

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 31.08.2023 11:27:34
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются:

- привитие обучающимся системы углубленных знаний о преступлениях против личности;
- ознакомление с историей, современным состоянием и тенденциями развития установления уголовной ответственности за преступления данной группы.

Основными задачами дисциплины являются:

- привитие студентам глубоких теоретических знаний о понятии преступлений против личности и их видах;
- изучение особенностей квалификации отдельных преступлений против личности;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, предусматривающем ответственность за преступления против личности.

Учебная цель практических занятий: сформировать основные правовые понятия дисциплины; научить анализировать нормативные акты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы дисци- пли- ны	Наименование практического занятия	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1	Практическое занятие №1. Понятие преступлений против личности и виды. Объективные признаки преступлений против личности.	1,5	
1	Практическое занятие №2. Субъективные признаки преступлений против личности	1,5	
2	Практическое занятие №3. Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ. Понятия жизни и смерти. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний.	1,5	
2	Практическое занятие №4. Виды и типы убийства. Содержание составов преступлений против жизни.	1,5	
	Итого за 7 семестр	6	
	Итого	6	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическое занятие №1. Понятие преступлений против личности и виды. Объективные признаки преступлений против личности.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства.

Уметь – различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия преступлений против личности и виды, объективных признаков преступлений против личности.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

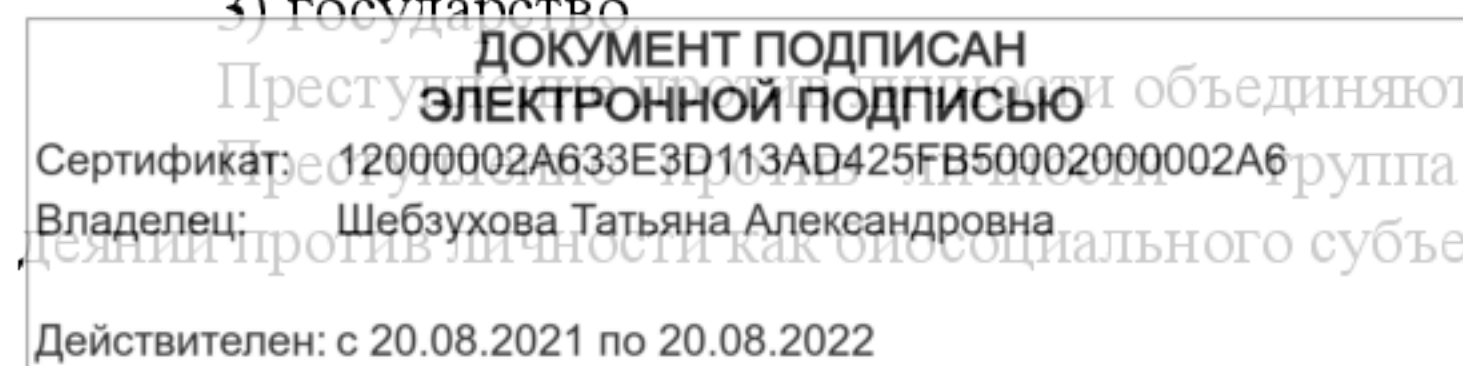
Ст.2 Конституции РФ провозглашает высшей ценностью права и свободы человека и гражданина.

УК РФ ставит одной из своих задач охрану прав и свобод человека и гражданина (ч.1 ст. 2). Иерархия объектов уголовно-правовой охраны в новом УК РФ выглядит следующим образом:

- 1) личность;
- 2) общество;
- 3) государство

Преступления против личности объединяются в VII раздел УК.

Преступления против личности являются группой виновно совершенных общественно-опасных деяний против личности как биосоциального субъекта, запрещенные УК РФ под угрозой наказания.



Родовой объект – личность как биологический индивид и как субъект общественных отношений, т.е. как биосоциальное существо.

С учетом видового объекта все преступления против личности делятся на пять групп:

- 1) преступления против жизни и здоровья гл.16 ст.105-125 УК РФ;
- 2) преступления против свободы, чести и достоинства личности гл. 17 ст. 126-130 УК РФ;
- 3) преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности гл. 18 ст. 131-135 УК РФ;
- 4) против конституционных прав и свобод человека и гражданина гл. 19 ст. 136-149 УК РФ;
- 5) против семьи и несовершеннолетних гл. 20 ст.150-157 УК РФ.

Вопросы и задания:

1. Понятие преступлений против личности и виды.
2. Объективные признаки преступлений против личности.

Литература

1. Квалификация преступлений против личности : учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>

2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045>.— ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие №2. Субъективные признаки преступлений против личности

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства.

