

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 05.10.2023 17:05:24
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
по дисциплине «Деятельность таможенных органов в обеспечении
экономической безопасности России»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Направленность (профиль)
«Таможенный контроль»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск 2023 г.
СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Список литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Введение

Практические занятия в высшей школе являются одной из важных форм процесса освоения студентом вузовского учебного курса.

Следует иметь в виду, что каждая форма учебного процесса выполняет свою специфическую методологическую роль и собственную методическую функцию, что позволяет различным формам достраивать друг друга в общей концепции системного изучения дисциплины. Естественно, что только в органичном, взаимодополняющем единстве всех форм учебного процесса можно надеяться на достижение полноценного результата в освоении учебного курса.

При всей значимости лекционного курса он сам по себе не может обеспечить должный уровень освоения дисциплины. В этой связи трудно переоценить роль такого важного структурного элемента системы учебного курса как семинарские занятия.

Именно в обсуждении конкретных тематических проблем учебного курса дисциплины происходит не только текущий контроль знаний студентов, но и реальное формирование системы знаний по специальности.

Между тем, сама методическая система проведения семинарских занятий полагает и одновременно выступает как реализация комплекса самостоятельной подготовки студента к семинарскому занятию.

В этой связи, следует подчеркнуть, что процесс обучения в высшей школе это в первую очередь освоение инструментария и методологии самостоятельного анализа закономерностей изменяющегося мира явлений. Совершенно очевидно, что в современной концепции обучения подготовка к семинарским занятиям одно из базовых оснований освоения курса учебной дисциплины. Методика организации этой работы включает в себя следующие элементы:

- изучение материала лекционного курса, выделение логики курса, ключевых моментов;
- работа с рекомендованной литературой, наполнение массива знаний по дисциплине правовой конкретикой нормативных актов, материалом из учебной литературы, монографиями и статьями в периодических изданиях;
- системной структуризацией знаний, представлением материала темы в форме структурно – логической системной взаимосвязи;
- самопроверкой знаний на основе рекомендованных вопросов для обсуждения на семинаре и контрольных вопросов по курсу дисциплины.

Цель дисциплины «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России» - формирование основ профессионально ориентированных знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитии у студентов способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
2. обретении способности обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности;
3. усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению.

Методические рекомендации по организации практических занятий

Сертификат
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие №1,2

Тема 1. Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.

Цель: Определение роли таможенных органов как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.

Актуальность: В связи с чем, вопрос обеспечения экономической безопасности является одним из национальных приоритетов внутренней и внешней политики государства. Одним из институтов, на который возложены функции по обеспечению экономической безопасности, являются таможенные органы. Именно через деятельность таможенных органов реализуется регулирование внешнеэкономической деятельности, таможенно-тарифное и нетарифное регулирование, оказываются таможенные услуги и осуществляется таможенная статистика. Следует отметить, что в настоящее время обеспечение экономической безопасности является приоритетной задачей таможенных органов любой страны. С другой стороны, рассматривая таможенные органы как элементы государственной власти, которые исполняют свои полномочия, они обеспечивают и другие виды безопасности (например: финансовую, пограничную, военную, экологическую, радиационную и др.).

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):

Являясь по своему административно-правовому статусу правоохранительными и военизированными структурами, таможенные органы России непосредственно принадлежат силам обеспечения национальной безопасности. Именно сейчас они выступают одним из основных инструментов по осуществлению экономической политики государства, обеспечению защиты экономических интересов на международном уровне, развитию независимой экономики. Цели таможенной политики России – обеспечить наиболее эффективное использование инструментов таможенного контроля и регулировать товарообмен на таможенной территории России, участвовать в реализации торгово-политических задач по защите российского рынка, стимулировать развитие национальной экономики.

Как представляет анализ компетенции таможенных служб, с каждым годом их участие в обеспечении безопасности проявляется все ярче, что обусловлено складывающейся геополитической ситуацией, появляющимися экономическими и политическими проблемами как на международном уровне, так и внутри государства и, как следствие, появлением новых рисков и угроз для развития личности, государства и общества.

Образование в системе таможенных органов специальных подразделений правоохранительного профиля разрешило активизировать борьбу с экономическими преступлениями, контрабандой, коммерческими правонарушениями. Таможенные органы являются субъектом оперативно-розыскной деятельности, с другой стороны, являясь правоохранительными по сути своей работы, таможенные органы тесно взаимодействуют с другими органами в борьбе с правонарушениями в сфере внешнеэкономической деятельности, пресечении незаконного ввоза и вывоза с территории Российской Федерации наркотиков, оружия, валюты и культурных ценностей.

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегические цели и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
2. Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.

Задания: ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1. Охарактеризовать структурные
деятельность функционально за
безопасности Российской Федерации

Задания:

1. Охарактеризовать структурные подразделения функционально закрепленные за обеспечением безопасности Российской Федерации.

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

безопасности в сфере ВЭД. Исходная составляющая - принципы, сформулированные в ФЗ № 390 «О безопасности» [10], имеют универсальный характер, но возможности их соблюдения специфичны в сфере ВЭД. Так, грубейшим нарушением норм международного права является введение рядом стран экономических санкций против России, реагировать на которые возможно лишь введением ответных санкций.

Условия и возможности соблюдения базовых принципов обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД существенно меняются в связи со стремительно развивающимся процессом всеобщей цифровизации. Появляются новые инструменты управления рисками и одновременно возникают, как известно, новые вызовы и угрозы экономической безопасности.

