

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:09:51
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Права человека и способы их защиты»

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**
Направленность (профиль) **Таможенный контроль.**
Форма обучения **заочная**
Год начала обучения **2022 г.**
Реализуется во **2** семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенный контроль» по дисциплине «Права человека и способы их защиты»
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Права человека и способы их защиты»
3. Разработчик: Сердюкова И.Г., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Бондаренко Н.Г. – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права

Представитель организации-работодателя

Цуканова О.В., ГУ МВД России по СКФО, зам. начальника отдела планирования, контроля, взаимодействия с полномочным представителем Президента РФ в СКФО, подполковник, доцент кафедры ПД

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенный контроль» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Права человека и способы их защиты»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикаторов	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1-8	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1-8	Написание доклада	текущий	письменный	Темы для докладов
	1-8	Выполнение индивидуальных творческих заданий	текущий	устный, письменный	Индивидуальные творческие задания

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 Участует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма

командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	их реализации;	понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	поставленной задачи, в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	их реализации;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Описание шкалы оценивания
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Самостоятельная работа по темам 1-4	31 неделя	30
2	Самостоятельная работа по темам 5-8	37 неделя	25
	Итого за 2 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

формирования компетенций

Вопросы для собеседования

по дисциплине: «Права человека и способы их защиты»

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность (УК-3 ИД-1)

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.
2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
5. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.
6. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
9. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
10. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.
11. Имплементация норм международного права.
12. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.
13. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.
14. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи.
15. Права и обязанности граждан в советский период.
16. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
17. Правовой статус соотечественников.
18. Проблемы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации
19. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
20. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (УК-3 ИД-1, ИД-2)

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
2. Обеспечение и гарантирование прав личности.
3. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
5. Судебная защита прав и свобод.
6. Защита прав в административном порядке.
7. Контрольно-надзорные функции государственных органов.
8. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

9. Институты государственной защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

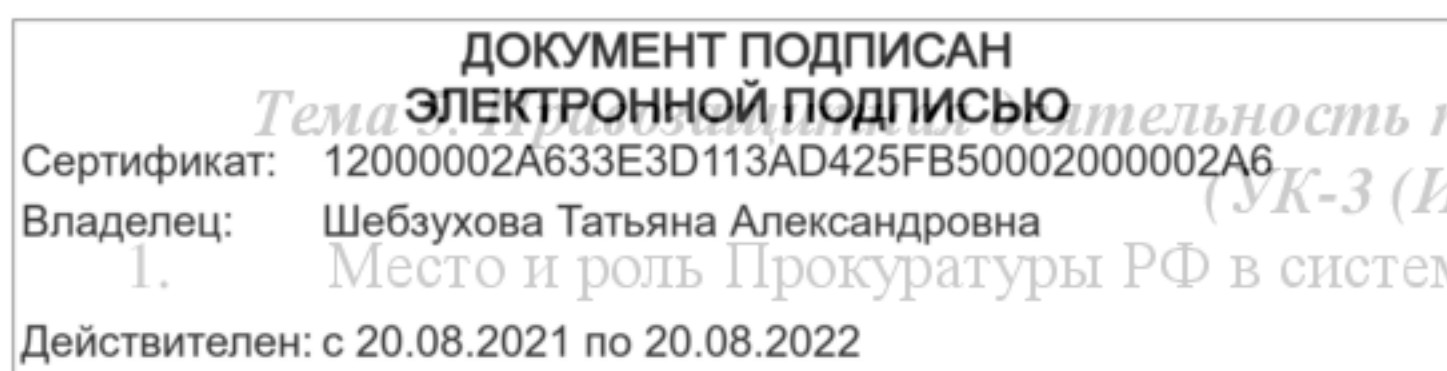
Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции

(УК-3, ИД-2, ИД-3)

1. Президент РФ в системе органов государственной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.
4. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
5. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
6. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.
7. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
8. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
9. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.
10. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
11. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
12. Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях.
13. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.
14. Повышение эффективности и качества государственных услуг.
15. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.
16. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.
17. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.
18. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Тема 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ (УК-3 ИД-1, ИД-3)

1. Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.
5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
6. Уполномоченные по защите прав предпринимателей в РФ.
7. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
8. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.



1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов.

2. Система и структура территориальных органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и районов, межрайонные прокуратуры.
4. Территориальный принцип организации прокуратур.
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
6. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Меры прокурорского реагирования.
8. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
9. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы.
10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
11. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 6. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности (УК-3 ИД-1, ИД-2).

1. Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ.
2. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции РФ.
3. Основные полномочия полиции РФ.
4. Понятие, функции и задачи Министерства юстиции РФ.
5. Система органов Министерства юстиции.
6. Понятие безопасности. Совет Безопасности РФ.
7. Деятельность органов ФСБ РФ по защите прав и свобод граждан.

Тема 7. Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат (УК-3 ИД-1, ИД-2)

1. Основные этапы развития российской адвокатуры.
2. Понятия "адвокат", "адвокатская деятельность".
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
4. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», «Кодексом профессиональной этики адвоката».
5. Федеральная палата адвокатов РФ: понятие, порядок образования, компетенция.
6. Адвокатская палата субъекта РФ: понятие, порядок образования, компетенция.
7. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Понятие, порядок образования, компетенция.
8. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.
9. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката.
10. Возникновение нотариата в России.
11. Понятие нотариата и нотариальной деятельности.
12. Понятие нотариальной деятельности.

13. Вид документа: **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина (УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3)

2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).
5. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.
6. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

1. Критерии оценивания компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

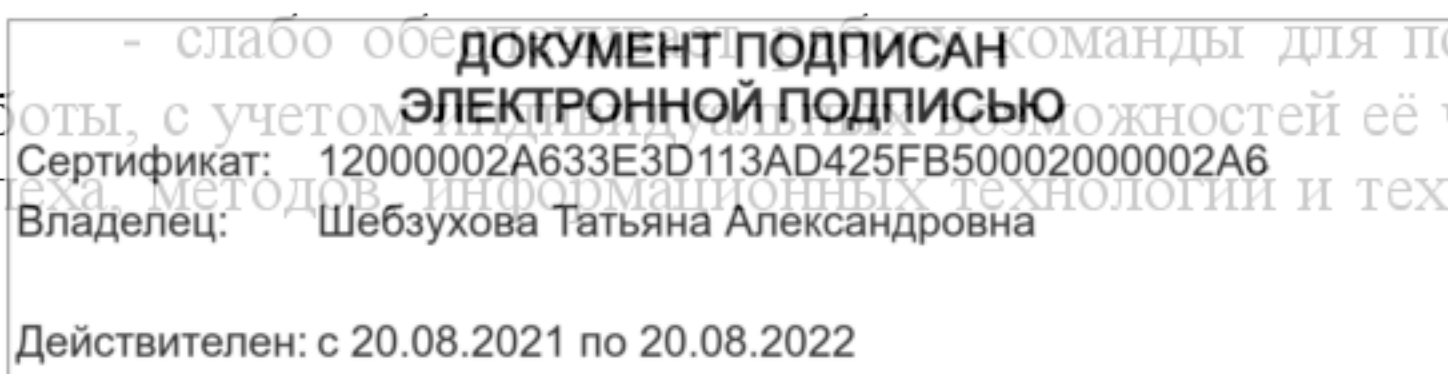
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- в целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- в целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия



правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Описание шкалы оценивания. Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующей компетенции: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право воспользоваться самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна;
- логичность и ясность изложения материала;
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр. Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнитель- ные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Темы для написания докладов
по дисциплине: «Права человека и способы их защиты»

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность (УК-3 ИД-1)

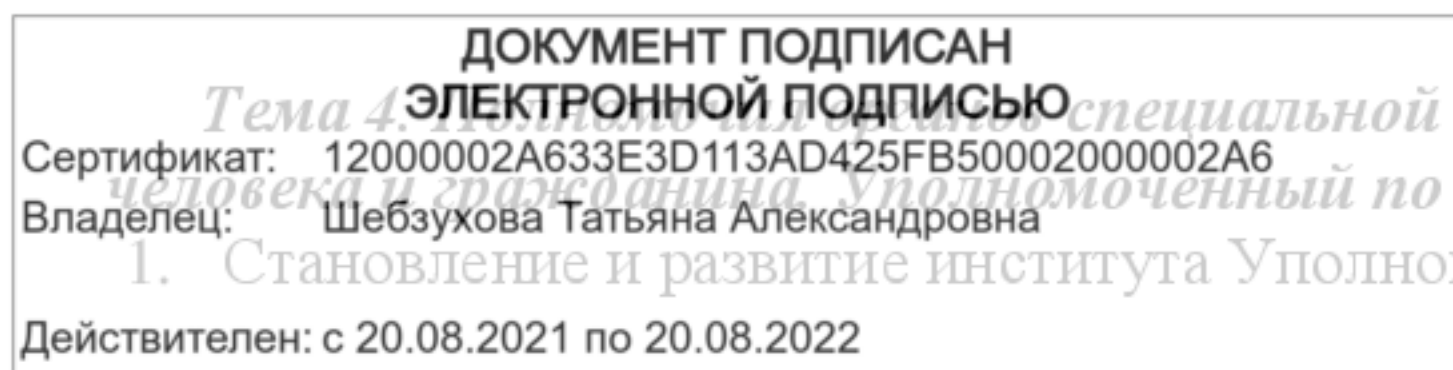
1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
2. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
3. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
4. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
5. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.
6. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи.
7. Права и обязанности граждан в советский период.
8. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
9. Правовой статус соотечественников.
10. Проблемы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации
11. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.
12. Государственная защита материнства и детства.

