

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 28.09.2023 13:23:49
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению учебной практики
«Ознакомительная практика»
для студентов направления 38.03.01 «Экономика»

Пятигорск, 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	
2. Цель и задачи учебной практики	3
3. Требования к результатам освоения практики	
4. Перечень осваиваемых компетенций	
5. Обязанности обучающегося практиканта	
6. Обязанности руководителя практики от университета	
7. Структура и содержание учебной практики	4
8. Задания и порядок их выполнения	4
9. Форма предоставления отчета по практике	5
10. Критерии выставления оценок	8
11. Учебно — методическое и информационное обеспечение практики	1
	8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. ВВЕДЕНИЕ

Ознакомительная практика (далее учебная практика) направлена на формирование компетенций и предполагает научно-исследовательскую работу, и аналитическую работу, направленную на развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Актуальность практики состоит в том, что во время ее прохождения происходит сбор необходимой информации для последующего качественного усвоения последующих дисциплин.

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно - исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению 38.03.01 «Экономика».

Учебная практика «Ознакомительная практика» проводится на факультете экономики и управления Пятигорского института (филиал) СКФУ.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических задач, формирование у обучающихся первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи учебной Ознакомительная практика

- сформировать целостное восприятие общей картины теоретической подготовки будущего специалиста;
- закрепить знания по дисциплинам;
- раскрыть прикладной характер рассматриваемых в учебных дисциплинах;
- наработать практические навыки по профессиональным дисциплинам путем решения конкретных практических задач, организации деловых игр, разбора ситуаций и применения других интерактивных форм обучения;
- сформировать практические навыки сбора, систематизации и анализа информации из различных информационных источников;
- сформировать навыки самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам исследования;
- развить навыки презентации и защиты результатов исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики бакалавр должен:

	Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Сертификат № 1 2C0000043E9AB8B952205E7BA5000600D043E Владелец сертификата – ООО «Сбербанк России» Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ УК-1 Способней осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Индикаторы УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	P1: Знать признаки возникновения и владеть ИТ-технологиями, в том числе ИТ-технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и

задач	И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством Р2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Р1: Знать признаки возникновения и владеть IT-технологиями, в том числе IT-технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством Р4: Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения..	Р3: Уметь осуществлять социальное взаимодействие в межличностном, межэтническом пространстве посредством эффективных коммуникаций и финансового консультирования населения, предпринимателей и организаций, в том числе при совместной работе в рамках поставленных экономических задач, в том числе с помощью цифровой среды
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов,	Р2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA50006000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	P3: Уметь осуществлять социальное взаимодействие в межличностном, межкультурном пространстве посредством эффективных коммуникаций и финансового консультирования населения, предпринимателей и организаций, в том числе при совместной работе в рамках поставленных экономических задач, в том числе с помощью цифровой среды
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	P4: Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 ОПК-1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики ИД-2 ОПК-1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики ИД-3 ОПК-1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	P1: Знать признаки возникновения и владеть ИТ-технологиями, в том числе ИТ-технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 ОПК-3 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях ИД-2 ОПК-3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	P4: Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		финансами в современной цифровой среде.
--	--	---

5. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРАКТИКАНТА

Студент-практикант обязан:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- пройти инструктаж по технике безопасности;
- выполнять действующие правила внутреннего распорядка и требования трудового законодательства наравне со всеми работниками учреждения;
- выполнять работу по утвержденному календарному графику;
- точно осуществлять указания руководства учебной практики;
- пользоваться консультациями руководителей практики от университета.
- вести дневник практики, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня.

Систематическое руководство и контроль за ходом практики каждого студента осуществляет руководителем практики от университета.

6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

До начала практики руководитель практики от университета:

1. составляет рабочий график (план) проведения практики;
2. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
3. проводит с обучающимися организационные мероприятия, связанные с проведением практики, в том числе инструктаж по технике безопасности (сведения о прохождении обучающимися инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа);
4. не позднее чем за 3 дня до начала практики, выдает обучающимся пакет документов: направление на практику, задание на практику; программу практики; методические указания по организации и проведению практик

В период проведения практики:

5. проводит, предусмотренные программой практики, занятия;
6. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным образовательной программой высшего образования и программой практики;
7. проводит индивидуальные консультации и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и подготовке отчетов, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
8. доводит до сведения заведующего кафедрой все случаи нарушения обучающимися дисциплины в организации, принимающей на практику обучающихся;
9. рассматривает отчет обучающихся о практике.

После завершения практики:

10. в составе комиссии оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
11. принимает участие в заседаниях кафедры, посвященных обсуждению итогов выполнения обучающимися программы практики.

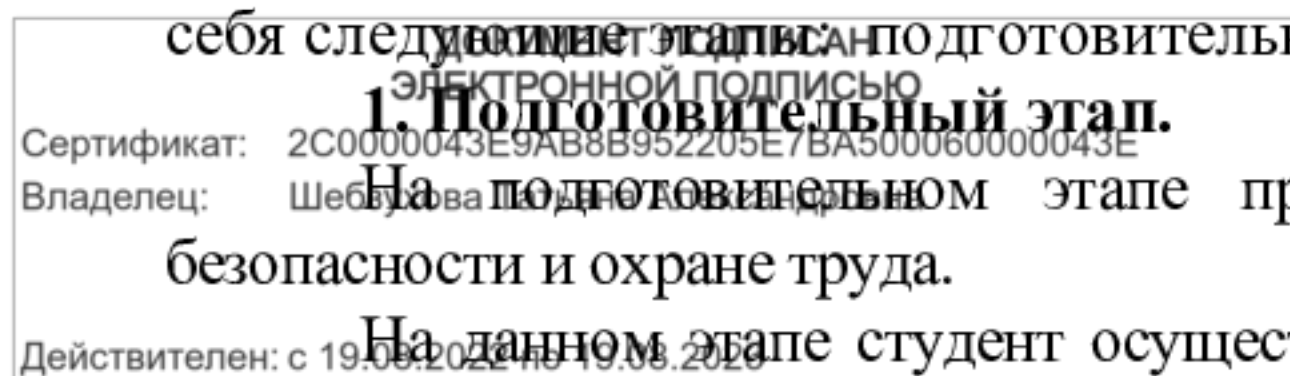
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Процедура прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» включает в себя следующие этапы: подготовительный, текущий, заключительный.

