

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) **Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса**
Форма обучения **очная**
Год начала обучения **2022**
Изучается в **3** семестре

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»
Голубова М.И.

г. Пятигорск 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов направлению подготовки «Экономика» с содержанием профессиональной деятельности, особенностями и значением отрасли, где им придется трудиться, а также с учебными дисциплинами, которые следует изучить, методами работы с информацией в период учебы в университете и основными правилами и порядком учебы в вузе. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований к студенту, обучающемуся по направлению подготовки «Экономика» направленности по вопросам:

- использования методов и приемов сбора и обработки информационных данных;
- основ научной работы в вузе;
- методики написания научных работ (рефератов) и их защиты перед аудиторией.

Основной целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с организационно-управленческой, планово-экономической, финансово-аналитической, предпринимательской и другими важнейшими функциями, которые должна обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой получения образования в высшем

учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;
- Изучение принципов, методологических основ базовых экономических и управленческих
- дисциплин, роли и значения получаемой профессии для функционирования предприятия;
- Формирование умения осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- Использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах,
- Формирование умения применять методы и средства познания для интеллектуального
- развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- Формирование навыков рационального мышления, позволяющего использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений;
- Формирование навыков получения знаний для обеспечения своей конкурентоспособности на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является одной из основных в вариативной части, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика». Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность профессионально осуществлять деятельность финансового менеджера	Р1	Знать признаки возникновения и вла- деть технологиями разрешения кризис- ных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с

	низаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства ИД-4 ПК - 1 способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	действующим законодательством Р2 Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике и финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач Р5 Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	
Из них аудиторных:		40,5	
Лекций		13,5	
Практических занятий		27	
Самостоятельной работы		40,5	
Формы контроля:			
Зачет с оценкой		3 семестр	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)) с указанием количества астрономических и (или) академических часов и видов занятий часов

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
1.	Тема 1. Преподнесение задачи курса «Электронная подпись»	ПК- 1	1,5	3			40,5
Сертификат: Владелец: Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна	ПК- 1	1,5	3			

	школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности.						
3.	Тема 3 Характеристика специальности экономиста Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин	ПК- 1	1,5	3			
4.	Тема 4. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин Организация самостоятельной работы студентов	ПК- 1	1,5	3			
5.	Тема 5 Информационная культура в жизни студента Основная профессиональная образовательная программа по специальности	ПК- 1	1,5	3			
6.	Тема 6. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.	ПК- 1	1,5	3			
7.	Тема 7. Введение в финансы Формирование представления об экономике предприятия	ПК- 1	1,5	3			
8.	Тема 8. Теория финансов предприятий	ПК- 1	1,5	3			
9.	Тема 9. Организация финансов предприятий Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности	ПК- 1	1,5	3			
	Итого за 3 семестр:		13,5	27			40,5
	Итого:		13,5	27			

5.2 Наименование и содержание лекций

№ тем дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	3 семестр		
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность» Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Основные проблемы, которые предстоит решать на предприятии экономическим специалистам и ограниченности ресурсов. Система курса «Введение в специальность» и его функции. Предмет экономических наук. Связь экономиче-	1,5	