Помимо базовых принципов обеспечения экономической безопасности, в сфере ВЭД должна

соблюдаться особая, распространяющаяся только на данную сферу экономики, группа принципов. По мнению автора, ей соответствуют «основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности», сформулированные в ст. 4 Федерального закона от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»* (далее ФЗ № 164 «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»), а там же, в ст. 27, определены «специальные защитные меры, антидемпинговые и компенсационные меры», которые являются средствами обеспечения безопасности внешнеторговой деятельности и могут рассматриваться также в качестве принципов обеспечения безопасности

Вопросы для обсуждения:

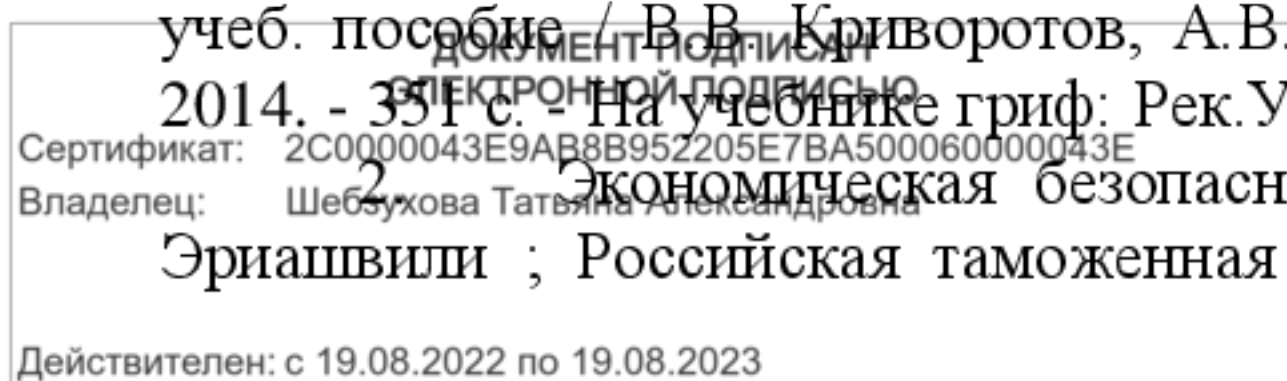
1. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности.
2. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность таможенных органов РФ в вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.
4. Деятельность таможенных органов по борьбе с коррупцией, как угрозой экономической безопасности.
5. Анализ и выявление фактов коррупции в таможенных органах.
6. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в борьбе с контрабандой.
7. Особенности выявления и анализа угроз контрабанды наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров.

Задания:

1. Проанализировать законодательство РФ о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
2. Проанализировать законодательство о таможенном деле о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
3. Проанализировать нормативно-правовые акты ФТС о функциях и задачах структурных подразделений в обеспечении экономической безопасности.
4. Проанализировать законодательство РФ о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности при осуществлении иных видов государственного контроля.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 351 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 347. - ISBN 978-5-238-01947-5
2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :



ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

3. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД : учеб. пособие / В.Д. Вагин. - СПб. : Интермедия, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 105-117. - ISBN 978-5-4383-0139-4

4. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

5. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

6. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

7. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Практическое занятие № 5,6,7,8

Тема 3. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

Цель: Определить роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

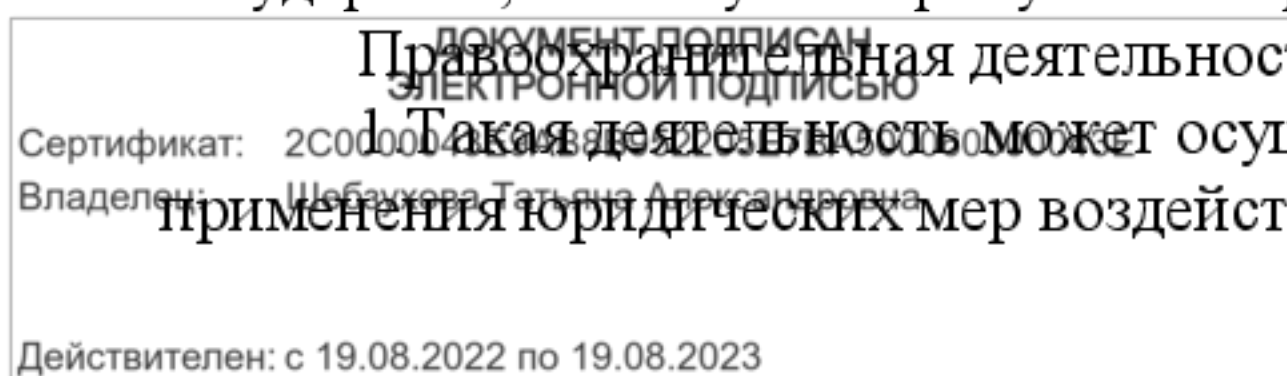
Актуальность темы: правоохранительная функция одна из ключевых функций таможенных органов Российской Федерации. На это указывает то, что действующее законодательство включает таможенные органы в систему правоохранительных, военизированных органов; комплекс решаемых таможенными органами задач является правоохранительным, в частности, это защита экономического суверенитета и экономической

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):

Правоохранительная деятельность таможенных органов в современное время приобретает все более широкие масштабы. Ведь благодаря ее защитным функциям, государство может экономически обороняться от других своих торговых партнеров либо наоборот укреплять их союз. В данный момент времени правоохранительная деятельность играет огромную роль в политике. Противостояние государств в экономике, их желание убрать конкурентов с мирового рынка или изолировать страну навсегда путем выставления санкций, или же просто защищать свое государство от нежелательного ввоза или вывоза стратегически важных объектов или ресурсов. Во всем этом правоохранительная деятельность таможенных органов играет не последнюю роль как фактический рычаг государства, а в какую сторону он повернется, это зависит от стратегии государства.