1. Подготовительный этап.

На подготовительном этапе происходит прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда.

На данном этапе студент осуществляет мероприятия по сбору общей информации,



В отдельном разделе дневника учебной практики студент составляет индивидуальный план прохождения практики при непосредственном контроле со стороны руководителя (ей) практики и утверждает его руководителя практики от университета. При этом определяются временные рамки проведения исследований в соответствии со сроками учебной практики и объемом общего и индивидуального задания, подлежащего выполнению. Таким образом, индивидуальный план представляет собой схему планируемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ. План-график исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

В течение текущего этапа студент выполняет задания, предусмотренных учебной практикой, отражая процесс работы в календарном плане дневника практики.

На заключительном этапе студент оформляет отчет, содержание которого должно отражать всю последовательность этапов прохождения практики и заданий, выполненных по итогам каждого пройденного этапа.

Прохождение студентом учебной практики предполагает выполнение общего и индивидуального задания, с отражением результатов проделанной работы в отчете в соответствии с разделами:

- профессиональные стандарты и их назначение
- характеристика трудовых функций и требований к профессиональной деятельности объекта исследования (утверждается индивидуальным заданием);
- должностная инструкция и ее роль в управлении работниками сферы финансов и бухгалтерского учета;
- первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.

В общем задании раскрывается «Организационно-экономическая характеристика и система инженерного обеспечения и экономической безопасности (на примере конкретной организации) в цифровой среде

2.2 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности (в динамике за 3 года), в том числе общие технические, экономические и производственные показатели, анализ структура активов и пассивов, анализ ликвидности и платежеспособности (абсолютные и относительные показатели), анализ и оценка финансовой устойчивости (абсолютные и относительные показатели), анализ показателей деловой активности и рентабельности и др.

2.3 Социально-экономические и технико-технологические условия и особенности функционирования организации (инновационная и техническая составляющие, состояние факторов внешней и внутренней среды: основные поставщики, потребители, конкуренты и др.), угрозы и возможности, сильные и слабые стороны в деятельности организации (матрица SWOT-анализа и др.).

7.2 Индивидуальное задание

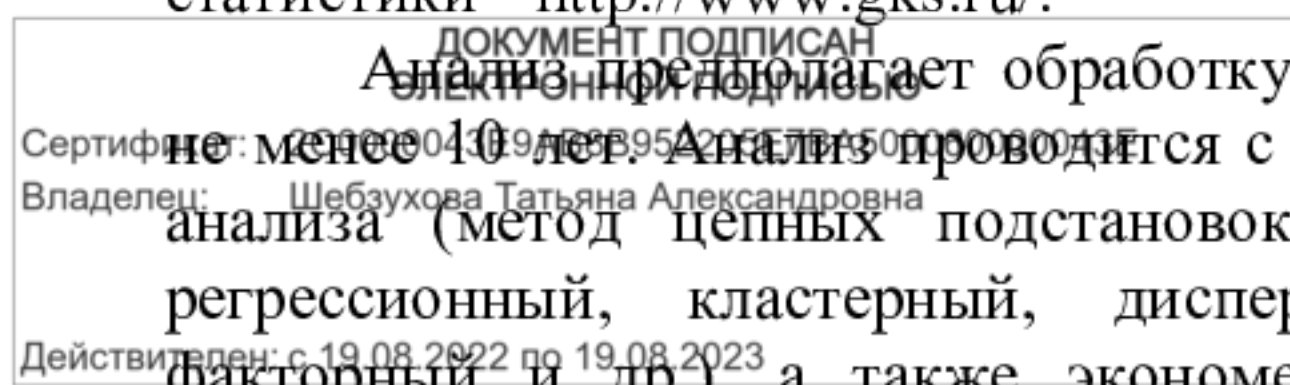
Работа по выбранной теме выполняется как самостоятельное изучение актуального вопроса (проблемы) в сфере экономики. Являясь также научно-практическим исследованием, она характеризует уровень подготовки студента-практиканта, его научную эрудицию и глубину теоретических знаний и навыков, полученных за два года обучения в вузе по выбранной специальности.

Изучение литературы по теме необходимо начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, касающихся избранной темы, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. К тому же по выбранной теме используется не вся информация, а лишь та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в отчете. Параллельно следует обдумать найденную информацию, причем данный процесс должен совершаться в течение всей работы над темой.

Цитирование автора делается только по его произведениям и не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень работы. Таким образом, в теоретическую часть необходимо включить обзор не менее 20 источников по выбранной теме, но список использованных источников должен содержать не менее 30 источников. Также студент должен подобрать не менее 20 научных статей за последние 3 года и оформить в виде приложения.

Материалы статистической отчетности, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы рассчитать обобщающие статистические показатели, выявить зависимость между ними, осуществить их качественный и количественный анализ, выявить причинно-следственные связи и тенденции в развитии исследуемого объекта. Статистические данные можно найти в сети Интернет: 1) Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>.

Анализ предполагает обработку собранных статистических материалов за период не менее 10 лет. Анализ проводится с применением различных методов статистического анализа (метод цепных подстановок, индексный, коэффициентный, корреляционно-регрессионный, кластерный, дисперсионный, канонический, дискриминационный, факторный и др.), а также эконометрических методов с использованием ЭВМ. В



результате аналитического анализа предлагается и обосновывается управленческое решение проблемы исследования

Примерная тематика индивидуальных заданий

Тема 1. Численность, состав и размещение населения в контексте обеспечения инженерной и экономической безопасности в условиях цифровизации

Взаимоотношения между ростом населения и ресурсами. Население и экономика. Демографический переход в условиях индустриализации. Урбанизация населения. Этническая структура населения. Длина поколения. Половая структура населения (соотношение полов среди новорожденных (биологическая константа), половые различия в смертности и интенсивности миграции населения), влияние возрастной структуры населения на общественные процессы. Половозрастные пирамиды. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Демографическое старение населения. Методы реального и условного поколения. Структура размещения населения. Влияние цифровизации на социально-экономическое развитие общества.

