

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:22:22
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «История финансов»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Корпоративная экономика и финансы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	С. 3
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	3
3	Список литературы	15

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Введение

Цель дисциплины – является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития финансов в России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины: - освещение и изучение исторического процесса возникновения, развития и становления элементов финансовой системы от основания Древнерусского государства Киевская Русь до настоящего времени; - изучение истории развития банковской, налоговой систем России и историю развития Министерства финансов; - рассмотрение и изучение содержания и итогов финансовых реформ, рассматриваемых в данном курсе.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

А) Знать

- основные понятия и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;
- значение получаемой профессии для функционирования предприятия;

Б) Уметь

- формировать умения осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии;
- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;
- формировать умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

В) Владеть

- Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы
 - способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения
 - способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
 - способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства
 - способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем
 - способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы
- применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

2 Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1 Предмет и задачи дисциплины. Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
Форма ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Цель данного практического занятия – изучить сущность финансов, основные понятия фи-
нансовой науки

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: сущность финансов, основные понятия финансовой науки

Уметь: осуществлять связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Исторический характер и экономический смысл категории «финансы», их связь с товарно-денежными отношениями.
2. Понятия «государственные (публичные) финансы» и «частные финансы», «региональные финансы», «кредит», «бюджет», «финансовая система», «финансовая политика».
3. Субъекты финансовых отношений и их особенности.
4. Связь финансов с государством, его политическим и административно-территориальным устройством, экономикой, налогообложением, денежным обращением, кредитом, банковской сферой. Финансы и право.
5. Предмет и задачи дисциплины «История финансов».
6. Функции и методы «Истории финансов».
7. Экономическая сущность финансов.
8. Предпосылки возникновения финансов. Функции финансов. Признаки финансов.
9. Финансовая система и финансовая политика. Основные звенья финансовой системы Российской Федерации.
10. Финансовые ресурсы и финансовые фонды. Денежные реформы: виды и методы проведения. Место и роль дисциплины «История финансов» в системе учебных дисциплин.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 2. Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия

Форма проведения занятия
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
В результате освоения темы обучающийся должен:
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Цель данного практического занятия – изучить формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия

Знать: принципы формирования и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия

Уметь:

Самостоятельно изучить особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Возникновение Древнерусского государства и роль дани с подвластного населения в формировании публичных институтов. Основные повинности и платежи населения, их характер и связь с товарным хозяйством.
2. Торговые и судебные пошлины и особенности их взимания. Княжеская казна и источники ее доходов. Значение военной добычи и княжеской торговли.
3. Влияние процессов становления и развития древнерусской государственности на усложнение структуры и механизма взимания налоговых платежей.
4. Принятия христианства и проблема «церковной десятины» в Древней Руси. Церковь и денежные накопления.
5. Особенности и региональная специфика товарно-денежных отношений в эпоху возникновения и становления древнерусской государственности. Монетные клады и их региональная специфика. Система денежно-счетных единиц.
6. Проблема «кожаных денег». Монетная чеканка киевских князей и влияние Византии. Финансово-экономическое, политическое и социокультурное значение древнерусской монетной чеканки.
7. Денежно-весовые единицы Древней Руси. Региональные особенности гривны.
8. Зарождение кредитных отношений. «Рост» и «лихва». Ростовщичество и холопство.
9. Попытки законодательного ограничения ростовщичества. Ранние редакции «Русской Правды» как важнейший источник о состоянии финансово-денежной сферы Древней Руси.
10. Свидетельства иностранных источников о финансово-экономических отношениях в древнерусских землях.
11. Развитие феодальной собственности на землю и рост городов как факторы интенсификации товарно-денежных отношений. Повинности и платежи населения городских центров. «Безмонетный период» и денежные суррогаты.
12. Влияние развития процессов феодальной раздробленности на состояние и организации в древнерусских землях и княжествах. Попытки реконструкции финансово-экономических отношений в Северо-Восточной Руси

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 3. Возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь. Период феодальной раздробленности Руси

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь, период феодальной раздробленности Руси

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь.

