

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 21.10.2023 17:18:09  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
КАЗАЧЕСТВО НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ

|                          |                        |              |
|--------------------------|------------------------|--------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция |              |
| Направленность (профиль) | Уголовно-правовой      |              |
| Год начала обучения      | 2023                   |              |
| Форма обучения           | Очная                  | очно-заочная |
| Реализуется в семестре   | 2                      | 2            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## Введение

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Казачество на службе отечеству» студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и очно-заочной форм обучения.

1.ФОС является приложением к программе дисциплины «Казачество на службе отечеству»

2.Разработчик доцент кафедры истории и философии права Толчинская Т.И.

3. Проведена экспертиза ФОС.

4.Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г. – заведующий кафедрой истории и философии права

Члены комиссии:

Янусян М.Б.. – доцент кафедры истории и философии права

Крюкова Л.В.. - доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе «Казачество на службе отечеству» студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и очно-заочной форм обучения.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                             | Дескрипторы                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                 | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                    | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                   | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                          |
| <b>Компетенция: УК-2</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                             |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br><b>ИД-1 УК-2</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации,                        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,               | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              |
| <i>Индикатор:</i><br><b>ИД-2 УК-2</b> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации                                   | Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | осуществляет поиск, отбор информации                                               | осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации                              | осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации |
| <i>Индикатор:</i><br><b>ИД-3 УК-2</b> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                                                        | Не определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                      | определяет и оценивает риски возможных вариантов решений                           | определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,      | определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                      |
| <b>Компетенция: УК-5</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                             |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br><b>ИД-1 УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Не способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Индикатор:</i><br/>ИД-2УК-5</p> <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию</p> | <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> | <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> |
| <p><i>Индикатор:</i><br/>ИД-3 УК-5</p> <p>анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>                                                                                      | <p>Не анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>                                                                                       | <p>анализирует различные социокультурные тенденции</p>               | <p>анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития</p>                       | <p>анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>                                                                                       |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном

Документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенция |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            |                  | Семестр __2__                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 2.            | а                | История как наука изучает:<br>а) закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и пространственно-временных измерениях;<br>б) исторические источники и методы их критики;<br>в) развитие исторических знаний и исторической науки.                                                             | УК -2       |
| 3.            | б                | Субъективно-идеалистический метод исторического познания:<br>а) рассматривает историю общества с позиций человека и степени его свободы;<br>б) объясняет исторический процесс действиями великих людей;<br>в) считает невозможным решение вопроса об истинности познания окружающей человека действительности. | УК -5       |
| 4.            | а                | Материалистическое понимание истории базируется на принципах:<br>а) исторической закономерности, прогресса;<br>б) многовариантности исторического развития;<br>в) зависимости исторического процесса от действия великих людей.                                                                                | УК -5       |
| 5.            | б                | Какой головной убор не носят казаки:<br>а) папах<br>б) тюрбан<br>в) куюанка                                                                                                                                                                                                                                    | УК -5       |
| 6.            | в                | Назовите имя казака, которого дважды избирали главным атаманом, чего отродясь на Сечи не было:<br>а) Павел Полуботок<br>б) Иван Сирко<br>в) Петр Калнышевский                                                                                                                                                  | УК -5       |
| 7.            | а                | Какой город считается казачьей столицей Сибири:<br>а) Омск<br>б) Томск<br>в) Тобольск                                                                                                                                                                                                                          | УК -5       |
| 8.            | в                | Назовите гетмана, обвиняемого в государственной измене и заточенного в                                                                                                                                                                                                                                         | УК -2       |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |   |                                                                                                                                                                                       |       |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | Петропавловское подземелье, откуда ему уже не судилось выйти:<br>а) Богдан Хмельницкий<br>б) Иван Сулима<br>в) Павел Полуботок                                                        |       |
| 9.  | б | Как называется собрание казаков:<br>а) квадрат<br>б) круг<br>в) кольцо                                                                                                                | УК -5 |
| 10. | в | Кого современники называли «украинским Спартаком», «Ганнибалом»? В народной памяти он остался национальным героем:<br>а) Петр Калнышевский<br>б) Иван Сулима<br>в) Богдан Хмельницкий | УК -5 |
| 11. | а | С именем которого гетмана связывают создание казацкой конницы как рода войск:<br>а) Богдана Хмельницкого<br>б) Ивана Мазепу<br>в) Петра Дорошенко                                     | УК -5 |
| 12. | в | Глава казацкого правительства:<br>а) есаул<br>б) командир<br>в) гетман                                                                                                                | УК -5 |
| 13. | а | Кто автор книги «Черная Рада»:<br>а) Пантелеймон Кулиш<br>б) Петро Дорошенко<br>в) Богдан Хмельницкий                                                                                 | УК -5 |
| 14. | б | Назови известное казацкое блюдо, которое традиционно готовили казаки:<br>а) шашлык<br>б) кулиш<br>в) борщ                                                                             | УК -5 |
| 15. | а | Казацкое четырехугольное укрепление из скрепленных телег:<br>а) лагерь<br>б) штаб                                                                                                     | УК -2 |

