

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:00:24
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Механизм управления территориальным развитием

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022 г.
Изучается	в 6 семестре

Разработано
Доцент кафедры экономики,
менеджмента и государственного
управления Русинова О.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Основная цель курса «Механизм управления территориальным развитием» является обучение студентов принципам создания структур местных органов власти в новых социально-экономических условиях развития России и их влияния на процессы регионального планирования, изучение процесса разработки прогнозов, программ и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся условиях.

Задачами освоения дисциплины "Механизм управления территориальным развитием" являются:

- освоение теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими анализировать управленческие и социально-экономические процессы на конкретной территории;
- получение практических навыков механизма и управления в органах государственной и муниципальной власти, организациях различных форм собственности;
- изучение теоретических основ регионального управления;
- ознакомление с методами и особенностями управления регионом;
- овладение инструментами регионального управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Механизм управления территориальным развитием входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления, определять цели их развития	ИД-1_{ПК-1} Знает содержание основных элементов системы управления территорией; ИД-2_{ПК-1} Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления; ИД-3_{ПК-1} Владеет навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией. инструментов.	Применяет основные элементы системы управления территорией, а также основные механизма управления развитием региона. Анализирует основные направления и функции управления территорией, а также деятельности органов государственного и муниципального управления Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективной управленческой деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности и рисков

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПК-4 Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их	ИД-2 _{ПК-4} Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах;	Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в системе регионального управления.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	4	108	-
Из них аудиторных:	0,8	24	-
Лекций	0,4	12	-
Лабораторных работ	-	-	-
Практических занятий	0,4	12	-
Самостоятельной работы	3,2	84	-
Формы контроля:			-
Зачет с оценкой			-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
1	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	1,5	1,5	-	-	84
2	Тема 2. Организация системы и механизма управления регионом	ИД-1 ПК -1 ИД-2 ПК-4	1,5	1,5	-	-	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3	Тема 3. Финансовые основы регионального управления. Региональная бюджетно-налоговая система.	ИД-2 ПК-4	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Регион как объект государственного регулирования. Государственная региональная политика.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-4	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Социально-экономический анализ, мониторинг и диагностика развития территории.	ИД-2 ПК-4	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении.	ИД-2 ПК-4	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Кластерный подход в механизме управления регионом.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Маркетинговый подход в механизме управления регионом.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-4	1,5	1,5	-	-	
Итого за 6 семестр			12	12	-	-	84
Итого			12	12	-	-	84

5.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
6 семестр			
1	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Характеристика органов самоуправления и социально-экономических процессов в регионе. Предмет, объект региональной экономики и управления, ее цели и задачи. Понятие о регионе: плюрализм подходов и мнений в трактовке понятия «регион». Теоретические основы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики, их генезис.	1,5	-
2	Тема 2. Организация системы и механизма управления развитием региона. Концептуальное обоснование системы управления регионом. Механизм управления территориальным развитием: организационно-экономические аспекты. Совершенствование системы управления регионом.	1,5	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3	Тема 3. Финансовые основы регионального управления. Региональная бюджетно-налоговая система. Финансовые ресурсы региона: понятие, состав. Устройство бюджетно-налоговой системы РФ. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы. Межбюджетные отношения: сущность, формы реализации, проблемы развития и направления совершенствования в условиях современной России.	1,5	-
4	Тема 4. Регион как объект государственного регулирования. Государственная региональная политика. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования. Цели, задачи и основные направления реализации региональной политики. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития. Государственная региональная политика в РФ на современном этапе: принципы, цели, задачи, основные направления реализации.	1,5	-
5	Тема 5. Социально-экономический анализ, мониторинг и диагностика развития территории. Анализ социально-экономического развития регионов. Региональная диагностика. Официальная методика оценки социально-экономического развития субъектов РФ. Мониторинг социально-экономического развития региона.	1,5	-
6	Тема 6. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении. Частно-государственное партнерство: сущность и механизм реализации. Мировой опыт и российская практика реализации механизма частно-государственного партнерства. Проблемы и перспективы партнерства государства и бизнеса в условиях современной России. Организационно-правовые предпосылки реализации частно-государственного партнерства в регионах РФ.	1,5	-
7	Тема 7. Кластерный подход в механизме управления регионом. Кластер как фактор развития современной экономики. Методология формирования региональной кластерной политики. Отечественный опыт реализации кластерных инициатив в регионах России.	1,5	-
8	Тема 8. Маркетинг в механизме управления регионом. Теоретико-методологические основы	1,5	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	территориального маркетинга. Стратегии маркетинга территорий. Брендинг как важный инструмент территориального маркетинга.		
	Итого за 6 семестр	12	-
	Итого	12	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
8 семестр			
1	Практическое занятие № 1. (<i>Регион как объект хозяйствования и управления.</i>)	1,5	-
2	Практическое занятие № 2. (<i>Организация системы и механизма управления развитием региона</i>)	1,5	-
3	Практическое занятие № 3. (<i>Финансовые основы регионального управления. Региональная бюджетно-налоговая система.</i>)	1,5	-
4	Практическое занятие № 4. (<i>Регион как объект государственного регулирования. Государственная региональная политика.</i>)	1,5	-
5	Практическое занятие № 5. (<i>Социально-экономический анализ, мониторинг и диагностика развития территории.</i>)	1,5	-
6	Практическое занятие № 6. (<i>Механизм частного-государственного партнерства в региональном управлении.</i>)	1,5	-
7	Практическое занятие № 7. (<i>Кластерный подход в механизме управления регионом.</i>)	1,5	-
8	Практическое занятие № 8. (<i>Маркетинговый подход в механизме управления регионом</i>)	1,5	-
	Итого за 6 семестр	12	-
	Итого	12	-