Уметь: Самостоятельно обосновать развитие внешней торговли.

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Периоды истории Киевского государства: «собрание» земель (80-е гг IX в до конца X в) и период существования единого Киевского государства (со времени Владимира 1 до конца 20-х гг XII в.). Государственное устройство Киевской Руси. Вече.

2. Основные каналы государственных доходов: натуральные и денежные налоги, повинности, доходы от государственного имущества. Основные каналы государственных расходов.

3. Система денежных единиц Киевской Руси IX–XI вв.: гривна, ногата, куна, резана, векша. Формы сбора дани: полюдье и повоз. Установление княгиней Ольгой первой на Руси системы сбора дани (налогов): введение «уставов» и «уроков». Погост.

4. Единицы обложения: дом, дым, плуг. Оброк. Виды налогов: дань (повоз и полюдье), подать, оброк, урок, дары, поклоны, кормы, поборы. Торговые и судебные пошлины. Основные направления расходования средств киевского князя.

5. Развитие внешней торговли. Пошлины с внешней торговли. Сборщики налогов: данщики, мытники, вирники, пятенщики. Объект обложения: дом, дым. Переход на новую окладную документацию кредитных отношений: «дача кун в рез», «истое», «настав в мед».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6. Причины распада Древнерусского государства. Объект обложения: соха. Торговые пошлины и сборы: заставные (побережные, перевоз, мостовщина, костки) и торговые (явка, гостиное).

7. Значение периода с IX–XII вв. для развития экономических отношений. Русское денежное хозяйство в период первой четверти XII века. Общие тенденции развития денежного хозяйства в XII веке. Приказ большой казны. Социально-экономическое развитие Русского государства в XII веке.

8. Татаро-монгольское нашествие. Система взимания налогов татарами. Виды налогов «Золотой Орды». Роль русских князей в сборе налогов. Переписи населения татарами (1245, 1257, 1273 гг.). Формирование новой формы сбора налогов. Виды дани: ясак и т.п. Татарская дань – десятина. Сборщики податей – баскаки. Повинности: ямская, ратная, корм. Переход права сбора налогов к русским князьям.

9. Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности. Виды таможенных пошлин. Значение периода феодальной раздробленности для развития экономических отношений.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 4. Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках, становление финансовой системы русского централизованного государства и создание общерусской денежной системы

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы становление финансовой системы русского централизованного государства и создание общерусской денежной системы

Уметь: самостоятельно изучить финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет документ, подписанный в соответствии с действующими актами по управлению рисками в организации (политики, процедуры, инструкции, методики оценки рисков)

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Влияние монголо-татарское нашествия на экономику и социально-политическую сферу Руси. Формирование системы финансово-экономической и военно-политической эксплуатации русских княжеств и земель, проблема ее «авторства». «Ордынский выход» и транс-формация его взимания. Вопрос о содержании и объемах «ордынском выходе».
2. Подчинение западных и юго-западных русских земель Литве и Польше, специфические особенности их дальнейшего финансово-экономического развития.
3. Экономическая и налоговая политика московского князя Ивана Калиты и его потомков. Финансовая деятельность московских князей в оценке В.О. Ключевского. Возобновление монетной чеканки. Появление «рубля». Основные особенности монет великих и удельных княжеств. Монетная чеканка в Великом княжестве Рязанском.
4. Трансформация основных элементов и механизмов налоговой системы. Развитие денежной формы налогов и ее связь с общеэкономическим развитием страны. Влияние развития феодальных отношений, роста городов и торговли на финансово-экономическую сферу.
5. Прекращение уплаты «ордынского выхода». Формирование элементов финансового управления как отражение процессов политической централизации. Финансово-экономические основы местничества.
6. Причины усиления экономического потенциала церкви в XIV–XV столетиях и особенности ее финансово-хозяйственной деятельности.
7. Этапы объединения русских земель. Московское княжество при Иване Калите. Основные виды сборов при Иване Калите. Судебник 1497 г. Московская денежная эмиссия Ивана III. Появление на московских монетах надписи: «Государь всея Руси».
8. Система государственного управления XV–XVI вв. Экономическая политика первой половины XVI века. Местничество. Боярская дума. Земская реформа 1555 г. Центральный финансовый орган–Приказ большого прихода, специальные финансовые органы–чети. Земский двор.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 5. Развитие системы публичных финансов в Московском государстве Государственные финансы России в XVIII веке