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |   |                                                                                                                                                                   |       |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | в) дзот                                                                                                                                                           |       |
| 16. | б | . Кто у казаков исполняет обязанности окружного атамана во время его отсутствия:<br>а) брат атамана<br>б) товарищ атамана<br>в) старший по званию                 | УК -2 |
| 17. | а | За какого царя выдавал себя казак Емельян Пугачёв:<br>а) Пётр Третий<br>б) Пётр Второй<br>в) Пётр Первый                                                          | УК -2 |
| 18. | в | 9. Кто из гетманов был награжден медалью Папы Римского:<br>а) Иван Сирко<br>б) Петр Калнышевский<br>в) Иван Сулима                                                | УК -2 |
| 19. | б | Как называли казаки быструю езду на коне<br>а) скачка два прыжка<br>б) аллюр — три креста<br>в) трусца-четыре звезды                                              | УК -5 |
| 20. | в | Центральный орган управления Сечи:<br>а) казачий совет<br>б) казачий слёт<br>в) казачий кош                                                                       | УК -5 |
| 21. | б | Кому из знаменитых женщин было присвоено звание полковника казачьих войск с правом ношения оружия:<br>а) Кларе Лучко<br>б) Элине Быстрицкой<br>в) Нине Руслановой | УК -2 |
| 22. | в | Сколько куреней было на Сечи:<br>а) 88<br>б) 79<br>в) 38                                                                                                          | УК -5 |
| 23. | б | Как заканчивается поговорка «Терпи, казак —...»:                                                                                                                  | УК -5 |