Правоохранительная деятельность характеризуется рядом признаков:

1. Такая деятельность может осуществляться не любым способом, а лишь с помощью применения юридических мер воздействия.



2. Существенным признаком правоохранительной деятельности является то, что применяемые в ходе её осуществления юридические меры воздействия должны строго соответствовать предписаниям закона.

3. Правоохранительная деятельность реализуется в установленном законом порядке, то есть с соблюдением определенных процедур и в определенной процессуальной форме.

4. Законные и обоснованные решения и требования, принятые субъектами правоохранительной деятельности, подлежат обязательному исполнению всеми лицами.

Неисполнение этих решений, требований образует самостоятельное правонарушение, влекущее дополнительную ответственность. В работе отмечено, что под правоохранительной деятельностью понимается государственная деятельность, предусмотренная действующим законодательством, которая осуществляется специально уполномоченными на то субъектами, путем применения юридических мер воздействия и при неуклонном соблюдении установленного им порядка, и направлена на охрану и защиту прав граждан, интересов общества и государства, обеспечение выполнения ими своих обязанностей, обеспечение безопасности, законности и правопорядка, а также на профилактику и выявление правонарушений, борьбу с совершаемыми и совершенными правонарушениями с целью их предупреждения, пресечения, раскрытия и исследования и на привлечение к ответственности виновных лиц. Таможенные органы Российской Федерации составляют единую федеральную централизованную систему. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения не могут вмешиваться в деятельность таможенных органов при осуществлении ими своих функций.

Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений в таможенной сфере, а также борьба с административными правонарушениями и экономическими преступлениями предполагает непосредственное и комплексное взаимодействие различных правоохранительных органов и специальных служб.

Важнейшим фактором эффективного взаимодействия таможенной службы с иными правоохранительными органами является разработка тактики и стратегии противодействия преступлениям, организация комплексного противодействия угрозам национальной безопасности государства, а также обеспечение координации усилий всех правоохранительных органов и их содействия, посредством значительного расширения информационных ресурсов

Среди практических и организационных мер, направленных на стимулирование работы по пресечению, выявлению, раскрытию и предупреждению административных правонарушений и преступлений преобладает более тесное взаимодействие таможенных органов с органами внутренних дел РФ, с органами прокуратуры, с подразделениями Министерства внутренних дел, которые осуществляют контроль за оборотом психотропных веществ и наркотических средств.

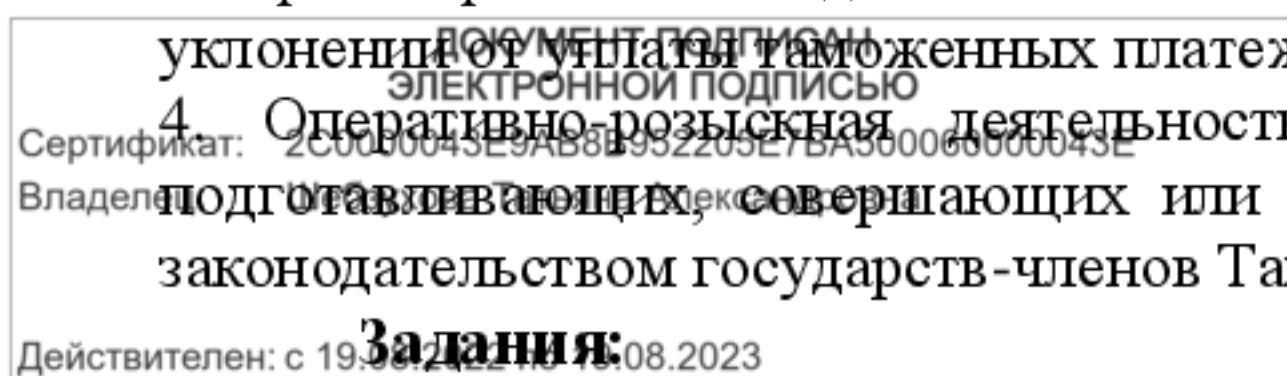
Такие законы как «О безопасности», «О прокуратуре», «О федеральной службе безопасности», «Об оперативно-розыскной деятельности», «О полиции» указывают на необходимость координации и взаимодействия всех перечисленных органов в борьбе с преступностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Правоохранительная деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
2. Правоохранительная деятельность таможенных органов, как органов дознания по делам об административных правонарушениях.
3. Правоохранительная деятельность таможенных органов, как органов дознания по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей.

4. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов в целях выявления лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, признаваемое законодательством государств-членов Таможенного Союза ЕАЭС преступлением.

Задания:



1. Дать характеристику экономическим преступлениям
2. Проанализировать регулирования ответственности за экономические преступления и правонарушения в сфере ВЭД.
3. Охарактеризовать правоохранительную деятельность таможенных органов

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

4. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

6. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

Практическое занятие №9,10,11,12

Цель: определить роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия)

Сертификат: 2C00...
Владелец: Шебакулова Татьяна Александровна

Электронный подписью
Окончательные интересы госу-
эффективностью его фискальной полн-
органы РФ, играя важную роль в попл-

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

счет администрирования таможенных платежей и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. Таким образом, реализация фискальной функции является одной из важнейших задач таможенных органов и составляющих экономической безопасности в сфере ВЭД.