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (УК-3 ИД-1, ИД-2)

1. Система государственной защиты прав и свобод человека.
2. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
5. Защита прав и свобод человека в административном порядке.
6. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции (УК-3 ИД-2, ИД-3)

1. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
2. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
3. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
4. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.
5. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
6. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
7. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.



Тема 4. Полномочия специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ (УК-3 ИД-1, ИД-3)

1. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в РФ.

2. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека РФ с общественными правозащитными организациями.
3. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
4. Функции Уполномоченных по защите прав предпринимателей в РФ.
5. Деятельность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка.
6. Правозащитная деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.

Тема 5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура (УК-3 ИД-2, ИД-3)

1. История российской прокуратуры.
2. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Меры прокурорского реагирования.
5. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
6. Актуальные проблемы реформирования прокуратуры в РФ.
7. Взаимодействие прокуратуры с правозащитными организациями.

Тема 6. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности (УК-3 ИД-1, ИД-2).

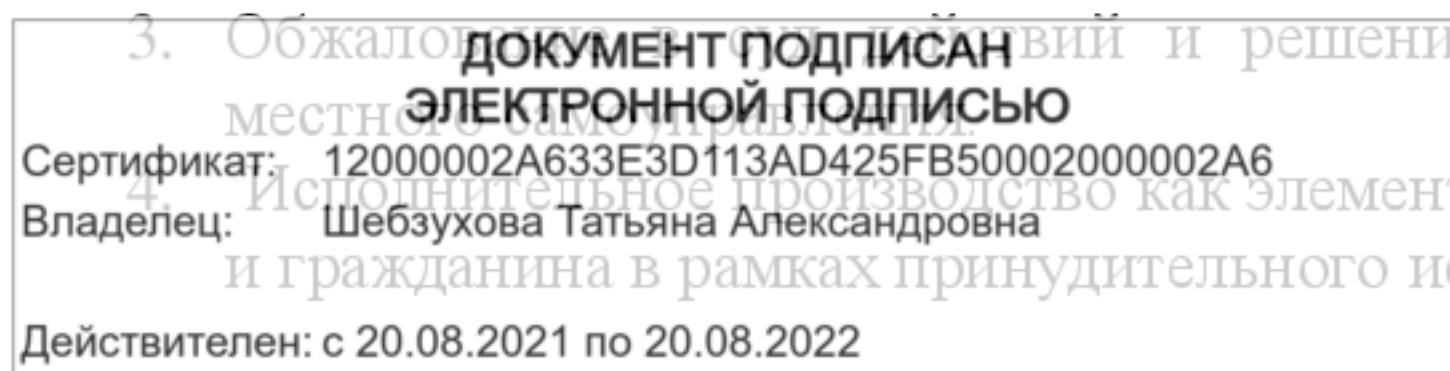
1. Принципы и основные направления деятельности полиции РФ.
2. Основные полномочия полиции РФ.
3. Правозащитные функции Министерства внутренних дел РФ.
4. Правозащитные функции Министерства юстиции РФ.
5. Совет Безопасности РФ в системе гарантирования прав и свобод граждан РФ.
6. Деятельность органов ФСБ РФ по защите прав и свобод граждан.

Тема 7. Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат (УК-3 ИД-1, ИД-2)

1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
2. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», «Кодексом профессиональной этики адвоката».
3. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.
4. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма.
5. История российского нотариата.
6. Правовое регулирование института нотариата в РФ.
7. Виды нотариальных действий.

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина (УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3)

1. Структура судебной системы РФ.
2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
3. Обжалование действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Исполнительное производство как элемент механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов.