Сертификат:
Владелец:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	ских наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.		
2.	Тема 2 Развитие высшего образования в России и за рубежом. Образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Высшее образование в общеметодологическом и общекультурном аспекте. Цели, содержание, структура непрерывного образования, самообразование как условие непрерывности образования. Система образования в России. Уровни и виды образования. Структура системы высшего образования. Сроки и формы его получения. Дополнительное образование. Информационно-образовательное пространство в вузе и его характеристика. Дистанционное образование, его место и функции в общей системе высшего образования. Мировые тенденции развития высшего образования. Стратегии и модели развития высшего образования в отдельных зарубежных странах. Современные образовательные технологии в вузах России и в вузах Европы и США. Особенности терминологии в отечественной и западной традиции. Сущностные характеристики образовательных технологий. Интерактивные образовательные технологии. Технологии дистанционного обучения. Технологии проверки и оценки знаний. Стратегии обучения как понятие теории и практики обучения. Понятие и сущность метода, приема и средств обучения. История вопроса (эволюция, функции, систематизация). Классификации методов обучения. Система интерактивных методов и приемов обучения: работа в малых группах, обучающие игры, социальные проекты, дискуссии, дебаты, групповые методы решения проблем, кейс-метод, тренинг. Взаимосвязь методов обучения и условия их оптимального выбора	1,5	
3.	Тема 3 Характеристика специальности экономиста Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможность трудоустройства и продолжение образования. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основные работы с программами - броузерами. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет. Компетенции и результаты обучения. Виды и задачи деятельности. Классификация компетенций вид. Универсальные компетенции. Результаты обучения. Работа на результаты обучения. Взаимосвязь	1,5	

Сертификат: Владелец: Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6

Шебзухова Татьяна Александровна

	компетенций и результатов обучения. Карта универсальных компетенций. Паспорт компетенций. Обеспечение взаимосвязи получения (достижения) заявленных компетенций.		
4.	Тема 4. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин Организация самостоятельной работы студентов Возможности карты и паспорта компетенций. Формирование компетенций. Примерный перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей. Шкала и критерии оценки. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке. Функции самостоятельной работы студентов в вузовском учебном процессе. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Оптимизация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Направления деятельности преподавателя по организации и руководству самостоятельной работой студентов.	1,5	
5.	Тема 5 Информационная культура в жизни студента Основная профессиональная образовательная программа по специальности Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш - диски. Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Государственный образовательный стандарт ВПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности; циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины производственной (профессиональной) практики.	1,5	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна		
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022		
	Тема 6. Формативно-правовые основы образовательной деятельности Организация учебного процесса по специальности	1,5	

	в образовательном учреждении. Общие положения. Система образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Общее образование. Профессиональное образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Международное сотрудничество в сфере образования. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации др. Факультатив, его роль в освоении специальности. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.		
7.	Тема 7. Введение в финансы Формирование представления об экономике предприятия Понятие и содержание денег. Понятие финансов. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы». Финансовая система и ее состав. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия. Финансы предприятия. Понимание банковского сектора экономики. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитии предприятия. Новая парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения роста доходов собственников в современных условиях функционирования российских предприятий. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления.	1,5	
8.	Тема 8. Теория финансов предприятий Состав финансовой системы РФ. Сущность финансов предприятий: финансы предприятий, функционирующие на территории РФ; финансы учреждений и организаций, осуществляющих образовательную деятельность; финансы субъектов хозяйствования. Формы проявления финансов предприятий. Финансовые категории. Распределительная	1,5	

Сертификат:
Владелец:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Щебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	функция финансов. Контрольная функция финансов предприятий. Взаимосвязь функций финансов предприятий. Место финансов в общей системе финансов государства, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств.		
9.	Тема 9. Организация финансов предприятий Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности Принципы организации финансов предприятий. Принцип хозяйственной самостоятельности. Принцип самофинансирования. Принцип материальной заинтересованности. Принцип материальной ответственности. Принцип обеспечения финансовыми резервами. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Организационно-правовая форма хозяйствования. Отраслевые технико-экономические особенности предприятий: Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности. Условия нормального функционирования рыночной экономики. Государственная собственность. Полное товарищество и товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Дочернее хозяйственное общество. Зависимое хозяйственное общество. Производственные и потребительские кооперативы. Унитарные предприятия, общественные и религиозные организации. Фонды. Учреждения. Объединения юридических лиц. Формы ответственности перед кредиторами, которые может нести предприниматель. Организационно-правовые основы государственного предприятия. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления	1,5	
	Итого за 3 семестр:	13,5	
	Итого	13,5	