Реализация таможенными органами фискальной функции посредством эффективного администрирования таможенных доходов служит, во первых, стабильным источником пополнения доходов федерального бюджета, во-вторых, инструментом активизации внешнеторговой деятельности и развития национальной экономики, в-третьих, показателем облегчения мировой торговли и индикатором интеграции национальной экономики в глобальную экономическую систему

Тем не менее, формирование доходов бюджета в существенной мере за счет таможенных доходов нельзя рассматривать исключительно как положительный фактор развития экономики. В самом деле, если таможенные доходы пополняют бюджет за счет экспорта товаров с высокой добавленной стоимостью, либо импорта товаров крайне необходимых, но невозможных производить в своей стране в силу технических, либо природных условий, то их справедливо расценить в позитивном ключе. Однако если таможенные доходы формируются главным образом за счет вывоза товаров с низкой добавленной стоимостью, например, сырьевых ресурсов, либо чрезмерного импорта товаров в ущерб отечественному производителю, то такая модель финансового обеспечения представляет угрозу экономической безопасности страны.

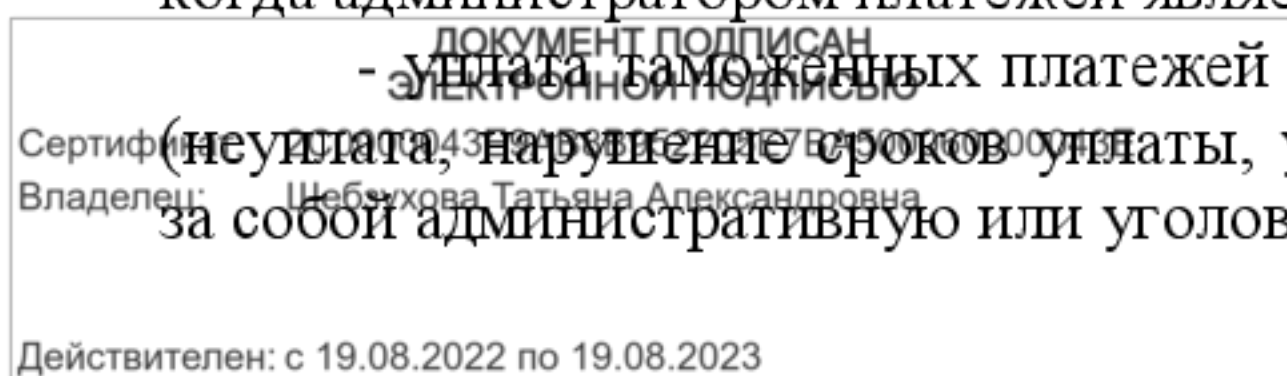
Прежде чем перейти к следующим аспектам анализа, целесообразно обозначить, что в себя включают таможенные доходы. Согласно статье 46 ТК ЕАЭС к таможенным платежам относятся: ввозная таможенная пошлина; вывозная таможенная пошлина; налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС; акцизы, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС; таможенные сборы. К таможенным платежам также относятся подлежащие уплате таможенные пошлины, налоги в отношении товаров для личного пользования, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС, взимаемые по единым ставкам или в виде совокупного таможенного платежа.

Однако, говоря о таможенных платежах, неверно отождествлять их с «платежами, предусмотренными таможенным законодательством». Последнее понятие является более широким и включает в себя как сами таможенные платежи, так и другие обязательные платежи, к которым относятся специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка. Данные платежи являются доходами от внешнеторговой деятельности, взимаются по правилам, предусмотренным ТК ЕАЭС для ввозных таможенных пошлин. Тем не менее, они не признаются разновидностью таможенных платежей, обладают отличной правовой природой и выполняют иные функции в механизме государственного регулирования ВЭД.

Сформулируем характеристики таможенных платежей как составляющей таможенных доходов, которые необходимо учитывать в механизме их администрирования:

- таможенные платежи являются фискальными доходами бюджета и не могут быть израсходованы на иные цели (публичное предназначение);
- таможенные платежи имеют трансграничный характер - взимаются лишь в случае перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС (в большинстве случаев служат условием такого перемещения);
- правом взимания таможенных платежей наделены таможенные органы (за исключением случаев перемещения товаров в международных почтовых отправлениях, когда администратором платежей является организация почтовой связи);

- уплата таможенных платежей обеспечивается принудительной силой государства (неуплата, нарушение сроков уплаты, уклонение от уплаты таможенных платежей влечет за собой административную или уголовную ответственность);



-таможенные платежи взимаются, если они установлены в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС

Вопросы для обсуждения:

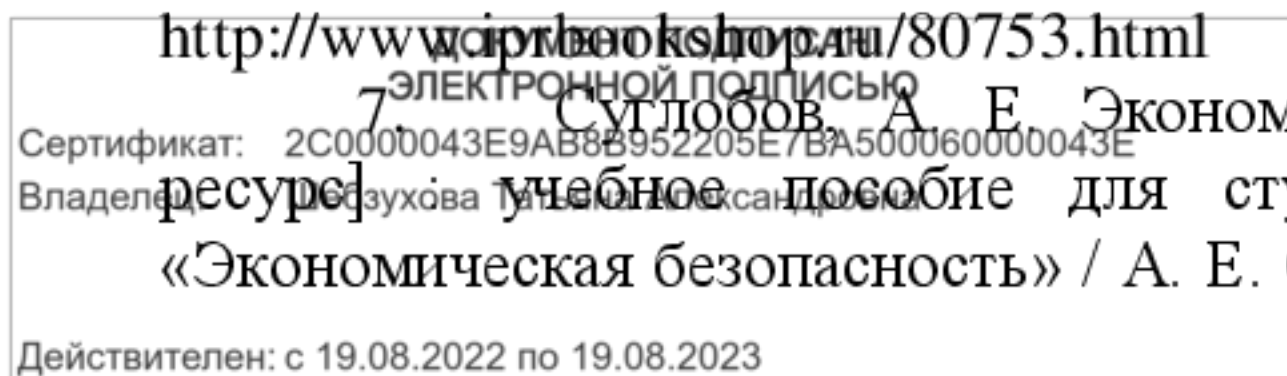
1. Финансовая безопасность, как составная часть экономической безопасности.
2. Фискальные риски в системе угроз финансовой безопасности государства.
3. Фискальные риски в таможенном деле.
4. Таможенный тариф как инструмент экономической безопасности.
5. Деятельность таможенных органов по администрированию таможенных платежей.
6. Деятельность таможенных органов по администрированию таможенных платежей.
7. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе уплаты таможенных платежей.
8. Взыскание таможенных платежей.
9. Осуществление валютного контроля таможенными органами РФ.

Задания:

1. Дать характеристику финансовой безопасности, как составной части экономической безопасности.
2. Проанализировать фискальные риски в таможенном деле.
3. Проанализировать деятельность таможенных органов по администрированию таможенных платежей.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 351 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 347. - ISBN 978-5-238-01947-5
2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
3. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД : учеб. пособие / В.Д. Вагин. - СПб. : Интермедия, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 105-117. - ISBN 978-5-4383-0139-4
4. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
5. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
6. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
7. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон.



Практическое занятие №13,14,15,16

Тема 5. Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

Цель: определить роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

Актуальность темы: Основой деятельности таможенных органов выступают правоотношения, связанные с вывозом и ввозом на территорию РФ товаров, их последующей перевозкой под таможенным контролем, а также обеспечением процедур таможенного декларирования и выпуска в порядке, определенном законодательством РФ и правовыми источниками международного права

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):

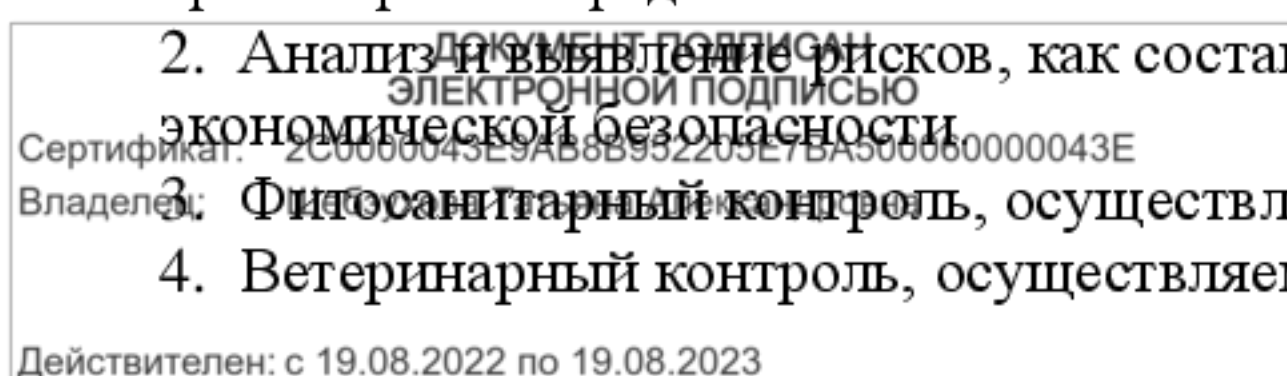
Контроль и надзор как основные функции таможенных служб строятся на системе действий властного характера, направленных на осуществление таможенного контроля и надзора, что в т.ч. подразумевает обеспечение ведомственного контроля. Ключевым субъектом в сфере таможенного регулирования, является ФТС России, которая, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2013 N 809, реализует следующие функции контрольно-надзорного свойства: – валютный контроль в части осуществляемых валютных операций резидентами и нерезидентами России; – защита прав на объекты интеллектуальной собственности как исключительных прав; – транспортный контроль при перемещении транспортных средств через государственную границу российского государства; – санитарно-карантинный, ветеринарный, фитосанитарный и карантинный контроль в пунктах, специально оборудованных под эти цели; – выявление, предупреждение и нейтрализация административных правонарушений в компетенции, отнесенной к деятельности таможенных служб, а также пресечение иных правонарушений с точки зрения обеспечения национальной безопасности РФ.

Детерминируя специфику реализации таможенными органами своих компетенций, ФТС России определяет такую совокупность действий сотрудников таможенных служб в части достижения контрольного вектора, как: – подчинение субъектов, в отношении которых производятся процессуальные действия таможенного свойства; – применение мер таможенного реагирования при неподчинении субъектов с учетом действия норм международных договоров и актов таможенного регулирования.