5. Особенности конституционного судопроизводства в РФ.
6. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

1. Критерии оценивания компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

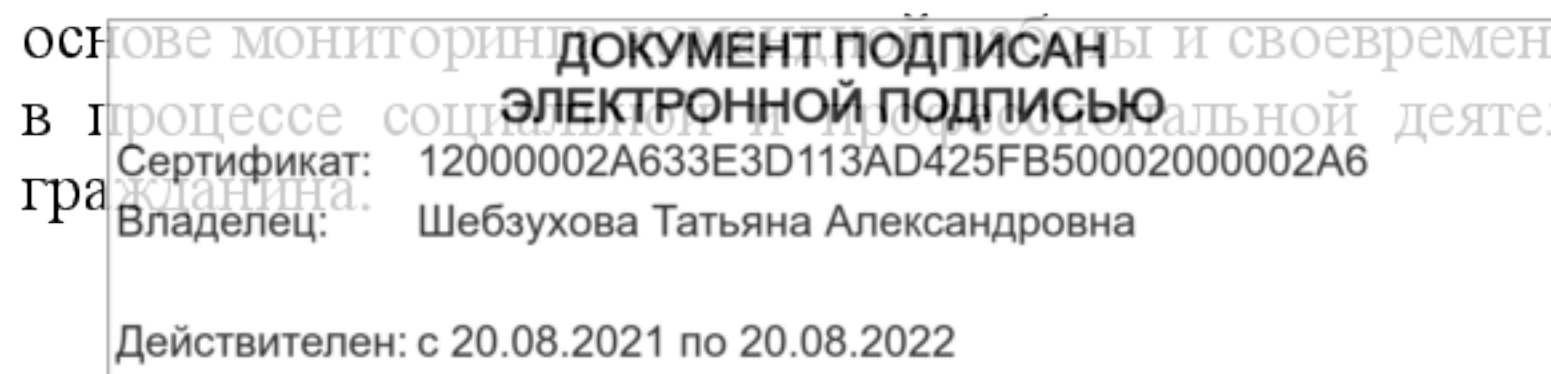
- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- в целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- в целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Описание шкалы оценивания. Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших доклады на заранее полученные темы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующей компетенции: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к защите студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленным текстом доклада, нормативно-правовыми и документальными источниками. Если доклад сопровождается демонстрацией презентации, то необходимо подготовить соответствующее оборудование. При оценивании подготовленности студента к защите доклада обращается внимание на: степень раскрытия темы, соответствие оформления текста стандартным требованиям; грамотность речи; умение логично излагать свои мысли; доказательность и оригинальность.

При проверке задания оцениваются:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебаухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- степень его соответствия методологии;

- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.

- доказательность и оригинальность.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр.					
Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнитель- ные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
--

Темы для выполнения индивидуальных творческих заданий
по дисциплине: *«Права человека и способы их защиты»*

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность (УК-3 ИД-1)

Задание № 1. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: «Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Т. Джефферсон, А. Гамильтон о «естественных» правах личности»; «Политико-правовые взгляды К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Маркса и Ф. Энгельса».

Задание № 2. Заполните таблицу на тему: «Основные личностные права первого поколения».

<i>Билль о правах 1689 г. (Англия)</i>	<i>Билль о правах 1791 г. (США)</i>	<i>Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция)</i>

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: «Формирование экономических и социально-культурных прав, расширение политических прав граждан (конец XIX - начало XX вв.)»

Страны	Дата принятия закона	Название закона	Регулируемые отношения	Результат
Англия				
Франция				
Германия				
США				
Российская империя				

Задание № 4. Какие документы составляют Международный билль о правах человека? Дайте краткую характеристику каждому из этих документов.

Задание № 5. Заполните таблицу на тему: «Конституционные права и свободы граждан РФ».

<i>Личные</i>	<i>Политические</i>	<i>Экономические</i>	<i>Социальные</i>	<i>Культурные</i>
Ст. ... П. ...				

Задание № 6. Прочтите статью Рамазанова Э.Т., Гасанов Г.А. «Конституционное ограничение прав и свобод человека» // Юридический вестник ДГУ. - 2020. - Т. 34. - № 2, а также текст Конституции РФ в действующей редакции; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении», Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» Составьте краткий конспект, ответив на следующие вопросы:

- Причины установления ограничений, их сущность и допустимость;
- Принципы ограничения прав и свобод человека;
- Основания (цели) ограничения конституционных прав и свобод граждан РФ;
- Абсолютные права (перечислить) и возможность их ограничения.

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (УК-3 ИД-1, ИД-2)

Задание № 1. Сделайте презентацию на тему: «Политические, экономические и духовные гарантии как основы защиты прав и свобод личности».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание № 2. Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: *какие ключевые положения обязательно закрепляются в законодательстве, гарантирующем реализацию прав и свобод личности?*

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: *«Юридические гарантии реализации прав и свобод человека гражданина, содержащиеся в российском законодательстве»*

Конституция РФ (ст.)	Федеральное законодательство о гарантиях прав и свобод человека и гражданина	Законодательство Ставропольского края о гарантиях прав и свобод человека и гражданина

Задание № 4. Нарисуйте схему: *«Способы защиты прав и свобод человека и гражданина»* и дайте необходимые пояснения к ней.

