи                                                            | УК -5 |
|    | Песня, как основа жизни и духа казака.                                                                                                      | УК -5 |
|    | Что послужило толчком к возрождению казачьих общин в России?                                                                                | УК -5 |
| 6. | Каковы проблемы и перспективы возрождения казачьих общин в России?                                                                          | УК -2 |
|    | Какова политика государства по отношению к казачеству в современной России?                                                                 | УК -5 |
|    | В чем заключалась служба казаков государству?                                                                                               | УК -5 |
|    | Раскройте основные теории происхождения казачества.                                                                                         | УК -2 |
|    | Расскажите об основных толкованиях слова казак.                                                                                             | УК -2 |
|    | Расскажите об участии запорожских казаков в восстании Богдана Хмельницкого                                                                  | УК -5 |
|    | Расскажите об атаманской власти на Дону.                                                                                                    | УК -2 |
|    | В чем состояла специфика и особенности управления оренбургским казачьим войском во 2 половине 19 века?                                      | УК -2 |
|    | Расскажите об участии амурских казаков в русско - японской войне 1904-1905 гг.                                                              | УК -2 |
|    | Расскажите о порядке несения воинской службы и системе управления в семиреченском казачьем войске в XIX в.                                  | УК -5 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта; отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, не допускает грубых ошибок при изложении материала; хорошо ориентируется в терминах.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допускает грубые ошибки при изложении материала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023