Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:41:53
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала)
СКФУ
М.В. Мартыненко
«_»_____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Механизм управления регионом»

Направление подготовки	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в _6_ семестре	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Механизм управления регионом» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Механизм управления регионом»

3. Разработчик: Русинова О.С., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«_» _____ 20___ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	1,2,4,6,7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	3,5,8	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-8	комплект заданий для контрольной работы	текущий	письменный	Контрольная работа
	1-8	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* *ИД-1 ПК-1:* Применяет основные элементы системы управления территорией, а также основные механизма управления развитием региона. *ИД-2 ПК-1:* Анализирует основные направления и функции управления территорией, а также деятельности	Не способен определять основные элементы системы управления территорией, а также основные механизма управления развитием региона, анализировать основные направления и функции управления территорией, а также деятельности органов государственного и муниципального управления, определять приоритеты профессиональной управленческой	Способен определять основные элементы системы управления территорией, а также основные механизма управления развитием региона чений на минимальном уровне	Способен определять основные элементы системы управления территорией, а также основные механизма управления развитием региона, анализировать основные направления и функции управления территорией, а также деятельности органов	Способен определять основные элементы системы управления территорией, а также основные механизма управления развитием региона, анализировать основные направления и функции управления территорией, а также деятельности органов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

органов государственного и муниципального управления *ИД-3 ПК-1:* Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективной управленческой деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности и рисков	деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности		государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления, определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективной управленческой деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности
Компетенция: ПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* *ИД-2 ПК-4:* Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в системе регионального управление.	Не способен определять текущие проблемы территориальной организации населения в системе регионального управление.	Способен оценивать текущие проблемы территориальной организации населения	Способен оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в системе регионального	Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в системе регионального

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студента	Сроки выполнения	Количество баллов
	6 семестр		
1	Контрольная точка. Решение разноуровневых	8 неделя	25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	задач		
2	Контрольная точка. Решение разноуровневых задач	16 неделя	20
	Итого за 3 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудвлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «незачтено».

Количество баллов за зачет (S Зач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	**Количество баллов за зачет (S Зач)**
50< Rсем<60	40
39< Rсем<50	35
33< Rсем<39	27
Rсем<33	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	***Оценка по 5-балльной системе***
88 – 100	*Отлично*
72 – 87	*Хорошо*
53 – 71	*Удовлетворительно*
< 53	*Неудовлетворительно*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций*

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-2 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Структуру региона как социально-экономическая система.
3. Устройство региональной экономической системы.
4. Региональная экономика как мезоуровень.
5. Основные задачи региональной экономики и управления.

Тема 2. Организация механизма управления развитием региона.

1. Концептуальное обоснование системы управления регионом.
2. Взаимообусловленность развития управления и обновления совместных интересов регионального сообщества.
3. Системный характер анализа, разработок, решений, действий органов управления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Профессиональный уровень регионального управления предопределяет степень реализации специфического потенциала региона.

4. Концептуальная модель системы управления регионом.

Тема 4. Регион как объект государственного регулирования. Государственная региональная политика.

1. Понятие «региональная политика».
2. Региональная политика государства в системе государственного регулирования.
3. Цели, задачи и основные направления реализации региональной политики. Экономическая политика.
4. Социальная политика.
5. Демографическая политика.
6. Экистическая (поселенческая) политика.
7. Экологическая политика.

Тема 6. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении.

1. Частно-государственное партнерство: сущность и механизм реализации.
2. Наиболее распространенные механизмы партнерств. Формы реализации ЧГП.
3. Мировой опыт и российская практика реализации механизма частно-государственного партнерства.

Тема 7. Кластерный подход в механизме управления регионом.

1. Кластер как фактор развития современной экономики.
2. Формирование кластеров на территории региона.
3. Кластерная структуризация экономики.
4. Влияние кластеров на общую экономическую политику.
5. Характерные признаки кластеров.
6. Типы кластеров.

Повышенный уровень

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.

1. Децентрализация системы государственного управления социально-экономической сферой.
2. Устойчивость как категория региональной экономики и управления.
3. Характеристика органов самоуправления и социально-экономических процессов в регионе.
4. Теоретические основы региональной экономики.

Тема 2. Организация системы и механизма управления развитием региона.

1. Механизм управления регионом: организационно-экономические аспекты.
2. Процессы управления государственным сектором регионального хозяйства.
3. Координация различных видов деятельности и процессов регионального развития. Процессы рыночного стимулирования.

Тема 4. Регион как объект государственного регулирования. Государственная региональная политика.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Научно-техническая политика.
2. Структурирование региональной политики.
3. Макроэкономические регуляторы регионального развития. Инструментарий региональной политики.

4. Меры макроэкономической политики.
5. Средства микроэкономической политики.
6. Государственная региональная политика в РФ на современном этапе: принципы, цели, задачи, основные направления реализации.
7. Правовые принципы региональной политики в РФ.

Тема 6. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении.

1. Проблемы и перспективы партнерства государства и бизнеса в условиях современной России.
2. Организационно-правовые предпосылки реализации частно-государственного партнерства в регионах РФ.

Тема 7. Кластерный подход в механизме управления регионом.

1. Методология формирования региональной кластерной политики.
2. Отечественный опыт реализации кластерных инициатив в регионах России.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	30
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 11)	8	25
	Итого за 6 семестр		**55**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по отдельным темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции ПК-1, ПК-4 Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основной идеи темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перечень тем презентационных проектов

Базовый уровень

Тема 3. Финансовые основы регионального управления. Региональная бюджетно-налоговая система.

