

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 30.08.2023 13:39:44
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория субъективной стороны преступления»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Учебный план
Изучается в 7 семестре

40.03.01 Юриспруденция
уголовно-правовой
очная
2022

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры УППиК
Мордовина А.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является комплексное исследование теоретических и практических проблем квалификации преступлений, изучение и анализ действующих уголовно-правовых предписаний о признаках субъективной стороны преступления.

Задачи дисциплины:

- укрепить знания магистрантов о практических и теоретических аспектах применения уголовного закона в части применения предписаний о субъективной стороне преступления; характеристиках состава преступления; средствах и способах юридической техники; способах юридического закрепления субъективных признаков состава в тексте уголовного закона;
- в процессе научно-исследовательской деятельности магистрант должен всесторонне и полно обосновывать выдвинутые концепции, использовать общие и специальные методы научных исследований, использовать системный подход при обосновании собственных научных воззрений;
- в результате обучения указанной дисциплины магистрант должен уметь анализировать существующие узкоспециализированные научные исследования на предмет поиска новых теорий и школ в сфере квалификации субъективной стороны, в том числе по отдельным категориям преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория субъективной стороны преступления» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Преступления против личности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ИД-3 ПК-2 Определяет значимость	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Объем учебной дисциплины

Объем занятий:	з.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	4 з.е.	108 ч.	
Из них аудиторных		27 ч.	
Лекций		-	
Практических занятий		27 ч.	
Самостоятельной работы		81 ч	
Зачет 7 семестр			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1	Тема 1. Понятие субъективной стороны преступления, ее уголовно-правовое значение и признаки	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	1,5	-	-	81
2	Тема 2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления, ее понятие, формы и значение. Степень вины	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	3	-	-	
3	Тема 3. Интеллектуально-волевое содержание различных форм и видов вины	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	1,5	-	-	
4	Тема 4. Понятие и содержание умысла и его виды	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	1,5	-	-	
5	Тема 5. Содержание и особенности прямого умысла	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	1,5	-	-	
6	Тема 6. Особенности и содержание косвенного умысла	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	1,5	-	-	
7	Тема 7. Неосторожность как форма вины. Виды	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	3	-	-	

Сертификат:
Владелец:
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна

Сертификат:

Владелец:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Шебзухова Татьяна Александровна

	неосторожности	ИД-2; ИД-3)					
8	Тема 8. Преступная небрежность как вид неосторожной вины и ее особенности	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	3	-	-	
9	Тема 9. Преступное легкомыслие и его особенности	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	3	-	-	
10	Тема 10. Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	4,5	-	-	
11	Тема 11. Фактические и юридические ошибки и их влияние на ответственность	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	1,5	-	-	
12	Тема 12. Понятие и интеллектуально-волевое содержание казуса	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	1,5	-	-	
	Итого за 7 семестр		-	27	-	-	81
	Итого		-	27	-	-	81

5.2 Наименование и содержание лекций

Лекции учебным планом не предусмотрены

5.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	7 семестр		
1	Практическое занятие №1. Понятие субъективной стороны преступления, ее уголовно-правовое значение и признаки	1,5	
2	Практическое занятие №2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления, ее понятие, формы и значение.	1,5	
2	Практическое занятие №3. Сущность и степень вины	1,5	
3	Практическое занятие №4. Интеллектуально-волевое содержание преступления и видов вины	1,5	
4	Практическое занятие №5. Понятие и содержание умысла и его виды	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5	Практическое занятие №6. Содержание и особенности прямого умысла	1,5	
6	Практическое занятие №7. Особенности и содержание косвенного умысла	1,5	
7	Практическое занятие №8. Понятие неосторожности и ее особенности	1,5	
7	Практическое занятие №9. Виды неосторожности	1,5	
8	Практическое занятие №10. Понятие преступной небрежности. Волевой и интеллектуальный моменты преступной небрежности	1,5	
8	Практическое занятие №11. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности.	1,5	
9	Практическое занятие №12. Понятие преступного легкомыслия. Интеллектуальный и волевой критерии преступного легкомыслия	1,5	
9	Практическое занятие №13. Отличия преступного легкомыслия от преступной небрежности. Отличия легкомыслия от косвенного умысла	1,5	
10	Практическое занятие №14. Мотив как факультативный признак субъективной стороны преступления и его уголовно-правовое значение	1,5	
10	Практическое занятие №15. Эмоции как факультативный признак субъективной стороны преступления и его уголовно-правовое значение	1,5	
10	Практическое занятие №16. Цели как факультативный признак субъективной стороны	1,5	
11	Практическое занятие №17. Фактические и юридические ошибки и их влияние на ответственность	1,5	
12	Практическое занятие №18. Понятие и интеллектуально-волевое содержание казуса	1,5	
	Итого за 7 семестр	27	
	Итого	27	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр					
ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-12	Собеседование	72,09	8,01	80,1
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ					
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		Собеседование	0,81	0,09	0,9
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022					

ИД-2; ИД-3)					
Итого за 7 семестр			72,9	8,1	81
Итого			72,9	8,1	81

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Поляков С. А. Теория состава преступления: учебник / С. А. Поляков, Т. Р. Сабитов, С. И. Сухоруков. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 185 с. — ISBN 978-5-7782-1589-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44866.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Поляков С. А. Теория состава преступления: учебное пособие / С. А. Поляков, С. И. Сухоруков, О. А. Исаева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-1290-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44867.html>

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — 978-5-88651-621-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

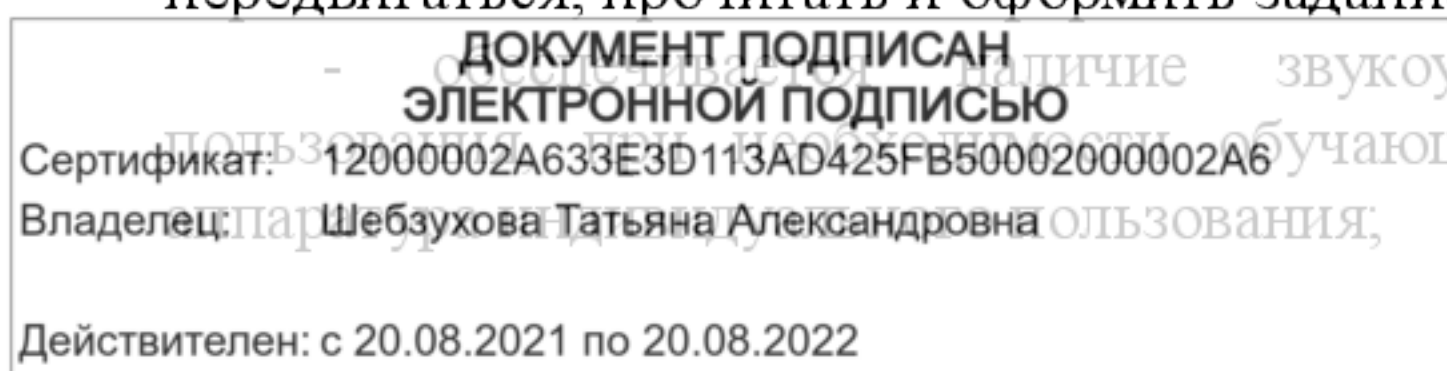
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;



- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022