

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 06.10.2023 12:50:07  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
М.В. Мартыненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине " Международные валютно-финансовые отношения"

|                          |                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность            | 38.05.01 Экономическая безопасность                                                                                             |
| Специализация            | Финансово-экономическое обеспечение федеральных<br>государственных органов, обеспечивающих<br>безопасность Российской Федерации |
| Форма обучения           | Очная                                                                                                                           |
| Год начала обучения      | 2022 г.                                                                                                                         |
| Реализуется в 4 семестре |                                                                                                                                 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения»

3. Разработчик: Н.Ю. Рудь, профессор кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)                             | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля | Тип контроля | Наименование оценочного средства               |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------|
| УК-10<br>( ИД-1 <sub>УК-10</sub> )<br>ПК-11<br>( ИД-1 <sub>ПК-11</sub> ) | 1 - 9                                  | Собеседование                | текущий      | устный       | Вопросы для собеседования                      |
| УК-10<br>( ИД-1 <sub>УК-10</sub> )<br>ПК-11<br>( ИД-1 <sub>ПК-11</sub> ) | 1,2                                    | Собеседование                | текущий      | устный       | перечень дискуссионных тем для круглого стола  |
| УК-10<br>( ИД-1 <sub>УК-10</sub> )<br>ПК-11<br>( ИД-1 <sub>ПК-11</sub> ) | 1 - 9                                  | Собеседование                | текущий      | устный       | Перечень тем индивидуальных творческих заданий |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)                           | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Компетенция: УК 10</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br>ИД-1 <sub>УК-10</sub> | Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен определять роль и функции основных международных валютно-кредитных и финансовых институтов в аспекте выявления угроз экономической безопасности; сущность, функции и структуру валютного рынка, формы и инструменты валютной политики в анализе угроз экономической безопасности; анализировать функции и роль международного кредитования в системе мирохозяйственных | Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен определять роль и функции основных международных валютно-кредитных и финансовых институтов в аспекте выявления угроз экономической безопасности; сущность, функции и структуру валютного рынка, формы и инструменты валютной политики в анализе угроз экономической | Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен определять роль и функции основных международных валютно-кредитных и финансовых институтов в аспекте выявления угроз экономической безопасности; сущность, функции и структуру валютного рынка, формы и инструменты валютной политики в анализе угроз экономической безопасности; анализировать функции и роль международного кредитования в системе мирохозяйственных | Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен определять роль и функции основных международных валютно-кредитных и финансовых институтов в аспекте выявления угроз экономической безопасности; сущность, функции и структуру валютного рынка, формы и инструменты валютной политики в анализе угроз экономической безопасности; анализировать функции и роль международного кредитования в системе мирохозяйственных |
| Сертификат:<br>Владелец:<br>Действителен:                                          | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>нормативно-правовой</p> <p>с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> </div>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | международных валютно-финансовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | угрозы экономической безопасности; на минимальном уровне владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | безопасности; владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отношений с позиции анализа угрозы экономической безопасности; владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция: ПК-11</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br>ИД-1 ПК-11 | Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять основные формы международных финансовых расчетов во внешнеэкономической деятельности; работать с официальными сайтами международных валютно-кредитных и финансовых институтов; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в рамках всех аспектов международных валютно-кредитных и валютно-финансовых отношений (валютные курсы, фондовые рынки, международное кредитование, деятельность международных организаций); не владеет методами анализа валютно-финансовой деятельности участников внешнеэкономической деятельности с целью определения законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. | Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять основные формы международных финансовых расчетов во внешнеэкономической деятельности; работать с официальными сайтами международных валютно-кредитных и финансовых институтов; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в рамках всех аспектов международных валютно-кредитных и валютно-финансовых отношений (валютные курсы, фондовые рынки, международное кредитование, деятельность международных организаций); на минимальном уровне владеет методами анализа валютно-финансовой деятельности участников внешнеэкономической деятельности с целью определения законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. | Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять основные формы международных финансовых расчетов во внешнеэкономической деятельности; работать с официальными сайтами международных валютно-кредитных и финансовых институтов; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в рамках всех аспектов международных валютно-кредитных и валютно-финансовых отношений (валютные курсы, фондовые рынки, международное кредитование, деятельность международных организаций); владеет методами анализа валютно-финансовой деятельности участников внешнеэкономической деятельности с целью определения законности операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. | Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять основные формы международных финансовых расчетов во внешнеэкономической деятельности; работать с официальными сайтами международных валютно-кредитных и финансовых институтов; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в рамках всех аспектов международных валютно-кредитных и валютно-финансовых отношений (валютные курсы, фондовые рынки, международное кредитование, деятельность международных организаций); владеет методами анализа валютно-финансовой деятельности участников внешнеэкономической деятельности с целью определения законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. |