Таким образом, специфика таможенных органов в части реализации ими функций контроля и надзора состоит в том, что они являются частью Российского государства и, тем самым, являются субъектом института государственного контроля в целом. С другой стороны, таможенные службы выступают инстанцией международного уровня, поскольку аккумулируют в себе усилия, принципы и направления деятельности всех государств. С учетом сказанного является важным, чтобы при реализации таможенных операций должностными лицами учитывалась структура не только национального законодательства в части выполнения контрольно-надзорных мероприятий, но и приоритеты международного права, чтобы права и интересы лиц, участвующих в таможенных процедурах, были соблюдены и обеспечивались нормами соответствующего законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенный контроль как механизм выявления угроз незаконного перемещения товаров и транспортных средств.
2. Анализ и выявление рисков, как составная часть таможенного контроля. обеспечения экономической безопасности
3. Фитосанитарный контроль, осуществляемый таможенными органами в пунктах пропуска.
4. Ветеринарный контроль, осуществляемый таможенными органами в пунктах пропуска



1. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД : учеб. пособие / В.Д. Вагин. - СПб. : Интермедия, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 105-117. - ISBN 978-5-4383-0139-4
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://провед-медиа.рф/> -Независимое информационное издание.
- Электронные библиотечные системы:**
- 2 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
- 3 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
- Профессиональные базы данных**
- 4 <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ
- 5 <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
- 6 <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- 7 <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
- 8 <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Деятельность таможенных органов в обеспечении
экономической безопасности России»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Направленность (профиль)
«Таможенный контроль»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск 2023 г.
СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «

План-график выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Список рекомендуемой литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Введение

Самостоятельная работа студентов представляет собой одну из важнейших форм учебно-воспитательного процесса в высшей школе, при этом ее значение имеет неуклонную тенденцию к возрастанию. Объясняется это тем, что в комплексе требований, предъявляемых к специалистам высшей квалификации все больший удельный вес занимает умение самостоятельно ориентироваться в потоке информации, способность к самообразованию и накоплению знаний. Все эти качества специалиста в значительной степени определяются умением самостоятельно работать над научной литературой и заинтересованностью в ней. Достижению этой цели служит вся система обучения и воспитания в высшей школе. Однако самостоятельная работа в стенах вуза занимает при этом особое место, ибо именно она представляет собой наиболее яркую форму проявления творческой активности учащегося. В процессе самостоятельной работы раскрываются способности человека, формируются его качества как творческой личности. При этом важно подчеркнуть, что без самостоятельного труда трудно постичь истину и только при самостоятельном анализе возможно достичь твердости в убеждениях по тому или иному вопросу и успешно их отстаивать. Особенно актуально это для специалистов таможенного дела, так как в условиях постоянно меняющихся регламентирующих документов, источников права, нормативной документации от сотрудников таможенных органов требуется самостоятельное изучение, осмысление и внедрения в практику новых правил деятельности таможенных органов.

Современный вектор преподавания в высшей школе предполагает перенос значительного акцента в учебной деятельности с аудиторных занятий на самостоятельную работу. Подготовка рефератов и сообщений, изучение дополнительной литературы, усиление научно-исследовательской работы в вузах способствует отходу от знаниевой школы. Владение методологией научного исследования позволяет человеку в необходимых случаях самостоятельно рассмотреть любой вопрос. Самостоятельная работа по изучению дисциплин все более приобретает характер исследовательской деятельности.

Разумеется, индивидуальная работа с литературой не отделена от лекций, семинаров, консультаций. Однако вдумчивое чтение, составление тезисов, конспекта, подготовка реферата и т.п. способствуют гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. К тому же организация самостоятельной работы студентов ставит задачу не только решения уже сформулированных преподавателем проблем, но и выработки у студентов проблемного видения. А для этого необходимы глубокие, постоянно обновляющиеся знания, умение самостоятельно ориентироваться в стремительно растущем потоке информации.

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в:

4. развитии у студентов способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
5. обретении способности обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности;

6. Усвоив, способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению.

Формируемые компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
ПК-5 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, а также контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.	ИД-1 _{ПК-5} Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определяет критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов, а также выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики.

Методические указания по изучению теоретического материала**Рекомендации по организации работы с литературой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

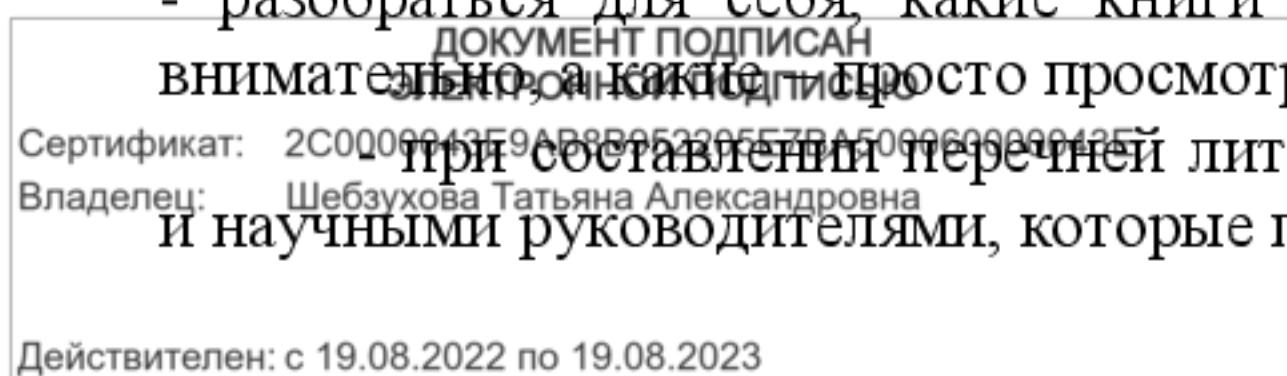
Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобравшись для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие просто просмотреть.

при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.



- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Задания для самостоятельной работы студентов

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.
4. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.
6. Вывоз капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
7. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.
8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.
10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.
11. Оффшорный бизнес и защита интересов России.
12. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: приведены в Фонде оценочных средств.

