

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Корпоративная экономика и финансы

Форма обучения очно-заочная

Год начала обучения 2022

Изучается в 3 семестре

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Голубова М.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов направлению подготовки «Экономика» с содержанием профессиональной деятельности, особенностями и значением отрасли, где им придется трудиться, а также с учебными дисциплинами, которые следует изучить, методами работы с информацией в период учебы в университете и основными правилами и порядком учебы в вузе. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований к студенту, обучающемуся по направлению подготовки «Экономика» направленности по вопросам:

- использования методов и приемов сбора и обработки информационных данных;
- основ научной работы в вузе;
- методики написания научных работ (рефератов) и их защиты перед аудиторией.

Основной целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с организационно-управленческой, планово-экономической, финансово-аналитической, предпринимательской и другими важнейшими функциями, которые должна обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой получения образования в высшем

учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;
- Изучение принципов, методологических основ базовых экономических и управленческих дисциплин, роли и значения получаемой профессии для функционирования предприятия;
- Формирование умения осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- Использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;
- Формирование умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- Формирование навыков рационального мышления, позволяющего использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений;
- Формирование навыков получения знаний для обеспечения своей конкурентоспособности на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является одной из основных в вариативной части, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика». Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность профессионально осуществлять деятельность финансового менеджера	Р1	Знать признаки возникновения и вла- деть технологиями разрешения кризис- ных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с

	низаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства ИД-4 ПК - 1 способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	действующим законодательством Р2 Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике и финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач Р5 Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	
Из них аудиторных:		9	
Лекций		3	
Практических занятий		6	
Самостоятельной работы		72	
Формы контроля:			
Зачет с оценкой		3 семестр	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)) с указанием количества астрономических и (или) академических часов и видов занятий часов

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
1.	Тема 1. Преподнесение задачи курса «Электронная подпись»	ПК- 1	1,5	1,5			72
Сертификат: Владелец: Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна	ПК- 1					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности.						
3.	Тема 3 Характеристика специальности экономиста Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин	ПК- 1					
4.	Тема 4. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин Организация самостоятельной работы студентов	ПК- 1		1,5			
5.	Тема 5 Информационная культура в жизни студента Основная профессиональная образовательная программа по специальности	ПК- 1					
6.	Тема 6. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.	ПК- 1	1,5	1,5			
7.	Тема 7. Введение в финансы Формирование представления об экономике предприятия	ПК- 1					
8.	Тема 8. Теория финансов предприятий	ПК- 1		15			
9.	Тема 9. Организация финансов предприятий Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности	ПК- 1					
Итого за 3 семестр:			3	6			72
Итого:			3	6			72

5.2 Наименование и содержание лекций

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность» Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономическими субъектами на предприятии. Связь экономической теории с другими науками, изучаемыми студентами в специальности. Цели и задачи курса. Предмет экономических наук. Связь экономических наук с другими науками, изучаемыми студентами в специальности.	1,5	
Сертификат: Владелец:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна		
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

2.	Тема 2 Развитие высшего образования в России и за рубежом. Образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Высшее образование в общеметодологическом и общекультурном аспекте. Цели, содержание, структура непрерывного образования, самообразование как условие непрерывности образования. Система образования в России. Уровни и виды образования. Структура системы высшего образования. Сроки и формы его получения.		
3.	Тема 3 Характеристика специальности экономиста Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.		
4.	Тема 4. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин Организация самостоятельной работы студентов Возможности карты и паспорта компетенций. Формирование компетенций. Примерный перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей. Шкала и критерии оценки. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке.		
5.	Тема 5 Информационная культура в жизни студента Основная профессиональная образовательная программа по специальности Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности.		
6.	Тема 6. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении. Общие положения. Система образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.		1,5
Сертификат: Владелец: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна Тема 7. Введение в финансы Формирование представления		ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна Тема 7. Введение в финансы Формирование представления	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

	Понятие и содержание денег. Понятие финансов. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы». Финансовая система и ее состав. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия. Финансы предприятия. Понимание банковского сектора экономики. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности.		
8.	Тема 8. Теория финансов предприятий Состав финансовой системы РФ. Сущность финансов предприятий: финансы предприятий, функционирующие на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений. Формы проявления финансов предприятий. Финансовые категории. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов предприятий. Взаимосвязь функций финансов предприятий. Место финансов в общей системе финансов государства, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств.		
9.	Тема 9. Организация финансов предприятий Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности Принципы организации финансов предприятий. Принцип хозяйственной самостоятельности. Принцип самофинансирования. Принцип материальной заинтересованности. Принцип материальной ответственности. Принцип обеспечения финансовыми резервами. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.		
	Итого за 3 семестр:	3	
	Итого	3	

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ тем дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	3 семестр		
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность» Практическое занятие 1 Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Система курса «Введение в специальность» и его функции. Связь экономических наук с другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.	1,5	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