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами)

|                                                                                                                                                                                          |  |                            |                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------|-------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 |  | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------|-------------------|

| 4 семестр          |                          |           |    |
|--------------------|--------------------------|-----------|----|
| 1.                 | Практическое занятие №7  | 7 неделя  | 25 |
| 2.                 | Практическое занятие №14 | 14 неделя | 30 |
| Итого за 4 семестр |                          |           | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета (4 семестр)**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ ) | Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$                                                     | 40                                       |
| $39 \leq R_{сем} < 50$                                                        | 35                                       |
| $33 \leq R_{сем} < 39$                                                        | 27                                       |
| $R_{сем} < 33$                                                                | 0                                        |

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

#### Вопросы для собеседования

#### Тема 1. Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ

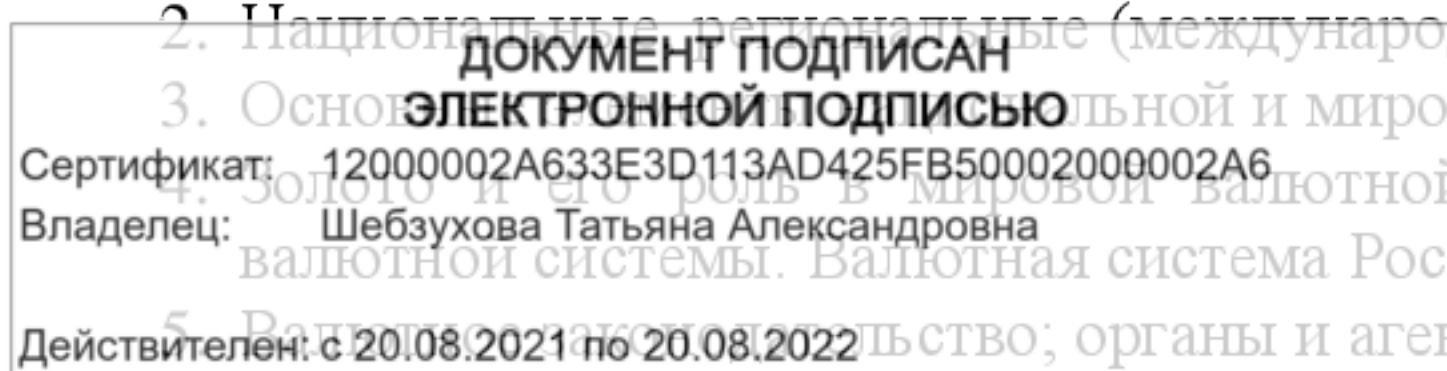
1. Валютные отношения как форма экономических отношений. Объекты и субъекты валютных отношений. Понятие валютной системы.

2. Национальные валютные отношения (международные) и мировая валютные системы.

3. Основы валютной системы и мировой валютной системы.

4. Золото и его роль в мировой валютной системе. Становление и развитие мировой валютной системы. Валютная система России.

5. Валютное законодательство; органы и агенты валютного контроля.





6. Формирование валютного рынка, его институциональная структура.
7. Платежный баланс России. «Бегство» капитала из России.
8. Валютная политика, ее задачи.
9. Валютное регулирование как средство ее реализации.
10. Конвертируемость и режим валютного курса рубля.
11. Россия – должник и кредитор.
12. Проблемы участия России в международных финансовых институтах. Участие в МВФ.

## **Тема 2. Валюта и валютные курсы**

1. Валюта как основной элемент валютной системы.
2. Поднятие, классификация валют: по режиму применения, по видам валютных операций.
3. Конвертируемость, сущность и виды.
4. Международное обозначение валют.
5. Понятие валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс.
6. Факторы, влияющие на величину валютного курса: конкурентоспособность товаров, инфляция, уровень безработицы, состояние финансового рынка.
7. Режимы валютного курса. Порядок регулирования валютного курса.
8. Котировка валют. Прямая и обратная котировка. Курсы продавца и покупателя.
9. Определение кросс-курса.