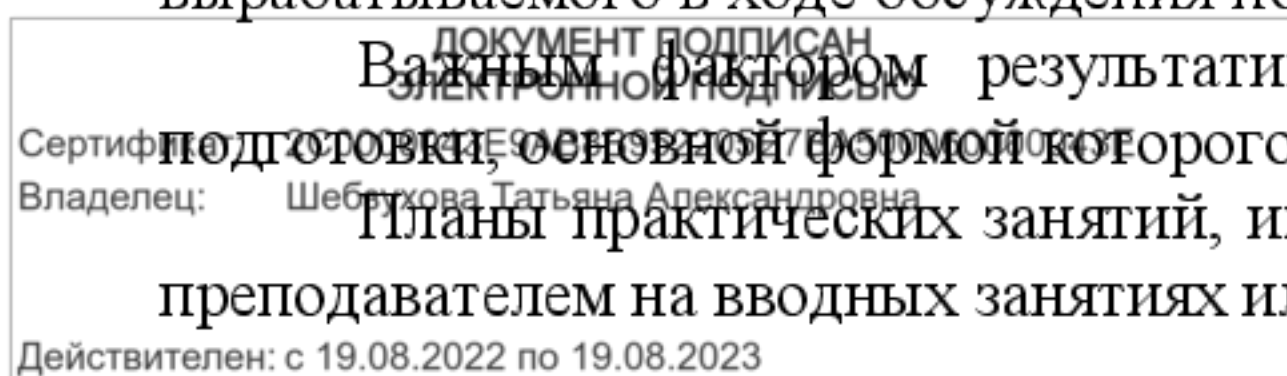
Методические указания по подготовке к практическому занятию

Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к практическому занятию (круглому столу)

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса в вузе. Практические занятия способствуют развитию познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности. Основная их цель — не взаимное информирование участников, а совместный поиск. Поиск качественно нового знания, вырабатываемого в ходе обсуждения поставленных проблем.

Важным фактором результативности данного вида занятий является процесс подготовки, основной формой которого является самостоятельная работа.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по истории.



Традиционная форма проведения практического занятия подразумевает: выступления с ответами на вопросы, доклады, дополнения, участие в обсуждении затронутой проблемы.

Последовательность подготовки к практическому занятию:

1. Детально изучить план практического занятия, осмыслить содержание вопросов, выносимых для обсуждения; ознакомиться с методическими рекомендациями к семинару, списком предложенной литературы.

2. Внимательно прочитать текст лекции по соответствующей теме, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение.

3. Найти соответствующий раздел в учебнике, ознакомиться с ним. Для полноценной подготовки к занятию чтения учебника может оказаться недостаточно — в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы курса, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается достаточно подробно и глубоко, с разных ракурсов.

4. Подобрать в библиотеке или в информационных базах Интернета монографии, статьи, документы, которые рекомендованы для подготовки к занятию. Внимательно ознакомиться с содержанием книги или статьи, отметить те части текста, в которых вопросы семинара, раскрываются наиболее глубоко и подробно. Еще раз прочитать отмеченный учебный материал, выделить главные мысли.

5. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекции, учебника, расширяя и дополняя его данными из дополнительных источников.

6. Составить краткий письменный план-конспект ответа. Он не должен представлять собой необработанную компиляцию учебной литературы; лучше, если он будет составлен в виде кратких, легко запоминающихся тезисов, которыми можно пользоваться при ответе. При выполнении записей студент должен придерживаться правила: **прочел — разобрался — понял — записал**. Конспекты лучше всего делать в той же тетради, в которой ведутся лекции по данному предмету.

7. Если при подготовке выступления использовалась дополнительная литература, необходимо отметить выходные данные источника с указанием номеров страниц.

8. Ввиду трудоемкости подготовку к практическому занятию нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочитать уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

При подготовке к практическому занятию необходимо учитывать следующие требования:

1. Готовиться к семинару следует по всем без исключения вопросам.

2. Ответ должен строго соответствовать поставленному вопросу,

3. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом. Выступление не должно сводиться к простому чтению конспекта.

4. По каждому вопросу семинара следует быть готовым высказать собственную точку зрения, собственное отношение к исторической проблеме.

5. Заканчивать выступление необходимо выводом, в котором должна прозвучать главная идея выступления. Например: «Подводя итог, следует отметить, что...»; «Изучение данного вопроса привело к следующим выводам...».

6. Время выступления не должно превышать трех — пяти минут. Замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

Выполнение этих требований позволит рассмотреть поставленные вопросы в полном объеме и даст возможность всем желающим высказаться по проблеме. К участию в обсуждении проблемы, затронутой в выступлении, должен стремиться каждый студент. Для этого необходимо внимательно слушать выступающего, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не

дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить высказанную интересную мысль.

В конце занятия преподаватель подведет итоги выступлений — выводы, сконструированные на практическом занятии, которые нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Таким образом, практическое занятие не пройдет для студентов даром, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса истории. Вышеприведенная процедура должна практиковаться регулярно — стабильная и прилежная работа в течение семестра определяет успех на сессии.

Нетрадиционная форма проведения практического занятия подразумевает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм.

Интерактивное обучение — это обучение, при котором преподаватель и студенты находятся в режиме диалога, что возможно в форме учебных игр и ситуаций. Цель интерактивного обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным познавательный процесс. В ходе занятий, проводимых с использованием активных форм обучения, не даются готовые знания, преподаватель побуждает студентов к самостоятельному поиску информации. В результате повышается интерес к истории и творческая активность студентов, формируются умения и навыки практического применения полученных знаний.

