

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 17:20:58
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 6 семестре

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Очная

2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета»

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

1. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Срок действия ФОС 4 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
6 семестр					
ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3	1-8	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет	Не способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет	Не совсем корректно применяет методы организации и ведения бухгалтерского учета	В целом правильно применяет методы организации и ведения бухгалтерского учета	Грамотно применяет знания о методах организации и ведения бухгалтерского учета
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Способность формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не совсем корректно применяет знания в рамках бухгалтерского учета и формирует числовые показатели отчетов, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	В целом правильно применяет бухгалтерского учета и формирует числовые показатели отчетов, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, но испытывает отдельные трудности при ответе	Грамотно применяет знания в рамках бухгалтерского учета и формирует числовые показатели отчетов, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 ИД-3 ПК-3 Способность применять методы анализа информации, содержащейся в финансовом документе Результат выполненной работы по финансовому анализу информации,				
		Результат выполненной работы по финансовому анализу информации,	Результат выполненной работы по финансовому анализу информации,	Результат выполненной работы по финансовому анализу информации,

анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	бухгалтерской (финансовой) отчетности, установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем является неверным и (или) использован некорректный способ решения	содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем верным, но использован некорректный способ решения задачи	содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем является частично верным	содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установлению причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем является верным
---	--	---	--	---

Описание шкалы оценивания
Текущий контроль
Рейтинговая оценка знаний студента
6 семестр

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-4	8 неделя	25
2.	Собеседование по теме 5-8	16 неделя	30
Итого за 6 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация
6 семестр

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено».

Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «незачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} < 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

$R_{сум} < 33$	0
----------------	---

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1 Вопросы для собеседования

1. Зарождение и развитие учета в Древнем мире.
2. Учет в Древнем Египте. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии).
3. Возникновение двойной бухгалтерии. Эпоха средневекового застоя
4. Распространение двойной записи.
5. Теория и практика. Юридические теории бухгалтерского учета.
6. Британо – американская школа.
7. Разработка стандартов (норм) бухгалтерского учета и аудита.. Профессиональная этика.
8. Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии.
9. Учет в дореформенное время. Учет в эпоху Петра I.
10. Развитие учета в конце XVIII — начале XIX в. Русская национальная школа бухгалтерского учета.
11. Бухгалтерский учет в СССР.
12. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета
13. Парадигма функциональности. Парадигма функциональности. Парадигма организации.
14. Учет в Древней Греции. Учет в Древнем Риме
15. Возникновение двойной бухгалтерии. Эпоха средневекового застоя
16. Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета
17. Экономические теории бухгалтерского учета.
18. Балансовая теория бухгалтерского учета
19. Международная унификация учета
20. Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России. Реформирование учета в соответствии с МСФО. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу.
21. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ) России.
22. Парадигма суверенитета. Парадигма исторической преемственности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания; качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; студент проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-4	9 неделя	25
2.	Собеседование по теме 5-7	16 неделя	30
Итого за 6 семестр			55

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции ПК-3.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, если таковой использовался при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике, умение ориентироваться в информационном пространстве, использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценочный лист ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		курс			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно

наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике				
умение ориентироваться в информационном пространстве				
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой				
грамотное и логически стройное изложение материала при ответе				
умение в полной мере аргументировать собственную точку				
Общая оценка				

3.2 Паспорт фонда тестовых заданий

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-8	ПК-3	10	-	-	-

Задания закрытой формы

1. Укажите, изучив отечественные и зарубежные источники информации, кто осуществлял контроль за сохранность казны в Древней Греции (ПК-3):

- А) иеропон
- Б) аподекты
- В) полеты

2. Книжная форма бухгалтерского учета зародилась в (ПК-3):

- А) Древнем Египте
- Б) Древней Греции
- В) Древнем Риме

3. В Средние века в Европе господствовала «...» бухгалтерия (ПК-3):

- А) диаграфическая
- Б) униграфическая
- В) камеральная

4. Лука Пачоли трактовал баланс как (ПК-3):

- А) отчетный документ
- Б) бухгалтерское равновесие, необходимое для контроля за правильностью разности по счетам
- В) метод бухгалтерского учета

5. В староитальянской форме бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни фиксировались в (ПК-3):

- А) Журнале
- Б) мемориале
- В) Главной книге

6. Принцип двойной записи, предназначенный в т.ч. для отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, характеризуется следующим (ПК-3):

- А) абстрактные величины, такие, как прибыль, в системе учета не фиксируются
- Б) в перечень счетов простой бухгалтерии вводятся счета собственных средств
- В) факты хозяйственной жизни отражаются в учете в натуральных измерителях

7. Разделение счетов бухгалтерского учета на синтетические и аналитические было предложено (ПК-3):

- А) Л. Пачоли
- Б) М. де ла Порт

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В) Ж. Савари

8. Укажите, изучив отечественные и зарубежные источники информации, какое название получила Теория Е.Е. Сиверса (ПК-3):

- А) Философской
- Б) меновой
- В) математической

9. Укажите, изучив отечественные и зарубежные источники информации, какие учетные системы объединяет в себе Континентальная модель (ПК-3):

- А) Франции, Германии, Австрии
- Б) США, Великобритании, Нидерландов
- В) Индии, Австралии, ЮАР

10. Ведущее место в разработке нормативных документов бухгалтерского учета, форм бухгалтерской отчетности в настоящее время занимает (ПК-3):

- А) Институт профессиональных бухгалтеров России
- Б) Правительство РФ
- В) Минфин России

Задания открытой формы

Задания на установление соответствия

Задания на установление правильной последовательности

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее, чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности студентов по пройденному материалу в виде тестирования студентов по пройденному материалу

предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК- 3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на

вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	А	Б	Б	Б	Б	Б	В	Б	А	В

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022