

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 17:21:14
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль)	Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 3 семестре	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Введение в специальность»
3. Разработчик: Голубова М.И., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС 4 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК - 1 , ИД-2 ПК - 1	1-4	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 ПК - 1 , ИД-2 ПК - 1		Круглый стол	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК - 1 способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не совсем корректно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	В целом правильно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Грамотно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства
--	---	---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

платежного пространства				
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК - 1 способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Не способен осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Не совсем корректно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	В целом правильно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Грамотно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний не предусмотрена.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1 Вопросы для собеседования

1. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.
2. Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.
3. Высшее образование в общеметодологическом и общекультурном аспекте.
4. Цели, содержание, структура непрерывного образования, самообразование как условие непрерывности образования.
5. Система образования в России.
6. Современные образовательные технологии в вузах России и в вузах Европы и США.
7. Особенности терминологии в отечественной и западной традиции.
8. Сущностные характеристики образовательных технологий.
9. Перечень обязанностей экономиста.
10. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста.
11. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе.
12. Компетенции и результаты обучения.
13. Виды и задачи деятельности, компетенции.
14. Классификация компетенций вид. Классификация компетенций уровень.
15. Возможности карты и паспорта компетенций.
16. Формирование компетенций.
17. Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке.
18. Формы самостоятельной работы студентов в вузовском учебном процессе.
19. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.
20. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразо-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

21. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек.
22. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии.
23. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.
24. Государственный образовательный стандарт ВПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.
25. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.
26. Общие положения. Система образования.
27. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
28. Обучающиеся и их родители (законные представители).
29. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
30. Теоретическое и практическое обучение.
31. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации др.
32. Понятие и содержание денег.
33. Понятие финансов

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя мероприятия в виде собеседования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины:

Структура собеседования позволяет проверить:

ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота рас	Логичность и	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к реше	Готовность студента отвечать на дополнительные	Итоговый балл
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	последовательность изложения				
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна						
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022						

			материала		нию постав- ленной про- блемы	вопросы по суще- ству темы	

3.2 Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема Организация финансов предприятий

Принцип обеспечения финансовыми резервами.

Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий

Тема Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности

Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности.

Формы ответственности перед кредиторами, которые может нести предприниматель.

Выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
Введение в специальность
Базовый уровень

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

1. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.
2. Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.

Тема 2 Развитие высшего образования в России и за рубежом.

1. Высшее образование в общеметодологическом и общекультурном аспекте.
2. Цели, содержание, структура непрерывного образования, самообразование как условие непрерывности образования.
3. Система образования в России.

Тема 3. Образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности.

1. Современные образовательные технологии в вузах России и в вузах Европы и США.
2. Особенности терминологии в отечественной и западной традиции.
3. Сущностные характеристики образовательных технологий.

Тема 4. Характеристика специальности экономиста

1. Перечень обязанностей экономиста.
2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста.
3. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе.

Тема 5 Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин

1. Компетенции и результаты обучения.
2. Виды и задачи деятельности, компетенции.
3. Классификация компетенций вид. Классификация компетенций уровень.

Тема 6. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин

1. Возможности карты и паспорта компетенций.
2. Формирование компетенций.

Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов

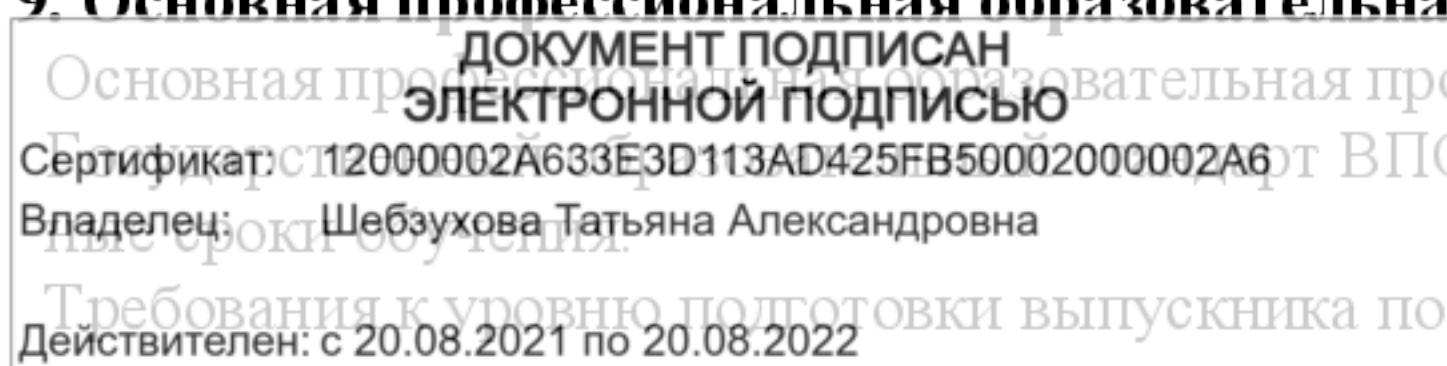
1. Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке.
2. Функции самостоятельной работы студентов в вузовском учебном процессе.
3. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Тема 8. Информационная культура в жизни человека.

1. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.
2. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек.
3. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии.

Тема 9. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.

1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.
2. Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 ВПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативы.
3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.



Тема 10. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.

1. Общие положения. Система образования.
2. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
3. Обучающиеся и их родители (законные представители).

Тема 11. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.

1. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
2. Теоретическое и практическое обучение.
3. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации др.

Тема 12 Введение в финансы

1. Понятие и содержание денег.
2. Понятие финансов

Повышенный уровень

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

1. Система курса «Введение в специальность» и его функции. Задачи курса.
2. Предмет экономических наук.
3. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.

Тема 2 Развитие высшего образования в России и за рубежом.

1. Дистанционное образование, его место и функции в общей системе высшего образования.
2. Мировые тенденции развития высшего образования.
3. Стратегии и модели развития высшего образования в отдельных зарубежных странах.

Тема 3. Образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности.

1. Система интерактивных методов и приемов обучения: работа в малых группах, обучающие игры, социальные проекты, дискуссии, дебаты, групповые методы решения проблем, кейс-метод, тренинг.
2. Взаимосвязь методов обучения и условия их оптимального выбора

Тема 4. Характеристика специальности экономиста

1. Возможность трудоустройства и продолжение образования. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет.
2. Основные работы с программами - броузерами. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам.
3. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.

Тема 5 Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин

1. Работа на результаты обучения.
2. Взаимосвязь компетенций и результатов обучения. Карта универсальных компетенций.
3. Паспорт компетенций. Обеспечение взаимосвязи получения (достижения) заявленных компетенций.

Тема 6. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин

1. Шкала и критерии оценки.
2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов

1. Направления деятельности преподавателя по организации и руководству самостоятельной работой студентов.

Тема 8. Информационная культура в жизни человека.

1. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работ, по темам, по авторам, по годам.
2. Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Файловая структура: папки, файлы, подпапки. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы файлов. Способы хранения информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш - диски.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 9. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.

1. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности; циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; защита дипломов, каникулярное время.

Тема 10. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.

2. Управление системой образования.
3. Государственная регламентация образовательной деятельности.
4. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.
5. Международное сотрудничество в сфере образования.

Тема 11. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.

1. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация.
2. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.
3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.

Тема 12 Введение в финансы

1. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы».
2. Финансовая система и ее состав

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-1 - Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно, полно и последовательно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к данному оценочному мероприятию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения мате-

риала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ Голубова М.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022