Задание № 5. На основании нормативно-правовых актов заполните таблицу на тему: *«Специализированные органы по решению вопросов реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»:*

Название органа	Статус органа	Порядок формирования	Статус решений	Задачи	Полномочия (права)
Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка					
Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей					
Общественная палата РФ					

Задание № 6. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: *«Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека», «Региональный (европейский) механизм международной защиты прав и свобод человека».*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

государственной власти общей компетенции
(УК-3 ИД-2, ИД-3)

Задание № 1. На основании Конституции РФ заполните таблицу на тему: «*Полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина*»:

№	Полномочие	Содержание полномочия

Задание № 2. Нарисуйте схему и дайте краткие пояснения к каждому пункту:



Задание № 3. На основании соответствующего Указа Президента РФ заполните таблицу на тему: «*Управление Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций*».

Основные задачи	Основные функции	Права	С кем взаимодействует

Задание № 4. Сделайте презентацию на тему: «*Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ*».

Задание № 5. На основании соответствующего федерального закона заполните таблицу на тему: «*Парламентское расследование Федерального Собрания РФ*»:

Цели и предмет	Сроки	Решение о возбуждении парламентского расследования	Порядок работы и принятия решений комиссией	Права комиссии	Обязанности членов комиссии	Итоговый доклад комиссии

Задание № 6. На основании соответствующего федерального конституционного закона охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав граждан:

Наименование сферы	Содержание полномочий	Статья ФКЗ
Социальное обеспечение		
Защита семьи и детства		
Здравоохранение		
Трудовые отношения		
Взаимодействие с институтами гражданского общества		
Надзор за деятельностью органов государственной власти		
Охрана окружающей среды		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

среды и природопользования		
Законность, права и свободы человека и гражданина, борьба с преступностью		
Оборона страны и безопасность государства		
Законодательная деятельность		

Задание 7. Зарегистрируйтесь на портале Государственных услуг. Подготовьте краткий отчет о сервисах и возможностях этого портала.

Тема 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ (УК-3 ИД-1, ИД-3)

Задание 1. Подготовьте сообщение к «круглому столу» на тему: *«Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека».*

Задание 2. Подготовьте презентацию на одну из тем: *«Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ», «Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями».*

Задание 3. Проанализируйте Доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за последний год. Сформулируйте основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод личности в сфере реализации:

- политических прав и свобод;
- экономических и социальных прав;
- личных прав;
- права на судебную защиту или иных прав.

Задание 4. Нарисуйте схему: *«Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ».*

Задание № 5. Решите следующие тестовые задания:

Уполномоченный по правам человека в РФ это:

- а) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ;
- б) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;
- в) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ, иностранных граждан, находящихся на территории РФ и лиц без гражданства.

Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в:

- а) 1997 г.;
- а) 2005 г.;
- а) 2009 г.;
- а) 2015 г.

В какой из стран впервые появилась должность Уполномоченного по правам человека?

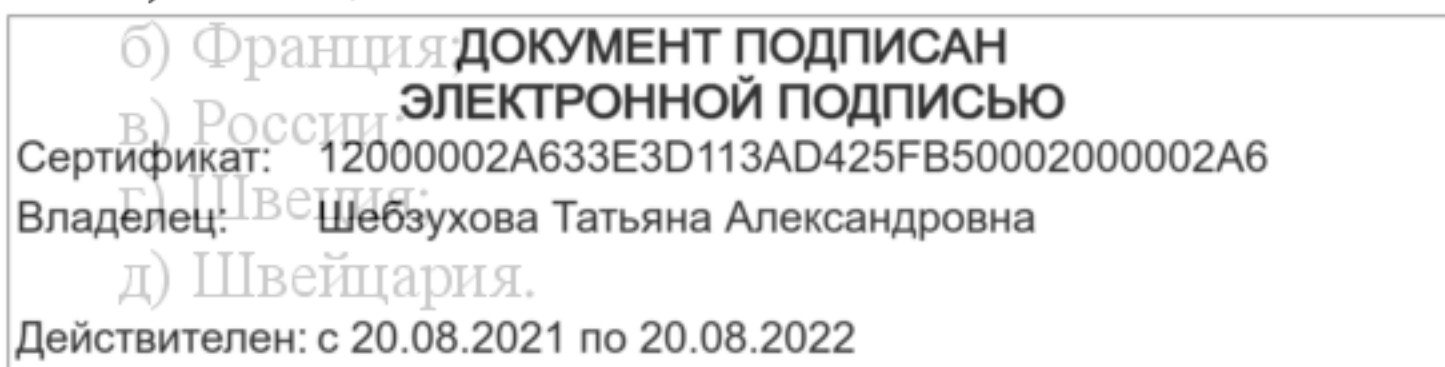
- а) США;

- б) Франция;

- в) Россия;

- г) Швеция;

- д) Швейцария.