## **Тема 3. Балансы международных расчетов**

1. Балансы международных расчетов: понятие, классификация.
2. Платежный баланс: понятие, содержание.
3. Основные принципы построения платежного баланса.
4. Понятие резидента.
5. Источники информации для составления платежного баланса.
6. Структура платежного баланса, баланс текущих операций, баланс движения капиталов.
7. Факторы, влияющие на платежный баланс.
8. Методы регулирования платежного баланса.

## **Тема 4. Мировые валютные и финансовые рынки**

1. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
2. Факторы, влияющие на финансовые потоки.
3. Особенности функционирования мировых валютных, кредитных и финансовых рынков в условиях глобализации.
4. Валютные рынки.
5. Понятие валютного рынка.
6. Мировые, региональные и национальные валютные рынки.
7. Биржевой и внебиржевой валютный рынок.
8. Роль ТНБ и небанковских институтов.

## **Тема 5. Международные расчеты и их формы**

1. Аккредитивная форма расчетов.
2. Инкассовая форма расчетов.
3. Банковский перевод.
4. Вексель, как форма расчетов.
5. Расчеты с помощью чеков.
6. Понятие международных расчетов.
7. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.
8. Формы международных расчетов, их общая характеристика.

## **Тема 6. Валютные операции и страхование валютных рисков**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Валютный курс и валютная котировка.
2. Методы котировки иностранных валют.
3. Курсы продавца и покупателя.
4. Фиксинг. Маржа. Виды валютных операций.
5. Валютная позиция и риски банков. Операции «спот».
6. Срочные валютные операции.
7. Форвардные контракты.
8. Фьючерсные и опционные контракты, их отличие от форвардных сделок.
9. Операции «своп».
10. Валютный арбитраж.
11. Процесс управления риском, основные этапы процесса управления валютным риском.
12. Методы страхования валютного рисков

## **Тема 7. Международные кредитные отношения. Регулирование международных валютных отношений.**

1. Международный кредит: сущность, принципы.
2. Функции международного кредита.
3. Роль международного кредита в развитии производства и экономики стран.
4. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению.
5. Финансовый кредит, банковский кредит, межгосударственный кредит.
6. Лизинг, факторинг, форфейтинг, как формы кредитования внешней торговли.
7. Синдицированное кредитование как форма организации предоставления кредита.
8. Небанковские формы международного финансирования. Иностранные и международные облигационные займы.
9. Государство в сфере межгосударственного кредита.
10. Валютная политика, ее формы. Национальное и межгосударственное регулирование.
11. Структурная и текущая валютная политика. Дисконтная и девизная политика, валютная интервенция; диверсификация валютных резервов; регулирование режима конвертируемости валют и валютного курса.
12. Девальвация и ревальвация: анализ потерь и выгод.
13. Валютные ограничения. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.
14. Понятие валютных ограничений, их цели.
15. Валютная дискриминация, валютная блокада.

## **Тема 8. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные финансовые организации. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов.**

1. Классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций.
2. Международный валютный фонд (МВФ), особенности его функционирования.
3. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
4. Группа Всемирного банка, основные направления её деятельности.
5. Региональные международные банки развития.
1. Условия их возникновения организационная структура, формирование ресурсов.
2. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): формирование ресурсов и кредитная политика банка
3. Понятие мирового рынка ссудных капиталов.

4. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов.

5. Составляющие и динамика мирового рынка ссудных капиталов.

6. Мировой рынок капитала.

7. Мировой рынок долговых ценных бумаг.

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Щебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



8. Мировой рынок акций. Мировой рынок финансовых деривативов. Инструменты этих рынков.
9. Участники мирового рынка ссудных капиталов, их классификация.
10. Еврорынки. Рынок еврокредитов, еврооблигаций, евродепозитов.
11. Инструменты еврорынков.