Уметь – различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении субъективных признаков преступлений против личности.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

По признакам *субъективной стороны* значительная часть преступлений против личности является умышленными посягательствами, хотя неосторожные преступления тоже существуют. Это причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК); причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК); неоказание помощи больному (ст. 124 УК); нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК) и др.

С субъективной стороны убийство относится к числу преступлений, которые могут быть совершены только с умыслом, как с прямым, так и с косвенным умыслом. Это означает, что лицо осознавало, что его действия (убийство) может привести к смерти потерпевшего, желало или было равнодушно к наступлению такого последствия. При решении вопроса о содержании умысла виновного необходимо исходить из

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

пунктами ч. 2 ст. 105 УК РФ, и обвинение по некоторым из них не подтвердилось, в описательной части приговора достаточно с приведением надлежащих мотивов сформулировать вывод о признании обвинения по тем или иным пунктам необоснованным.

Вопросы и задания:

1. Субъективные признаки преступлений против личности

Литература

1. Квалификация преступлений против личности : учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609)

2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045>.— ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие №3. Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ. Понятия жизни и смерти. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства.

Уметь – различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Преступления против жизни человека регулирует УК РФ. Они представляют собой общественно опасные деяния (в виде действия или бездействия), которые осуществляются умышленно или в результате неосторожных действий. Их итогом является лишение жизни другого человека.

Виды преступлений против жизни рассматриваются в качестве системы, которая включает в свой состав: простые убийства (характеристика основного состава преступлений); убийства в связи с обстоятельствами, которые отягчают наказание (то есть квалифицированный состав преступления); убийства в связи с обстоятельствами, которые смягчают наказание (то есть привилегированный состав преступления); неосторожное причинение смерти (регулирует статья 109 УК); доведение лица до самоубийства (в соответствии со ст. 110 УК).

Если рассматривать общественную опасность этих преступлений, то она состоит в подрыве гарантий Конституции Российской Федерации, неприкосновенность, лишение лица жизни в качестве неотъемлемого блага. Рассматриваемые явления, которые представляют максимальную опасность для общества. Их большая часть может оставаться скрытой от правоохранительных органов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

органов, поскольку не все совершившие их лица выявляются и привлекаются к уголовной ответственности.

В число основных объектов преступного посягательства необходимо включить жизнь человека, который подвергается воздействию со стороны виновных лиц.

Объективной стороной состава подобных преступлений считается деяние как действие (бездействие). В соответствии с законодательной конструкцией любой состав преступления можно считать материальными, при этом состав преступления, регулируемый статьей 110 УК, является формально-материальным.

Что касается субъекта преступного посягательства, то он, как правило, общий. Это может быть физическое лицо (вменяемое), которое на момент совершения преступления достигло 14 лет (105 статья) или 16 лет (106-110 статья). Возможно привлечение к уголовной ответственности и специального субъекта в соответствии с пунктом «ж» части 2 статьи 105-106 УК РФ.

Вопросы и задания:

1. Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ.
2. Понятия жизни и смерти.
3. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний.

Литература

1. Квалификация преступлений против личности : учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>

2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045>.— ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие №4. Виды и типы убийства. Содержание составов преступлений против жизни.

Цель — углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства.

Уметь — различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

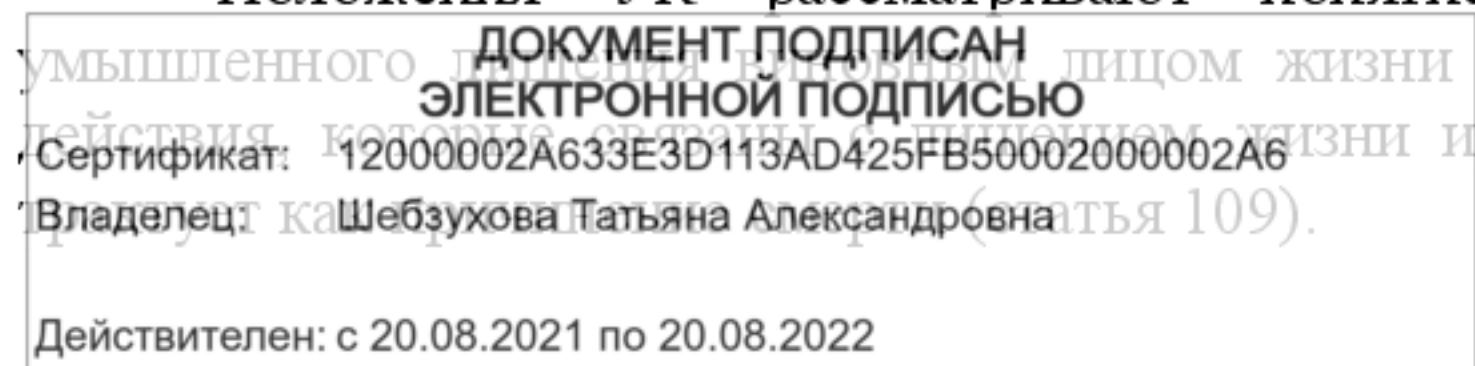
Формируемые компетенции (или их части) — ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении видов и типов убийства, содержания составов преступлений против жизни.