	рубежом. Образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Практическое занятие 2 Высшее образование в общеметодологическом и общекультурном аспекте. Цели, содержание, структура непрерывного образования, самообразование как условие непрерывности образования. Система образования в России. Уровни и виды образования. Структура системы высшего образования. Сроки и формы его получения.		
3.	Тема 3 Характеристика специальности экономиста Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин Практическое занятие 3 Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.		
4.	Тема 4. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин Организация самостоятельной работы студентов Практическое занятие 4 Возможности карты и паспорта компетенций. Формирование компетенций. Примерный перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей. Шкала и критерии оценки. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке.	1,5	
5.	Тема 5 Информационная культура в жизни студента Основная профессиональная образовательная программа по специальности Практическое занятие 5 Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности.		
6.	Тема 6. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении. Практическое занятие 6 Общие положения. Система образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающие (студенты, слушатели, работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	отношений. Общее образование. Профессиональное образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование.		
7.	Тема 7. Введение в финансы Формирование представления об экономике предприятия Практическое занятие 7 Понятие и содержание денег. Понятие финансов. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы». Финансовая система и ее состав. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия. Финансы предприятия. Понимание банковского сектора экономики. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности.		
8.	Тема 8. Теория финансов предприятий Практическое занятие 8 Состав финансовой системы РФ. Сущность финансов предприятий: финансы предприятий, функционирующие на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений. Формы проявления финансов предприятий. Финансовые категории. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов предприятий. Взаимосвязь функций финансов предприятий. Место финансов в общей системе финансов государства, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств.	1,5	
9.	Тема 9. Организация финансов предприятий Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности Практическое занятие 9 Принципы организации финансов предприятий. Принцип хозяйственной самостоятельности. Принцип самофинансирования. Принцип материальной заинтересованности. Принцип материальной ответственности. Принцип обеспечения финансовыми резервами. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.		
	Итого за 3 семестр	6	
	Итого	6	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенции индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		3 семестр Собеседование	64,8	7,2	72

Итого 3 семестр	64,8	7,2	72
Итого	64,8	7,2	72

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Введение в специальность базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

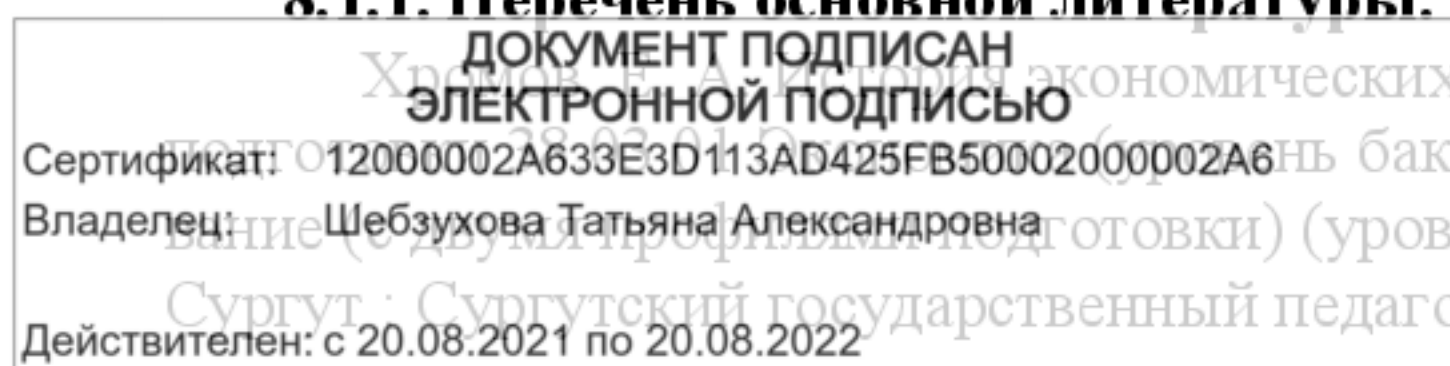
Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:



учений : учебное пособие: направление (бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) / Е. А. Хромов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 163 с. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120628.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

История экономических учений [Электронный ресурс]: Учебник/ Ю.П. Грабоздин [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=102238>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Введение в специальность» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы «Введение в специальность» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Лекционные занятия — Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с док-станцией, проектор, магнитно-маркерная доска). Практические занятия — Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованными компьютерами.
---	--

занятия	дованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

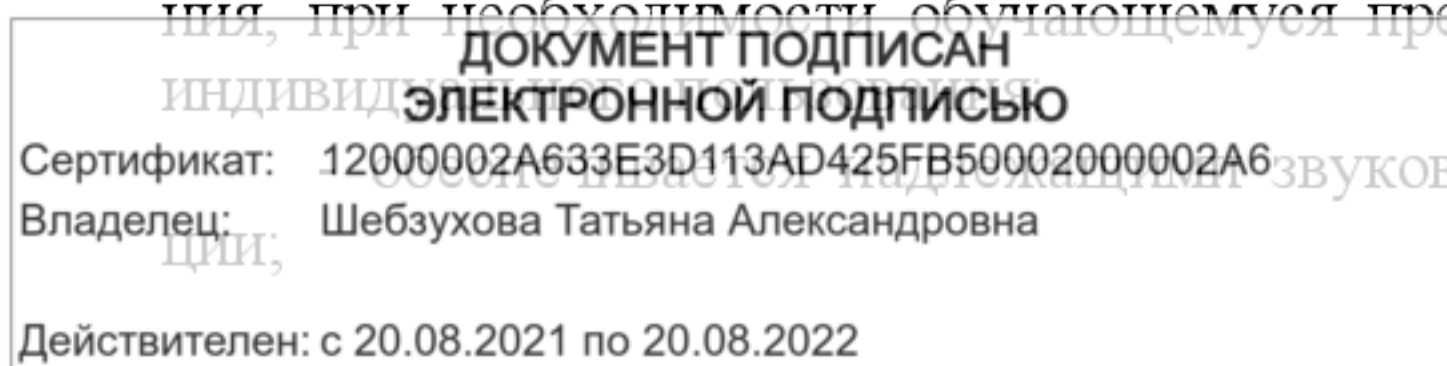
Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура



3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022