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить развитие системы публичных финансов в Московском государстве Государственные и финансы России в XVIII веке

В результате освоения темы обучающийся должен:

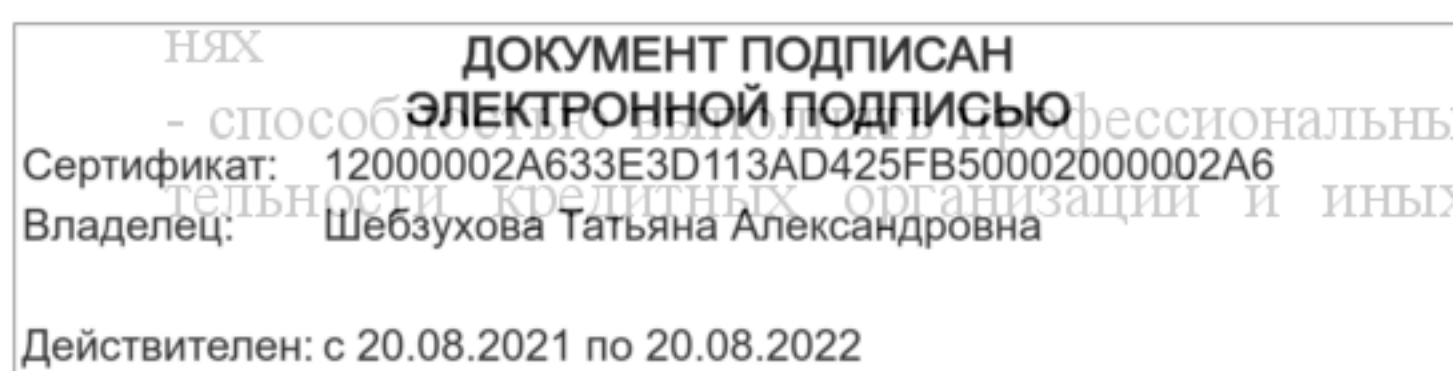
Знать: принципы построения государственных финансов России в XVIII веке

Уметь: самостоятельно оценивать **развитие системы публичных финансов в Московском государстве**

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уров-



е обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов в рамках

кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535-1538 гг.). Образование общероссийской денежной системы. Денежное обращение русского централизованного государства. Государственные денежные дворы.

2. Виды денежных знаков русского централизованного государства. Образование денежного приказа. Прекращение деления дворов на «копеечные» и «денежные». Изменение в денежном хозяйстве страны после 1596 г.

3. Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654-1663 гг.). Последствия денежной реформы. «Медный бунт» 1662 г. Учреждение Нового Торгового устава 1667 г.

4. Образование всероссийского рынка. Внешняя торговля. Городская и фискальная реформы 1699 г. Развитие внутренней торговли. Подъем хозяйственного развития в конце XVII века. Структура государственного бюджета 1680 г.