### 1 Критерии оценивания компетенций

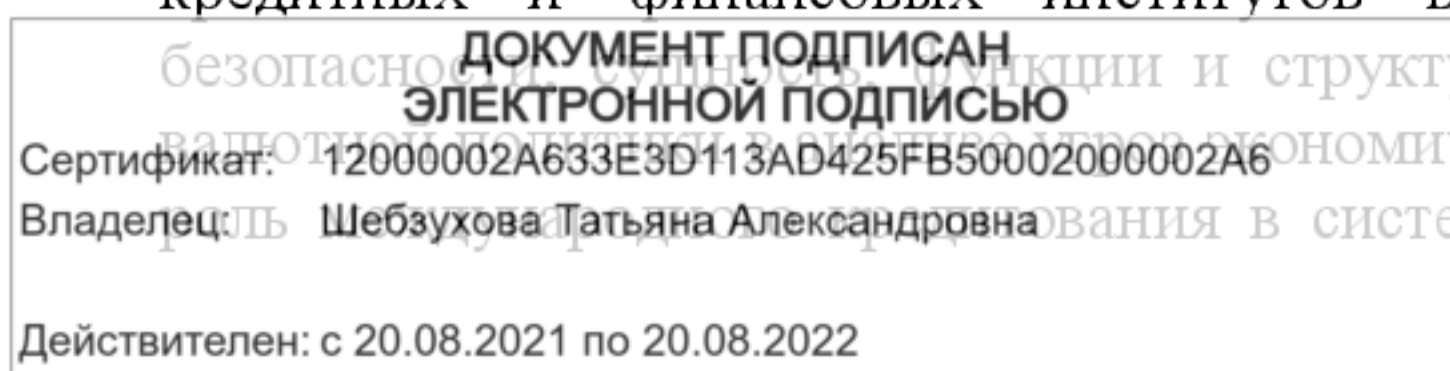
**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

*Компетенция: УК-10 Индикатор: ИД-1<sub>УК-10</sub>* Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен определять роль и функции основных международных валютно-кредитных и финансовых институтов в аспекте выявления угроз экономической безопасности; сущность, функции и структуру валютного рынка, формы и инструменты валютной политики в анализе угроз экономической безопасности; анализировать функции и роль международного кредитования в системе мирохозяйственных отношений с позиции анализа угрозы экономической безопасности; владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.

*Компетенция: ПК-11 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-11</sub>* Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять основные формы международных финансовых расчетов во внешнеэкономической деятельности; работать с официальными сайтами международных валютно-кредитных и финансовых институтов; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в рамках всех аспектов международных валютно-кредитных и валютно-финансовых отношений (валютные курсы, фондовые рынки, международное кредитование, деятельность международных организаций); владеет методами анализа валютно-финансовой деятельности участников внешнеэкономической деятельности с целью определения законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

*Компетенция: УК-10 Индикатор: ИД-1<sub>УК-10</sub>* Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен определять роль и функции основных международных валютно-кредитных и финансовых институтов в аспекте выявления угроз экономической безопасности; анализировать функции и роль международного кредитования в системе мирохозяйственных отношений с позиции





анализа угрозы экономической безопасности; владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.

*Компетенция: ПК-11 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-11</sub>* Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять основные формы международных финансовых расчетов во внешнеэкономической деятельности; работать с официальными сайтами международных валютно-кредитных и финансовых институтов; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в рамках всех аспектов международных валютно-кредитных и валютно-финансовых отношений (валютные курсы, фондовые рынки, международное кредитование, деятельность международных организаций); владеет методами анализа валютно-финансовой деятельности участников внешнеэкономической деятельности с целью определения законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

*Компетенция: УК-10 Индикатор: ИД-1<sub>УК-10</sub>* Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен определять роль и функции основных международных валютно-кредитных и финансовых институтов в аспекте выявления угроз экономической безопасности; сущность, функции и структуру валютного рынка, формы и инструменты валютной политики в анализе угроз экономической безопасности; анализировать функции и роль международного кредитования в системе мирохозяйственных отношений с позиции анализа угрозы экономической безопасности; на минимальном уровне владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.

*Компетенция: ПК-11 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-11</sub>* Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять основные формы международных финансовых расчетов во внешнеэкономической деятельности; работать с официальными сайтами международных валютно-кредитных и финансовых институтов; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в рамках всех аспектов международных валютно-кредитных и валютно-финансовых отношений (валютные курсы, фондовые рынки, международное кредитование, деятельность международных организаций); на минимальном уровне владеет методами анализа валютно-финансовой деятельности участников внешнеэкономической деятельности с целью определения законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

*Компетенция: УК-10 Индикатор: ИД-1<sub>УК-10</sub>* Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен определять роль и функции

основных валютно-кредитных и финансовых институтов в аспекте выявления угроз экономической безопасности; сущность, функции и структуру валютного рынка, формы и инструменты валютной политики в анализе угроз экономической безопасности; анализировать функции и роль международного кредитования в системе мирохозяйственных отношений с позиции анализа угрозы экономической безопасности; на минимальном уровне владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

мирохозяйственных отношений с позиции анализа угрозы экономической безопасности; не владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.