Тема 2. Демографическая составляющая инженерной и экономической безопасности государства

Демографическое развитие и его социально-экономические последствия. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Динамика коэффициентов естественного движения населения. Соотношение уровня рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения. Общий и суммарный коэффициенты рождаемости. Рождаемость населения как фактор экономической безопасности. Теория демографического перехода и интерпретация дифференциальной рождаемости. Исследование репродуктивного поведения. Брачная и внебрачная рождаемость. Критическое значение итогового числа рожденных детей, соответствующее границе простого воспроизводства населения. Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности. Влияние цифровизации на социально-экономическое развитие общества.

Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни (уровень жизни, эффективность здравоохранения, санитарная культура, качество окружающей среды). Самосохранительное поведение. Региональная демографическая политика.

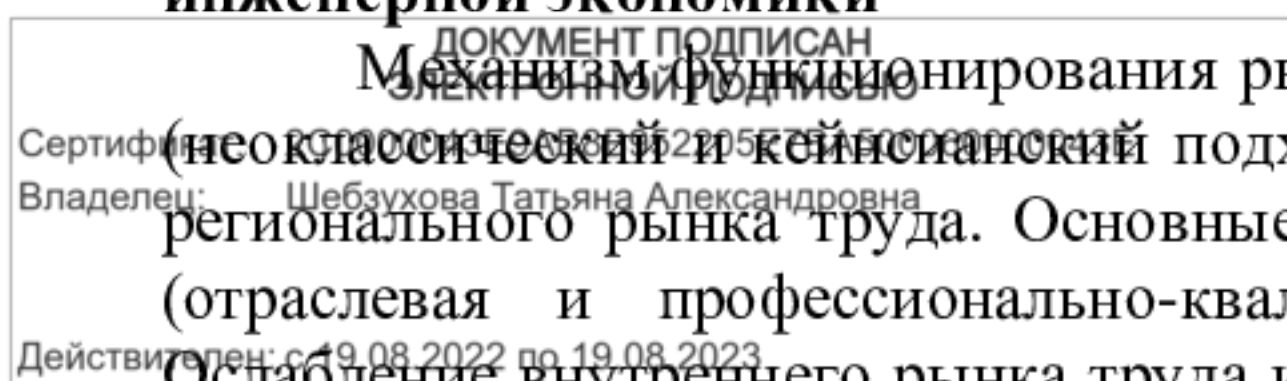
Тема 3. Миграция населения и ее влияние на инженерную и экономическую безопасность

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики.

Влияние цифровизации на социально-экономическое развитие общества.

Тема 4. Рынок труда и обеспечение экономической безопасности и развития инженерной экономики

Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу (неоклассический и кейнсианский подходы, монетаристская модель и т.д.). Особенности регионального рынка труда. Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Равновесие на рынке труда. Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие



и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения. Влияние технической составляющей на развития и динамику рынка труда.

Тема 5. Безработица как угроза экономической безопасности и развития инженерной экономики

Безработица и ее измерение. Теория естественной безработицы. Функция совокупного предложения. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Естественная безработица. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена. Кривая Филлипса. Формы безработицы и ее естественный уровень. Рынок труда как способ решения проблемы занятости населения. Регулирование рынка труда. Институты по обеспечению эффективной занятости и система защиты от безработицы. Биржа труда и частные посреднические фирмы в системе регулирования рынка труда. Роль инженерно-технической составляющей в снижении уровня безработицы.

Тема 6. Социально-экономическая дифференциация и проблема бедности населения как угрозы экономической безопасности в условиях цифровизации

Социальная трансформация общества. Иерархические слои общества (верхний, средний, базовый, нижний). Динамика и дифференциация доходов населения. Структура доходов. Доходы социальных групп и слоев. Социальные потребности человека. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Вопросы борьбы с бедностью и помощи нуждающимся. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

Влияние цифровизации на социально-экономическое развитие общества.

Тема 7. Образовательный потенциал общества в системе экономической и инженерной безопасности в условиях цифровизации

Сущность образовательного потенциала общества. Состояние и предпосылки изменений в образовании. Структура системы образования. Типы образовательных учреждений. Правовое регулирование системы образования. Финансовые ресурсы образовательных учреждений. Особенности современной образовательной политики государства. Формирование новых видов обучения в образовательной системе. Мониторинг состояния системы образования. Взаимосвязь системы образования и экономической безопасности государства.

Влияние цифровизации на развитие сферы образования.

Тема 8. Природные ресурсы государства (региона) как составляющая системы экономической безопасности и инженерной экономики

Природные ресурсы как экономический фактор. Актуальные проблемы управления природными ресурсами государства (региона). Механизм вовлечения природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности. Уровень влияние природных ресурсов на инженерную экономику государства (региона). Наличие, состав и динамика их использования. «Ассимиляционный потенциал» природной среды и его экономические оценки, принципы использования сырьевых ресурсов и пути его преодоления. Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов. Совершенствование механизмов природопользования.

Сертификат
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Тема 9. Региональная система здравоохранения и оценка уровня здоровья населения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023

отраслевой структуры; часовой производительности рабочих; использования рабочего времени; удельного веса рабочих в общей численности работников; фондоотдачи; заработной платы.

Тема 14. Личная экономическая безопасность граждан и домохозяйств

Элементы экономической (финансовой) безопасности граждан и домохозяйств. Доходы граждан (домохозяйств) как фактор потребительского спроса и экономической безопасности. Денежные расходы и сбережения. Баланс денежных доходов и расходов населения (домохозяйств). Показатели, характеризующие расходы населения. Показатели, характеризующие расходы домохозяйств. Расходы, не связанные с потреблением товаров и услуг. Расходы на ведение личного подсобного хозяйства. Затраты на ведение самостоятельной предпринимательской деятельности.