На практических занятиях используются следующая активная форма обучения — круглый стол.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

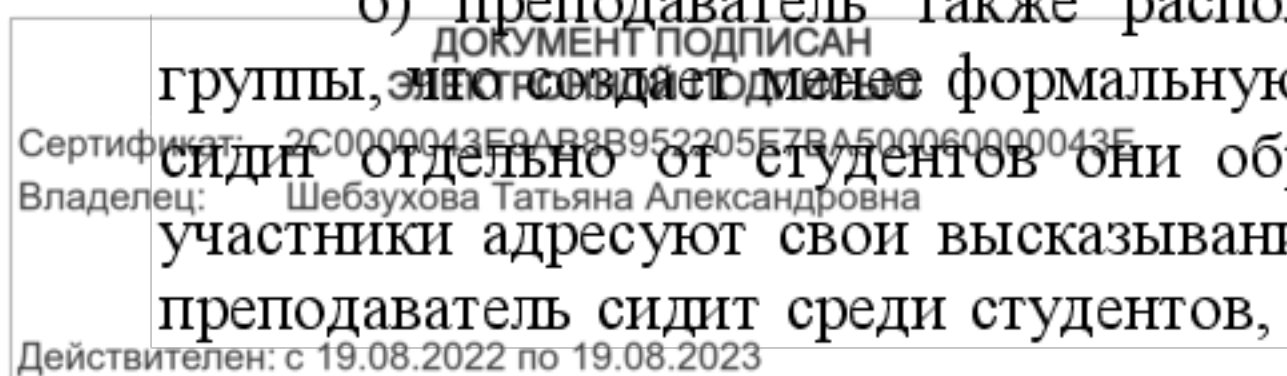
Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, это создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся



более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют дискуссия и дебаты. **Дискуссия** - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В основе «круглого стола» в форме **дебатов** - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

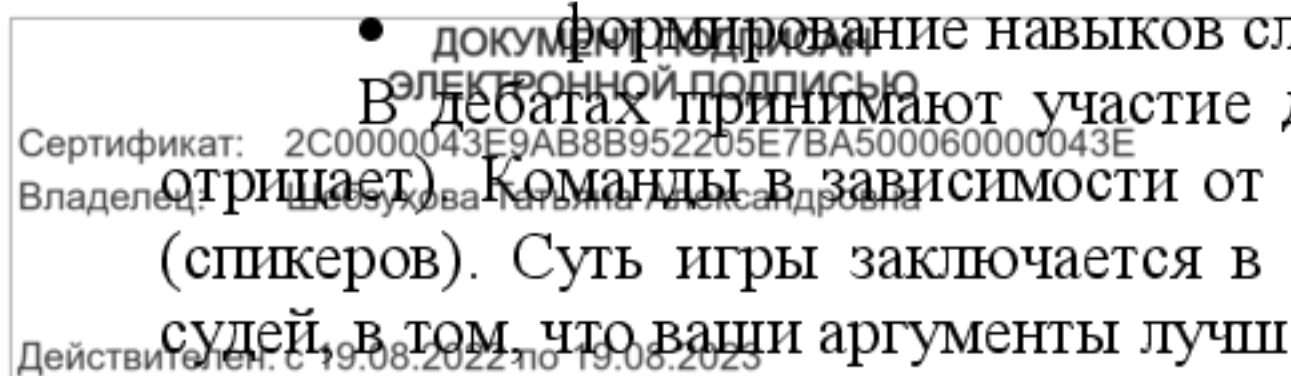
Дебаты формируют:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.

«Круглый стол» в форме дебатов развивает способности и формирует необходимые навыки для ведения диалога:

- развитие критического мышления (рациональное, рефлексивное и творческое мышление, необходимое при формулировании, определении, обосновании и анализе обсуждаемых мыслей и идей);
- развитие коммуникативной культуры, навыков публичного выступления;
- формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательства и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации);
- формирование организационных навыков (подразумеваются не только организацию самого себя, но и излагаемых материалов);
- формирование навыков слушания и ведения записей.

В дебатах принимают участие две команды (одна утверждает тезис, а другая его отрицает). Команды в зависимости от формата дебатов состоят из двух или трех игроков (спикеров). Суть игры заключается в том, чтобы убедить нейтральную третью сторону, судей, в том, что ваши аргументы лучше (убедительнее), чем аргументы вашего оппонента.



Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе

1. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности
2. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики
3. Промышленность, как один из решающих факторов экономической безопасности.
4. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.

Тема 2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.

1. Понятие, виды и роль инвестиций в экономической безопасности.
2. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста. Состояние инвестиционного климата России.
3. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
4. Угрозы экономической безопасности в инвестиционной и инновационной политике государства.

Тема 5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.

1. Финансовая система и экономическая безопасность.
2. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
3. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
4. Стабилизационный фонд и его значение в обеспечении экономической безопасности.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта и предоставляется при собеседовании на практическом занятии.

Критерии оценивания: приведены в Фонде оценочных знаний по дисциплине

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 351 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 347. - ISBN 978-5-238-01947-5
4. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

Перечень дополнительной литературы:

6. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД : учеб. пособие / В.Д. Вагин. - СПб. : Интермедия, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 105-117. - ISBN 978-5-4383-0139-4
7. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
8. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
9. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. :

Сертификат:
Владелец:

2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

10. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Интернет-ресурсы:

9 <http://провед-медиа.рф/> -Независимое информационное издание.

Электронные библиотечные системы:

10 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

11 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных

12 <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ

13 <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ

14 <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

15 <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

16 <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023