

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 15:11:54
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Корпоративная экономика и финансы

Форма обучения очно-заочная

Год начала обучения 2022

Реализуется в 3 семестре

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Голубова М.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

г. Пятигорск 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития финансов в России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- освещение и изучение исторического процесса возникновения, развития и становления элементов финансовой системы от основания Древнерусского государства Киевская Русь до настоящего времени;

- изучение истории развития банковской, налоговой систем России и историю развития Министерства финансов; - рассмотрение и изучение содержания и итогов финансовых реформ, рассматриваемых в данном курсе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История финансов» является одной из основных в вариативной части, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика». Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы	ИД-3 ПК - 1 способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства ИД-4 ПК - 1 способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Р1 Знать признаки возникновения и владеть технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством Р2 Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике и финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач Р5 Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	
Из них аудиторных:		9	
Лекций		3	
Практических занятий		6	
Самостоятельной работы		72	
Формы контроля:			
Зачет с оценкой		3 семестр	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
1.	Тема 1 Предмет и задачи дисциплины. Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки	ПК-1	1,5	1,5			40,5
2.	Тема 2. Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия	ПК-1					
3.	Тема 3. Возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь. Период феодальной раздробленности Руси	ПК-1					
4.	Тема 4. Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы	ПК-1		1,5			
5.	5. Развитие системы публичных финансов	ПК-1					
6.	Тема 6. Финансовые реформы в России в XVIII веке	ПК-1	1,5	1,5			

Сертификат:
Владелец:
6.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна

Московском государственном университете
финансы России в XVIII веке
и проблема

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	организации системы местных финансов						
7.	Тема 7 Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века Государственные финансы России в XIX веке	ПК-1					
8.	Тема 8 . Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века Финансовая система России в годы великих потрясений	ПК-1		1,5			
9.	Тема 9 Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России	ПК-1					
	Итого за 3 семестр:		3	6			72
	Итого:		3	6			72

5.2 Наименование и содержание лекций

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	3 семестр		
1.	Тема 1 Предмет и задачи дисциплины Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки Предмет и задачи дисциплины «История финансов». Функции и методы «Истории финансов». Экономическая сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов. Функции финансов. Финансовая система и финансовая политика. Основные звенья финансовой системы Российской Федерации. Финансовые ресурсы и финансовые фонды. Денежные реформы: виды и методы проведения. Место и роль дисциплины «История финансов» в системе учебных дисциплин.	1,5	
2.	Тема 2. Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия Возникновение Древнерусского государства и роль дани с подвластного населения в формировании публичных институтов. Основные повинности и платежи населения, их характер и связь с товарным хозяйством. Торговые и судебные пошлины и особенности их взимания. Система денежно-счетных единиц. Региональные особенности гривны. Зарождение кредитных отношений.		
3.	Тема 3. Развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь. Период феодальной раздробленности Руси Система государственных расходов. Установление		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	княгиней Ольгой первой на Руси системы сбора дани (налогов): введение «уставов» и «уроков». Погост. Единицы обложения: дом, дым, плут. Оброк. Виды налогов: дань (повоз и полюдь), подать, оброк, урок, дары, поклоны, кормы, побо-ры. Торговые и судебные пошлины. Виды таможенных пошлин. Значение периода феодальной раздробленности для развития экономических отношений.		
4.	Тема 4. Финансовые отношения в русских землях и княже-ствах во второй половине XIII –XV веках Становление фи-нансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы Влияние монголо-татарское нашествия на экономику и социально-политическую сферу Руси. Формирование системы финансово-экономической и военно-политической эксплуатации русских княжеств и земель, проблема ее «авторства» Экономическая и налоговая политика московского князя Ивана Калиты и его потомков.		
5.	Тема 5. Развитие системы публичных финансов в Московском государстве Государственные финансы России в XVIII веке Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535-1538гг.). Образование общероссийской де-нежной системы. Общие тенденции в развитии денежного хо-зяйства в XVII веке. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654-1663 гг.). Переме-щение столицы российского государства в Санкт-Петербург. Социально-экономическое положение в России в первой по-ловине XVIII века. Финансовая политика Петра I. Усиление эксплуатации монетной регалии Структура государственного бюджета в конце XVIII века.		
6.	Тема 6. Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов Причины и направленность финансово-экономических и административно-территориальных реформ Петра Первого. Изменения в системе прямого и косвенного налогообложения. Введение системы подушного обложения и ее особенности. Региональная специфика налогообложения. Появление казенных векселей	1,5	
7.	Тема 7 Финансовая политика царского правительства в пер-вой половине XIX века Государственные финансы России в XIX веке Реформа центральных и местных органов финансового управления. Функции Министерства финансов. Задачи государственного казначейства и его территориальных органов. Влияние наполеоновских войн на состояние государственных финансов России. «План финансов» М.М. Сперанского и его значение. Монетаристская политика и реформы министра финансов Восстановление откупной системы		
8.	Тема 8 Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX		

Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

	века Финансовая система России в годы великих потрясений Образование и деятельность Государственного банка, создание его отделения в Рязани. Финансовые аспекты отмены крепостного права. Особенности компенсации помещиками потери земельных владений и обесценение на рынке финансовых обязательств правительства. Начало Первой мировой войны и приспособление финансовой системы страны к новым условиям. Кредитно-финансовые отношения с союзниками по Антанте. Местные эмиссии и денежные суррогаты.		
9.	Тема 9 Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России Финансовая политика правительства России в 1991-1998 гг. Преобразование банковской системы, изменение кредитной и инвестиционной политики. Отмена монополии государства во внешней торговле. Предпосылки, цель, задачи, этапы и последствия денежной реформы 1993 г. Рынок интернет-коммерции в России: основные направления, проблемы и перспективы развития, влияние на ВВП России. Финансовая система Интернета: структура, тенденции развития.		
	Итого за 3 семестр:	3	
	Итого	3	

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
1.	Тема 1 Предмет и задачи дисциплины Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки Практическое занятие 1 Предмет и задачи дисциплины «История финансов». Функции и методы «Истории финансов». Экономическая сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов. Функции финансов. Финансовая система и финансовая политика. Основные звенья финансовой системы Российской Федерации. Финансовые ресурсы и финансовые фонды. Денежные реформы: виды и методы проведения. Место и роль дисциплины «История финансов» в системе учебных дисциплин.	1,5	
2.	Тема 2 Формирование и особенности организации финансов Древнерусских земель до начала XIII столетия Практическое занятие 1 Возникновение Древнерусского государства и роль		

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебаухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	дани с подвластного населения в формировании публичных институтов. Основные повинности и платежи населения, их характер и связь с товарным хозяйством. Торговые и судебные пошлины и особенности их взимания. Система денежно-счетных единиц. Региональные особенности гривны. Зарождение кредитных отношений.		
3.	Тема 3. Возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь. Период феодальной раздробленности Руси Практическое занятие 1 Основные каналы государственных расходов. Установление княгиней Ольгой первой на Руси системы сбора дани (налогов): введение «уставов» и «уроков». Погост. Единицы обложения: дом, дым, плуг. Оброк. Виды налогов: дань (повоз и полюдь), подать, оброк, урок, дары, поклоны, кормы, поборы. Торговые и судебные пошлины. Виды таможенных пошлин. Значение периода феодальной раздробленности для развития экономических отношений.		
4.	Тема 4. Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках Практическое занятие 2 Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы Влияние монголо-татарское нашествие на экономику и социально-политическую сферу Руси. Формирование системы финансово-экономической и военно-политической эксплуатации русских княжеств и земель, проблема ее «авторства» Экономическая и налоговая политика московского князя Ивана Калиты и его потомков.	1,5	
5.	Тема 5. Развитие системы публичных финансов в Московском государстве Государственные финансы России в XVIII веке Практическое занятие 2 Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535-1538гг.). Образование общероссийской денежной системы. Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654-1663 гг.). Перемещение столицы российского государства в Санкт-Петербург. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века. Финансовая политика Петра I. Усиление эксплуатации монетной регалии Структура государственного бюджета в конце XVIII века.		
6.	Тема 6. Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов Практическое занятие 2 Причины и направленность финансово-экономических и налоговых реформ Петра Первого. Введение системы подушного обложения и ее особенности. Региональная специфика налогообложения. Появление	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	ние казенных векселей		
7.	Тема 7 Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века Государственные финансы России в XIX веке Практическое занятие 3 Реформа центральных и местных органов финансового управления. Функции Министерства финансов. Задачи государственного казначейства и его территориальных органов. Влияние наполеоновских войн на состояние государственных финансов России. «План финансов» М.М. Сперанского и его значение. Монетаристская политика и реформы министра финансов Канкрин Е.Ф. Восстановление откупной системы обложения винной торговли.		
8.	Тема 8 Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века Финансовая система России в годы великих потрясений Практическое занятие 4 Образование и деятельность Государственного банка, создание его отделения в Рязани. Финансовые аспекты отмены крепостного права. Особенности компенсации помещиками потери земельных владений и обесценение на рынке финансовых обязательств правительства. Начало Первой мировой войны и приспособление финансовой системы страны к новым условиям. Кредитно-финансовые отношения с союзниками по Антанте. Местные эмиссии и денежные суррогаты.	1,5	
9.	Тема 9 Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России Практическое занятие 4 Финансовая политика правительства России в 1991-1998 гг. Преобразование банковской системы, изменение кредитной и инвестиционной политики. Отмена монополии государства во внешней торговле. Предпосылки, цель, задачи, этапы и последствия денежной реформы 1993 г. Рынок интернет-коммерции в России: основные направления, проблемы и перспективы развития, влияние на ВВП России. Финансовая система Интернета: структура, тенденции развития.		
	Итого за 3 семестр	6	
	Итого	6	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых программных документов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
			СРС	Контактная работа с	Всего
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				