Характеристика дифференциации населения (домохозяйств) по денежным расходам. Кредитная безопасность граждан (домохозяйств). Развитие домохозяйств в цифровой среде.

Тема 15. Антикоррупционная политика как основа обеспечения экономической безопасности государства

Сущность и признаки коррупции. Элементы и показатели состава коррупционных преступлений. Антикоррупционное законодательство РФ. Деятельность органов контроля в сфере антикоррупционной политики. Деятельность органов внутренних дел, ФСБ, надзорных органов в сфере антикоррупционной политики. Основные цели, задачи и элементы антикоррупционной политики государства.

Влияние антикоррупционной политики на обеспечение экономической безопасности государства.

Тема 16. Анализ экономической преступности в регионе

Структура и динамика преступности. Классификация экономических преступлений. Показатели уровня экономической преступности. Характеристика лиц, совершивших экономические преступления. Степень криминогенности экономической ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки.

Система действий компетентных органов в сфере предупреждения экономических преступлений в условиях цифровизации.

Тема 17. Финансы и финансовая безопасность предприятий в цифровой среде

Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Показатели финансовых результатов. Прибыль и рентабельность. Факторный анализ прибыли и рентабельности от реализации продукции, работ и услуг. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Система финансовой безопасности предприятия. Издержки производства и обращения. Показатели деловой активности. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности. Оценка элементов системы финансовой безопасности предприятия. Эффективность использования оборотных средств. Размеры дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе просроченной.

Направления обеспечения экономической (финансовой) безопасности предприятия в условиях цифровизации.

Тема 18. Внутренняя оптовая и розничная торговля. Продовольственная безопасность в условиях инженерной экономики

Основные понятия и определения торговли. Методы анализа состояния и развития торговли. Организация торговли. Товарооборот. Классификация товарооборота. Чистый

Сертификат: 2C00D9A8E13952D47705F00000000489
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

товарооборот. Оптовый товарооборот. Качество поставки товаров в торговую сеть. Индексы поставки товаров. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Региональный анализ розничного товарооборота. Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Система показателей анализа размера, динамики и структуры товарных запасов, оборачиваемости товаров. Понятие социально-экономической эффективности торговли, система показателей эффективности и безопасности. Элементы системы продовольственной безопасности в процессе торговых отношений. Влияние цифровизации на обеспечение продовольственной безопасности.

Тема 19. Основные фонды отраслей экономики в системе обеспечения экономической безопасности

Классификация основных фондов и особенности в отдельных отраслях народного хозяйства. Виды оценок основных фондов. Значение инвентаризаций и переоценок основных фондов. Процесс воспроизводства основных фондов. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости с учетом износа. Система показателей, отражающих состояние, движение и использование основных фондов. Факторный анализ эффективности использования основных фондов. Резервы роста технического уровня производства. Анализ структуры основных фондов в системе экономической безопасности и инженерной экономики.

Тема 20. Развитие животноводческой отрасли как важнейшей составляющей продовольственной безопасности государства и региона

Динамика производства продукции животноводства. Анализ влияния поголовья животных и их продуктивности на выход продукции. Анализ поголовья животных и резервы его роста. Структура стада животных, экономическая оценка ее изменения. Продуктивность животных и факторы, определяющие ее уровень. Обеспеченность животных кормами, эффективность их использования. Резервы увеличения производства продукции животноводства. Рентабельность производства.

Влияние цифровизации на развитие животноводства.

Тема 21. Развитие растениеводческой отрасли с позиции продовольственной безопасности государства (региона)

Динамика производства продукции растениеводства. Факторы и их влияние на изменение объема производства отдельной продукции: размер и структура посевных площадей, урожайность. Факторы, определяющие уровень урожайности. Анализ проведенных агротехнических мероприятий. Резервы увеличения производства продукции растениеводства. Рентабельность производства.

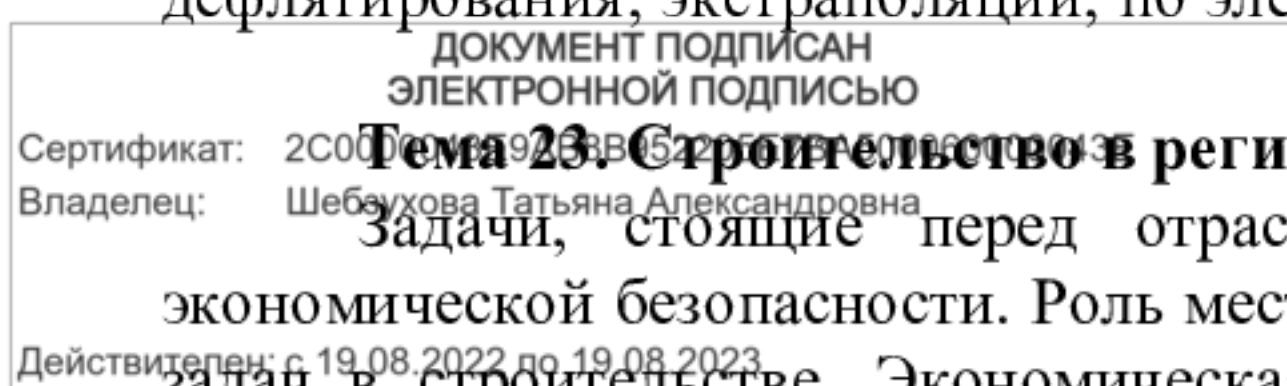
Влияние цифровизации на развитие растениеводства.

Тема 22. Валовой внутренний продукт как фактор экономической безопасности

Понятие ВВП, Методы расчета ВВП. ВВП как сумма валовой добавленной стоимости (производственный метод). ВВП как сумма компонентов конечного использования. ВВП как сумма первичных доходов (распределительный метод). Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены: дефлятирования с помощью индексов цен; двойного дефлятирования; экстраполяции; по элементам затрат; прямой переоценки.