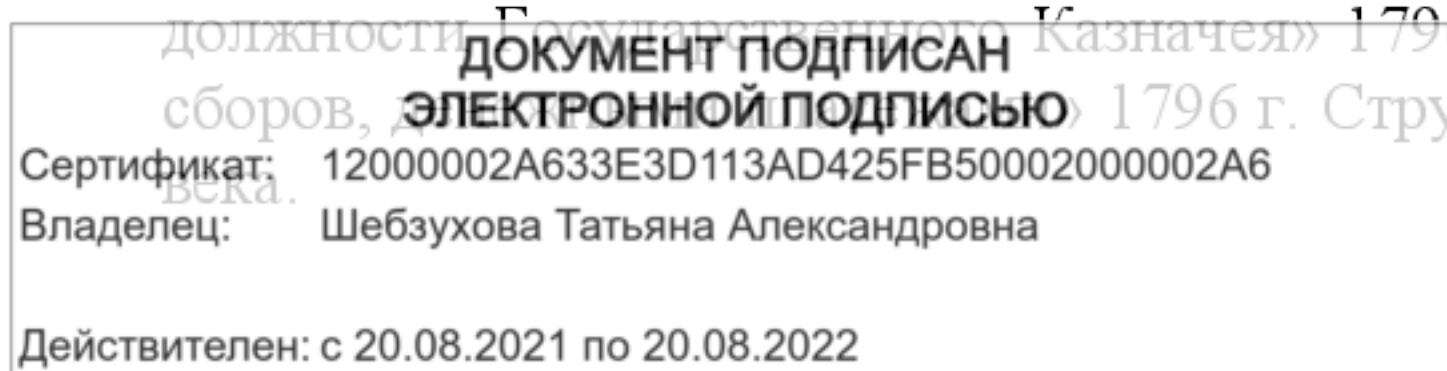
5. Перемещение столицы российского государства в Санкт-Петербург. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века. Хозяйственный подъем 1687-1701 гг. Финансовые последствия Северной войны. Финансовый кризис. Отсутствие росписи доходов и расходов государственного бюджета. Предпосылки реформ Петра I.

6. Финансовая политика Петра I. Усиление эксплуатации монетной регалии. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I. Последствия монетного передела. Значение монетной регалии в годы царствования Петра I. Задачи Правительствующего Сената. Образование девяти коллегий в 1715 г. Деятельность Камер-коллегии, Ревизион-коллегии, Штат-конторы, Сената. Реформы местного управления 1719 г.

7. Реформа налоговой системы Петром I. Учреждение Ближней канцелярии. Образование специального штата «прибыльщиков» в 1704 г. Указы о сборе налогов в годы царствования императора Петра I: «Об учреждении губерний» 1706 г., «Об учреждении Правительствующего Сената и по два комиссара из губернии «для спросу» и денежных сборах и дела финансового управления» 1711 г., «О поручении Правительствующему Сенату положения об устройстве государственных доходов» 1711 г. Налоговая система в эпоху Петра I. Введение подушной подати, последствия, значение. Развитие внешней торговли. Таможенный тариф 1724 г. Значение реформ Петра I для развития финансов России.

8. Финансы России в XVIII веке. Упрощение налоговой системы в эпоху Екатерины II. Указы о сборе налогов: «Об учреждении губерний Всероссийской Империи и передаче дел по финансовому управлению Казенным палатам в главе с Губернскими стряпчими Казенных дел» 1775 г., «Об учреждении Экспедиции о государственных доходах, контроле и ревизии счетов, взыскании недоимок, недоборов и начетов» 1780 г. Введение в обращение бумажных денежных знаков в 1769 г.

9. Указы о сборе налогов в годы царствования Павла I: «О восстановлении деятельности Петровских Коллегий в сфере финансового управления Империей» 1796 г., «Об учреждении должности Государственного Казначея» 1796 г., «Замена подушной подати, в виде хлебных сборов, **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**» 1796 г. Структура государственного бюджета в конце XVIII



Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 6. Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы осуществления финансовых реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов

Уметь: самостоятельно оценивать финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Причины и направленность финансово-экономических и административно-территориальных реформ Петра Первого. Три этапа реформ. Реформа денежной системы и ее этапы. Усиление роли медной монеты в системе денежного обращения.
2. Роль и значение фискального фактора в стратегии и тактике преобразований. Институт прибыльщиков. Изменения в системе прямого и косвенного налогообложения. Введение системы подушного обложения и ее особенности.
3. Региональная специфика налогообложения.
4. Финансовые проекты и их авторы (С.Л. Владиславич, Д. Воронов и другие). Реформы органов административного и финансового управления. Влияние системы абсолютизма на финансовое управление.
5. Попытки организации системы финансового контроля и надзора. Появление казенных