				препода- вателем	
3 семестр					
ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1	Самостоятельное изучение ли- тературы	Собеседова- ние	64,8	7,2	72
Итого 3 семестр			64,8	7,2	72
Итого			64,8	7,2	72

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) История финансов базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 812000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8.1.1. Перечень основной литературы:

8.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Хромов, Е. А. История экономических учений : учебное пособие: направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) / Е. А. Хромов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120628.html> (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

История экономических учений [Электронный ресурс]: Учебник/ Ю.П. Грабоздин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=102238>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «История финансов» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы «История финансов» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

10. Оптимизация технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Лекционные Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудо- Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
---	--

занятия	дованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска).
Практические занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

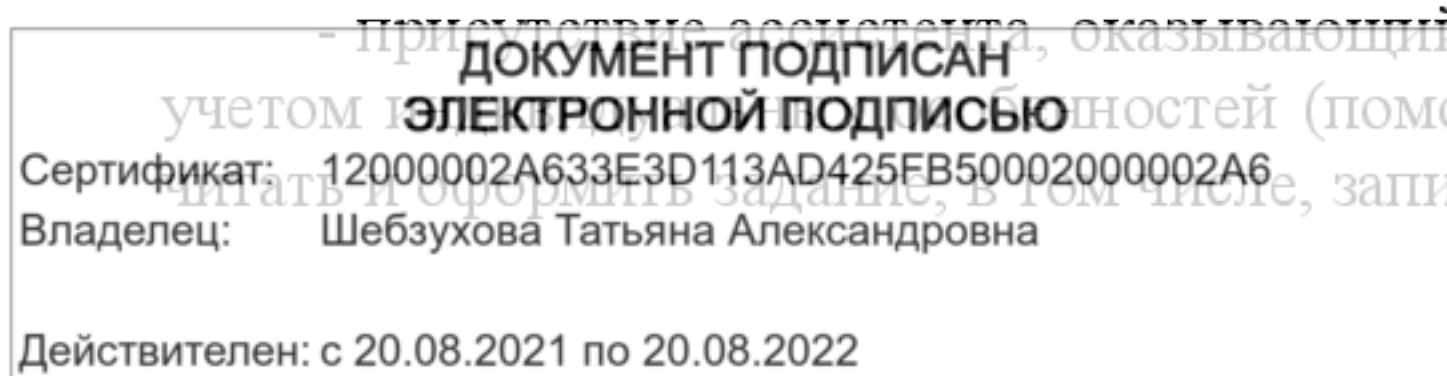
В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),



- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022