**Компетенция: ПК-11 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-11</sub>** Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять основные формы международных финансовых расчетов во внешнеэкономической деятельности; работать с официальными сайтами международных валютно-кредитных и финансовых институтов; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в рамках всех аспектов международных валютно-кредитных и валютно-финансовых отношений (валютные курсы, фондовые рынки, международное кредитование, деятельность международных организаций); не владеет методами анализа валютно-финансовой деятельности участников внешнеэкономической деятельности с целью определения законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

## 2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности                                                                                                    | ИД-1 <sub>УК-10</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;                                                                                                                    |
| ПК-11 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности; проводить аудит внешнеэкономической деятельности экономических субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности | ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. |

Документ подписан  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Для оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться



Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

#### Оценочный лист

| <i>Критерий оценки конспекта</i>           | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| краткость                                  |                              |
| ясная и чёткая структуризация материала    |                              |
| содержательная точность                    |                              |
| оригинальность обработки авторского текста |                              |
| <b>Итого баллов за написание конспекта</b> |                              |

| <i>Критерий оценки устного ответа</i>                              | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| правильность ответа на вопрос                                      |                              |
| содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы |                              |
| логика изложения материала вопроса                                 |                              |
| умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса      |                              |
| культура устной речи студента                                      |                              |
| <b>Итого баллов за устный ответ</b>                                |                              |
| <b>Итого</b>                                                       |                              |

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 37-45             | отлично             |
| 26-36             | хорошо              |
| 16-25             | удовлетворительно   |
| < 15              | неудовлетворительно |

#### Перечень дискуссионных тем для круглого стола

#### **Тема 1. Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ**

1. Группа Всемирного банка, основные направления её деятельности.
2. Региональные международные банки развития. Условия их возникновения

организации, осуществляющие формирование ресурсов.  
3. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): формирование ресурсов и

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



4. Банк международных расчетов (БМР), его роль в международных валютно-кредитных отношениях.

## Тема 5. Международные расчеты и их формы

1. Вексель, как форма расчетов. Виды векселей. Особенности их применения.
2. Расчеты с помощью чеков. Особенности их применения.
3. Расчеты с помощью банковских карт. Их особенности.
4. Проблемы использования Российскими предприятиями различных форм расчетов.

### 1 Критерии оценивания компетенций

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

*Компетенция: УК-10 Индикатор: ИД-1<sub>УК-10</sub>* Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен определять роль и функции основных международных валютно-кредитных и финансовых институтов в аспекте выявления угроз экономической безопасности; сущность, функции и структуру валютного рынка, формы и инструменты валютной политики в анализе угроз экономической безопасности; анализировать функции и роль международного кредитования в системе мирохозяйственных отношений с позиции анализа угрозы экономической безопасности; владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.

*Компетенция: ПК-11 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-11</sub>* Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять основные формы международных финансовых расчетов во внешнеэкономической деятельности; работать с официальными сайтами международных валютно-кредитных и финансовых институтов; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в рамках всех аспектов международных валютно-кредитных и валютно-финансовых отношений (валютные курсы, фондовые рынки, международное кредитование, деятельность международных организаций); владеет методами анализа валютно-финансовой деятельности участников внешнеэкономической деятельности с целью определения законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

*Компетенция: УК-10 Индикатор: ИД-1<sub>УК-10</sub>* Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.

Обучающийся способен определять роль и функции основных международных валютно-кредитных и финансовых институтов в аспекте выявления угроз экономической безопасности; сущность, функции и структуру валютного рынка, формы и инструменты валютной политики в анализе угроз экономической безопасности; анализировать функции и роль международного кредитования в системе мирохозяйственных отношений с позиции анализа угрозы экономической безопасности; владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

роль международного кредитования в системе мирохозяйственных отношений с позиции анализа угрозы экономической безопасности; владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.