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 7 Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века Государственные финансы России в XIX веке

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовую политику царского правительства в первой половине XIX века Государственные финансы России в XIX веке

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: понятие и содержание финансовой политики царского правительства в первой половине XIX века Государственные финансы России в XIX веке

Уметь: самостоятельно анализировать государственные финансы России в XIX веке

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Реформа центральных и местных органов финансового управления. Функции Министерства финансов. Задачи государственного казначейства и его территориальных органов. Создание государственного контроля и системы финансовой отчетности. Роль Департамента экономии Государственного Совета в разработке и реализации финансовой политики. Образование и деятельность Комитета финансов. Функции государственной комиссии погашения долгов.
2. Первые министры финансов Российской империи и характеристика их деятельности.
3. Влияние наполеоновских войн на состояние государственных финансов России. «План финансов» М.М. Сперанского и его значение.
4. Проблема стабилизации курса ассигнаций и манипуляции в сфере денежного обращения.
5. Выпуск и особенности размещения первых внутренних правительственных займов. Появление обязательств государственного казначейства и их роль в покрытии чрезвычайных расходов.
6. Особенности финансирования Отечественной войны 1812 г. и зарубежного похода русской армии.

7. Положение крепостных, государственных и помещичьих. Сенат - высший орган надзора за администрацией. Финансовое положение в первой половине XIX века. Министерская реформа 1802 г. Образование министерства финансов. Деятельность на посту министра финансов Васильева А.И., Голубцова Ф.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Программа финансовых преобразований М.М. Сперанского, основные положения. Финансовая политика и реформы министра финансов Гурьева Д.А.: отмена откупной системы обложения винной торговли и введение казенной продажи вина, реформа казенных банков. Финансовые последствия Отечественной войны 1812 г. Начало гласности российских финансов: учреждение «Совета государственных кредитных установлений» в 1817 г.

8. Монетаристская политика и реформы министра финансов Канкрин Е.Ф. Восстановление откупной системы обложения винной торговли. Введение протекционистских тарифов. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1839-1843 гг., переход на металлическое денежное обращение. Учреждение депозитной кассы в 1840 г. Финансовые последствия протекционистской политики государства. Финансовая система при Е.Ф. Канкрине. Создание коллегиального органа Комитета по финансам.
9. Учреждение комиссий по пересмотру банковской и налоговой системы в 1859 г. Создание Государственного банка Российской империи. Финансовая политика М.Х. Рейтерна. Основные положения долгосрочной программы Рейтерна, направленной на укрепление экономического положения России.
10. Финансовая политика Н.Х. Бунге на посту министра финансов. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов С.Ю. Витте 1895-1897 гг. Значение реформы. Структура государственного бюджета в конце XIX века.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 8 Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века Финансовая система России в годы великих потрясений

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовую систему России в годы великих потрясений

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: понятие государственных, земских и муниципальных финансов в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века

Уметь: самостоятельно оценивать финансовую систему России в годы великих потрясений