Организационная форма практического занятия — традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Положения УК рассматривают понятие «убийство» в качестве противоправного действия, совершаемого с целью лишения жизни другого человека (статья 105 УК). Подобные деяния совершаются по неосторожности, законодатель



Опасность убийства для общества состоит в лишении жизни. Она взаимосвязана с формой вины и находится в зависимости от нее.

Основной состав убийства (неквалифицированное, простое, то есть без отягчающего или смягчающего обстоятельства) выражает действия, которые можно включить в категорию особо тяжких преступлений.

Основной объект преступного посягательства рассматриваемых преступлений заключается в человеческой жизни, начальный момент которой определен временем физиологического рождения. Этот момент правоприменитель, как правило, относит к первому вдоху ребенка. В соответствии с Инструкцией об определении критериев живорождения, мертворождения, перинатального периода, которая утверждена приказом (постановлением) Минздрава и Госкомстата от 4 декабря 1992 года № 318 / 190, живорождение представляет собой полное изгнание (извлечение) продукта зачатия из материнского организма. Это не зависит от длительности беременности, при этом плод после подобного отделения может дышать или проявлять другие признаки жизни, включая биение сердца, пульсацию пуповины или произвольные движения мускулатуры, вне зависимости от того, была ли перевязана пуповина и была ли отделена плацента.

Констатация конечного момента жизни в виде смерти происходит на основании смерти головного мозга. В ходе этого процесса полностью и необратимо прекращаются все его функции, что может быть зарегистрировано при работающем сердце и искусственной вентиляции легких.

Чаще всего убийства лица совершают своими активными действиями. Это могут быть определенные физические телодвижения (удар ножом, нажатие на спусковой крючок огнестрельного оружия и осуществление выстрела и др.). Пассивные действия находят выражение в том, что должностное лицо может не выполнить обязанности, касающиеся жизнеобеспечения больного обездвиженного или иных беспомощных лиц.

В соответствии с законодательной конструкцией состав преступления, как мы указали выше, является материальным. Преступление против жизни завершено составом в момент наступления материальных (физических) общественно опасных последствий, то есть смерти потерпевшего.

Покушение на убийство может быть произведено только с прямым умыслом. Об этом есть информация в пункте 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 года № 1 «О судебной практике по делам об убийстве» (далее — постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1).

Неквалифицированное убийство следует отличать от прочих видов убийства. Отличие заключается в том, что его совершают, как правило, в быту в ходе ссор или драк, когда отсутствуют хулиганские побуждения. Такое преступление может быть вызвано мотивом мести, зависти, неприязни, которые проявляются на почве межличностных отношений.

Неквалифицированное убийство можно отличить от лишения жизни по неосторожности с помощью психического отношения человека к опасному деянию, которое он совершил. Подобное отличие производится и по субъекту преступного посягательства.

Пленумом Верховного Суда РФ были даны указания на необходимость отграничить убийство от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, который влечет по неосторожности к смерти потерпевшего (часть 4 статья 111 УК). В первой ситуации умысел виновного концентрируется на том, чтобы лишить жизни потерпевшее лицо. Во втором случае концентрация происходит на причинении вреда здоровью (различные объекты преступного посягательства), при этом отношение виновного к наступлению смерти потерпевшего выражено преступной неосторожностью (пункт 3 постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1).

Определяя направление умысла виновного, правоприменитель должен принять во внимание объективные обстоятельства совершенного преступления. В число обстоятельств можно включить способ и орудия совершения, количество, характер и локализацию повреждений тела, интенсивность действий виновного лица и их направленность на нарушение работы органов

потерпевшего. Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ, а также поведение, которое предшествовало преступлению, в том числе их взаимоотношения (абзац 2 пункта 1).

Вопросы и задания:
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Виды и типы убийства.
2. Содержание составов преступлений против жизни.