1. Финансовые ресурсы региона: понятие, состав.
2. Устройство бюджетно-налоговой системы РФ.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.
5. Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.
6. Местные бюджеты.

Тема 5. Социально-экономический анализ, мониторинг и диагностика развития территории.

1. Анализ социально-экономического развития регионов.
2. Анализ общего уровня развития региона.
3. Анализ и оценка природно-ресурсного потенциала региона.
4. Анализ состояния окружающей среды и причин ее загрязнения.
5. Анализ и оценка уровня социального и экономического развития, включая оценку демографических и миграционных процессов на территории региона.
6. Анализ занятости и безработицы, расселения по территории региона и достигнутого уровня жизни населения.
7. Оценка достигнутого уровня развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.

Тема 8. Маркетинговый подход в механизме управления регионом.

1. Теоретико-методологические основы территориального маркетинга.
2. Декомпозиция целей маркетинга территории во взаимосвязи с целями развития территории. Маркетинговый потенциал территории.
3. Составляющие эффектов от маркетинга территории.
4. Стратегии маркетинга территорий.
5. Ведущие инструмент маркетинга имиджа.

Тема 9. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом)

1. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология.
2. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала территории.

Повышенный уровень

Тема 3. Финансовые основы регионального управления. Региональная бюджетно-налоговая система.

1. Доходы бюджетов.
2. асходы бюджетов: капитальные и текущие.
3. Региональная бюджетно-налоговая система.
4. Структура [illegible]рования и направления расходования средств региональных бюджетов.
5. Межбюджетные отношения: сущность, формы реализации, проблемы развития и направления совершенствования в условиях современной России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 5. Социально-экономический анализ, мониторинг и диагностика развития территории.

1. Анализ и оценка экспортного потенциала, межрегиональных и внешнеэкономических связей.
2. Оценка финансового положения региона, состояния бюджета региона.
3. Анализ направлений развития малого и среднего бизнеса в регионе.
4. Региональная диагностика.
5. Официальная методика оценки социально-экономического развития субъектов РФ. Диагностика потенциала муниципальных образований.
6. Региональная диагностика для бизнес-целей.

Тема 8. Маркетинговый подход в механизме управления регионом.

1. Маркетинг привлекательности.
2. Маркетинг инфраструктуры.
3. Маркетинг населения, персонала.
4. Брендинг как важный инструмент территориального маркетинга.
5. Стратегическое управление брендом территории.

Тема 9. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом)

1. Специфика формирования свободных экономических зон в РФ.
2. Государственная политика зонирования.
3. Государственное регулирование СЭЗ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ п/п	Виды деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	6 семестр		
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	30

2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 11)	8	25
	Итого за 6 семестр		**55**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты отразить в докладе по теме. На практическом занятии – защитить выбранную тему: доложить основные результаты выполненного задания; ответить на возникшие вопросы преподавателя и членов академической группы.

Паспорт фонда тестовых заданий

1. Стратегическое планирование – это:

1. Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач фирмы
2. Процесс разработки стратегии фирмы, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана
3.Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива

2. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования

1. Нормативный
2. Сценарный
3. Моделирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Что является основным недостатком стратегического планирования?

1. Невозможность создать потенциал для развития фирмы

2. Отсутствие альтернатив развития, кроме принятой
3. Невозможность дать точную и детальную картину будущего

4. Стратегия определяет:
1. Границы возможных действий и принимаемых управленческих решений
2. Сознательность управления регионом
3. Эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала региона

5. Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана
1. Направление развития
2. Текущие планы
3. Ориентиры, цели и задачи

6. … — это программа практических мероприятий и действий, тогда как анализ стратегии предприятия имеет целенаправленный, исследовательский характер
1. демпинг
2. планирование
3. Стратегия
4. SWOT – анализ

7. Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии?
1. Отсутствуют необходимые ресурсы
2. Необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка
3. Новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру

8. Метод, наиболее часто используемый при прогнозировании развития аграрно-промышленного комплекса
1. Нормативный
2. Балансовый
3.Экстраполяции

9. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:
1. стратегическое планирование
2. среднесрочное планирование
3. долгосрочное планирование
4. другой ответ

10. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу
1. стратегическое планирование
2. среднесрочное планирование
3. долгосрочное планирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. стратегическое управление

1. **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

2. **Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

4. Оценочные листы

№ п/п	**ФИО студента**	№ вопроса теста										**Итоговый балл**
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		2	2	3	1	3	2	3	2	3	4	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) «Механизм управления регионом»,

разработанного по направлению подготовки/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Региональное управление»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, к.э.н. Русинова ОС.

(должность, звание, Ф.И.О. автора)

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

1) рабочая программа дисциплины;
2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
3) курс лекций;
4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения **на учебно-методические материалы:**

– соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
– модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (*при наличии модуля*)_____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
– соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
– логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
– научный и методический уровень материала _____
учебный материал является обобщением академической литературы и научных исследований;
– наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.)_____
в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;

- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
- основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMSMoodle, что обеспечивает студентам доступ к электронными учебно-методическими материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
- доступность и полнота методических указаний _____
  методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;
- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____
  в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств**:

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций
  формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;
- наличие и правильность эталонов ответов_____
  соответствуют требованиям;
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____
  общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;
- наличие использования различных типов и видов заданий _____
  имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы длясамопроверки;
- наличие согласований с работодателем _____
  на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

_____

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа

Штапова И.С.

_Русинова О.С.

Пархоменко Н.А.

«_24_»__марта_____2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022