Тема 23. Строительство в регионе как элемент экономической безопасности

Задачи, стоящие перед отраслью, ее роль в экономике и в обеспечении экономической безопасности. Роль местных органов управления в решении поставленных задач в строительстве. Экономическая характеристика отрасли. Понятие капитальных



Влияние цифровизации на развитие сферы здравоохранения.

Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Материальные блага. Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Основные задачи и направления статистического изучения уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.

Тема 25. Безопасность государственных и муниципальных финансов

Тема 26. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности

Влияние цифровизации на развитие малого предпринимательства.

Тема 27. Государственный долг в системе экономической безопасности

Тема 28. Социальная защита населения

Понятие социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения. Мероприятия по организации социальной защиты. Организационные основы социальной защиты. Социальная защита населения как элемент социальной политики государства. Правовые основы социальной защиты. Социальное прогнозирование тенденций и направленности развития социальной ситуации. Методы прогнозирования. Сценарии развития социальной ситуации как основа выбора целей социальной защиты и средств их достижения.

Влияние цифровизации на развитие социальной защиты населения.

Тема 29. Продовольственный рынок и риски продовольственного сектора.

Сущность продовольственного рынка. Факторы, влияющие на развитие продовольственного рынка. Конъюнктура рынка. Прогнозирование развития рынка продовольственных товаров. Риски и безопасность продовольственного рынка.

Влияние цифровизации на развитие продовольственного рынка.

Тема 30. Структура и безопасность фондового рынка

Понятие и функции фондового рынка. Организация и структура фондового рынка. Капитализация и основные характеристики рынка акций. Рынок облигаций. Биржевой рынок. Классический рынок РТС. Рынок компаний второго эшелона РТС. Мiсех. Участники фондового рынка. Объемы торгов. Индексы фондового рынка. Методология расчета индексов. Волатильность индексов. Риски инвестора на фондовом рынке. Ликвидность и емкость рынка. Трансакционные издержки. Отраслевая и региональная концентрация. Регулирование фондового рынка.

Влияние цифровизации на развитие фондового рынка.

Тема 31. Товарные биржи и инструменты хеджирования биржевых рисков.

Понятие биржевой торговли. Функции биржи. Биржевые товары, Маклеры и брокеры. Регламентация торгов. Ликвидность рынка. Виды операций на товарной бирже. Биржевые риски и инструменты хеджирования. Фьючерсные сделки. Опционы. Государственное регулирование биржевой торговли.

Влияние цифровизации на развитие товарных бирж.

Тема 32. Анализ рынка коммерческой недвижимости. Безопасность рынка недвижимости

Значение рынка коммерческой недвижимости. Первичный и вторичный рынок коммерческой недвижимости. Индикаторы рынка недвижимости. Анализ спроса на коммерческую недвижимость. Анализ предложения коммерческой недвижимости. Факторы спроса и предложения. Эффективность рынка коммерческой недвижимости. Риски на рынке недвижимости. Государственное регулирование рынка коммерческой недвижимости.

Влияние цифровизации на развитие рынка недвижимости.

Тема 33. Валютный рынок и управление валютными рисками.

Понятие валюты и валютных ценностей. Организация валютного рынка. Операции на валютном рынке. Курс валюты. Валютная маржа. Валютные риски. Валютное регулирование и валютный контроль.

Влияние цифровизации на развитие валютного рынка.

Тема 34. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения

Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Категория «опасность». Источники опасности (естественно-природные, техногенные, социальные). Роль субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий: риск, опасность, угроза. Направления и элементы системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Стандарты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Влияние цифровизации на развитие субъектов хозяйствования в инженерной экономике.

Тема 35. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) (ЭБП)

Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования предприятия. Уровень экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие ЭБП: финансовая; интеллектуальная и кадровая; технико-технологическая; политико-правовая; экологическая; информационная; силовая. Корпоративные ресурсы предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность. Цели и принципы обеспечения ЭБП. Критерии и показатели ЭБП.

Тема 36. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации): виды и характеристика, задачи, методы и инструменты реализации мониторинга, оценки и нейтрализации

Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности). Внешние угрозы ЭБП (утеря ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы ЭБП (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, утеря производственного потенциала; отставание техники и технологии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых значений ЭБП (отношение прогнозируемого спроса на продукцию предприятия и объема производства к величине его производственных мощностей; доля инновационной продукции во всей продукции предприятия; конкурентоспособность компании и ее продукции на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг; износ основных фондов предприятия; соотношение между приростом разведанных запасов полезных ископаемых и их добычей; сумма ежегодного обслуживания кредитов; рентабельность продукции и активов; наличие оборотных средств; доля работников, получающих заработную плату ниже прожиточного минимума). Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации, в цифровой среде.

Тема 37. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.

Тема 38. Сущность и классификация экономических рисков. Процесс управления рисками бизнеса, экономический эффект при его создании

Сущность и классификация экономических рисков. Описание шагов в процессе управления рисками хозяйствующего субъекта. Системный подход в организации риск-менеджмента. Распределение ресурсов в процессе функционирования системы риск-менеджмента. Аналитические функции службы риск-менеджмента хозяйствующего субъекта.

Экономические эффекты при создании системы управления рисками бизнеса.
Эффективность резервной и превентивной политики.

Тема 39. Идентификация и анализ рисков и угроз экономической безопасности в цифровой среде

Цели, задачи и инструменты реализации идентификации и анализа рисков и угроз экономической безопасности фирмы. Методы выявления рисков и практика их применения. Опросные листы. Поточковые диаграммы. Карты рисков. Инспекции.

в цифровой среде

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 2C0010C81D79A6E3B5577545C01000000F
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Цели, задачи и инструменты реализации экономической безопасности фирмы применения. Опросные листы. Поток

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Понятие безопасности. Геополитические факторы безопасности: политические, экономические, военные. Социальная, экономическая, информационная и экологическая безопасность. Понятие национальной безопасности государства. Национальные интересы государства. Система национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Система обеспечения национальной безопасности России.