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемы х компетенци	Вид деятельности	Итоговый продукт самостоятельно	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СР С	Контактная работа с преподавателе м	Всег о
И	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	И работы				
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6						
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна			6 семестр			
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022						

ПК-1 ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	27	3	30
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	27	3	30
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	21,6	2,4	24
Итого за 6 семестр				75,6	8,4	84
Итого				75,6	8,4	84

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
 [Электронный ресурс]/ Анцупов А.Я.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58867>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062)
2. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учеб. пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 162 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил.: с. 157-159. - Библиогр.: с. 154. - ISBN 978-5-16-013117-7

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Механизм управления территориальным развитием» Пятигорск : СКФУ, 2022. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фоллиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

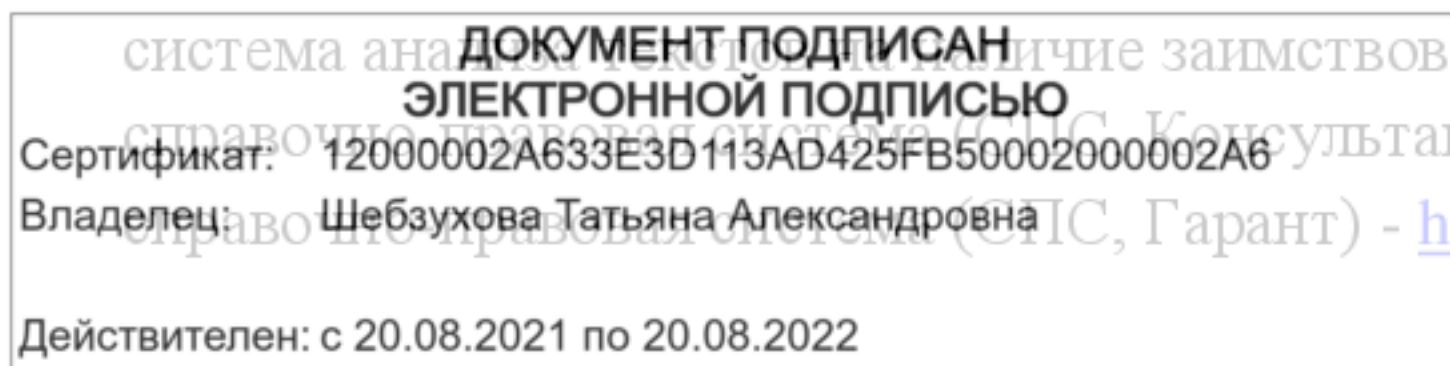
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фоллиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>



Программное обеспечение:

1	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional Russian, Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
---	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиоформат),

при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022