Уполномоченным по правам человека способен стать лицо:

- а) не моложе 25 лет;
- б) не моложе 35 лет;
- в) не моложе 30 лет;
- г) не моложе 30-35 лет.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации...

- а) назначается Президентом;
- б) избирается населением;
- в) назначается Государственной Думой;
- г) назначается Советом Федерации;
- д) избирается из членов Верховного Суда РФ.

Задание № 6. Напишите эссе о деятельности Уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае, используя материалы, размещенные на его официальном сайте.

Тема 5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура (УК-3 ИД-2, ИД-3)

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему: «Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ)»

Задание 2. Подготовьте презентацию на тему: «Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан»

Задание 3. Подготовьте письменный обзор на тему: «Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия».

Задание 4. Нарисуйте схему: «Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти».

Задание 5. Подготовьте письменное сообщение на тему: «Общие цели и задачи прокурорского надзора».

Задание 6. Дайте развернутый ответ на вопрос: какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением законности? Представьте названные полномочия в виде схемы.

Задание 7. Назовите функции, которые осуществляет прокуратура помимо прокурорского надзора. Свой ответ представьте в виде таблицы.

№	Функция	Общая характеристика функции

Тема 6. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности (УК-3 ИД-1, ИД-2).

Задание 1. Сделайте презентацию на тему: «Правозащитная деятельность Министерства внутренних дел РФ»

Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: какова система органов Министерства юстиции РФ?

Задание 3. Решите тестовые задания:

1. Министерство юстиции Российской Федерации возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности:

А) Президентом Российской Федерации;

Б) Председателем Правительства Российской Федерации;

В) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. В Министерстве юстиции Российской Федерации образуется коллегия в составе:

- А) Президента Российской Федерации;
- Б) Министра юстиции Российской Федерации;
- В) Заместителей министра юстиции Российской Федерации;
- Г) Главный государственный регистратор Российской Федерации;
- Д) Директор Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;
- Е) Главный судебный пристав Российской Федерации.

3. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации:

- А) Включена в систему органов внутренних дел Российской Федерации;
- Б) Включена в систему органов юстиции Российской Федерации;
- В) Включена в систему органов прокуратуры Российской Федерации;
- Г) Возглавляет самостоятельную систему органов, исполняющих наказания.

3. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:

- А) Исполнение судебных решений;
- Б) Обеспечение безопасности суда и участников процесса при осуществлении правосудия;
- В) Исполнение приговоров;
- Г) Исполнение наказаний.

Задание 4. Дайте развернутый ответ на вопрос: *чем отличаются задачи и полномочия Совета безопасности РФ и Федеральной службы безопасности РФ?*

Задание 5. Решите тестовые задания:

Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- а) наркотических средств и психотропных веществ;
- б) оружие и боеприпасов;
- в) взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Сотрудникам полиции запрещается:

- а) состоять в политических партиях;
- б) заниматься педагогической деятельностью;
- в) совершать религиозные обряды.

В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

- а) назвать свою должность, звание, фамилию;
- б) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;
- в) отдать воинское приветствие.

Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица, совершившего убийство, использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:

- а) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившемся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД;
- б) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД;
- в) сотрудник полиции имеет такое право.

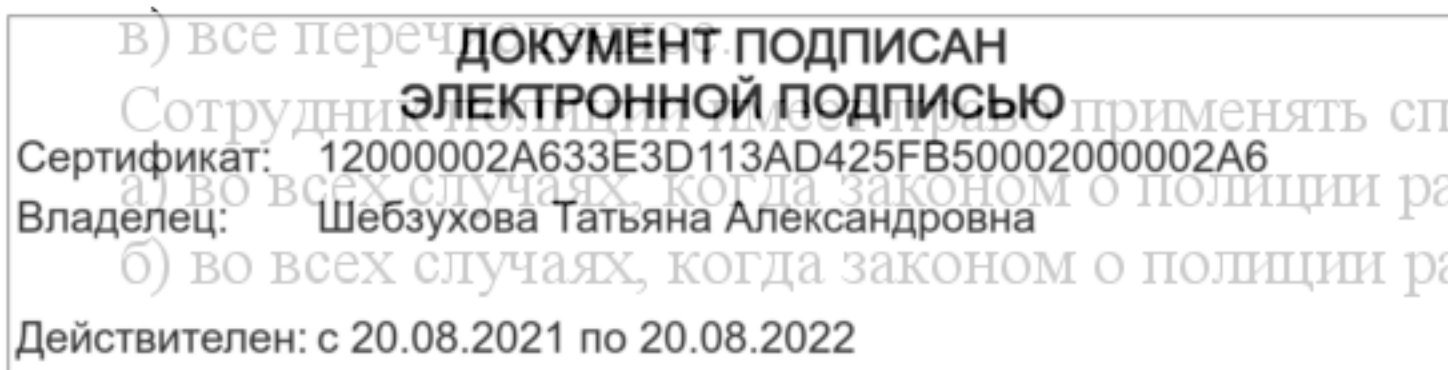
Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