Литература

1. Квалификация преступлений против личности : учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609)

2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045>.— ЭБС «IPRbooks»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**
по дисциплине «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглому столу)
6. Рекомендуемая литература

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются:

- привитие обучающимся системы углубленных знаний о преступлениях против личности;
- ознакомление с историей, современным состоянием и тенденциями развития установления уголовной ответственности за преступления данной группы.

Основными задачами дисциплины являются:

- привитие студентам глубоких теоретических знаний о понятии преступлений против личности и их видах;
- изучение особенностей квалификации отдельных преступлений против личности;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, предусматривающем ответственность за преступления против личности.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы является самостоятельное изучение литературы по темам 1-8.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных случаях юридической деятельности (ПК-2).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр					
ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	Собеседование	91,8	10,2	102
Итого за 7 семестр			91.8	10.2	102

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуется возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, было понято.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

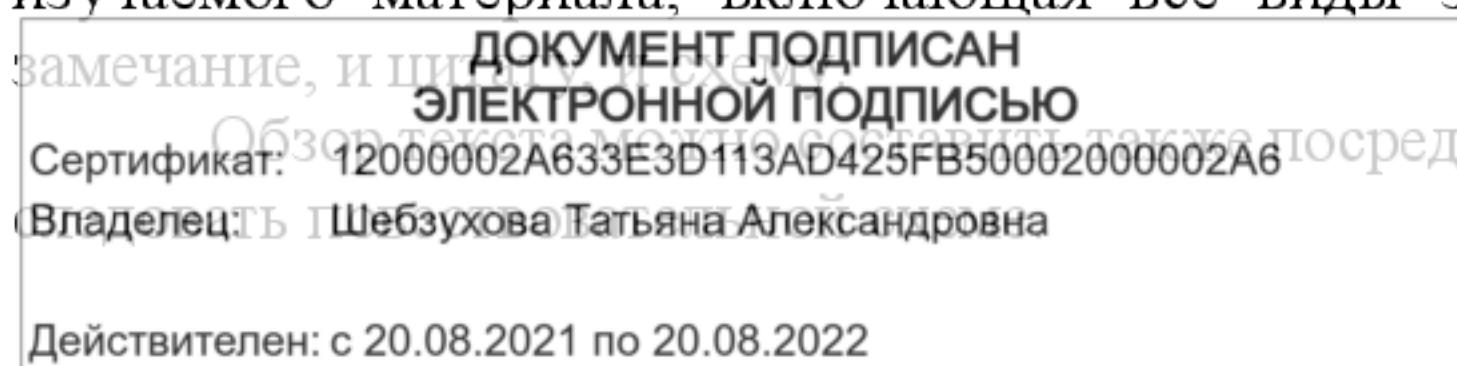
Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное

замечание, и комментарий. Конспект должен быть не только кратким, но и логичным, построенным по плану, с помощью логической структуры, вместо того, чтобы



С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования сверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление о теме, предмете и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации содержания основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Базовый уровень

Тема 1. Преступления против личности как раздел Особенной части уголовного права.

1. Понятие преступлений против личности и виды.
2. Объективные признаки преступлений против личности.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.

1. Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ.
2. Понятия жизни и смерти.
3. Виды преступлений против жизни.
4. Общие признаки данных деяний.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.

1. Классификация вреда здоровью человека по УК РФ.
2. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека.

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности, и их место в системе особенной части УК РФ.
2. Содержание преступлений данной группы преступлений.

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их

место в системе особенной части УК РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Угличева Татьяна Александровна

свобод человека и гражданина.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и

1. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан.
3. Содержание преступлений против политических прав и свобод.
4. Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека.

Тема 7. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе Особенной части УК РФ.

Тема 8. Криминологическая характеристика преступлений против личности.

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
3. Причины и условия насильственной преступности.

Повышенный уровень

Тема 1. Преступления против личности как раздел Особенной части уголовного права.

1. Субъективные признаки преступлений против личности

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.

1. Виды и типы убийства.
2. Содержание составов преступлений против жизни.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.

1. Содержание преступлений против здоровья.

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

1. Специальные основания освобождения от ответственности за совершение отдельных преступлений этой группы.

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Содержание преступлений данной группы

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Содержание преступлений этой подгруппы.
2. Преступления против социально-экономических прав и свобод.
3. Содержание преступлений этой подгруппы.

Тема 7. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

1. Виды и содержание преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 8. Криминологическая характеристика преступлений против личности.

1. Профилактика насильственной преступности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
--

— конспект.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных

листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.

2. Источник с точной библиографической ссылкой.

3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

4.2 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Рекомендуемая литература

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	личности : учебник / Академия Следственного Багмет. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. -
---	--

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>

2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045>.— ЭБС «IPRbooks».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022