Тема 45. Экономическая безопасность России

Понятие, объекты, субъекты, виды и индикаторы экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Стратегия экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности на национальном уровне. Защита национальных интересов страны.

Тема 46. Уровни, угрозы и пороговые значения экономической безопасности

Уровни экономической безопасности: международная экономическая безопасность, национальная экономическая безопасность, локальная экономическая безопасность, частная экономическая безопасность. Угрозы экономической безопасности: понятие, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности: понятие, группы пороговых значений экономической безопасности. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности: понятие, общие, базовые и частные макроэкономические индикаторы экономической безопасности.

Тема 47. Экономическая безопасность реального сектора экономики

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Номинальный и реальный экономический рост. Роль научно-технической безопасности в обеспечении экономической безопасности страны. Роль наукоёмких отраслей экономики в обеспечении экономической безопасности страны. Роль инвестиций в обеспечении экономической безопасности страны.

Тема 48. Инновации как фактор экономической безопасности

Понятие инноваций. Виды инноваций. Объекты и субъекты инновационной политики. Инновационная стратегия и её типы. Измерение инновационных рисков. Управление инновационными рисками. Инновационная политика государства: понятие, инновационные приоритеты. Инновационная политика России. Проблемы инновационного сектора.

Влияние цифровизации на развитие инноваций.

Тема 49. Промышленная безопасность

Понятие промышленности. Группы отраслей промышленности: добывающая и обрабатывающая промышленность. Понятие промышленной безопасности. Постиндустриальные, индустриальные и аграрно-сырьевые страны. Промышленность России: ведущие отрасли. Роль отдельных отраслей промышленности в обеспечении национальной экономической безопасности России: станкостроение, приборостроение, авиационная промышленность, электронная техника. Проблемы развития российской промышленности на современном этапе.

Влияние цифровизации на развитие сферы промышленности.

Тема 50. Агропродовольственная безопасность

Понятие агропромышленного комплекса и его сферы. Агропромышленный комплекс России: его состав и проблемы. Продовольственная безопасность: понятие, соотношение понятий «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость». Проблемы обеспечения продовольственной безопасности России.

Влияние цифровизации на развитие агропромышленного комплекса.

Тема 51. Региональные аспекты экономической безопасности

Понятие экономической безопасности региона. Проблемы региональной экономической безопасности. Объекты и задачи региональной экономической безопасности. Понятие депрессивного региона. Федеральная региональная политика и её роль в обеспечении региональной экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности региона. Типология регионов. Угрозы экономической безопасности регионов. Региональные кризисные ситуации. Актуальные проблемы региональной политики. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.

Тема 52. Страхование как фактор обеспечения экономической безопасности

Понятие и виды страхования. Участники страховых отношений. Проблемы страхования экономических рисков. Объекты и задачи страхования экономических рисков. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование сделок. Страхование производственных и сельскохозяйственных рисков. Угрозы экономической безопасности и страховая защита. Правовое обеспечение страхования.

8. ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1 Структура отчета.

Основные структурные элементы отчета должны располагаться в следующем порядке.

1. Титульный лист.
2. Дневник практики.
3. Содержание отчета.
4. Введение (сроки, вид практики, цели и задачи)
5. Раскрытие содержания отчета.
6. Заключение.
7. Список использованной литературы.
8. Приложения.

2. Требования к оформлению

По окончании практики студент оформляет отчет о практике в объеме 25-30 листов машинописного текста и предоставляет его на кафедру. Отчет о выполнении программы практики студент готовит постепенно в ходе практики и полностью завершает к моменту ее окончания. Отчет должен быть проверен и подписан назначенным руководителем практики от университета.

ОТЧЕТ должен быть грамотно и правильно оформлен. Писать следует на одной стороне листа формата А 4 (210мм x 297 мм). Текст отчета следует писать (печатать), соблюдая следующие размеры полей: левое-30 мм, правое-1мм, нижнее- 20 мм, верхнее-20 мм.

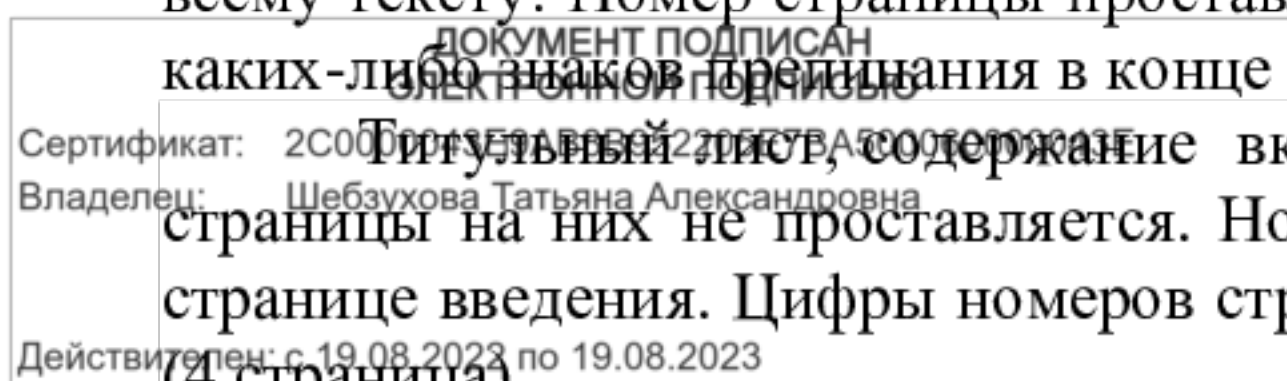
Отчет о практике должен содержать лаконичное изложение содержания самостоятельной работы студента.

Отчет пишется обезличенно или в третьем лице («были получены выводы», «были сформулированы предложения» и т.д.).

Текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа, без точки или каких-либо знаков препинания в конце и без указания «стр.» или «с» (ГОСТ Р 6.30-2003).

Титульный лист, содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Номер страницы также не проставляется на первой странице введения. Цифры номеров страниц проставляются со второй страницы введения (4 страница).