- а) создавшуюся обстановку;
- б) характер и силу оказываемого сопротивления;

в) все перечисленное.

Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства:

- а) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение физической силы;
- б) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия;



в) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда законом о полиции запрещено огнестрельного оружия.

Какие действия обязана осуществить полиция в связи с задержанием гражданина по основаниям, предусмотренным ФЗ «О полиции»:

а) разъяснить задержанному ему права;

б) предоставить задержанному возможность совершить один телефонный звонок в целях уведомления близких о своем задержании и месте нахождения;

в) обязательны все указанные действия.

Лицо не способен быть подвергнуто задержанию на срок более:

а) 24 ч.

б) 48 ч.

в) 72 ч.

Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

а) если такое предупреждение невозможно или неуместно;

б) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо способен повлечь иные тяжкие последствия;

в) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться.

Задание 6. Сделайте презентацию на тему: «Федеральная служба безопасности РФ: задачи, полномочия и основные направления деятельности».

Тема 7. Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат (УК-3 ИД-1, ИД-2)

Задание 1. Нарисуйте схему: «Система органов адвокатуры РФ».

Задание 2. Напишите эссе на одну из тем: «Основные этапы развития российской адвокатуры», «Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем».

Задание 3. Подготовьте развернутый ответ на вопрос: в какой форме должно заключаться соглашение с адвокатом об оказании юридической помощи и какие условия в нём обязательно должны быть оговорены?

Задание 4. Сделайте презентацию на тему: «Сущность нотариата и его роль в становлении гражданского общества».

Задание 5. Заполните таблицу: «Нотариальные действия»

№	Виды нотариальных действий	Порядок совершения нотариальных действий

Задание 6. Решите тестовые задания:

В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:

(Выберите несколько из 4 вариантов ответа)

А) Правовое просвещение граждан;

Б) Защита прав, свобод и интересов доверителей;

В) Укрепление законности;

Г) Обеспечение доступа к правосудию.

Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое:

а) входит в систему органов государственной власти РФ;

б) является профессиональным подразделением Министерства Юстиции РФ

в) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

К услугам адвоката относится участие в:

- а) преподавательской деятельности;
- б) правотворчестве;
- в) органах разрешения конфликтов.

Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:

- а) предъявления обвинения правонарушителю;
- б) рассмотрения протокола об административном правонарушении;
- в) составления протокола об административном правонарушении.

В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

- а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления;
- б) регистрации повода для возбуждения уголовного дела;
- в) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Задание 7. Решите тестовые задания:

1. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

- 1) Положением о нотариальной части;
- 2) Законом о государственном нотариате;
- 3) Основами законодательства о нотариате;
- 4) настольной книгой нотариуса.

Нотариусом в РФ способен быть:

- 1) гражданин РФ;
- 2) лицо без гражданства;
- 3) гражданин РФ, лицо без гражданства;
- 4) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин.

В каких случаях проверяется правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в сделках:

- 1) в случае сомнения;
- 2) в каждом случае;
- 3) в отношении только несовершеннолетних лиц;
- 4) в случае выдачи свидетельства о праве на наследство;
- 5) в отношении лиц, состоящих в родстве.

При отказе от совершения нотариального действия выносит ли нотариус постановление?

- 1) да, выносит постановление об отказе;
- 2) нет, так как он выносит постановление только при приостановлении нотариального действия;
- 3) нет, так как он выносит постановление только при отложении нотариального действия.

Нотариальные действия это:

- 1) юридически значимые действия нотариуса;
- 2) результат нотариального производства, как юридический факт;
- 3) содержание процедуры нотариальной деятельности;
- 4) удостоверение договоров.

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина (УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Задание 1. Прочитайте презентацию на тему: «Общие правила производства в

Конституционном Суде РФ».