*Компетенция: ПК-11 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-11</sub>* Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять основные формы международных финансовых расчетов во внешнеэкономической деятельности; работать с официальными сайтами международных валютно-кредитных и финансовых институтов; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в рамках всех аспектов международных валютно-кредитных и валютно-финансовых отношений (валютные курсы, фондовые рынки, международное кредитование, деятельность международных организаций); владеет методами анализа валютно-финансовой деятельности участников внешнеэкономической деятельности с целью определения законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

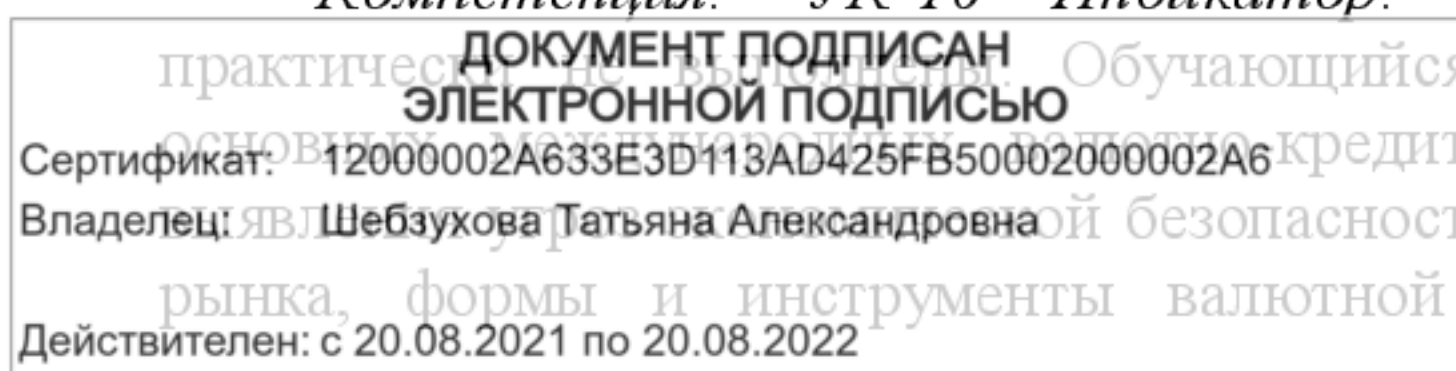
**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

*Компетенция: УК-10 Индикатор: ИД-1<sub>УК-10</sub>* Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен определять роль и функции основных международных валютно-кредитных и финансовых институтов в аспекте выявления угроз экономической безопасности; сущность, функции и структуру валютного рынка, формы и инструменты валютной политики в анализе угроз экономической безопасности; анализировать функции и роль международного кредитования в системе мирохозяйственных отношений с позиции анализа угрозы экономической безопасности; на минимальном уровне владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.

*Компетенция: ПК-11 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-11</sub>* Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять основные формы международных финансовых расчетов во внешнеэкономической деятельности; работать с официальными сайтами международных валютно-кредитных и финансовых институтов; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в рамках всех аспектов международных валютно-кредитных и валютно-финансовых отношений (валютные курсы, фондовые рынки, международное кредитование, деятельность международных организаций); на минимальном уровне владеет методами анализа валютно-финансовой деятельности участников внешнеэкономической деятельности с целью определения законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

*Компетенция: УК-10 Индикатор: ИД-1<sub>УК-10</sub>* Требования учебной программы выполнены, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся не способен определять роль и функции основных международных валютно-кредитных и финансовых институтов в аспекте выявления угроз экономической безопасности; сущность, функции и структуру валютного рынка, формы и инструменты валютной политики в анализе угроз экономической безопасности.





безопасности; анализировать функции и роль международного кредитования в системе мирохозяйственных отношений с позиции анализа угрозы экономической безопасности; не владеет нормативно-правовой регламентацией международных валютно-финансовых отношений.

*Компетенция: ПК-11 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-11</sub>* Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять основные формы международных финансовых расчетов во внешнеэкономической деятельности; работать с официальными сайтами международных валютно-кредитных и финансовых институтов; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны в рамках всех аспектов международных валютно-кредитных и валютно-финансовых отношений (валютные курсы, фондовые рынки, международное кредитование, деятельность международных организаций); не владеет методами анализа валютно-финансовой деятельности участников внешнеэкономической деятельности с целью определения законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности                                                                                                    | ИД-1 <sub>УК-10</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;                                                                                                                    |
| ПК-11 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности; проводить аудит внешнеэкономической деятельности экономических субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности | ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. |

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники, основным из которых является конспект практического занятия.

лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

#### Оценочный лист

| <i><b>Критерий оценки конспекта</b></i>    | <i><b>Кол-во баллов<br/>1-5</b></i> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| краткость                                  |                                     |
| ясная и чёткая структуризация материала    |                                     |
| содержательная точность                    |                                     |
| оригинальность обработки авторского текста |                                     |
| <b>Итого баллов за написание конспекта</b> |                                     |

| <i><b>Критерий оценки участия студента в дискуссии</b></i>                                                                                                                                                                       | <i><b>Кол-во баллов<br/>1-5</b></i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| теоретический уровень знаний                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)                                                                                                                        |                                     |
| способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему                                                                                                                                                     |                                     |
| способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач                                                                                                                           |                                     |
| способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов                                                                                                               |                                     |
| коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс                                                                                                                                                         |                                     |
| умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения |                                     |
| <b>Итого баллов за участие студента в дискуссии</b>                                                                                                                                                                              |                                     |

Сертификат  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|              |
|--------------|
| <b>Итого</b> |
|--------------|

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 51-60             | отлично             |
| 36-50             | хорошо              |
| 21-35             | удовлетворительно   |
| < 21              | неудовлетворительно |

## ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

### Индивидуальные творческие задания:

1. Проблемы и перспективы свободной конвертируемости российского рубля
2. Анализ взаимодействия РФ и ЕБРР
3. Проблемы и перспективы создания единой рублевой зоны
4. Оценка тенденций развития валютной системы РФ
5. Ямайская валютная система: проблемы развития  
Оценка развития организованного валютного рынка РФ
6. Валютная политика РФ на современном этапе
7. Анализ взаимодействия РФ и МВФ
8. Европейская валютная система: современное состояние и перспективы развития
9. Опыт перехода РФ к режиму плавающих валютных курсов
10. Оценка платежного баланса РФ
11. РФ и группа Всемирного банка: аспекты сотрудничества
12. Валютные кризисы: причины возникновения и проблемы регулирования
13. Трансформация роли золота в мировой валютной системе
14. Международная валютная ликвидность: современные проблемы
15. Место России в мировой валютной системе
16. Оценка функционирования срочного валютного рынка РФ
17. Россия на мировом рынке ссудных капиталов: аналитический аспект
18. Оценка участия российских лизинговых компаний на международном рынке лизинговых услуг
19. Рынок срочных валютных операций: тенденции развития
20. Валютная либерализация в РФ: преимущества и недостатки
21. Оценка международной валютной ликвидности РФ
22. Роль международного кредита в развитии национальной экономики России
23. Экономическая и валютная безопасность России при активной интеграции страны в мировую экономику
24. Оценка развития форм международных расчетов в мировой банковской практике
25. Участие России на международном рынке форфейтинга
26. Россия и региональные банки развития: аспекты взаимодействия
27. Валютное регулирование и контроль в РФ в современных условиях

### 1 Критерии оценивания компетенций

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлено творческое мышление; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении задания; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

|                                           |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                                        |
| Сертификат:                               | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |
| Владелец:                                 | Щебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022  |                                        |

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена сформированность компетенций, индикаторов на минимальном пороговом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности                               | ИД-1 <sub>УК-10</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;                           |
| ПК-11 <b>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> выявлять потребности в развитии внешнеэкономической деятельности; проводить аудит деятельности | ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно- |

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|                                                                            |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономических субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности | финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)
- 

#### Оценочный лист

| <i>Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании</i>                                    | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| правильность и полнота выполненного задания                                                                              |                              |
| проявление творческого подхода                                                                                           |                              |
| способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов       |                              |
| умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы                    |                              |
| качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.) |                              |
| <b>Итого</b>                                                                                                             |                              |

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 17-20             | отлично             |
| 11-16             | хорошо              |
| 6-10              | удовлетворительно   |
| < 6               | неудовлетворительно |

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                                        |
| Сертификат:                                       | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |
| Владелец:                                         | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022          |                                        |