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Образование и деятельность Государственного банка, создание его отделения в Рязани.
2. Финансовые аспекты отмены крепостного права. Особенности компенсации помещиками потери земельных владений и обесценение на рынке финансовых обязательств правительства.
3. В.А. Татаринов и изменения в бюджетном процессе. Внедрение сметных и бюджетных правил, провозглашение гласности бюджета. Основные статьи расходов и доходов государственного бюджета Российской империи в пореформенную эпоху.
4. Задачи финансовой политики М.Х. Рейтерна и основные методы ее реализации. Борьба либерального и консервативного лагеря по вопросам финансовой политики. Проекты преобразования налоговой системы и мероприятия власти в области налогообложения.
5. Финансирование железнодорожного строительства и значение правительственных гарантий частным инвестициям. Роль иностранного капитала в развитии транспорта и крупной промышленности в России.
6. Основные ориентиры финансовой политики Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского.
7. Задачи министерства П.Л. Барка. Начало Первой мировой войны и приспособление финансовой системы страны к новым условиям. Введение «сухого закона». Изменения в денежном обращении и налогообложении. Характер экспортно-импортных операций. Кредитно-банковская система и война. Земские и городские финансы в условиях военного времени.
8. Кредитно-финансовые отношения с союзниками по Антанте. Внутренние военные займы и политика «демократизации» кредитных операций царского правительства. Развитие сети сберегательных касс.
9. Попытки государственного регулирования экономики и основные факторы ускоренного нарастания кризисных явлений в сфере финансов. Либеральная критика финансово-экономической политики царского правительства. Дискуссия о влиянии войны на состояние деревни. Проекты первоочередных финансово-экономических мероприятий после окончания «Великой войны».
10. Февральская революция и главные задачи финансово-кредитной сферы. Первый министр финансов Временного правительства М.И. Терещенко. Выпуск «Займа Свободы» и политическая борьба вокруг его реализации. Средства и методы пропаганды займа. Налоговые законы А.И. Шингарева. Проекты масштабного усиления косвенного налогообложения. Нарастание финансово-экономического кризиса в стране. Расстройство земских и городских финансов.
11. Эмиссия «думских» денег и «керенок». Появление денежных суррогатов. Проект «рязанских» бон, «касимовки».
12. Финансово-экономические отношения Временного правительства с союзниками. Проекты изъятия церковных ценностей.
13. Основные направления финансовой политики большевиков. Национализация банков. Аннулирование государственных займов царского и Временного правительств. Планы проведения денежной реформы. Противоречия центра и периферии по финансовым вопросам. Первые бюджеты Советского государства. Революционные налоги и контрибуции. Влияние политики «военного коммунизма» на государственные финансы. Попытки

«Ликвидация» денег
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
14. ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

политика антибольшевистских режимов.
Местные эмиссии и денежные суррогаты.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Практическое занятие № 9 Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовую систему России в первой половине XX века, становление системы финансов в СССР и влияние Интернета на развитие финансовой системы России

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: факторы, влияющие на финансовую систему России в первой половине XX века, становление системы финансов в СССР

Уметь: самостоятельно определить влияние Интернета на развитие финансовой системы России

Владеть:

способностью применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения

- способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

- способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

- способностью осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем

- способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Состояние финансов России накануне первой мировой войны. Финансы России накануне Октябрьской революции 1917 г. Государственный долг России как результат финансовой политики царского и временного правительства. Первые мероприятия Советской власти в области финансов.

2. Ленинский план преобразования финансов.

3. Финансы в период НЭПа. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922-1924 гг. Развитие бюджетной системы в СССР. Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение.

4. Роль финансов в индустриализации и коллективизации страны. Финансы и социальное развитие общества: развитие просвещения, финансы и здравоохранение, финансовые

проблемы национальных окраин

5. Финансы накануне второй мировой войны. Изменение налоговой

системы и системы стимулирования в годы Великой Отечественной войны.

6. Роль займов и других форм «добровольных» взносов населения в мобилизации фи-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

нансовых ресурсов. Государственные расходы экономики на военное обеспечение и послевоенное восстановление народного хозяйства. Бюджеты СССР в годы войны и в послевоенные годы. Налоги с населения и политика в области займов за период 1953-1965 гг.

7. Финансовая политика правительства России в 1991-1998 гг. Преобразование банковской системы, изменение кредитной и инвестиционной политики. Отмена монополии государства во внешней торговле. Предпосылки, цель, задачи, этапы и последствия денежной реформы 1993 г. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия. Укрепление государственных финансов и финансовая политика правительства в 1999-2001 гг. Бюджетная политика в 1990-е гг.