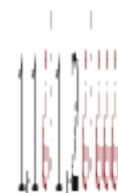


Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

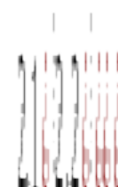
Главы и пункты нумеруют арабскими цифрами, например: первая глава - 1, первый пункт первой главы - 1.1 (цифры разделяются точками, после последней цифры точка не ставится) Слово «Глава», «Пункт» не пишется. Например:

1 Наименование первой главы



Нумерация пунктов первой главы

2 Наименование второй главы



Нумерация пунктов второй главы

Главы и пункты, располагаются с абзацного отступа, с первой заглавной буквы, выравнивание по ширине. Запрещается оставлять заголовок главы или пункта на одной странице, а текст переносить на другую страницу.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1,5 интервала.

1 Название главы

1.1 Название подраздела

Текст

Текст должен быть кратким и не допускать различных толкований.

В тексте не допускается:

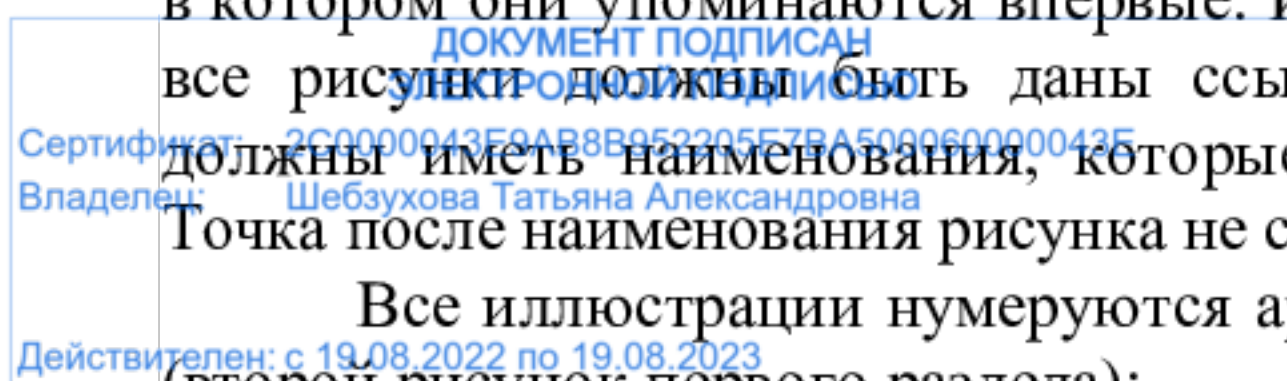
- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями, кроме установленных правилами орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;
- сокращать обозначения физических единиц, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- заменять слова буквенными обозначениями.

«Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» следует располагать по середине строки и печатать с первой заглавной буквы, без точки в конце, не подчеркивая, не выделяя жирным и курсивом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой.

Каждая глава, «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» начинаются с новой страницы.

Иллюстрации (чертежи, схемы, графики, эскизы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) располагают так, чтобы их было удобно рассматривать, непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок». На все рисунки должны быть даны ссылки по тексту пояснительной записки. Рисунки должны иметь наименования, которые помещают под рисунком, по центру страницы. Точка после наименования рисунка не ставится.

Все иллюстрации нумеруются арабскими цифрами в пределах разделов, например (второй рисунок первого раздела):



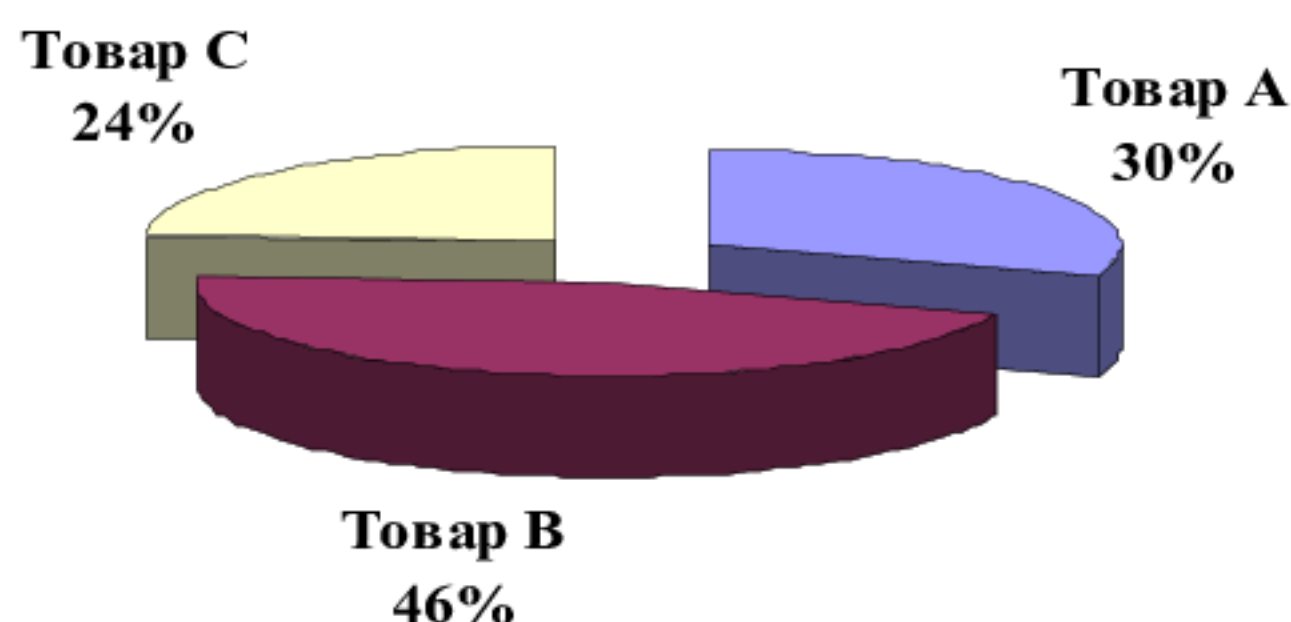


Рисунок 1.2 – Структура продаж товаров

Цифровой материал оформляется, как правило, в виде таблиц. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а, при необходимости, в приложении к работе. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте дипломной работы, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать над таблицей по центру. Например:

Таблица 2.1 - Название таблицы

Ед. измерения

Заголовок 1	Заголовок 2		Заголовок 3
	подзаголовок 1	подзаголовок 2	
1	2	3	4

Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Таблицы должны быть выровнены по ширине окна.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквенного обозначения приложения.