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ тем дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	3 семестр		
1.	Практическое занятие 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность» Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ которые призваны решать на ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов	1,5	

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Система курса «Введение в специальность» и его функции. Задачи курса. Предмет экономических наук. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.		
2.	Практическое занятие 2 Развитие высшего образования в России и за рубежом. Высшее образование в общеметодологическом и общекультурном аспекте. Цели, содержание, структура непрерывного образования, самообразование как условие непрерывности образования. Система образования в России. Уровни и виды образования. Структура системы высшего образования. Сроки и формы его получения. Дополнительное образование. Информационно-образовательное пространство в вузе и его характеристика. Дистанционное образование, его место и функции в общей системе высшего образования. Мировые тенденции развития высшего образования. Стратегии и модели развития высшего образования в отдельных зарубежных странах.	1,5	
3.	Практическое занятие 3. Образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Современные образовательные технологии в вузах России и в вузах Европы и США. Особенности терминологии в отечественной и западной традиции. Сущностные характеристики образовательных технологий. Интерактивные образовательные технологии. Технологии дистанционного обучения. Технологии проверки и оценки знаний. Стратегии обучения как понятие теории и практики обучения. Понятие и сущность метода, приема и средств обучения. История вопроса (эволюция, функции, систематизация). Классификации методов обучения. Система интерактивных методов и приемов обучения: работа в малых группах, обучающие игры, социальные проекты, дискуссии, дебаты, групповые методы решения проблем, кейс-метод, тренинг. Взаимосвязь методов обучения и условия их оптимального выбора	1,5	
4.	Практическое занятие 4. Характеристика специальности экономиста Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможность трудоустройства и продолжение образования. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основные работы с Интернетом. Создание, отправление и перемещение файлов к Интернету. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5.	Практическое занятие 5 Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин Компетенции и результаты обучения. Виды и задачи деятельности, компетенции. Классификация компетенций вид. Классификация компетенций уровень. Универсальные компетенции. Общепрофессиональные компетенции. Результаты обучения. Работа на результаты обучения. Взаимосвязь компетенций и результатов обучения. Карта универсальных компетенций. Паспорт компетенций. Обеспечение взаимосвязи получения (достижения) заявленных компетенций.	1,5	
6.	Практическое занятие 6. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин Возможности карты и паспорта компетенций. Формирование компетенций. Примерный перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей. Шкала и критерии оценки. Оценочные средства для промежуточной аттестации	1,5	
7.	Практическое занятие 7. Организация самостоятельной работы студентов Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке. Функции самостоятельной работы студентов в вузовском учебном процессе. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Оптимизация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Направления деятельности преподавателя по организации и руководству самостоятельной работой студентов.	1,5	
8.	Практическое занятие 8. Информационная культура в жизни человека. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, оптические диски, флеш -	1,5	
	Практическое занятие 9. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Государственный образовательный стандарт ВПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности; циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; защита дипломов, каникулярное время.		
10.	Практическое занятие 10. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Общие положения. Система образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Общее образование. Профессиональное образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Международное сотрудничество в сфере образования.	1,5	
11.	Практическое занятие 11. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации др. Факультатив, его роль в освоении специальности. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	1,5	
12.	Практическое занятие 12 Введение в финансы Понятие и содержание денег. Понятие финансов. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы». Финансовая система и ее состав.	1,5	
13.	Практическое занятие 13. Формирование представления об экономике предприятия Понимание как науки и формы практической деятельности служб предприятия. Понимание банковского сектора экономики. Характеристика финансовых ресурсов	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитии предприятия. Новая парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения роста доходов собственников в современных условиях функционирования российских предприятий. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления.		
14.	Практическое занятие 14 Теория финансов предприятий Состав финансовой системы РФ. Сущность финансов предприятий: финансы предприятий, функционирующие на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений. Формы проявления финансов предприятий. Финансовые категории. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов предприятий. Взаимосвязь функций финансов предприятий. Место финансов в общей системе финансов государства, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств.	1,5	
15.	Практическое занятие 15 Организация финансов предприятий Принципы организации финансов предприятий. Принцип хозяйственной самостоятельности. Принцип самофинансирования. Принцип материальной заинтересованности. Принцип материальной ответственности. Принцип обеспечения финансовыми резервами.	1,5	
15	Практическое занятие 15 Организация финансов предприятий Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Организационно-правовая форма хозяйствования. Отраслевые технико-экономические особенности предприятий.	1,5	
16	Практическое занятие 16. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности. Условия нормального функционирования рыночной экономики. Государственная собственность. Полное товарищество и товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Дочернее хозяйственное общество. Зависимое хозяйственное общество. Потребительские кооперативы. Унитарные и религиозные организации. Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью. Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью.	1,5	
16	Практическое занятие 16. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности. Условия нормального функционирования рыночной экономики. Государственная собственность. Полное товарищество и товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Дочернее хозяйственное общество. Зависимое хозяйственное общество. Потребительские кооперативы. Унитарные и религиозные организации. Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью. Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью.	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности Формы ответственности перед кредиторами, которые может нести предприниматель. Организационно-правовые основы государственного предприятия. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления		
	Итого за 3 семестр	27	
	Итого	27	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенции индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					
ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	36,45	4,05	40,5
Итого 3 семестр			36,45	4,05	40,5
Итого			36,45	4,05	40,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Введение в специальность базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разделов дисциплины, выносимых на самостоятельную работу студентов (включается при наличии соответствующих занятий).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков применения при решении практических задач в соответствующей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