Задание 2. Нарисуйте схему: «Судебная система Российской Федерации»

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание 3. Подготовьтесь к участию в заседании «круглого стола» на тему: *«Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы»*. По согласованию с преподавателем определите тему выступления и представьте письменные тезисы (не более 2 страниц).

Задание 4. Подготовьте эссе на тему: *«Роль и значение конституционных принципов правосудия в становлении гражданского общества в РФ»*.

Задание 5. Составьте проект искового обращения в мировой суд о защите нарушенного права (на ваше усмотрение).

Задание 6. Подготовьте презентацию на тему: *«Реализация принципа: никто не способен быть повторно осужден за одно и то же преступление»* (на конкретном примере).

1. Критерии оценивания компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

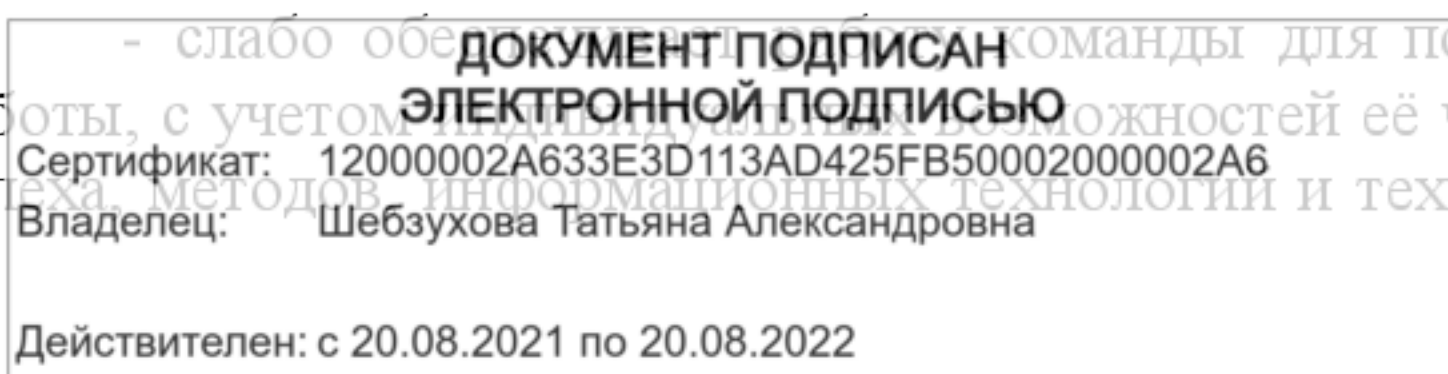
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- в целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- в целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия



правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Описание шкалы оценивания. Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

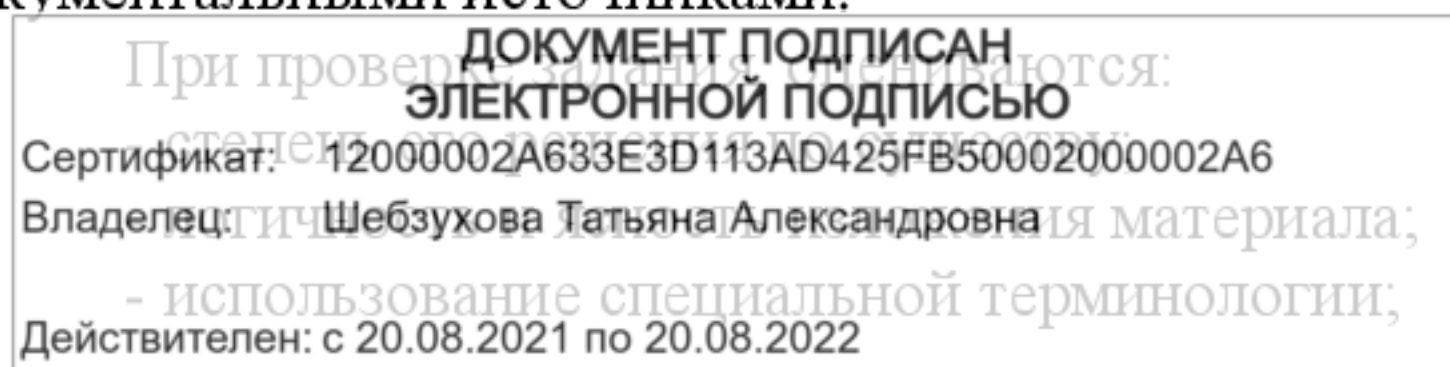
Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующей компетенции: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (**УК-3**).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право воспользоваться самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.



- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр. Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнитель- ные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022