Большие таблицы располагают так, чтобы их можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Если таблица выходит за формат страницы, часть её переносят на другую страницу. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Над второй частью таблицы располагают строку с нумерацией граф.

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и название помещают только над первой частью таблицы, над другими частями пишут, со сдвигом к правому полю, слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, проводят.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице, то ее обозначение помещается над таблицей справа.

Все заголовки указываются без точки в конце. Напротив последнего слова каждого заголовка в правом столбце содержания располагается соответствующий ему номер страницы.

Список использованных источников указывается в конце (перед приложениями). Сведения об источниках следует располагать по алфавиту в следующей последовательности - нормативно-правовые документы, далее – книги и периодические издания. Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки после номера и печатать с абзачного отступа. Например:

1. Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 N 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций». Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа». Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 № 478-ФЗ).

3. Валинурова Л. С. Управление инвестиционной деятельностью: Учеб. / Л. С. Валинурова, О. Б. Казакова. — М.: Кнорус, 2019. — 384 с.

5. Гуськова Т.Н. Методология статистического исследования инвестиционной

6.3. Представление отчета и его защита.

Отчет по практике, проверенный и подписанный руководителем практики, представляется студентом на выпускающую кафедру не позднее срока окончания практики.

Защита отчета по практике организуется выпускающей кафедрой в течение 3-х дней после окончания практики.

Результаты защиты отчета по практике оцениваются дифференцировано и оформляются ведомостью с соответствующей записью в зачетной книжке студента.

9. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Какие цели прохождения учебной практики ставились и были ли они достигнуты в процессе ее прохождения?

2. Какова общая структура организации (органа, ведомства), где Вы проходили учебную практику?

3. Какие цели и задачи стоят перед организацией (структурным подразделением организации), в котором осуществлялась учебная практика?

4. Соблюдали ли вы правила внутреннего распорядка ведомства, в котором проходили учебную практику.

5. Как Вы полагаете, Вы в полном объеме выполнили программу учебной практики?

6. Приведите перечень законов и подзаконных актов, составляющих нормативную базу функционирования ведомства (органа), где Вы проходили учебную практику.

7. Охарактеризуйте основные направления деятельности базы практики.

8. Какие подразделения организации, в которой Вы проходили практику, вовлечены в деятельность по обеспечению экономической безопасности?

9. Какова динамика основных экономических показателей деятельности организации, в которой Вы проходили практику?

10. Каковы сильные и слабые стороны организации, в которой Вы проходили практику? Какие факторы влияют на деятельность этой организации?

11. Какие знания, приобретенные в университете, Вамгодились при прохождении учебной практики в ведомстве (органе) и где именно они были применены?

12. Какие права и обязанности имеются у сотрудников организации, в которой проходила учебная практика?

13. Какие конкретно навыки и умения Вы приобрели по итогам прохождения учебной практики в ведомстве (органе)?

14. Какие предложения по совершенствованию прохождения практики вы можете предложить?

15. С какими трудностями практического характера вы столкнулись при прохождении практики?

16. Какие предложения по совершенствованию законодательства, регулирующего деятельность ведомства, в котором вы проходили практику, можете предложить?

17. Какие трудности в работе в организации, где Вы проходили практику, поджидают молодого специалиста?

18. Проекты каких расчетных, аналитических или процессуальных документов Вы составили, какова их структура и содержания.

10. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если компетенции освоены в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Знает: Твердо знает основные термины, определения, законы и закономерности экономической науки; способы и инструменты систематизации анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, современные способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методов выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, способов нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, особенности интерпретации полученных результатов при решении исследовательских задач

Умеет: Уверенно использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности, применять на практике способы и инструменты систематизации, анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на основе инновационных подходов, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в области финансов и кредита, использовать методы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, использовать способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, современными техническими средствами и информационными технологиями при решении исследовательских задач интерпретировать полученные результаты с помощью

Владеет: пользуется методами и способами применения экономических знаний для исследований в различных сферах деятельности, формулирования выводов и предложений в соответствии с заданием, применения информационно-

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если освоены компетенции базового уровня. Студент твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Умеет: в целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы оценки экономического развития предприятия выбранной сферы деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовать методы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, использовать способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении исследовательских задач

Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способами экономического расчета и прогнозирования функционирования предприятий, применения информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, владеть способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, владеть способами нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,

навыками применения современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Знает: общие, но не структурированные знания экономических основ функционирования предприятий различных сфер деятельности, информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методов выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

Умеет: в целом освоенное, но не систематизированное умение использовать методы оценки экономического развития предприятия выбранной сферы деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовать методы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, использовать способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении исследовательских задач

Владеет: в целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способами экономического расчета и прогнозирования функционирования предприятий, применения информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, владеть способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, владеть способами нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, навыками применения современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если компетенции не освоены. Студент не знает программный материал, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Не знает: основные экономические понятия; стандартные задачи профессиональной деятельности; процесс сбора, данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных; виды ответственности; современные технические средства

Не умеет: корректно применять основы экономических знаний; применять информационно-коммуникационные технологии; осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; находить организационные решения, решать аналитические и задачи

Не владеет: основами экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий; навыками анализа данных; навыками анализа результатов расчетов; не приобрел навыков принятия эффективных организационных решений, за которые будет готов нести ответственность; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г.В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

Дополнительная литература:

1. Косорукова, И.В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>
2. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>

Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики «Ознакомительная практика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО	
Материально-техническое обеспечение практики	
Сертификат: Владелец: Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	Лекционные занятия Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска).

Практические занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023