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |   |                                                                                                                                                                                     |       |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | а) старшиной будешь<br>б) атаманом будешь<br>в) быстро повзраслеешь                                                                                                                 |       |
| 24. | в | Кто и когда приказал разрушить Запорожскую Сечь:<br>а) Российский царь Пётр Первый в 1705 году<br>б) Иван Мазепа в 1774 году<br>в) Российская царица Екатерина II в 1775 году       | УК -5 |
| 25. | а | Что неразрывно связывает с образом казака поговорка «Казачья доля — конь...»:<br>а) и воля<br>б) и поле<br>в) и шашка                                                               | УК -5 |
| 26. | в | Как звали казачку, пышность свадьбы которой, состоявшейся в 1753 году, по одной из версий, послужила возникновению известной поговорки:<br>а) Аксинья<br>б) Прасковья<br>в) Маланья | УК -2 |
| 27. | б | . Как правильно завершить пословицу: «Оттого казак гладок...»:<br>а) Что запретный плод сладок<br>б) Что поел, да и на бок<br>в) Что казачка его гладит                             | УК -2 |
| 28. | в | Как звали первого гетмана казаков:<br>а) Богдан Хмельницкий<br>б) Иван Мазепа<br>в) Дмитрий Вишневецкий                                                                             | УК -5 |
| 29. | б | Что в песне А. Розенбаума стало казаку во степи подругой:<br>а) пистолет<br>б) шашка<br>в) пушка                                                                                    | УК -2 |
| 30. | б | Как называется повесть Н. В. Гоголя, рассказывающая о жизни запорожских казаков:<br>а) Иван Мазепа<br>б) Тарас Бульба                                                               | УК -2 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                              | в) Страшная месть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |       |
| 31. | а                                                                                                                                            | С кем сравнивается казак лихой в песне из фильма «Кубанские казаки»:<br>а) со степным орлом<br>б) с речной рыбой<br>в) с лесным волком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК -2                                                                                            |       |
| 32. | а                                                                                                                                            | Есть такая поговорка: «Не надо наводить тень на плетень». Что из нижеперечисленного соответствует значению слова «плетень».<br>а) забор из прутьев;<br>б) корзина для фруктов;<br>в) плётка казака;<br>г) коврик возле кровати                                                                                                                                                                                                                         | УК -5                                                                                            |       |
| 33. | б                                                                                                                                            | Какие казаки поселились на Кубани?<br>а) задунайские;<br>б) запорожские;<br>в) сибирские;<br>г) заморские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК -5                                                                                            |       |
| 34. | г                                                                                                                                            | Укажите год основания Екатеринодара:<br>а) 1825;<br>б) 1852;<br>в) 1937;<br>г) 1793                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК -2                                                                                            |       |
| 35. | а                                                                                                                                            | В казачьих песнях отражается жизнь народа, его история на протяжении многих веков, упоминаются реальные события и люди, рассказывается об отношениях к человеку, природе, родному краю, прославляются воинские подвиги казаков. Чаще всего в песнях казаков встречаются следующие художественные образы:<br>а) Конь, Дон, степь, родная сторонка;<br>б) Море, корабли, волны;<br>в) Олень, тундра, мох, северное сияние;<br>г) Горы, скалы, баран, аул | УК -5                                                                                            |       |
| 36. | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Социально-политическая и экономическая обстановка на Дону после Октябрьской революции 1917 года? | УК -5 |
| 37. | Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание реформ Петра I и их влияние на зарождение Оренбургского казачьего                     | УК -2 |

|     |                                           |                                                                                                                                             |       |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                           | войска.                                                                                                                                     |       |
| 38. |                                           | Порядок несения воинской службы терскими казаками                                                                                           | УК -2 |
| 39. |                                           | Участие терских казаков в русско-турецкой войне 1828-1829 гг                                                                                | УК -5 |
| 40. |                                           | Участие терских казаков в русско-японской войне 1904-1905 гг                                                                                | УК -2 |
| 41. |                                           | Когда в исторических источниках впервые встречается слово «казак»? Приведите основные точки зрения на вопрос о происхождении слова «казак». | УК -2 |
| 42. |                                           | Раскройте роль терского казачества в восточной войне 1853-1856 гг.                                                                          | УК -2 |
| 43. |                                           | Раскройте особенности военного и административного управления в Запорожской Сечи                                                            | УК -5 |
| 44. |                                           | Песня, как основа жизни и духа казака.                                                                                                      | УК -5 |
| 45. |                                           | Что послужило толчком к возрождению казачьих общин в России?                                                                                | УК -5 |
| 46. |                                           | Каковы проблемы и перспективы возрождения казачьих общин в России?                                                                          | УК -2 |
| 47. |                                           | Какова политика государства по отношению к казачеству в современной России?                                                                 | УК -5 |
| 48. |                                           | В чем заключалась служба казаков государству?                                                                                               | УК -5 |
| 49. |                                           | Раскройте основные теории происхождения казачества.                                                                                         | УК -2 |
| 50. |                                           | Расскажите об основных толкованиях слова казак.                                                                                             | УК -2 |
| 51. |                                           | Расскажите об участии запорожских казаков в восстании Богдана Хмельницкого                                                                  | УК -5 |
| 52. |                                           | Расскажите об атаманской власти на Дону.                                                                                                    | УК -2 |
| 53. |                                           | В чем состояла специфика и особенности управления оренбургским казачьим войском во 2 половине 19 века?                                      | УК -2 |
| 54. |                                           | Расскажите об участии амурских казаков в русско - японской войне 1904-1905 гг.                                                              | УК -2 |
| 55. | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | Расскажите о порядке несения воинской службы и системе управления в семиреченском казачьем войске в XIX в.                                  | УК -5 |

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023