

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 15:26:12
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ

Направленность (профиль)	Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 3 семестре	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «История финансов»
3. Разработчик: Голубова М.И., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС 4,5 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК - 1 , ИД-2 ПК - 1	1-4	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 ПК - 1 , ИД-2 ПК - 1		Круглый стол	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК - 1 способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не совсем корректно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	В целом правильно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Грамотно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК - 1 осуществляет анализ показателей результативности и эффективности	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Анастасия Владимировна Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Не совсем корректно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности	В целом правильно осуществляет анализ показателей	Грамотно осуществляет анализ показателей результативности

результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем
---	--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний не предусмотрена.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Исторический характер и экономический смысл категории «финансы», их связь с товарно-денежными отношениями.
2. Понятия «государственные (публичные) финансы» и «частные финансы», «региональные финансы», «кредит», «бюджет», «финансовая система», «финансовая политика».
3. Предмет и задачи дисциплины «История финансов».
4. Функции и методы «Истории финансов».
5. Экономическая сущность финансов.
6. Возникновение Древнерусского государства и роль дани с подвластного населения в формировании публичных институтов.
7. Основные повинности и платежи населения, их характер и связь с товарным хозяйством.
8. Торговые и судебные пошлины и особенности их взимания.
9. Периоды истории Киевского государства: «собрание» земель (80-е гг IX в до конца X в) и период существования единого Киевского государства (со времени Владимира 1 до конца 20-х гг XII в.).
10. Государственное устройство Киевской Руси. Вече.
11. Основные каналы государственных доходов: натуральные и денежные налоги, повинности, доходы от государственного имущества. Основные каналы государственных расходов.
12. Влияние монголо-татарское нашествие на экономику и социально-политическую сферу Руси.
13. Формирование системы финансово-экономической и военно-политической эксплуатации русских княжеств и земель, проблема ее «авторства».
14. «Ордынский выход» и трансформация его взимания. Вопрос о содержании и объемах «ордынском выходе».
15. Этапы объединения русских земель.
16. Московское княжество при Иване Калите. Основные виды сборов при Иване Калите. Судебник 1497 г.
17. Московская денежная эмиссия Ивана III. Появление на московских монетах надписи: «Государь всея Руси».
18. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535-1538гг.).
19. Образование общероссийской денежной системы. Денежное обращение русского централизованного государства. Государственные денежные дворы. Виды денежных знаков русского централизованного государства.
20. Образование денежного приказа. Прекращение деления дворов на «копеечные» и «денежные». Изменение в денежном хозяйстве страны после 1596 г.
21. Перемещение столицы русского государства в Санкт-Петербург. Социально-экономическое положение в России в начале XVIII века.
22. Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Электронная подпись: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
Финансовые последствия Северной войны. Финансовый кризис.
23. Отсутствие росписи доходов и расходов государственного бюджета.

24. Причины и направленность финансово-экономических и административно-территориальных реформ Петра Первого. Три этапа реформ.
25. Реформа денежной системы и ее этапы.
26. Усиление роли медной монеты в системе денежного обращения.
27. Реформа центральных и местных органов финансового управления. Функции Министерства финансов.
28. Задачи государственного казначейства и его территориальных органов. Создание государственного контроля и системы финансовой отчетности.
29. Роль Департамента экономии Государственного Совета в разработке и реализации финансовой политики
30. Положение и повинности крестьян: крепостных, государственных и помещичьих.
31. Финансовое положение в первой половине XIX века. Министерская реформа 1802 г.
32. Образование министерства финансов. Деятельность на посту министра финансов Васильева А.И., Голубцова Ф.А.
33. Образование и деятельность Государственного банка, создание его отделения в Рязани.
34. Финансовые аспекты отмены крепостного права.
35. Особенности компенсации помещиками потери земельных владений и обесценение на рынке финансовых обязательств правительства.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя мероприятия в виде собеседования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины:

Структура собеседования позволяет проверить :

- ПК-1
- Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются полнота, последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				Способность анализировать и срав-	Готовность студента от-	Итоговый балл
	Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

		вопроса	ватель- ность из- ложения материала	вета сту- дента	нивать раз- личные под- ходы к реше- нию постав- ленной про- блемы	вечать на дополни- тельные вопросы по суще- ству темы	

3.2Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема Финансовая система СССР в период 1965 – 1991 гг.

Последствия постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 04.10.1965 г. «О совершенствовании планирования и усиления экономического стимулирования промышленного производства».

Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов. Налоги и платежи в новых условиях хозяйствования.

Тема Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

1. Преобразование банковской системы, изменение кредитной и инвестиционной политики. Отмена монополии государства во внешней торговле..
2. Рынок интернет-коммерции в России: основные направления, проблемы и перспективы развития, влияние на ВВП России

Выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

- ПК-1
- Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию	Четкость и последовательность	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл
	Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		та студен-			

--	--	--	--	--	--	--	--

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-1 - Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Составитель: Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Голубова М.И.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022