предметной области (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

Хромов, Е. А. История экономических учений : учебное пособие: направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) / Е. А. Хромов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120628.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

История экономических учений [Электронный ресурс]: Учебник/ Ю.П. Грабоздин [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=102238>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»,

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Введение в специальность» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

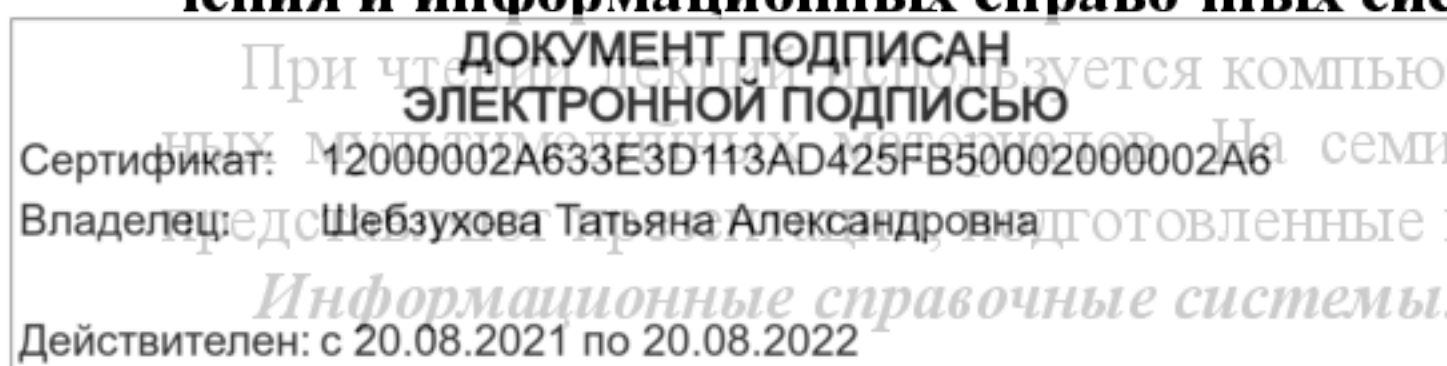
Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы «Введение в специальность» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



терная техника, демонстрации презентацион-
нарских и практических занятиях студенты
ими в часы самостоятельной работы

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online> - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска).
Практические занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022