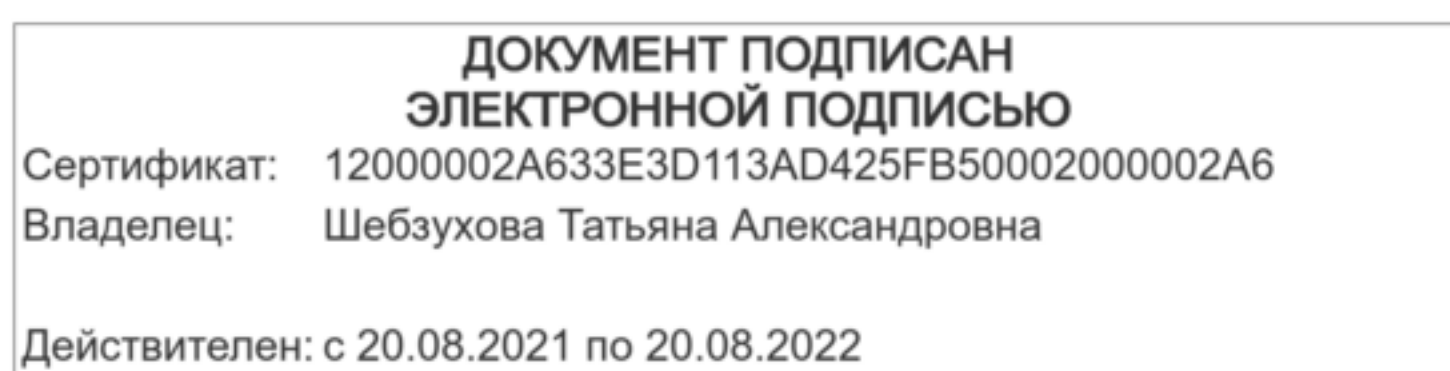
8. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России. Инновационные изменения в банковской системе России под влиянием развития интернет-экономики. Особенности развития рынка электронных денег в России на современном этапе формирования интернет-экономики. Платежные системы Интернета. Особенности формирования электронного правительства в России. Рынок интернет-коммерции в России: основные направления, проблемы и перспективы развития, влияние на ВВП России. Финансовая система Интернета: структура, тенденции развития.

9. Результаты и основные направления деятельности Минфина России в 2011-2013 гг. Проект бюджетной стратегии РФ на период до 2023 г. Основные направления государственной долговой политики РФ на 2013-2015 гг.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

3. Список литературы

1. Хромов, Е. А. История экономических учений : учебное пособие: направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) / Е. А. Хромов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120628.html> (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История экономических учений [Электронный ресурс]: Учебник/ Ю.П. Грабоздин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=102238>. — «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «История финансов»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Корпоративная экономика и финансы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Пятигорск, 2022 г.

Содержание

1.	Введение	с. 3
2.	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
3.	Технологическая карта самостоятельной работы студента	5
4.	Методические указания по изучению теоретического материала	5
5.	Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу	6
6.	Список рекомендуемой литературы	7

1.

1. Введение

Цель дисциплины – является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития финансов в России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины: - освещение и изучение исторического процесса возникновения, развития и становления элементов финансовой системы от основания Древнерусского государства Киевская Русь до настоящего времени; - изучение истории развития банковской, налоговой систем России и историю развития Министерства финансов; - рассмотрение и изучение содержания и итогов финансовых реформ, рассматриваемых в данном курсе.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам студентов – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без предоставления студентам права выбора путей и способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, *усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы*, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа - это не просто самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а *особая система условий обучения, организуемых преподавателем*.

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

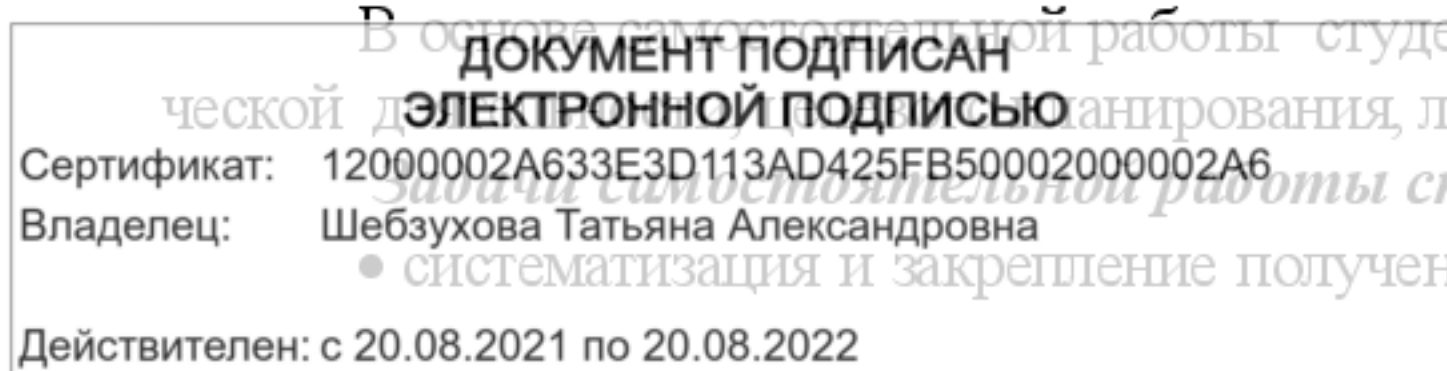
Самостоятельная работа выполняет **ряд функций**, к которым относятся:

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкреплённая самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *Воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат следующие **принципы**: развития творческой деятельности, стимулирования, личностно-деятельностного подхода.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений



студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная и внеаудиторная**.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие **формы работы**, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия):
 - ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
 - ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
 - ✓ конспектирование источников;
 - ✓ выполнение контрольных работ;
 - ✓ работа со словарями и справочниками;
 - ✓ использование аудио- и видеозаписи;
 - ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
 - ✓ составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
 - ✓ составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
 - ✓ выполнение тестовых заданий;
 - ✓ решение задач
 - ✓ подготовка презентаций
 - ✓ ответы на контрольные вопросы;
 - ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
 - ✓ написание эссе, тезисов, докладов;
 - ✓ составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
 - ✓ работа с компьютерными программами;
 - ✓ подготовка к экзамену;
- групповая самостоятельная работа студентов:
 - ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
 - ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
 - ✓ участие в Интернет - конференциях
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей учебной программой и технологической картой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, индивидуальные особенности студента.

Методические задания для студентов по организации самостоятельной работы являются обязательной частью учебно-методического комплекса. Цель методических

указаний - обратить внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий (решение задач, написание тезисов, подготовка презентаций и т.д.).

3. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемых компетенции индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					
ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	64,8	7,2	72
Итого 3 семестр			64,8	7,2	72
Итого			64,8	7,2	72

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно

следует познакомиться; рованным (что необходимо для семинаров, что курсовых и дипломных работ).

СВЕСТИ К СЛУЖБЕ ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Тема: Формирование представлений об экономике предприятия Новая парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения роста доходов соб-
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

ственников в современных условиях функционирования российских предприятий.

1. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. Значение и способы формирования доходов.

Тема Теория финансов предприятий

1. Взаимосвязь функций финансов предприятий.

Место финансов в общей системе финансов государства, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств.

Тема Организация финансов предприятий

1. Принцип обеспечения финансовыми резервами.

Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.

Тема Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности

1. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности.

Формы ответственности перед кредиторами, которые может нести предприниматель.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

6. Список рекомендуемой литературы

1. Хромов, Е. А. История экономических учений : учебное пособие: направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) / Е. А. Хромов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120628.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История экономических учений [Электронный ресурс]: Учебник/ Ю.П. Грабоздин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=102238>. — «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

